TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ

AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT
AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁN
2020 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ HALLGATÓK RÉSZÉRE:

TANÍTÓ SZAK,
NAPPALI TAGOZAT – nemzetiségi szakiránnyal

Tartalomjegyzék

Bevezetés	2
A tanító szak képzési és kimeneti követelményei	4
A tanító szak óra-, vizsga- és kreditterve	8
Műveltségi területek	
Angol nyelv	16
Német nyelv	18
Informatika	20
Ember és társadalom	21
Ének-zene	22
Magyar nyelv és irodalom	23
Matematika	24
Természetismeret	25
Testnevelés	26
Vizuális nevelés	27
Német nemzetiségi tanító szak	28

BEVEZETÉS

Köszöntjük az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karának hallgatói között. A kar jogelődje az Eötvös József miniszter előírása szerint létesített első magyar állami tanítóképző, ami 1911-től a jelenlegi helyén működik, 2000-től az ELTE karaként.

Az európai felsőoktatási térségben az oktatás egységes nemzetközi rendszerével (ISCED) összhangban álló képesítési keretrendszerbe szervezve folyik, egymásra épülő szintjei hazánkban a következők:

felsőoktatási szakképzés (ISCED 5),
alapképzés (BA/BSc–ISCED 6),
mesterképzés és osztatlan képzés (MA/MSc–ISCED 7)
doktori képzés (PhD/DLA–ISCED 8).

A felsőoktatás pedagógusképzési területének körébe tartoznak a kari alapképzési szakok: a csecsemő- és kisgyermeknevelő-, az óvodapedagógus- és a tanítóképzés. Mindhárom szak önálló szakképzettséget ad, és folytatható mesterképzésekben. A kar az osztatlan tanárképzésben a rajz- és vizuáliskultúra-tanár szak gondozásával vesz részt.

A neveléstudományi mesterszak teljes kreditértékben fogadja be a pedagógusképzési alapszakokat.

Az Erasmus+ ösztöndíjprogram lehetőséget ad hallgatóinknak arra, hogy résztanulmányokat folytassanak a karunkkal együttműködő európai felsőoktatási társintézményekben.

A TANÍTÓ SZAK A KARON

A tanító szak 4 éves, összesen 240 kreditet kell teljesíteni, a szak képzési és kimeneti követelményeit a 3/2019. (II. 11.) EMMI rendelet melléklete határozza meg, a következő oldalakon ez olvasható. Karunkon, Budapesten német és szerb nemzetiségi tanító szakirány tanulására van lehetőség.

A képzési és kimeneti követelmények szerint készült a szakos tanterv, annak az itt látható óra- és vizsgatervi táblázata összefoglalja a teljes tanulmányi időre előírt tantárgyakat, óraszámaikat, számonkérési formáikat; a táblázat mutatja, hogy milyen kötelező tanegységeket milyen sorrendben célszerű felvenni a félévente átlagosan 30 kredit folyamatos teljesítéséhez, az előírt 240 kredit, az abszolutórium eléréséig. A tantárgyi tematikákról, valamint az ezek alapján félévente meghirdetett kurzusok tematikáiról az elektronikus tanulmányi rendszer ad ismertetést.

A karon összesen 137 kredit jut a kötelező tárgyakra, ebből 30 kredit a pedagógiai és pszichológiai, 11 kredit a társadalomtudományi/etikai és 6 kredit az informatikai tanulmányokra, további 90 kredit a szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák tanulására.

A tanító szakos hallgatók – a nemzetiségi szakirányok hallgatóit kivéve – az 1-4. mellett egy választott műveltségi területen az 5-6. osztály tanítására is felkészülnek. Budapesten, nappali tagozaton

angol nyelv
ember és társadalom
ének-zene
informatika
magyar nyelv és irodalom
matematika
német nyelv
természetismeret
testnevelés és sport
vizuális nevelés műveltségi területeken folyik képzés.

A műveltségi területek 24 kreditje összeépül az adott terület 1-4. évfolyamos felkészülésének kreditértékeivel. Az angol, a német és az ének-zene műveltségi területre jelentkezőknek tanulmányaik megkezdése előtt meghallgatáson kell részt venniük.

A 40 kredit összértékű kötelező szakmai gyakorlatok meghatározó színtere az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskolája, mellette más, színvonalas iskolák is segítik a hallgatói gyakorlatokat.

A kötelező tárgyak mellett további 12 kredit értékben kell kötelezően választható, valamint 12 kredit értékben szabadon választható tantárgyakat teljesíteni. Az idegen nyelvi műveltségterületek és a nemzetiségi szakirányok hallgatói az összes kötelezően választható krediteket a saját területeiken számukra előírt 36 kredittel teljesítik, továbbiakat nem kell felvenniük. A kötelezően választható tárgyak kínálatát a kari tantervben közzétesszük, szabadon választhatóként minden felsőoktatási tanegység felvehető, ami az adott szakon, szakirányon, műveltségi területen nem kötelező.

Szakdolgozati témaválasztásra az ötödik félévben, a szakdolgozat benyújtására a nyolcadik félévben kerül sor.

Sok lehetőséget kínálunk a szakmai idegennyelv-tanulásra. Egyre bővül az angol és német nyelven hirdetett szaktárgyi kurzusok kínálata is.

A tanító szakos hallgatók tanulmányaik kezdeti szakaszában a továbbhaladás feltételéül szabott matematikai és szövegértési kritériumtárgyakat teljesítenek.

A TANULMÁNYI MUNKA NÉHÁNY JELLEMZŐJE

Félévente a három hónapos szorgalmi időszakot két hónapos vizsgaidőszak követi. A szorgalmi időszak szemináriumi óráin, gyakorlatain a részvétel általában kötelező, a zárás általában gyakorlati jegy. Az előadásokon a részvétel akkor kötelező, ha azt a tanszék előírja, ezek zárása általában kollokvium, a szakmai gyakorlatokon a részvétel kötelező.

Kredit csak az elektronikus rendszerben nyilvántartott, sikeresen teljesített, érdemjeggyel/minősítéssel lezárt tanegységért kapható.

Az egyetem hallgatóinak jogait és kötelezettségeit meghatározó, további tanulmányi szabályokról, teendőkről, határidőkről az ELTE Kancelláriájának kari Tanulmányi Hivatala tájékoztat.

A tanítói képesítést adó oklevél feltétele az abszolutóriumot követő, sikeres záróvizsga és az előírt idegennyelvi követelmények teljesítése. Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzettek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja. Az oklevél gyakornoki pedagógusmunka végzésére jogosít, az első két évben mentor támogatja a tanítói pályakezdést.

A kar oktatói tudományos-, művészeti- és sporttevékenységek változatos kínálatával segítik a tehetségek kibontakozását, a kari Hallgatói Önkormányzat szervezi és támogatja a hallgatók kezdeményezéseit, a sokszínű közösségi életet.

