

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ

AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT AZ ELTE SAVARIA EGYETEMI KÖZPONTJÁBAN, 2020 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ HALLGATÓK RÉSZÉRE: TANÍTÓ SZAK, NAPPALI TAGOZAT

Tartalomjegyzék

A tanító szak képzési és kimeneti követelményei	2
A tanító szak óra-, vizsga- és kreditterve	6
Műveltségi területek	13
Angol nyelv	13
Német nyelv	15
Informatika	17
Ember és társadalom	18
Ének	19
Magyar nyelv és irodalom	20
Matematika	21
Természetismeret	22
Testnevelés	23
Vizuális nevelés	24

TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

A 3/2019. (II. 11.) EMMI rendelet melléklete határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket:

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** tanító (Primary School Teaching)
- 2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**
 - a szakképzettség:
 - tanító
 - nemzetiségi tanító [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - Primary School Teacher
 - Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Primary School Teacher
 - választható szakirány: nemzetiségi tanító
- 3. Képzési terület:** pedagógusképzés
- 4. A képzési idő félévekben:** 8 félév
- 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 240 kredit
 - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 12 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 144/0113

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja tanítók képzése, akik - a változó társadalmi szükségleteknek, az általános iskolai nevelés-oktatás céljainak megfelelően - képesek a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére, a tanító teljes szerepkörének betöltésére. Felkészültek az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelési-oktatási feladatainak ellátására, nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányok mesterképzésben történő folytatására

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A tanító

a) tudása

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT, 2020 ŐSZÉTŐL

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással, gyermek jogi ismerettel.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Biztos szaktudományos és tantárgy-pedagógiai ismeretekkel rendelkezik az 1-4. évfolyamon valamennyi műveltségi területen, továbbá az 1-6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén).
- Ismeri az információs és kommunikációs technológiák alkalmazásának lehetőségeit.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazásának helyes módját.
- Idegen nyelvi műveltségi területen magas szintű (C1) idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.

b) képességei

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes az információs és kommunikációs technológiák célszerű felhasználására.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- Az iskolai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 6-12 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg. Helyesen alkalmazza a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció gyakorlatanyagát.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és digitális források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni. Képes pedagógiai tevékenységét tágabb kontextusban is elhelyezni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT, 2020 ŐSZÉTŐL

- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Igénye van a folyamatos önfejlesztésre, szakmai megújulásra.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és gyakorlati módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

d) autonómiája és felelőssége

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben - a jogszabályok és az intézményi keretek között - önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Nemzetiségi tanító szakirányon továbbá a tanító

a) tudása

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúziónak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

b) képességei

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszármaztatására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

c) attitűdje

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszármaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudományok, pedagógia, pszichológia, informatika 44-55 kredit;
- szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák a magyar nyelv és irodalom, a matematika, az ember és társadalom, a természetismeret, az ének-zene, a vizuális nevelés, az informatika, az életvitel és gyakorlat, valamint a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 81-96 kredit;

- műveltségterületi modul

a) tanítói szakképzettségénél: kötelezően választható műveltségi terület a magyar nyelv és irodalom vagy az idegen nyelv vagy a matematika vagy az ember és társadalom vagy a természetismeret vagy az ének-zene vagy a vizuális nevelés, vagy az informatika vagy a technika-életvitel és gyakorlat vagy a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-6. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 21-25 kredit;

b) nemzetiségi tanító szakképzettségénél: nemzetiségi nyelv és tantárgy-pedagógiája; nemzetiségi ismeretek és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom 36-42 kredit;

- a tanítói kompetenciák hatékony kibontakoztatását segítő, választható elméleti és gyakorlati tanulmányok - így szakmai idegen nyelv, műveltségterületi stúdiumok, alternatív pedagógiák, szabadidő-pedagógia, gyermekvédelem - 10-12 kredit;

- gyakorlati képzési modul 40-50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzetek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni iskolai gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása,
- a tanítójelölt komplex gyakorlata, aminek időtartama a nyolcadik félévben 8-10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 12-14 kredit, nemzetiségi tanító szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlata legalább 6 kredit.

A nemzetiségi szakirányon a szakmai gyakorlat részben nemzetiségi nyelven, nemzetiségi iskolában folyik.

8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A nemzetiségi tanító felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelési-oktatási feladatainak ellátására is.

A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái - beleértve a záróvizsgát is - az adott nemzetiségi nyelven folynak.

Rövidítések a táblázatokban:

ea – előadás

szem – szeminárium

gyak – gyakorlat

ea+szem vagy ea+gyak – egy tantárgyhoz azonos félévben két oktatásszervezési forma tartozik, ekkor két kurzust kell egyszerre felvenni és teljesíteni

k – kollokvium

gyj – ötfokozatú gyakorlati jegy

m – 3 fokozatú gyakorlati jegy

sz – szigorlat

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2020 ŐSZÉTŐL

**A tanító szak nappali tagozatának óra-, vizsga- és kreditterve
heti óraszámokkal és előfeltételekkel**

KRITÉRIUMTÁRGYAK	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
KRITÉRIUM-BET/KRITÉRIUM-BETI¹ Alkalmassági vizsgálat ²	0	1 aí								-
<i>A tanítás és nevelés alapjai</i>										
TT17NA05A03 Matematikai praktikum	0	1 aí								-
TT17NA04A03 Szövegértés	0	1 aí								-

