

MŰVELTSÉGTERÜLETEK AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁNAK TANÍTÓ SZAKÁN
A 2020. NOVEMBERI KIEGÉSZÍTŐ SZAKIRÁNY-VÁLASZTÁSI ELJÁRÁSHOZ

Választható műveltségi területek nappali tagozaton:

műveltségi terület megnevezése	csoportszám	férőhely	megjegyzés
ének-zene	20/2	12	felvételéhez eredményes szintfelmérő teljesítése szükséges
testnevelés és sport	20/11	12	felvételéhez eredményes testnevelési szintfelmérő teljesítése szükséges
informatika	20/3	12	
vizuális nevelés	20/12	12	
magyar nyelv és irodalom	20/4	12	
ember és társadalom	20/8	12	
matematika	20/5	12	
természetismeret	20/10	12	

Az egyes műveltségi területekről részletes tájékoztató lejjebb olvasható.

A műveltségterület-választás menete

1. Ön a Neptunban az **ún. szakirányválasztás** során tudja megjelölni az Ön által preferált sorrendet a műveltségterület-választásban. A műveltségi területek kapacitása korlátozott. Az, hogy ki melyik műveltségi területre jut be, függ a műveltségterület kapacitásától, egyes műveltségterületek esetében a szintfelmérő sikeres teljesítésétől, a jelentkezés leadásának idejétől (**aki hamarabb választ, jobb eséllyel jut be a kívánt helyre**), illetve a jelentkezések számától, ezért mindenképpen indokolt több, de maximum három terület sorrendbe állítása. (Amennyiben a három lehetséges terület megadása helyett csak kettő vagy egy műveltségterületet jelöl be, ön maga esélyeit csökkenti arra, hogy a lehetséges műveltségterületekből az Ön által preferáltabb valamelyik műveltségterületre jusson be.)

2. A Neptunban szakirányt választani az *Ügyintézés/Szakirányjelentkezés* menüpontban tud.

3. A szakirányválasztás ablaka tartalmazza az egyes műveltségi területek létszámkapacitását és a döntés feltételeit.

4. A műveltségi terület választásra

2020. november 02. 00:00 órától 2020. november 09. 16:00 óráig

van Önnek lehetősége.

5. Mivel a bejutást befolyásolja az, hogy ki mikor választott a Neptunban „szakirányt”, ezért célszerű ezt a feladatot minél hamarabb elvégezni. A határidő elmulasztása a fennmaradó helyekre való besorolást eredményezi.

6. Ha valaki egyáltalán nem választ műveltségi területet, vagy a megjelölt területek telítettsége miatt nem jutna be az általa választott műveltségi területek egyikére sem, akkor véletlenszerű besorolással a legkevésbé zsúfolt műveltségterületre kerül be. Amennyiben nem választ műveltségi területet, akkor az automatikus besorolás térítési díj automatikus neptunbeli kiírásával történik.

A jelentkezések és a létszámkorlátok alapján kialakult eredményekről 2020. november 13-án (péntek) 16:00 órától a tanulmányi rendszeren keresztül értesítjük a hallgatókat.

A tanító szakon elérhető nappali tagozatos műveltségterületekről:

Ének-zene műveltségterület

Az ének-zene műveltségi területen megismerkednek a 6–12 éves tanulók ének-zenei neveléséhez szükséges korszerű módszeres eljárásokkal. Az ehhez szükséges zenei felkészülés során módjukban áll már megszerzett képességeiket tovább fejleszteni szolfézs–zeneelmélet, hangszerjáték (zongora, furulya), zeneirodalom terén. Ezen kívül elsajátíthatják a hangképzés, karvezetés alapismereteit. A NAT-ban is említett mindennapos művészeti nevelés fontosságára tekintettel hallgatóink aktívan részt vesznek a női kar munkájában, bekapcsolódhatnak a Zenés Színpad, a vegyes kamarakórus, illetve a néptáncos csoportok tevékenységébe. Mindezek sikeres elvégzéséhez nagyon fontos a zenei – lehetőleg hangszeres – előképzettség, ajánlatos legalább néhány év zongoratanulmány.

Az ének-zene műveltségi területre jelentkező hallgatók szintfelmérő meghallgatáson vesznek részt. Időpontja: **2020. november 11. szerda 09:00 óra, II. emelet 206. terem**

Ember és társadalom műveltségterület

A társadalmi változások erőteljesen befolyásolják a pedagógus tevékenységét is. A meghatározóvá váló digitális környezet izgalmas kérdéseket vet fel: miként lehet például a filmeket vagy éppen a közösségi oldalakat bekapcsolni a pedagógiai munkába, és hogyan lehet fejleszteni a gyermekek kritikai gondolkodását? Az Ember és társadalom műveltségterületet választó hallgatók fel tudnak készülni a gondolkodásfejlesztés feladataira, a történelem játékos oktatására, megismerik a család, az iskola és a társadalom összefüggésrendszerét, emellett képessé válnak az erkölcs tanítására is, és elsajátítják a hagyományokat ápoló, más kultúrákkal, közösségekkel szemben elfogadó nevelés alapelveit. A hallgatók bekapcsolódhatnak a Társadalomtudományi Tanszéken folyó történeti, a tanítóképzés történetét feltáró, valamint a web 2-es jelenségek társadalmi és pedagógiai hatásait vizsgáló kutatásokba is. A műveltségterület hallgatói tanulmányaikat a Kulturális antropológia mesterszakon 34-37 kredit beszámításával folytathatják.

