

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ
AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT
2016 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ
HALLGATÓK RÉSZÉRE:

ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK,
LEVELEZŐ TAGOZAT –

Szerkesztette:
Turmezeyné dr. habil Heller Erika

Technikai szerkesztő:
Pálfalvi Judit és Tóth Noémi

Felelős kiadó:
Dr. Mikonya György
Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar dékánja

Budapest

Tartalomjegyzék

Bevezetés	3
Az óvodapedagógus szak képzési és kimeneti követelményei	4
A szak óra-, vizsga- és kreditterve –mintatanterv	7
Szakmai gyakorlat	11
Kötelezően választható specializációk:	12
Az óvoda-iskola átmenet segítése	
A kisgyermekkorai nevelés	
Angol magyar kétnyelvű	

Bevezetés

Tisztelt Hallgató!

Köszöntjük az az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán, amely kar az 1869-ben alapított Budai Állami Tanítóképezde jogutódja. Az egységes európai felsőoktatási térségben a hallgatók az egymásra épülő alapképzési, mesterképzési, és doktori szinten folytathatnak felsőoktatási tanulmányokat. Az alapképzés (BA, BSc) pedagógusképzési területének körébe tartozik a karon folyó csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos, óvodapedagógus szakos és tanító szakos képzés. Mindhárom szak önálló szakképzettséget ad, és folytatható mesterképzésben, a neveléstudományi mesterképzés feltétel nélkül fogadja be ezeket az alapszakokat.

A TANTERV; A TANEGYSÉGEK FELVÉTELE

Az óvodapedagógus szak 3 éves, összesen 180 kreditet kell teljesíteni, azaz félévente átlagosan 30 kredit értékű tanulmányi munkát kell elvégezni.

A tantervi tájékoztatóban közzétett **óra- és vizsgaterv** táblázata mutatja a tantervben előírt tantárgyakat, óraszámait, számonkérési formáikat, itt megtalálja a tanulmányainak eredményességét segítő tantervi információkat: milyen tanegységeket kell felvennie, milyen sorrendben, mit kell teljesítenie, hogy a szükséges krediteket megszerezze.

Tanulmányait figyelemmel kell adminisztrálnia az elektronikus rendszerben. Egy-egy félévét akkor kezdhet el, ha regisztrál, és felveszi a szükséges kurzusokat, figyelve az Előfeltételre. **A tantárgyfelvétel eredményességét minden félév elején ellenőriznie kell**, a felvett kurzusok listáját érdemes minden regisztrációs időszak végén kinyomtatni.

A félévenkénti tanrend összeállításához segítséget ad a tanulmányi honlapon és hirdetményekben is közzétett **mintaórarend**. A 25/32 kredit, választható **specializációkat** is mintaórarend szerint kell felvenni. Összesen 32 kredit értékben kötelezően választható, 9 kredit értékben szabadon választható tantárgyakat kell teljesítenie, ezek felvételének rendjére a mintaórarend nem ad útmutatást. A nemzetiségi szakirány hallgatói a kötelezően választható 32 kreditet a szakirányon teljesítik.

A korábban végzett tanulmányok kreditjeinek beszámítását az ELTE Tanító- és Óvóképző Karára való felvételkor, átvételkor kell kérnie. Párhuzamos tanulmányok esetén félévente lehet kreditbeszámítást kérni. A szabadon választható tanegységek más karon, más felsőoktatási intézményben is teljesíthetők, ezek beszámítását is kérvényezni kell.

A SZORGALMI IDŐSZAK ÉS A VIZSGAIDŐSZAK TANULMÁNYI MUNKÁJA

A szorgalmi időszak **szeminárium** óráin, gyakorlatain a részvétel általában kötelező, a zárás általában gyakorlati jegy (gyj – 5 fokú, vagy m – 3 fokú). Az **előadásokon** a részvétel akkor kötelező, ha azt a tanszék előírja, ezek zárása általában kollokvium, vagy szigorlat. **A szakmai gyakorlatokon a részvétel kötelező**, az óvodák, bölcsődék látogatása előtt egészségügyi könyvet kell beszerezni.

