

Márkus Éva - Pölcz Ádám (szerk.):

# Évkönyv

**ELTE TÓK  
150.**



ISBN 978-963-489-262-5

## Célkitűzés

A jelen évkönyv célja, hogy bemutassa a Kar 2018/2019-es és a 2019/2020-as jubileumi tanéveiben elért eredményeit. Fontosnak tartjuk visszatekinteni, és leírni, milyen sikerek születtek a Karon a közös munka eredményeként az oktatás, kutatás és a nemzetköziesítés terén. Természetesen mindezt a terjedelmi korlátok miatt a teljesség igénye nélkül tesszük, hiszen több száz oldalon keresztül sorolhatnánk, mi minden történt a Karon ebben a jubileumi tanévben. Felidézzük az elmúlt két év rendezvényeit, valamint a tanulmányi szám adatokra és a költségvetés helyzetére is kitérünk.

I. rész  
A 2018/2019. tanév  
beszámolója



*Az alábbi 10 pontban a legmeghatározóbb történéseket foglaljuk össze:*

1. A 2018/19. tanév volt az intézmény 150. tanéve, erre emlékezve **150 év - 150 km** címmel közösségi futást tartottunk a Gesztenyés Parkban.
2. Ünnepi konferenciát tartottunk a Magyar Tudományos Akadémián az állami tanítóképzés 150 éves évfordulójának tiszteletére.
3. Szeptembertől elindulhatott az angol nyelvű óvodapedagógus képzés, lezajlottak az alkalmassági vizsgák.
4. Nemzetközi Bizottságot hoztunk létre a Karon.
5. Esélyegyenlőségi Bizottság alakult a Karon.
6. Kari Kutatásetikai Bizottság alakult a Karon.
7. Az Illyés Sándor Szakkollégiumnak TÓK-os igazgatója lett szeptembertől Lehmann Miklós személyében.
8. Elkészült a nemzetiségi meseszoba.
9. 5 Erasmus+ KA2 pályázatot nyújtottunk be, egyet konzorciumvezetőként.
10. Megújult a kari honlap, angol nyelvű brosúra készült a Karról.



## Rendezvények

---

*A 2018/19. tanév volt az intézmény 150. tanéve.*

---

2018 tavaszán másfél éves évfordulós rendezvénysorozat indult, mely magába foglalta a kar hagyományos és ünnepi programjait: az országos mesemondó versenyt, a rendszeres képzőművészeti kiállításokat, koncerteket, zenés színpadi előadásokat, a felsőoktatási hallgatók szónokversenyét, a tudományos tehetségeket támogató programokat és néhány kiemelt eseményt: két készülő emlékkötet könyvbemutatóját és egy alumnirendezvényt, az *Egyetem megnyitja kapuit* címmel. A rendezvények számosságára való tekintettel egész tanévben havonta egyszer ülésezett az Operatív Bizottság, és koordinálta a kari és az országos rendezvényeket. Tagjai: Márkus Éva, Hunyady Györgyné, Demeter Katalin, Döbrössy János, Bereczkiné Zaluszki Anna, Endrődy Orsolya, Pölcz Ádám, Pálfalvi Judit voltak, továbbá Légler Judit is segítette a Bizottság munkáját.



Ülésezik az Operatív Bizottság



*Az Egyetem megnyitja kapuit program pillanatai*

Az „Egyetem megnyitja kapuit” program 2019. március 12-én az állami tanítóképzés 150. évfordulója alkalmából először szervezett **Tanítók Napja** országos rendezvénysorozathoz kapcsolódott. A délelőtti program része volt egy kerekasztal-beszélgetés, meghívott vendég Ungár Ágnes, a Rákospalotai Meixner Általános Iskola igazgatónöje volt, aki *A tanítóság szerepe a pedagógiai innovációban* címmel tartott nyitóelőadást. A programot az ELTE Gyertyánffy Gyakorló Általános Iskola tanulójának Gergely-járása zárta 12:00 órákor. A délutáni program szervezői egy interaktív séta keretében vezették végig az érdeklődőket a földszinttől a padlásig. Megmutatták a tanítóképzés évszázados helyszíneit, az intézménytörténeti kiállítást, az évtizedekig rejtve maradó világháborús emlékművet, a régi, tanulásra hívó bronzharangot és a háborúban elpusztult csillagvizsgáló maradványait.

Az 150 éves évforduló honlapja: <https://www.tok.elte.hu/150>



Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Tanító- és Óvóképző Kar

[A Karról](#) [Tanszékek](#) [Oktatás](#) [Kutatás](#) [Hírek](#)

Főoldal > Hírek > 150 éves az állami tanítóképzés

## 150. ÉVFORDULÓ



### TANÍTÓKÉPZÉS A MÚLT ÉS JÖVŐ METSZETÉBEN

#### RENDEZVÉNYSOROZAT A BUDAI KÉPZŐ FENNÁLLÁSÁNAK 150. ÉVFORDULÓJA ALKALMÁBÓL.

Védnöke: dr. Borhy László akadémikus, az ELTE rektora

2018-ban és 2019-ben az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kara több jeles évfordulót ünnepel. 1869 novemberében kezdte meg működését az első állami (azaz a budai) tanítóképző, a Kar jogelődje, amely végül 1911-ben költözött be a ma is otthonának számító épületbe. A tanítóképző felállítását a báró Eötvös József nevéhez köthető népoktatási törvény, az 1868. évi XXXVIII. törvénycikk írta elő. Az állami tanítóképzés kezdetének 150. évfordulója összeköthető egy másik fontos eseménnyel: 60 éve, 1958-ban jelent meg az a rendelet, amely a tanító- és az óvóképzést 1959-től felsőfokúvá tette, 2009-től pedig megkezdődhetett az alapszakos kisgyermeknevelő képzés. A 2018 tavaszán induló másfél éves rendezvénysorozat magába foglalja a kar hagyományos és ünnepi programjait: a nemzetközi mesekonferenciát, az országos mesemondó versenyt, a rendszeres képzőművészeti kiállításokat, koncerteket, zenés színpadi előadásokat, a felsőoktatási hallgatók szónokversenyét, a tudományos tehetségeket támogató programokat és néhány kiemelt eseményt: egy készülő emlékkötet könyvbemutatóját, egy, a tanítóképzőkkel közös, országos konferenciát és egy ALUMINI rendezvényt.

### *A 150 éves évforduló honlapjának nyitóképe*



**Képes ízelítő a rendezvényekből:**



*Kutatók éjszakája. Kelet és Nyugat találkozása*



*19. Kárpát-medencei Kossuth-szónokverseny és retorikai konferencia. Szervező: Pölcz Ádám*



*Karácsonyi koncert - a Budai Képzőhöz kötődő művészvendégekkel. Kismartony Katalin.*

---

*150 év - 150 km közösségi futást tartottunk oktatói és hallgatói részvétellel a Gesztenyés Parkban.*

---





---

*A közösségi futás során gyűjtött adományokat az Adácsi Szent Jakab Katolikus Általános Iskola és Sportiskola első osztályos kisdíákjai vették át tanítójelölt hallgatónktól és Golyán Szilvia dékánhelyettestől:*

---



---

### Nagy Versmondás Jordán Tamással.

---

2019. április 8-án a TÓK oktatói, hallgatói és a Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola tanulói József Attila *Születésnapomra* című versének elmondásával ünnepelték a költőt, a költészetet, a magyar tanítóképzést. A 12 legszebb magyar vers című programot Fűzfa Balázs, Innováció díjas irodalomtörténész nyitotta meg, a versmondást pedig Jordán Tamás Kossuth- és Jászai Mari-díjas színművész, rendező vezényelte le.



### V. Országos Népdaléneklési Verseny

2019. április 4-én rendezte az Ének-zenei Tanszék az V. Országos Népdaléneklési Versenyt tanító, óvodapedagógus és csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatók részére.

### ROBOTIKA, KÓDOLÁS KISGYERMEKKORBAN 3.

Harmadik alkalommal rendeztük meg a *Robotika, kódolás kisgyermekkorban* című konferenciánkat. Plenáris előadónk a neuropszichológiai alapok és indokoltság bemutatása után (prof. dr. Csépe Valéria kutatóprofesszor - MTA TTK Agyi Képző Központ, Neurokognitív Fejlődés Kutatócsoport) a konkrét megvalósulás tárgyi és gazdasági feltételeit vázolták (Horváth Ádám divízióvezető - Digitális Pedagógiai Módszertani Központ), majd bemutatták, mi minden épül a továbbiakban arra a fejlesztőmunkára, melyet a robotika eszköztárával már óvodában, illetve az alsó tagozaton megkezdünk (Reményi Zoltán elnökhelyettes, HTTP Alapítvány). Plenáris előadóinkat szekcióelőadások követték, a szekciók a következő címmel voltak látogathatók: *Robotika - játékos cselekedtetés a gyakorlatban, Jó gyakorlatok robotokkal hazánkban, A robotika oktatásának lehetőségei, módszertani kérdései és a Robotika a képességfejlesztésben.*



### XI. NÉPEK MESÉI ORSZÁGOS EGYETEMI ÉS FŐISKOLAI MESEMONDÓ VERSENY



Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéke 2019. március 21-én megrendezte a XI. Népek meséi Országos Egyetemi és Főiskolai Mesemondó Versenyt, melyre 16 hallgató nevezett a magyarországi tanító- és óvóképzőkből, valamint a határon túli magyar nyelvű pedagógusképző karokról. A versenyen a kari könyvtárosokból álló zsűri is értékelt a mesemondókat, s a gyerekek is hallgatták a hangjukat: a Gyertyánffy István ELTE Gyakorló Általános Iskola tanulóiból álló diákzsűri két mesemondónak adott díjat.

### *Elindult a 150 év - 150 mese című kezdeményezés*

A Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék ötlete alapján, az ELTE TÓK fennállásának 150. évfordulójára gyűjtünk olyan képeket, amelyeken a Hallgatók mesét olvasnak a gyerekeknek. A kezdeményezés szeptember 30-áig, a népmese napjáig, Benedek Elek születésnapjáig tartott.



### *IV. Magyar Szemmozgáskutatás Konferencia*

Május 31-én a Tobii Pro céggel közösen az ELTE TÓK-on került megrendezésre a IV. Magyar Szemmozgáskutatás Konferencia. A rendezvénysorozat azoknak a szakembereknek ad lehetőséget a szakmai fórumra, akik a szemkamerás vizsgálat módszerét alkalmazzák hazánkban. Az előadók több tudományterület eredményeit, kutatómódszertani kérdéseit hozták a konferenciára. Az előadások változatos diszciplináris háttérrel, de azonos módszertani problémákból indultak ki. Hallhattunk előadásokat többek között a marketing, piackutatás, élelmiszertudomány, orvostudomány, pszichológia, fordítástudomány, nyelvészet és az olvasáskutatás területéről is.



*Prof. dr. Steklács János, a konferencia főszervezője*



### Zenés Színpad

Frigyesi Tibor és Döbrössy János vezetésével az ELTE TÓK Zenés Színpada az idei tanévben bemutatta A. L. Webber - T. Rice: Jézus Krisztus Szupersztár c. rockoperáját.

### Új kari logó, ajándéktárgyak

Az évfordulóra tekintettel új kari logó és évfordulós ajándéktárgyak (póló, toll, mappa, jegyzetömb, vászontáska, zászló) készültek. Tervező: Császár Lilla.



*Császár Lilla tervei alapján elkészült az új kari kitűző, logó és emlékérem*

## Egyéb rendezvények a Karon - a teljesség igénye nélkül:



Az ÓTE idegen nyelvi és nemzetiségi tagozatának ülése. Elnök: Trentinné dr. Benkő Éva





*Óvodapedagógia Műhely a Neveléstudományi Tanszék szervezésében (előadó: Svraka Berndett)*

## **ÜNNEPI KONFERENCIA A 150 ÉVES ÉVFORDULÓ TISZTELETÉRE**

2018-ban és 2019-ben az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kara több jeles évfordulót ünnepelt. 1869 novemberében kezdte meg működését az első állami (azaz a budai) tanítóképző, a Kar jogelődje. A tanítóképző felállítását a báró Eötvös József nevéhez köthető népoktatási törvény, az 1868. évi XXXVIII. törvénycikk írta elő.

---

*Az állami tanítóképzés kezdetének 150. évfordulója alkalmából konferenciát kezdeményeztünk és rendeztünk a Magyar Tudományos Akadémián.*

---

Ennek előkészítésére a Kar többször összehívta a társkarok dékánjait egyeztető megbeszélések céljából. A társkarok örömmel fogadták a Kar kezdeményezését és szép számban megjelentek a megbeszéléseken.



*2019. április 18-án az ELTE TÓK-on ülésezett az állami tanítóképzés 150 éves évfordulójának megünneplését szervező országos testület*



## **TANÍTÓKÉPZÉS A MÚLT ÉS JÖVŐ METSZETÉBEN**

A konferencia időpontja: **2019. június 25. 10 óra**

A konferencia helyszíne: **Magyar Tudományos Akadémia  
II. emeleti nagyterme**

A konferencia fővédnöke: **Dr. Lovász László, az MTA elnöke**  
**SZERVEZŐBIZOTTSÁG**

Tiszteletbeli elnök: **Dr. Hunyady Györgyné**

Társelnökök: **Dr. habil. Márkus Éva és Dr. Podráczky Judit**

### **A konferencia programja:**

10.00-10.15 **Köszöntő: Dr. Pléh Csaba**

10.15-10.45 **Dr. Kelemen Elemér:** Az állami tanítóképzés történetének fordulópontjai

10.45-10.55 **Dr. Szenczi Árpád - Dr. Mészáros László:** Fejezetek az egyházi tanítóképzés magyarországi történetéből

10.55-11.05 **Dr. habil. Márkus Éva:** A magyarországi nemzetiségi tanítóképzés

11.05-11.35 **Dr. Podráczky Judit:** A magyar tanítóképzés helyzete

11.35-11.45 **Dr. Serfőző Mónika:** Mesterképzés tanítóknak

11.45-11.55 **Kövecsesné dr. Gősi Viktória:** A tanítás-tanulás módszertanának szerepe a képzésben

11.55-12.05 **Dr. Jenei Teréz:** Közoktatási gyakorlat és gyakorlati képzés

### **Szünet, büfébéd az alagsori Krúdy teremben**

13.00 **Dr. Rádli Katalin** vezetésével kerekasztal-beszélgetés: A jövő kihívásai és a tanítóképzés. Felkért közreműködők: **Dr. Chrappán Magdolna, Dr. Csíkos Csaba, Dr. Gloviczki Zoltán, Hajnal Gabriella, Dr. Kurucz Rózsa**

14.00-14.30 **„150 éves a Budai Képző”** - jubileumi kötetek bemutatása. **Dr. Demeter Katalin és Dr. Endrődy Orsolya**



*TÓK-os résztvevők az MTA-n rendezett ünnepi konferencián*



*Résztvevők az MTA-n rendezett ünnepi konferencián*

## 2018-2019-ben tudományos fokozatot szerzett oktatók

Hercz Mária adjunktus - habilitáció, ELTE PPK

Pölcz Ádám tanársegéd - PhD-fokozat, ELTE BTK

Szabadi Magdolna tanársegéd - PhD fokozat, SZTE

### Sikeres habitusvizsgálata volt:

Árva Valéria

Bagota Mónika

Golyán Szilvia

Kolosai Nedda

Lehmann Miklós

Pataky Gabriella

Serfőző Mónika

### Professor emeritus cím adományozása:

Dr. habil. Benczik Vilmos főiskolai tanár az ELTE TÓK professor emeritusa lett.

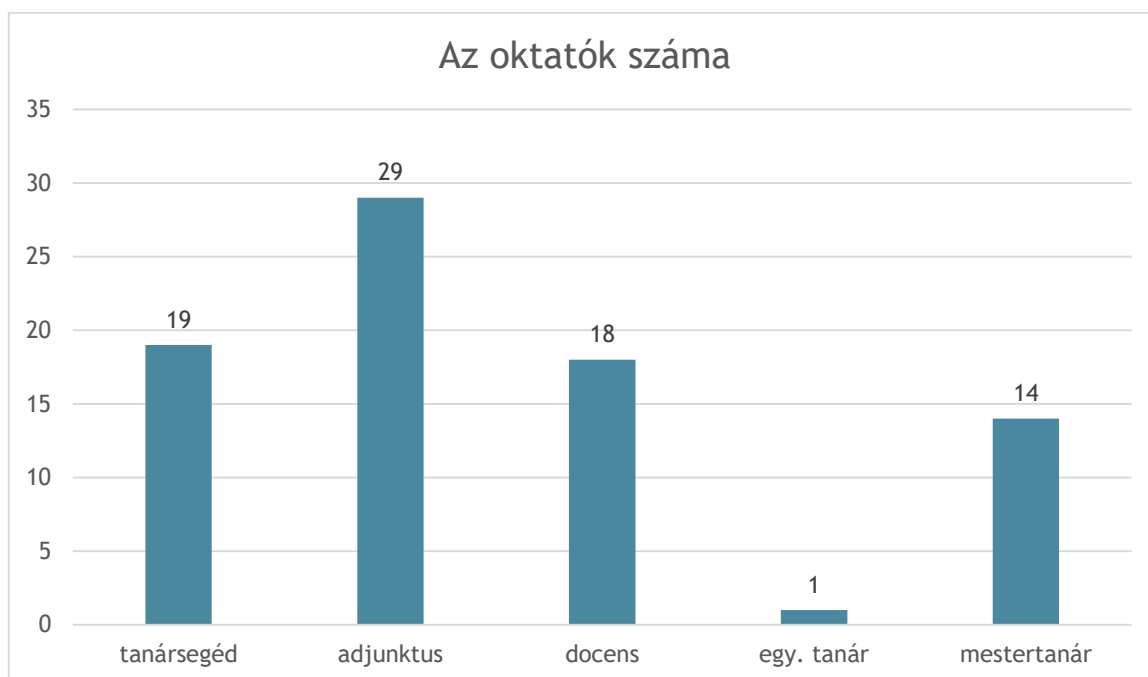
### MTA doktora cím

Dr. habil. Csíkos Csaba az Akadémia Székházában 2018. december 5-én vette át az MTA doktori címet tanúsító oklevelét.



*Az MTA köztestülete dr. Csíkos Csaba dékánhelyettest megválasztotta a közgyűlés nem akadémikus tagjainak sorába a következő három évre.*

A PhD-fokozatot szerzettek módunkban állt - a költségvetés állása alapján - adjunktussá kinevezni, a habilitáltakat vagy habitusvizsgálaton átesetteket docenssé kinevezni, így oktatói beosztások tekintetében a következő megoszlás mutatkozik jelenleg a Karon:



## HONLAP

Megújult a Kar honlapja. <https://www.tok.elte.hu/>, ami angol nyelven is elérhető és friss tartalmakat kínál: <https://www.tok.elte.hu/en/>



---

**Újdonság, hogy rendszeresen megjelenik „Karunk oktatói” címmel egy interjúsorozat, amely a Kar jelenlegi oktatóit mutatja be.**

---

Elindult a 150 éves évforduló kapcsán készített volt dolgozóinkkal készített interjúk közlése is a honlapon.

### Facebook-oldal

A 2018/2019-es tanévben kari Facebook-oldalt indítottunk: <https://www.facebook.com/eltetok/>. A HÖK tagjai gondozzák Lénárd András felügyeli az oldalt, a tartalmak feltöltésében pedig Pálfalvi Judit és Mester Alexandra segít.



### Új digitális videókeverő

2018. október 19-én az új digitális videókeverővel és -rögzítővel felvételt készített az **Oktatás- és Kutatástámogató Csoport**. Az óra témája magyar nyelv és irodalom - fogalmazástanítás volt, *Levél és jellemzés* címmel. A kari szakértő, konzulens Gajdóné dr. Gődény Andrea egyetemi adjunktus volt. A felső tagozatos órát Nemoda Judit a Váci Utcai Ének-zenei Általános Iskola tanára tartotta.

2018. november 23-án több kamerás videofelvétel készült HD és GoPro kamerákkal. Az óra tantárgya magyar nyelv és irodalom, címe *Körkörös tanítási módszer az olvasás óráján* volt. Szakértő konzulens dr. Kolosai Nedda egyetemi adjunktus volt. Az alsó tagozatos órát az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola 3. osztályos diákjainak Bíró Fanni, az ELTE TÓK 3. éves tanító szakos hallgatója tartotta.

## ÚJ KÉPZÉSEK

*Az angol nyelvű, BA-szintű óvodapedagógus képzés indítása nagy eredmény a Kar életében.*

### Angol nyelvű óvodapedagógus BA-képzés

2019 szeptemberében indította el karunk **első angol nyelvű, hároméves BA-képzését, a Kindergarten Educationt**. A vártnál magasabb létszámban érkeztek jelentkezések, azonban nem mindenki jutott el az alkalmassági vizsgáig. A programra négyféle módon lehetett jelentkezni: Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatóként, Keresztény ösztöndíjas hallgatóként, fizetős hallgatóként az ELTE Dream Apply felületén és a Felvi.hu felületen.

Az alábbi adatok csak a jelentkezéseket és nominálásokat tartalmazzák:

Stipendium Hungaricum	8 fő jelölte meg karunkat, de csak 1 főt nominált az országa, és jutott el az alkalmassági vizsgáig
Keresztény Ösztöndíj	13 főt nominált az országa, 11 fő jutott el az alkalmassági vizsgáig
ELTE Dream Apply	21 fő jelölte meg karunkat, de csak 8 fő adta be végül a jelentkezését, és jutott el az alkalmassági vizsgáig.
Felvi.hu	32 fő adta be a jelentkezését, de csak 13 fő jött el az alkalmasságira

Az alkalmassági vizsgák Skype-on keresztül zajlottak. Török, kínai, etióp, nigériai, egyiptomi, iráni, luxemburgi, ukrán és pakisztán felvételizőket vizsgáztatott a bizottság:





*Továbbképzés zajlott a nemzetközi program oktatói részére az ELTE TÓK-on  
Enyedi Ágnes tréner vezetésével*



**Double degree**

Megbeszélések kezdődtek a Nyitrai Pedagógiai Kar dékánjával és dékánhelyettesével közös diploma kiadásának lehetőségéről az óvodapedagógus képzés hallgatói számára. Az Oviedo Egyetemen (Facultad Padre Osso, Universidad de Oviedo) is előrehaladott tárgyalások folynak közös diploma kiadásának lehetőségéről tanító BA és óvodapedagógus BA szakon.

## Linzi program

Szerződés jött létre a **linzi Pedagógiai Főiskolával** tanító szakos, végzett hallgatók MA-szakon történő továbbtanulási lehetőségéről. Az idei tanévben **2 végzős hallgató** jelentkezett a képzésre. Ők Erasmus-ösztöndíjjal vehettek részt a két féléves tanító MA-képzésen, Ausztriában.



### Cooperation Agreement between

Eötvös Loránd University, Faculty of Primary and Pre-School Education,  
HU BUDAPEST 01  
1053 Budapest, Egyetem tér 1-3, Hungary  
hereafter referred to as ELTE TÓK and represented for the purposes of signing this agreement by Rector László Borhy of the one part, and

Pädagogische Hochschule Oberösterreich,  
A LINZ03  
Kaplanhofstr. 40, 4020 Linz, Austria  
hereafter referred to as PH OÖ and represented for the purposes of signing this agreement by Rector Herbert Gimpl of the other part.

Both partners have agreed upon the following educational cooperation at Master's level for Primary Teacher Education:

After a comparison of both Primary Teacher Education (TE) programmes at Bachelor's level running at ELTE TÓK and at PH OÖ, both programmes were found to be highly similar. For this reason:

Students from ELTE TÓK having finished their Bachelor's programme for Primary TE with the specialisation "German as a minority language" (C1 level in German) shall be permitted to continue their Master's studies at PH OÖ for Primary TE. The Bachelor's diploma issued at ELTE TÓK shall be fully recognized at PH OÖ under the following conditions:

Students from ELTE TÓK must still complete the following study requirements:  
a) "Regional topics" in the field of Sciences (may be completed during Master's study through courses offered in the Bachelor's programme): 3 ECTS  
b) One module of 6 ECTS "Teaching English to young children" (may be completed out of the Bachelor's programme during Master's study), only if not previously completed in Budapest.

Students at ELTE TÓK who envisage to undertake the Master's programme for Primary TE at PH OÖ are not obliged to fulfill condition b) only if they have successfully completed courses to the amount of 6 ECTS in the optional module for bilingual teaching "Teaching English as a foreign language to young children" offered at ELTE TÓK.

Upon successful completion of the Master's programme, students shall receive a Master's degree from PH OÖ.  
As a further step, ELTE TÓK shall undertake efforts for the Master's diploma in Primary TE issued at PH OÖ to be recognized in Hungary.

This Master's programme supports the continued existence of the ancient German-speaking minority in Hungary. The high-quality education of pedagogues in German as a minority language will be supported by the Master's programme running at PH OÖ. It contributes to efforts to ensure that the minority language German continues to be taught at a high academic level in the Hungarian nationalities school system and might, thus, counteract language loss.


ELTE TÓK students will benefit from the Erasmus+ mobility programme during their study period at PH OÖ. This agreement constitutes an important step concerning cooperation in the field of TE, as it goes beyond the recognition of single semesters completed at partner universities; it allows students who have completed their Bachelor's degree for Primary TE at ELTE TÓK to continue their Master's degree at PH OÖ, which is in line with European Union intentions to foster cross-border cooperation at tertiary level.

Contact data for the purposes of this agreement:


Pädagogische Hochschule Oberösterreich  
Kaplanhofstr. 40  
A-4020 Linz  
Austria  
Tel.: +43-732-7470-0  
office@ph-ooe.at

Eötvös Loránd University  
Faculty of Primary and Pre-School  
Education  
H-1126 Budapest  
Kiss János altb. u. 40.  
Tel.: +36 1 4878 188  
dekanhiv@tok.elte.hu

Linz, 06. FEB. 2019

  
Mag. Herbert Gimpl

Budapest, 15 FEB 2019

  
Dr. László Borhy

### *A rektorok által aláírt képzési szerződés az ELTE és a PH OÖ között*

Kezdeményezéseink a Tanárképző Központnál, ill. az érintett karok (BTK, TTK) dékánjainál sikerrel jártak, és 2019-ben már

*meghirdették a tanító szakos végzettséget szerzők számára is a rövid ciklusú tanári mesterképzéseket.*

A rövid ciklusú (2, 4 és 5 féléves) közismereti tanári mesterképzés az ELTE-n azoknak szól, akik pl. tanító alapszakos végzettséggel általános- vagy középiskolai tanárokká akarnak válni. A képzés legnagyobb részét a szakterületi ismeretek teszik ki (középiskolai szakképzettség esetén ezek aránya még nagyobb) a tanári felkészítés ismeretkörébe tartozó szakmódszertani, közösségi, pedagógiai kurzusok és a rövid szaktárgyi és összefüggő egyéni iskolai tanítási gyakorlat mellett. A képzés során szakdolgozat helyett 2 kredit értékben portfóliót kell készíteni, mely a záróvizsga része és a képzés során készül.

Tehát a végzett tanítós hallgatóink számára immár nem csak a Neveléstudomány MA és a saját rajz- és vizuáliskultúra tanár MA-nk az egyetlen továbbtanulási lehetőség a BA-diploma megszerzése után, hanem saját műveltségterén megszerzett ismereteit is bővítheti az érdeklődő hallgató, és tanári végzettséget szerezhet. A kínálat itt érhető el: [https://www.felvi.hu/felveteli/egyetemek\\_foiskolak/!IntezmenyiOldalak/meghirdetes.php?meg\\_id=19721&elj=19a](https://www.felvi.hu/felveteli/egyetemek_foiskolak/!IntezmenyiOldalak/meghirdetes.php?meg_id=19721&elj=19a)

Magyartanár, természetismeret-környezettan tanár és egyebek mellett az angol, német vagy akár holland nyelv és kultúra tanára is lehet a tanítós végzett hallgató.

---

*Az új Nemzeti Alaptanterv anyagáról kari véleményt készítettünk, és ezt a kari honlapon is elhelyeztük, valamint az EMMI által véleményezésre kijelölt felületen is beküldtük.*

---

### Gyermek kultúra MA-szak

---

*A Gyermek kultúra MA szak létesítési anyagát az ELTE szenátusi jóváhagyása után az EMMI-hez tavasszal benyújtottuk.*

---

Az Emberi Erőforrások Minisztériumából 2019 júliusában kaptuk meg azt a levelet, amely a Gyermek kultúra mesterképzési szak létesítési eljárásának megindítására irányul.

### MOOC, tömeges nyílt online kurzus - EFOP-3.4.3. projekt keretében

Az Oktatás- és Kutatástámogató Csoport munkatársai április 11-én több kamerás videófelvételt készítettek a Neveléstudományi Tanszék kérésére a MOOC projekt (*Túlélőkészlet kisgyermekes szülőknek*) keretében, Böddi Zsófia moduljához kapcsolódóan. A felvételen videófilmeket vettek fel négy 6-24 hónapos gyermekkel, melyben az anya-gyermek kapcsolatot, illetve a kognitív fejlődést illusztráló jeleneteket rögzítettek.

2019. április 16-án Inczédi Zoltán, Paizs László és Sebők István támogatásával többkamerás videófelvétel készült az ELTE EFOP-3.4.3. projekthez kapcsolódóan, Hegedűsné Tóth Zsuzsanna zenei vezetésével, a *Túlélőkészlet kisgyermekes szülőknek* c. MOOC-kurzushoz kapcsolódóan. Ezekkel a felvételekkel azt kívánjuk majd bemutatni, hogyan érdemes a szülőknek játékba ágyazottan zenei impulzusokat adni kisgyermeküknek. Öt szülő és hat kisgyermek részvételével valósult meg a felvétel.

