

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ
AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT
AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁN
2020 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ HALLGATÓK RÉSZÉRE:**

**CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK,
LEVELEZŐ TAGOZAT**

BEVEZETÉS

Köszöntjük az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karának hallgatói között. A kar jogelődje az Eötvös József miniszter előírása szerint létesített első magyar állami tanítóképző, ami 1911-től a jelenlegi helyen működik, 2000-től az ELTE karaként.

Az európai felsőoktatási térségben az oktatás egységes nemzetközi rendszerével (ISCED) összhangban álló képesítési keretrendszerbe szervezve folyik, egymásra épülő szintjei hazánkban a következők:

felsőoktatási szakképzés (ISCED 5),

alapképzés (BA/BSc–ISCED 6),

mesterképzés és osztatlan képzés (MA/MSc–ISCED 7)

doktori képzés (PhD/DLA–ISCED 8).

A felsőoktatás pedagógusképzési területének körébe tartoznak a kari alapképzési szakok: a csecsemő- és kisgyermeknevelő-, az óvodapedagógus- és a tanítóképzés. Mindhárom szak önálló szakképzettséget ad, és folytatható mesterképzésekben. A kar az osztatlan tanárképzésben a rajz- és vizuáliskultúra-tanár szak gondozásával vesz részt.

A neveléstudományi mesterszak teljes kreditértékben fogadja be a pedagógusképzési alapszakokat.

Az Erasmus+ ösztöndíjprogram lehetőséget ad hallgatóinknak arra, hogy résztanulmányokat folytassanak a karunkkal együttműködő európai felsőoktatási társintézményekben.

A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK A KARON

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak **3 éves, összesen 180 kreditet** kell teljesíteni, a szak képzési és kimeneti követelményeit a 3/2019. (II. 11.) EMMI rendelet melléklete határozza meg, a következő oldalakon ez olvasható.

A képzési és kimeneti követelmények szerint készült a szakos tanterv, annak az itt látható **óra- és vizsgatervi** táblázata összefoglalja a teljes tanulmányi időre előírt tantárgyakat, óraszámait, számonkérési formáikat; a táblázat mutatja, hogy milyen kötelező tanegységeket milyen sorrendben célszerű felvenni a félévente átlagosan 30 kredit folyamatos teljesítéséhez, az előírt 180 kredit, az abszolutórium eléréséig. A tantárgyi tematikákról, valamint az ezek alapján félévente meghirdetett kurzusok tematikáiról az elektronikus tanulmányi rendszer ad ismertetést.

A karon összesen 130 kredit jut a **kötelező tárgyakra**, ebből 55 kredit a pedagógiai és pszichológiai, 14 kredit a társadalomtudományi/jogi, 2 kredit az informatikai és 4 kredit a

korai idegennyelv-fejlesztési tanulmányokra; 25 kredit az egészségtudományi, gondozási ismeretek tanulására, 12 kredit az anyanyelvi és irodalmi, 12 kredit az ének-zenei, 6 kredit a vizuális nevelést megalapozó tanulmányok folytatására.

A **kötelező szakmai gyakorlatok** során összesen 30 kreditet teljesítenek hallgatóink, ennek része az utolsó félévben a 10 kredites összefüggő bölcsődei gyakorlat.

A kötelező tárgyak mellett további 10 kredit értékben kell **szabadon választható** tantárgyakat teljesíteni. Szabadon választhatóként minden felsőoktatási tanegység felvehető, ami az adott szakon nem kötelező. Szakdolgozati témaválasztásra a harmadik félévben, a **szakdolgozat** benyújtására a hatodik félévben kerül sor.

Sok lehetőséget kínálunk a szakmai idegennyelv-tanulásra. Egyre bővül az angol és német nyelven hirdetett szaktárgyi kurzusok kínálata is.

A TANULMÁNYI MUNKA NÉHÁNY JELLEMZŐJE

Félévente a három hónapos **szorgalmi időszakot** két hónapos **vizsgaidőszak** követi. A szorgalmi időszak **szemináriumi** óráin, gyakorlatain a részvétel általában kötelező, a zárás általában gyakorlati jegy. Az **előadásokon** a részvétel akkor kötelező, ha azt a tanszék előírja, ezek zárása általában kollokvium, a **szakmai gyakorlatokon** a részvétel kötelező. A bölcsődei és óvodai gyakorlatok látogatásának feltétele az érvényes egészségügyi könyv.