A három hÓBLapos szorgalmi időszakot **vizsgaidőszak** követi, a vizsgákra az előírások szerint jelentkezni kell. Kredit csak sikeresen teljesített, érdemjeggyel/minősítéssel lezárt tanegységért kapható. **A teljesítések bejegyzését a félévek végén ellenőriznie kell.**

Tanulmányait záróvizsgával fejezi be, ha a tantervben előírt tanegységeket teljesítette, a szakdolgozatát benyújtotta az előírt határidőig. Az oklevélszerzés feltétele: a sikeres záróvizsga és az előírt **nyelvi követelményeknek** való megfelelés.

Kísérje figyelemmel a jogszabályokat, a nemzeti felsőoktatási törvényt, valamint az egyetem és a kar honlapján egyaránt folyamatosan frissített egyetemi szabályzatot, a HKR-t, továbbá a kari tanulmányi honlapot, ahonnan a szükséges dokumentumok és űrlapok is letölthetők.

Vegye igénybe az egyetemi évek alatt kínálkozó lehetőségeket a hivatásra való felkészülés, a tudomány, a művelődés, az egyetemi közélet, a nemzetközi kapcsolatok, a szórakozás terén; töltse diákéveit az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán tartalmasan és sikeresen.

Budapest, 2016. május 23.

A Tanító- és Óvóképző Kar vezetése

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK
LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL
AZ ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPKÉPZÉSI SZAK
KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI**

1. Az alapképzési szak megnevezése: óvodapedagógus (Pre-School Teaching)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA)

szakképzettség:

a) óvodapedagógus

b) nemzetiségi óvodapedagógus [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Pre-School Teacher,

b) Ethnic Minority Pre-School Teaching

Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Pre-School Teacher

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. Képzési ág: óvodapedagógus, tanító

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

6.1. Az óvodapedagógus, tanító képzési ág közös képzési szakaszához rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: legalább 32 kredit, legfeljebb 54 kredit

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit

6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 26 kredit nemzetiségi óvodapedagógus szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlati ismeretei legalább 6 kredit

6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: 9 kredit

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában alkalmasak az óvodai nevelés feladatainak ellátására, továbbá megfelelő ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

A nemzetiségi szakirányt választó óvodapedagógusok képesek az óvodás gyermekek magyar nyelven és nemzetiségi nyelven történő nevelésére.

Közös kompetenciák az óvodapedagógus, tanító képzési ágban

A hallgatók ismerik:

- a kisgyermekkori nevelés és oktatás történetének egyetemes és magyar jellemzőit,
- a gyermekek fejlődésének pszichológiai sajátosságait,
- Magyarország legújabb-kori történetének és társadalmának kérdéseit,
- az információs és kommunikációs technika használatához szükséges eljárásokat, tudnivalókat.

Az alapfokozatot birtokában – a nemzetiségi szakirányt is figyelembe véve – az óvodapedagógusok

- az ismereteket illetően bizonyították, hogy
- ismerik és értik a társadalmi változások, a közoktatás és az óvodai nevelés összefüggéseit;
- ismerik a tartalmi szabályozás dokumentumait;
- ismerik az óvodás korú gyermek személyiségének fejlődési sajátosságait;
- ismerik a nevelés és fejlesztés elméletét, az óvodás korosztály differenciált személyiségformálásának folyamatát, tevékenységeit, azok tervezését, módszereit, a sajátos nevelési igényű és a hátrányos helyzetű gyermekek nevelésének specifikumait, a családdal való együttnevelés lehetőségeit;
- az óvodai tevékenységek tartalmainak közvetítéséhez szükséges szaktudományos és művészeti ismeretekkel rendelkeznek;

