# **A Matematika tanszék szakdolgozati témái a 2020/21-es tanévben**

## **Bagota Mónika**

1. Játékok a matematika órán

2. Ragasztás nélküli hajtogatások

3. Érdekes feladatok matematikából (8-12 éveseknek)

4. Versenyfeladatok matematikából (8-12 éveseknek)

5. Gondolkodásfejlesztő játékok az óvodában

6. Matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei

7. Geometriai játékok az alsó tagozatos matematika órákon

8. Játékok a logikai készlettel

9. Algoritmusok és játékok

10. Bármilyen a hallgató által javasolt téma, ha annak matematikai vonatkozása van.

## **Csíkos Csaba**

1. Számérzék, számfogalom fejlődése, fejlesztése kisgyermekkorban (minden alapszakon)

2. Szöveges feladatok megoldásának vizsgálata (tanító)

3. A fejben számolás stratégiái és fejlesztésük (óvó és tanító)

4. A törtszám-fogalom fejlődése (óvó és tanító)

## **Kulman Katalin**

1. Hagyományos és digitális eszközök az alsó tagozatos matematika órákon – tanító szakos hallgatóknak

2. A szorobán szerepe a számfogalom kialakításában és a számolás tanításában – tanító szakos hallgatóknak

3. Az alsó tagozatos matematika és a környezetismeret óra lehetséges kapcsolódásai – tanító szakos hallgatóknak

4. A felső tagozatos matematika és a természetismeret óra lehetséges kapcsolódásai – műveltségterületes tanító szakos hallgatóknak

5. Térképek matematikája, a térképek szerepe a környezetismeret és matematika órán – tanító szakos hallgatóknak

6. A külső világ tevékeny megismerése környezeti és matematikai tartalommal, a két tevékenység kapcsolata – óvodapedagógus hallgatóknak

7. Szabadon választott matematikai témakör előkészítése az óvodában – óvodapedagógus hallgatóknak

8. A hallgató által választott szakdolgozati téma

## **Ökördi Réka**

1. A matematikatanulás nehézségeinek felismerése az alsó tagozaton

2. A matematikatanulás nehézségeinek lehetséges okai az 5-6. évfolyamon

3. Az eszközhasználat lehetőségei és előnyei a matematikaórán

4. Matematikai tartalmú társasjátékok készítése és/vagy alkalmazása

5. A gyermekek matematikatanuláshoz való hozzáállásának megváltozása az alsó és a felső tagozat között

## **Pintér Marianna**

1. A matematikai tapasztalatszerzés az óvodában - óvodapedagógus hallgatóknak

2. Matematikai tapasztalat szerzésre alkalmas analóg és digitális játékok - tanító és óvodapedagógus hallgatóknak

2. Hagyományos és digitális eszközök a matematika órákon (7-10 vagy 7-12 éves korig) – tanító szakosoknak

3. Matematikai fejlesztő játékok és tevékenységek (3-6 illetve 7-10 vagy 7-12 éves korig) tanító és óvodapedagógus hallgatóknak

4. Bármilyen a hallgató által javasolt téma, ha annak matematikai vonatkozása van.

## **Szitányi Judit**

1. Hányféleképpen? – A rendszerező-képesség fejlesztése kombinatorikai problémák feldolgozása során

2. Számtan-mértan? – A komplex matematikatanítási kísérlet hatása a matematika tanítására

3. Számtalan lehetőség! – A számfogalom előkészítése az óvodában

4. Farsangtól Pünkösdig – matematikai fejlesztés az ünnepi előkészületek során

5. Hová bújt a matematika? – matematikai nevelés a külső világ tevékeny megismerésén keresztül

6. Szerencse fel! – A valószínűségi játékok fejlesztő hatása a matematika más területein

7. Attól függ! – A függvény fogalmának előkészítése az alsó tagozaton

8. Csak mértékkel! – A mérés szerepe a természetes szám fogalmának előkészítésében/kialakításában

9. Jolly joker – A hallgató által választott téma a matematika módszertanban/ tantárgypedagógiában