Kredit csak az elektronikus rendszerben nyilvántartott, sikeresen teljesített, érdemjeggyel/minősítéssel lezárt tanegységért kapható.

Az egyetem hallgatóinak jogait és kötelezettségeit meghatározó, további tanulmányi szabályokról, teendőkről, határidőkről az ELTE Kancelláriájának kari Tanulmányi Hivatala tájékoztat.

A csecsemő- és kisgyermeknevelői képesítést adó **oklevél** feltétele az abszolutóriumot követő, sikeres záróvizsga és az előírt **idegennyelvi** követelmények teljesítése. Az oklevél gyakornoki pedagógusmunka végzésére jogosít, az első két évben mentor támogatja az csecsemő- és kisgyermeknevelői pályakezdést.

A kar oktatói tudományos-, művészeti- és sporttevékenységek változatos kínálatával segítik a tehetségek kibontakozását, a kari Hallgatói Önkormányzat szervezi és támogatja a hallgatók kezdeményezéseit, a sokszínű közösségi életet.

Tartalmas és sikeres tanulást, vidám és teljes diákéletet kíván

a Tanító- és Óvóképző Kar vezetése

A 3/2019. (II. 11.) EMMI rendelet melléklete határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket:

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: csecsemő- és kisgyermeknevelő (Infant and Early Childhood Education)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: csecsemő- és kisgyermeknevelő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 142/0111

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja csecsemő- és kisgyermeknevelők képzése, akik tudásukat, képességeiket és attitűdjeiket tekintve alkalmasak a három év alatti gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítésére, nevelésére, fejlődésének segítésére. Átlátják a kisgyermeknevelés rendszerét, képesek a bölcsődében és más, a három év alatti korosztályt nevelő intézményben a kisgyermeknevelői feladatokat a szakmai kompetenciájuk alapján elvárható autonómiával és felelősséggel ellátni. Képesek a szakmai innovációra, a társadalmi szerepvállalásra, a folyamatos megújulásra és fejlődésre. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A csecsemő- és kisgyermeknevelő

a) tudása

- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos – pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi – és módszertani ismeretekkel.

- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket. Ismeri

a családközpontú kora gyermekkori intervenció intézményrendszerét, lehetőségeit, feladatait, módszereit.

- Ismeri a pedagógiai tervezés szintjeit, a közöttük lévő összefüggéseket, és tájékozott a kisgyermeknevelés tervezésének elméleti és módszertani kérdéseiben.

- Ismeri az intézményes kisgyermeknevelés alapvető dokumentumait, jogszabályi háttérét, az intézményes kisgyermeknevelés céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységformáit, módszertani eszköztárát és az azok közötti összefüggéseket.

- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.

- Tisztában van az első életévek későbbi életutat megalapozó szerepével, a három év alatti gyermekek fejlődési, érési folyamatairól és azok alakulását befolyásoló tényezőkről szaktudományos ismeretekkel rendelkezik. Felkészült a korosztály fejlődésének nyomon követésére alkalmas eszközöket és módszereket illetően.

- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.

- Ismeri a kisgyermekkori tanulás jellemzőit, tisztában van a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.

- Korszerű játék-módszertani ismeretekkel rendelkezik, tájékozott a korosztály számára ajánlott játékeszközöket illetően.

- A művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra), a mozgásfejlődés és a nyelvi, kommunikatív fejlődés támogatása területén a három év alatti korosztályhoz illeszkedő módszertani ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van e tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.

- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.

- Tájékozott a családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit illetően.

- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.

b) képességei

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.

- A családközpontú kora gyermekkori intervenció szemléletmódjára is építkezve képes a társadalmi jelenségeket, folyamatokat értelmezve átlátni azok pedagógiai következményeit.

- A három év alatti gyermekek és a gyermekcsoport ismeretében az adott intézmény célkitűzéseire és szakmai kereteire igazodva meghatározza a nevelés céljait, feladatait és tartalmait, megtervezi, alakítja, elemzi és értékeli a pedagógiai folyamatot.

- A három év alatti gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, a tartalmakat a gyermekek fejlettségéhez igazodva választja meg és közvetíti.