Tartalmas és sikeres tanulást, vidám és teljes diákéletet kíván

a Tanító- és Óvóképző Kar vezetése

A 3/2019. (II. 11.) EMMI rendelet melléklete határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket:

TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** tanító (Primary School Teaching)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
   - végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**
   - a szakképzettség:
     - tanító
     - nemzetiségi tanító [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]

   - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése**:**
     - Primary School Teacher
     - Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Primary School Teacher

   - választható szakirány: nemzetiségi tanító

3. **Képzési terület:** pedagógusképzés

4. **A képzési idő félévekben:** 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit
- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 12 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 144/0113

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja tanítók képzése, akik - a változó társadalmi szükségleteknek, az általános iskolai nevelés-oktatás céljainak megfelelően - képesek a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére, a tanító teljes szerepkörének betöltésére. Felkészültek az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelési-oktatási feladatainak ellátására, nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányok mesterképzésben történő folytatására

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
7.1.1. A tanító
***a)* tudása**
- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnek a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással, gyermek jogi ismerettel.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Biztos szaktudományos és tantárgy-pedagógiai ismeretekkel rendelkezik az 1-4. évfolyamon valamennyi műveltségi területen, továbbá az 1-6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén).
- Ismeri az információs és kommunikációs technológiák alkalmazásának lehetőségeit.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazásának helyes módját.
- Idegen nyelvi műveltségi területen magas szintű (C1) idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.

***b)* képességei**

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes az információs és kommunikációs technológiák célszerű felhasználására.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- Az iskolai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 6-12 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg. Helyesen alkalmazza a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció gyakorlatanyagát.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és digitális források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőivel, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni. Képes pedagógiai tevékenységét tágabb kontextusban is elhelyezni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

***c)* attitűdje**

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.

- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Igénye van a folyamatos önfejlesztésre, szakmai megújulásra.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és gyakorlati módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

***d)* autonómiája és felelőssége**

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben - a jogszabályok és az intézményi keretek között - önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Nemzetiségi tanító szakirányon továbbá a tanító

***a)* tudása**

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúziónak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

***b)* képességei**

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszármaztatására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

***c)* attitűdje**

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszármaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

***d)* autonómiája és felelőssége**

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudományok, pedagógia, pszichológia, informatika 44-55 kredit;
- szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák a magyar nyelv és irodalom, a matematika, az ember és társadalom, a természetismeret, az ének-zene, a vizuális nevelés, az informatika, az életvitel és gyakorlat, valamint a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 81-96 kredit;
- műveltségterületi modul

a) tanítói szakképzettségnél: kötelezően választható műveltségi terület a magyar nyelv és irodalom vagy az idegen nyelv vagy a matematika vagy az ember és társadalom vagy a természetismeret vagy az ének-zene vagy a vizuális nevelés, vagy az informatika vagy a technika-életvitel és gyakorlat vagy a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-6. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 21-25 kredit;

b) nemzetiségi tanító szakképzettségnél: nemzetiségi nyelv és tantárgy-pedagógiája; nemzetiségi ismeretek és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom 36-42 kredit;

- a tanítói kompetenciák hatékony kibontakoztatását segítő, választható elméleti és gyakorlati tanulmányok - így szakmai idegen nyelv, műveltségterületi stúdiumok, alternatív pedagógiák, szabadidő-pedagógia, gyermekvédelem - 10-12 kredit;
- gyakorlati képzési modul 40-50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzettek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni iskolai gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása,
- a tanítójelölt komplex gyakorlata, aminek időtartama a nyolcadik félévben 8-10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 12-14 kredit, nemzetiségi tanító szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlata legalább 6 kredit.

A nemzetiségi szakirányon a szakmai gyakorlat részben nemzetiségi nyelven, nemzetiségi iskolában folyik.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A nemzetiségi tanító felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelési-oktatási feladatainak ellátására is.

A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái - beleértve a záróvizsgát is - az adott nemzetiségi nyelven folynak.

****

Rövidítések a táblázatokban:

ea – előadás
szem – szeminárium
gyak – gyakorlat
ea+szem vagy ea+gyak – egy tantárgyhoz azonos félévben két oktatásszervezési forma tartozik, ekkor két kurzust kell egyszerre felvenni és teljesíteni
k – kollokvium
gyj – ötfokozatú gyakorlati jegy
m – 3 fokozatú gyakorlati jegy
sz – szigorlat

A tanító szak nappali tagozatának óra-, vizsga- és kreditterve heti óraszámokkal és előfeltételekkel

KRITÉRIUMTÁRGYAK	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
KRITÉRIUM-BET/KRITÉRIUM-BETI[1] Alkalmassági vizsgálat[2]	**0**	**1 aí**								**-**
A tanítás és nevelés alapjai										
TT17NA05A03 Matematikai praktikum	**0**	**1 aí**								**-**
TT17NA04A03 Szövegértés	**0**	**1 aí**								**-**

JÁTÉK A TANÍTÁSBAN ÉS A NEVELÉSBEN	Kredit Σ 8	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TT17NA04A02 Drámajátékok	***1***						**0+1 gyj**			**-**
TT17NA05A02 A kombinatorikus és valószínűségi gondolkodás fejlesztése játékkal	***3***						**0+2 gyj**			**-**
TT17NA02A02 Énekes-zenés játékok	***1***						**0+1 m**			***TT17NA02A06 vagy TT17NA02MT12***
TT17NA10A03 *Játék a természetben*	***1***						**0+1 gyj**			
TT17NA11A02 Játékoktatás és módszertana az iskolai testnevelésben	***2***		**0+2 gyj**							**-**

Szakdolgozati szeminárium	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TSZAK Szakdolgozati szeminárium	**15**								0 m	***TT17NA00A14-gyel párhuzamosan***

AZ ELŐÍRT, VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA	
MŰVELTSÉGTERÜLETI TANTÁRGYAK **24 kredit**	A kötelezően választható műveltségterület tárgyai a második félévtől kezdve összeépülnek az általánosan kötelező tanulmányokkal. A fenti táblázatok tárgyait és az első félév minden kötelező tárgyát minden tanító szakosnak fel kell vennie.
NEMZETISÉGI SZAKIRÁNY ÉS IDEGEN NYELVI MŰVELTSÉGTERÜLETEK **36 kredit**	A nemzetiségi szakirány és az idegen nyelvi műveltségterület tartalmazza az összes előírt kötelezően választható (36) kreditet.
TOVÁBBI KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK **12 kredit**	A kötelezően választható tantárgyak kínálatából a nyolc félév alatt 12 kredit értékűt kell teljesíteni.
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK **12 kredit**	A szakon és a választott műveltségi területen nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a 8 félév alatt 12 kreditet kell teljesíteni.

[1] BET: beszéd, ének-zenei, testi alkalmassági; BETI: beszéd, ének-zenei, testi, idegen nyelvi alkalmassági.

[2] Az Innovációs és Technológiai Minisztérium tájékoztatója alapján „*A tanító, konduktor, óvodapedagógus és csecsemő- és kisgyermeknevelő szakokon* – az előalkalmassági vizsgát tett jelentkezőket kivéve – a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztató 6.2. pont szerinti ének-zenei, beszéd- és testi alkalmassági követelményeknek való megfelelés vizsgálatára felvételt követően, hallgatói jogviszony létesítése után, intézményi hatáskörben kerül sor.”