2019. május 27-én került sor a következő projektforgatásra. A forgató csapat és a projekt egyetemi koordinátora, Tóth-Mózer Szilvia kora reggeltől késő estig forgatta a készülőben levő, tömeges nyílt online kurzushoz szükséges filmek

nyersanyagát (forgatási sorrendben) Bereczkiné Záluszi Anna, Gyöngy Kinga, Serfőző Mónika, Böddi Zsófia és Hegedűsné Tóth Zsuzsanna közreműködésével.

A MOOC beharangozó videójában szerepel, hogy a kurzus tartalmát öten állították össze, és mindannyian tanítanak a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzésben az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán, illetve azt is megtudhatjuk, hogy a kurzus a kisgyermeknevelő képzés szemléletét tükrözi. Reméljük, hogy a kurzus reklámként is funkcionál majd a kisgyermeknevelő BA-szak számára.

### Szlovák nemzetiségi szakirány

Július 3-án a TÓK-on indítandó szlovák nemzetiségi tanító szakirányról tárgyaltunk az Országos Szlovák Önkormányzat képviselőivel: Hollerné Racskó Erzsébettel, az Országos Szlovák Önkormányzat elnökével, Kengyelne Matejdesz Máriával, az Országos Szlovák Önkormányzat oktatási referensével és Szabóné dr. Marlok Júliával, a Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium igazgatójával.

### Illyés Sándor Szakkollégium

---

*Az Illyés Sándor Szakkollégium (TÓK, BGGYK, PPK szakkollégiuma) igazgatói tisztségét jövő szeptembertől első alkalommal TÓK-os oktató, Lehmann Miklós töltheti be.*

---

## ALKALMASSÁGI VIZSGÁK

2019. május 29-30-én lezajlottak az **alkalmassági vizsgák**, ahol az **1096 alkalmassági vizsgára behívott felvételizőből 619 fő jelent meg**. A megjelentek közül összesen **375 fő bizonyult alkalmasnak óvodapedagógus/tanító szakra, 116 pedig csecsemő- és kisgyermeknevelő képzésre. 36 fő alkalmatlannak minősült**, további 20 fő alkalmatlansága vélelmezhető, mivel ők nem adták le a vizsgalapjukat. A nem alkalmasok táborát gyarapítja 27 pályázó, aki a sikeres beszédalkalmasságija alapján ugyan felvételt nyerhetett volna csecsemő- és kisgyermeknevelő képzésre, de a TÓK-nak erre a képzésére a jelentkezését nem nyújtotta be. További 2 fő esetében a nyelvi vizsga sikertelensége miatt a felvételiző „sima” óvodapedagógus/tanító képzésre felvételt nyerhetne, de ezen képzésekre nem jelentkezett Karunkon.

A (minden részvizsga vonatkozásában) alkalmatlannak minősülő **56 főből 33 esetben a pályázó nem felelt meg beszédalkalmassági vizsgán**, 10 esetben pedig meg sem kísérelte a beszédalkalmasságit; **13 esetben nem felelt meg ének-zene alkalmassági vizsgán**, 5 alkalommal próbát sem tett; **11 esetben pedig meg sem kísérelték a testi alkalmassági vizsga teljesítését**.

### Az összes részvizsga eredményt tekintve:

sikeres beszédalkalmassági vizsga: 563

sikertelen beszédalkalmassági vizsga: 33  
meg sem kísérelt beszédalkalmassági vizsga: 10  
sikeres ének-zenei alkalmassági vizsga: 417  
sikertelen ének-zenei alkalmassági vizsga: 47  
meg sem kísérelt ének-zenei alkalmassági vizsga: 11  
sikeres testi alkalmassági vizsga: 453  
sikertelen testi alkalmassági vizsga: 0  
meg sem kísérelt testi alkalmassági vizsga: 22

A **német nemzetiségi** képzésre jelentkező **30 fő közül 12 fő tett sikeres nyelvi vizsgát** is: közülük 9 fő nemzetiségi óvodapedagógus, 3 fő német nemzetiségi tanító képzésre jelentkezett. A **szerb nemzetiségi** óvodapedagógus képzésre jelentkezett 2 fő közül egyikük nem jelent meg a vizsganapon, **1 főnek sikerült** nyelvi vizsgát is tenni.

Az **angol nyelvű óvodapedagógus képzésre** a magyarországi felsőoktatási felvételi rendszer keretében karunkra első helyen **38 fő jelentkezett**. Előzetes alkalmassági vizsga során 6 fő sikeresen teljesítette az alkalmassági vizsgát. A májusi alkalmassági vizsgára behívott 32 főből 14 fő nem jelent meg, 1 fő visszavonta jelentkezését. A **17 regisztrált felvételiző közül 8 fő alkalmasságát állapítottuk meg** az angol nyelvű óvodapedagógus képzésre.

## A VÉGZETTEK SZÁMA

---

*Az idei tanító szakos záróvizsgán megújított tételekből vizsgáztak a hallgatók.*

---

A megújulás lényege, hogy az érvényes tételsor nem változik, az egyes tételek gyakorlatias résztételekkel egészültek ki.

A 2018/2019. tanév tavaszi félévében végzettek száma a következő:

**Alapképzésben: 370 fő szerzett oklevelet**

**Részletezve:**

Tanító szakon végzett: 110 fő

- ❖ Angol idegen nyelvi műveltségterület: 5 fő
- ❖ Ember és társadalom műveltségterület: 8 fő
- ❖ Ének-zene műveltségterület: 9 fő
- ❖ Informatika műveltségterület: 9 fő
- ❖ Magyar nyelv és irodalom műveltségterület: 24 fő
- ❖ Matematika műveltségterület: 11 fő
- ❖ Német idegen nyelvi műveltségterület: 5 fő
- ❖ Természetismeret műveltségterület: 16 fő
- ❖ Testnevelés és sport műveltségterület: 8 fő
- ❖ Vizuális nevelés műveltségterület: 15 fő
- ❖ Német nemzetiségi tanító szakon végzett: 6 fő

Óvodapedagógus szakon végzett: 149 fő

Német nemzetiségi óvodapedagógus szakon végzett: 12 fő

Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon végzett: 93 fő

**Szakirányú továbbképzési szakon: 49 fő**

**Részletezve:**

- ❖ Csecsemő- és kisgyermeknevelés gyakorlatvezető mentora szakirányú továbbképzésen végzett: 14 fő
- ❖ Művészettel nevelés a legkisebbeknek szakirányú továbbképzésen végzett: 4 fő
- ❖ Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzésen végzettek: 18 fő
- ❖ Vezető óvodapedagógus szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakon végzett: 13 fő

**Műveltségterületi részismereti képzésen végzett: 8 fő**

- ❖ Matematika műveltségterületi részismereti képzésen végzett: 8 fő

**Szociális- és ifjúsági munka felsőoktatási szakképzési szakon végzett: 2 fő**

## NEMZETISÉGI MEESZOBA

### *A jubileumi tanévben elkészült a nemzetiségi meseszoba*

Gerber Pál festményei díszítik a 128-as termet. A festmények nemzetiségi mesemotívumokat jelenítenek meg. A tanulási környezet minősége a sikeres tanulás egyik meghatározó eleme, ezért az ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszéke erre a fontos tételre alapozva alakította ki a nemzetiségi meseszobát, amely inspiráló környezetként szolgálhat a hallgatók felkészítéséhez mind a gyermekirodalmi, mind a szakmódszertani szemináriumokon. Egyúttal a tanszéki rendezvényekhez is hívogató helyszín lehet. A legfontosabb célcsoportot azonban - hallgatóinkon keresztül - a kisgyermekek alkotják.

A terem kialakítása sajátos elképzelést tükröz: a mesefamotívum mellett körökbe foglalt, a falfestészetben medalionoknak nevezett, sötétkék alapon elhelyezett mesei motívumok kaptak helyet. A motívumok közt a meseirodalomban általános és konkrét nemzetiségi meseelemek egyaránt találhatóak.

A terem szükségszerűen át kellett alakítani. A legfontosabb tennivaló a táblával szembeni falsík - gipszkartonozásból eredő - tagoltságának megszüntetése volt. Emellett a mennyezetről mélyen lelógó neon armatúrának a síkvilágításra való kiváltása is az átalakítás részét képezte. A fal eredeti fehér alapszíne is megváltozott: neutrális hatásúba tört színű lett, s ez a terem hangulatát döntően befolyásolja.



*Készül a meseszoba*

A fa stilizáltsága megfelel a falfestészet hagyományainak, hiszen a növények stilizálása és a síkszerűség érvényesítése a díszítőműfaj alapkövetelménye. A fa megjelenítésének ezt a formáját már a román korban ismerték és alkalmazták, majd a XIX. századi díszítőművészetben újra használták.



A fától balra a német meseirodalomból ismert repülő ló látható, melynek szárnyai vannak és libatollak borítják a testét. A jobboldali mezőben egy ornamentikával körülölelt nyitott könyvben *A mese lelke* felirat szerepel - szerb cirill betűkkel.



A bejárattal szemközti falon az angol gyermekversekből és dajkadalokból ismert Mother Goose kapott helyet. Ő az a figura, akit néha női öltözetben, antropomorfizált szárnyasként, leggyakrabban azonban libán repülő nőalakként



ábrázolnak, s maguk a gyermekirodalmi gyűjtemények is *Mother Goose* címen említenek meg.



Egy következő medalionban a boszorkány mint az emberi negatívumok, a lelki rútság megtestesítője látható.

A manók, akik a németek (és más nemzetek) meseirodalmának gyakori, a bányászmeséknek pedig szinte állandó szereplői, szintén saját medaliont kaptak. Végül a meseirodalom állatfigurái közül a macska is megjelenik a terem falán mint minden meseirodalom ismert szereplője.



*A meseszoba megnyitója a Pannónia Általános Iskola 3. osztályos tanulóinak részvételével*

---

*A Nemzetiségi Óvodapedagógus Tanulmányi Ösztöndíj Program idéntől elérhető a nemzetiségi óvodapedagógus hallgatók számára.*

---

A jövő tanévtől a nemzetiségi tanító szakos hallgatókra is kiterjesztik a lehetőséget.

### **Esélyegyenlőségi Iroda**

---

*Az első emeleten, a Baba-mama szoba helyén a hallgatók problémáinak egyéni kezeléséhez teret adó Esélyegyenlőségi Iroda nyílt.*

---

A csecsemők és kisgyermek gondozására alkalmas Baba-mama szoba a földszint 33. helyiségbe költözött.

### **Szombathelyi kapcsolattartás**

Az idei tanév feladata volt a tavaszi félévben a szombathelyi tanítóképzés Karhoz kötése, a minőségellenőrzés, minőségbiztosítás. Többször jártunk Szombathelyen esélyegyenlőségi, oktatási és egyéb együttműködési kérdések tisztázása végett. Golyán Szilvia dékánhelyettes és Lénárd András szakfelelős a szombathelyi tanító szakos záróvizsgákon is részt vett, és együtt alakították ki az ottani kollégákkal az őszi félév órarendjét. A képzésbe szeptembertől bekapcsolódtak az ELTE TÓK oktatói is, számukra tömbösített órarendeket alakítottak ki a heti rendszerességű órák helyett, a nagy távolság miatt.



*ELTE TÓK-os delegáció Szombathelyen. Megbeszélés Németh István rektorhelyetessel és Bárcziné Lenkai Nóra irodavezetővel*

2019. április 30-án Dr. Lénárd András, a Digitális Pedagógiai Tanszék vezetője, a tanító szak szakfelelőse meghívást kapott a SEK Diáknapi rendezvényeire. A rendezvényen előadást tartott a *Robotika bevezetés az alsó tagozaton* címmel.

## NEMZETKÖZIESÍTÉS

### Oktatóink külföldi tapasztalatai

2018. augusztus 22-25. között **dr. Vitályos Gábor Áron** részt vett a 21<sup>st</sup> Congress of the European Anthropological Association konferencián Odenseben, **Dániában**. Előadásának címe: *Changes in body composition of Hungarian female students, during university years.*

2018. augusztus 29-31. között **Lo Bello Maya J.** előadást tartott az MTA által szervezett Comparative Cultural Studies című nemzetközi konferencián, Budapesten. Angol nyelvű előadásának címe: *Chasing Impressions: A Cultural vs. Comparative Analysis of Impressionistic Criticism.*

**Dorothee Lehr-Balló** a Goethe Intézet megbízásából augusztusban kéthetes, 80 órás módszertani továbbképzést tartott 24 általános iskolai tanárnak a németországi **Brémában**. A továbbképzés résztvevői a világ 16 különböző országából érkeztek és intenzíven foglalkoztak a *korai idegennyelv-tanítás módszertanával* (pl. az idegen nyelv gyermekkori elsajátításának folyamatával, kompetenciafejlesztéssel, tananyagokkal). Ezenkívül brémai általános iskolákban végzett hospitálás és az iskolán kívüli tanulás is helyet kapott a programban. A tanárok ennek keretében ellátogattak többek között a gyerekkönyvtárba és az iskolamúzeumba.

**Dorothee Lehr-Balló** szeptember 5. és 9. között részt vett **Madridban** a Némettanárok Konferenciáján, ahol az ELTE TÓK lektoraként két workshopot tartott „Zene és nyelv - egy erős csapat! Nyelv, ritmus, mozgás és zene az alsó tagozatos németórán” címmel. A Goethe Intézet által szervezett konferencia a legfontosabb találkozási pont és információs fórum a spanyolországi némettanárok számára.

2018. szeptember 13-án 26 fős dán hallgatói csoport két oktatójuk kíséretében karunkra látogatott a VIA University College Erasmus partnerintézményünkől. A csoportot Dr. Árva Valéria fogadta. Előadást tartott Katics Eszter, a TÓK negyed éves hallgatója, aki a magyar oktatási rendszerről illetve karunkról mesélt a hallgatóknak. A találkozón részt vett még Bíró Fanni, Havlik Fruzsina, Pásztor Boglárka, Zádor Orsolya és Lanszki Donát, akik csoportokban kötetlen beszélgetést folytattak a hallgatókkal.



2018. szeptember 12. és november 5. között Núria Medina Casanovas (**Universitas de Vic, Universitat Central de Catalunya**) az Idegen Nyelvi Tanszéken volt vendégoktató. Núria látogatásának több célja volt: Habilitációjának előkészítéseként itt dolgozott és kutatott az ELTÉ-n. Egy kétnyelvi specializációs, óvószakos, levelező tagozatos csoportban 'A kétnyelvű oktatás módszertana: Ének-zene' kurzust vezette. Valamint előkészítette Mireia Canals Botines-szel együtt azt a közös nemzetközi mesekutatást, amiben a TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék is részt vesz hat magyar köznevelési intézménnyel együtt. Núria látogatása elmélyítette a két kar közötti szakmai kapcsolatot a személyes kapcsolatok kialakításával. Az Ének-Zene Tanszék Núria kutatásaihoz szakmai támogatást nyújtott és meghívták a női kórusba vendégtagnak.

**Hoványi Márton**, az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar adjunktusa a 2018/2019. tanévet az **Egyesült Államokban** tölti vendégkutatói státusban. *Fogadó intézménye: Yale University, Yale Center for Faith and Culture*. A kutatást befogadó személy a YCFC igazgatója Miroslav Volf professzor, a Yale vezető teológusa, aki interdiszciplináris intézetében teológiai, filozófiai és irodalomtudományi kutatások ösztönzője. A kutatás témája a rossz kérdésének klasszikus teológiai és filozófiai tárgyalásának újragondolása, különös tekintettel az ágostoni peccatum originale-modellre.

2018. szeptember 25-én a szlovén Oktatáskutató Intézet, a **Szlovén Oktatáskutató Társaság (SLODRE)** és a CMEPIUS által szervezett 3. Tudományos Konferencián, mely a **“Research in Education and Training: International Cooperation as Support to Education and Training”** címmel került megrendezésre Ljubljanában. A **“Teacher professional development”** szekcióban egy előadással, az **“Innovative approaches in teaching and learning”** szekcióban pedig négy előadással mutatta be tudományos eredményeit az ELTE TÓK Neveléstudományi Tanszékének 7 oktatója: *Bajzáth Angéla, Böddi Zsófia, F. Lassú Zsuzsa, Hercz Mária, Sándor Mónika, Serfőző Mónika és Takács Nikolett*.

2018. szeptember 25-én **Darvay Sarolta és Bereczkiné Záluszkai Anna** előadást tartottak kisgyermeknevelőknek **Franciaországban** a Malakoff L'Horizon Formation aux métiers de la petite enfance főiskolán. A szakmai úton ERASMUS együttműködési megállapodást készítettek elő. Darvay Sarolta a magyarországi koragyermekkorai nevelés-gondozás történetét, mai sajátosságait mutatta be La petite enfance en Hongrie - services d'accueil de jeunes enfants címmel. Bereczkiné Záluszkai Anna a kisgyermeknevelőknek szóló képzésekről és az esztétikai érzelmek támogatásáról beszélt Formation des professionnels de l'éducation de la petite enfance. Éveil artistique des petits enfants dans les crèches, dans des écoles maternelles, dans les écoles primaires című előadásában.

2018. október 3-án az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék egy **holland** diákcsoportot látott vendégül karunkon. Két angol műveltségterületes hallgató, Katics Eszter és Havlik Fruzsina tartottak a magyar oktatási rendszerről prezentációt, majd a vendégek mutatták be a holland oktatási rendszer főbb jellemzőit. Az esemény végén egy társasjáték keretében pedagógiai értékekről beszélgettek a holland és a magyar diákok.

2018. október 8-10-én, a **romániai Babeş Bolyai Tudományegyetem Pszichológia és Neveléstudományi Kara, Pedagógiai Didaktikai Intézetében, Kézdivásárhelyen Dr. Géczi-Laskai Judit, Borbély Beáta** (Vizuális nevelési Tanszék) és **Keleti Adél** (Természettudományi Tanszék) Erasmus ösztöndíjjal tett látogatást. *Géczi-Laskai Judit tanításának témái: A vizuális nevelés és a tanítása módszertana, Vizuális közlésformák elmélete, ill. Kézművesség és tantárgypedagógiája és gyakorlati példák voltak. Az órákon közel 40 hallgató vett részt.*

2018. október 12-én, **Romániában**, Nagyváradon került megrendezésre a II. Oktatás határhelyzetben/Életre nevelni Konferencia. A Partiumi Keresztény Egyetem Neveléstudományi Intézete és a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Tanító- és Óvóképző Karának szervezésében a rendezvényen a hazai és nemzetközi szakemberek, egyetemi oktatók és kutatók, ill. gyakorló pedagógusok jelentek meg. Az ELTE-TÓK Vizuális nevelési Tanszékéről **dr. Géczi-Laskai Judit** és **dr. Siposné Tavaszi Virág Hajnalka** vett részt előadóként.

2018. október 16-án **Caroline Laidlaw**, *nemzetközi ismertségű angol tanártréner és számos módszertani segédkönyv és gyermekkönyv szerzője látogatott el a karunkra.* Országismereti előadást is tartott két angolos évfolyam számára Kovács Judit szervezésében.

2018. október 26-án „Tehetségsegítő műhelyek a **Nyitrai Közép-európai Tanulmányok Karán**” címmel, a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító és Óvóképző Kar Természettudományi Tanszékének oktatói és a II. évfolyamos természetismeret műveltségterületes hallgatók közreműködésével közös programot valósítottak meg.

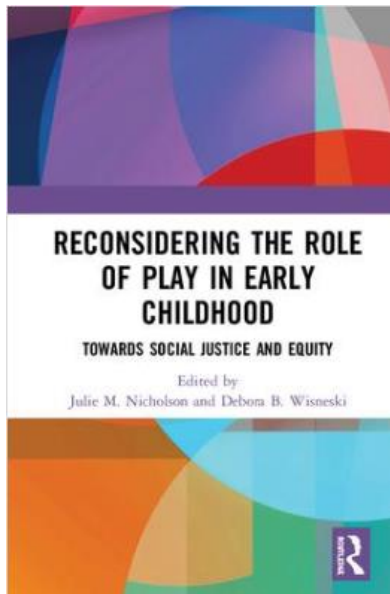
Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar szakmai koordinálásával Children's Access to Play in Schools - Játékbarát iskolákat projekt indult 2018 tavaszán több hazai és

**nemzetközi** pedagógusképző egyetem és közoktatási intézmény együttműködésével. A **CAPS projekt** nemzetközi Erasmus+ pályázaton alapul, több partnerország együttműködésében. A konzorcium tagjai: University of Gloucestershire (Egyesült Királyság), Palacky University Olomouc, Faculty of Physical Culture (Csehország), Rogers Személyközpontú Oktatásért Alapítvány (Magyarország), Gesellschaft für Sozialforschung und Bildung (Ausztria), TANDEM n.o. (Szlovákia), Gedania 1992 Association (Lengyelország). A játék, mint a gyermekkor legfontosabb, legfejlesztőbb tevékenysége, a nevelés leghatékonyabb eszköze, a gyermek elemi pszichés szükséglete indokolatlanul háttérbe szorul az iskolában, ahol már csak a „komoly” dolgokra marad idő. *A projekt innovatív célja komolyan venni a játékot: nemzetközi jó gyakorlatokat követve kialakítani egy kritériumrendszer* (Nemzeti Adaptációs Terv) a játékbarát iskolák minősítő rendszerét kidolgozni, egyben korszerű szemléletmódot formálni. 2018. október 30-án 10 és 14 óra között volt a műhelytalálkozó az ELTE TÓK-on. A projekt szakmai koordinátora **Dr. Kolosai Nedda**.

2018. október 31-én **Asztalos Bence** *Hanns Eisler's Variations on American Children's Songs* címmel tartott előadást **Brno**-ban a XXIX. Musica Viva in Schola nemzetközi zenepedagógiai konferencián.

2018. november 5. és 11. között a **New Yorki Egyetem** professzora Margaret Berczi volt a kar vendége. A professzorasszony november 8-án, a Tanszékvezetői Dispután félórás előadást tartott a New Yorki Egyetem oktatási struktúrájáról.

**Vezető nemzetközi szaklap** számolt be az ELTE TÓK munkatársának kutatásáról: A bölcsődei játék szabályai. Egy kisgyermeknevelők körében végzett vizsgálat olyan gyakorlatra mutatott rá, melyről eddig nem szólt a bölcsődei módszertan. **Gyöngy Kinga** országos kérdőíves vizsgálatában gyakorló kisgyermeknevelők írták le a játéksegítés és a gyermekek viselkedésének szabályozása terén fontosnak tartott szempontjaikat. Szokatlanul nagy mintán zajlott az adatfelvétel: 920 fő írásos válaszait egy speciális adatelemző szoftver, a MAXQDA12 segítségével lehetett objektíven értékelni. A különleges, kevert kutatás-módszertani megközelítést alkalmazó vizsgálat rávilágított, hogy a bölcsődékben szabályrendszer kapcsolódik a gyermekek szabad játékához. A cikk elérhető innen: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004430.2016.1234819>. A tanulmány 2018 novemberében könyvben is megjelent:



Az **Universitat de Vic** meghívta tanszékünk két oktatóját, **Trentinné dr. Benkő Évát** és **dr. Árva Valériát** az általuk szervezett ‘**Storytelling revisited: Gender, Language, Music and Cinema**’ c. konferenciára 2018. november 28-án. Mindkét oktatót plenáris előadás tartására kérték fel a konferencián: Trentinné dr. Benkő Éva előadásának címe ‘**And They Taught Happily Ever After ...**’, dr. Árva Valéria előadásáé pedig ‘**Ways of using picture books in developing language through science education in bilingual kindergarten**’ volt.

A **TDK** kari fordulója a **határon túli** magyar társintézmények hallgatóinak részvételével zajlott, és idegen nyelvű dolgozatok is bemutatásra kerültek.

2019. január 23-26-ig **dr. Lénárd András** részt vett a Brit Oktatási és Technológiai Bemutatón és Konferencián (**BETT**) **Londonban**. Azokat a fejlesztéseket volt alkalma figyelemmel kísérni, melyek az alsó tagozatos digitális kultúra tantervek felépítésére lehetnek hatással.



2019. március 9-én Dr. **Árva Valéria** a spanyolországi Oviedoban a TESOL Spain (Spanyolországi Angoltanárok Egyesülete) 42. konferenciáján '*Pronunciation games for young learners*' címmel tartott előadást.

2019. március 28-29-én **UKids Nemzetközi Projektmeeting** találkozó volt a Karon.

2019. április 3-án és 4-én a **dániai VIA Egyetemről** Aarhus városából érkeztek vendégeink, 20 egyetemi hallgató, akik alsós, illetve felsős tanítónak készülnek. A programjukban szerepelt óralátogatás a Gyakorlóiskolában, Lénárt István tanár úr labdageometria órája és a Matek Tea rendezvény, illetve a Kari Napok más rendezvényein való részvétel.





2019. április 11-én a **Katholische Stiftungshochschule München** 22 fős hallgatói csoportja, és oktatójuk, Susanna Filesch látogattak Karunkra, hogy megismerkedjenek a Tanórán Kivüli Nevelés Kutatóműhely tevékenységeivel, kutatásaival. A Neveléstudományi Tanszék két oktatója fogadta a vendégeket. A program bevezető előadásában dr. Hercz Mária röviden bemutatta Magyarország néhány jellemzőjét, majd a hazai köz- és felsőoktatás rendszerét, benne a pedagógusképzést. Takács Nikolett előadásában a tradicionális és 21. századi tanulási formákról és lehetőségekről, valamint a pedagógus ebben betöltött szerepéről beszélt.

2019 májusában dr. Szitányi Judit részt vett **New Yorkban** a XII. Matematikai Konferencián (12<sup>th</sup> Mathematics Connection Conference, School of Education, College of Staten Island, City University of New York).

Dr. Bajzáth Angéla projektvezető **What is a “curriculum”?** The curriculum design címmel előadást tartott az I.ECEC ERASMUS+ KA2 Strategic Partnership pályázat 2019. május 15-től 17-ig tartó tanácskozásán **Brüsszelben**. Karunk képviselőjében még Bereczkiné Dr. Záluszkai Anna vett részt a megbeszéléseken.

## ELTE Kárpát-medencei Nyári Egyetem

*2019-ben is részt vettünk az ELTE Kárpát-medencei Nyári Egyetem programban.*

### 24. ELTE Kárpát-medencei Nyári Egyetem

Helyszín: ELTE Állam- és Jogtudományi Kar, 1053 Budapest, Egyetem tér 1-3.

#### **július 10. szerda**

Az óvodáskorú gyermekek biológiai, pszichés és szociális érettségét minden velük foglalkozó pedagógusnak ismernie kell, s ehhez elengedhetetlen a szakmaközi kommunikáció, intervencióra tett javaslat. A nem megfelelő fejlődésment korrekció nélkül növeli a kockázatát egy sor tanulási és magatartási nehézségnek. Az ebben az életszakaszban végzett preventív tevékenységek elősegítik a kisgyermek fejlődését, a család mindennapjait támogatják. Magyarországon több „jó gyakorlat” is létezik az óvadás nagycsoportosok képességének szűrésére, aminek terápiarelevanciája nagyban hozzájárul a sikeres iskolakezdéshez. Az első nap előadójának célja, hogy elméleti és gyakorlati tapasztalattal segítséget nyújtsanak a pedagógusoknak az óvoda és iskola közötti átmenet megsegítésére.

09.00-10.30 dr. Janek Noémi és Svraka Bernadett: Az óvoda-iskola átmenet problematikája

10.45-12.15 Svraka Bernadett: A preventív kognitív és motoros képességszűrés gyakorlata az iskolába menő gyermekek számára

13.30-15.00 dr. Janek Noémi: Iskolába megy a gyermekem! - fejlesztési gyakorlatok

#### **július 11. csütörtök**

A második napon az előadók arra keresik a választ, hogy a digitális kor gyermekei milyen kihívások elé állítják a pedagógusokat. Hogyan alkalmazkodhatunk a tanítás során a digitális kor gyermekeinek megváltozott sajátosságaihoz? Miben mások a mai gyermekek, milyen válaszokat kell adniuk az egyes módszertanoknak a változásokra? Áthidalható-e a pedagógusok és tanítványaik között feszülő digitális szakadék? Adhat-e tanácsot, jelenthet-e mintát egy digitális bevándorló egy bennszülött számára? Hogyan védhetjük meg a gyerekeket az olyan digitális veszélyektől, melyekkel mi magunk még nem találkoztunk?

09.00-10.30 dr. Lénárd András: A digitális kor gyermekei - kihívások az iskolában

10.45-12.15 dr. Lénárd András: Módszertani válaszok a digitális szakadékok áthidalására

13.30-15.00 dr. Lehmann Miklós: Fake news - hogyan segítsünk a gyermekeknek a digitális tartalmak megbízhatóságának ellenőrzésében?

#### **július 12. péntek**

A harmadik nap programja az élménypedagógia köré szerveződik. Az előadások korunk multimediális környezetére, a változó nyelvi-kulturális kihívásokra reagálva

különbéle stratégiák, módszerek felvázolásával próbálnak irányokat mutatni az óvodai beszédfejlesztéshez, az iskolai nyelvműveléshez, az irodalomértő, olvasni szerető gyermekek neveléséhez.