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL

- elsajátították a tevékenységek szervezéséhez szükséges módszertani ismereteket az anyanyelvi nevelés, a játék, a mese-vers, az ének-zene, a vizuális tevékenység, a mozgás és a környezet tevékeny megismerése területén;
- ismerik az élményszerű óvodai életmódszervezés lehetőségeit;
- tájékozottak az egészségre nevelés és a mentális egészség védelmének elvi és gyakorlati kérdéseiben;
- ismerik az óvodai mérés, értékelés és minőségfejlesztés elveit, módszereit.

ismereteik alkalmazását illetően alkalmasak

- az óvodás korú gyermekek személyiségfejlődéséhez szükséges feltételek biztosítására,
- óvodapedagógusi nevelő tevékenység ellátására,
- kompetenciájukból adódó szakmai lehetőségeik és feladataik felmérésére;
- problémák felismerésére, azok kritikus elemzésére és konfliktushelyzetek megoldására;
- pedagógiai döntésekre;
- előítélet-mentesen az inter- és multikulturális nevelésre;
- a családokkal való együttműködésre;
- a társintézményekkel, fenntartókkal való kapcsolattartásra;
- a szakszolgálatokkal szakmai partnerség kialakítására;
- önálló tanulással és/vagy szervezett továbbképzésekkel új kompetenciák elsajátítására.
- idegen nyelven alapszinten kommunikálni;

szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek

- önismerettel; önértékelési képességekkel; önérvényesítés, önmenedzselés képességével; sikerorientált beállítódással; minőség tudattal;
- gyermek- és emberismerettel, gyermekközpontú szemlélettel, játékos képességgel,
- fejlett kommunikációs képességgel,
- társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással,
- az egyetemes emberi és nemzeti normák tisztelésével, tudatos érték választási képességgel;
- a team-munkához szükséges kooperációs képességgel;
- környezettudatos magatartással.

A nemzetiségi óvodapedagógusok a fentiekén túl

a képzés során az ismereteket illetően bizonyították, hogy

- magas szintű nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkeznek;
- ismerik a nemzetiség történelmét és kultúráját;
- nemzetiségi óvodapedagógusként jellemzi őket a korszerű általános műveltség, a társadalmi érzékenység, a közösségi felelősségérzet és feladatvállalás;
- ismerik az óvodás korosztály nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvátadási és fejlesztési stratégiákat,
- korszerű ismeretekkel rendelkeznek a korai kétnyelvűség szakterületén;

ismereteik alkalmazását illetően alkalmasak

- elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában az óvodás korú gyermekeket valamennyi nevelési területen magyar nyelven nevelni, valamint a nemzetiségi anyanyelvi nevelés feladatait ellátni;
- korszerű népismereti/nemzetiségi tartalmak közvetítésére (néprajz, történelem, zene, tánc stb.) alkalmazni tudják e tartalmak óvodás korban történő elsajátításának módszertani lehetőségeit.

a szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek

- a nemzetiségi identitás elmélyítéséhez szükséges gyakorlati készségekkel, jártasságokkal;
- a permanens művelődés igényével és képességével;
- az egyetemes emberi és nemzeti, illetve nemzetiségi értékek, az erkölcsi normák tisztelésével.

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL

- **8. A törzsanyag (szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök):**
– *alapozó ismeretek: 32-45 kredit*

társadalomtudományi ismeretek, pedagógia, pszichológia, informatika

– *szakmai törzsanyag: 110-140 kredit, ebből*

a) *szakmai elméleti modul: játék pedagógiája és módszertana, anyanyelvi, irodalmi nevelés és módszertana, matematikai nevelés és módszertana, környezeti nevelés és módszertana, ének-zenei nevelés és módszertana, vizuális nevelés és módszertana, testnevelés és módszertana* – 54-72 kredit, továbbá differenciált szakmai ismeretek felsőoktatási intézmény egyedi jellegét adó ismeretkörökből (pl.: idegennyelv) –12 kredit;

b) *speciális programok modul: 30-40 kredit*

ba) választható programok (pl.: családpedagógia, inkluzív–integrált nevelés, környezeti nevelés, multi- és interkulturális nevelés, gyermek– és gyógytestnevelés, gyógypedagógia) – 15-18 kredit,

bb) nemzetiségi óvodapedagógus szakképzettség esetén továbbá: nemzetiségi ismeretek, kétnyelvűség elmélete és gyakorlata, nemzetiségi óvodai foglalkozások módszertana és gyakorlata, nemzetiségi nyelv – 30-40 kredit.