JÁTÉK A TANÍTÁSBAN ÉS A NEVELÉSBEN	Kredit Σ 8	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TT17NA04A02 Drámajátékok	1						0+1 gyj			-
TT17NA05A02 A kombinatorikus és valószínűségi gondolkodás fejlesztése játékkal	3						0+2 gyj			-
TT17NA02A02 Énekes-zenés játékok	1						0+1 m			TT17NA02A06
TT17NA10A03 Játék a természetben	1						0+1 gyj			
TT17NA11A02 Játékoktatás és módszertana az iskolai testnevelésben	2		0+2 gyj							-

Szakdolgozati szeminárium	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TSZAK Szakdolgozati szeminárium	15								0 m	TT17NA00A14-gyel párhuzamosan

AZ ELŐÍRT, VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA	
MŰVELTSÉGTERÜLETI TANTÁRGYAK 24 kredit	A kötelezően választható műveltségterület tárgyai a második félévtől kezdve összeépülnek az általánosan kötelező tanulmányokkal. A fenti táblázatok tárgyait és az első félév minden kötelező tárgyát minden tanító szakosnak fel kell vennie.
NEMZETISÉGI SZAKIRÁNY ÉS IDEGEN NYELVI MŰVELTSÉGTERÜLETEK 36 kredit	A nemzetiségi szakirány és az idegen nyelvi műveltségterület tartalmazza az összes előírt kötelezően választható (36) kreditet.
TOVÁBBI KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK 12 kredit	A kötelezően választható tantárgyak kínálatából a nyolc félév alatt 12 kredit értékűt kell teljesíteni.
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK 12 kredit	A szakon és a választott műveltségi területen nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a 8félév alatt 12 kreditet kell teljesíteni.

¹ BET: beszéd, ének-zenei, testi alkalmassági; BETI: beszéd, ének-zenei, testi, idegen nyelvi alkalmassági.

² Az Innovációs és Technológiai Minisztérium tájékoztatója alapján „A tanító, konduktor, óvodapedagógus és csecsemő- és kisgyermeknevelő szakokon – az előalkalmassági vizsgát tett jelentkezőket kivéve – a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztató 6.2. pont szerinti ének-zenei, beszéd- és testi alkalmassági követelményeknek való megfelelés vizsgálatára felvételt követően, hallgatói jogviszony létesítése után, intézményi hatáskörben kerül sor.”

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2020 ŐSZÉTŐL

PSZICHOLÓGIA, PEDAGÓGIA	Kredit Σ 30	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Pszichológiai alapok</i>										
TT17NA06A01 Bevezetés a pszichológiába	2	2+0 k								-
TT17NA06A08 Pedagógiai pszichológia	2				1+0 k					TT17NA06A07
TT17NA06A04 Fejldéslelektan	4		2+2 k							TT17NA06A01
<i>Pedagógiai alapok</i>										
TT17NA06A02 Neveléstörténet előadás	2	1+0 k								-
TT17NA06A11 Neveléstörténet szeminárium	1					0+1 gyj				TT17NA06A09
TT17NA06A05 Didaktika	2		2+0 k							TT17NA06A02
TT17NA06A06 Pedagógiai tervezés	2			0+2 gyj						TT17NA06A05
TT17NA06A07 Nevelésmélt	2			2+0 k						TT17NA06A04
TT17NA06A09 Pedagógiai praktikum	2				0+2 gyj					TT17NA06A07
<i>Pedagógusmesterség – tantárgyak</i>										
TT17NA06A03 Pályaszocializáció	1	0+2 m								-
TT17NA06A15 Reflektív szeminárium	2								0+2 gyj	<i>Csak a TT17NA00A14- gyel együtt vehető fel</i>
TT17NA06A10 Kutatásmódszertan	1				1+0 k					TT17NA06A07
TT17NA06A12 Inkluzív nevelés	2					0+2 gyj				TT17NA06A09
TT17NA06A14 Család és iskola	2							0+1 gyj		TT17NA06A11
TT17NA06A13 Pedagógia-pszichológia szigorlat	3					0+0 sz				TT17NA06A08 TT17NA06A09

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2020 ŐSZÉTŐL

INFORMATIKA	Kredit Σ 6	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Digitális pedagógia</i>										
TT17NA03A01 A digitális pedagógia gyakorlata	2	1+2 k								-
TT17NA03A02 Informatika tantárgy-pedagógia	2						1+1 k			TT17NA03A01 (erős)
TT17NA03A03 Digitális alkalmazások kisgyermekkorban	2						0+1 gyj			TT17NA03A01

TÁRSADALOMTUDOMÁNY	Kredit Σ 11	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Társadalomtudomány 1. Társadalom, kultúra, múltismeret</i>										
TT17NA08A01 Társadalom és kultúra. A kritikai gondolkodás alapjai	2	0+2 gyj								-
TT17NA08A02 A múltismeret tanítása az első négy iskolaévben	2				0+2 gyj					TT17NA08A01
<i>Társadalomtudomány 2. Társadalomismeret. Erkölcsi elemzések az első négy évfolyamon</i>										
TT17NA08A04 Etika. Erkölcsi elemzések az 1-4. évfolyamon	3					0+2 gyj				TT17NA08A01 (erős)
TT17NA08A03 Iskola és társadalom. A társadalom megismerésének módszerei. Családszociológia	2			0+2 gyj						-
TT17NA08A05 Társadalom, művelődés, kisebbségek Magyarországon	2						0+2 gyj			TT17NA08A02