09.00-10.30 dr. Pölcz Ádám: Tetten ért szavak - Nyelvművelésünk aktuális kérdései

10.45-12.15 Bereczkiné dr. Záluszi Anna: Jó gyakorlatok az olvasóvá neveléshez az óvodában és az iskolában

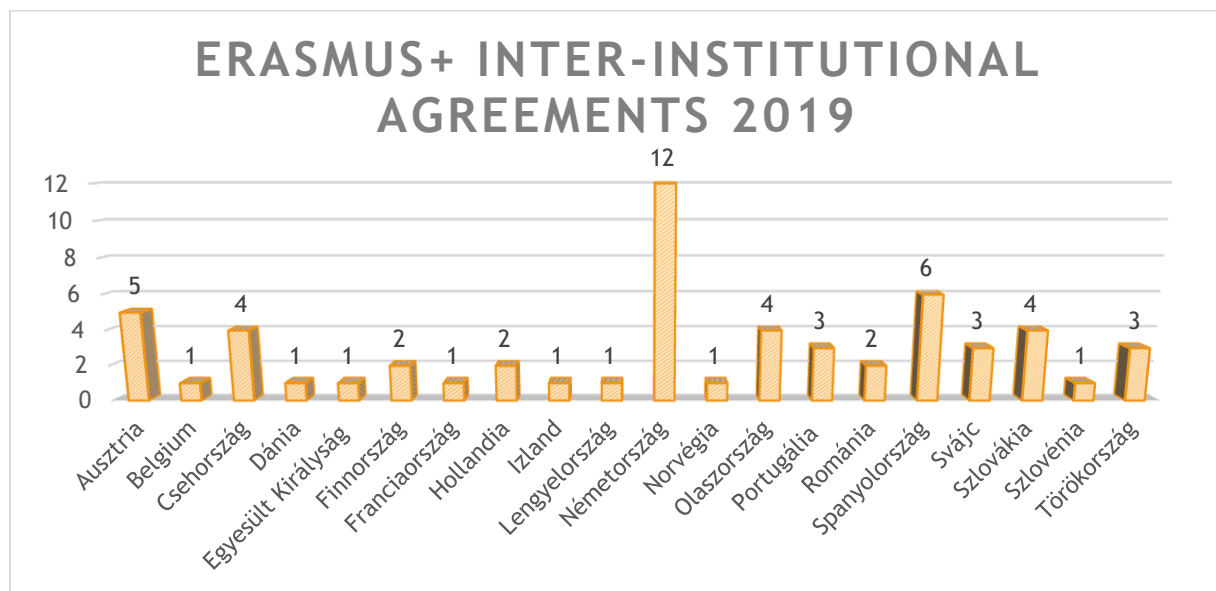
13.30-15.00 Koósné Sinkó Judit: Kalandozás a mesék földjén - Mesefeldolgozás drámapedagógiával, élménytechnikákkal

## ERASMUS

Ebben a tanévben is számos szerződéssel bővült a kari repertoár, melyekkel immár 58-ra nőtt az aláírt Erasmus+ szerződések száma. Új partnereink a következők:

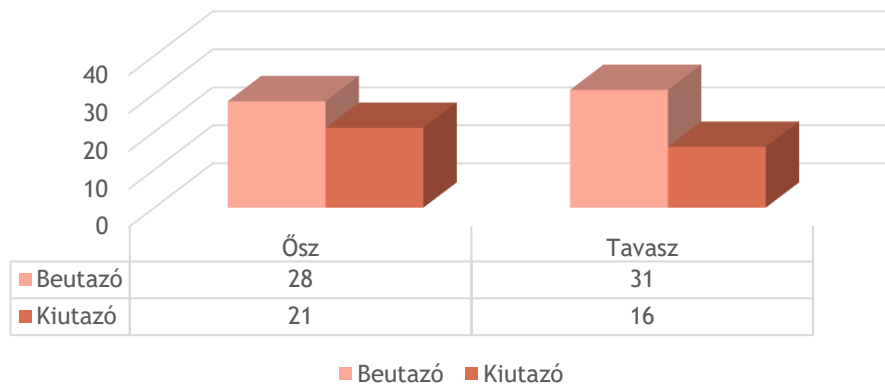
- ❖ Hogeschool van Arnhem en Nijmegen - Hollandia
- ❖ Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg - Németország
- ❖ Universität Kblenz Landau - Németország
- ❖ Università degli Studi di Padova - Olaszország
- ❖ Polytechnic Institute of Braganca - Portugália
- ❖ Sakarya University - Törökország
- ❖ Istanbul Aydin University - Törökország

A szerződések országonkénti megoszlása számokban:

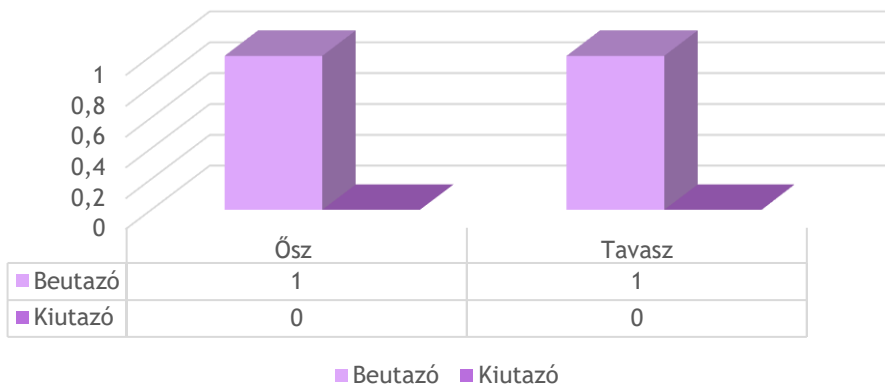


A 2018/19-es tanév kiemelkedő számokkal teljesített a hallgatói mobilitás terén, külön kiemelendő a beérkező hallgatók száma, ami a duplájára növekedett 2017/18-as tanévhez képest. Előzetesen már látszik, hogy a 2019/20-as tanévben a beérkezők létszáma tovább emelkedik. Az alábbi táblázatok mutatják, hogyan alakult az Erasmus+, az Erasmus+ Kreditmobilitás és a Makovecz Program hallgatói mobilitása.

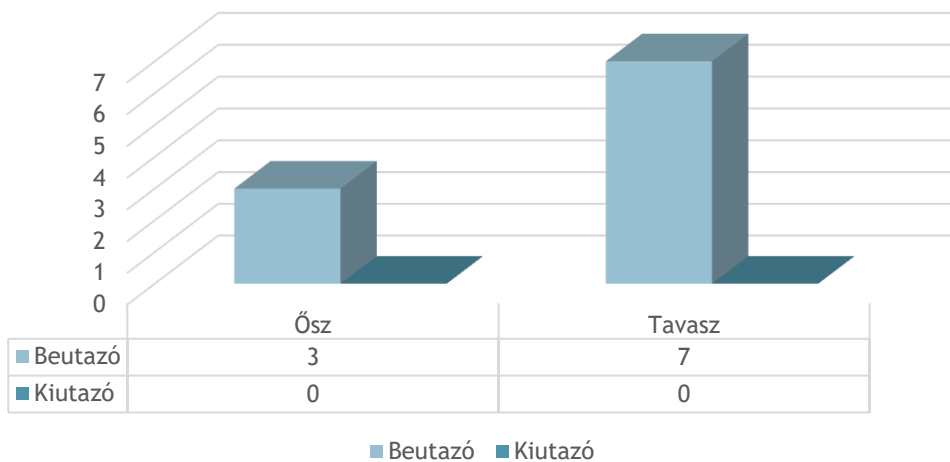
### Erasmus+ - Hallgatói mobilitás 2018/19



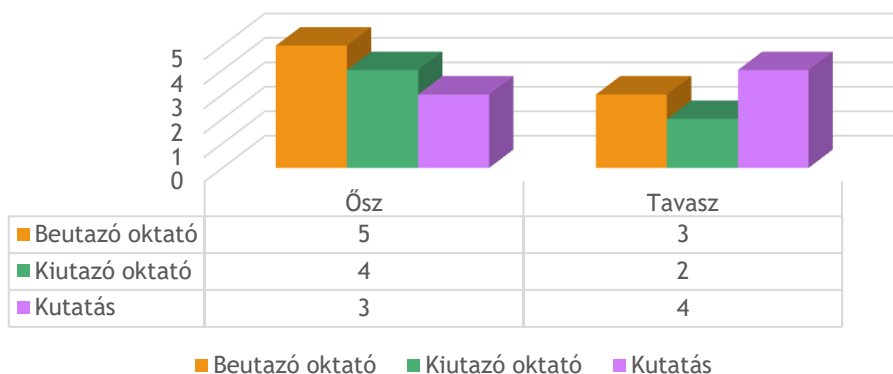
### Erasmus+ Kreditmobilitás - Hallgatói utazások 2018/19



### Makovecz Program - Hallgatói mobilitás 2018/19



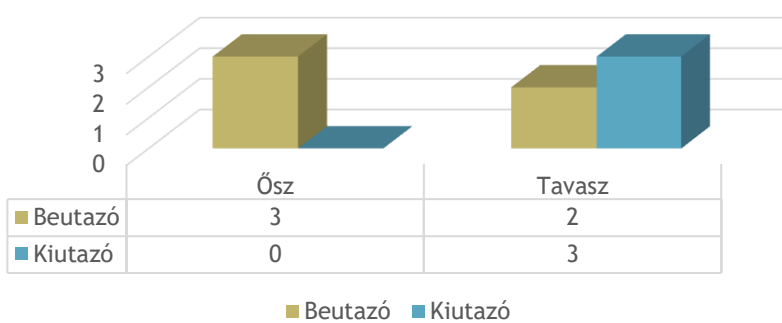
## Az oktatói és kutatói mobilitás alakulása a 2018/19-es tanévben



Heinrich Summermatter (Pädagogische Hochschule Freiburg; IVP NMS Bern) svájci oktatót fogadtuk a tavaszi félévben, aki több hetet töltött el nálunk:



## Az adminisztratív mobilitás alakulása a 2018/19-es tanévben



Az oktatói és adminisztratív mobilitások száma folyamatosan változott, alakult, hiszen a program 2019. szeptember 30-ig engedte a mobilitási helyek felhasználását.

2019. február 15-én a svájci Freiburgi Pedagógiai Főiskola dékánját, Lukas Lehmannt, valamint Mariane Steiner nemzetközi pályázati munkatársat láttuk vendégül.



---

*A 2019. évi "Keressük az ELTE legjobb Erasmus+ koordinátorát" felhívásban karunk koordinátora, Romanoczki Ildikó első helyezést ért el.*

---



*Romanoczki Ildikó a díjat dr. Hamar Imre nemzetközi ügyekért felelős rektorhelyettestől vehette át*

## ÚJ KARI BIZOTTSÁGOK

---

### *Nemzetközi Bizottság alakult a Karon.*

---

**Feladata:** a Kari Nemzetközi Bizottság véleményt nyilvánít, javaslatot tesz és állást foglal a Kar nemzetközi tevékenységét érintő következő területeken: hallgatói-oktatói mobilitás, oktatási, tudományos és művészeti együttműködések, pályázatok. A Bizottság évről évre nemzetköziesítési cselekvési tervet készít, mely összhangban van az összegyűjtött tervekkel, melyek támogatják majd a Karon folyó idegennyelvi képzéseket, közös nemzetközi képzések kialakítását.

**A Bizottság választott tagjai:** dr. Árva Valéria elnök - Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék, dr. Endrődy Orsolya - Neveléstudományi Tanszék, dr. Pataky Gabriella - Vizuális Nevelés Tanszék, dr. Steklács János - Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék, Trentinné dr. Benkő Éva - Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék

A Nemzetközi Bizottság 8 tagú, elnökét és a 4 oktató tagját a dékán javaslatára a Kari Tanács választja, a Bizottság delegált tagjai a Dékáni Hivatal Tudományos és Nemzetközi Irodájának és a Tanulmányi Hivatalának 1-1 munkatársa, valamint a HÖK külügyi alelnöke. Tanácskozási jogú meghívott tagok a dékánhelyettesek.

---

### *Esélyegyenlőségi Bizottság alakult a Karon.*

---

**Feladata:** A bizottság a vezetőséggel együttműködve alakítja ki az ELTE TÓK esélyegyenlőségi tevékenységét, állásfoglalását esélyegyenlőségi kérdésekben, segíti az esélyegyenlőségi célok minél optimálisabb megvalósítását. A Kari Esélyegyenlőségi Bizottság véleményt nyilvánít, javaslatot tesz esélyegyenlőségi és pályaaalkalmassági kérdésekben. Az Esélyegyenlőségi Bizottság 3 tagú, elnökét és a 2 oktató tagját a dékán javaslatára a Kari Tanács választja, a bizottság delegált tagjai a kar oktatói. Tanácskozási jogú meghívott tagok az oktatási dékánhelyettes, a Tanulmányi Hivatal vezetője és a Hallgatói Önkormányzat esélyegyenlőségi referense.

**Tagjai:** Svraka Bernadett elnök - Neveléstudományi Tanszék, dr. Böddi Zsófia - Neveléstudományi Tanszék, dr. Gönczöl Andrea - Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék

---

### *A Tudományos Bizottság létrehozta a Kari Kutatásetikai Bizottságot, rögzítette a kutatásetika elveit és szabályait.*

---

Az etikai elvekkel összefüggésbe állítható kari kutatások, ide értve a szakdolgozatok, évfolyamdolgozatok, diákköri munkák mindegyikét is, engedélyeztetési eljárásra kötelezettek. A Kutatásetikai elvek az alábbi linken olvashatók:



<https://www.tok.elte.hu/dstore/document/35/5c5430525ecf30fb4e814b82db065101cdb2cc2c51b2e.pdf>.

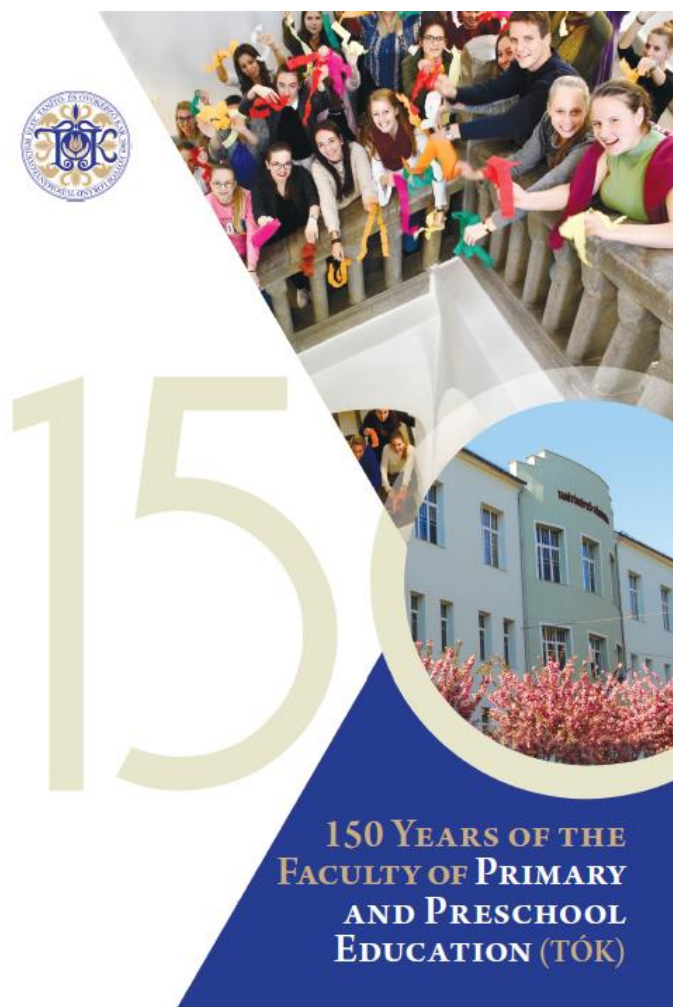
A Kutatásetikai kérelem az alábbi linkről tölthető le: <https://www.tok.elte.hu/szabalyzatok>. A kérelmet a csatolt anyagokkal együtt elektronikusan a [kutatasetika@tok.elte.hu](mailto:kutatasetika@tok.elte.hu) címre lehet beküldeni.

---

*Megjelent a magyar után az angol nyelvű prospektus is a Karról.*

---

Szerkesztette: Pölcz Ádám, fordította: Maya Lo Bello lektor



Az angol nyelvű prospektus címlapja



*Pintes Gábor dékán és Fenyvesi Livia dékánhelyettes (nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem) látogatása a Karon*



*A nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem két munkatársa, Nyitrai Krisztina és Sinn Mónika (Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara) látogatott az ELTE TÓK-ra Erasmus adminisztratív mobilitás keretében júniusban*



*A moszkvai Sechenov Egyetem delegációja a TÓK-on: Irina Markovina, a Sechenov Egyetem Interkulturális Intézetének igazgató professzora, valamint Lénárt István docens*

## PÁLYÁZATOK

A 2018/2019-es tanévben a korábbi évekhez képest kiemelkedő számú pályázatot nyújtottunk be. Az alábbi összegzés a 2019. júniusi állapotot mutatja.

A beadott pályázatok között szerepel 3 NKA, 2 OTKA és 5 Erasmus+ KA2 Stratégiai partnerségi pályázat. Ezek közül egyedül a dr. Pölcz Ádám által benyújtott Sarokpontok, valamint a Janek Noémi által benyújtott Környezeti terek és pedagógiai sokszínűség c. NKA-pályázatról tudjuk, hogy nyertek. Ezen kívül 2 pályázat érkezett az ÚNKP-felhívásra.

**Rövid áttekintés a benyújtott pályázatokról:**

A pályázat kiírója	Pályázó	A pályázat címe	Státusz
NKA	Dr. Pölcz Ádám	Sarokpontok	Nyert
NKA	Dr. Pölcz Ádám	Sarokpontok II	Nyert
NKA	Janek Noémi	Környezeti terek és pedagógiai sokszínűség	Nyert
OTKA PD_19	Dr. Golyán Szilvia	Kórházpedagógia	Döntés alatt
OTKA K_19	Dr. Csikos Csaba	A matematikai gondolkodás különböző területeinek fejlesztése a térszemlélet javításán és a vizuális reprezentációk használatán keresztül 3-12 éves korban	Döntés alatt
Erasmus+ KA2 (konzorcium)	Dr. Árva Valéria	Meseírással az inklúzióért	Döntés alatt
Erasmus+ KA2 (konzorcium)	Déri András	A család, az iskola és a közösség összefogása a korai iskolaelhagyás megelőzésére	Döntés alatt
Erasmus+ KA2 (konzorcium)	Dr. Endrődy Orsolya	A koragyermekkel foglalkozó pedagógusok sokszínűsége, jól-lét és szakmai identitása	Döntés alatt
Erasmus+ KA2 (konzorcium)	Dr. F. Lassú Zsuzsa	TINE projekt	Döntés alatt
Erasmus+ KA2 (TÓK projekt)	Svraka Bernadett	Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek támogatásának lehetőségei (KI-FI-GYEL)	Döntés alatt
ÚNKP	Vetési Erika	Az információs társadalom változó tanulási szükségleteinek megjelenése a 6-12 éves korú gyerekek számára készített digitális anyagokban	Döntés alatt
ÚNKP	Dr. Pölcz Ádám	Nyelvtudományi hálózatok - Retorikai és szemiotikai alapú módszerek a felsőoktatási anyanyelvtanításban	Döntés alatt

## A 2018/19. évi ELTE Jegyzettámogatási pályázatból megjelent munkák:

Az ELTE readeren: Bihariné Krekó Ilona - Kanczler Gyuláné (2019):

Természetvédelem és környezetvédelem:

[http://www.eltereader.hu/media/2019/03/Termeszettvedelem\\_es\\_kornyeztvedelem\\_WEB.pdf](http://www.eltereader.hu/media/2019/03/Termeszettvedelem_es_kornyeztvedelem_WEB.pdf)



Bihariné Krekó Ilona - Kanczler Gyuláné (2019): Az Óvodai környezeti nevelés módszertana:

[http://www.eltereader.hu/media/2019/03/TOK\\_Ovodai\\_2019\\_02\\_22\\_WEB.pdf](http://www.eltereader.hu/media/2019/03/TOK_Ovodai_2019_02_22_WEB.pdf)

Márkus Éva (2019): LAND UND LEUTE IN DEN LÄNDERN D-A-CH. DEUTSCHLAND (D), ÖSTERREICH (A) und der SCHWEIZ (CH). Ein landeskundlicher Überblick. Eine Text- und Aufgabensammlung: <http://eotvoskiado.hu/site/kiadvanyok/344>



Bagota Mónika (2019): Matematikai praktikum feladatgyűjtemény.  
<http://www.eltereader.hu/kiadvanyok/bagota-monika-matematikai-praktikum-feladatgyujtemeny-tanitoknak/>

**A 2019/20. évi ELTE Jegyzettámogatási pályázatra benyújtott tananyagok:**

<i>Tananyag címe</i>	<i>Tananyag szerzője</i>	<i>Megjelenés formája</i>
A mese interdiszciplináris megközelítése	Lózsi Tamás - Pölcz Ádám	nyomtatott és elektronikus tananyag
A nyelvművelés retorikai gyökerei	Pölcz Ádám	nyomtatott és elektronikus tananyag
A tudat idő aspektusa és hatása az egyén valóságképére	Dúzs Miklós	nyomtatott tananyag
Bevezetés a felsőoktatási tanulmányokba - gyakorlatok, oktatási tapasztalatok	Gyöngy Kinga	elektronikus tananyag
Bevezetés a neveléstudományi kutatások módszertanába csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvodapedagógus és tanító szakos hallgatók számára	Csíkos Csaba	elektronikus tananyag
Esztétikai érzelmek támogatása népi gyermekmondókákkal a bölcsődében	Bereczkiné Záluszkai Anna	nyomtatott tananyag
Multimédiás érvelés a gyakorlatban	Lózsi Tamás	nyomtatott és elektronikus tananyag
Nevelési gyakorlatok a csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon - A gyakorlati képzés feladatai, segédletei	Gyöngy Kinga	elektronikus tananyag
Sokszínű pedagógia - az interkulturális nevelés és az inklúzív pedagógia elméleti kérdései	Endrődy Orsolya-Svraka Bernadett-F. Lassú Zsuzsa	nyomtatott és elektronikus tananyag
Tanuló-központú pedagógiai értékelés (Tanítói kézikönyv)	Hercz Mária	nyomtatott tananyag

## OTDK

### ELTE TÓK-os sikerek az OTDK-n:

#### Tanulás- és Tanításmódszertani, Tudástechnológiai Szekció

Idegen nyelvek pedagógiája 1. tagozat

1. díjat nyert Meggyesné Erdős Barbara

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar

Témavezető: Trentinné dr. Benkő Éva

Idegen nyelvek pedagógiája 2. (benne: a magyar, mint idegen nyelv is) tagozat

1. díjat nyert Trajtler Boglárka

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar

Témavezető: Trentinné dr. Benkő Éva

Matematikai készségek fejlesztése alternatív eszközökkel tagozat

2. díjat nyert Károlyi Borbála

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar

Témavezető: Pintér Marianna

Tanulási területek integrációja tagozat

2. díjat nyert Angyal Sára

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar

Témavezető: Dr. Hercz Mária

A természeti környezet megismerésének pedagógiája tagozat

Különdíjat kapott Józsa Adrien

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar

Témavezető: Dr. Hill Katalin

Készség- és képességfejlesztés elmélete és gyakorlata tagozat

Különdíjat kapott: Bíró Viktória, Miskolczi Dorottya

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar

Témavezető: Svraka Tamásné

A Pro Scientia Aranyérmesek Társasága Egyesület Reménység kitűzőjét, a Szekció Szakmai Bizottságával egyetértésben, Meggyesné Erdős Barbara kapta a XXXIV. OTDK-n belül bemutatott kiemelkedő kutatási eredményei alapján, felkészítő tanára Trentinné dr. Benkő Éva (ELTE TÓK).

#### Társadalomtudományi Szekció

Szociális munka és szociálpolitika I. tagozat

1. díjat nyert Édes Regina

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar

Témavezető: Déri András

Az Óvó- és Tanítóképzők Egyesületének Matematika Tagozata a 2018/2019-es tanévben 27. alkalommal rendezte meg **országos matematika feladatmegoldó versenyt**, amely 2010 óta Szendrei János nevét viseli. Az ELTE TÓK-ot Eröss Bernadett képviselte, aki egyéni I. helyezést ért el.

## ELTE TÓK KÖNYVTÁR

### ÁLLOMÁNYGYARAPÍTÁS

#### Könyvek

**2018-2019-es tanév beszerzései:** 663 db ebből

1. 345 db pedagógia (elmélet, módszertan)
2. 38 db ismeretterjesztő (döntően gyermekirodalom)
3. 148 db gyermek szépirodalom
4. 180 db e-book
5. 182 db idegen nyelvű szakirodalom (német meseszoba; EFOP angol óvós pályázat)

**Ajándék könyvek:** 146 + 1 db DVD; ebből:

1. 137 db pedagógia (elmélet, módszertan; OFI-tól kapott ajándék tankönyvek)
2. 10 db felnőtt/gyermek szépirodalom
3. 6 db idegen nyelvű szakirodalom
4. 1 db DVD

**ELTE TÓK Könyvtár könyvállományának gyarapodása 2015-2018 között**

Könyv Év	Vétel		Nyomdai átadás		Ajándék		Összesen	
	db	eFt	db	eFt	db	eFt	db	eFt
<b>2015</b>	1.120	1.206	0	0	526	780	1.646	1.986
<b>2016</b>	962	1.466	0	0	1015	1.532	1.707	2.998
<b>2017</b>	553	1.673	0	0	239	375	792	2.048
<b>2018</b>	<b>1.187</b>	<b>3.180</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>131</b>	<b>268</b>	<b>1.328</b>	<b>3.453</b>

#### Folyóiratok:

- 40 db magyar folyóirat (KELLO) - témájukban: pedagógia, irodalomtudomány, egyéb. társadalomtudomány, művészetek
- 6 db idegen nyelvű folyóirat: BILDUNGSPECIAL, DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE, DIE GRUNDSCHULZEITSCHRIFT, ZIELSPRACHE DEUTSCH, MODERN ENGLISH TEACHER, THE NEW EDUCATIONAL REVIEW

#### Könyvtári felhasználóképzés (óra keretében):

- kisgyermeknevelő csoportok (Gyöngy Kinga)

#### Fejlesztések:

- Elektronikus leltárnapló bevezetése



### Könyvtárközi kölcsönzés fejlődése:

- kinyitottuk ezt a szolgáltatást a szakdolgozóknak, külföldi diákoknak is az oktatók, dolgozók mellett

### Író-olvasó találkozók:

- Varró Dániel; Csimota papírszínház;
- Kocsis Rozi, bábművész;
- Kovács Eszter (könyvbemutató, Pagony);
- F. Lassú Zsuzsa előadása „Ártatlan és problémás szexuális viselkedés gyermekkorban”;
- Bajzáth Mária karácsonyi mesélés;
- Szálinger Balázs (költővel);
- Eötvös József Kiadó könyvbemutatói;
- Fóris-Ferenczi Rita (könyvbemutató).

A könyvtár Facebook-oldala: 872 követő

### Könyvtári bevételek:

2019. évi bevételeink időarányosan megfelelnek a 2018-as összesített adatoknak - a nyomtatást kivéve. Ebben a félévben megugrott a szolgáltatás iránt az olvasók igénye, csak 100 eFt-tal marad el a bevételünk az elmúlt évi teljes összegtől. Érdemes elgondolkodni a szolgáltatás gépi hátterének bővítéséről, fejlesztéséről.

### ELTE TÓK Könyvtár forrásonkénti bevételei 2018-2019. I. félév

Bevételi forrás	2018 (Ft)	2019. I. félév (Ft)
Fénymásolás	35.295,-	14.175,-
Késedelmi díj	348.205,-	174.980,-
Nyomtatás	538.320,-	<u>434.580,-</u>
Szakdolgozat	118.800,-	56.400,-

### Forgalmi statisztika 2019. I. félév:

Művelet	Január	Február	Március	Április	Május	Összesen
Kölcsönzés (db)	1079	1146	1607	1381	1219	6.432
Visszavétel (db)	671	755	1068	1225	1042	4.761

2018-ban az éves teljes kölcsönzés 13.937 kötet volt, így a 2019. első félévi forgalom időarányosan nem mutat változást. Ami hiányzik ebből a kimutatásból: a legnagyobb igény a helybenhasználat terén a gyerekkönyvek iránt van. Beszerzési stratégiánk a sokféleséget preferálja és nem a példányszámot: inkább több

szerzőtől veszünk könyvet, mint egy bizonyos kiadványt több példányban. Ezért ezek a kötetek nem kölcsönözhetők, csak az olvasóteremben használhatók.

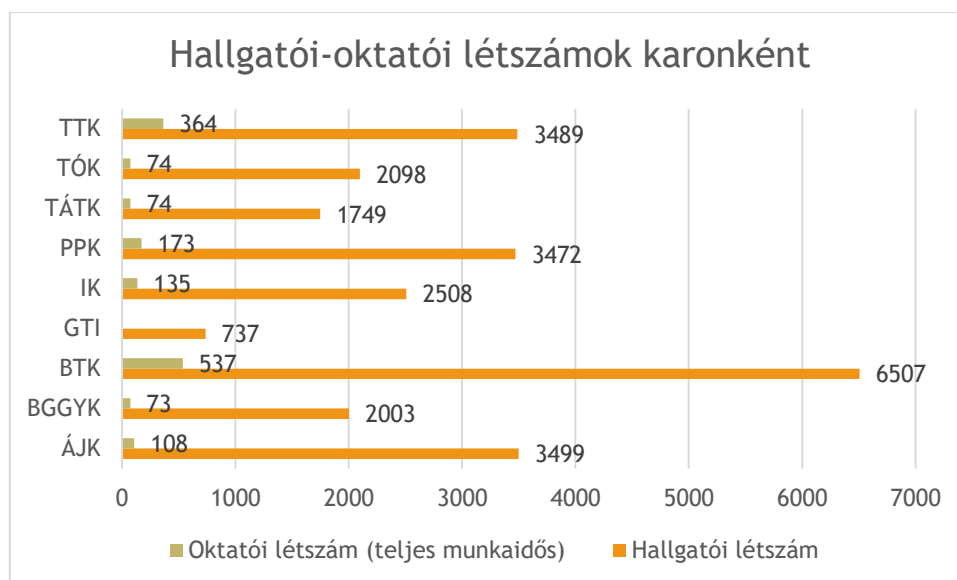
Szintén nem jelenik meg a kölcsönzésben az olvasóterem és a gépterem használata. A szorgalmi időszak utolsó 3-4 hetében minden asztal, gép foglalt volt ezekben a termekben. Örvedetesen megsaporodott a csoportos tanulás a könyvtárban.