c) *szakmai gyakorlati modul: 26-34 kredit.*

9. Szakmai gyakorlat:

A gyakorlati képzés az eredményes óvodapedagógusi tevékenységhez szükséges készségek, képességek kialakítását segíti; olyan szervezeti és tevékenységformákat biztosít, amelyek a tartalmilag és módszertanilag komplex, fokozatosan bővülő önállóságú, egymásra épülő óvodai feladatrendszer megvalósítására tesznek alkalmassá. A gyakorlati képzés fogalmába beleértendők a hallgatók hospitálásai, csoportos és egyéni óvodai gyakorlatai, önismereti, kommunikációs és játszóképesség-fejlesztő tréningek, a speciális programok gyakorlatai, valamint a pedagógiai és módszertani stúdiumok keretében végzett gyakorlatok is.

A külső szakmai gyakorlat időkerete 8 hét. Az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 9 kredit.

10. Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

A következő táblázatokban alkalmazott speciális jelek magyarázata:

!	erős előfeltétel
Δ	csoportonként szervezett oktatás, a létszám a szervezési lehetőségektől függ
☒	az előadás látogatása kötelező
*	kontakt óra nélkül
⊖	a páros és páratlan félévben kapacitástól függően vehető fel

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK
LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL
AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- VIZSGA- ÉS KREDITTERVE
(MINTATANTERV)**

PSZICHOLOGIA heti 14 óra	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
KABL06A011 Bevezetés a pszichológiába	3	8 k						-
ÓBL06A01 A játék pszichológiája, pedagógiája és módszertana I.	3	15 k						-
ÓBL06A021 Fejldéslelektan (óvó)	3		15 k					KABL06A011
ÓBL06A03 A játék pszichológiája, pedagógiája és módszertana II.	1		8 gyj					ÓBL06A01
ÓBL06A041 Pedagógiai pszichológia	2			10 gyj				ÓBL06A021

PEDAGÓGIA heti 13 óra	Kredit Σ 15	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
KABL06A02 Neveléstörténet	3	10 k						-
ÓBL06A11 Óvodapedagógia I.	2		10 k					KABL06A02 ÓBL06A13
ÓBL06A12 Óvodapedagógia II.	4			13 sz				ÓBL06A03 ÓBL06A041 ÓBL06A11
ÓBL06A13 Pedagógiai tervezés az óvodában	1		10 gyj					-
ÓBL06A081 A differenciálás pedagógiája és pszichológiája	2				8 gyj			ÓBL06A021! ÓBL06A11!
ÓBL06A09 Családszociológia, családpedagógia	2					8 gyj		-
ÓBL06A102 Alkalmazott pedagógia	1						6 gyj	ÓBL06A12

TÁRSADALOMISMERET félévi 8 óra	Kredit Σ 8	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
KABL08A011 Filozófia és nevelés	2	7 gyj						-
ÓBL08A01 Nemzeti jelképeink, nemzeti ünnepeink	1				6 gyj			-
KABL08A02 Magyarország a 20-21. században	4					16 k		
ÓBL08A02 Etika és nevelés	1						7 gy	KABL08A011!

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK
LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL**

INFORMATIKA heti 4 óra	Kredit Σ 5	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
KABL03A011 IKT a pedagógiában Θ	3		12 k					-
ÓBL03A011 A multimédia pedagógiai alkalmazása	2					4 k		KABL03A011

ÉNEK-ZENE ÉS MÓDSZERTANA heti 12 óra	Kredit Σ 11	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
ÓBL02A01 Ének-zene és módszertana I.	2	10 gyj						-
ÓBL02A021 Ének-zene és módszertana II.	2		10 gyj					-
ÓBL02A03 Ének-zene és módszertana III.	3			12 k				ÓBL02A01
ÓBL02A041 Ének-zene és módszertana IV.	2				8 gyj			ÓBL02A021
ÓBL02A05 Ének-zene és módszertana V.	2					8 k		ÓBL02A03