MATEMATIKA	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Matematika és tantárgy-pedagógiája</i>										
TT17NA05A01 Matematikai fogalmak alapozása I.	2	0+2 gyj								-
TT17NA05A04 Matematikai fogalmak alapozása II.	3		0+2 k							TT17NA05A03 TT17NA05A01
TT17NA05A05 A számolás tanítása, számkör- bővítések	2			0+2 k						TT17NA05A04
TT17NA05A06 Gondolkodási módszerek	2				0+2 k					TT17NA05A05
TT17NA05A07 Geometria és tantárgy-pedagógiája	3					0+2 gyj				TT17NA05A03 (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2020 ŐSZÉTŐL

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	Kredit Σ 24	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia</i>										
TT17NA04A04 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.	3			1+2 k						TT17NA04A03 (erős)
TT17NA04A05 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.	3				1+2 gyj					TT17NA04A04
TT17NA04A06 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.	3					1+2 k				TT17NA04A05 (erős)
TT17NA04A07 Korunk irodalma I.	1						0+1 m			-
TT17NA04A08 Korunk irodalma II.	2							0+1 k		TT17NA04A07 (erős)
<i>Magyar nyelv és irodalom</i>										
TT17NA04A09 Magyar nyelv I.	2		1+1 k							-
TT17NA04A10 Magyar nyelv II.	2			1+1 k						TT17NA04A09
TT17NA04A11 Magyar nyelv III.	2				1+1 k					TT17NA04A10
TT17NA04A12 Magyar nyelv IV.	1					0+1 k				TT17NA04A11
TT17NA04A01 Beszédművelés	2	0+1 gyj								-
TT17NA04A13 Gyermekirodalom I.	1			0+1 m						-
TT17NA04A14 Gyermekirodalom II.	2				0+2 k					TT17NA04A13 (erős)

ÉNEK–ZENE	Kredit Σ 9	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Ének-zene és tantárgy-pedagógiája</i>										
TT17NA02A01 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája I.	2	0+2 gyj								-
TT17NA02A03 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája II.	3		0+2 k							-
TT17NA02A04 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája III.	1			0+1 gyj						TT17NA02A01
TT17NA02A05 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája IV.	1				0+1 gyj					TT17NA02A03
TT17NA02A06 Ének tantárgy-pedagógia	2					1+1 k				TT17NA02A04 (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2020 ŐSZÉTŐL

TERMÉSZETTUDOMÁNY	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Természetismeret és tantárgy-pedagógiája</i>										
TT17NA10A01 Természetismeret alapjai	2	2+0 k								TT17NA10A02
TT17NA10A02 Fizikai és kémiai alapismeretek gyakorlat	1	0+1 gyj								-
TT17NA10A04 Természetföldrajz	1		1+0 k							TT17NA10A01
TT17NA10A05 Természetismereti gyakorlatok	1		0+1 gyj							TT17NA10A01
TT17NA10A06 Biológiai ismeretek	1			1+0 k						TT17NA10A05
TT17NA10A07 Természetismeret tantárgy- pedagógia I.	2				0+2 gyj					TT17NA10A06
TT17NA10A08 Természetismeret tantárgy- pedagógia II.	1					0+1 k				TT17NA10A07
TT17NA10A09 Funkcionális anatómiai alapismeretek	2						1+0 k			-
TT17NA10A10 Egészségtan	1							1+0 k		TT17NA10A09

VIZUÁLIS NEVELÉS	Kredit Σ 10	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Vizuális nevelés</i>										
TT17NA12A01 Alapozó vizuális stúdiumok	2	0+2 gyj								-
TT17NA12A02 Vizuális megismerés	1	1+0 k								TT17NA12A01
TT17NA12A03 Alkotási gyakorlatok	3		0+2 gyj							TT17NA12A01 (erős)
TT17NA12A04 Eszztétikai-művészeti ismeretek	1			1+0 k						TT17NA12A01 (erős)
TT17NA12A05 Vizuális nevelés tantárgy- pedagógiája	3				0+2 k					TT17NA12A01

TÁRGYKULTÚRA, TECHNIKA ÉS MÓDSZERTANA	Kredit Σ 7	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TT17NA09A01 Tárgykultúra, technika, kézművesség I.	2			0+2 gyj						-
TT17NA09A02 Tárgykultúra, technika, kézművesség II.	2				0+2 gyj					TT17NA09A01
TT17NA09A03 Tárgykultúra, technika és módszertana	3					1+1 k				-

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2020 ŐSZÉTŐL

TESTNEVELÉS	Kredit Σ 8	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTE L
<i>Testnevelés és tantárgy-pedagógiája</i>										
TT17NA11A01 Testnevelés és tantárgy-pedagógia I.	3	0+2 gyj								
TT17NA11A03 Testnevelés és tantárgy-pedagógia II.	2			0+2 gyj						TT17NA11A01 (erős)
TT17NA11A04 Testnevelés és tantárgy-pedagógia III.	3				0+2 k					TT17NA11A01 (erős)