## Beszámoló a 2018/2019-es tanév oktatási száadatairól

A jelen beszámoló azokról a számadatokról szól, melyek a 2018/2019-es tanévben, s a 2019-es felvételi eljárás során sokatmondóan jellemezték a TÓK oktatási és felvételi tevékenységét - a kari Tanulmányi Hivatal szemszögéből. Ezen belül azokra a számossági tényezőkre térnek ki elsősorban, melyeknek több évre visszamenőleges kontextusba helyezésével kari vagy éppen felsőoktatási irányvonalak is kirajzolódnak. Ezzel szoros összefüggésben kimondottan a tanulmányi hivatali munkakörökhöz tartozó számokra is kitérnék, mivel ezek tartalmi és mennyiségi vonatkozásai elválaszthatatlanok a kar működésétől.

### A felvételi eljárás létszáadatai

A felvételi és beiratkozási létszámadatok megítéléshez érdemes azzal tisztában lennünk, hogy bár nem a Tanító- és Óvóképző Kar az ELTE legnagyobb hallgatói létszámát felmutató kara, de a legkisebb karnak sem vagyunk tekinthetők a hallgatói létszámok tükrében. A 2018/2019. tavaszi félévi OSAP statisztika eredménye alapján Karunk a hallgatói létszámok szerint a karok közötti középmezőnyben foglal helyet.



Bár ennek üzenetértéke aktuálisan pozitív kicsengésű, de hosszabb távú következtetést levonni ebből nem szabad. Egyrészt a létszám alapú rangsorban minket beelőző karokhoz viszonyítva nagyságrendnyi a különbség, a TÓK mögött sorakozó karokhoz képest viszont csak hajszálnyi, másrészt a kari jogállású Gazdaságtudományi Intézet (GTI) képzéseinek fokozatosan bővülő és erősödő jelenléte már pár félév alatti is radikálisan átrendezheti a jelenlegi létszám alapú sorrendet.

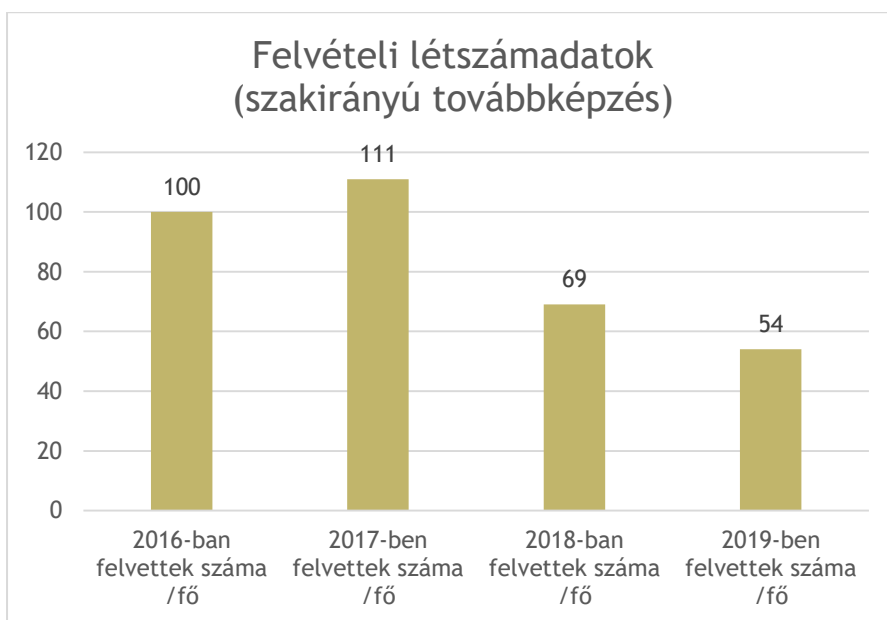
Az egyes szakjainkra felvételt nyertek létszámára külön nem térnek ki, tekintve, hogy a magyarországi központosított felvételi eljárásban felvettek összesített létszáma, s a ponthatárok több évre visszamenőlegesen elérhetőek a [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu) honlapon, a Ponthatárok, statisztikák menüponton belül: [https://www.felvi.hu/felveteli/ponthatarok\\_statisztikak/elmult\\_evek/!ElmultEvek/index.php/elmult\\_evek\\_statisztikai/ponthatarok?filters%5Bsta\\_int\\_id%5D=12&filters%5Bsta\\_kar\\_id%5D=230&filters%5Bsta\\_ev%5D=2016%2F%C3%81](https://www.felvi.hu/felveteli/ponthatarok_statisztikak/elmult_evek/!ElmultEvek/index.php/elmult_evek_statisztikai/ponthatarok?filters%5Bsta_int_id%5D=12&filters%5Bsta_kar_id%5D=230&filters%5Bsta_ev%5D=2016%2F%C3%81)

Az adatok áttekintésével az megállapítható, hogy a felvételt nyertek létszámadatai sajnos határozott csökkenést mutatnak több év keresztmetszetében vizsgálva azokat.



Bár arányait tekintve az egyes évek közötti differencia kevésnek tűnik, de a vizsgált intervallum kezdő évének számai és a 2019-es felvételi számai között már 21 %-os csökkenés látható, mely 164 fő már egy adott képzés nagyobb létszámú évfolyamával mérhető! (Mintha egyik szakunkat „elveszítettük” volna.)

A szakirányú továbbképzésen a pályázók évről-évre fokozódó elmaradása sokkal markánsabban rajzolódik ki: a 2016-os és 2017-es létszámhoz képest 2 év alatt 50 %-os csökkenés mutatható ki.



Élve az ezen a képzési szinten adódó intézményi mozgástérrel, a 2019-es felvételi jelentkezési határidőt szakirányú továbbképzésen 3 héttel meghosszabbítottuk, bízva abban, hogy a jelenlegi 54 főhöz még csatlakoznak hallgatójelöltek.

Az alapképzéseken ez a hallgatói fogyatkozó tendencia az adott évben felvételt nyertek számához képest átlagosan még további 7-8 %-nyi csökkenést is jelent: tapasztalataink szerint a felvételt nyertek közül kb. ennyi hallgatójelölt nem iratkozik be, s nem létesít hallgatói jogviszonyt. Ennek oka általában (felvételi visszajelzések alapján) az érdeklődés és karriertervek vártalan módosulása, illetve egyre gyakoribb a kényszerjelentkezések száma is („Csak valahova jussak be.”), amit utána már a beiratkozás során lemorzsolódás követ.

### **Szakirányválasztás és kirajzolódó tendenciák**

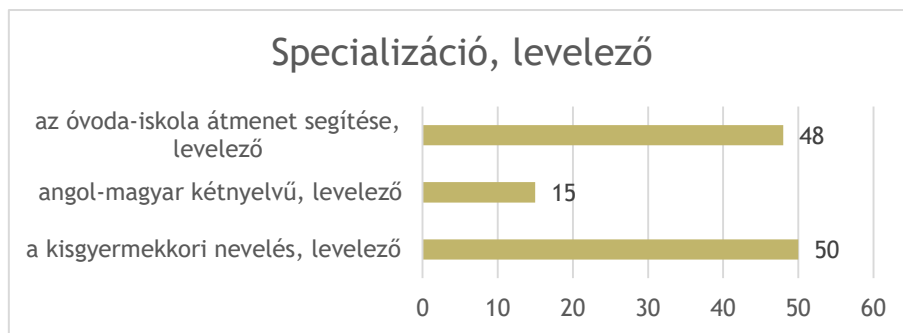
A felvételi eljárást követő, igencsak hamar elérkező következő mérföldkő a szakirányválasztási eljárás. A szakirányválasztás során kapott óvodapedagógus szakos specializáció és tanító szakos műveltségterület érdemben határozza meg a hallgató teljes képzését, s tanító szakon a szakképzettségre, s így a későbbi munkavállalásra is hatással van, hiszen az elvégzett műveltségterület az 5-6. osztályban oktatható tantárgy(ak) körét is kijelöli. Arról nem beszélve, hogy a tanszékek számára az új évfolyamoknál az egy-egy specializációra és műveltségterületre bejutottak létszáma a képzési időnek megfelelő félévekre előre körvonalazza a tanszéki tantárgyfelosztások tervezését, s az oktatói kapacitással való gazdálkodást.

A 2018-as szakirány-választási végső eredmények nagyjából hűen jellemzik az évről évre ezen eljárásban kirajzolódó irányvonalakat:

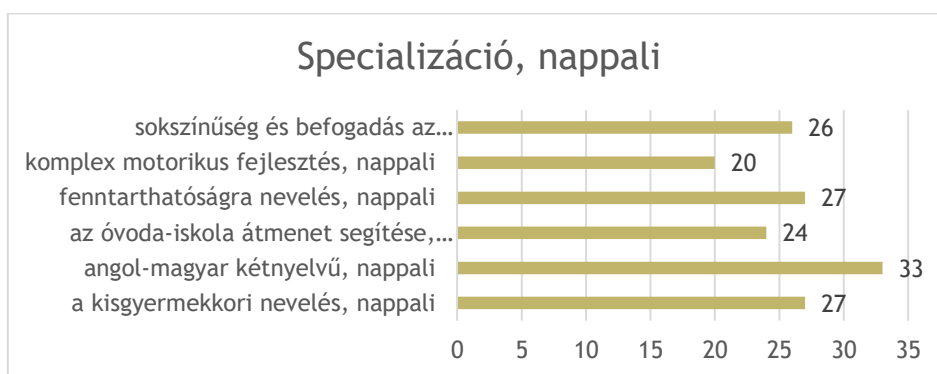
Az összefoglalónkban közzétett diagramok nem a hallgatói választások konkrét adatait mutatják, hanem a kari Tanulmányi Bizottság által a megtett jelentkezések alapján meghozott döntésen alapulnak. Ez azért fontos (bár nem feltétlenül nagymértékű) differencia, mert a TB a műveltségterületi és specializációs besorolás meghatározásakor nem csak a hallgató választását, annak sorrendjét és a bemeneti vizsgák eredményét veszi figyelembe, hanem a műveltségterületek és specializációk megfelelő arányú feltöltését is. Ennek megfelelően a diagramok alkalmasak az egyes specializációk/műveltségterületek viszonylagos „népszerűségének” felméréséhez, de végleges konklúziót csak korlátozottan lehet levonni belőlük.

Részletesebben a hallgatói jelentkezések és a végleges szakirány-választási eredmények közötti eltérésekre kitérni nem szeretnénk, mivel minden eljárást követően erről szóló statisztikát szoktunk küldeni a kari vezetés és a tanszékvezetők számára.

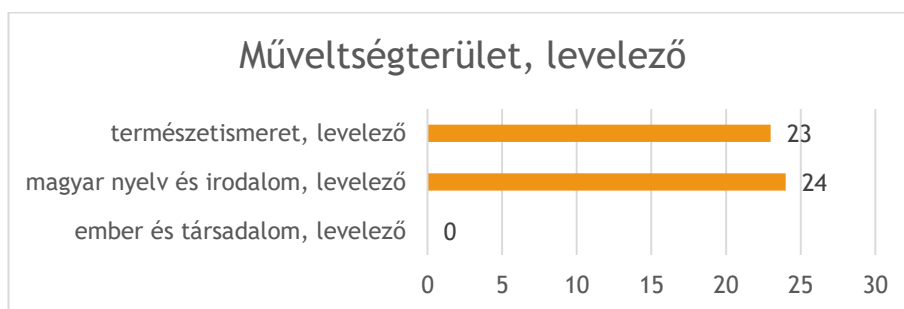
Levelező munkarendű óvodapedagógus képzésen a három meghirdetett specializáció közötti megoszlás a szokásos képet mutatja. Az idegen nyelvi specializáció, annak speciális vonatkozásából adódóan, limitált férőhelyű; az angol-magyar kétnyelvi modulra be nem jutott, vagy azt nem választó hallgatók a másik két specializáció között nagyjából arányosan oszlanak meg:



Nappali munkarendben az óvodapedagógus hallgatók létszámukból eredően már nem három, hanem hat specializáció közül választhatnak, így a kialakult létszámok is kicsit nagyobb szórást mutatnak. A jelentkezési számok ennél nagyobb amplitúdójú eltérést mutattak, elsősorban az óvoda-iskola átmenet és a kisgyermekkorai nevelés specializációk irányában.

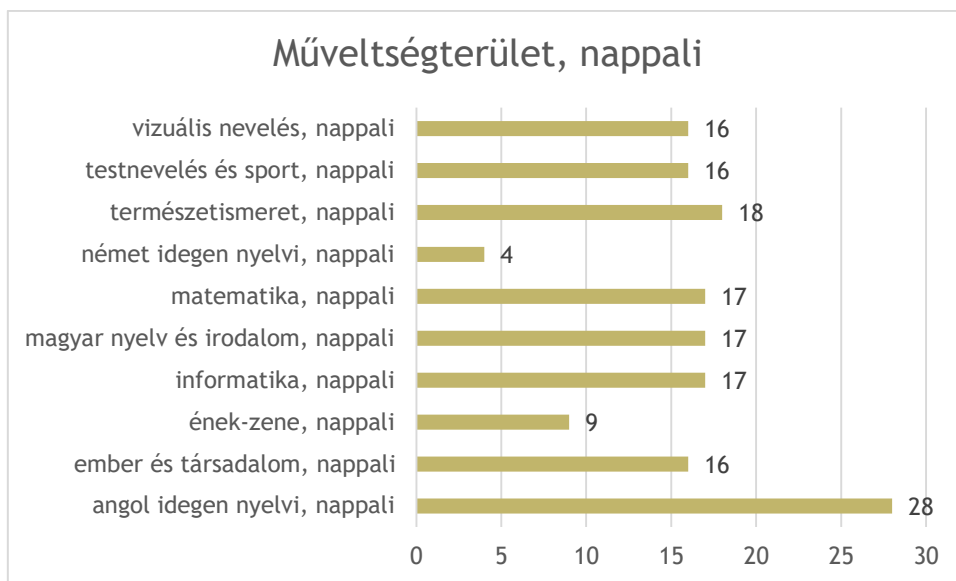


A tanító szak levelező tagozatán a jelentkezések 2018-ban is legfőképpen a természetismeret és a magyar nyelv és irodalom műveltségterület között oszlottak meg, így sajnos az ember és társadalom műveltségterület ebben az évben sem került indításra. Ez is jól jelzi a korábban említett konklúziós korlátokat: a nem indított műveltségterületre jelentkezők száma nem nulla volt, hanem összességében a jelentkezők száma és a választásban kijelölt sorrend (nem elsőhelyes, hanem másik és harmadik helyen való jelölés) nem tette lehetővé a műveltségterület indítását.



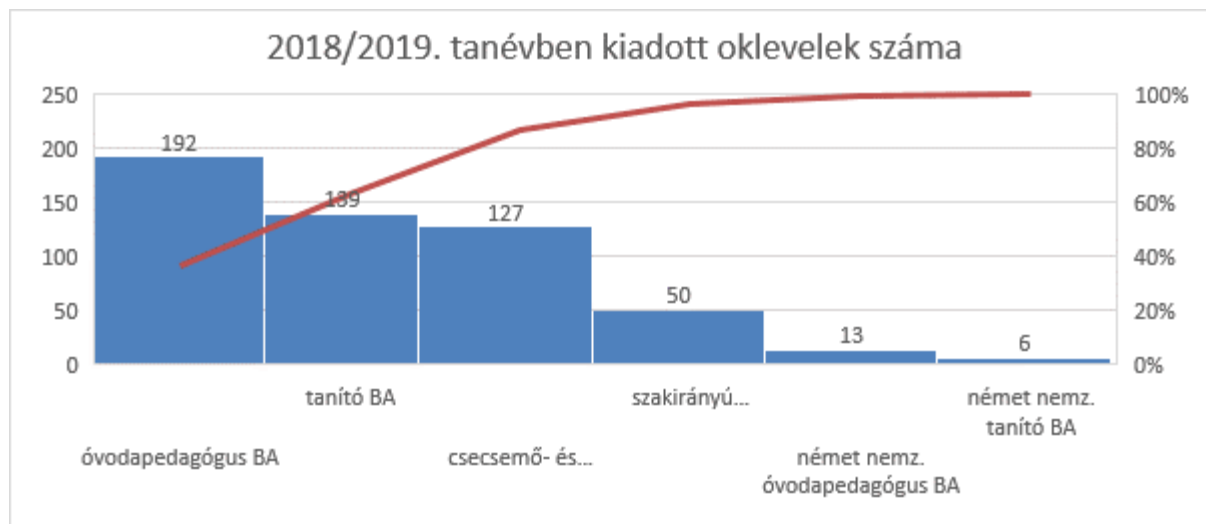
A tanító szak nappali tagozatán 2018-ban az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék két angol idegen nyelvi csoportot is indított, ez magyarázza az angol műveltségterület létszámbeli fölényét. Ezt leszámítva a TB-döntéssel kirajzolódó műveltségterületi létszámok nagyjából arányosak, s a Bizottság céljainak megfelelően erősen figyelmeztetnek a létszámokban ugyan nem túl stabil, de mindenképpen a tanítóképzés és a kari profil meghatározó részét képező

szakterületekre is. A jelentkezési számok elsősorban a magyar nyelv és irodalom, valamint a természetismeret műveltségterületek népszerűségét tükrözték.



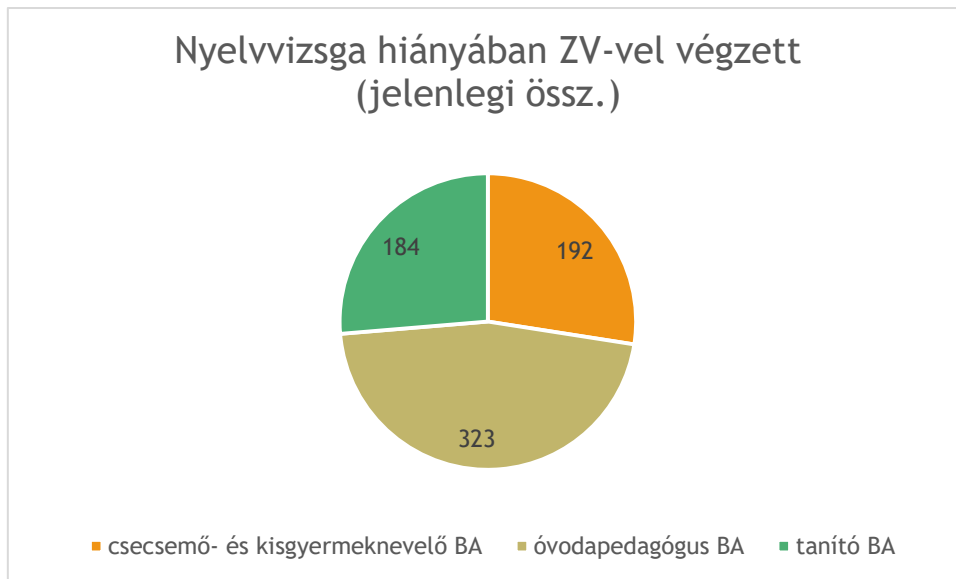
### Záróvizsga, oklevél és hiányzó nyelvvizsgák

A 2018/2019-es tanévben kiadott oklevelek száma nem csak a tanévben záróvizsgát tett hallgatóknak kiadott diplomák számából áll össze. Korábbi félévekben záróvizsgát tett hallgatók is folyamatosan mutatják be a megszerzett nyelvvizsga bizonyítványukat, nekik pótlólagos oklevél-kiállításban, a bemutatást követően 30 napon belül készítjük el az oklevelet.

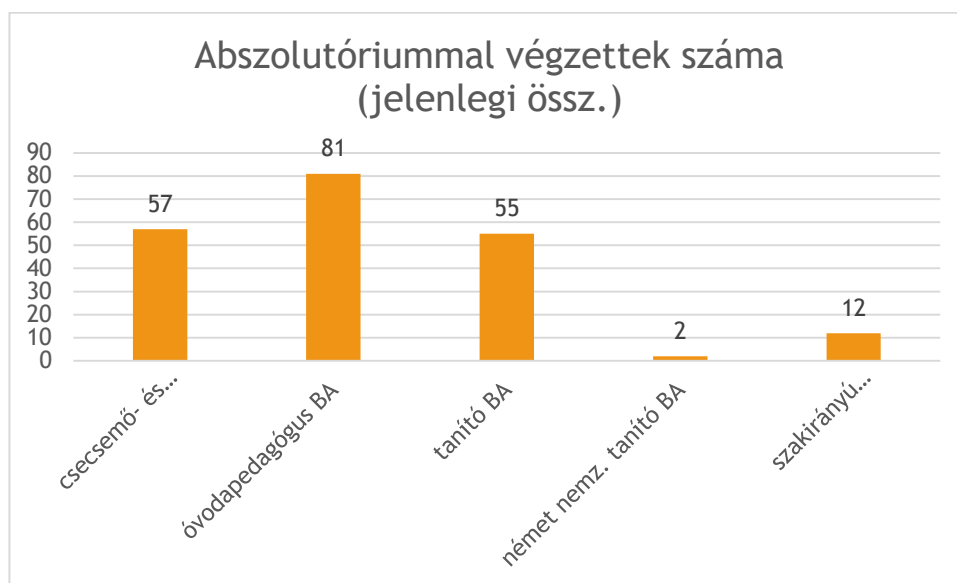


Sokatmondó és ijesztő is a tervezett felvételi nyelvvizsga rendelet<sup>1</sup> fényében a nyelvvizsgával a képzés befejezésekor és a jelenlegi adatok szerint az után sem rendelkező alapképzéseinknek az összesített száma:

<sup>1</sup> A jelenlegi állás szerint 2020-tól nem lehet majd bekerülni egyetemre, főiskolára nyelvvizsga és emelt szintű érettségi nélkül.



Vannak olyan hallgatóink is, akik ugyan a képzést befejezték, azaz abszolutóriummal rendelkeznek, de záróvizsgát még nem tettek. A képzés befejezésének évszáma szempontjából ez a (volt) hallgatói kör is elég vegyes, van köztük 2013-ban (!) abszolvált is:



### Tanulmányi hivatali működés, érdekességek és szám adatok

A Tanulmányi Hivatal 2018/2019. tanévi (és megelőző tanévekbeli) működése során is visszaigazoltnak látja a pultrendszer 2015/2016. tanévi bevezetését. A pultrendszer külön ügyféltérbe való áthelyezésével nem csak a hallgatók számára biztosítható egy, az ügyfélnek maximálisan kedvezőbb külön tér, de az egylégtérű hivatal éppen nem ügyfélfogadással foglalkozó kollégái számára is kedvezőbbek így a munkakörülmények.

Fogadóóráink már két tanév óta a szemeszter aktuális határidőihöz és hallgatói tennivalóihoz igazodnak. Regisztrációs időszakban és a szemeszter elejétől a kurzusfelvételi időszak végéig, azaz csúcsidőszakban a hét két napján délelőtti és délutáni félfogadás is van, a hét három napján pedig megosztva délelőtti vagy délutáni. A



szemeszterben előre haladva a kurzusfelvételi időszakot követően a csúcsidőszakos félfogadási idő szűkítésre kerül, egyszer a szemeszter hátralévő idejére, egyszer pedig a vizsgaidőszakra. Félévről-félévre statisztikát vezetünk a félfogadásra látogató hallgatói létszámokról: a csúcsidőszakot követően a félfogadási számok jellemzően visszaesnek, így a teljes idejű nyitva tartás nem indokolt, sőt, munkaerő-pazarlás is a további tennivalók elvégzésének és annak függvényében, hogy a beérkezett e-mailekre 24 órán belül válaszolni szoktunk, s ezt az elektronikus ügyintézési eljárást szeretnénk is tartani, mivel igen pozitívak e tárgyban a hallgatói visszajelzések

A félfogadási idő módosításáról Neptun-üzenetben mindig informáljuk a hallgatókat, s az aktuális félfogadási idő mindig megtekinthető a <https://www.tok.elte.hu/th> hivatali honlap *Kapcsolat* menüpontjában. Amennyiben indokolt (betegség, munkahelyi elfoglaltság, távoli állandó lakcím), akkor biztosítunk külön egyeztetés alapján hallgatói kérésre a hivatalos félfogadási időn kívüli ügyintézésre is lehetőséget: félévente két-három alkalommal erre is van példa.

Kimondottan a levelező tagozatos hallgatói kör számára havonta egy alkalommal szombati napon is tartunk ügyfélszolgálatot. A részidejű képzés hallgatói ezt rapszodikusán veszik igénybe: a félév eleji szombati ügyeleteken általában nagyobb a látogatottsága a hivatali ügyféltérnek, s a félév további szombati ügyeleti napjain ez az érdeklődés alábbhagy. Ugyanakkor nem egy alkalommal nappali tagozatos vagy korábbi hallgató is igénybe veszi ezeket a „kivételes ügyintézési időpontokat”, így szükségességük nem kérdés.

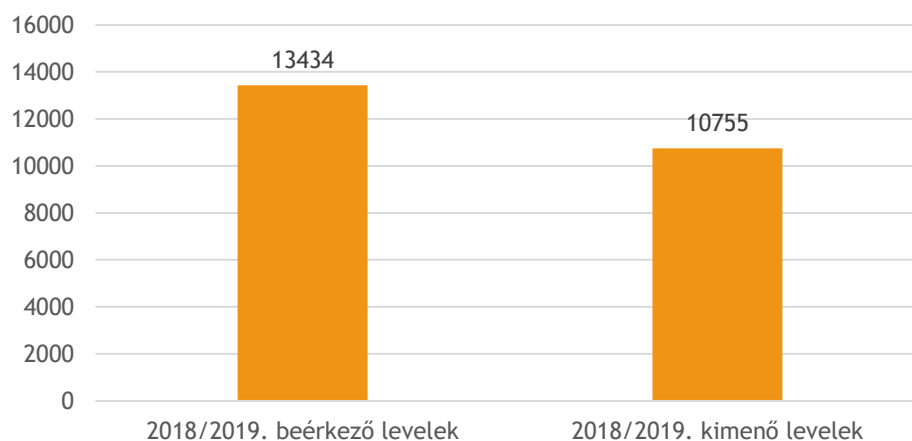
A Tanulmányi Hivatal munkatársai, bár munkakörük azonos („tanulmányi előadó”), de az általános, adott szakjához tartozó feladatokon kívül perszonalizált feladatköröket is betöltenek. Egy kolléga látja el az elektronikus kreditátviteli kérvények kezelését, másik kolléga az ösztöndíjak neptunbeli kiírását, egy-egy kolléga kezében fut össze a magyar nyelvű komplexebb igazolások, valamint az angol nyelvű komplexebb igazolások kiállítása, az oklevél-másolatok és transcriptek kiadása, az órarend készítése, s a teremrend vezetése, valamint az átsorolási adminisztráció ügyintézése stb.. A Neptun-adminisztrátori feladatokat ellátó munkatárs esetében a hangsúly némiképpen a Neptun-informatikai feladatok felé tolódik el, bár tanulmányi ügyintézői feladatokat szép számmal lát el a szóban forgó munkatárs is. A fent felsorolt, tematikailag komplexebb feladatok számára való tekintettel egy kolléga több átfogó feladatot is visz.

Mindenkori nehézséget okoz egy-egy kolléga betegszabadsága és hiányzása, hiszen ilyenkor nem csak az általános jellegű feladatokban, hanem az átívelő típusú projektekben sem lehet fennakadás a központilag (jogszabály, Oktatási Igazgatóság, HKR stb.) előírt határidőkhöz képest. Ez ugyanakkor nem csak tanulmányi hivatali, hanem oktatói, tanszéki ügyintézői és dékáni hivatali, valamint gazdasági hivatali feladatellátási nehézség is.

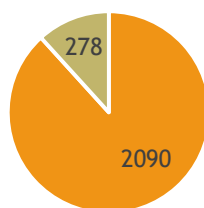
A Tanulmányi Hivatal ennek kiküszöbölésére folyamatosan, minden projektre és feladatra eljárásrendet ír, mely menetrend tartalmazza a fontos tudnivalókat, technikai és jogi eljárásrendi információkat. Az eljárásrend segítségével betegség vagy váratlan távollét esetén a függőben lévő feladat átvétele gördülékenyebb, az információ és a tudás átadása nem a másik ember függvénye, hanem tartalmazza a főbb pontokat az előkészített eljárásrend. Bár a folyamatos jogi és Neptun-változások miatt az eljárásrendek frissítése mindig szükséges, de az előnyei elvitathatatlanok.