ANYANYELVI-IRODALMI NEVELÉS ÉS MÓDSZERTANA heti 14 óra	Kredit Σ 14	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
ÓBL04A01 Magyar nyelv	2		10 k					-
ÓBL04A021 Az anyanyelvi nevelés módszertana I.	1	5 k						-
ÓBL04A022 Az anyanyelvi nevelés módszertana II.	1		5 gyj					ÓBL04A021
ÓBL04A031 Beszédművelés és Nyelvművelés	3	12 gyj						-
ÓBL04A05 Gyermekirodalom és módszertana I.	2	10 gyj						-
ÓBL04A06 Gyermekirodalom és módszertana II.	3		12 k					ÓBL04A05
ÓBL04A07 Korunk irodalma	2				6 gyj			-

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK
LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL**

MATEMATIKA ÉS MÓDSZERTANA 20 óra	Kredit Σ 5	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
ÓBL05A01 Matematika és módszertana I.	2		6 k					-
ÓBL05A02 Matematika és módszertana II.	2			8 k				ÓBL05A01
ÓBL05A03 Matematika és módszertana III.	1				6 k			ÓBL05A02

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK
LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL**

KÖRNYEZETI NEVELÉS ÉS MÓDSZERTANA heti 11 óra	Kredit Σ 11	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
ÓBL10A01 Egészségtan	3	8 k						-
ÓBL10A02 ☒ Környezeti nevelés és módszertana I.	2		10 k					-
ÓBL10A03 Környezeti nevelés és módszertana II.	2			10 gyj				ÓBL10A02
ÓBL10A04 ☒ Környezeti nevelés és módszertana III.	2				12 k			ÓBL10A03
ÓBL10A05 Ökológia, természet- és környezetvédelem	2						10 gyj	ÓBL10A04

TESTNEVELÉS és MÓDSZERTANA heti 10 óra	Kredit Σ 10	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
ÓBL11A01 Testnevelés és módszertana I.	5			24 k				-
ÓBL11A02 Testnevelés és módszertana II.	5				24 gyj			ÓBL11A01

VIZUÁLIS NEVELÉS ÉS MÓDSZERTANA heti 12 óra	Kredit Σ 11	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
ÓBL12A01 Vizuális nevelés és módszertana I.	2	10 gyj						-
ÓBL12A06 Bábozás és módszertana	2		10 gyj					-
ÓBL12A02 Vizuális nevelés és módszertana II.	2			10 k				ÓBL12A01
ÓBL12A03 Vizuális nevelés és módszertana III.	2				8 gyj			ÓBL12A02
ÓBL12A04 Vizuális nevelés és módszertana IV.	2					8 gyj		
ÓBL12A05 Vizuális nevelés és módszertana V.	1						4 k	

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK
LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL**

Szakdolgozati szeminárium	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CÓSZAK Szakdolgozati szeminárium	10						0 m	Az adott szak tanterve szerinti összefüggő gyakorlat, párhuzamos teljesítéssel

Szakdolgozati témát a harmadik félév végén kell választani. A szakdolgozati útmutató a TO honlapján olvasható. A szakdolgozati konzultációkról konzultációs lapot kell vezetni.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.) 2015. évi módosítása érintette az abszolutórium megszerzésének követelményrendszerére vonatkozó 108. § 47. pontját. Ennek értelmében az abszolutórium feltétele a szakdolgozathoz rendelt kreditpontok megszerzése, aminek a "Szakdolgozati szeminárium" kurzus teljesítésével lehet eleget tenni. A szakdolgozat elkészítése továbbra sem szükséges az abszolutóriumhoz. Ez a változás a tanulmányaikat 2015/16. tanévben vagy később megkezdőkre vonatkozik.