SZAKMAI GYAKORLAT	Kredit Σ 40	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Pedagógusmesterség a gyakorlatban</i>										
TT17NA00A01 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.	1		10 ó 2nap m							-
TT17NA00A02 Csoportos folyamatos megfigyelés	2			0+2 m						TT17NA06A05
TT17NA00A03 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II.	2			15 ó 3nap m						TT17NA00A01
TT17NA00A04 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat III.	1				10 ó 2nap m					TT17NA00A03
TT17NA00A05 Az inklúzió gyakorlata (egyéni és csoportos szervezésben)	2					2 nap+ 1hét m				TT17NA06A12
TT17NA00A06 Tanító az iskolában	2					30 ó/ 4 nap gyj				TT17NA00A08 TT17NA00A09
TT17NA00A07 Alkalmazott pedagógiai gyakorlat	1							1hét m		TT17NA06A14
<i>Tanítás és nevelés az első négy iskolaévben</i>										
TT17NA00A08 Csoportos tanítási gyakorlat I.	2				0+3 gyj					TT17NA04A04 vagy TT17NA04MT03 TT17NA05A05
TT17NA00A09 Csoportos tanítási gyakorlat II.	2					0+3 gyj				TT17NA00A08 TT17NA10A07
TT17NA00A10 Csoportos tanítási gyakorlat III.	3						0+3 gyj			TT17NA00A09
TT17NA00A11 Csoportos tanítási gyakorlat IV.	3							0+3 gyj		TT17NA00A10

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2020 ŐSZÉTŐL

SZAKMAI GYAKORLAT folytatása	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Tanítás és nevelés az első hat iskolaévben</i>										
TT17NA00A12 Műveltségterületi tanítási gyakorlat I.	3						0+3 gyj			TT17NA00A09 és vagy TT17NA04MT09 (erős) vagy TT17NA12MT11 (erős) vagy TT17NA11MT08 (erős) vagy TT17NA01MT15 (erős) vagy TT17NA07MT14 (erős) vagy TT17NA10MT09 erős) vagy TT17NA03MT04 (erős)
TT17NA00A13 Műveltségterületi tanítási gyakorlat II.	3							0+3 gyj		TT17NA00A12
<i>Komplex szakmai gyakorlat</i>										
TT17NA00A14 Komplex szakmai gyakorlat	12								10 hét 208 óra	TT17NA00A11 (erős) TT17NA06A13 (erős) TT17NA00A13 (erős)
TT17NA00A15 Zárótanítás	1								2 óra gyj	TT17NA00A14

ANGOL NYELVI MŰVELTSÉGI TERÜLET

ANGOL MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit Σ36	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Angol szintetizáló pedagógiai nyelvtan</i>										
TT17NA01MT01 A főnév és a névelők	2	0+2 gyj								-
TT17NA01MT09 A névszók és használatuk	2				0+2 k					TT17NA01MT07 (erős)
TT17NA01MT04 Igei alakok	1		0+1 gyj							TT17NA01MT01 (erős)
TT17NA01MT07 Igei szerkezetek	1			0+1 gyj						TT17NA01MT04 (erős)
TT17NA01MT13 Mondattan	1					0+1 gyj				TT17NA01MT09 (erős)
TT17NA01MT16 Nyelvtani rendszerezés	3						0+1 SZ			TT17NA01MT13 (erős) TT17NA01MT06 (erős)
<i>Angol nyelvi alapozó</i>										
TT17NA01MT02 Integrált nyelvi fejlesztés I.	1	0+2 gyj								-
TT17NA01MT05 Integrált nyelvi fejlesztés II.	1		0+2 gyj							TT17NA01MT02 (erős) TT17NA01MT03 (erős)
TT17NA01MT08 Integrált nyelvi fejlesztés III.	2			0+2 gyj						TT17NA01MT05 (erős)
TT17NA01MT03 Fonetika /Fonológia	1	0+1 gyj								TT17NA01MT01
TT17NA01MT20 Országismereti beszédgyakorlat	2							0+1 gyj		TT17NA01MT04 (erős) TT17NA01MT05 (erős)
TT17NA01MT06 Alapvizsga	2		av							TT17NA01MT04 TT17NA01MT05
TT17NA01MT10 Évfolyamdolgozat angol nyelven (konzultáció)	1					2 óra /félév gyj				TT17NA01MT07 (erős) TT17NA01MT08 (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2020 ŐSZÉTŐL