PSZICHOLÓGIA, PEDAGÓGIA	**Kredit Σ 30**	**I. félév**	**II. félév**	**III. félév**	**IV. félév**	**V. félév**	**VI. félév**	**VII. félév**	**VIII. félév**	**ELŐFELTÉTEL**
Pszichológiai alapok										
TT17NA06A01 Bevezetés a pszichológiába	***2***	**2+0 k**								**-**
TT17NA06A08 Pedagógiai pszichológia	***2***				**1+0 k**					***TT17NA06A07***
TT17NA06A04 Fejlődéslélektan	***4***		**2+2 k**							***TT17NA06A01***
Pedagógiai alapok										
TT17NA06A02 Neveléstörténet előadás	***2***	**1+0 k**								**-**
TT17NA06A11 Neveléstörténet szeminárium	***1***					**0+1 gyj**				***TT17NA06A09***
TT17NA06A05 Didaktika	***2***		**2+0 k**							***TT17NA06A02***
TT17NA06A06 Pedagógiai tervezés	***2***			**0+2 gyj**						***TT17NA06A05***
TT17NA06A07 Neveléselmélet	***2***			**2+0 k**						***TT17NA06A04***
TT17NA06A09 Pedagógiai praktikum	***2***				**0+2 gyj**					***TT17NA06A07***
Pedagógusmesterség – tantárgyak										
TT17NA06A03 Pályaszocializáció	***1***	**0+2 m**								**-**
TT17NA06A15 Reflektív szeminárium	***2***								**0+2 gyj**	***Csak a TT17NA00A14-gyel együtt vehető fel***
TT17NA06A10 Kutatásmódszertan	***1***				**1+0 k**					***TT17NA06A07***
TT17NA06A12 Inkluzív nevelés	***2***					**0+2 gyj**				***TT17NA06A09***
TT17NA06A14 Család és iskola	***2***							**0+1 gyj**		***TT17NA06A11***
TT17NA06A13 Pedagógia-pszichológia szigorlat	***3***					**0+0 sz**				***TT17NA06A08 TT17NA06A09***

INFORMATIKA	**Kredit Σ 6**	**I. félév**	**II. félév**	**III. félév**	**IV. félév**	**V. félév**	**VI. félév**	**VII. félév**	**VIII. félév**	**ELŐFELTÉTEL**
Digitális pedagógia										
TT17NA03A01 A digitális pedagógia gyakorlata	***2***	**1+2 k**								**-**
TT17NA03A02 Informatika tantárgy-pedagógia	***2***						**1+1 k**			***TT17NA03A01 (erős)***
TT17NA03A03 Digitális alkalmazások kisgyermekkorban	***2***						**0+1 gyj**			***TT17NA03A01***

TÁRSADALOMTUDOMÁNY	Kredit Σ 11	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
Társadalomtudomány 1. Társadalom, kultúra, múltismeret										
TT17NA08A01 Társadalom és kultúra. A kritikai gondolkodás alapjai	*2*	**0+2 gyj**								**-**
TT17NA08A02 A múltismeret tanítása az első négy iskolaévben	*2*				**0+2 gyj**					***TT17NA08A01***
Társadalomtudomány 2. Társadalomismeret. Erkölcsi elemzések az első négy évfolyamon										
TT17NA08A03 Iskola és társadalom. A társadalom megismerésének módszerei. Családszociológia	*2*					**0+2 gyj**				**-**
TT17NA08A04 Etika. Erkölcsi elemzések az 1-4. évfolyamon	*3*			**0+2 gyj**						***TT17NA08A01 (erős)***
TT17NA08A05 Társadalom, művelődés, kisebbségek Magyarországon	*2*						**0+2 gyj**			***TT17NA08A02***

MATEMATIKA	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
Matematika és tantárgy-pedagógiája										
TT17NA05A01 Matematikai fogalmak alapozása I.	*2*	**0+2 gyj**								**-**
TT17NA05A04 Matematikai fogalmak alapozása II.	*3*		**0+2 k**							***TT17NA05A03 TT17NA05A01***
TT17NA05A05 A számolás tanítása, számkör-bővítések	*2*			**0+2 k**						***TT17NA05A04***
TT17NA05A06 Gondolkodási módszerek	*2*				**0+2 k**					***TT17NA05A05***
TT17NA05A07 Geometria és tantárgy-pedagógiája	*3*					**0+2 gyj**				***TT17NA05A03 (erős)***

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	Kredit Σ 24	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
Anyanyelvi tantárgy-pedagógia										
TT17NA04A04 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.	*3*			**1+2 k**						***TT17NA04A03 (erős)***
TT17NA04A05 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.	*3*				**1+2 gyj**					***TT17NA04A04***
TT17NA04A06 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.	*3*					**1+2 k**				***TT17NA04A05 (erős)***
TT17NA04A07 Korunk irodalma I.	*1*						**0+1 m**			**-**
TT17NA04A08 Korunk irodalma II.	*2*							**0+1 k**		***TT17NA04A07 (erős)***
Magyar nyelv és irodalom										
TT17NA04A09 Magyar nyelv I.	*2*		**1+1 k**							**-**
TT17NA04A10 Magyar nyelv II.	*2*			**1+1 k**						***TT17NA04A09***
TT17NA04A11 Magyar nyelv III.	*2*				**1+1 k**					***TT17NA04A10***

TT17NA04A12 Magyar nyelv IV.	*1*					**0+1 k**				***TT17NA04A11***
TT17NA04A01 Beszédművelés	*2*	**0+1 gyj**								**-**
TT17NA04A13 Gyermekirodalom I.	*1*			**0+1 m**						**-**
TT17NA04A14 Gyermekirodalom II.	*2*				**0+2 k**					***TT17NA04A13 (erős)***

ÉNEK–ZENE	**Kredit Σ 9**	**I. félév**	**II. félév**	**III. félév**	**IV. félév**	**V. félév**	**VI. félév**	**VII. félév**	**VIII. félév**	**ELŐFELTÉTEL**
Ének–zene és tantárgy-pedagógiája										
TT17NA02A01 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája I.	*2*	**0+2 gyj**								-
TT17NA02A03 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája II.	*3*		**0+2 k**							-
TT17NA02A04 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája III.	*1*			**0+1 gyj**						***TT17NA02A01***
TT17NA02A05 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája IV.	*1*				**0+1 gyj**					***TT17NA02A03***
TT17NA02A06 Ének tantárgy-pedagógia	*2*					**1+1 k**				***TT17NA02A04 (erős)***