- Támogatja a gyermek önállósodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.

- Képes a három év alatti gyermekek fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlődési ütem felismerésére, és az érési-fejlődési folyamatok egyénre szabott, differenciált befolyásolására, az ehhez szükséges módszertani kultúra kialakítására.

- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.

- Megteremti a játék feltételeit, és a kisgyermek igényeihez igazodóan támogató, gazdagító módon vállal szerepet a gyermek játékában.

- Kielégíti a kisgyermek esztétikai szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző művészeti ágakhoz kapcsolódó kisgyermekkorai alkotó és befogadó tevékenységeket, a fejlődő gyermeki kreativitást. Támogatja a motoros képességek és a nyelvi, kommunikatív képességek fejlődését.

- Az egyes családok jellemzőihez, szükségleteihez, élethelyzetéhez igazodva megerősíti a családi nevelés értékeit, kompenzálja az esetleges hátrányokat, a gyermek fejlődésének támogatása érdekében erősíti a szülői kompetenciát, együttműködik a szülőkkel, a családdal.

- Képes a szakmán belüli és a szakmák közötti együttműködésre.

- Képes segítő beszélgetés vezetésére mind egyéni, mind csoportos helyzetben.

- Rendelkezik a szakmai tevékenységéhez szükséges kommunikatív képességekkel.

c) attitűdje

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása, a családközpontú korai intervenció szemléletmódja iránt.

- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükséglet-kielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.

- Elkötelezett a kisgyermekek játékszükségleteinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban, a játék örömet okoz számára.

- Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.

- A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.

- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.

- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.

- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.

- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.

- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.

- A megismert kisgyermeknevelői szerepekkel azonosul, képes azok hiteles közvetítésére és felelősségteljes ellátására.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakterületének etikai és munkavállalással, munkavégzéssel kapcsolatos szabályait, elvárásait ismeri és betartja.

- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.

- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.

- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.

- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.

- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

- A nevelőközösség kompetens, egyenrangú tagjaként a közösség érdekében is vállal feladatokat, és ezeket kellő autonómiával és felelősséggel látja el.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudomány, informatika 15-20 kredit;
- pedagógia, pszichológia 45-65 kredit;
- egészségtudomány 20-35 kredit;
- a bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana 25-40 kredit;
- gyakorlati képzés 30 kredit.

8.1.2. A választható specializációkban a csecsemő- és kisgyermeknevelő lehetséges szakmai tevékenységi köréhez, munkaköréhez vagy a további tanulmányokhoz kapcsolódó - így intézményes kisgyermekellátás, innováció a kisgyermeknevelés területén, a családi nevelés támogatása, gyermekvédelem, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, művészeti nevelés kisgyermekkorban, kora gyermekkor és idegen nyelv, inter- és multikulturális nevelés - területeken szereshető speciális ismeret: 15-18 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapképzés megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni intézményi gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása;
- az összefüggő komplex gyakorlat.

Az összefüggő komplex szakmai gyakorlat időtartama a képzés utolsó évében legalább 6 hét, mely megbontható oly módon, hogy az egyes szakaszok 2 hétnél rövidebbek nem lehetnek. A komplex szakmai gyakorlat csak bölcsődében, mini bölcsődében teljesíthető. Az összes gyakorlat 30 kredit, ebből az összefüggő komplex gyakorlat 10 kredit.

Rövidítések a táblázatokban:

ea – előadás
szem – szeminárium
gyak – gyakorlat
ea+szem vagy ea+gyak – egy tantárgyhoz azonos félévben két
oktatásszervezési forma tartozik, ekkor két kurzust kell egyszerre
felvenni és teljesíteni
k – kollokvium
gyj – ötfokozatú gyakorlati jegy
m – 3 fokozatú gyakorlati jegy
sz – szigorlat
záró k – zárókollokvium

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPSZAK ÓRA- VIZSGA ÉS
KREDITTERVE – LEVELEZŐ TAGOZAT** (féléves óraszámokkal)

KRITÉRIUMTÁRGYAK	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
KRITÉRIUM-B ¹ Alkalmassági vizsgálat ²	0	1 ai						-