ANGOL MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Angol nyelvű irodalom és gyermekirodalom</i>										
TT17NA01MT11 Angol nyelvű gyermekirodalom I.	2				0+1 gyj					TT17NA01MT05 (erős) TT17NA01MT04 (erős)
TT17NA01MT14 Angol nyelvű gyermekirodalom II.	2					0+2 k				TT17NA01MT05 (erős) TT17NA01MT04 (erős)
TT17NA01MT17 Angol nyelvű ifjúsági irodalom	2						0+1 k			TT17NA01MT05 (erős) TT17NA01MT04 (erős)
TT17NA01MT18 Angol nyelvű irodalmi beszédgyakorlat I.	2						0+2 gyj			TT17NA01MT05 (erős) TT17NA01MT04 (erős)
TT17NA01MT21 Angol nyelvű irodalmi beszédgyakorlat II.	2							0+2 k		TT17NA01MT18 (erős)
<i>Angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája</i>										
TT17NA01MT12 Bevezetés az angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiájába	1				0+1 m					TT17NA01MT04 (erős)
TT17NA01MT15 Angol mint idegen nyelv tantárgy- pedagógia alapjai	1					0+1 gyj				TT17NA01MT12 (erős) TT17NA01MT10
TT17NA01MT19 Angol mint idegen nyelv tantárgy- pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban I.	2						0+2 gyj			TT17NA01MT13 (erős) TT17NA01MT15 (erős)
TT17NA01MT22 Angol mint idegen nyelv tantárgy- pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban II.	1							0+1 k		TT17NA01MT19 (erős) TT17NA01MT16 (erős)
TT17NA01MT23 Angol mint idegen nyelv tantárgy- pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban III.	1								0+1 gyj	TT17NA01MT22 (erős) TT17NA00A14

NÉMET NYELVI MŰVELTSÉGI TERÜLET

NÉMET MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit Σ36	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Német szintetizáló pedagógiai nyelvtan</i>										
TT17NA07MT01 A főnév és a névelők	2	0+2 gyj								-
TT17NA07MT09 A névszók és használatuk	2				0+2 k					TT17NA07MT07 (erős)
TT17NA07MT04 Igei alaktan	1		0+1 gyj							TT17NA07MT01 (erős)
TT17NA07MT07 Igei szerkezetek	1			0+1 gyj						TT17NA07MT04 (erős)
TT17NA07MT12 Mondattan	1					0+1 gyj				TT17NA07MT09 (erős)
TT17NA07MT15 Nyelvtani rendszerezés	3						0+1 szig			TT17NA07MT12 (erős)
<i>Német nyelvi alapozó</i>										
TT17NA07MT02 Integrált nyelvi fejlesztés I.	2	0+3 gyj								-
TT17NA07MT05 Integrált nyelvi fejlesztés II.	2		0+3 gyj							TT17NA07MT02 (erős)
TT17NA07MT03 Fonetika /Fonológia (szem.)	1	0+1 gyj								-
TT17NA07MT08 Országismereti beszédgyakorlat	2			0+2 gyj						TT17NA07MT05 (erős)
TT17NA07MT21 Kultúrtörténeti beszédgyakorlatok	1								0+1 gyj	TT17NA07MT19 (erős)
TT17NA07MT06 Alapvizsga	2		av							TT17NA07MT02 TT17NA07MT04
TT17NA07MT10 Évfolyamdolgozat német nyelven (konzultáció)	1				2 óra/ félév gyj					TT17NA07MT06 (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,
2020 ŐSZÉTŐL

NÉMET MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Német nyelvű irodalom és gyermekirodalom</i>										
TT17NA07MT11 Német nyelvű koragyermekkor irodalom	1				0+2 gyj					TT17NA07MT05 (erős) TT17NA07MT04 (erős)
TT17NA07MT13 Német nyelvű gyermekkor irodalom	2					0+2 k				TT17NA07MT11 (erős)
TT17NA07MT16 Német nyelvű ifjúsági irodalom	2						0+2 gyj			TT17NA07MT13 (erős)
TT17NA07MT17 A középkortól a szentimentalizmusig	2						0+1 gyj			TT17NA07MT05 (erős)
TT17NA07MT19 19-20. század német irodalma	2							0+1 gyj		TT17NA07MT17 (erős)
<i>Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája</i>										
TT17NA07MT14 Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógia elméleti alapjai	2					0+1 gyj				TT17NA07MT09 (erős) TT17NA07MT05 (erős)
TT17NA07MT18 Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógia gyakorlati alapjai	2						0+2 k			TT17NA07MT14 (erős)
TT17NA07MT20 Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban I.	1							0+1 gyj		TT17NA07MT18 (erős)
TT17NA07MT22 Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban II.	1								0+1 gyj	TT17NA07MT20 (erős)

INFORMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET

INFORMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit Σ24	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Digitális oktatás alapjai</i>										
TT17NA03MT01 Informatikai eszközök	3		0+2 gyj							TT17NA03A01
TT17NA03MT02 Alkalmazói rendszerek	2			0+2 gyj						TT17NA03MT01
TT17NA03MT05 Digitális képszerkesztés	2					0+2 gyj				TT17NA03MT02
TT17NA03MT07 Stíluslapok használata a webszerkesztésben	2						0+2 gyj			TT17NA03MT02
TT17NA03MT09 Digitális projektek tervezése	3							0+2 gyj		TT17NA03A02 (erős)
<i>Digitális oktatás módszertana</i>										
TT17NA03MT03 Algoritmusok szerepe a kisiskolások gondolkodási tevékenységeiben	2			0+3 gyj						TT17NA03A01 (erős)
TT17NA03MT04 A digitális kompetencia fejlesztésének módszertana	2				0+2 gyj					TT17NA03MT01
TT17NA03MT06 Digitális tananyagok alkalmazása és fejlesztése	2					0+2 gyj				TT17NA03MT04
TT17NA03MT08 Az információs társadalom és az oktatás	2						0+2 szig			TT17NA03MT04
TT17NA03MT10 Az informatika tanításának módszertana és gyakorlata	2							0+2 gyj		TT17NA03A02
TT17NA03MT11 Az informatika tanításának tervezése	2								0+2 gyj	TT17NA03MT10