TERMÉSZETTUDOMÁNY	**Kredit Σ 12**	**I. félév**	**II. félév**	**III. félév**	**IV. félév**	**V. félév**	**VI. félév**	**VII. félév**	**VIII. félév**	**ELŐFELTÉTEL**
Természetismeret és tantárgy-pedagógiája										
TT17NA10A01 Természetismeret alapjai	*2*	**2+0 k**								***TT17NA10A02***
TT17NA10A02 Fizikai és kémiai alapismeretek gyakorlat	*1*	**0+1 gyj**								**-**
TT17NA10A04 Természetföldrajz	*1*		**1+0 k**							***TT17NA10A01***
TT17NA10A05 Természetismereti gyakorlatok	*1*		**0+1 gyj**							***TT17NA10A01***
TT17NA10A06 Biológiai ismeretek	*1*			**1+0 k**						***TT17NA10A05***
TT17NA10A07 Természetismeret tantárgy-pedagógia I.	*2*				**0+2 gyj**					***TT17NA10A06***
TT17NA10A08 Természetismeret tantárgy-pedagógia II.	*1*					**0+1 k**				***TT17NA10A07***
TT17NA10A09 Funkcionális anatómiai alapismeretek	*2*						**1+0 k**			**-**
TT17NA10A10 Egészségtan	*1*							**1+0 k**		***TT17NA10A09***

VIZUÁLIS NEVELÉS	**Kredit Σ 10**	**I. félév**	**II. félév**	**III. félév**	**IV. félév**	**V. félév**	**VI. félév**	**VII. félév**	**VIII. félév**	**ELŐFELTÉTEL**
Vizuális nevelés										
TT17NA12A01 Alapozó vizuális stúdiumok	*2*	**0+2 gyj**								-
TT17NA12A02 Vizuális megismerés	*1*	**1+0 k**								***TT17NA12A01***

TT17NA12A03 Alkotási gyakorlatok	***3***		**0+2 gyj**							***TT17NA12A01 (erős)***
TT17NA12A04 Esztétikai-művészeti ismeretek	***1***			**1+0 k**						***TT17NA12A01 (erős)***
TT17NA12A05 Vizuális nevelés tantárgy-pedagógiája	***3***				**0+2 k**					***TT17NA12A01***

TÁRGYKULTÚRA, TECHNIKA ÉS MÓDSZERTANA	**Kredit Σ 7**	**I. félév**	**II. félév**	**III. félév**	**IV. félév**	**V. félév**	**VI. félév**	**VII. félév**	**VIII. félév**	**ELŐFELTÉTEL**
TT17NA09A01 Tárgykultúra, technika, kézművesség I.	***2***			**0+2 gyj**						**-**
TT17NA09A02 Tárgykultúra, technika, kézművesség II.	***2***				**0+2 gyj**					***TT17NA09A01***
TT17NA09A03 Tárgykultúra, technika és módszertana	***3***					**1+1 k**				**-**

TESTNEVELÉS	Kredit **Σ 8**	**I. félév**	**II. félév**	**III. félév**	**IV. félév**	**V. félév**	**VI. félév**	**VII. félév**	**VIII. félév**	**ELŐFELTÉTEL**
Testnevelés és tantárgy-pedagógiája										
TT17NA11A01 Testnevelés és tantárgy-pedagógia I.	**3**	**0+2 gyj**								**-**
TT17NA11A03 Testnevelés és tantárgy-pedagógia II.	**2**			**0+2 gyj**						***TT17NA11A01 (erős)***
TT17NA11A04 Testnevelés és tantárgy-pedagógia III.	**3**				**0+2 k**					***TT17NA11A01 (erős)***

SZAKMAI GYAKORLAT	**Kredit Σ 40**	**I. félév**	**II. félév**	**III. félév**	**IV. félév**	**V. félév**	**VI. félév**	**VII. félév**	**VIII. félév**	**ELŐFELTÉTEL**
Pedagógusmesterség a gyakorlatban										
TT17NA00A01 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.	**1**		**10 ó 2nap m**							**-**
TT17NA00A02 Csoportos folyamatos megfigyelés	**2**			**0+2 m**						***TT17NA06A05***
TT17NA00A03 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II.	**2**			**15 ó 3nap m**						***TT17NA00A01 .***
TT17NA00A04 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat III.	**1**				**10 ó 2nap m**					***TT17NA00A03***
TT17NA00A05 Az inklúzió gyakorlata (egyéni és csoportos szervezésben)	**2**					**35 ó m**				***TT17NA06A12***
TT17NA00A06 Tanító az iskolában	**2**					**30 ó/ 4 nap gyj**				***TT17NA00A08 TT17NA00A09***
TT17NA00A07 Alkalmazott pedagógiai gyakorlat	**1**							**30 ó m**		***TT17NA06A14***
Tanítás és nevelés az első négy iskolaévben										
TT17NA00A08 Csoportos tanítási gyakorlat I.	**2**				**0+3 gyj**					***TT17NA04A04 vagy***

										TT17NA04MT03 TT17NA05A05 vagy TT17NA05MT05
TT17NA00A09 Csoportos tanítási gyakorlat II.	**2**					**0+3 gyj**				***TT17NA00A08 TT17NA10A07 vagy TT17NA10MT06***
TT17NA00A10 Csoportos tanítási gyakorlat III.	**3**						**0+3 gyj**			***TT17NA00A09***
TT17NA00A11 Csoportos tanítási gyakorlat IV.	**3**							**0+3 gyj**		***TT17NA00A10***

SZAKMAI GYAKORLAT	**Kredit**	**I. félév**	**II. félév**	**III. félév**	**IV. félév**	**V. félév**	**VI. félév**	**VII. félév**	**VIII. félév**	**ELŐFELTÉTEL**
Tanítás és nevelés az első hat iskolaévben										
TT17NA00A12 Műveltségterületi tanítási gyakorlat I.	***3***						**0+3 gyj**			***TT17NA00A09 és TT17NA02MT07 (erős) vagy TT17NA04MT09 (erős) vagy TT17NA12MT11 (erős) vagy TT17NA11MT08 (erős) vagy TT17NA08MT04 (erős) vagy TT17NA01MT15 (erős) vagy TT17NA07MT14 (erős) vagy TT17NA10MT09 (erős) vagy TT17NA05MT10 (erős) vagy TT17NA03MT04 (erős)***
TT17NA00A13 Műveltségterületi tanítási gyakorlat II.	***3***							**0+3 gyj**		***TT17NA00A12***
Komplex szakmai gyakorlat										
TT17NA00A14 Komplex szakmai gyakorlat	**12**								**10 hét 208 óra**	***TT17NA00A11 (erős) TT17NA06A13 (erős) TT17NA00A13 (erős) vagy TT17NA00N24 (erős)***
TT17NA00A15 Zárótanítás	**1**								**2 óra gyj**	***TT17NA00A14***