PSZICHOLÓGIA, PEDAGÓGIA	Kredit Σ55	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Pszichológiai alapismeretek</i>								
CS17LE06A01 Bevezetés a pszichológiába	2	8+0 k						-
CS17LE06A02 Pedagógiai pszichológia	2				0+8 gyj			CS17LE06A14
CS17LE06A03 A játék pszichológiája és pedagógiája	4	0+12 k						-
CS17LE06A04 Fejldéslelektan	4	12+0 k						-
<i>Pedagógiai alapismeretek</i>								
CS17LE06A05 Gyermekkor és bölcsődetörténet	3		8+0 k					-
CS17LE06A07 A koragyermekkorai nevelés elmélete	3		8+0 k					-
CS17LE06A08 Kisgyermek-pedagógia előadás	3				8+0 záró k			CS17LE06A14
CS17LE06A09 Kisgyermek-pedagógia gyakorlat	3				0+8 gyj			CS17LE06A14
<i>Korai intervenció</i>								
CS17LE06A010 Gyógypedagógiai alapismeretek	3				8+0 k			CS17LE06A14
CS17LE06A11 Korai intervenció	3					8+0 k		CS17LE06A10
CS17LE06A12 A korai fejlődés támogatása	3					0+8 gyj		CS17LE06A10
CS17LE06A13 Eltérő fejlődésmenet	3					0+8 gyj		CS17LE06A10
<i>Együttműködés a családokkal</i>								
CS17LE06A14 Család és gyermekvédelem	3			8+0 k				CS17LE06A07
CS17LE06A15 Mentális sérülékenység a családban	3					0+8 gyj		CS17LE06A10
CS17LE06A16 Szülőcsoportok vezetése	2					0+8 m		CS17LE06A02
CS17LE06A17 Esetmegbeszélés	3						0+8 gyj	CS17LE06A16

¹ B: beszéd alkalmassági.

² Az Innovációs és Technológiai Minisztérium tájékoztatója alapján „A tanító, konduktor, óvodapedagógus és csecsemő- és kisgyermeknevelő szakokon – az előalkalmassági vizsgát tett jelentkezőket kivéve – a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztató 6.2. pont szerinti ének-zenei, beszéd- és testi alkalmassági követelményeknek való megfelelés vizsgálatára felvételt követően, hallgatói jogviszony létesítése után, intézményi hatáskörben kerül sor.”

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2020 ŐSZÉTŐL,
LEVELEZŐ TAGOZAT**

<i>Szakmai kommunikáció</i>								
CS17LE06A18 Bevezetés a felsőoktatási tanulmányokba	2	0+8 gyj						-
CS17LE06A19 Kutatásmódszertan	2			4+0 k				CS17LE06A07
CS17LE06A20 Kommunikáció és segítő kapcsolat	2					0+8 m		CS17LE06A02
CS17LE06A21 Szakmai készségfejlesztés	2	0+8 m						-

EGÉSZSÉGTUDOMÁNY	Kredit Σ 25	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása</i>								
CS17LE10A01 Funkcionális anatómia	3	8+0 k						-
CS17LE10A02 Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása elmélet	3		8+0 k					CS17LE10A01
CS17LE10A03 Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása (ea+gy)	4		6+10 gyj					CS17LE10A01
<i>Beteg csecsemő- és kisgyermek ellátása</i>								
CS17LE10A04 Gyermekgyógyászat és alkalmazott gyógyszerteran	3			8+0 k				CS17LE10A01
CS17LE10A05 Gyermek-ápolásban (ea+gy)	3			4+8 gyj				CS17LE10A01
CS17LE10A06 Járványtan, elsősegélynyújtás	3				0+8 gyj			CS17LE10A04
<i>Prevenció</i>								
CS17LE10A07 Táplálkozásban	3			0+8 gyj				CS17LE10A02
CS17LE10A08 Egészséges életmódra nevelés	3				4+0 záro k			CS17LE10A07

TÁRSADALOMTUDOMÁNY	Kredit Σ 14	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Társadalomtudomány a kisgyermeknevelésben 1.</i>								
CS17LE08A01 Bevezetés a szociológiába. Családszociológia	4	8+0 k						-
CS17LE08A02 A szociálpolitika alapja	2		4+0 k					CS17LE08A01
CS17LE08A03 Társadalom, művelődés, kisebbségek Magyarországon	2			0+8 gyj				CS17LE08A02
<i>Társadalomtudomány a kisgyermeknevelésben 2. Jog és etika</i>								
CS17LE08A04 Jogi és igazgatási ismeretek	4	8+0 k						-
CS17LE08A05 Értékek a társadalomban. A kritikai gondolkodás gyakorlata. Szakmai etika	2		0+8 gyj					-