Az informatika műveltségi területen az első féléves **TT17NA03A01 A digitális pedagógia gyakorlata** tárgy után a **TT17NA03A02 Informatika tantárgy-pedagógia** és a **TT17NA03A03 Digitális alkalmazások** **kisgyermekkorban** tárgyakat is fel kell venni.

EMBER ÉS TÁRSADALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET

EMBER ÉS TÁRSADALOM	Kredit Σ 33	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Társadalomtudomány 1. Múltismeret az első hat évfolyamon</i>										
TT17NA08MT01 Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája I.	3		0+2 gyj							-
TT17NA08MT03 Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája II.	2			0+2 gyj						TT17NA08MT01 (erős)
TT17NA08MT06 Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája III.	2				0+2 gyj					TT17NA08MT03 (erős)
TT17NA08MT04 Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája IV.	3					1+2 k				TT17NA08MT06 (erős)
<i>Társadalomtudomány 2. Társadalom, kultúra. Erkölcsi elemzések az első hat évfolyamon</i>										
TT17NA08MT02 Fejezetek a filozófiai és az etikai gondolkodás történetéből I.	2		0+2 gyj							-
TT17NA08MT05 Fejezetek a filozófiai és az etikai gondolkodás történetéből II.	2			0+2 gyj						TT17NA08MT02
TT17NA08MT08 Erkölcsi elemzések az első hat évfolyamon. Gyermekfilozófia	4					2+2 gyj				TT17NA08MT05
TT17NA08MT09 Műveltségterületi szintetizáló szeminárium	3						0+2 szig.			TT17NA08MT06 (erős) TT17NA08MT08
<i>Társadalomtudomány 3. Társadalomismeret - módszerek és médiumok</i>										
TT17NA08MT07 A társadalom megismerésének elméleti és módszertani alapjai. Családszociológia	2				1+1 k					-
TT17NA08MT10 Társadalom, művelődés, kisebbségek az új- és jelenkori Magyarországon I.	2						0+2 gyj			TT17NA08MT03 (erős)
TT17NA08MT11 Társadalom, művelődés, kisebbségek az új- és jelenkori Magyarországon II.	2							1+1 k		TT17NA08MT10 (erős)
TT17NA08MT12 Kutatásmódszertan	2							0+2 gyj		TT17NA08MT09
TT17NA08MT13 Digitális társadalom és kultúra	2								0+2 gyj	TT17NA08MT09 (erős)
TT17NA08MT14 Filmek a tanítás gyakorlatában	2								0+2 gyj	TT17NA08MT09 (erős)

ÉNEK-ZENE MŰVELTSÉGI TERÜLET

ÉNEK-ZENE	Kredit Σ 31	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Ének-zene alapjai</i>										
TT17NA02MT01 Ének, szolfézs zeneelmélet I.	3		0+3 k							TT17NA02A01
TT17NA02MT07 Ének-zene tantárgy-pedagógia I.	2				0+2 gyj					TT17NA02MT04 (erős)
TT17NA02MT10 Karvezetés, kórushangképzés I.	1					0+1 m				TT17NA02MT08 (erős), TT17NA02MT05
TT17NA02MT14 Zeneirodalom I.	1						0+1 gyj			TT17NA02MT04
TT17NA02MT17 Zeneirodalom II.	1							0+1 gyj		TT17NA02MT14
<i>Ének-zene műveltségi terület I.</i>										
TT17NA02MT04 Ének, szolfézs, zeneelmélet II.	3			0+3 k						TT17NA02MT01
TT17NA02MT08 Ének, szolfézs, zeneelmélet III.	2				0+2 gyj					TT17NA02MT04 (erős)
TT17NA02MT11 Ének, szolfézs, zeneelmélet IV.	2					0+2 gyj				TT17NA02MT08 (erős)
TT17NA02MT15 Ének, szolfézs, zeneelmélet V.	3						0+3 sz			TT17NA02MT11 (erős) TT17NA02MT07 (erős) TT17NA02MT10 (erős)
TT17NA02MT12 Ének-zene tantárgy-pedagógia II.	2					0+1 k				TT17NA02MT07 (erős)
<i>Ének-zene műveltségi terület II.</i>										
TT17NA02MT16 Karvezetés, kórushangképzés II.	1						0+1 gyj			TT17NA02MT10
TT17NA02MT18 Karvezetés, kórushangképzés III.	2							0+1 k		TT17NA02MT16
TT17NA02MT02 Zongora, partitúraolvasás I.	1		0,5 gyj							TT17NA02A01
TT17NA02MT05 Zongora, partitúraolvasás II.	1			0,5 gyj						TT17NA02A01
TT17NA02MT09 Zongora, partitúraolvasás III.	1				0,5 gyj					TT17NA02MT02
TT17NA02MT13 Zongora, partitúraolvasás IV.	1					0,5 gyj				TT17NA02MT05
TT17NA02MT03 Hangképzés I.	1		0,5 gyj							TT17NA02A01
TT17NA02MT06 Hangképzés II.	1			0,5 gyj						TT17NA02A01
TT17NA02MT19 Zeneirodalom III.	2								0+1 k	TT17NA02MT17