ANGOL NYELVI MŰVELTSÉGI TERÜLET

ANGOL MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit Σ36	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
Angol szintetizáló pedagógiai nyelvtan										
TT17NA01MT01 A főnév és a névelők	*2*	**0+2 gyj**								**-**
TT17NA01MT09 A névszók és használatuk	*2*				**0+2 k**					***TT17NA01MT07 (erős)***
TT17NA01MT04 Igei alaktan	*1*		**0+1 gyj**							***TT17NA01MT01 (erős)***
TT17NA01MT07 Igei szerkezetek	*1*			**0+1 gyj**						***TT17NA01MT04 (erős)***
TT17NA01MT13 Mondattan	*1*					**0+1 gyj**				***TT17NA01MT09 (erős)***
TT17NA01MT16 Nyelvtani rendszerezés	*3*						**0+1 SZ**			***TT17NA01MT13 (erős) TT17NA01MT06 (erős)***
Angol nyelvi alapozó										
TT17NA01MT02 Integrált nyelvi fejlesztés I.	*1*	**0+2 gyj**								**-**
TT17NA01MT05 Integrált nyelvi fejlesztés II.	*1*		**0+2 gyj**							***TT17NA01MT02 (erős) TT17NA01MT03 (erős)***
TT17NA01MT08 Integrált nyelvi fejlesztés III.	*2*			**0+2 gyj**						***TT17NA01MT05 (erős)***
TT17NA01MT03 Fonetika /Fonológia	*1*	**0+1 gyj**								***TT17NA01MT01***
TT17NA01MT20 Országismereti beszédgyakorlat	*2*							**0+1 gyj**		***TT17NA01MT04 (erős) TT17NA01MT05 (erős)***
TT17NA01MT06 Alapvizsga	*2*		**av**							***TT17NA01MT04 TT17NA01MT05***
TT17NA01MT10 Évfolyamdolgozat angol nyelven (konzultáció)	*1*					**2 óra /félév gyj**				***TT17NA01MT07 (erős) TT17NA01MT08 (erős)***

ANGOL MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
Angol nyelvű irodalom és gyermekirodalom										
TT17NA01MT11 Angol nyelvű gyermekirodalom I.	***2***				**0+1 gyj**					***TT17NA01MT05 (erős) TT17NA01MT04 (erős)***
TT17NA01MT14 Angol nyelvű gyermekirodalom II.	***2***					**0+2 k**				***TT17NA01MT05 (erős) TT17NA01MT04 (erős)***
TT17NA01MT17 Angol nyelvű ifjúsági irodalom	***2***						**0+1 k**			***TT17NA01MT05 (erős) TT17NA01MT04 (erős)***
TT17NA01MT18 Angol nyelvű irodalmi beszédgyakorlat I.	***2***						**0+2 gyj**			***TT17NA01MT05 (erős) TT17NA01MT04 (erős)***
TT17NA01MT21 Angol nyelvű irodalmi beszédgyakorlat II.	***2***							**0+2 k**		***TT17NA01MT18 (erős)***
Angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája										
TT17NA01MT12 Bevezetés az angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiájába	***1***				**0+1 m**					***TT17NA01MT04 (erős)***
TT17NA01MT15 Angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógia alapjai	***1***					**0+1 gyj**				***TT17NA01MT12 (erős) TT17NA01MT10***
TT17NA01MT19 Angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban I.	***2***						**0+2 gyj**			***TT17NA01MT13 (erős) TT17NA01MT15 (erős)***
TT17NA01MT22 Angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban II.	***1***							**0+1 k**		***TT17NA01MT19 (erős) TT17NA01MT16 (erős)***
TT17NA01MT23 Angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban III.	***1***								**0+1 gyj**	***TT17NA01MT22 (erős) TT17NA00A14***

NÉMET NYELVI MŰVELTSÉGI TERÜLET

NÉMET MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit Σ36	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
Német szintetizáló pedagógiai nyelvtan										
TT17NA07MT01 **A főnév és a névelők**	*2*	**0+2 gyj**								**-**
TT17NA07MT09 **A névszók és használatuk**	*2*				**0+2 k**					***TT17NA07MT07 (erős)***
TT17NA07MT04 **Igei alaktan**	*1*		**0+1 gyj**							***TT17NA07MT01 (erős)***
TT17NA07MT07 **Igei szerkezetek**	*1*			**0+1 gyj**						***TT17NA07MT04 (erős)***
TT17NA07MT12 **Mondattan**	*1*					**0+1 gyj**				***TT17NA07MT09 (erős)***
TT17NA07MT15 **Nyelvtani rendszerezés**	*3*						**0+1 szig**			***TT17NA07MT12 (erős)***
Német nyelvi alapozó										
TT17NA07MT02 **Integrált nyelvi fejlesztés I.**	*2*	**0+3 gyj**								**-**
TT17NA07MT05 **Integrált nyelvi fejlesztés II.**	*2*		**0+3 gyj**							***TT17NA07MT02 (erős)***
TT17NA07MT03 **Fonetika /Fonológia (szem.)**	*1*	**0+1 gyj**								**-**
TT17NA07MT08 **Országismereti beszédgyakorlat**	*2*			**0+2 gyj**						***TT17NA07MT05 (erős)***
TT17NA07MT21 **Kultúrtörténeti beszédgyakorlatok**	*1*								**0+1 gyj**	***TT17NA07MT19 (erős)***
TT17NA07MT06 **Alapvizsga**	*2*		**av**							***TT17NA07MT02*** ***TT17NA07MT04***
TT17NA07MT10 **Évfolyamdolgozat német nyelven (konzultáció)**	*1*				**2 óra/ félév gyj**					***TT17NA07MT06 (erős)***

NÉMET MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
Német nyelvű irodalom és gyermekirodalom										
TT17NA07MT11 Német nyelvű koragyermekkori irodalom	***1***				**0+2 gyj**					***TT17NA07MT05 (erős) TT17NA07MT04 (erős)***
TT17NA07MT13 Német nyelvű gyermekkori irodalom	***2***					**0+2 k**				***TT17NA07MT11 (erős)***
TT17NA07MT16 Német nyelvű ifjúsági irodalom	***2***						**0+2 gyj**			***TT17NA07MT13 (erős)***
TT17NA07MT17 A középkortól a szentimentalizmusig	***2***						**0+1 gyj**			***TT17NA07MT05 (erős)***
TT17NA07MT19 19-20. század német irodalma	***2***							**0+1 gyj**		***TT17NA07MT17 (erős)***
Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája										
TT17NA07MT14 Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógia elméleti alapjai	***2***					**0+1 gyj**				***TT17NA07MT09 (erős) TT17NA07MT05 (erős)***
TT17NA07MT18 Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógia gyakorlati alapjai	***2***						**0+2 k**			***TT17NA07MT14 (erős)***
TT17NA07MT20 Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban I.	***1***							**0+1 gyj**		***TT17NA07MT18 (erős)***
TT17NA07MT22 Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban II.	***1***								**0+1 gyj**	***TT17NA07MT20 (erős)***

INFORMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET

INFROMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit Σ24	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
Digitális oktatás alapjai										
TT17NA03MT01 Informatikai eszközök	***3***		**0+2 gyj**							***TT17NA03A01***
TT17NA03MT02 Alkalmazói rendszerek	***2***			**0+2 gyj**						***TT17NA03MT01***
TT17NA03MT05 Digitális képszerkesztés	***2***					**0+2 gyj**				***TT17NA03MT02***
TT17NA03MT07 Stíluslapok használata a webszerkesztésben	***2***						**0+2 gyj**			***TT17NA03MT02***
TT17NA03MT09 Digitális projektek tervezése	***3***							**0+2 gyj**		***TT17NA03A02 (erős)***
Digitális oktatás módszertana										
TT17NA03MT03 Algoritmusok szerepe a kisiskolások gondolkodási tevékenységeiben	***2***			**0+3 gyj**						***TT17NA03A01 (erős)***
TT17NA03MT04 A digitális kompetencia fejlesztésének módszertana	***2***				**0+2 gyj**					***TT17NA03MT01***
TT17NA03MT06 Digitális tananyagok alkalmazása és fejlesztése	***2***					**0+2 gyj**				***TT17NA03MT04***
TT17NA03MT08 Az információs társadalom és az oktatás	***2***						**0+2 szig**			***TT17NA03MT04***
TT17NA03MT10 Az informatika tanításának módszertana és gyakorlata	***2***							**0+2 gyj**		***TT17NA03A02***
TT17NA03MT11 Az informatika tanításának tervezése	***2***								**0+2 gyj**	***TT17NA03MT10***

Az informatika műveltségi területen az első féléves **TT17NA03A01 A digitális pedagógia gyakorlata** tárgy után **a TT17NA03A02 Informatika tantárgy-pedagógia** és a **TT17NA03A03 Digitális alkalmazások kisgyermekkorban** tárgyakat is fel kell venni.

