

Minőségfejlesztési beszámoló



Lózsi Tamás

ELTE TÓK Kari Tanács
2019. május 9.

A beszámoló részei

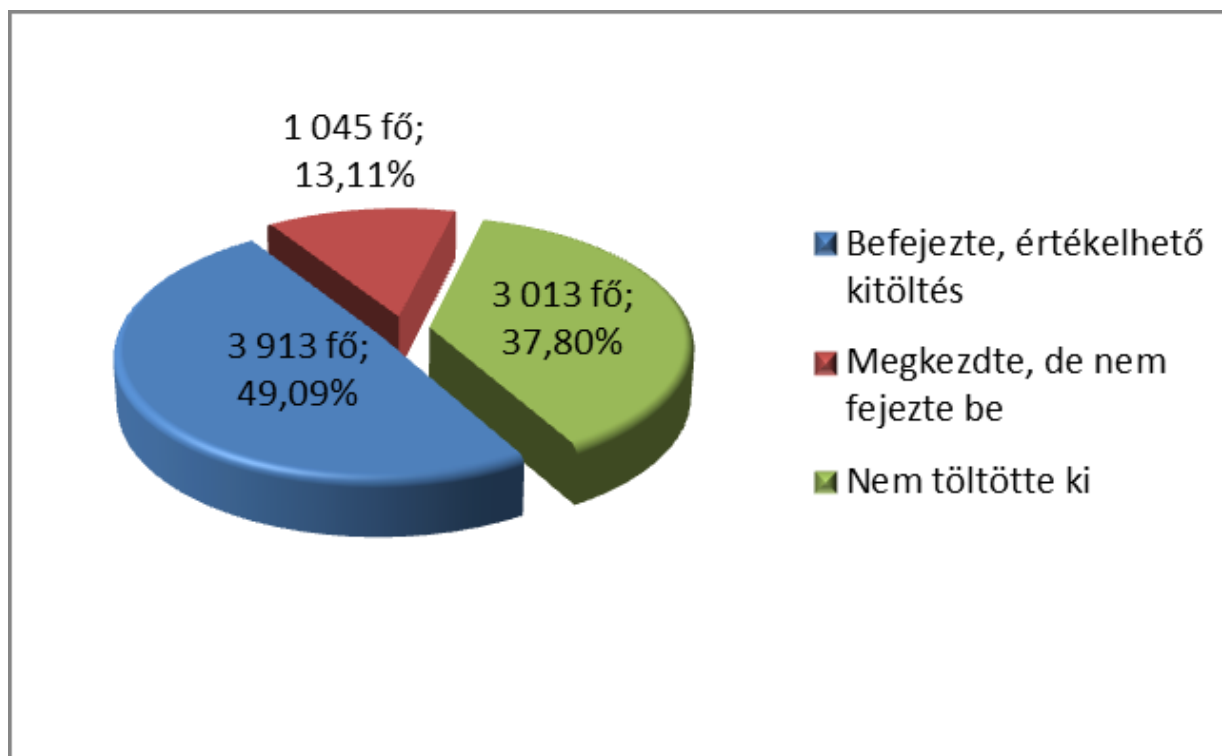
- Minőségfejlesztési történések az egyetemen
 - Gólyafelmérés
 - Jelentkezési adatok
- A 2018-as minőségfejlesztési jelentés
- Javaslat a 2019-es minőségcélokra

Minőségügyi történések

- A Minőségügyi Iroda újrászervezése:
 - irodavezető: Dr. Báldy Péter
 - minőségügyi ügyvivő: Rácz Enikő
- Jelentés a gólyafelmérés eredményeiről
- Jelentés az Eötvös Loránd Tudományegyetem gyakorlóiskoláiban 2018-ban érettségizett tanulók jelentkezési és felvételi eredményeiről
- Jelentés az Eötvös Loránd Tudományegyetem 2018. évi jelentkezési és felvételi adatairól