Zárásként és érdekességképpen a tanév adminisztrációs mérlegeként számba vettük, hogy a tanév során mennyi elektronikus megkeresést kezelt, s az alábbi témakörökben összesen milyen számú és típusú kérvényeket ügyintézett a kari tanulmányi hivatal:

### A 2018/2019. tanévben a Tanulmányi Hivatal e-mailes levélváltásainak összesített száma

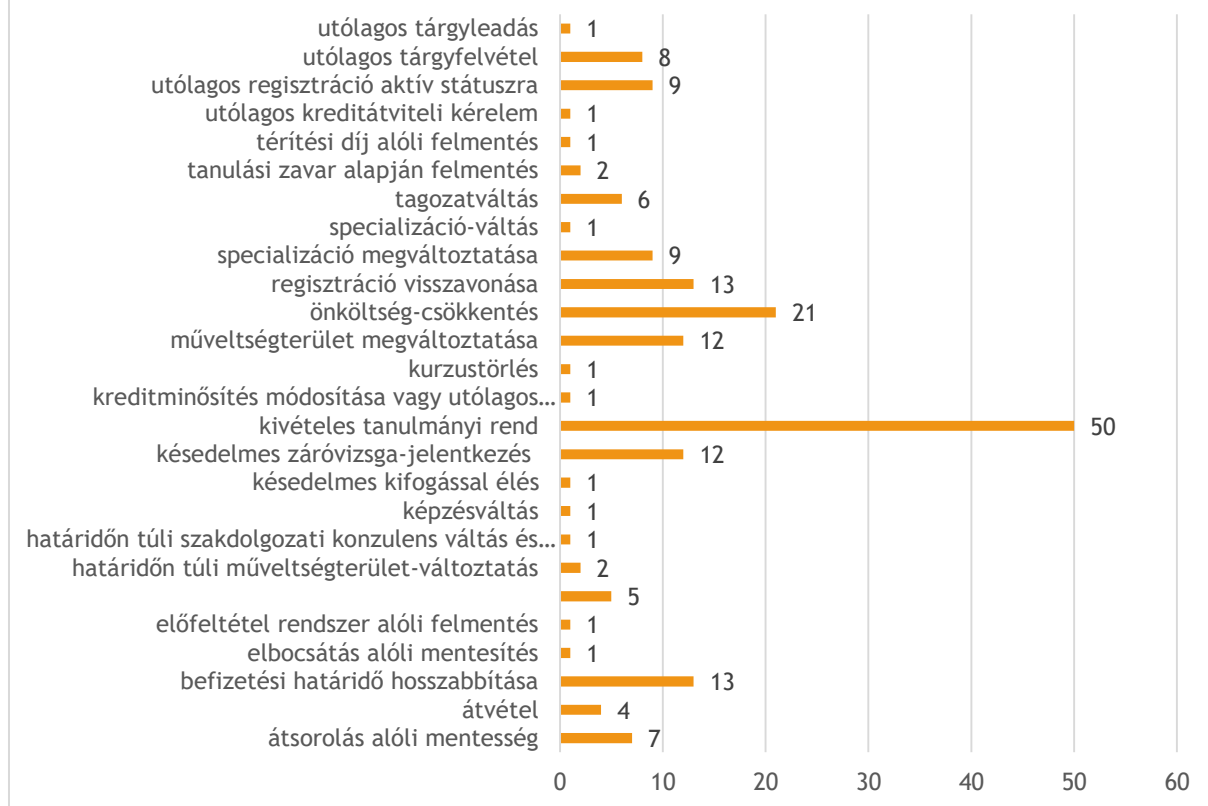


### A 2018/2019. tanév kreditátviteli kérvényeinek száma



- kreditátvitel: kötelező/kötelezően választható tárgyra irányuló
- kreditátvitel: szabadon választható tárgyra irányuló

## A 2018/2019. tanév tanulmányi bizottsági és méltányossági, valamint oktatási dékánhelyettesi kérvényeinek száma



Budapest, 2019. augusztus

Várhegyi Júlia hivatalvezető  
Tanulmányi Hivatal

## KÖLTSÉGVETÉS

A Kar 2019. évi működése biztosított, a következő évekre vonatkozó kockázati tényezőkre a felkészülést megkezdtük. A Kar a korábbi évek nagy létszámú aktív hallgatói után érkező bevételek, továbbá az észszerű gazdálkodás eredményeként bizonyos összegű maradványt képzett. A maradvány szerepe, hogy a folyó évi bevételek által nem fedezett folyó évi kiadásokra fedezetet biztosítson, továbbá nagyobb beruházások finanszírozásához járuljon hozzá (ld. a múltban a bútorkorszerűsítések, épület átalakítások, a jövőbeli közösségi tér és könyvtári átépítési beruházás).

---

*A 2019. évi bevételek (859 697 e Ft) fedezetet teremtenek a kötelezően tervezendő kiadásokra (848 915 e Ft).*

---

További, a Kar működéséhez szükséges kiadások fedezeteként **10 782 eFt folyó évi bevétel marad.** Ennek az összegnek fedezetet kell teremtenie a külső óraadói szerződésekre (hózzávetőlegetesen 40 000 eFt), a gyakorlati képzés költségeire (30 000 eFt), konferencia-részvétel biztosítására (5 200 eFt), szakmai anyagokra (1 270 eFt) és az adminisztratív folyamatok dologi költségként felmerülő támogatására (irodai készletek beszerzése, irodai eszközök üzemeltetése, szolgáltatások igénybevétele - 5 710 eFt). A kari bevételeknek kell fedezet nyújtani a (nem informatikai) tárgyi eszközök beszerzésére (pl. bordásfalak cseréje, interaktív tábla vásárlása) vagy az esetleges felújításokra (pl. termék átalakítása), beruházásokra. A folyó évi költségek fedezetéül **205 929 eFt összegű maradvány vonható be.** A költségvetés folyó évi bevételeinek összege fedezetet biztosít a kötelezően tervezendő kiadásokra, **azonban nem biztosít fedezetet a Kar folyó évi várható összes kiadásaira.** Ebben az esetben a fedezetet a korábbi évek maradványa hivatott biztosítani. A 2019. évi deficit a korábbi évek maradványából pótolható, azaz a folyó évi gazdálkodás biztosított. Minden egyéb tényező változatlansága mellett

---

*a maradványok a következő 1-2 év folyó évi hiányát képesek pótolni.*

---

**Létszám adatok:** A Kar számára engedélyezett státuszlétszám 118 fő, melyhez még 3 státusznyi lektori álláshely és további 3 státusznyi műszaki ellátói állomány tartozik.

**Státuszok (költségvetési létszámtervezési szempontból)**

fő

oktatói	80
idegen nyelvi lektorok	3
Kari Könyvtár	6
Dékáni Hivatal	18
Tanulmányi Hivatal	7
Gazdasági Hivatal	6
IIG állomány	1
MIFIG állomány <sup>4</sup>	3
	<b>124</b>

A műszaki dolgozók bérére és járulékára 10 431 eFt került elvonásra. Közvetlen üzemeltetési költségként 48 009 eFt-ot adott át a Kar a MIFIG részére.

*e Ft-ban*

<i>takarítás (eseti és rendszeres)</i>	<i>14 031</i>
<i>ruhatár</i>	<i>3 500</i>
<i>kártevő mentesítés (eseti és rendszeres)</i>	<i>540</i>
<i>szennyfogó szőnyegbérlet</i>	<i>80</i>
<i>üzemeltetés átalány</i>	<i>15 528</i>
<i>üzemeltetés átalányon felüli hibajavítás</i>	<i>3 900</i>
<i>üzemeltetés átalányon felüli - kézszáritók cseréje</i>	<i>450</i>
<i>üzemeltetés átalányon felüli</i>	<i>2 010</i>
<i>kertészet</i>	<i>60</i>
<i>kertészet - gallyazás</i>	<i>1 500</i>
<i>sátor bontás és építés</i>	<i>1 200</i>
<i>sátor karbantartás</i>	<i>600</i>
<i>pályafestés</i>	<i>500</i>
<i>tornatermi sötétén sugárzók karbantartása</i>	<i>500</i>
<i>portaszolgálat (rendszeres és eseti)</i>	<i>6 891</i>
<i>biztonsági tartalék</i>	<i>2 000</i>
<i>összesen</i>	<i>53 289</i>
<i>Korábbi évek maradványa</i>	<i>-5 280</i>
<i>2019. évi bevételek terhére elkülönítendő</i>	<i>48 009</i>

**Összes épületüzemeltetéssel összefüggő költség 82 874 eFt.**

Balázné Tóbiás Ildikó  
hivatalvezető, Gazdasági Hivatal



# II. rész

## A 2019/2020-as tanév beszámolója



## A legfontosabb eredmények

---

1. a szeptemberi ünnepi tanévnyitó volt a 150 éves ünnepsorozat központi, kari rendezvénye, decemberben megjelent a „A Budai Képző 150 éve” című kötet, nyáron a tanévet az ünnepi 'tanszéktörténeti' kötet megjelenése zárta
  2. a Könyvtár átépült, megszépült 2019 őszén
  3. Konferenciát rendeztünk a 200 éves (nemzetiségi) tanítóképzés tiszteletére 2019. nov. 15-én
  4. Vettük az akadályt a távolléti oktatással kapcsolatban, sikerrel lebonyolítottuk a képző történetében első online záróvizsgákat
  5. TÓK Emlékérem kitüntetését alapítottunk a Budai Képző fennállásának 150. évfordulóján
  6. Idegen nyelv pedagógusjelölteknek I-II. - roma nyelv kurzus megalapítása a Karon
  7. elindult az angol nyelvű óvóképzés 1. külföldi évfolyama 17 fővel
  8. létrehoztuk a Kar első MOOC-kursusát
  9. egyéni publikációs tervet készít minden oktató kolléga
  10. volt külföldi oktatónk a 2019/2020. tanévben (Dr. Kurt Gökce, Törökország)
- 

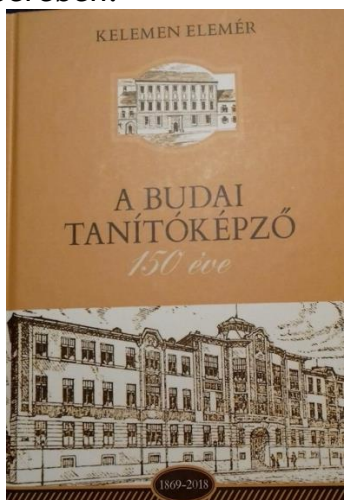
### 1. A 150. ünnepi tanévnyitó a Budapest Kongresszusi Központban

---



### *A Budai Képző 150 éve című jubileumi kötet*

Megjelent dr. Kelemen Elemér *A Budai Képző 150 éve* című kötete a TÓK jubileumi évének a végén, 2019 decemberében.



### *Élő hagyomány a Budai Képzőben - Mozaikok 150 év történetéből c. jubileumi kötet*



Az ünnepi kötet 2020 nyarán jelent meg, és a fennállásának 150 éves évfordulóját ünneplő Budai Képző szakmai közösségeinek történetét foglalja össze, továbbá a tanítóképzést és az ahhoz társult további feladatokat ellátó tíz tanszék és a gyakorlóóvoda formálódásáról ad képet. A kötetből kitűnik, hogy eredményeinket összefogással, lelkes oktatói és dolgozói együttműködéssel értük el, amiért a történetek szereplőit, a Kar minden munkatársát köszönet illeti. Szerkesztette: Cúthné Gyóni Eszter - Endrődy Orsolya - Pölcz Ádám. Elérhető: [https://www.tok.elte.hu/dstore/document/1302/elo\\_hagyomany.pdf](https://www.tok.elte.hu/dstore/document/1302/elo_hagyomany.pdf).

### *Megújult, kibővült a múzeumfolyosó kiállítása*

2020 februárjában megújult intézettörténeti kiállításunk is az első emeleten. A kiállítás az elmúlt pár év eseményeivel kibővülve immár a 150 év teljes történetéről képet ad. A megújításban közreműködött Dr. Demeter Katalin, Pálfalvi Judit és Légler Judit.



## Interaktív intézménybemutató „tanösvény” készült

A 'tanösvény' a 150 éves ELTE TÓK épületét mutatja be, meghatározott helyszíneken QR-kódos információkat találhatunk az épület nevezetességeiről.  
Koordinátor: Lénárd András.



---

### *2. könyvtárávató 2019. 11. 20.*

---



---

### *2. plenáris előadók a 200 éves (nemzetiségi) tanítóképzés tiszteletére rendezett konferencián*

---

5. A Tanító- és Óvóképző Kar TÓK Emlékérem megalapításáról döntött. A Budai Képző 150. évfordulójának tiszteletére alapított emlékérem a Kar elismertségéért kifejtett eredményes tevékenységet honorálja. Az emlékérem adományozásáról a dékán javaslatára a Kari Tanács dönt. Évente legfeljebb 2 fő kaphatja.



---

*7. Szeptemberben elindult az angol nyelvű óvóképzés 1. évfolyama*

---



---

*10. Dr. Kurt Gökce (Törökország) a Neveléstudományi Tanszék oktatóival*

---

## 8. Túlélőkészlet kisgyermekes szülőknek - MOOC-kurzus

2020-ban elkészült a TÓK első Massive Open Online kurzusa. A háromévesnél fiatalabb gyermeket nevelő vagy a gyermeket váró, tervező szülőknek, illetve az ELTE TÓK csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszak iránt érdeklődőknek szól, akik környezetében él olyan három év alatti kisgyermek, akit meg tudnak figyelni, akivel tudnak játszani.

Ebben a kurzusban egy (túlélő)készletet mutatunk be a szülőknek, amely segít értékelni és élvezni a gyermek első három évének pillanatait. A kurzusban olyan tudáselemek is szerepet kapnak, amelyek elindíthatják a szülőket a fejlődésben lévő gyermekek jobb megértése felé. A kurzus oktatói: dr. Gyöngy Kinga, dr. Serfőző Mónika, Bereczkiné dr. Zaluszki Anna, Hegedűsné Tóth Zsuzsanna, dr. Böddi Zsófia.

Várható indítás: 2020. szeptember.

\*

## Az ELTE TÓK az országos rangsorokban

A Tanító- és Óvóképző Kar az Oktatási Hivatal adatai alapján a pedagógusképzés képzési területen mind az óvodapedagógus szakon, mind a tanító alapszakon a 2019. évi felsőoktatási rangsorban I. helyezést ért el a HVG Diploma rangsorban (2019. nov.).

Óvodapedagógus alapszakos rangsor*									
Rang	Intézmény	Elsőhelyes jelentkezők száma		Felvettek pontátlaga**		Nyelvvizsgával felvettek aránya**		Középiskolai versenyen helyezettek száma**	
		rang	fő	rang	érték	rang	arány	rang	fő
1.	ELTE-TÓK	1.	259	2.	377,3	2.	62,50%	1.	3
2.	SOE-BPK	3.	162	3.	346,0	4.	47,66%	4.	0
3.	PTE-KVPK	10.	60	5.	338,5	1.	66,67%	4.	0
4.	EJF	12.	50	4.	341,3	3.	56,67%	4.	0
5.	KRE-TFK	4.	137	9.	329,0	7.	39,76%	4.	0
6.	DE-GYGYK	2.	168	11.	322,0	9.	36,26%	4.	0
7.	KE-PK	9.	64	10.	328,0	6.	40,62%	2.	1
7.	PPKE-BTK	14.	32	6.	337,0	5.	43,75%	2.	1
9.	AVKF	13.	43	1.	388,0	10.	35,00%	4.	0
9.	EKE-PK	5.	136	8.	330,3	11.	32,88%	4.	0
11.	SZTE-JGYPK	6.	129	11.	322,0	8.	38,96%	4.	0
12.	NYE	7.	73	7.	332,0	12.	31,58%	4.	0
13.	NJE-PK	8.	70	13.	317,0	13.	30,23%	4.	0
14.	GFF-PK	11.	51	14.	312,0	14.	16,00%	4.	0

\*Hallgatók kiválósága: a 2019-es alapképzésre jelentkezők adatai. \*\*Az összes nappali felvett.

Tanító alapszakos rangsor*									
Rang	Intézmény	Elsőhelyes jelentkezők száma		Felvettek pontátlaga**		Nyelvvizsgával felvettek aránya**		Középiskolai versenyen helyezettek száma**	
		rang	fő	rang	érték	rang	arány	rang	fő
1.	ELTE-TÓK	1.	190	5.	358,7	2.	54,49%	1.	5
2.	SZTE-JGYPK	4.	80	4.	361,0	4.	47,27%	2.	0
3.	DRHE	5.	72	11.	336,0	3.	47,92%	2.	0
3.	KRE-TFK	6.	64	7.	341,0	6.	44,19%	2.	0
5.	PTE-KVPK	10.	29	6.	356,5	5.	45,00%	2.	0
5.	SZE-AK	2.	103	12.	333,0	7.	42,86%	2.	0
7.	AVKF	13.	18	9.	340,0	1.	60,00%	2.	0
7.	EJF	12.	20	3.	372,0	8.	41,67%	2.	0
9.	NJE-PK	7.	57	9.	340,0	10.	40,00%	2.	0
10.	GFF-PK	11.	25	2.	374,5	14.	23,53%	2.	0
11.	EKE-PK	3.	82	14.	326,7	11.	36,96%	2.	0
11.	NYE	9.	44	7.	341,0	12.	34,62%	2.	0

11.	PPKE-BTK	14.	13	1.	379,0	13.	30,00%	2.	0
14.	KE-PK	8.	56	13.	330,0	9.	40,48%	2.	0

\*Hallgatók kiválósága: a 2019-es alapképzésre jelentkezők adatai.

\*\*Az összes nappali felvett.

# Rendezvények

---

## ELTE Évnyitó - Kari kitüntetettek

---



**Dékáni Szakmai Nap** az ELTE Tanító- és Óvóképző Karon 2019. szeptember 3-án, a 123. teremben

### Program:

- ◇ *Internationalisation in teacher training: Best practices in academic recognition* címmel Ulrike Bischoff-Parker igazgató (Europa-Universität Flensburg) előadása
- ◇ *A CHARM-EU szövetség és az ELTE egyetemi hálózati tagságai* címmel Takó Ferenc irodavezető (ELTE Rektori Kabinet Nemzetközi Stratégiai Iroda) tart előadást
- ◇ *A TÓK a nemzetközi porondon: Nemzetköziesítés kívül-belül* dr. Árva Valéria egyetemi docens és Trentinné Dr. Benkő Éva egyetemi docens (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék) előadása
- ◇ *Classroom Conversations Across Cultures - Avagy interkulturális beszédmódok az oktatásban* Maya Jean Lo Bello lektor (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék) előadása

**Dobj el mindent és tanulj/taníts nyelveket!**

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék az idei tanévben is megrendezte a **Dobj el mindent és tanulj/taníts nyelveket! /Drop everything and learn/teach languages!** című nyelvtanulást népszerűsítő eseményét szeptember 26-án, az Európai Nyelvek Napján. A nyelvi műveltségterületeken, nemzetiségi képzéseken, kétnyelvi óvodai specializációkon tanuló hallgatóink érdekes nyelvi feladatokkal költöznek ki a

folyosókra, nyelvi és kulturális intézetek munkatársai látogatnak el hozzánk, Euroexam nyelvizsga-showt rendeztünk és különleges nyelvekből (svéd, olasz, orosz, kínai, spanyol, roma stb.) voltak villámórák. A karunkra érkezett Erasmusos diákoknak külön standja volt, ahol bemutatták országukat, nyelvüket, egyetemüket. A rendezvényre a kar hallgatóit, oktatóit és minden dolgozóját vártuk. Időpont: 2019. szeptember 26. 11.00-12.00. Helyszín: a TÓK folyosói és termei. Ezen a napon TANÓRÁK NEM MARADTAK EL: a rendezvény alatt szünetelt a tanítás, de a 11 órától kezdődő minden szeminárium/előadás 1 órás csúszással, a csütörtöki órarend sorrendjében megtartásra került. Szervező: dr. Árva Valéria.



### Jóga foglalkozások

A 2019/2020-as tanévben a kari dolgozóknak jóga foglalkozásokon vehettek részt. Az alkalmakat szerdánként 14.45-16.15-ig tartotta Molnár Dóra az alagsor 26/B. teremben.

### Könyvtár-átalakítás - 2019. ősz



## A felújított könyvtár megnyitása - 2019. november 20.



A könyvtár felújítását a Kar részéről Dr. Bodnár Ilona könyvtárvezető koordinálta.

### ÉTHOSz-székhely

Az ÉTHOSZ (Éneket tanítók országos egyesülete) székhelyeként az ELTE Kiss János altábornagy utcai épületét engedélyezik használnunk. Az engedélyt a kancellár és a rektor írták alá.

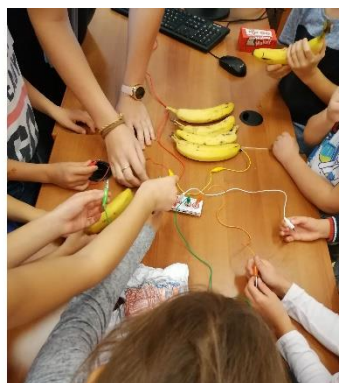
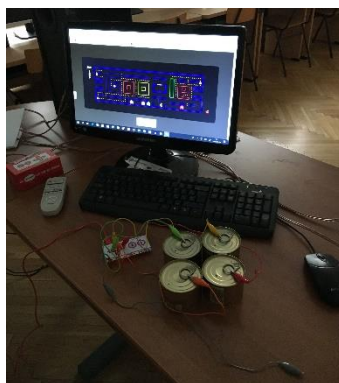
### A népmese napja

2019. október 2-án Bereczkiné dr. Zálászi Anna szervezésében a 200-as teremben tartottuk a népmese napjával kapcsolatos rendezvényünket. A vendégünk Szabad Boglárka volt a Hagyományok Házából. Vendégünk a nyertes Sarokpontok NKA-pályázatnak köszönhetően jöhetett el közénk.

### Code Week

A Digitális Pedagógiai Tanszék 2019-ben is csatlakozott az európai programozási hét rendezvényeihez. A tanszék oktatói (dr. Lénárd András, Turzó-Sovák Nikolett, Vetési Erika) október 17-én *Ismerkedés a kódolással: három MakeyMakey projekt elsősöknek* címmel tartottak foglalkozásokat a programozás iránt érdeklődő, legfiatalabb korosztály számára.

A program során a tanulók első tapasztalatként élhették meg, hogyan irányíthatnak szerkezeteket, áramköröket mozgásukkal, tevékenységeikkel. A résztvevők a robotok szerepéről kicsit árnyaltabb képet kaphattak, mint azt eddigi tapasztalataik lehetővé tették.



## Az ArTeC Globe Championship Hungary robotika verseny szervezése

Közreműködtünk (Sarbó Gyöngyi) az október 14-15. között, Budapesten megrendezett *ArTeC Globe Championship Hungary* robotika verseny szervezésében versenyfeladatok készítésével.



### Robotika továbbképzés

A Digitális Pedagógiai Tanszék oktatói (dr. Lénárd András, Kőteleki Éva, Vetési Erika) robotika továbbképzést tartottak október 24-26-ig a Mozdásjavító Általános Iskola, Szakközépiskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény pedagógusainak.



### Tanszéki ügyintézői megbeszélés

Tanszéki ügyintézői megbeszélést tartottunk 2019. november 4-én a fszt. 4-es tanácsteremben. Téma volt a tanszéki ügyintézők helyzete, gondjai, problémái, változtatási javaslatai, kérései, valamint az aktuális feladatok egyeztetése. Az ülésen részt vett a dékán és a Dékáni Hivatal vezetője.

### Faültetés a 150 éves budai képző udvarán

2019. november 6-án faültetés volt a TÓK-on: oszlopos gyertyánt ültettünk el a TÓK belső udvarán hallgatókkal és a gyakorló általános iskola klíma-nagyköveivel. Ötletgazda: dr. F. Lassú Zsuzsa.

### 20. Kossuth-szónokverseny és retorikai konferencia

2019. november 8-án és 9-én a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék szervezésében került sor a 20. Kárpát-medencei Kossuth-szónokversenyre és retorikai konferenciára. A tanszék részéről a szervezői feladatokat dr. Lócsi Tamás, dr. Pölcz



Ádám és dr. Tóth M. Zsombor látták el. A tanszék oktatói tudományos előadásokkal is hozzájárultak a rendezvény sikeréhez: dr. Lócsi Tamás Kossuth és Széchenyi vitájának retorikai elemzésével foglalkozott, dr. Gönczöl Andrea pedig a jogász Kossuth Lajos munkásságát mutatta be. A jubileumi eseményen jelen voltak a hegyvidéki sajtó és az ELTE Online hallgatói magazin munkatársai is.



### Tanítók Klubja - *A finn matematikatanítás Varga Tamás nyomdokában*

2019. november 9-én került sor a *Tanítók Klubja* rendezvényünkre. Meghívott vendégünk Anni Lampinen a finn Varga-Neményi Társulat elnöke tartott előadást *A finn matematikatanítás Varga Tamás nyomdokában címmel*. Anniina Hakkarainen workshopjának témája *Történetmesélés az élményalapú matematikatanításban* volt.

### Nyitott, szabad tanulás és iskolai önkormányzat - A németországi Harzbergi Demokratikus Iskola

2019. november 9-én a Társadalomtudományi Tanszék szervezésében meghívott Fóti Péter és Ginter Zsuzsa tartott beszámolót a németországi Harzbergi Demokratikus Iskola működéséről. Az alkalom során több olyan módszertani érdekességet és jó gyakorlatot hallhattak a résztvevők, amelyekkel munkájuk során a mindennapokban is megpróbálkozhatnak, színesebbé téve ezzel a tanulás-tanítás színtereit.

### Óvodapedagógia Műhely XVI. - Környezeti terek és pedagógiai sokszínűség

2019. november 13-án került sor az Óvodapedagógia Műhely programjára, amelyen a Prizma Általános Iskola és Óvoda, EGYMI nagycsoportos óvodás- és kisiskoláskorú gyermekei vettek részt - gyógypedagógusaik kíséretében. A program kettős célt szolgált: egyrészt szeretnénk volna egy másfajta környezetet és tapasztalást nyújtani a gyógypedagógiai intézménybe járó sajátos nevelési igényű gyermekek számára, másrészt pedig hallgatóinknak akartunk lehetőséget biztosítani arra, hogy aktívan megtapasztalhassák, milyen olyan gyerekekkel foglalkozni, akik valamely okból szegregált nevelésben/oktatásban vesznek részt. Éppen ezért a programon résztvevő másodéves óvodapedagógus és harmadéves tanító szakos hallgatóink már a program előkészületeibe is aktívan bekapcsolódtak. A műhely témáját ezúttal a *Márton-nap* adta, így ehhez kapcsolódó dalos játékokat és kézműves tevékenységet

terveztünk, teljes mértékben figyelembe véve az érkező gyerekcsoport lehetséges fejlettségi szintjét. Felelős: Janek Noémi.



### ENSZ Gyermekjogi Egyezmény 30. évfordulója

2019. november 20-án az ELTE TÓK Könyvtárában dr. F. Lassú Zsuzsa vezette *A gyermek saját testéhez való joga - egyértelmű vagy kérdés?* című műhelybeszélgetést. A gyermekjogok a gyerekek testi-lelki-szellemi jóllétét biztosítják. Ezen a műhelybeszélgetésen érintettek többek között a kéretlen érintéseket, azerőszakos etetést, öltöztetést és az orvosi beavatkozásokat. Van-e joga a gyermeknek nemet mondani, ha a nagymama meg akarja puszilni? És hol a józan, észszerű korlátja a gyermek testi önrendelkezési jogainak? A rendezvényt az ENSZ Gyermekjogi Egyezmény 30. évfordulója alkalmából szerveztük. Az NKFI Alap támogatásával valósult meg a *“Szorongás helyett énhatékonyság - A biztonságérzet összetevőinek megismerése; intervenciók eszköz- és programfejlesztés a társadalmi biztonság különböző szegmenseiben működő intézmények és aktorok számára”* című pályázat ELTE TÓK alprojekt keretén belül.

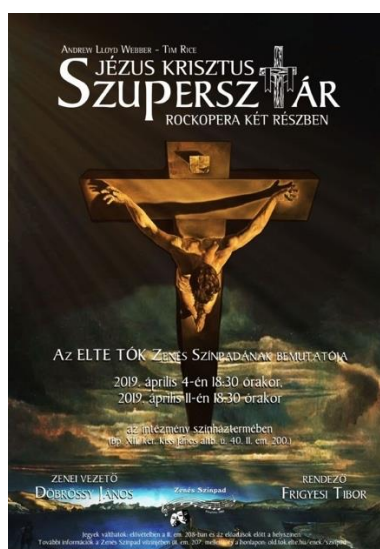
### Nemzetiségi nap

2019. november 29-én tartotta az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék német szakcsoportja immár hagyományos német nemzetiségi napját *A német nemzetiségi kultúra gyermekközpontú közvetítésének lehetőségei* címmel. A Karsainé Gasser Mária (Törökbálint), az UDPI (Ungarndisches Pädagogisches Institut) referense által tartott első programon német nemzetiségi szakirányú óvodapedagógus szakos hallgatóink vettek részt. Az elméleti bevezető után a hallgatók kipróbálhatták a módszertani ötletekben gazdag, népismereti tartalmakat közvetítő játékokat. Ezt követően Cserhalmi-Szabó Ágnes (Etyek) bemutató előadását hallgathatták meg a hallgatók a nemzetiségi népviseletről. Az előadó saját készítésű ruháival szemléltette az elmondottakat. A rendezvényről a Neue Zeitung tudósított. Felelős: Radvai Teréz.



### Zenés Színpad

Frigyesi Tibor és dr. Döbrössy János vezetésével az ELTE TÓK Zenés Színpada november 14-én, 21-én és 28-án, majd december 5-én, 19-én, január 30-án, február 1-jén, 13-án, 15-én és 22-én ismét előadta Andrew Lloyd Webber és Tim Rice *Jézus Krisztus Szupersztár* c. rockoperáját.