.

EMBER ÉS TÁRSADALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET

EMBER ÉS TÁRSADALOM	Kredit Σ 33	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
Társadalomtudomány 1. Múltismeret az első hat évfolyamon										
TT17NA08MT01 Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája I.	*3*		**0+2 gyj**							**-**
TT17NA08MT03 Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája II.	*2*			**0+2 gyj**						***TT17NA08MT01 (erős)***
TT17NA08MT06 Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája III.	*2*				**0+2 gyj**					***TT17NA08MT03 (erős)***
TT17NA08MT04 Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája IV.	*3*					**1+2 k**				***TT17NA08MT06 (erős)***
Társadalomtudomány 2. Társadalom, kultúra. Erkölcsi elemzések az első hat évfolyamon										
TT17NA08MT02 Fejezetek a filozófiai és az etikai gondolkodás történetéből I.	*2*		**0+2 gyj**							**-**
TT17NA08MT05 Fejezetek a filozófiai és az etikai gondolkodás történetéből II.	*2*			**0+2 gyj**						***TT17NA08MT02***
TT17NA08MT08 Erkölcsi elemzések az első hat évfolyamon. Gyermekfilozófia	*4*					**2+2 gyj**				***TT17NA08MT05***
TT17NA08MT09 Műveltségterületi szintetizáló szeminárium	*3*						**0+2 szig.**			***TT17NA08MT06 (erős) TT17NA08MT08***
Társadalomtudomány 3. Társadalomismeret - módszerek és médiumok										
TT17NA08MT07 A társadalom megismerésének elméleti és módszertani alapjai. Családszociológia	*2*				**1+1 k**					**-**
TT17NA08MT10 Társadalom, művelődés, kisebbségek az új- és jelenkori Magyarországon I.	*2*						**0+2 gyj**			***TT17NA08MT03 (erős)***
TT17NA08MT11 Társadalom, művelődés, kisebbségek az új- és jelenkori Magyarországon II.	*2*							**1+1 k**		***TT17NA08MT10 (erős)***
TT17NA08MT12 Kutatásmódszertan	*2*							**0+2 gyj**		***TT17NA08MT09***
TT17NA08MT13 Digitális társadalom és kultúra	*2*								**0+2 gyj**	***TT17NA08MT09 (erős)***
TT17NA08MT14 Filmek a tanítás gyakorlatában	*2*								**0+2 gyj**	***TT17NA08MT09 (erős)***

ÉNEK-ZENE MŰVELTSÉGI TERÜLET

ÉNEK-ZENE	Kredit Σ 31	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
Ének-zene alapjai										
TT17NA02MT01 Ének, szolfézs zeneelmélet I.	*3*		**0+3 k**							***TT17NA02A01***
TT17NA02MT07 Ének-zene tantárgy-pedagógia I.	*2*				**0+2 gyj**					***TT17NA02MT04 (erős)***
TT17NA02MT10 Karvezetés, kórushangképzés I.	*1*					**0+1 m**				***TT17NA02MT08 (erős), TT17NA02MT05***
TT17NA02MT14 Zeneirodalom I.	*1*						**0+1 gyj**			***TT17NA02MT04***
TT17NA02MT17 Zeneirodalom II.	*1*							**0+1 gyj**		***TT17NA02MT14***
Ének-zene műveltségi terület I.										
TT17NA02MT04 Ének, szolfézs, zeneelmélet II.	*3*			**0+3 k**						***TT17NA02MT01***
TT17NA02MT08 Ének, szolfézs, zeneelmélet III.	*2*				**0+2 gyj**					***TT17NA02MT04 (erős)***
TT17NA02MT11 Ének, szolfézs, zeneelmélet IV.	*2*					**0+2 gyj**				***TT17NA02MT08 (erős)***
TT17NA02MT15 Ének, szolfézs, zeneelmélet V.	*3*						**0+3 sz**			***TT17NA02MT11 (erős) TT17NA02MT07 (erős) TT17NA02MT10 (erős)***
TT17NA02MT12 Ének-zene tantárgy-pedagógia II.	*2*					**0+1 k**				***TT17NA02MT07 (erős)***
Ének-zene műveltségi terület II.										
TT17NA02MT16 Karvezetés, kórushangképzés II.	*1*						**0+1 gyj**			***TT17NA02MT10***
TT17NA02MT18 Karvezetés, kórushangképzés III.	*2*							**0+1 k**		***TT17NA02MT16***
TT17NA02MT02 Zongora, partitúraolvasás I.	*1*		**0,5 gyj**							***TT17NA02A01***
TT17NA02MT05 Zongora, partitúraolvasás II.	*1*			**0,5 gyj**						***TT17NA02A01***
TT17NA02MT09 Zongora, partitúraolvasás III.	*1*				**0,5 gyj**					***TT17NA02MT02***
TT17NA02MT13 Zongora, partitúraolvasás IV.	*1*					**0,5 gyj**				***TT17NA02MT05***
TT17NA02MT03 Hangképzés I.	*1*		**0,5 gyj**							***TT17NA02A01***
TT17NA02MT06 Hangképzés II.	*1*			**0,5 gyj**						***TT17NA02A01***
TT17NA02MT19 Zeneirodalom III.	*2*								**0+1 k**	***TT17NA02MT17***

