

## **Záróvizsga tételek 2020.**

1. A környezeti és a fenntarthatóságra nevelés korszerű értelmezése, egymáshoz való viszonyuk. Céljuk, feladataik, követelményeik, alapelveik. A környezeti nevelés helye az Óvodai nevelés országos alapprogramjában. A törvények (Környezet- és a Természetvédelmi törvény, Állatvédelmi törvény, Hulladékgazdálkodási törvény) biztosította lehetőségek az óvodáskorúak természettisztelő, környezettudatos magatartásának, szemléletének alakításában.
2. A pedagógiai módszerek alkalmazási lehetőségei a környezeti nevelésben. A környezeti nevelés kapcsolata a verselés, mesélés; a rajzolás, festés, mintázás, kézi munka és az énekzene énekes játék, gyermektánc tevékenységformákkal, ezek képességfejlesztő hatásai.
3. Az óvadás gyermek fejlesztési lehetőségei a környezeti nevelés folyamatában. A környezeti nevelés kapcsolata a mozgással, a mozgásfejlesztés és az egészséges életmódra nevelés környezeti feltételei.
4. A környezeti nevelés és a matematikai nevelés kapcsolata. A környezet matematikája. A kognitív képességek fejlesztésének lehetőségei a környezeti nevelésben.
5. A természettudományos megismerő módszerek alkalmazási lehetőségei a környezeti nevelésben. Részletesen a vizsgálódás, kísérlet és a becslés- mérés módszerekről. Mutassa be egy élettelen környezeti tényezővel, egy-egy növényi és állati életjelenséggel végzett vizsgálódás menetét, fejlesztő hatásait, és természetismereti vonatkozásait.
6. A megfigyelés és az összehasonlítás módszereinek alkalmazása erdei sétákon, kirándulásokon, erdei óvodában. Jellemezze az erdőt, mint társulást. A tavaszi és az őszi erdőben megfigyelhető természeti jelenségek és az élettelen környezeti tényezők közötti összefüggések. A jelenségek természetismereti vonatkozásai.
7. A környezeti nevelés természeti helyszíneinek jellemzői: az állatkert, vadaspark és az óvodaudvar. Szerepük az óvodáskorúak környezet- és természetvédő, a múlt értékeit tisztelő magatartás formálásában.
8. A környezeti nevelés társadalmi helyszínei: múzeum, műemlékek, piac, közlekedés. Szerepük az óvodáskorúak környezet- és természetvédő, a múlt értékeit tisztelő magatartás formálásában.
9. A környezeti nevelés és az ünnepek kapcsolata, szerepük a környezettudatos polgárrá váláshoz szükséges képességek kialakításában. A hagyományos (anyák napja, gyereknap), a néphagyományokhoz (karácsony, farsang, húsvét, pünkösd) kapcsolódó ünnepek természetismereti vonatkozásai. A természetünnepek és a globális környezeti gondok kapcsolata.
10. A játék és a környezeti nevelés kapcsolata. Az óvadás gyermek játékanak jellemzői. Játék és tanulás. A szenzitív játékok. Az óvodapedagógus személyisége, feladatai a játék során.
11. Az érzelmek és az óvadás gyermek. Az érzelmek szerepe a környezeti nevelésben. A környezet kiváltotta érzelmek hatása a megismerési folyamatokra (környezet és gondolkodás, környezet és emlékezés).

Bauer Zita  
képzésvezető