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2020 ŐSZÉTŐL,
LEVELEZŐ TAGOZAT**

<i>Informatika és idegen nyelv a kisgyermeknevelésben</i>	Kredit Σ 2+4	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
INFORMATIKA								
CS17LE03A01 A digitális pedagógia gyakorlata	2		0+8 gyj					-
IDEGEN NYELV								
CS17LE01A01/CS17LE07A01 Korai idegennyelvi fejlesztés és angol/német szaknyelv I.	2		0+8 gyj					-
CS17LE01A02/CS17LE07A02 Korai idegennyelvi fejlesztés és angol/német szaknyelv II.	2			0+8 gyj				CS17LE01A01/ CS17LE07A01

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Művészeti nevelés 1. A beszédfejlődés segítése és az irodalmi nevelés</i>								
CS17LE04A01 Beszédművelés I.	2	0+8 gyj						-
CS17LE04A02 Beszédművelés II.	2		0+8 gyj					CS17LE04A01 (erős)
CS17LE04A03 A beszédfejlődés segítése	3			0+8 gyj				-
CS17LE04A04 Esztétkai érzelmek fejlesztése irodalommal I.	2				0+8 gyj			-
CS17LE04A05 Esztétkai érzelmek fejlesztése irodalommal II.	3					0+8 k		CS17LE04A04

ÉNEK-ZENE	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Művészeti nevelés 2. Ének-zenei nevelés. A fejlődés támogatása zenével</i>								
CS17LE02A01 Ének-zenei nevelés alapjai I.	2	0+4 gyj						-
CS17LE02A02 Ének-zenei nevelés alapjai II.	2		0+4 gyj					-
CS17LE02A03 Fejlődés támogatása zenével I.	2			0+8 k				CS17LE02A01
CS17LE02A04 Fejlődés támogatása zenével II.	3				0+8 gyj			CS17LE02A03
CS17LE02A05 Fejlődés támogatása zenével III.	3					0+4 k		CS17LE02A04

VIZUÁLIS NEVELÉS	Kredit Σ 6	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Művészeti nevelés 3. Vizuális nevelés</i>								
CS17LE12A01 Vizuális nevelés	3		0+8 gyj					-
CS17LE12A02 Bábjáték módszertana	3			0+8 gyj				-

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2020 ŐSZÉTŐL,
LEVELEZŐ TAGOZAT**

SZAKMAI GYAKORLAT	Kredit Σ 30	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Nevelési gyakorlat 1.</i>								
CS17LE00A01 Nevelési gyakorlat I.	3	0+30 m						-
CS17LE00A02 Nevelési gyakorlat II.	4		0+45 gyj					CS17LE00A01 (erős)
CS17LE00A03 Nevelési gyakorlat III.	5			0+45 gyj				CS17LE00A02 (erős)
<i>Nevelési gyakorlat 2.</i>								
CS17LE00A04 Nevelési gyakorlat IV.	4				0+45 gyj			CS17LE00A03 (erős)
CS17LE00A05 Nevelési gyakorlat V.	4					0+60 gyj		CS17LE00A04 (erős)
<i>Nevelési gyakorlat 3.</i>								
CS17LE00A06 Egyéni összefüggő komplex szakmai gyakorlat	10						120 gyj	CS17LE00A05 (erős) CS17LE10A08 CS17LE06A08 (erős)

SZAKDOLGOZAT	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CŐSZAK Szakdolgozati szeminárium	10						0 m*	CS17LE00A06 (a gyakorlattal párhuzamosan teljesíthető)

AZ ELŐÍRT, VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA								
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK 10 kredit	A szakon nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a 6 félév alatt 10 kreditet kell teljesíteni.							

Technikai szerkesztő: Márton Zoltánné
Felelős kiadó: Dr. habil. Márkus Éva dékán
Kiadja: Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara
Cím. 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.
Telefon: (+36 1) 487 8100