

Természettudományos műveltségterületes hallgatók terepgyakorlata, ősz.

Szeptember 18-án került sor a Természettudományi Tanszék műveltségterületes hallgatóinak (másod, harmad és negyedéves hallgatók) szokásos őszi terepgyakorlatának megtartására. Az idén Tata városának természetközeli értékeinek megtekintése, felderítése volt a cél.

A terepgyakorlat során hangsúlyt fektettünk a tatai Angolpark mesterséges társulásának a feltérképezésére, ahol fás és fátlan társulások élővilágával egyaránt találkozhattunk.



A hallgatók gyakorolhatták a határozókönyvek használatát, sok ismert és új faj leírásával.

„Az élővizek városá”-ban a vizes élőhelyeket sem lehetett kihagyni, így körbesétálva a tatai Öreg-tavat, az ebbe a kategóriába tartozó állat, növény és gombafajokkal ismerkedtünk.



Végezetül egy szakmai vezetésen vettünk részt az ELTE Tatai Geológus Kert – Természetvédelmi Terület és Szabadtéri Geológiai Muzeális Közgyűjtemény területén, ahol láthattuk, megtapinthatuk a valamikori tengerfenék üledékes kőzeteit, valamint fosszilis állatmaradványokat is megcsodálhattunk.



A 22 kilométeres séta nemcsak sok új és érdekes információt biztosított a terepgyakorlaton résztvevők számára, hanem állóképességüket is javítva hozzájárult, a jövőbeni környezetismeretet, majd természetismeretet tanító pedagógusok számára, hogy megismerjék, hogy hogyan is kell egy természettudományos terepgyakorlatot megszervezni, illetve lebonyolítani.

Hallgatók látogatása a Fővárosi Állat – és Növénykertben

Október 4-6 között, az Állatok világnapja nevű jeles nap alkalmából, a budapesti Fővárosi Állat- és Növénykert, a korábbi évekhez híven nagyszabású rendezvénysorozatot tartott, aminek keretében október 5.-én, a pedagógusok számára biztosított nyílt nap alkalmából, az ELTE TÓK hallgatói is részt vehettek e rendezvényen, a FÁNK és az ELTE TÓK többéves együttműködésének köszönhetően.

Mint minden évben, az idén is a nappali, illetve a levelező szakos hallgatók mellett a 2019/20-as tanév őszi félévére érkezett Erasmusos hallgatók is részt vettek, kik célirányosan az állatkert fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos lehetőségeit vizsgálták.