Nyílt Nap - 2019. 11. 29.

2019. november 29-én lezajlott a TÓK Nyílt napja, amelyre közel 140 középiskolás látogatott el. Nemcsak Budapestről és Pest megyéből érkeztek, hanem a következő

városokból: Dunaújváros, Győr, Jászberény, Kaposvár, Kecskemét, Keszthely, Nyíregyháza, Pécs, Szolnok. A HÖK-nek köszönhetően gördülékenyen történt a regisztráció és a zsűfólásig megtelt 200. teremben dr. Márkus Éva részletes tájékoztatójával kezdődött el a rendezvény. A TÓK és a szakok bemutatása után, Várhegyi Júlia hivatalvezető a felvételi tudnivalókról beszélt, majd a mindig nagy érdeklődésre számot tartó alkalmassági vizsgákat mutatta be dr. Döbrössy János, dr. Pölcz Ádám és Vári Péter. Utána óralátogatásokon vehettek részt leendő hallgatóink. 2020. január 17-én újabb Nyílt Napot tartottunk.



Éry-Kovács András előadása

2019. november 18-án Éry-Kovács András, az egri Harlekin Bábszínház igazgatója, egyetemi tanár tartott előadást a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék szervezésében. Az előadás fókuszában az illúzió megteremtéséhez szükséges technikák bemutatása állt. A hallgatóság elsősorban óvodapedagógus hallgatókból, valamint gyakorló óvodapedagógusokból állt. Minthogy az előadó egyetemi oktató is, nagyon hamar interaktívva tette az alkalmat: a hallgatóság kérdésekkel, saját tapasztalataik megosztásával az előadó gondolatait, gyakorlati tapasztalatait rövid idő alatt kollektivizálta. Minthogy a téma a képzés tanegységeit illetően tanszékközi jelenség is, a Vizuális Nevelés Tanszéken oktató kolléga észrevételeivel a megerősítette a hallgatóságban, hogy a témáról, végső soron a gyermeknevelésről egységesebb szemlélettel gondolkodjon. Szervező: dr. Daróczi Gabriella. A program a Sarokpontok című NKA-pályázatból valósult meg.



Sebő Ferenc előadása

2019. november 25-én az ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéke szervezésében, az NKA támogatásával Karunkon tartott előadást Sebő Ferenc

Kossuth-díjas népzenekutató, dalszerző, a Nemzet Művésze. A *Gyermekversek megzenésítésének mestersége és művészete* című előadásában kettős vonatkozásban jelent meg szöveg-dallam, és a mozgás, tánc kapcsolata. Az elismert zenepedagógus művész egyrészt láthatóvá tette a hallgatóság számára e három elem kapcsolatának a mindenkori gyermeknevelésben játszott jelentőségét. Másrészt ennek a komplex jelenségnek érthetővé, láthatóvá tette a néphagyományban betöltött szerepét. Megválasztott nézőpontjaival a néphagyomány kortárs jelentőségre tett szert az előadásában. Szervező: dr. Daróczi Gabriella. A program a Sarokpontok c. NKA-pályázatból valósult meg.



Angol karácsonyi éneklés, Carol singing - 2019. december 9-13.

Új, hagyományteremtő kezdeményezésként az angol munkacsoport idén, egy közösségépítő szép angolszász karácsonyi szokást megidézve, az adventi időszakot 'carol singing' programokkal színesítette. A félév utolsó tanítási hetének minden napján együtt énekeltünk meglepetésként reggelente és/vagy az órák közötti szünetekben angol karácsonyi dalokat a TÓK épületének különböző pontjain vagy éppen kint a kapu előtt. A flashmobszerű rendezvénysorozatban részt vettek angol műveltségterületi tanítós, kétnyelvi specializációs óvós, angol szaknyelvet tanuló csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos, valamint külföldi hallgatók is angolos kollégáink vezetésével. Volt alkalom, amikor egyszerre négy csoport énekelt együtt. A végzős műveltségterületesek énekelve végigjárták az épületet, és betértek többek között a könyvtárba és a Tanulmányi Hivatalba is. Szervező: dr. Árva Valéria.



## Karácsonyi koncert - a jubileumi rendezvénysorozat zárása

December 12-én rendezte az Ének-zenei Tanszék hagyományos kari karácsonyi hangversenyét, melyen a vegyes kamarakórus oktatókkal kiegészítve (vez. dr. Kismartony Katalin) és a női kar (vez. dr. Döbrössy János, zongorakísérő dr. Szesztay Zsuzsa) mellett felléptek néptáncosok (vezető Kiss Blanka, Rónaszéki Álmos); a csecsemő- és kisgyermeknevelő szak (vez. Dallos Márta) és az ének műveltségterületesek kamarakórusa (vez. dr. Döbrössy János, zongorán kísért dr. Pölcz Ádám), valamint hangszeres és énekes hallgatók, dr. Szabadi Magdolna kíséretével, aki szólístaként is szerepelt. Az alkalmon prózával is fellépett Szöllősi Anna Ráhel Kazinczy-érmes hallgatónk, aki Kosztolányi Dezső *A szegény kisgyermek karácsonyi panasza* c. művének egy részletét mondta el (felkészítője dr. Pölcz Ádám), valamint Sólyom Anna Rebeka is, aki egy népmese elmondásával örvendeztette meg a hallgatóságot (felkészítője dr. Daróczy Gabriella).



A Kari hagyományos karácsonyi koncertünkkel lezárult a 2018 tavaszán indult másfél éves rendezvénysorozatunk a Budai Képző fennállásának 150. évfordulója megünneplésére.

Jubileumi rendezvénysorozatunk védnöke dr. Borhy László akadémikus, az ELTE rektora volt, s olyan hagyományos és ünnepi programokat is magában foglalt, mint a nemzetközi mesekonferencia, az országos mesemondó verseny, a rendszeres képzőművészeti kiállítások, koncertek, zenés színpadi előadások, a felsőoktatási hallgatók szónokversenye, a tudományos tehetségeket támogató programok. Kiemelt eseményünk volt a tanítóképzőkkel közös, országos konferencia a Magyar Tudományos Akadémián.

**Köszönetet mondunk Karunk minden oktatójának és munkatársának a sikeres és emlékezetes jubileumi ünnepségsorozat lebonyolításához!**

\*

## Zenepedagógiai konferencia

Az Ének-zenei Tanszék 2020. január 23-án 9 és 15 óra között zenepedagógiai konferenciát tartott a 200. teremben *Ünnepek, ünneplés* címmel. Az előadók

között a tanszék oktatói közül többen szerepeltek, előadásaik címe: Zongora - mese - ünnep: Dr. Szabadi Magdolna; Falukarácsony: Dallos Márta (pusztazámori gyerekcsoporttal); Mit énekeljünk március 15. alkalmából? dr. Kismartony Katalin és dr. Döbrössy János; A konferenciát - a három gyermekcsoport bemutatója mellett - élő muzsika és közös éneklés is színesítette az előadók, illetve dr. Kismartony Katalin és dr. Döbrössy János irányításával. Szöllősi Anna Ráhel Kazinczy-érmes hallgatónk ismét előadta Kosztolányi: A szegény kisgyermek karácsonyi panaszai művét. „Szeret-nem szeret?” - Népi játékok Dunántúlról: az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola tanulói Iliás Daniella és Mihalovics Csilla vezetésével ismét hozzájárultak a program sikeréhez.



### Forrai Katalin Emlékkiállítás nyílt a TÓK új kulturális helyszínén 2020. január 23-án

A kiállítást dr. Márkus Éva dékán nyitotta meg, létrehozásában - a család hozzájárulásával - közreműködött Mélykútiné Dietrich Helga, Gállné Gróh Ilona, Hegedúsné Tóth Zsuzsanna, dr. Kismartony Katalin, Gerber Pál és Pálfalvi Judit. Forrai Katalin gyermekei is megtisztelték jelenlétükkel a rendezvényt. Az emlékkiállítás megálmodói arra vállalkoztak, hogy Forrai Katalin életének néhány fontos állomását felelevenítsék.



Forrai Katalin a kisgyermek zenei nevelésének hazai és nemzetközileg is széles körben elismert alakja volt. Az óvodás, majd később a bölcsődés korosztály zenei nevelése iránti elköteleződése, szakmai tudásának mélysége, korát meghaladó elméleti/módszertani naprakészsége elismerést kapott itthon és nemzetközi szinten egyaránt. Több mint 50 évig nevelte a kisgyermeket Kodály útmutatásait követve a zene szeretetére, illetve tanított/képzett pedagógusokat, és emellett éveken át fontos közéleti tisztségeket töltött be mind itthon, mind külföldön.

Iskolateremtő módszertani kultúrája irányadó mérce volt évtizedeken át és gazdag szellemi hagyatéka ma is a korai zenei nevelés alappillére. Ezért is tartottuk kiemelten fontosnak, hogy az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kara adhatott helyet a Forrai Katalin Emlékkiállításnak. Az emlékkiállítás megtekinthető volt 2020. február 14-ig a TÓK Könyvtár folyosóján.

### **Szalóki Ági (volt hallgatónk) a TÓK-on**

2020. február 19-én vendégünk volt a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával a Liszt Ferenc és Artisjus-díjas Szalóki Ági, intézményünk volt hallgatója. Szalóki Ági nem egyszerűen beszélt a verses formájú szövegek játékkörnyezetéről, ezek fejlesztő hatásáról, de a jelen lévő alsó tagozatos gyerekek segítségével be is mutatta az alkalmazható fogásokat, bekapcsolta őket és az egyetemi hallgatóságot közös szövegmondásba, éneklésbe. Így mindaz, amit a leendő pedagógusok számára megfogalmazott majdani mesterségük felelősségével kapcsolatosan még kézzelfoghatóbbá vált számukra. Szervező: dr. Daróczi Gabriella. A program a Sarokpontok NKA-pályázat támogatásával valósult meg.



### **„Segítünk, hogy megérts minket”**

2020. február 4-én került megrendezésre az ELTE TÓK-on a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával - Környezeti terek, pedagógiai sokszínűség projekt Fordított integráció - „Segítünk, hogy megérts minket” című rendezvénye. A rendezvény szervezői Janek Noémi és Svraka Bernadett a Neveléstudományi Tanszék oktatói voltak. A téma fontosságát jelzi, hogy a programon 166 fő jelenlétét regisztráltuk. Plenáris előadónk, dr. Gyarmathy Éva a 21. századi gyermekek megváltozott képességeiről beszélt, és arról, hogy ehhez miként lehet/kell alkalmazkodni a mai pedagógus társadalomnak. A megfelelő, ez irányban történő fejlesztés fontosságát az előadást követő speciális workshopok hangsúlyozták. A Csodavár Fejlesztő Központ budapesti intézménye mutatkozott be. Saját készítésű speciális eszközöket lehetett kipróbálni és készíteni is, ami növelte a kreatív pedagógusok fejlesztő tárházát. Az érzékenyítő társasjáték Hevesi Eszter vezetésével arra tanított meg minket, hogy mit kezdjünk a csoportunkban azokkal a helyzetekkel, amelyek speciális megoldást igényelnek. A 3D-nyomatás használatának oktatásban való használatának bemutatása igen hasznos lehetőséget tárt elénk. Az anyagok újrahasznosításától kezdve a gyors, hatékony és minőségi tárgykészítésig ízelítőt kaphattunk a bemutatóból. A negyedik workshop a mozgásfejlesztés fontosságát mutatta be a nevelés-oktatás folyamatában.





### A Johannita Segítő Szolgálat előadása a Természettudományi Tanszéken

A program célja volt megismertetni a hallgatókkal az első ellátáshoz, beavatkozáshoz szükséges ismereteket, technikákat, és erre gyakorlati módon felkészíteni őket. Olyan pedagógusok képzése, akik munkájuk során felmerülő váratlan helyzetekben eredményesen tudják a gyermekeket, kollégákat elsősegélyben részesíteni. Az elméleti és gyakorlati képzésben a harmadéves, nappali tagozatos, óvodapedagógus hallgatók vettek részt. A programot vezető Johannita Segítő Szolgálat szakemberei: Dr. Gorove Kristóf, Frigyesi Tamás.

### Az Egy Csepp Figyelem Alapítvány előadása a Természettudományi Tanszéken

2020. február 5-én az Egy Csepp Figyelem Alapítványtól érkeztek vendégeink, akik a Bevalók ingyenes diabétesz oktatási programot mutatták be a végzős tanító szakos hallgatóinknak. A program kezdetén Erős Antónia, az alapítvány alapítója szólt néhány szót a Bevalók program kialakulásának történetéről. Délelőtt Dr. Kiss Zsófia, délután pedig Dr. Kis János Tibor, a Budai Irgalmasrendi Kórház diabetológus orvosai tartottak előadást a cukorbetegségről, majd Pető Adrienn dietetikus előadását követően gyakorlati foglalkozások következtek. Bökényi Zsuzsanna nővér segítségével az ujjbegyből történő vércukorméréssel, Ambrus Flóra orvostanhallgató pedig inzulinadagolók típusaival és gyakorlati használatával ismerkedhettek meg a hallgatók, ezen felül pedig dietetikai gyakorlaton vehettek részt.



### Előadás a kortárs gyerekkönyv-illusztrációról

2020. március 4-én a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék szervezésében a *Kortárs gyerekirodalom* kurzuson dr. Révész Emese művészettörténész, a Magyar Képzőművészeti Egyetem docense beszélt tanítós és óvos kontextusban a kortárs gyerekkönyv-illusztrációról. Szervező: Gajdóné dr. Gődény Andrea. A program a Sarokpontok c. NKA-pályázat támogatásával valósulhatott meg.

### Kidőlt-bedőlt oldalú kemencén túl... Fábíán Éva mesélt

2020. március 11-én Fábíán Éva székely származású mesemondó, előadóművész, a Hagyományok Háza munkatársa tartott előadást és mesélt az ELTE TÓK hallgatóinak. Szervező: Bereczkiné dr. Záluszkai Anna. A program a Sarokpontok c. NKA-pályázat támogatásával valósulhatott meg.

### 150 év - 150 kép kiállításmegnyitó a Kar földszinti, új kiállítóterében



Szervező: Bakos Tamás.

### Karantén-versek

Elindult dr. Pölcz Ádám csatornájára az egyik legnépszerűbb videómegosztón, ahol Karantén-sorozatában verseket hallhattunk tőle.

### Retorikai segítség a távoktatáshoz

Dr. Hoványi Márton, a Szónok Születik Retorikaiskola trénera ötrészes videósorozatot készített egyetemi oktatóknak és közoktatásban dolgozó pedagógusoknak az Oktatási Hivatallal együttműködve. Az M5 csatornán *Netorika* címmel vetített műsor központi témája a webkamerák előtti tanítási helyzetek kezelése; az egyes részek a távoktatás és az online kommunikáció területeire kalauzolják az érdeklődőket. Dr. Hoványi Márton többek között abban segít a nézőknek, hogyan érdemes felvenni egy otthoni oktatási videót, hogyan kell bánni a hangerővel, de tippet ad arra is, milyen praktikus eszközök használhatók a

felvétel során. A Netorika adásai a MédiaKlikk felületén, valamint az M5 YouTube csatornáján visszanezhetők.

### Nyelvében él... - A magyar nyelv napja az M5 kulturális csatornán

2019. november 13-án, a magyar nyelv napja alkalmából dr. Pölcz Ádám volt az M5 kulturális csatorna vendége, aki a magyar nyelv változásairól és a nyelvújításnak a nyelvben betöltött szerepéről beszélt.

### KÉK MADÁR - TÓK együttműködés, Helyszín: Hegyvidéki Ízlelő

Elindult egy harmadik missziós vállalati együttműködés a Kék Madár Alapítvánnyal, mely fogyatékkal élőket foglalkoztat család-barát éttermében. Oktatóink előadásokat fognak tartani az alapítvány meghívására olyan közérdekű témákról, mint a kötelező oltások, vagy digitális eszközök használata gyermekkorban.

### 2020. tavasz tervezett programja, a koronavírus miatt elhalasztva:

- ◇ Kütyük vonzásában, mikortól nem ártalmas gyerek kézbe adni kütyüket - Dr. Lénárd András egy. docens (ELTE TÓK) márc. 19.
- ◇ A mese interdiszciplináris megközelítései II. - Nemzetközi tudományos konferencia (ELTE TÓK) március 19.
- ◇ Mese bővölete, milyen a jó mese? - Bereczkiné dr. Záluszkai Anna egy. docens (ELTE TÓK) ápr. 2.
- ◇ Oltás, életmentő vagy felesleges hóbot, szokás - dr. Vitályos Gábor Áron egy. adjunktus (ELTE TÓK) ápr. 30.
- ◇ Korai nyelvtanulás előnyei, hátrányai - Trentinné dr. Benkő Éva tanszékvezető egy. docens (ELTE TÓK) máj. 28.

### Online mesemondási kurzus csecsemő- és kisgyermek szakos hallgatóknak

Bumberák Maja mesemondó a megváltozott körülményekhez alkalmazkodva online tartotta meg élőszavas mesemondás kurzusát. Szervező: Bereczkiné dr. Záluszkai Anna. A program a Sarokpontok NKA-pályázatnak köszönhetően valósulhatott meg.

### LÉLEKSIMOGATÓ mese Kerekes Valériától (ELTE TÓK)

A Felelős Szülők Iskolája közkívánatra folytatta a *Léleksimogató mesék* közösségi mesekampányát. A Léleksimogató 2. sorozat első mesélője Kerekes Valéria volt, az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar oktatója, tanító, mesélő, író, a mesék királynője volt, aki mindig mindenhol mesél.

### Kiss Áron 175.

Kiss Áron (1845- 1908) születésének 175. évfordulóját köszöntötte a másfélszáz éves Budai Képző. Karunk képviseletében dr. Demeter Katalin dékáni megbízott, Pálfalvi Judit dékáni hivatalvezető és Szabó Leila, a Dékáni Hivatal munkatársa 2020. június 20-án koszorúzták meg Kiss Áron emléktábláját a Gálbory-villa kertjében.

# Állami kitüntetések március 15. alkalmából

A köztársasági elnök a matematika tanításának módszertana területén végzett példaértékű oktatói munkája, valamint tudományos közéleti tevékenysége elismeréseként **Szabóné dr. Szitányi Judit**, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kara Matematika Tanszékének tanszékvezető egyetemi docense részére **MAGYAR ÉRDEMREND lovagkeresztje polgári tagozata kitüntetését adományozott.**

A köztársasági elnök a vizuális nevelés területén végzett több évtizedes, példaértékű oktatói munkája elismeréseként **MAGYAR ARANY ÉRDEMKERESZT polgári tagozata kitüntetését adományozott:**

**Bakos Tamás**, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kara Vizuális Nevelési Tanszékének tanszékvezető művésztanára részére,

sokoldalú alkotóművészi pályája, valamint a vizuális nevelés területén végzett magas színvonalú oktatói munkája elismeréseként **Gerber Pál** Munkácsy Mihály-díjas képzőművész, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kara Vizuális Nevelési Tanszékének adjunktusa részére,

kiemelkedő tudományos és tudományszervező munkája, valamint magas színvonalú oktatói tevékenysége elismeréseként **dr. Lehmann Miklós** filozófus, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kara Társadalomtudományi Tanszékének tanszékvezető egyetemi docense részére,

valamint a digitális pedagógia területén elért kiemelkedő szakmai eredményei, valamint példaértékű oktatói, tananyagfejlesztői és tankönyvírói tevékenysége elismeréseként **dr. Lénárd András**, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kara Digitális Pedagógia Tanszékének tanszékvezető egyetemi docense részére

A kitüntetettek a vírushelyzet miatt a kitüntetéseket augusztus 20-án vehették át.



Az évfolyam kiváló tanítója verseny 2020 eredménye

I. hely: Pápai Sára, nyelvtan (ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola)

II. hely: Pálúr Johanna, angol (ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola)

III. hely: Berecz Bettina, informatika (Megyeri úti Általános Iskola)

Az évfolyam kiváló óvodapedagógusa verseny 2020 eredménye

I. hely: Gábornyik Kitti (ELTE Gyakorló Óvoda)

II. hely: Kiss Károly (Terézvárosi Önkormányzat Mesevilág Óvodája)

III. hely: Stupek Szabina (Gazdagréti Óvoda Pityang Óvoda székhely) és Németh Zsóka Sára (ELTE Gyakorló Óvoda)

## Kari kitüntetések

**Gyertyánffy István Emlékérem:** dr. Golyán Szilvia egyetemi docens, oktatási dékánhelyettes

**Quint József Emlékklap:** dr. Bodnár Ilona könyvtárvezető

**TÓK Emlékérem:** Szepesi Judit tanárnak (ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola)

**Diákokért Emlékérem:** Svraka Bernadett tanársegéd, Neveléstudományi Tanszék

**Dékáni Dicséret:**

- ◇ dr. Lózsi Tamás adjunktus, Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék
- ◇ Szabó Leila tanszéki ügyintéző, Társadalomtudományi Tanszék
- ◇ Varsányi Miklós, informatikus, Informatikai Igazgatóság
- ◇ Vetési Erika tanársegéd, Digitális Pedagógiai Tanszék
- ◇ Maya Jean Lo Bello tanársegéd, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék
- ◇ Janek Noémi tanársegéd, Neveléstudományi Tanszék

**Dékáni Elismerő Oklevél:**

- ◇ dr. Hoványi Márton adjunktus, Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék
- ◇ Hegedűsné Tóth Zsuzsanna mestertanár, Ének-zenei Tanszék
- ◇ dr. Böddi Zsófia adjunktus, Neveléstudományi Tanszék
- ◇ Venyinger Beáta gyakorlati tanár, Természettudományi Tanszék

A jubileumi díszoklevelek kiadása

A Karra összesen 196 db kérelem érkezett, ebből 196 db  **jubileumi díszoklevél** átadására kerül sor:

- ◇ 26 db aranyoklevél,
- ◇ 49 db gyémántoklevél,
- ◇ 103 db vasoklevél,
- ◇ 14 db rubinoklevél,
- ◇ 4 db platinaoklevél.

# Tudomány

## Összefoglaló az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának 2019/2020. tanévi tudományos teljesítményéről

Elöljáróban az összefoglalás módszertanáról. A tanévre vonatkozó elemzések jellemzően a tárgyévek szeptember 1-je és augusztus 31-e közötti időszakát ölelik át. A tudományos teljesítmény mérhető mutatói ugyanakkor jellemzően publikációkhoz köthetők, melyek adatai között a megjelenés dátuma az esetek túlnyomó többségében naptári évet jelent, és csupán a publikációk töredéke esetén tartozéka a publikációs rekordnak a hónapra (esetleg napra) pontos megjelenés. (A folyóiratcikkek általában tartalmazzák a megjelenés napra pontos dátumát az online elérhetőségre vonatkozóan, ám ez a dátum sokszor másik évre esik, mint amely év valamely kötetében az ominózus cikk végül megjelenik.) Mindezek alapján a publikációkkal mérhető teljesítmény terén a 2019-es évben megjelent és a 2020-ban eddig felvitt publikációk képezik a mostani áttekintés alapját.

### A kutatások szervezeti keretei

A szervezeti keretek három pillérét tartjuk számon. A kari honlapon bemutatjuk azokat a *tudományos műhelyeket*, amelyekről a műhelyek vezetői a tanszékvezetővel együttműködve adtak leírást, és amely műhelyeket a kari Tudományos Bizottság is elismert, és a műhelyek működését és erejét meglévő és folyamatban lévő publikációk demonstrálják (<https://www.tok.elte.hu/kutatas>). Az első pontban említett kutatóműhelyekkel karöltve, de azoktól a formális kutatástámogatási rendszer kritériumai mentén megkülönböztethetően az ELTE EPR-rendszerben nyilvántartott formális kutatási projektek futnak, melyeket a honlapunk felsorol (<https://www.tok.elte.hu/projektek>):

PÁLYÁZAT KIÍRÓJA	ELTE/KARI PÁLYÁZAT CÍME	TÉMAVEZETŐ
NKA	Környezeti hatások a multikulturális és inkluzív nevelésben	Radvai Teréz
Európai Bizottság - Tempus Közalapítvány	Interkulturális Koragyermekkori Nevelés	Bajzáth Angéla
Európai Bizottság - Tempus Közalapítvány	„Youth Start” szociális vállalkozóképesség fejlesztő program gyermekeknek: hétköznapi hősök (UKids)	Hercz Mária
NKFI Alap	Szorongás helyett énhatékonyság - A biztonságérzet összetevőinek megismerése; intervenciós eszköz- és	Hercz Mária

	program-fejlesztés a társadalmi biztonságkülönböző szegmenseiben működő intézmények és aktorok számára - <b>Kora gyermekkori szexuális abúzus megelőzése alprojekt</b>	
Európai Bizottság - Tempus Közalapítvány	Mindenki számít	Döbrössy János
NKA	SAROKPONTOK rendezvénysorozat	Pölcz Ádám

Az előző két pontban felsorolt tudományos műhelyeknek és további kutatói kezdeményezések számára egy esernyőszervezetként létezik a Kisgyermek-Nevelési Kutatóközpont és Módszertani Laboratórium („Kutatóközpont”, <https://www.tok.elte.hu/kutakozpont>), amelyet az ELTE Szenátusa a CII/2012. (V. 21.) határozatával hozott létre. A Kutatóközpont funkciója az elmúlt évek során kiterjedt: továbbra is a Központ kezelésében vannak adatgyűjtésre alkalmas kutatási eszközök, és emellett a Kutatóközpont vált a kari kiválósági keret felosztásához kapcsolódó virtuális entitássá, melyet a kari pénzügyi támogatásokból megvalósuló publikációk esetén támogató szervezetként fel lehet tüntetni. (Tendencia, hogy a mérvadó folyóiratoknál versenyhátrányt jelent, ha nincs feltüntetve szakmai támogató szervezet.)

A kutatások harmadik pillérét az egyéni elhatározáson és kvalitásokon alapuló részvételek jelentik különböző országos projektekben, így például az MTA által támogatott szakmódszertani programokban.

Az ELTE TÓK tudományos folyóirata, a Gyermeknevelés bekerült a jegyzett, rangos hazai folyóiratok táborába, és a 2020-ban megvalósult szervezeti és infrastrukturális fejlesztéseknek köszönhetően (melyek összefogásában döntő érdemei vannak Kolosai Neddának) a célunk, hogy nemzetközi szinten is jegyzett folyóiratunk legyen.

### Kiemelkedő publikációs teljesítmények

A kari honlapon a Kiemelkedő kutatási eredmények” rovatban bemutatjuk a kari és a szélesebb közvélemény számára azokat a publikációs teljesítményeket, amelyek nemzetközi téren is jelentősnek számítanak. Elsősorban a Scimago rendszerében Q-s besorolású folyóiratokban megjelent cikkek, másodsorban a neves kiadóknál megjelent könyvek és könyvrészletek, harmadsorban pedig néhány további idegen nyelvű folyóiratcikk kap helyet a rovatban. 2019/2020 folyamán az alábbi publikációs teljesítményekről számolt be a kari honlap:

Csíkos, C., András, S., Rausch A., & Shvarts, A. (2019). Mathematical learning and its difficulties in Eastern European countries. In A. Fritz, V. G. Haase, & P. Räsänen (Eds.), International handbook of mathematical learning difficulties (pp. 145-163). Cham, Switzerland: Springer.

Csíkos Csaba és társszerzői - a kolozsvári András Szilárd, a szintén ELTE-s Rausch Attila és a moszkvai Anna Shvarts - a matematikatanulási nehézségekkel foglalkozó kézikönyvben a kelet-európai helyzet elemzésére vállalkoztak. Az egykori szovjet érdekszféra országainak matematikatanítását számos tényező jellemzi, amelyek megértése napjaink fejlesztő törekvései számára is alapvető. A szovjet pszichológia hatása; a központi tantervek (hiábavaló) törekvései az egyenlő esélyek és lehetőségek megteremtésére; a matematikatanításnak az ipari és társadalmi fejlődés szolgálatába állítása már a matematikai szöveges feladatok megfogalmazása által is; a tehetséggondozás és a versenyeztetés előtérbe helyezése; a matematikadidaktikai kutatások korlátozott szabadsága. A szerzők a nemzetközi felmérések alapján rámutatnak további, közös jellemzőkre, és javaslatokat fogalmaznak meg az osztálytermi tanítás-tanulás, az iskolaérettség és az esélyegyenlőség területein is.

Az ELTE TÓK Testnevelés Tanszékének habilitált adjunktusa, Csányi Tamás és munkatársai 2017. és 2018. között országos reprezentatív kutatást végeztek a sajátos nevelési igényű tanulók fittségi állapotának felmérése témakörében. A kutatás eredményeképpen a Nemzeti Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT), mint kritériumorientált és egészségközpontú fittségmérési rendszer ma már minden magyar tanuló számára elvégezhető, az egyéni atipikus jellemzőket figyelembe vevő módszeré vált. Az amerikai [Palaestra](#) nevű szakfolyóirat 2019. 1. számában jelent meg a kutatás legfontosabb eredményeit összefoglaló szaktanulmány, amely [elérhető ezen a linken](#).