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	Kredit Σ 46	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia</i>										
TT17NA04MT01 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.	3		1+2 k							TT17NA04A01 TT17NA04A03 (erős)
TT17NA04MT03 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.	3			1+2 gyj						TT17NA04MT01
TT17NA04MT06 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.	2				1+1 k					TT17NA04MT03 (erős)
TT17NA04MT09 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia IV.	2					1+1 gyj				TT17NA04MT06
TT17NA04MT12 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia V.	2						1+1 k			TT17NA04MT09 (erős)
<i>Irodalmi ismeretek</i>										
TT17NA04MT04 Gyermekirodalom I.	2			1+1 gyj						-
TT17NA04MT07 Gyermekirodalom II.	3				1+2 k					TT17NA04MT04 (erős)
TT17NA04MT13 Korunk irodalma I.	2						1+1 m			-
TT17NA04MT16 Korunk irodalma II.	3							1+2 k		TT17NA04MT13 (erős)
TT17NA04MT10 Poétika	2					0+2 k				-
<i>A magyar nyelv rétegei 1.</i>										
TT17NA04MT02 Beszédművelés II.	3		0+2 gyj							TT17NA04A01 (erős)
TT17NA04MT17 Az óvoda-iskola átmenet és az anyanyelvi felkészültség	4							0+2 gyj		-
TT17NA04MT14 Nyelvművelés	3						0+2 gyj			-
<i>A magyar nyelv rétegei 2.</i>										
TT17NA04MT05 Magyar nyelv I.	3			1+2 k						-
TT17NA04MT08 Magyar nyelv II.	3				1+1 k					TT17NA04MT05
TT17NA04MT11 Magyar nyelv III.	3					1+1 k				TT17NA04MT08
TT17NA04MT15 Magyar nyelv IV.	3						1+1 szig			TT17NA04MT11

MATEMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET

MATEMATIKA	Kredit Σ 34	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>A matematika alapjai</i>										
TT17NA05MT01 A matematika alapjai	3		0+2 k							TT17NA05A01
TT17NA05MT03 Elemi matematika	2			0+2 gyj						TT17NA05MT01 TT17NA05MT02
TT17NA05MT08 Függvények	3					0+3 gyj				TT17NA05A01 <i>(erős)</i>
TT17NA05MT11 Szintetizáló szeminárium	3						0+2 sz			TT17NA05MT04 TT17NA05MT08 TT17NA05MT09
<i>Algebrai és geometriai ismeretek</i>										
TT17NA05MT02 Számelmélet	3		1+2 k							TT17NA05A01
TT17NA05MT04 Elemi algebra	3			0+3 k						TT17NA05MT02
TT17NA05MT06 Geometria I.	2				0+1 gyj					TT17NA05A01 <i>(erős)</i>
TT17NA05MT09 Geometria II.	3					0+2 k				TT17NA05MT06
<i>A matematika tanítása 6-12 éveseknek</i>										
TT17NA05MT05 Számok és műveletek tanítása I.	2			0+2 k						TT17NA05A01 TT17NA05MT02
TT17NA05MT07 Számok és műveletek tanítása II.	2				0+2 k					TT17NA05MT05
TT17NA05MT10 Gondolkodási módszerek tanítása I.	2					0+2 gyj				TT17NA05MT05
TT17NA05MT12 Gondolkodási módszerek tanítása II.	2						0+2 k			TT17NA05MT09 TT17NA05MT10
<i>Gondolkodási módszerek a kombinatorika, valószínűség, statisztika témakörében</i>										
TT17NA05MT13 Kombinatorika	2						0+2 k			TT17NA05A01
TT17NA05MT14 Valószínűség, statisztika	2							0+2 gyj		TT17NA05MT13