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	Kredit Σ 46	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
Anyanyelvi tantárgy-pedagógia										
TT17NA04MT01 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.	***3***		**1+2 k**							***TT17NA04A01 TT17NA04A03 (erős)***
TT17NA04MT03 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.	***3***			**1+2 gyj**						***TT17NA04MT01***
TT17NA04MT06 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.	***2***				**1+1 k**					***TT17NA04MT03 (erős)***
TT17NA04MT09 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia IV.	***2***					**1+1 gyj**				***TT17NA04MT06***
TT17NA04MT12 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia V.	***2***						**1+1 k**			***TT17NA04MT09 (erős)***
Irodalmi ismeretek										
TT17NA04MT04 Gyermekirodalom I.	***2***			**1+1 gyj**						**-**
TT17NA04MT07 Gyermekirodalom II.	***3***				**1+2 k**					***TT17NA04MT04 (erős)***
TT17NA04MT13 Korunk irodalma I.	***2***						**1+1 m**			**-**
TT17NA04MT16 Korunk irodalma II.	***3***							**1+2 k**		***TT17NA04MT13 (erős)***
TT17NA04MT10 Poétika	***2***					**0+2 k**				**-**
A magyar nyelv rétegei 1.										
TT17NA04MT02 Beszédművelés II.	***3***		**0+2 gyj**							***TT17NA04A01 (erős)***
TT17NA04MT17 Az óvoda-iskola átmenet és az anyanyelvi felkészültség	***4***							**0+2 gyj**		**-**
TT17NA04MT14 Nyelvművelés	***3***						**0+2 gyj**			**-**
A magyar nyelv rétegei 2.										
TT17NA04MT05 Magyar nyelv I.	***3***			**1+2 k**						**-**
TT17NA04MT08 Magyar nyelv II.	***3***				**1+1 k**					***TT17NA04MT05***
TT17NA04MT11 Magyar nyelv III.	***3***					**1+1 k**				***TT17NA04MT08***
TT17NA04MT15 Magyar nyelv IV.	***3***						**1+1 szig**			***TT17NA04MT11***

MATEMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET

MATEMATIKA	Kredit Σ 34	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
A matematika alapjai										
TT17NA05MT01 A matematika alapjai	*3*		**0+2 k**							***TT17NA05A01***
TT17NA05MT03 Elemi matematika	*2*			**0+2 gyj**						***TT17NA05MT01 TT17NA05MT02***
TT17NA05MT08 Függvények	*3*					**0+3 gyj**				***TT17NA05A01 (erős)***
TT17NA05MT11 Szintetizáló szeminárium	*3*						**0+2 sz**			***TT17NA05MT04 TT17NA05MT08 TT17NA05MT09***
Algebrai és geometriai ismeretek										
TT17NA05MT02 Számelmélet	*3*		**1+2 k**							***TT17NA05A01***
TT17NA05MT04 Elemi algebra	*3*			**0+3 k**						***TT17NA05MT02***
TT17NA05MT06 Geometria I.	*2*				**0+1 gyj**					***TT17NA05A01*** *(erős)*
TT17NA05MT09 Geometria II.	*3*					**0+2 k**				***TT17NA05MT06***
A matematika tanítása 6-12 éveseknek										
TT17NA05MT05 Számok és műveletek tanítása I.	*2*			**0+2 k**						***TT17NA05A01 TT17NA05MT02***
TT17NA05MT07 Számok és műveletek tanítása II.	*2*				**0+2 k**					***TT17NA05MT05***
TT17NA05MT10 Gondolkodási módszerek tanítása I.	*2*					**0+2 gyj**				***TT17NA05MT05***
TT17NA05MT12 Gondolkodási módszerek tanítása II.	*2*						**0+2 k**			***TT17NA05MT09 TT17NA05MT10***
Gondolkodási módszerek a kombinatorika, valószínűség, statisztika témaköreiben										
TT17NA05MT13 Kombinatorika	*2*						**0+2 k**			***TT17NA05A01***
TT17NA05MT14 Valószínűség, statisztika	*2*							**0+2 gyj**		***TT17NA05MT13***

TERMÉSZETISMERET MŰVELTSÉGI TERÜLET

TERMÉSZETISMERET	Kredit Σ 33	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
Az élettelen környezet alapismeretei										
TT17NA10MT01 Általános természetföldrajz	**3**		**1+1 k**							**-**
TT17NA10MT03 Magyarország természeti és gazdasági földrajza	**2**			**1+0 k**						***TT17NA10MT01***
Az élő környezet alapismeretei										
TT17NA10MT04 Növénytani ismeretek és gyakorlatok	**2**			**1+1 k**						***TT17NA10MT02***
TT17NA10MT05 Állattani ismeretek és gyakorlatok	**2**				**1+1 k**					***TT17NA10MT04***
TT17NA10MT07 Általános biológia	**2**					**2+0 k**				***TT17NA10MT05***
TT17NA10MT08 Funkcionális anatómia és élettan	**2**					**2+0 k**				**-**
TT17NA10MT10 6-12 éves gyermek egészsége és betegségei	**1**						**0+1 gyj**			***TT17NA10MT08***
A természetismeret tanítása 6-12 éves korban										
TT17NA10MT06 A természettudományos nevelés pedagógiája I.	**2**				**0+2 gyj**					***TT17NA10MT03 TT17NA10MT04***
TT17NA10MT09 A természettudományos nevelés pedagógiája II.	**3**					**0+2 k**				***TT17NA10MT05 TT17NA10MT06***
TT17NA10MT11 A természettudományos nevelés pedagógiája III.	**2**						**0+1 gyj**			***TT17NA10MT07 TT17NA10MT09***
Fenntarthatóságra nevelés										
TT17NA10MT02 Természeti kölcsönhatások és fenntarthatóság gyakorlat	**3**		**1+2 gyj**							***TT17NA10A01 TT17NA10A02***
TT17NA10MT12 Ökológia, környezetkultúra	**3**						**2+0 sz**			***TT17NA10MT07***
TT17NA10MT13 Komplex terepgyakorlat	**2**						**0+2 gyj**			**-**
TT17NA10MT14 Egészségfejlesztés	**2**							**2+0 gyj**		***TT17NA10MT12***
TT17NA10MT15 Környezeti-, társadalmi - és gazdasági fenntarthatóság	**2**								**2+0 gyj**	***TT17NA10MT12***

TESTNEVELÉS MŰVELTSÉGI TERÜLET

TESTNEVELÉS	Kredit Σ 29	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
Testnevelés szakdidaktika										
TT17NA11MT01 Testnevelés és tantárgy-pedagógia II.	*2*		**0+2 gyj**							***TT17NA11A01 (erős)***
TT17NA11MT03 Testnevelés és tantárgy-pedagógia III.	*2*			**0+2 gyj**						***TT17NA11A01 (erős)***
TT17NA11MT08 Testnevelés és tantárgy-pedagógia IV.	*2*				**1+1 k**					***TT17NA11A01 (erős)***
TT17NA11MT11 Testnevelés elmélet- és módszertan	*3*						**0+1 sz**			**-**
TT17NA11MT04 Mozgásos játékok és módszertanuk	*2*			**0+2 gyj**						**-**
Sportági és alapozó ismeretek 1.										
TT17NA11MT05 Anatómia, élettan	*2*			**1+1 k**						**-**
TT17NA11MT10 Sportjátékok módszertana I.	*2*					**0+2 gyj**				**-**
TT17NA11MT12 Sportjátékok módszertana II.	*2*						**0+2 gyj**			**-**
TT17NA11MT06 Gimnasztika és torna módszertana I.	*2*			**0+2 gyj**						**-**
TT17NA11MT09 Gimnasztika és torna módszertana II.	*2*				**0+2 gyj**					***TT17NA11MT06***
Sportági és alapozó ismeretek 2.										
TT17NA11MT02 Atlétika és módszertana I.	*2*		**0+2 gyj**							**-**
TT17NA11MT07 Atlétika és módszertana II.	*2*			**0+2 gyj**						***TT17NA11MT02***
TT17NA11MT13 Alternatív és rekreációs mozgásrendszerek I.	*2*							**0+2 gyj**		**-**
TT17NA11MT14 Alternatív és rekreációs mozgásrendszerek II.	*2*								**0+1 gyj**	***TT17NA11MT13***

