

Szakdolgozati témajegyzék – Neveléstudományi Tanszék – 2020 ősz

OKTATÓ	TÉMA	Tanító	Óvodapedagógus	Csecsemő- és kisgyermeknevelő
Aggné Pirka Veronika VG0WLY	Gyermekkortörténet	x	x	x
	Reformpedagógia és/vagy alternatív pedagógia	x	x	
	Pedagógiai értékelés az iskolában	x		
	Család és intézmény kapcsolata	x	x	x
	Egyéb/hallgatóval egyeztetett téma	x	x	
Bajzáth Angéla WF575C	Az egyenrangú szülő-nevelő kapcsolat	x	x	x
	A pedagógusképzés nemzetközi összehasonlító vizsgálata	x	x	x
	Konfliktusok a családban, konfliktuskezelés	x	x	x
	Gyermekevédelem, gyermeki jogok	x	x	x
	Gyermekszegénység	x	x	x
	Interkulturális kompetenciák	x	x	x

Neveléstudományi Tanszék Szakdolgozati témajegyzéke 2020 őszén

OKTATÓ	TÉMA	Tanító	Óvodapedagógus	Csecsemő- és kisgyermeknevelő
Biró Rita YRH6XR	Kisgyermek komplex képességfejlesztése			x
	Sajátos nevelési igényű kisgyermek támogatása, integrációja a bölcsődében			x
	Amit a kisgyermeknevelőnek észre kell venni – gyanújelek a korai időszakban			x
	Komplex képességfejlesztés az óvodában		x	
	Sajátos nevelési igényű kisgyermek az óvodai csoportban		x	
Böddi Zsófia DIPID1	Gyermek-gyermek, felnőtt-gyermek interakciók az óvodában/ bölcsődében		x	x
	Játék a bölcsődében/óvodában		x	x
	Fejlődés és játék koragyermekkorban (gyermektanulmány is)		x	x
	Az óvodakezdés/iskolakezdés sajátosságai és támogatása	x	x	x
	A pedagógusok-pedagógushallgatók gyermek- és pedagógusképe	x	x	x
	Egyéb téma egyeztetés alapján	x	x	x
Zsófia Böddi <i>Kindergarten Education Programme (max. 2)</i>	Play and Development in Early Childhood		x	
	Transition to Kindergarten/School		x	
	Other topics discussed and approved		x	

Neveléstudományi Tanszék Szakdolgozati témajegyzéke 2020 őszén

OKTATÓ	TÉMA	Tanító	Óvodapedagógus	Csecsemő- és kisgyermeknevelő
F. Lassú Zsuzsa LTIIDT	Szexuális nevelés kora gyermekkorban	x	x	x
	Trauma, felépülés, megküzdés – reziliencia	x	x	x
Golyán Szilvia QRNB1M	A hallgató által szabadon választott (egyeztetett) téma	x	x	x
	Óvodatörténet		x	
	Pályakép, pályaszocializáció - pedagógusjelöltek	x		x
Szilvia Golyán <i>Kindergarten Education Programme (max. 2)</i>	Hospital Education		x	
	Transition from Kindergarten to Primary		x	
Hercz Mária VNC15N	Támogató, fejlesztő értékelési stratégiák, módszerek és eszközök	x		
	Hétköznapi hősök nevelése az óvodában és az iskolában (szociális képességek fejlesztése)	x	x	
	Pedagógiai terek és hatásrendszerük (Ahol jó lenni, élni, és örömet tanulni)	x	x	
	A napközi otthon és az egész napos nevelés pedagógiája	x	x	

Neveléstudományi Tanszék Szakdolgozati témajegyzéke 2020 őszén

OKTATÓ	TÉMA	Tanító	Óvodapedagógus	Csecsemő- és kisgyermeknevelő
Janek Noémi R3JD1B	Óvodatörténet, óvodapedagógusi szerep változásának történeti szempontú vizsgálata		x	
	Óvodapedagógus pályakép és társadalmi visszatükrözésének vizsgálata		x	
	Óvodáskorúak online jelenlétének vizsgálata és az ebből eredő pedagógiai kihívások feltárása, kezelése		x	
	Hallgató által szabadon választott (egyeztetett) téma		x	x
Kerekes Valéria KLO0VH	Ön-és társismeret az óvodában		x	
	A játék és a mese kapcsolódási pontjai	x	x	x
	Integráció/inklúzió az óvodában		x	

Neveléstudományi Tanszék Szakdolgozati témajegyzéke 2020 őszén

OKTATÓ	TÉMA	Tanító	Óvodapedagógus	Csecsemő- és kisgyermeknevelő
Kolosai Nedda EQ652T	A játék helye, szerepe a kora gyermekkori minőségi nevelésben	x	x	x
	Örömmel tanítani – Winkler Márta pedagógiája / Örömmel dolgozni – A tanító, az óvodapedagógus, a kisgyermeknevelő mentális egészsége	x	x	x
	Tanítói/pedagógusi életutak vizsgálata életút-interjúval (Seidman)	x	x	x
	A Waldorf-pedagógia gyermekképe	x	x	x
	Gyermekek gondolkodása az élet nagy kérdéseiről (például: születés, szerelem, halál)	x	x	x
	Gyermekei életvilágok, gyermekkorok – A felnőttek gondolkodása a gyermekkorról	x	x	x
	Alternatív iskolák/óvodák	x	x	x
	Óvodások a múzeumban?	x	x	x
Innovatív, új, konstruktív tanulási formák kutatása	x			
Nedda Kolosai <i>Kindergarten Education Programme</i> <i>(max. 1)</i>	Childhood and play		x	
	Pre-School children in the Museum?		x	