Intimate Relationships across Cultures címmel 2019 júniusában jelent meg a Charles T. Hill vezette nemzetközi kutatócsoport több mint 50 országra kiterjedő kutatásának eredményeit összefoglaló kötet. A majdnem 9000 résztvevő bevonásával lefolytatott kérdőíves vizsgálat nem kisebb célt tűzött maga elé, mint hogy megismételje és nemzetközi szintűre terjessze a Hill és munkatársai által az 1960-as években végzett Boston Couples Study vizsgálatot. A kutatás fő célja ismét annak vizsgálata volt, hogy feltárja az intim kapcsolatok minőségi és mennyiségi jellemzőinek együttjárását, elsősorban az elégedettségnek és az elkötelezettségnek az összetevőit, ezáltal létrehozva két átfogó elméleti modellt (a partnerre és az elkötelezettségre vonatkozóan), amelyben megjósolható az intim kapcsolatok kimenetele. Az intim kapcsolatok kultúrák közti összehasonlító kutatásában F. Lassú Zsuzsa, a Neveléstudományi Tanszék docense egy fejezettel járult hozzá a könyv elkészültéhez a magyarok szexuális viselkedésével kapcsolatos 2000-es években lefolytatott kutatásokról. A felhasznált kérdőív adaptációjában két hallgató, Taylor Jennifer és Fehér Judit segítette munkáját.

Az International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE) egy olyan nemzetközi tudományos folyóirat, amelynek a fókuszában a speciális nevelési szükségletű gyermekek (0-8 év), családjaik, a korai intervenció és a koragyermekkorhoz kötődő gyógypedagógiát is érintő témák jelennek meg. A koragyermekkor, s így az óvodában megvalósuló integráció, inklúzió kérdésköre hazánkban is igen aktuális és releváns. A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált (remélhetőleg lassacskán inkluzív) eredményes nevelésében kulcsszereplők az óvodapedagógusok, s így az is, hogy a pályára lépők mennyire érzik magukat felkészültnek ezen pedagógiai feladatokra. Az International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE) aktuális számában az ELTE TÓK



Neveléstudományi Tanszék munkatársainak tollából megjelent egy kutatásról szóló cikk, melyben az első szerző doktori disszertációjában szereplő kutatás egyik szálát mutatják be. A kérdőíves vizsgálatban 360 utolsó éves óvodapedagógus hallgató vett részt Magyarország 10 óvóképző intézményéből. A kutatás során vizsgálták, milyen mértékben érzik magukat a hallgatók felkészültnek, kompetensnek az integrált nevelés feladataira, milyen tényezőkkel (pl. pozitív, negatív élmények, gyakorlati tapasztalat, a képzés tagozata) állnak összefüggésben érzéseik, és milyen igények fogalmazódhatnak meg a képzés ezen aspektusa felé.

Csíkos Csaba és Szitányi Judit, a Matematika Tanszék munkatársainak legújabb tanulmánya a Q1-es besorolású, idéntől a Web of Science-ben is nyilvántartott, azaz impakt faktorral rendelkező folyóiratban jelent. A tanulmányban magyarországi tanítójelöltek, tanítók és matematikatanárok nézeteit vizsgálták a matematikai szöveges feladatok megoldási stratégiájának tanításával kapcsolatban. A tanulmány a problémát kelet-közép-európai kontextusba helyezi, és hazai és kelet-európai matematikai tankönyvek egybecsengő tanításmegközelítéséből kiindulva azt elemzi, hogyan látják pedagógusainak a rajzok szerepét a szöveges feladatok megoldásának folyamatában; melyik iskolai osztálytól kezdve látják szükségesnek explicit megoldási stratégia tanítását, és hogyan pontozzák, értékelik a feladatmegoldás lépéseit. A kutatás a 80-as években elindult Shulman pedagógiai tartalmi tudás (pedagogical content knowledge, PCK) paradigmára épít, melyet a matematika tantárgy területén az elmúlt évtizedekben Ball és munkatársai fejlesztettek tovább, és kézenfekvőnek látszott - és e kutatásban megvalósult a PCK és a tankönyvelemzés paradigmák összekapcsolása. A tanulmány itt olvasható: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11858-019-01115-y>

Egy európai felmérés eredményeit mutatja be a European Early Childhood Education Research Journal januári számában megjelent tanulmány az interkulturális kompetenciák fejlesztésének lehetőségeiről és tapasztalatairól. A tanulmány egyik szerzője a neveléstudományi tanszék oktatója Bajzáth Angéla. A kutatás része volt a Multikulturális koragyermekkorai oktatás (MECEC+) K2-es projektnek, amelyet 2017 és 2018 között végeztek három országban: Olaszországban, Spanyolországban és Magyarországon. A kutatás célja az interkulturális kompetenciák feltárása és a korai gyermekkorai nevelés és gondozás (ECEC) képzési igényei voltak.

A feltáró tanulmány fókuszában a kisgyermeknevelők kulturális háttere, kompetenciáik és képzési igényeik voltak. A kutatás az intézményekben bevált jó gyakorlatokra összpontosított partnerintézmények kontextusában. A felmérés félig strukturált kérdőív segítségével, amelyet 477 kisgyermeknevelő és pedagógiai koordinátor közreműködésével készült.

Clara Silva, Angéla Bajzáth, Gabriel Lemkow-Tovias & Bert Wastijn (2020) Encouraging intercultural attitudes and practices in contemporary ECEC services. Insights from the research conducted in Italy, Spain, and Hungary, European Early Childhood Education Research Journal, DOI: 10.1080/1350293X.2020.1707365

## A kari publikációs teljesítmény jellemzői, a fejlődés útjai

Karunk évről évre a Kari Tanács elé viszi az előző évi publikációs teljesítmény áttekintését, elemzését. Bodnár Ilona könyvtárvezetőnk és Kontra Dávid könyvtárosunk nemcsak az MTMT kezelésében segítenek a kollégáknak, hanem az éves teljesítményértékeléshez szükséges adatok kinyerésében. A 2019. évi publikációs teljesítmény adataiból a következőket emeljük ki.

A KSH által használt műfaji kategóriák szerinti mennyiségi eloszlás a következő:

Magyar nyelvű könyvek	<a href="#">11</a>
Magyar nyelvű könyvrészletek	<a href="#">32</a>
Magyar nyelvű szakfolyóiratcikkek	<a href="#">44</a>
Magyar nyelvű konferenciakiadványok	<a href="#">10</a>
Idegen nyelvű könyvek	<a href="#">2</a>
Idegen nyelvű könyvrészletek	<a href="#">10</a>
Idegen nyelvű folyóiratcikkek	<a href="#">16</a>
Idegen nyelvű konferenciakiadványok	<a href="#">7</a>

A teljes ELTE publikációs terméséből a Tanító- és Óvóképző Kar publikációs műfajok szerint változóan 1% és 6% közötti sávban vette ki részét. Legalacsonyabb a relatív hozzájárulásunk az idegen nyelvű folyóiratcikk műfajban. Önmagában a 16 darab idegen nyelvű folyóiratcikk biztató teljesítmény, ám ezen belül még alacsony a Q-s besorolású folyóiratok aránya. A kari publikációk az ELTE-áttekintésekben a neveléstudomány területéhez soroltatnak, és a neveléstudományi területre az állam- és jogtudományi területhez hasonlóan jellemző a hazai, magyar nyelvű publikációk túlsúlya. Célunk, hogy megtartva a magyar nyelvű publikációk terén elért masszív jelenlétünket, mennyiségileg bővítsük és színvonalában emeljük az idegen nyelvű publikációs mutatókat.

Újdonság, hogy 2020-ra a kollégáktól publikációs tervek készítését kértük, amelyeknek első főszabálya, hogy az éves mennyiségi vállalásnak nulla fölöttinek kell lennie. Emellett a publikációs terv készítésétől önmagában a publikációs tevékenység hangsúlyosabb, tudatosabb menedzselését várjuk. Igen jelentős tartalékaink vannak a magyar nyelvű folyóiratcikkek műfajában. Az MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság által felsorolt folyóiratok jelentős része alkalmas a kari kutatási tevékenységből születő publikációk megjelentetésére. A hazai folyóiratok közül több is alkalmaz valódi, anonim, szakértői bírálati rendszert, melyen edződve növelhető az esély a nemzetközi folyóiratoknál történő megjelenésre.

## Szakmai-közéleti tevékenység

Oktatóink sokféle szerepkörben jelen vannak hazai és nemzetközi tudományos szervezetekben, folyóiratok szerkesztőbizottságaiban és a konferenciák programbizottságaiban. A TÓK adott (volna) otthont az egy évvel elhalasztott Művészetpedagógiai Konferenciának. Évről évre megrendezzük a Gondolkodni-Más-Hogy konferenciasorozatot és további, országos elismertségre szeret tett rendezvénysorozatok köthetők a Karhoz.

Összeállította: Csíkos Csaba dékánhelyettes

A Mester és Tanítvány V. és VI. kötete is ebben a tanévben jelent meg, az alábbi linkeken érhető el:

<http://www.eltereader.hu/kiadvanyok/vitalyos-gabor-aron-szer-mester-es-tanitvany-v/>

<http://www.eltereader.hu/kiadvanyok/vitalyos-gabor-aron-szerk-mester-es-tanitvany-vi/>

## Gyermeknevelés kari tudományos folyóirat

2019. évi első számunk a *Japán gyermeknevelés*. A hazai japanológusok és oktatás/neveléskutatásban évtizedek óta tevékenykedő kollégák együtt sokéves kutatásaik eredményeit jelentették meg a lapszámban. Néhányan a szerzők közül a kutatásaikért a japán császár legmagasabb rangú kitüntetésével rendelkeznek, mások nemzetközi versenyek nyertesei, nemzetközi kiállítások kurátorai. A lapszám a 2017-ben *Gyermekkép és oktatás Japánban* c. nemzetközi konferencia írásából válogat, mely a Japán Alapítvány, a Nagykövetség és az Új Nemzeti Kiválóság Program támogatásával zajlott. A szerzők nagy része vagy japán, vagy több éven át élt Japánban és kutatta területét, nagyrészüket közel anyanyelvi szinten beszél japánul, tart előadásokat japán egyetemeken, mint pl. a Waseda, Handai vagy a Tokiói Egyetem.

2019/2-3 szám: A tematikus szám címe *Koragyermekkorai kutatások metodológiája*, melyben kifejezetten a koragyermekkorban, gyermekekkel végzett kutatások kerültek fókuszba. Mikor a lapszám írásaira felhívást adtunk ki, még nem tudtuk, hogy elveszítjük a koragyermekkorai kutatás jelentős kutatóját, volt főigazgatónk és lapunk szerkesztőbizottságának tagját, Hunyady Zsuzsát, aki a lapszám szerzői közül sokak mentora, támogatója volt, így a lapszámot az ő emlékének ajánlottuk. A lapszám szerkesztője Böddi Zsófia, az állandó szerkesztő M. Pintér Tibor.

2020-ban főszerkesztőváltás történt a lapnál, Endrődy Orsolya helyébe Kolosai Nedda lépett, aki kívül-belül megújította a lapot. A lap új webhelye: <http://ojs.elte.hu/gyermekneveles/>. A lap új arculatát Császár Lilla tervezte. A folyóirat 2020 tavaszán csatlakozott a nyílt hozzáférésű folyóiratok nemzetközi rendszeréhez (Open Journal Systems, OJS).

A 2020. 1. szám *A magyarországi csecsemő- és kisgyermeknevelő BA-képzés első tíz éve* címmel jelent meg. Elérhető:

<http://ojs.elte.hu/gyermekneveles/issue/view/38/28>.

A 2020. 2. szám *Sokszínű digitális kultúra* címmel jelent meg. Elérhető: <http://ojs.elte.hu/gyermekneveles/issue/view/87/29>. A folyóirat 2020/2. száma

arra a kérdésre keresi a lehetséges válaszokat, vajon a jelenlegi társadalmi változások változást vagy válságot idéznek-e elő a bölcsőde, az óvoda, az iskola, a tanulás és tanítás kultúrájában, a kulturális értékteremtésben. Jelenleg hiányoznak a kora gyermekkorra vonatkozó, tényekre alapozott, longitudinális kutatások eredményei, pedagógiai gyakorlatok szisztematikus leírásai a témában. Ezt a hiányt kezdjük el kitölteni folyóiratszámunkkal. A 2020/2. szám terjedelmét tekintve renthagyó lett, mivel 24 írásnak adunk lehetőséget az Olvasókkal való párbeszédre. Ezekből tizenkettőt Lénárd András vendégszerkesztő gyűjtött csokorba, a további írásokat a rovatok szempontjai szerint fogadtuk és szerkesztettük. Izgalmas lapszám kerekedett, melyben akadémikus, akadémiai doktor, doktorandusz, tudományos fokozattal rendelkező kutató, valamint a mindennapi pedagógiai gyakorlatát dokumentáló pedagógus írása egyaránt olvasható.

### Kutatói ösztöndíj hallgatók számára

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara idén ismét pályázatot hirdetett önálló hallgatói tudományos kutatómunka támogatására. Olyan hallgatók jelentkezését vártuk, akik szeretnék érdeklődésüknek megfelelő egyéni kutatásukat a Kar szakmai és anyagi támogatásával végezni. Az ösztöndíj összege négy hónapra havi 10.000,- Ft. Pályázatot adhatott le a Kar bármely nappali tagozatos hallgatója. Nem adható támogatás a végzés előtti utolsó félévre. A jelentkezőnek a Kar oktatói közül kellett tutort választania a kutatási témájához illeszkedő szakterületen, akivel egyeztetve készítette el a kutatási tervét. A pályázó vállalja, hogy kutatási eredményei alapján tudományos diákköri dolgozatot készít, melyet a kari és (továbbjutás esetén) az Országos Tudományos Diákköri Konferencián is bemutat. Munkája során legalább kéthetente tutori foglalkozáson vesz részt témavezető tanárával. A pályázatot az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar tudományos dékánhelyetteséből, a Tudományos Bizottság elnökéből, a Tudományos Diákköri Tanács elnökéből és a HÖK által delegált hallgatóból álló négytagú zsűri bírálja el. Az értékelésnél kiemelt szempont a kutatás megvalósíthatósága, újdonsága és a várható eredmények hasznosíthatósága. Az ösztöndíj egy, vagy egymást követő két félévre szólhat, amely indokolt esetben - újrapiályázással - további egy félévvel meghosszabbítható. Az ösztöndíjban félévente maximálisan három fő részesülhet. A pályázatot a 305-ös szobában kellett benyújtani kinyomtatott formában, illetve elküldeni elektronikusan is a [keleti.adel@tok.elte.hu](mailto:keleti.adel@tok.elte.hu) címre. A leadási határidő 2019. szeptember 30. volt.

### Pölcz Ádám előadása a University of Liverpoolon

2019. szeptember 13-án 'Ancient Rhetoric and Contemporary Society' címmel tudományos szimpóziumot szervezett a *The Network for the Interface of Classics and Politics Annual Conference* a University of Liverpoolon, ahol az ELTE TÓK-ot dr. Pölcz Ádám képviselte *Gender aspects in classical rhetoric* című előadásával.

## Hercz Mária plenáris előadása egy török konferencián

Törökországi nemzetközi tanítóképzési konferencia (18th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya) plenáris előadására kapott felkérést Dr. habil Hercz Mária a UKids programban vele együtt dolgozó két portugál kollégával „Entrepreneurship in teacher training: the UKids’s case study” címmel Prof. Dr. Hayiti Akoltól. A csoport személyes részvétele technikai okokból nem volt megoldható, így a modern technika segítségével előzetes videófelvétel és online skype-kapcsolat kombinálásának segítségével tartotta meg „Assessment Possibilities in Action Research: the Hungarian Case Study” címmel 2019. október 18-án.

## Állandó és változó babakultúra konferencia

2019. október 19., Székesfehérvár, Hiemer-ház, Oskola u. 2-4.

PROGRAM: Elnök: Dr. Györgyi Erzsébet, a Kiss Áron Magyar Játék Társaság elnöke  
11.10 Dr. Kolosai Nedda, pszichológus ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Babám! - Térben és időben változó gyermekkor

15.40 - 16.30 Kerekasztal beszélgetés az európai babakultúra jelenkori perspektíváiról Résztevők: dr. Györgyi Erzsébet (Kiss Áron Magyar Játék Társaság), Kalmár Ágnes (Szórákaténusz Játékmúzeum és Műhely), dr. Kolosai Nedda (ELTE - TÓK), dr. Nagy Veronika (Hetedhét Játékmúzeum), dr. Tészabó Júlia (ELTE - PPK)

## Országos Neveléstudományi Konferencia

A neveléstudományi kutatók legnagyobb hazai seregszemléje, az Országos Neveléstudományi Konferencia idén 19. alkalommal került megrendezésre, november 7. és 9. között. Ezúttal a Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara volt a házigazda. Az esemény sikeréből a Tanító- és Óvóképző Kar oktatói nagy létszámban és aktívan kivették részüket. Beszámoló az ONK-ról: <http://nevtud.btk.pte.hu/onk2019>. Szimpóziumot szervezett és elnökölt: Kolosai Nedda, Serfőző Mónika és Csíkos Csaba. Szimpózium vagy tematikus szekció keretében tartott előadásaikkal jelezték az országos szinten a TÓK-on folyó kutatások versenyképességét: Darvay Sarolta, Kolosai Nedda, Bagota Mónika, Svraka Bernadett, Csíkos Csaba, Lénárd András, Vetési Erika, Takács Nikolett, Sipos Zsóka, Serfőző Mónika, Bajzáth Angéla, Sándor Mónika, Böddi Zsófia, Hercz Mária, Hegedűsné Tóth Zsuzsanna. A Kolosai Nedda által szervezett szimpóziumban szintén előadással debütált az ONK-n Biró Fanni demonstrátor.

## A Robotika mint a gondolkodásfejlesztés új útja

Dr. Lénárd András november 5-én plenáris nyitóelőadást tartott Újpesten, a Tankerület által szervezett Őszi Pedagógiai Napok rendezvénysorozaton, a „Robotika mint a gondolkodásfejlesztés új útja” címmel.

## Connecting Tamás Varga’s Legacy and Current Research in Mathematics Education

2019. november 6-8. között Connecting Tamás Varga’s Legacy and Current Research in Mathematics Education címmel, a matematikadidaktika kiemelkedő

nemzetközi szakértőinek részvételével rendeztek három napos konferenciát a Magyar Tudományos Akadémián. A konferencia ideje alatt megtekinthető kiállítás anyagát az ELTE TÓK Matematika Tanszék gyűjtötte össze, és a Vizuális Nevelési Tanszék oktatói, demonstrátorok és matematika műveltségterületes hallgatók aktív közreműködésével rendezte megtekinthető tárlattá. A konferencián Csikos Csaba és Szitányi Judit *The role of teachers' pedagogical content knowledge in how they use textbooks for teaching word problem solving strategies* c. munkáját Szitányi Judit mutatta be. A konferencia keretében először vetített, Varga munkásságáról szóló dokumentumfilmben karunk több oktatója, munkatársa közreműködött.



#### A finn Varga-Neményi Társulat szemináriumuma Helsinkiben

A finn Varga-Neményi Társulat szemináriumán Helsinkiben meghívott előadó volt Szitányi Judit. A tanároknak szóló foglalkozáson matematikai bűvésztrükköket mutatott be.

#### Magyar Tudomány Ünnepe - 2019. november 14.

A Magyar Tudomány Ünnepe-n a kar oktatóinak 2019. évi tudományos eredményeinek bemutatójára került sor. Prof. dr. Medgyes Péter is tartott előadást, amely egy interaktív mesterkurzus bevezető előadása volt. A bevezető előadás folytatása azok számára lesz fontos, akik éppen egy angol nyelvű publikáción dolgoznak vagy a közeljövőben tervezik ezt. Medgyes Péter gazdag publikációs és oktatói életműve garancia arra, hogy segítségével lépésről-lépésre haladva egyengethetjük kézirataink útját a nemzetközi megjelenésig.



### Jubileumi konferencia a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak indulásának 10. évfordulója alkalmából

2019. november 14-én az Erasmus+ KA2 Stratégiai Partnerségek - "I.ECEC - Intercultural Early Childhood Education and Care: Curriculum Design for Professionals" projekt (2018-1-HU01-KA201-047763) eddigi eredményeit poszterszekcióban mutatták be a TÓK tanárai - Bajzáth Angéla, Mészárosné Darvay Sarolta, Bereczkiné Záluszkai Anna és Lehmann Miklós - a Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak indulásának 10. évfordulója alkalmából rendezett Múlt - Jelen - Jövő jubileumi konferencián. Az Eszterházy Károly Egyetemen rendezett tanácskozáson az alapszak indulásáról, a képzési területekről, a 10 év tapasztalatairól hangzottak el előadások.

Karunk oktatói a I.ECEC Intercultural Early Childhood Education and Care - Interkulturális koragyermekkorai gondozás és nevelés - Kurrikulumfejlesztés a szakértőknek című poszteren foglalták össze a projekt előzményeit, a kutatási célokat, a kutatás módszertanát, a kooperatív közösségek ösztönzésére irányuló legfontosabb kérdéseket a koragyermekkorai multikulturális kontextusban.

### Konferenz zum 200jährigen Jubiläum der deutschsprachigen Primarschullehrerbildung in Ungarn - Konferencia a magyarországi német nyelvű tanítóképzés 200 éves évfordulójára

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék november 15-én egész napos konferenciát tartott a magyarországi német nyelvű tanítóképzés 200 éves évfordulójának tiszteletére. Az első magyarországi tanítóképző 1819 novemberében alakult Szepeshelyen, német és szlovák tannyelvű katolikus képzőként. A konferencia fővédnöke Dr. Palkovics László innovációs és technológiai miniszter volt, megnyitót és köszöntőt mondott Katja Dorrman, a Németországi Szövetségi Köztársaság Nagykövetsége képviselőjében (Kulturális osztály vezetője), ill. Ritter Imre, német nemzetiségi képviselő, a Magyarországi Németek Országos Önkormányzatának elnökhelyettese. A konferencián külföldi és hazai tanítóképző intézmények oktatói, közoktatási szakemberek és gyakorló pedagógusok is részt vettek, tanszékünket dr. habil. Márkus Éva, Radvai Teréz és Miskei-Szabó Réka képviselték előadással. A rendezvényt a Németországi Szövetségi Köztársaság Nagykövetsége és a Magyarországi Németek Országos Önkormányzata támogatta. A konferenciához kapcsolódva a 123-as terem előtti folyosón kiállítás nyílt a magyarországi németek

tárgyi emlékeiből és életüket dokumentáló fotókból, amelynek összeállításában nagy segítséget nyújtott Szauer Ágnes kolléganő, ill. Dorothee Lehr-Balló tárgyi adományai. A konferencia absztraktfüzete letölthető:

[https://www.tok.elte.hu/dstore/document/946/abstraktheft\\_okt14.pdf](https://www.tok.elte.hu/dstore/document/946/abstraktheft_okt14.pdf).



### Neumann János Egyetem és a Magyar Olvasástársaság konferenciája Kecskeméten

Karunk oktatói előadást tartottak a kecskeméti Neumann János Egyetem által rendezett Neveléssel az olvasásért - olvasással a neveléséért: az olvasóvá nevelés és az olvasástanítás szinterei, lehetőségei, feladatai és kihívásai című konferencián a I.ECEC - Intercultural Early Childhood Education and Care: Curriculum Design for Professionals projekt eredményeiről. Bajzáth Angéla, Bereczkiné Záluszkai Anna, Darvay Sarolta előadásának címe: A kisgyermeknevelők családdal való kapcsolatának erősítése egy nemzetközi projekt eredményeinek tükrében. Az előadás fókuszai: a MECEC+ Project Multicultural Early Childhood Education keretén belül végzett kontextus- és képzési szükséglet-elemzés tanulságai; a I.ECEC - Intercultural Early Childhood Education and Care: Curriculum Design for Professionals nemzetközi projekt céljai; a nevelők családdal való kapcsolatának erősítése, a gyermekek harmonikus fejlődésének biztosítása, az esélyegyenlőség, a hátrányos helyzetű gyermekek inklúziójának javítása; olyan képzés kialakítása, amely hatással van a bölcsődei szakemberek interkulturális ismereteinek kompetenciájának fejlődésére, az ECEC szolgáltatások eredményességének javítására.

### I. Szakképzés és oktatás: Ma-holnap. Fejlődés és partnerség konferencia

2019. november 20-21-én került megrendezésre az I. Szakképzés és oktatás: Ma-holnap. Fejlődés és partnerség konferencia a Budapesti Műszaki Egyetemen. <http://www.mpt.bme.hu/konf.2019/felhivas>.

Az ELTE TÓK Neveléstudományi Tanszék oktatói az alábbi előadásokat tartották a konferencián:

- ◇ Serfőző Mónika - Sándor Mónika - Bajzáth Angéla - Böddi Zsófia: *Pályakép és motiváció. Belépés a felsőoktatásba.*
- ◇ Endrődy Orsolya: *A Zen gyermekképe Japánban és hatása a világ más régióira.*
- ◇ Kanczné Nagy Katalin: *Pedagógus hallgatók körében végzett Élménykeresés Foka vizsgálat eredményei.*



## INFO ÉRA/ INFODIDACT Konferencia

A TÓK oktatói idén is részt vettek, november 21-23-a között, a 29. alkalommal megrendezett INFO ÉRA/ INFODIDACT Konferencián Zamárdiban. „Az informatika kisgyermek korban” című szekcióban dr. Lénárd András vezetésével egy egész délutánon átívelő előadássorozatban mutathattuk be az alsó tagozatos informatikaoktatás kérdéseit, kihívásait, változásait, eredményeit. Az ELTE TÓK gondozásában létrejött szekció nagy sikert aratott a teltházás konferencián. Vetési Erika két előadással színesítette szekció programját: „A tanulás változó szerepe az információs társadalomban” és „A digitális tananyagok fejlesztésének sajátosságai alsó tagozaton”. Dr. Lénárd András „A robotika fejlesztési terület felépítése az alsó tagozaton: lépegetéstől a Micro:Bit-ig” és „Az alsó tagozatos digitális projektek tapasztalatai és buktatói, a digitális projektek helye az új NAT-ban” című előadása aratott nagy sikert. Turzó-Sovák Nikolett „Szemléletmód-változás az alsó tagozatos informatikaoktatásban” című előadását hallgathatták meg az érdeklődők. A konferencia záró napján workshopot tartottunk, ami iránt nagy érdeklődést tanúsítottak a résztvevők. A programban bemutattuk a kisgyermekkorú robotika és kódolás tanításánál használt eszközöket. A BeeBot-ok, BlueBotok és InOBotok mellett bemutatkozott a Digitális Pedagógia Tanszék legújabb tagja is: Rugged Robot.

### A Katolikus Pedagógiai Intézet által tanítók számára szervezett továbbképzés

Kismartony Katalin: Játék a zenével c. előadás. Elhangzott november 27-én a Pannonia Sacra Katolikus Általános Iskolában, a Katolikus Pedagógiai Intézet által tanítók számára szervezett továbbképzésen. Poros Andrea az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék tanársegédje és Kámáné Vajda Ildikó óraadó oktatónk 2019. november 25-én *szakmódszertani műhelyfoglalkozást* tartott a Katolikus Pedagógiai Intézetben 1-8. évfolyamon tanító angoltanárok részére a *Karácsony* témakörében. Az általános iskolai angoltanárok szekcióját Trentinné Benkő Éva tantárgygondozó szervezte és vezette.

### A 2019. évi kari Tudományos Diákköri Konferencia

Az idei konferenciára 24 hallgató jelentkezett, a megadott határidőig 17 pályamű készült el. Az írásbeli bírálat alapján öt hallgató szerezte meg azt a jogot, hogy TDK dolgozatát szakdolgozatként elfogadják, ha az megfelel az azzal szemben támasztott tartalmi és formai követelményeknek. Ehhez annyit kellett tenniük, hogy a bírálat írásbeli részénél a maximálisan megszerezhető 50 pontból legalább 45 pontot érjenek el.

A hallgatók és az elért pontszámaik: Egri Ágnes Júlia: 49 pont, Bíró Fanni: 48 pont, Erb Dorottya: 45 pont, Gerlei-Tüskés Bernadett: 45 pont, Csögér Lilla: 45 pont.

A zsűri 7 hallgatót juttatott tovább a XXXV. OTDK-ra. A benyújtott pályaművek témái alapján 4 szekció alakult. Ezek és a hallgatók elért helyezései a következők:

#### *Idegen nyelvi szekció:*

##### **I. helyezett:**

**Csögér Lilla - OTDK-ra javasolt**

A mondókák szerepe a kétnyelvű óvodai nevelésben. Témavezető: Dr. Árva Valéria

### **Megosztott II. helyezettek:**

**Erb Dorottya** - OTDK-ra javasolt

Hagyományápolás Nagynyárádon. Témavezető: Dr. habil. Márkus Éva

**Gerlei-Tüskés Bernadett** - OTDK-ra javasolt

3-4. osztályos tehetséges gyerekek tanítása az angol órákon. Témavezető: Maya Jean Lo Bello

### **III. helyezett:**

**Balogh Viktória:** Népismeret oktatás a leányvári német nemzetiségi általános iskolában. Témavezető: Dr. habil. Márkus Éva

### *Neveléstudományi szekció:*

### **Megosztott III. helyezettek:**

**Berényi Mirjam:** Az elfogadás elősegítése az érzékenyítő könyvek segítségével. Témavezető: Koósné Sinkó Judit

**Patai Polla Hédi:** "A kistestvéreket az égből egy csúszdán csúsztatják le" - Az óvodás gyerekek gondolkodásának mintázatai az élet nagy kérdéseiről, interjúk tartalomelemzésén keresztül. Témavezető: dr. Kolosai Nedda

**Czövek Csenge:** Fókuszban a kisgyermekkorú multikulturális nevelés. Témavezető: dr. Endrődy Orsolya

### *Tanulás- és tanításmódszertani - tudástechnológiai szekció 1:*

### **I. helyezett:**

**Hunyadvári Klaudia** - OTDK-ra javasolt

A figyelemzavar fejlesztése az iskolában a drámapedagógia módszereivel.