Gólyafelmérés

- A Gólyakérdőívet kitöltők száma és aránya a kitöltésre jogosultakhoz viszonyítva



Gólyafelmérés

- Szakközépiskolában érettségizett hallgatók megoszlása:

Kar	fő	%
Állam- és Jogtudományi Kar	41	8,17%
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar	43	8,57%
Bölcsészettudományi Kar	104	20,72%
Gazdálkodástudományi Intézet	21	4,18%
Informatikai Kar	103	20,52%
Pedagógiai és Pszichológiai Kar	45	8,96%
Tanító- és Óvóképző Kar 	75	14,94%
Társadalomtudományi Kar	39	7,77%
Természettudományi Kar	31	6,18%
Összesen	502	

Gólyafelmérés

- A TÓK választását befolyásoló szempontok:
 - az intézmény jó hírneve: 90%
 - az oktatás színvonala: 86%
 - a választott szakot itt oktatják a legmagasabb szinten: 77%
 - ...
 - reklámok, hirdetések: 12%

Gólyafelmérés

- A felvétellel kapcsolatos információforrások hasznossága:




Jelentkezési adatok



Év*	Kar	ÁJK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	GTI	TKK	ELTE
2018	Összes jelentkezés	4 022	2 827	7 813	3 661	6 624	5 042	3 323	3 929	2 186	2 863	42 290
	Első helyes jelentkezés	1 312	1 273	2 369	1 372	2 144	1 146	1 101	1 286	602	1 095	13 700
	Felvettek	1044	787	1951	973	1169	966	730	1139	470	894	10 123
Arány %	Elsőhelyes jelentkezés (2018/2017)%	90,55%	87,37%	74,03%	97,44%	120,04%	139,42%	87,38%	83,51%	-	-	1,06
	Felvettek (2018/2017)%	99,62%	104,93%	79,73%	103,84%	105,03%	138,79%	93,71%	87,41%	-	-	1,12
2017	Összes jelentkezés	4 418	3 117	9 963	3 534	5 800	3 183	3 655	4 474	-	-	38 144
	Első helyes jelentkezés	1 449	1 457	3 200	1 408	1 786	822	1 260	1 540	-	-	12 922
	Felvettek	1 048	750	2 447	937	1 113	696	779	1 303	-	-	9 073

Jelentkezési adatok

□ Finanszírozási forma szerinti megoszlás:



Év	Finanszírozási forma	ÁJK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	GTI	TKK	ELTE
2018	Állami ösztöndíjjal támogatott	301	711	1735	759	1100	575	693	854	264	1 083	8 075
	Költségtérítéses	743	76	216	214	69	391	37	56	206	40	2 048
Változás %	Állami ösztöndíjjal támogatott (2018/2017)%	94,95%	104,10%	75,50%	113,79 %	104,46 %	128,64 %	92,65%	69,66%	-	-	108,55 %
	Költségtérítéses (2018/2017)%	101,64 %	113,43%	144,97 %	79,26%	115,00 %	157,03 %	119,35 %	72,73%	-	-	125,34 %

A 2018-as minőségfejlesztési jelentés

- Az egyetem minőségügyi tevékenységeiben való aktív, együttműködő részvételünk. 😊
- A gyakorlati képzésre vonatkozó felmérés rendszerének kidolgozása és kipróbálása.
 - Felmérés: kész, kipróbálás: idén
 - Kari szinten folyamatos értékelés

A 2018-as minőségfejlesztési jelentés

- A gyakorlati képzés megerősítése.
 - Az óvodapedagógus szak gyakorlati képzésének koordinálásával kapcsolatos probléma megoldódott
 - „Sárga füzet” átdolgozása
 - Tanító szak: nem elég hatékonyak a gyakorlatok → humánerőforrás-fejlesztés
 - Képzések, tájékoztatók a mentoroknak, gyakorlatvezetőknek