Neveléstudományi Tanszék Szakdolgozati témajegyzéke 2020 őszén

OKTATÓ	TÉMA	Tanító	Óvodapedagógus	Csecsemő- és kisgyermeknevelő
<p>Szombathelyiné Nyitrai Ágnes FDAJ41</p>	<p>Kisgyermekes családok napjainkban (a családi nevelés jellemzői, a szülőszerepek alakulása, nevelési divatok, a hivatás és a család összeegyeztetése stb.)</p>		<p>x</p>	<p>x</p>
	<p>A bölcsődei nevelés (bölcsődetörténet, az ellátórendszer fejlődése, működése, a szakemberképzés története, szakmai-módszertani fejlesztések, a kisgyermeknevelői szerepek változásai, a hagyományos bölcsőde, a családi bölcsőde, a minibölcsőde és a munkahelyi bölcsőde működése, játék a bölcsődében, mese-vers-képeskönyv-nézegetés, tipikus kisgyermeknevelési kérdések és megoldásuk stb.)</p>			<p>x</p>
	<p>A család és az intézmény kapcsolata (bölcsőde, óvoda)</p>		<p>x</p>	<p>x</p>
	<p>Szabadon választott, egyénileg egyeztetett téma</p>		<p>x</p>	<p>x</p>

Neveléstudományi Tanszék Szakdolgozati témajegyzéke 2020 őszén

OKTATÓ	TÉMA	Tanító	Óvodapedagógus	Csecsemő- és kisgyermeknevelő
Rádi Orsolya E2KALE	Az önállóság fejlesztésének lehetőségei az iskolában	x		
	Egy alternatív iskola bemutatása	x		
	Az árnyalt értékelés mint a gyerekek önismeretének és önbizalmának növelésére alkalmas eszköz	x		
	A különböző tanulásszervezési formák összehasonlító elemzése a diákok aktivitása szempontjából	x		
	Verseny és kooperáció az iskolában	x		
Sándor Mónika LDGKLD	A versengési mintázatok alakulása az óvoda-iskola átmenet időszakában	x	x	
	A versengéssel kapcsolatos nézetek vizsgálata kisgyermeket nevelő családok és/vagy pedagógusok körébe		x	x
	A társas készségek alakulása és vizsgálata kisgyermekkorban és/vagy óvodás korban és/vagy az óvoda-iskola átmenet időszakában	x	x	x

Neveléstudományi Tanszék Szakdolgozati témajegyzéke 2020 őszén

OKTATÓ	TÉMA	Tanító	Óvodapedagógus	Csecsemő- és kisgyermeknevelő
Serfőző Mónika Y09JHF	Kora gyermekkori pedagógusjelöltek pályaszocializációja (Pályaválasztás, pályán maradás motivációi. Saját élmények szerepe a pályakép alakulásában.)	x	x	x
	Kora gyermekkori pedagógusok szerepértelmezése, gyermek-, pedagógus- és intézményképe Milyen szervezetben dolgoznának szívesen a mai pedagógusjelöltek	x	x	x
	Kora gyermekkori pedagógusjelöltek a felsőoktatásban-a tanulás-tanítás sajátosságai	x	x	x
	Alsó és felső tagozat közötti átmenet a gyerekek, pedagógusok, szülők szemszögéből.	x		
	Szülők neveléssel kapcsolatos elképzelései (a tényleges téma majd szűkítendő)	x	x	x
Svraka Bernadett HLGI1P	Az integrált oktatás-nevelés, mint társadalmi szükséglet	x	x	x
	Tanulási zavarok	x	x	
	Óvodai szűrések, iskolaérettségi vizsgálatok	x	x	
	Korai intervenció		x	x

Neveléstudományi Tanszék Szakdolgozati témajegyzéke 2020 őszén

OKTATÓ	TÉMA	Tanító	Óvodapedagógus	Csecsemő- és kisgyermeknevelő
Flick-Takács Nikolett V540A8	Tanulás intézményen kívül és belül óvodás/kisiskolás korban (az óvodás/kisiskolás korú gyermekek tanulása formális, informális és nemformális úton)	x	x	
	Önálló tanulásra nevelés óvodás/kisiskolás korban	x	x	
	Tanulás az óvodában		x	
	Az óvodai és általános iskolai nevelés kapcsolata	x	x	
	Az élményalapú tanulás szerepe a tanulási motiváció/teljesítmény alakulásában	x	x	
	Egyéni egyeztetés és előzetes megbeszélés alapján saját téma is választható	x	x	
Viktorin Dóra BHM25W	Pedagógus burn out (kiégés) prevenciójának lehetőségei	x	x	x
	Saját élmények szerepe a pályaválasztási motivációban	x	x	x
	Konfliktuskezelés családon belül/intézményben	x	x	x
	Egyéni egyeztetés és előzetes megbeszélés alapján saját téma is választható	x	x	x