További tájékozódásra ajánljuk a Társadalomtudományi Tanszék Facebook oldalát és honlapját:

<http://old.tok.elte.hu/tarstud/index.html>

<https://www.facebook.com/elte.tok.tarstud/>

Informatika (digitális kultúra) műveltségterület

Az új Nemzeti alaptantervben egy vadonatúj tárgy jelent meg, a digitális kultúra, az informatika utódja. Mi jelenti az újdonságot? Semmi bemaolandó anyag, sok problémamegoldás, robotok, játékos kódolás, közösségi média használata, védekezés a digitális élet veszélyei ellen stb.

Az informatika műveltségterületre nem olyanokat hívunk, akik komoly informatikai előismeretekkel, hosszú középiskolai előtanulmányokkal rendelkeznek, hanem minden olyan hallgatót szeretettel várunk, akiket érdekel a kutyák világa, a kommunikáció új oldalai, új lehetőségei az iskolában és azon kívül is. Nem kizárólag a számítógépekre gondolunk, hanem a közösségi alkalmazásokra, digitális tananyagokra, az alsó tagozatosok által is használt sulirobotokra, mobilalkalmazásokra, GPS-es kincskeresésre stb. Várjuk azokat, akik kedvet éreznek arra, hogy mélyebben foglalkozzanak a digitális világ, digitális kommunikáció legújabb trendjeivel, ezek kisiskoláskori alkalmazhatóságával. Kiemelten azzal is, hogyan lehet kiküszöbölni az internet, azon belül pl. a közösségi oldalak, webtartalmak stb. veszélyeit, felkészíteni a védekezésre, de egyben a hatékony alkalmazásra is a gyerekeket.

Nem programozókat képzünk, hanem olyan pedagógusokat, akik egyrészt jogosultak a 6-10 éves korosztályon túl további két évfolyamon az informatika oktatására - ezzel nem kis előnyre szert téve a későbbi álláskeresés során -, másrészt kellően nyitottak az új jelenségek befogadására, a kreatív alkotásra a pedagógiai munka során.

További információk a Digitális Pedagógiai Tanszék Facebook oldalán és weblapján:

<https://www.facebook.com/infomuvter>

<https://www.tok.elte.hu/tanszek/informatika>

Magyar nyelv és irodalom műveltségterület

A tanítói oklevéllel együtt megszerezhető az 5-6. osztály magyartanítására való jogosultság is a magyar műveltségi terület elvégzésével. Akik ezt a műveltségi területet választják, azok a négy év folyamán emelt óraszámban tanulják a magyaros tantárgyakat. Az alaptantárgyakon túl (magyar nyelv, beszédművelés, anyanyelv- és irodalomtanítás módszertana, gyermekirodalom, korunk irodalma) a magyar műveltségterületes hallgatóknak lehetőségük nyílik az irodalmi szövegek több szempontú megközelítésére (poétika), valamint a nagyobb óraszám révén a nyelvi ismeretterjesztés (nyelvművelés) főbb mozzanataival is megismerkedhetnek. Elsősorban azoknak a jelentkezését várjuk, akik a középiskolában "jó magyarosok" voltak.

A műveltségterületet gondozó tanszék honlapja: <https://www.tok.elte.hu/tanszek/magyarnyelvi>

Matematika műveltségterület

A matematika műveltségi területen a képzés felkészíti a hallgatót az 1-6. osztály matematika tanítására. A képzési területen a tanításhoz szükséges ismeretek bővítése, mélyítése, a matematika tanulását segítő korszerű eszközök és eljárások megismerése történik. Az 5-6.osztályos tantárgy-pedagógia tanulása során módszereket ismernek meg a matematika iránti pozitív attitűd kialakítására, a tanulók differenciált fejlesztésére. Várjuk azon érdeklődők jelentkezését, akik elegendőnek érzik felkészültségüket ahhoz, hogy a tanszék munkatársainak segítségével megismerjék a 10-12 éves korosztály tapasztalatokra épülő absztrakciós képességeinek fejlesztését, és maguk is fel kívánják fedezni a matematika szépségét.