VIZUÁLIS NEVELÉS MŰVELTSÉGI TERÜLET

VIZUÁLIS NEVELÉS	Kredit Σ 31	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
Vizuális műveltségi alapismeretek										
TT17NA12MT01 Kommunikációs szemléltetési stúdium	***2***		**0+1 gyj**							***TT17NA12A02 (erős)***
TT17NA12MT02 Vizuális közlésformák	***2***		**0+2 gyj**							***TT17NA12A02 (erős)***
TT17NA12MT03 Művészettörténet	***2***		**0+1 k**							***TT17NA12A02 (erős)***
Vizuális módszertani alapismeretek										
TT17NA12MT04 Műfaji gyakorlatok	***3***			**0+2 gyj**						***TT17NA12A01 (erős)***
TT17NA12MT05 Műelemzés	***2***			**1+1 k**						***TT17NA12MT03***
TT17NA12MT06 A vizuális kommunikáció módszertana	***2***			**0+2 gyj**						***TT17NA12MT02 (erős)***
A vizuális közlésformák gyakorlata										
TT17NA12MT07 Képzőművészeti gyakorlat	***2***				**0+2 gyj**					***TT17NA12MT04***
TT17NA12MT09 Tárgyalkotási gyakorlat	***2***					**0+2 gyj**				***TT17NA12MT04***
TT17NA12MT10 Népművészet, design	***2***					**0+2 gyj**				**-**
TT17NA12MT12 Mozgókép és módszertana	***2***						**0+2 gyj**			***TT17NA12MT05***
TT17NA12MT13 Fotózás	***2***						**0+2 gyj**			***TT17NA12MT05***
Vizuális nevelési tantárgy-pedagógiai ismeretek										
TT17NA12MT08 Vizuális nevelés tantárgy-pedagógiája I. Kifejező képalakítás módszertana	***2***				**0+1 koll**					***TT17NA12MT06***
TT17NA12MT11 Vizuális nevelés tantárgy-pedagógiája II. Tárgyalkotás módszertana	***2***					**0+1 koll**				***TT17NA12MT08***
TT17NA12MT14 Tananyagszerkesztés	***2***						**0+1 szig**			***TT17NA12MT11 (erős)***
TT17NA12MT15 Alternatív vizuális nevelés	***2***							**0+1 m**		***TT17NA12MT14 (erős)***

NÉMET NEMZETISÉGI TANÍTÓKÉPZÉS-
a szakirány óra- vizsga- és kreditterve

NÉMET NEMZETISÉGI	Kredit ∑36	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	ELŐFELTÉTEL
Szintetizáló pedagógiai nyelvtan										
TT17NA07N01 A főnév és a névelők	**2**	**0+2 gyj**								**-**
TT17NA07N09 A névszók és használatuk	**1**				**0+1 gyj**					***TT17NA07N06 (erős)***
TT17NA07N03 Igei alaktan	**1**		**0+1 gyj**							***TT17NA07N01 (erős)***
TT17NA07N06 Igei szerkezetek	**1**			**0+1 gyj**						***TT17NA07N03 (erős)***
TT17NA07N14 Mondattan	**1**					**0+1 gyj**				***TT17NA07N09 (erős)***
TT17NA07N18 Nyelvtani rendszerezés	**2**						**0+1 szig**			***TT17NA07N14 (erős) TT17NA07NAV (erős)***
Német nyelvi alapozó										
TT17NA07N02 Integrált nyelvi fejlesztés I.	**1**	**0+2 gyj**								**-**
TT17NA07N04 Integrált nyelvi fejlesztés II.	**1**		**0+2 gyj**							***TT17NA07N02 (erős)***
TT17NA07NAV Alapvizsga –német nyelv	**2**		**av**							***párhuzamosan az alábbiakkal: TT17NA07N04 TT17NA07N03***
TT17NA07N10 Évfolyamdolgozat német nyelven	**1**				**2ó/ félév gyj**					***TT17NA07NAV (erős)***
Német nemzetiségi nyelv tantárgy-pedagógiája										
TT17NA07N11 Német nemzetiségi nyelv tantárgy-pedagógiája elméleti alapjai	**1**				**1+0 gyj**					***TT17NA07N04 (erős) TT17NA07N06 (erős)***
TT17NA07N15 Német nemzetiségi nyelv tantárgy-pedagógiája gyakorlati alapjai	**2**					**0+2 k**				***TT17NA07N11 (erős)***
TT17NA07N07 Ének-zene tantárgy-pedagógia nemzetiségi nyelven	**2**			**0+2 gyj**						***TT17NA07N04 (erős)***
TT17NA07N12 Testnevelés tantárgy-pedagógia nemzetiségi nyelven	**2**				**0+2 gyj**					***TT17NA07N04 (erős)***
TT17NA07N16 Környezetismeret tantárgy-pedagógia nemzetiségi nyelven	**2**					**0+2 gyj**				***TT17NA07N04 (erős)***

NÉMET NEMZETISÉGI	Kredit ∑36	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	ELŐFELTÉTEL
Német nyelvű irodalom és gyermekirodalom										
TT17NA07N13 Német gyermekirodalom I.	***2***				**0+2 gyj**					***TT17NA07N04 (erős)***
TT17NA07N17 Német gyermekirodalom II.	***2***					**0+2 k**				***TT17NA07N13 (erős)***
TT17NA07N19 Német irodalom a középkortól a Sturm und Drang korszakáig	***1***						**0+2 gyj**			***TT17NA07N17***
TT17NA07N20 Német irodalom a klasszikától a modern korig	***2***							**0+2 k**		***TT17NA07N19 (erős)***
Német nemzetiségi ismeretek										
TT17NA07N05 A magyarországi németek néprajza	***2***		**0+2 k**							***TT17NA07N02 (erős)***
TT17NA07N08 A magyarországi németek történelme	***2***			**0+2 k**						***TT17NA07N05 (erős)***
TT17NA07N21 Nemzetiségi gyermekirodalom - német	***2***							**0+2 gyj**		***TT17NA07N19 (erős)***
TT17NA07N22 Nemzetiségi irodalom - német	***1***								**0+1 k**	***TT17NA07N21 (erős)***
Német nemzetiségi gyakorlat										
TT17NA00N23 Német nemzetiségi tanítási gyakorlat I.	***3***						**0+3 gyj**			***TT17NA07N18***
TT17NA00N24 Német nemzetiségi tanítási gyakorlat II.	***2***							**0+3 gyj**		***TT17NA00N23 (erős)***
TT17NA00N25 Zárótanítás (nemzetiségi nyelv)	***1***								**2 ó/ félév gyj**	***TT17NA00N24 (erős) TT17NA00A14***

Technikai szerkesztő: Márton Zoltánné
Felelős kiadó: Dr. habil. Márkus Éva dékán
Kiadja: Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara
Cím. 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.
Telefon**:** (+36 1) 487 8100