SZAKMAI GYAKORLAT 521 óra	Kredit Σ 27	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
ÓBL00A01 Óvodai gyakorlat I.	2	15 m						-
ÓBL00A021 Óvodai gyakorlat II.	3		15 m					ÓBL00A01! ÓBL06A01! ÓBL06A03
ÓBL00A031 Óvodai gyakorlat III.	3			15 m				ÓBL00A021! ÓBL04A021 ÓBL12A01
ÓBL00A041 Óvodai gyakorlat IV.	3				15 m			ÓBL00A031! ÓBL02A03 ÓBL11A01
ÓBL00A051 Óvodai összefüggő gyakorlat I.	8					70 gyj		ÓBL06A12! ÓBL00A041
ÓBL00A061 Óvodai összefüggő gyakorlat II.	5						48 gyj	ÓBL06A12! ÓBL00A051!
ÓBL00A071 Zárfoglalkozás	1						2 gyj	ÓBL06A12! ÓBL00A051! ÓBL00A061
ÓBL00A08 Csoportos gyakorlat (esetelemzés)	2						12 m	ÓBL06A12! ÓBL00A061

AZ ELŐÍRT, VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA	
KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK 32 kredit	25 kredit a négy specializáció egyike, amit a tanulmányok kezdetén kell választani. 7 kredit a kari kínálatból választható. A nemzetiségi szakirány kötelező tárgyai tartalmazzák ezeket a krediteket.
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK 9 kredit	A szakon nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a 6 félév alatt 9 kreditet kell teljesíteni.

A tantárgyleírásokat a továbbiakban a NEPTUN - elektronikus tanulmányi rendszerben találják.

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK
LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL**

„AZ ÓVODA-ISKOLA ÁTMENET SEGÍTÉSE” SPECIALIZÁCIÓ

(32 kredit, összefüggően teljesítendő)

ÓVODA-ISKOLA ÁTMENET 71 óra	Kredit Σ 32	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
ÓBLSS06021 A köznevelés intézményei és jogi keretei	3	8 m						-
ÓBLSS0609 Szociálpolitika és gyermekvédelem	3	8 gyj						-
ÓBLSS06031 A család és az intézményes nevelés kapcsolata	4			10 m				ÓBLSS0609
ÓBLSS06042 Az átmenet modelljei és problémái	3			8 gyj				ÓBLSS06031
ÓBLSS06081 Részképességek fejlesztése	3				8 gyj			ÓBLSS06042
ÓBLSS04012 Az átmenet és az anyanyelvi felkészültség	3				8 gyj			ÓBLSS06042
ÓBLSS0610 Óvodai gyakorlat (óvoda-iskola átmenet)	6					10ó gyj		ÓBLSS04012

„A KISGYERMEKKORI NEVELÉS” SPECIALIZÁCIÓ

(32 kredit, összefüggően teljesítendő)

KISGYERMEKKORI NEVELÉS 71 óra	Kredit Σ 32	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
ÓBLSS06021 A köznevelés intézményei és jogi keretei	3	8 m						-
ÓBLSS0609 Szociálpolitika és gyermekvédelem	3	8 gyj						-
ÓBLSS06031 Család és intézményes nevelés kapcsolata	4			10 m				ÓBLSS0609
ÓBLKS10012 Gondozás, egészséges életmódra nevelés	3			8 gyj				ÓBLSS06031
ÓBLKS06041 A korai fejlesztés elmélete és gyakorlata	3				8 gyj			ÓBLKS10012
ÓBLKS04012 A beszédfejlődés segítése	3				8 gyj			ÓBLKS10012
ÓBLKS0605 Óvodai gyakorlat (kisgyermekkorai nevelés)	6					10 gyj		ÓBLKS04012

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK
LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL**

ANGOL-MAGYAR KÉTNyelvű SPECIALIZÁCIÓ

A 32 kredit értékű, az angol-magyar kétnyelvű óvodai foglalkozások vezetésére felkészítő specializáció az angol nyelvet megfelelő szinten ismerő óvodapedagógus szakos hallgatók részére. A modul az I. félévben indul.