Természettudományok műveltségterület

Hívjuk a természet iránt elkötelezett hallgatókat. Célunk, hogy a végzett tanítók olyan természettudományos és módszertani kultúrával, szemlélettel és gondolkodással rendelkezzenek, melynek birtokában képesek a 6–12 éves tanulók korszerű természettudományos nevelésére, vagyis

- a természettudományok tanulásához szükséges képességek eredményes fejlesztésére,
- az alapvető természettudományos ismeretek kialakítására és elsajátítására,
- a fenntarthatóságra nevelés témakörén belül az egészséges életmódra nevelés és a környezeti nevelés feladatainak megoldására.

Ennek érdekében a műveltségi terület tantárgyi rendszere az általános tanítóképzésben szereplő természettudományos tárgyakon kívül olyan stúdiumokat is magában foglal, mint pl. hazánk természeti- és gazdasági földrajza, ökológia, környezet- és természetvédelem.

A tananyag-feldolgozás módja megfelel a tudományterület kísérleti jellegének, így fokozott mértékben fejlődhetnek a hallgatók azon képességei, melyek lehetővé teszik egyszerű fizikai, kémiai, biológiai, földrajzi kísérletek elvégzését. A terepgyakorlatok biztosítják, hogy hazánk jellemző természetes és mesterséges életközösségeit megismerjék és a leggyakoribb növény- és állatfajokat felismerjék.

A természettudományos ismeretek életkornak megfelelő feldolgozásán kívül felkészít a környezet- és természetvédelmi szakkörök vezetésére, séták, kirándulások, erdei iskolák szervezésére és lebonyolítására, helyi tantervek összeállítására.

Testnevelés és sport műveltségterület

A műveltségterület felvételének előfeltétele a fizikai szintfelmérés. **A testnevelési szintfelmérőt 2020. november 11. szerda 11:00 órakor tartjuk a tornateremben.**

A szakterület iránt érdeklődők a képzés folyamán megismerkednek az alsó tagozatos, illetve műveltségi területi képzésben az 5-6. osztályos tanulók iskolai testnevelésének tantárgy-pedagógiájával. A kurzusok során alapvető törekvésünk, hogy a hallgatóink megfelelő tudás és tapasztalat birtokába jussanak a mindennapos iskolai testnevelés tanításának modern és hatékony megvalósítása érdekében.

A testnevelés tantárgy-pedagógiája kurzusokon 4 féléven keresztül kalauzoljuk hallgatóinkat a gyermeki személyiség motoros tevékenységeken keresztül fejlesztési lehetőségeinek rejtelmeibe, egyben kialakítjuk azokat az alapvető attitűdöket és készségeket, amelyek a tantárgy oktatásához, illetve az egészségtudatos életvezetés szemléletének átadásához szükségesek.

A műveltségterületi képzésben résztvevők további ismereteket és tapasztalatot gyűjthetnek az iskolai testnevelésben megjelenő sportág-specifikus tananyag oktatására vonatkozóan (torna, sportjátékok, atlétika). Ezen kívül jelentős többletóraszám mellett tanulhatják a műveltségi területünk oktatásához szükséges alapvető ismereteket. A tanítási gyakorlatok jelentősen hozzájárulnak ahhoz, hogy hallgatóink egyrészt tanítási élményt és tapasztalatot gyűjtsenek, másrészt magabiztossá váljanak a testnevelésórák tervezésében, szervezésében és irányításában. A műveltségi terület választását az átlagosnál magasabb szintű testkulturális tudással és fizikai képességekkel rendelkező hallgatók számára ajánljuk. A Testnevelés Tanszék oktatói mindenkit örömmel várnak, akik további információkat kívánnak gyűjteni.

Vizuális nevelés műveltségterület

A vizuális tanulás, a vizuális műveltség és a vizuális kompetenciák fejlesztésének jelentősége ugrásszerűen megnövekedett a 21. századra, miközben a hagyományos rajztudás mellett a kreativitás követel helyet magának. A választásban főként a képzőművészet, a népművészet, a tárgy-kultúra (kézművesség, kerámia, textil, papírművesség, szobrászat, grafika, festészet, fotó, animáció) iránti vonzódást kell mérlegelni, azt, mennyi és milyen élményeket jelentett ez a terület eddig, milyen élményeket ígér az elmélyült alkotás és ezen tapasztalatok átadása. Tantárgyi rendszerünk tevékenységközpontú, alkotó gyakorlatok sorozatára épül.

A Nemzeti Alaptanterv a vizuális kultúrában három egyenrangú területet nevez meg, ezek: a képzőművészet, a tárgy- és környezetkultúra és a vizuális kommunikáció. Ezek tanítására képesítünk 6. osztályig, ezért tevékenyen ezekkel foglalkozunk mindenekeelőtt, de természetesen foglalkozunk művészettörténettel, kortárs képzőművészettel, dizájn-kultúrával, épített környezeti neveléssel; szabadon választható kurzusaink mellett van esztétikai és vizuális irányultságú, és minden területhez kapcsolódó módszertani ismereteket tanító tárgy is.