A 2018-as minőségfejlesztési jelentés



- A munkatársi igény- és elégedettségmérés eredményeinek kari áttekintése
 - 27,69%-a töltötte ki a TÓK-ról, 3. legjobb arány
 - Magas presztizsű munkahely
 - Legnagyobb elégedetlenség: TTK, BTK, TÁTK, **TÓK**
 - Elégedetlenség oka: alacsony fizetés, kevés visszajelzés, nehéz az előrelépés, nem megfelelően támogatott kutatás

A 2018-as minőségfejlesztési jelentés


- Az oktatók kompetenciafejlesztése, a megkezdett fejlesztési folyamatok folytatása
- Dékáni szakmai nap
- E-learning-képzések
- Erasmus-lehetőségek



A 2018-as minőségfejlesztési jelentés

- A felsőoktatási pályaszocializációt segítő,  lemorzsolódást megelőző törekvések, új kurzusok kipróbálása, tapasztalataik, hatásuk elemzése
 - Szövegértés, szövegalkotás
 - Matematikai praktikum
 - Bevezetés a felsőoktatási tanulmányokba
- 
- Jó lenne kiterjeszteni az összes szakra

A 2018-as minőségfejlesztési jelentés

- Kari fejlesztési projektek beforgatása a képzésbe, továbbképzésekbe 
- Early Inclusion Erasmus+
- EFOP 3.4.3-16 *Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében*
- EFOP-3.1.2-16 *A pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében*

Javaslat a 2019-es minőségcélokra

1. Továbbra is alapvető az egyetem minőségügyi tevékenységeiben való aktív, együttműködő részvételünk.
2. A gyakorlati képzésre vonatkozó felmérés rendszerének a kipróbálása. Konstruktív részvétel az egyetemi Minőségügyi Iroda erre irányuló munkájában. A kar képzéseinek gyakorlatához kapcsolódó sajátosságok megjelenítése.

Javaslat a 2019-es minőségcélokra

3. A gyakorlati képzés további megerősítése, a szükséges humán erőforrás fejlesztése, a gyakorlóintézményekkel való (oktatási, kutatási, fejlesztési) együttműködés bővítése. Lehetőség keresése a gyakorlatvezetők, mentorok anyagi elismerésére is.
4. A munkatársi igény- és elégedettségmérés eredményeinek kari áttekintése alapján a munkafeltételek javítása a munkatársak megtartásának érdekében.

Javaslat a 2019-es minőségcélokra

5. Az oktatók kompetenciafejlesztésének, továbbképzésének folytatása egyrészt az e-learning lehetőségek kihasználásához (horizontális tudásmegosztás a hallgatóközpontú tanulás, tanítás, értékelés e-learninges támogatási lehetőségeiről), másrészt a kutatási kompetenciák fejlesztéséhez kapcsolódóan. Az oktatók kutatói tevékenységének kari támogatása, segítése pl. tudománymenedzsmenttel.

Javaslat a 2019-es minőségcélokra

6. A felsőoktatási pályaszocializációt segítő, lemorzsolódást megelőző új kurzusok tapasztalatainak további monitorozása. A lemorzsolódás megelőzésére az alakuló Esélyegyenlőségi Bizottság támogatása.
7. Kari fejlesztési projektek további beforgatása a képzésbe, továbbképzésekbe, valamint újabb lehetőségek keresése.

Javaslat a 2019-es minőségcélokra

8. A kar „nemzetköziesítése” érdekében megkezdett folyamatok (angol nyelvű óvodapedagógus-képzés, linzi kapcsolat) további erősítése; az angol nyelvű képzési portfólió bővítése.
9. Felkészülés a kart érintő 2020-as változásokra: célirányos rekrutáció a hallgatói létszám jelentős csökkenésének elkerüléséért.
10. A rekrutáció erősítése a szakirányú továbbképzési szakjaink hallgatói létszámának növelése érdekében.