TERMÉSZETISMERET MŰVELTSÉGI TERÜLET

TERMÉSZETISMERET	Kredit Σ 33	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Az élettelen környezet alapismeretei</i>										
TT17NA10MT01 Általános természetföldrajz	3		1+1 k							-
TT17NA10MT03 Magyarország természeti és gazdasági földrajza	2			1+0 k						TT17NA10MT01
<i>Az élő környezet alapismeretei</i>										
TT17NA10MT04 Növényzeti ismeretek és gyakorlatok	2			1+1 k						TT17NA10MT02
TT17NA10MT05 Állattani ismeretek és gyakorlatok	2				1+1 k					TT17NA10MT04
TT17NA10MT07 Általános biológia	2					2+0 k				TT17NA10MT05
TT17NA10MT08 Funkcionális anatómia és élettan	2					2+0 k				-
TT17NA10MT10 6-12 éves gyermek egészsége és betegségei	1						0+1 gyj			TT17NA10MT08
<i>A természetismeret tanítása 6-12 éves korban</i>										
TT17NA10MT06 A természettudományos nevelés pedagógiája I.	2				0+2 gyj					TT17NA10MT03 TT17NA10MT04
TT17NA10MT09 A természettudományos nevelés pedagógiája II.	3					0+2 k				TT17NA10MT05 TT17NA10MT06
TT17NA10MT11 A természettudományos nevelés pedagógiája III.	2						0+1 gyj			TT17NA10MT07 TT17NA10MT09
<i>Fenntarthatóságra nevelés</i>										
TT17NA10MT02 Természeti kölcsönhatások és fenntarthatóság gyakorlat	3		1+2 gyj							TT17NA10A01 TT17NA10A02
TT17NA10MT12 Ökológia, környezetkultúra	3						2+0 sz			TT17NA10MT07
TT17NA10MT13 Komplex terepgyakorlat	2						0+2 gyj			-
TT17NA10MT14 Egészségfejlesztés	2							2+0 gyj		TT17NA10MT12
TT17NA10MT15 Környezeti-, társadalmi - és gazdasági fenntarthatóság	2								2+0 gyj	TT17NA10MT12

TESTNEVELÉS MŰVELTSÉGI TERÜLET

TESTNEVELÉS	Kredit Σ 29	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Testnevelés szakdidaktika</i>										
TT17NA11MT01 Testnevelés és tantárgy- pedagógia II.	2		0+2 gyj							TT17NA11A01 (erős)
TT17NA11MT03 Testnevelés és tantárgy- pedagógia III.	2			0+2 gyj						TT17NA11A01 (erős)
TT17NA11MT08 Testnevelés és tantárgy- pedagógia IV.	2				1+1 k					TT17NA11A01 (erős)
TT17NA11MT11 Testnevelés elmélet- és módszertan	3						0+1 sz			-
TT17NA11MT04 Mozgásos játékok és módszertanuk	2			0+2 gyj						-
<i>Sportági és alapoó ismeretek 1.</i>										
TT17NA11MT05 Anatómia, élettan	2			1+1 k						-
TT17NA11MT10 Sportjátékok módszertana I.	2					0+2 gyj				-
TT17NA11MT12 Sportjátékok módszertana II.	2						0+2 gyj			-
TT17NA11MT06 Gimnasztika és torna módszertana I.	2			0+2 gyj						-
TT17NA11MT09 Gimnasztika és torna módszertana II.	2				0+2 gyj					TT17NA11MT06
<i>Sportági és alapoó ismeretek 2.</i>										
TT17NA11MT02 Atlétika és módszertana I.	2		0+2 gyj							-
TT17NA11MT07 Atlétika és módszertana II.	2			0+2 gyj						TT17NA11MT02
TT17NA11MT13 Alternatív és rekreációs mozgásrendszerek I.	2							0+2 gyj		-
TT17NA11MT14 Alternatív és rekreációs mozgásrendszerek II.	2								0+1 gyj	TT17NA11MT13

VIZUÁLIS NEVELÉS MŰVELTSÉGI TERÜLET

VIZUÁLIS NEVELÉS	Kredit Σ 31	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Vizuális műveltségi alapismeretek</i>										
TT17NA12MT01 Kommunikációs szemléltetési stúdium	2		0+1 gyj							TT17NA12A02 (erős)
TT17NA12MT02 Vizuális közlésformák	2		0+2 gyj							TT17NA12A02 (erős)
TT17NA12MT03 Művészettörténet	2		0+1 k							TT17NA12A02 (erős)
<i>Vizuális módszertani alapismeretek</i>										
TT17NA12MT04 Műfaji gyakorlatok	3			0+2 gyj						TT17NA12A01 (erős)
TT17NA12MT05 Műelemzés	2			1+1 k						TT17NA12MT03
TT17NA12MT06 A vizuális kommunikáció módszertana	2			0+2 gyj						TT17NA12MT02 (erős)
<i>A vizuális közlésformák gyakorlata</i>										
TT17NA12MT07 Képzőművészeti gyakorlat	2				0+2 gyj					TT17NA12MT04
TT17NA12MT09 Tárgyalkotási gyakorlat	2					0+2 gyj				TT17NA12MT04
TT17NA12MT10 Népművészet, design	2					0+2 gyj				-
TT17NA12MT12 Mozgókép és módszertana	2						0+2 gyj			TT17NA12MT05
TT17NA12MT13 Fotózás	2						0+2 gyj			TT17NA12MT05
<i>Vizuális nevelési tantárgy-pedagógiai ismeretek</i>										
TT17NA12MT08 Vizuális nevelés tantárgy-pedagógiája I. Kifejező képalakítás módszertana	2				0+1 koll					TT17NA12MT06
TT17NA12MT11 Vizuális nevelés tantárgy-pedagógiája II. Tárgyalkotás módszertana	2					0+1 koll				TT17NA12MT08
TT17NA12MT14 Tananyagszerkesztés	2						0+1 szig			TT17NA12MT11 (erős)
TT17NA12MT15 Alternatív vizuális nevelés	2							0+1 m		TT17NA12MT14 (erős)

Technikai szerkesztő: Márton Zoltánné
Felelős kiadó: Dr. habil. Márkus Éva dékán
Kiadja: Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara
Cím. 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.
Telefon: (+36 1) 487 8100