ANGOL-MAGYAR ÓVODAI FOGLALKOZÁSOKRA FELKÉSZÍTŐ MODUL heti 20 óra	Kredit Σ 32	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
ÓBL01AV01 Angol nyelvi előkészítés az angol-magyar kétnyelvű óvodai foglalkozások vezetésére I.	4	15 gyj						-
ÓBL01AV021 A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata	3			15 k				ÓBL01AV01
ÓBL01AV031 Angol gyermekirodalom I.	2				10 gyj			ÓBL01AV021
ÓBL01AV032 Angol gyermekirodalom II.	2					10 gyj		ÓBL01AV031
ÓBL01AV041 A kétnyelvű óvodai foglalkozások módszertana - <i>Vizuális nevelés</i>	2				10 gyj			ÓBL01AV021
ÓBL01AV051 A kétnyelvű óvodai foglalkozások módszertana - <i>Testnevelés</i>	2				10 gyj			ÓBL01AV021
ÓBL01AV061 A kétnyelvű óvodai foglalkozások módszertana – <i>Környezeti nevelés</i>	3					15 gyj		ÓBL01AV021
ÓBL01AV071 A kétnyelvű óvodai foglalkozások módszertana - <i>Ének-zene</i>	3					15 gyj		ÓBL01AV021
ÓBL01AV081 Egyéni óvodai gyakorlat I.	2			10 m				ÓBL01AV01! ÓBL01AV021
ÓBL01AV082 Egyéni óvodai gyakorlat II.	2						10 gyj	ÓBL01AV032! ÓBL01AV071 ÓBL01AV061
ÓBL01AV09 Angol nyelvi előkészítés az angol-magyar kétnyelvű óvodai foglalkozások vezetésére II.	4			15 gyj				ÓBL01AV01
ÓBL01AV10 Fonetika	3	10 gyj						-

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK
LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL**

KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ GYAKORLATI TÁRGYAK KARI KÍNÁLATA

KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ GYAKORLATI TÁRGYAK	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
KB00KV01 Táboroztatás I.*	5			50 m				-
KB00KV02 Táboroztatás II.*	5					50 m		-
KB00KV03 Konferenciák, szakmai programok, kirándulások I.*	2							-
KB00KV04 Konferenciák, szakmai programok, kirándulások II.*	2							KB00KV03
KB06KV05 A pedagógiai projekt I.*	5		50 m					-

„TUDOMÁNY ÉS KUTATÁS” tantárgycsoport

TUDOMÁNY ÉS KUTATÁS 30 óra	Kredit Σ 10	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
KB06KV11 Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe	2			10 m				KBL06A011
KB06KV12 Kvalitatív kutatási módszerek	3				10 m			KB06KV11
KB06KV13 Tudományos publikáció I.	5					10 m		KB06KV11

*kontakt óra nélkül

KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ IDEGEN NYELVI TÁRGYAK KARI KÍNÁLATA

IDEGEN NYELVI TÁRGYAK	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
KBL01KV01; KBL01KV02; KBL01KV03; KBL01KV04 Idegen nyelv pedagógusjelölteknek - angol I-IV.	4		15 gyj	15 gyj	15 gyj	15 gyj		szintfelmérés
KBL07KV01; KBL07KV02 KBL07KV03; KBL07KV04 Idegen nyelv pedagógusjelölteknek - német I-IV	4		15 gyj	15 gyj	15 gyj	15 gyj		szintfelmérés

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK
LEVELEZŐ TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL**

**KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI
ELŐTANULMÁNYOK KARI KÍNÁLATA**

NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI ELŐTANULMÁNYOK TANTÁRGYAI	Kredit Σ 22	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
KB06KV01 Összehasonlító pedagógia	4					2 gyj		-
KB06KV02 Kvalitatív pedagógiai kutatások	5					3 k		-
KB06KV03 Interkulturális nevelés	5					3 k		-
KB06KV04 Gyógypedagógiai alapismeretek	4						2 k	-
KB06KV06 Gyermekevédelem	4						2 gyj	-