

Záróvizsga témák az óvodapedagógus német nemzetiségi szakirány hallgatói számára

1. Az óvodáskori kétnyelvű nevelés főbb aspektusai:
 - a kétnyelvű foglalkozások módszertanának alapelvei – az immerzió;
 - a nyelvi váltás kérdése az óvodai foglalkozásokon.
2. A játékok szerepe a nyelvi kompetencia kialakításában:
 - a nyelvi jelenségek elsajátítását, az értő hallás és a beszédkézség fejlesztését segítő játékok.
3. Célnyelvű szólások és versek alkalmazása:
 - a versek és mondókák motiváló szerepe;
 - alkalmazásuk módszertana;
 - példák bemutatása korosztályra bontva.
4. A 3-6 éves korú gyermekek érdeklődésének megfelelő, komplex szókincsfejlesztés:
 - a mesék szerepe és alkalmazása;
 - a célnyelvű mesefeldolgozás lehetőségei.
5. Dalok és táncok szerepe az interkulturális nevelésben:
 - a tematika összeállításának szempontjai a magyarországi németiség dalkincsének figyelembe vételével;
 - kapcsolódó módszerek;
 - a foglalkozások felépítése.
6. Játékos mozgásformák az óvodai foglalkozásokon:
 - a német nyelvű sportfoglalkozás felépítése;
 - tematikus mozgássorok;
 - a mozgásformák elsajátításához szükséges játékos, fejlesztő gyakorlatok.
7. Célnyelvű környezet-/ természetismeret foglalkozások:
 - természeti jelenségek megfigyelése, a szűkebb és tágabb környezet megismerésének útjai;
 - a célnyelvű jelentésközvetítés és a szókincsrögzítés módszerei.

Themen zur Abschlussprüfung für die Studenten der Fachrichtung Nationalitätenkindergärtnerbildung

1. Die wichtigsten Aspekte der bilingualen Erziehung im Kindergarten:
 - Methodische Grundprinzipien der bilingualen Aktivitäten – die Immersion.
 - Die Frage des sprachlichen Wechsels.
2. Bedeutung der Spiele im Prozess der Herausbildung der sprachlichen Kompetenzen:
 - Spiele zur Förderung der Sprache, des verstehenden Hörens sowie zur Erweiterung des Wortschatzes.
3. Zielsprachige Sprüche und Reime im Kindergarten-Angebot:
 - Ihre motivierende Funktion.
 - Methodische Grundlagen.
 - Beispiele der altersgerechten Anwendung.
4. Interessenbezogene, ganzheitliche Wortschatzerweiterung für die 3-6jährigen:
 - Funktion und Einsatz der Märchen im Spracherwerb.
 - Mögliche Variationen der Bearbeitung eines Märchens.
5. Rolle der Lieder und Tänze in der interkulturellen Erziehung:
 - Kriterien der Themenauswahl unter Berücksichtigung des ungarndeutschen Liedgutes.
 - Methodische Grundlagen.
 - Gestaltung der Aktivitäten.
6. Spielerische Bewegungsaktivitäten:
 - Planung der deutschsprachigen Aktivität.
 - Thematische Bewegungsabläufe.
 - Spielerische Übungen zur Entwicklung der Körperkoordination und Aneignung der Bewegungsformen.
7. Zielsprachiges Sachkunde-Angebot:
 - Beobachtungen von Naturerscheinungen, Wege zum Kennenlernen der näheren Umgebung.
 - Methoden der einsprachigen Bedeutungsvermittlung und der Festigung des Wortschatzes.