Témavezető: Koósné Sinkó Judit

### **II. helyezett:**

**Nagy Petra:** A nemverbális kommunikáció fejlesztési lehetőségei alsó tagozaton a drámapedagógia módszereivel. Témavezető: Koósné Sinkó Judit

### **III. helyezett:**

**Fodor Péter** Határon túli hallgató - Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem

Ragadványnév-vizsgálatok Kisújfalun. Témavezető: dr. Bauko János

### *Tanulás- és tanításmódszertani - tudástechnológiai szekció 2:*

### **Megosztott I. helyezettek:**

**Egri Ágnes Júlia** - OTDK-ra javasolt

Virtuális tanösvény létrehozásának lehetőségei városi környezetben. Témavezető: dr. Vitályos Gábor Áron

**Bíró Fanni** - OTDK-ra javasolt

Az alsó tagozatos kínai és magyar matematika tankönyvek összehasonlító elemzése a vizuális reprezentációk szempontjából. Témavezető: dr. habil. Csikos Csaba

### **III. helyezett:**

**Szilágyi Melinda** Határon túli hallgató - Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem

Kiválasztott emlős- és madárfajok életmódjának jellemzése a Szlovák-Karszt területein. Témavezető: dr. Szekeres László

### Hill Katalin a kari TDK-tanács új vezetője

Dr. Vitályos Áron egyetemi docens 2020. szeptembertől már nem vállalja a kari TDK tanács vezetését, így a jelenleg hatályos szabály értelmében a tudományos ügyekért felelős dékánhelyettes jelöli ki az új elnököt. Prof. dr. Csíkos Csaba dr. Hill Katalin adjunktust, a Természettudományi Tanszék oktatóját kérte fel, aki ezt az elnöki jelölést elfogadta.

### Az ELTE TÓK 2019. évi tudományos teljesítményének értékelése

A Kari Tanács megtárgyalta Prof. dr. Csíkos Csaba dékánhelyettes előterjesztésében a 2019. év kari tudományos teljesítményét, melyre immár második alkalommal kerül sor. A kiválósági szempontrendszerekben szereplő publikációk köréről elhangzott, hogy 2019-ben egy Q3-as és egy Q4-es folyóiratban publikáltak cikket a TÓK munkatársai. A Q4-es cikk első szerzője Böddi Zsófia, társszerzői: Serfőző Mónika, F. Lassú Zsuzsa és Kerekes Valéria. A Q3-es cikk egy ELTE TTK-s szerző első szerzőségével született, és abban Szitányi Judit és Csíkos Csaba voltak társszerzők. A nemzetközi porondon számon tartott publikációk mellett fontos és folyamatos a szakmai-közéleti szerepvállalásunkat erősítő könyvek, könyvfejezetek és magyar nyelvű folyóiratcikkek alkotása.

### Hallgatói siker a soproni neveléstörténeti pályázaton

Abonyi Gabriella, másodéves óvodapedagógus hallgató 2. helyezést ért el „Tanulások és útravaló a magyar óvodapedagógus képzés számára az 1970-es évekből” című munkájával a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karának pályázatán. Az intézménya felsőfokú óvónőképzés kezdetének és a soproni Felsőfokú Óvónőképző Intézet létesítésének 60. évfordulója alkalmából hirdetett neveléstörténeti pályázatot óvodapedagógus hallgatók számára „Óvodai élet, óvónői lét, óvónőképzés az 1960-as, 1970-es években” címmel. A díjakat 2020. február 20-án adták át Sopronban a Brunszvik nap keretében. <http://bpk.uni-sopron.hu/brunsvik-nap-2020>

### A DASCHE-projekt zárókonferenciája

Déri András és Gulyás Barnabás a Társadalomtudományi Tanszék oktatói 2020. február 28-án részt vettek a Varsói Közgazdaságtudományi Egyetem által szervezett a DASCHE projekt zárókonferenciáján. Előadásukban a nemformális tanulási módszerek egyetemi környezetben való alkalmazásáról, valamint az Among Others. Intercultural Learning In The Practice kurzusról számoltak be, mint jó gyakorlatról.

### A TÁVOK 2020 kutatása

A koronavírus járvány eddig sosem látott kihívások elé állította a világot, benne a felsőoktatást is. A távolléti oktatás első heteiben az ELTE Tanító- és Óvóképző Karon megalakult a „TÁVOK 2020” kutatócsoport, a COVID-19 járvány felsőoktatás-

módszertani összefüggéseinek vizsgálatára. A Hallgatói Önkormányzat igényére is reagálva a kutatás első fázisában a hallgatóktól kértünk visszajelzést a távolléti oktatás első hónapjának (márc. 23. - ápr. 25.) tapasztalatairól. Célunk az volt, hogy az eredmények gyors feldolgozása és kari megosztása révén még ebben a félévben is segítsük a távolléti oktatás eredményes folytatását a hatékony kommunikációs, tanítási és értékelési módszerek finomhangolásával. Minthogy az előállt helyzet példa nélküli, viszont valószínűsíthetően nem lesz egyedülálló a jövőben, szeretnénk tanulni és fejlődni általa. A téma fontosságát és a hallgatók bevonódottságát mutatja, hogy a kérdőíves felmérésben 609 fő vett részt, ez az ELTE TÓK hallgatói létszámának 36%-a.

A távolléti oktatás előnyeként említik a diákok a rugalmas időbeosztást, az otthonról tanulás kényelmét és az önfejlődési lehetőséget. A legjelentősebb nehézségek 3 területen tapasztalhatók: (1) személyes kapcsolatok és kommunikáció (hallgatótársak és az oktatók hiánya), (2) önszabályozott tanulás (felületek menedzselése, a határidők tartása, önmaguk motiválása) és (3) technikai problémák. Általában ketten osztoznak egy számítógépen, jellemzően kétféle eszközt, laptopot és okostelefont használnak. Bár a távolléti oktatást támogató rendszerek (Canvas, Moodle) a hallgatók többségének nem voltak teljesen újak, az oktatók által kezdeményezett kiegészítő alkalmazásokkal együtt koordinálásuk már kihívás: fejenként átlagosan 6-7 csatornáról érkeznek a tanulnivalók, feladatok, üzenetek.

A távolléti tanulás sikeres teljesítéséhez a hallgatók leginkább kevesebb feladatot, egyértelműbb követelményeket, rugalmasabb határidőket és az online felületek egységesebb használatát igénylik. Fontosak számukra az online órák, konzultációk, vidochatek, ahol a szinkron kommunikáció igazibb tanulásélményt teremt. A távolléti oktatás kihívásaival való megküzdést segíti az észlelt társas támogatás a hallgatótársaktól, az otthoni környezettől és az oktatóktól. A diákok szubjektív jólléte mérsékelten kielégítő, de az állapotuk a távolléti oktatás kezdete óta kissé romlott. Ehhez olyan tényezők is hozzájárulnak, mint a zsúfoltabb lakhatási körülmények, a foglalkoztatottság változása és az egyelőre még csak kisebb hányadukat érintő romló anyagi helyzet.

A TÓK hallgatói összességében közepes mértékben elégedettek a távolléti oktatással. Ennél kicsivel magasabb az általános támogatottság érzetük a kar részéről, amely az oktatók elérhetőségével, rugalmas segítőkészségével, a követelmények egyértelműségével és a kurzusok teljesíthetőségével van összefüggésben.

Az oktatók többségének a távolléti oktatás első fázisában feltehetően nehézséget jelentett az online tanítás technikai hátterének és platformjainak kialakítása. Ez érthető, hiszen nagyon rövid idő alatt kellett egy eddig sosem tapasztalt helyzethez alkalmazkodva új tanítási-tanulási stratégiákat kialakítani. Mind hallgatóként, mind oktatóként új kihívásokkal kellett szembenézni, ezzel a hallgatók nagyrészt sikerrel megküzdöttek. Arra már a mostani eredmények is rámutatnak, hogy a távolléti oktatás eredményes megvalósításához a hallgatók és oktatók kölcsönös együttműködésére van szükség, a hallgatók tanulásának segítésében kulcsszerepe van az oktatóknak.

A kutatás jelen feldolgozottsági szintje is megerősítette bennünk, hogy a pedagógusképzés - legyen offline vagy online - elsősorban emberek közötti kommunikáció, amelynek minősége elenyésző mértékben múlik a technikai adottságokon, izgalmas vizuális megoldásokon, kreatív e-learning felületeken. A képzés minősége továbbra is az emberi tényezőn, egymás tiszteletén, segítőkész

támogatásán, elfogadó megértésén múlik, a technikai feltételek szükségesek, de nem elégségesek hozzá. A kutatócsoport tagjai: Serfőző Mónika (kutatásvezető), Aggné Pirka Veronika, Bajzáth Angéla, Böddi Zsófia, F. Lassú Zsuzsa, Golyán Szilvia, Kolosai Nedda, Rádi Orsolya, Sándor Mónika, Svraka Bernadett.

### HuCER 2020 online konferencia

2020. május 27-28-án Hercz Mária és Kanczné Nagy Katalin angol nyelvű e-poszterrel vettek részt a Társadalmi innováció és tanulás a digitális korban HuCER 2020 online konferencián.

- ◇ Pozsonyi Ferenc, Hercz Mária - *A Comparative Study on Assessment-related Beliefs of Hungarian Teacher Candidates and In-Service Teachers*
- ◇ Kanczné Nagy Katalin, Agáta Csehiová - *„Degree of Experience Seeking” - The results of the research in teacher education*

### Pályázatok

**A Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék az NKA rendezvényt pályázatán 700.000 Ft támogatásban részesült.**

Téma: A mese és a nyelvi hagyományok szerepe az anyanyelvi nevelésben tematikájú rendezvények megvalósítása (Sarokpontok III.) Pályázati író, projektvezető: dr. Pölcz Ádám.

**Vitályos Gábor Áron, NTP TDK pályázaton 600.000 Ft támogatásban részesült.**

Az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által meghirdetett, "A hazai Tudományos Diákköri műhelyek és rendezvényeik támogatása" című pályázati kiírásra Az *ELTE TÓK hallgatóinak tehetséggondozási támogatása* című pályázata 600.000 Ft vissza nem térítendő támogatásban részesült.

**Szabadi Magdolna NKA Könyvkiadási pályázaton 500.000 Ft támogatásban részesült.**

Téma: A szociális kompetencia érzelmi komponenseinek fejlesztése zeneterápiás eszközökkel tanító- és tanár szakos hallgatók körében.

### Jegyzettámogatási pályázat

az idei nyertesek:

1. Rácz Katalin: Részképesség zavarok kezelése labdás gyakorlatokkal az óvodában
2. Csikos Csaba: Bevezetés a neveléstudományi kutatások módszertanába csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvodapedagógus és tanító szakos hallgatók számára
3. Bajzáth Angéla: LOGEION - Együttműködő megközelítés az interkulturális oktatás támogatásához
4. Márkus Éva: Zur Volkskunde der Ungarndeutschen

Az előző tanévben megjelent/megjelenés alatt álló kötetek:

1. Pölcz Ádám - Lócsi Tamás szerk.: *Disciplina in fabula - Közelítések a meséhez*
2. Endrődy Orsolya - Svraka Bernadett - F. Lassú Zsuzsa: *Sokszínű pedagógia*

# Oktatás

Az EFOP 3.2.1. pályázat keretében (exKOALA, később Mindenki iskolája) interaktív táblát nyert el a Karunk.

A 2019-es szakirány-választási eljárás eredményei:

SZAKIRANYKOD	SZAKIRANYNEV	MAX LETSZAM	Végeredmény besorolás
TÓK-OVO-ATMEN-LBHU	az óvoda-iskola átmenet segítése	40	35
TÓK-OVO-KÉTNY-LBHU	angol-magyar kétnyelvű	20	18
TÓK-OVO-NEV-LBHU	a kisgyermekkorai nevelés	40	34
TÓK-TAN-EMB-LBHU	ember és társadalom	26	20
TÓK-TAN-MAG-LBHU	magyar nyelv és irodalom	26	23
TÓK-TAN-TER-LBHU	természetismeret	26	26
TÓK-OVO-ATMEN-NBHU	az óvoda-iskola átmenet segítése	26	26
TÓK-OVO-FENNTART-NBHU	fenntarthatóságra nevelés	26	26
TÓK-OVO-KÉTNY-NBHU	angol-magyar kétnyelvű	30	31
TÓK-OVO-KMF-NBHU	komplex motorikus fejlesztés	26	26
TÓK-OVO-NEV-NBHU	a kisgyermekkorai nevelés	26	26
TÓK-OVO-SOKSZ-NBHU	sokszínűség és befogadás az óvodában	26	21
TÓK-TAN-ANG-NBHU	angol idegen nyelvi	16	20
TÓK-TAN-EMB-NBHU	ember és társadalom	16	10
TÓK-TAN-ENEK-NBHU	ének-zene	16	8
TÓK-TAN-INF-NBHU	informatika	16	6
TÓK-TAN-MAGY-NBHU	magyar nyelv és irodalom	16	16
TÓK-TAN-MAT-NBHU	matematika	16	16
TÓK-TAN-NEM-NBHU	német idegen nyelvi	16	4
TÓK-TAN-TERM-NBHU	természetismeret	16	15
TÓK-TAN-TEST-NBHU	testnevelés és sport	16	16
TÓK-TAN-VIZ-NBHU	vizuális nevelés	16	12

## Szombathelyi oktatás

Továbbra is ellátjuk a szombathelyi tanítóképzés óráinak egy részét.

tanegység-kód	cím	intézet/tanszék/oktató
TT17NA06A03	Pályaszocializáció	Dr. Golyán Szilvia
TT17NA03A01	A digitális pedagógia gyakorlata	Dr. Lénárd András és Vetési Erika (2X6 óra), ea TÓK, szem.
TT17NA06A06	Pedagógiai tervezés	Dr. Rádi Orsolya Márta
TT17NA06A07	Nevelélmélet	Dr. Hercz Mária

TT17AN08A03	Iskola és társadalom. A társadalom megismerésének módszerei. Családszociológia.	Déri András Péter
TT17NA05A05	A számolás tanítása, számkörbővítések	Dr. Szitányi Judit
TT17NA04A04	Anyanyelvi tantárgypedagógia I	Dr. Lózsi Tamás
TT17NA04MT03	Anyanyelvi tantárgypedagógia II.	Koósné Sinkó Judit
TT17NA06A13	Pedagógia-pszichológia szigorlat	Dr. Golyán Szilvia
TT17NA05A07	Geometria és tantárgypedagógiája	Dr. Szitányi Judit
TT17NA04A06	Anyanyelvi tantárgypedagógia III.	Dr. Lózsi Tamás
TT17NA04MT09	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia IV.	Koósné Sinkó Judit
SBANTA7042	Pályaszocializáció 7.	Dr. Golyán Szilvia
SBANTA7160	Oktatási- és vizsgarendszerek (kv)	Dr. Csíkos Csaba Antal
TT17LE06A06	Pedagógiai tervezés	Dr. Rádi Orsolya Márta
TT17LE06A07	Nevelélmélet	Dr. Hercz Mária
TT17LE08A03	Iskola és társadalom. A társadalom megismerésének módszerei. Családszociológia	Déri András Péter
TT17LE04A04	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.	Dr. Lózsi Tamás
TT17LE04MT02	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.	Koósné Sinkó Judit
TT17LE05A04	A számolás tanítása, számkörbővítések	Dr. Szitányi Judit
TT17LE06A13	Pedagógia-pszichológia szigorlat szintetizáló konzultációval	Dr. Golyán Szilvia
TT17LE04A06	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.	Dr. Lózsi Tamás
TT17LE04MT04	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia IV.	Koósné Sinkó Judit
SBALTA7042	Pályaszocializáció 7.	Dr. Golyán Szilvia
SBALTA7160	Oktatási- és vizsgarendszerek	Dr. Csíkos Csaba Antal

Erasmus minikurzusok a Karon a szeptemberi tömbösítés 2 hetében

Első Erasmus minikurzus a TÓK-on! 2019. szept. Ana Fernandez Viciano, Erasmus+ oktatói mobilitással érkezett az ELTE TÓK-ra a Facultad Padre Osso, Universidad de Oviedo-ról, partner egyetemünkről. 'Culture, the 5th Skill' címmel tartott angol nyelven nyolcórás intenzív kurzust. A kurzuson 19 TÓK-os és erasmusos hallgató vett részt.





Angelika Meyer (PH Schwäbisch Gmünd) és Ruth Schiffkorn (PH Tirol) is tartottak német nyelvű kurzusokat a Karon.



### Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj



Palkovics László, az Innovációs és Technológiai Minisztérium minisztere a 2019/2020. tanévben karunk 10 hallgatójának kiemelkedő tanulmányi, szakmai eredményeik elismeréseként Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjat adományozott. Márkus Éva dékán köszöntötte az ösztöndíjas hallgatókat: Bíró Fannit, Borbély Beatrixet, Édes Reginát, Gattyán Zsófiát, Horváth Éva Sárát, Nagy Lilla Alexandrát, Schrotti Ágotát, Somogyi Zsuzsannát, Szűcs Boglárkát és Tímár Noémi Katalint.

### *Módszertani Partneriskolai Hálózat program - Informális tanulás - iskolalátogatás kurzus*

A 2019. évi őszi félévben iskolalátogatásokon vehettek részt a hallgatók az Oktatási Hivatal „Módszertani Partneriskolai Hálózat” program keretében. Jártak Jászkiséren, Mátraderesckén, Megyaszón és Hódmezővásárhelyen.

Az intézménylátogatások során a hallgatók megismerhették az intézmények történetét röviden, azok jelenlegi jellemzőit (személyi és tárgyi feltételek), az iskola hagyományait, s a kistépelülés és az iskola együttműködésének főbb ismérveit; részt vettek tanítási órákon, melyek során betekintést nyerhettek az összevont osztályok módszertani sajátosságaiba; az állat-asszisztált terápiák közül részt vehettek a kutyás és lovas terápiákon, továbbá a csoportos kognitív terápiai foglalkozáson; szakmai beszélgetés során (az iskolai pedagógusainak közreműködésével) többek között szóba kerültek az élményt adó tanítási-tanulási

formák, a pályázatok, a versenyek és az egyes iskolai programok jelentősége, valamint a kistéleplési iskolai működés kihívásai, sajátosságai (összevont osztályok, szaktanári ellátottság, szegregáció), a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek támogatásának különféle formái.

### Új szakpártagok a tanárképzésben

A CCXXIII/2019. (X. 14.) Szen. sz. határozat a **Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola** által - az osztatlan tanárképzésben való együttműködésről szóló megállapodás alapján - **hittanár-nevelőtanár szakpártag könyvtárostanárr, továbbá rajz- és vizuáliskultúra-tanár szakpártaggal történő indítása** kezdeményezésének jóváhagyásáról.

A CCXXIV/2019. (X. 14.) Szen. sz. határozat az **Evangélikus Hittudományi Egyetem** által - az osztatlan tanárképzésben való együttműködésről szóló megállapodás alapján - a **hittanár-nevelőtanár szakpártag könyvtárostanárr, továbbá rajz- és vizuáliskultúra-tanár szakpártaggal történő indítása** kezdeményezésének jóváhagyásáról.

### Roma nyelvi kurzusok

Idén először roma nyelvi kurzusokat *Idegen nyelv pedagógusjelölteknek I-II.* - *Roma nyelv* indítottunk, valamint magyar mint idegen nyelv kurzust az új külföldi hallgatóinknak.

### Új, szabadon választható sportkurzusok

A hallgatói igényeknek megfelelően új szabadon választható kurzusokat indít a Kar: Falmászás, Gerincjóga, Mozgásvilág és Szabadidősport elnevezésű kurzusokat. Cél a hallgatók Karon tartása, a sportolási lehetőség biztosítása a TÓK-on.

### Óvodai módszertani bemutatók tervezéstől az értékelésig - videófelvételek készítése az oktatómunka színesítéséhez

Az EFOP-3.4.3-16-2016-00011 pályázati keretéből januárban lehetőségünk nyílt három módszertani bemutatót szervezni gyakorló óvodáink kiváló mentorainak közreműködésével. Ezek értékét tovább növelte az a körülmény, hogy videófelvételek készítésének engedélyét is sikerült megszereznünk mindhárom bemutatóhoz, így igen értékes, oktatói munkát színesítő anyagokra tehettünk szert. A résztvevő mentor óvodapedagógusainktól kértük, hogy a kezdeményezni kívánt tevékenységhez készítsenek részletes tervezetet. A bemutatók délelőttjén a délelőtt eseményei (szabad játéktevékenység, gondozási feladatok, spontán pedagógiai helyzetek, kezdeményezett tevékenységek) mellett sor került mentori önértékelés felvételére, valamint két esetben harmadéves hallgatói csoport is jelen volt, így nekik köszönhetően hallgatói megbeszélést is tudtunk rögzíteni. A tervezetek és a felvételre került események kiváló anyagként hasznosíthatók pedagógiai tárgyak oktatásához, valamint leendő mentor kollégáink képzéséhez, hiszen a tervezéstől a megvalósításon át az értékelésig sikerült végig követnünk azt a pedagógiai folyamatot, ami hallgatóink gyakorlati képzését is végig kíséri.

A bemutató tevékenységet tartó mentor óvodapedagógusaink:

- ◇ Ficsor Henriette (Terézvárosi Önkormányzat Mesevilág Óvodája) - harmadéves hallgatói csoporttal együtt. Tevékenység: külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal.
- ◇ Fodor Gyöngyvér (Napralforgó Egyesített Óvoda Katica Tagóvodája). Tevékenység: rajzolás, festés, mintázás, kézi munka.
- ◇ Mártonné Barna Szilvia (III. sz. Összevont Óvoda) - harmadéves hallgatói csoporttal együtt. Tevékenység: külső világ tevékeny megismerése környezeti tartalommal.

### Speciális nevelési szükségletek - Neveléstudomány MA-program

Az elmúlt félévben a Neveléstudomány MA-képzés Kora gyermekkor pedagógiája specializáció *Speciális nevelési szükségletek* kurzus keretében Svarka Bernadett vezetésével egy olyan érzékenyítő programot állítottunk össze, ami már a meglévő pszichológiai, pedagógiai és gyógypedagógiai ismeretekre épült. A tárgy elméleti, gyakorlati ismertetőből és terepgyakorlatból tevődött össze. Első látogatásunk az ugyeri tanyavilágba vezetett, ahol a lakosság 90%-a mélyszegénységben élő kisebbség. Az ugyeri óvoda vezetőjének jóvoltából megismerhettük a település jól működő óvodáját, betekintést nyerhettük a mindennapjaikba, részesei lehettünk a csoportfoglalkozásoknak. Többek között egy család otthonában is vendégek voltunk. A hallgatók sok tapasztalattal gazdagodtak, amit reflexió formájában osztottak meg velünk.



A program következő állomása egy másik szocializációs közeg, a Csodavár Fejlesztőház Budapest volt. Az intézményvezető készségesen invitált minket végig a tengeralattjáróvá varázsolt épületen és egy érzékenyítő programon is részt vehettünk.

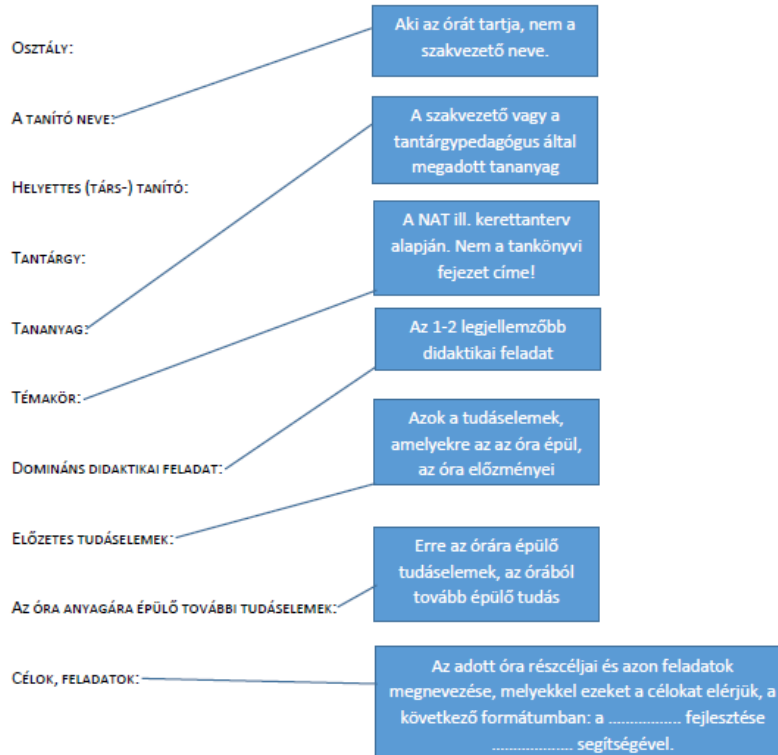


### Az óravázlat-tervezet fejlécének egységesítése

E tanévben egységesítettük az óratervezetek fejlécét. A koordinátor Lénárd András, a tanító szak felelőse volt.

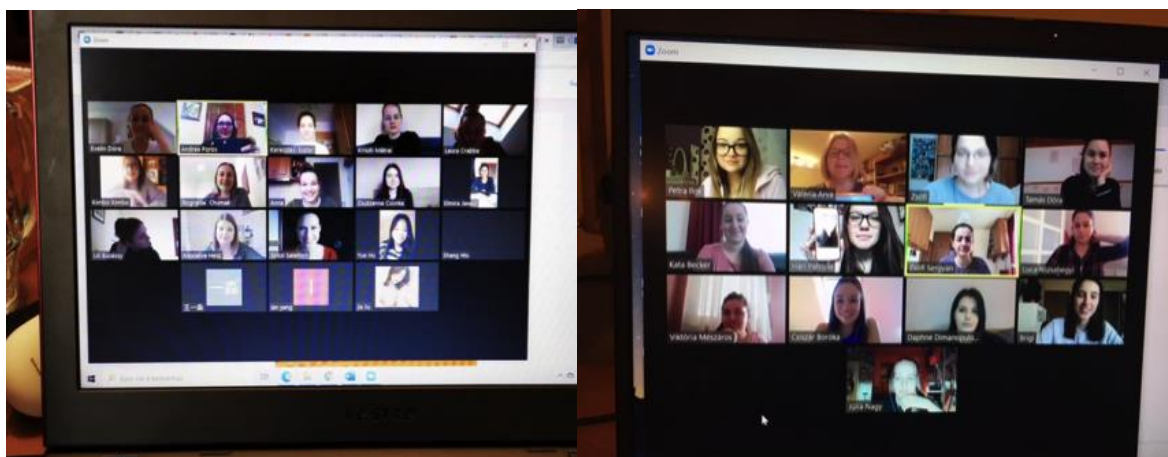
#### AZ OKTATÁSI BIZOTTSÁG ÁLTAL MEGSZAVAZOTT ÓRAVÁZLAT-TERVEZET FEJLÉC

##### TARTALMA



## COVID 19 - Távolléti oktatás 2020. III. 12-től

Magyarország Kormánya 2020. március 11-én veszélyhelyzetet rendelt el, a felsőoktatást érintő intézkedések a fenntartó Innovációs és Technológiai Minisztériummal egyeztetve születtek meg. Az ELTE rektora 2020. március 12-13. napokra a hallgatók számára rektori szünetet rendelt el. Valamennyi hallgatót távolmaradási kötelezettség terhel 2020. március 12-től visszavonásig. A magyar hallgatóknak a kollégiumi tartózkodási helyükről otthonukba kellett távozniuk. (A nemzetközi és külhoni hallgatók kollégiumi tartózkodása a továbbiakban is megengedett.) A hallgatók tavaszi szünete a tanév rendjében meghatározott időtartamot megváltoztatva 2020. március 16-22. között volt. Az ELTE egésze 2020. március 23-tól az ellenkező rendelkezésig távolléti oktatásra állt át. Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán munkacsoport alakult Golyán Szilvia oktatási dékánhelyettes vezetésével a távolléti oktatás rendjének kidolgozására. A központi bejelentés után a tanszékek oktatói különféle munka- és szakcsoportokban, egymással folyamatosan egyeztetve megkezdték a távolléti oktatásra való felkészülést.



A távolléti oktatás nem távoktatás. A *távoktatást* a pedagógus alapszakokon oktatóink *egyáltalán nem látják megvalósíthatónak*, mert a TÓK-on a gyerekekkel való közös tevékenységekre készítjük fel a hallgatókat - közös munkával, a formálódó személyiségek sokféleségét elfogadó közösségben, azt pedig talán nem is kell említeni, hogy távoktatásban az iskolai, óvodai, bölcsődei gyakorlat nem lehetséges.

A távolléti oktatás pozitívumai voltak:

1. Önállóságra és kreativitásra ösztönzi a hallgatókat.
2. Az oktatók az új, kreatív megoldásokról folyamatosan konzultálnak egymással online.
3. Minden résztvevő megtakarítja az „útidőket”, a késés, mulasztás az esetek többségében anélkül pótolható, hogy komoly zavart okozna.
4. Az elkészült hallgatói produktumok (szövegek, filmek, vizuális, akusztikus munkák, képregény, portfólió készítése stb.) a digitális platformokon egyszerűen közzétehetők, szemben a hagyományos produktumokkal, azok helyigénye a tárolást és a bemutatást is körülményesebbé teszi.

A távolléti oktatás súlyos problémái:

1. A legkiválóbb digitális tananyagokkal, platformokkal és eszközökkel sem pótolható a közvetlen jelenlét, a személyiség egészét érintő, attitűdformáló kölcsönös kommunikáció; az otthoni eszközök és szolgáltatások pedig messze esnek a kiválótól, gyakran akadályozzák a folyamatos munkát - oktatóinknak és hallgatóinknak ez gondot okoz.
2. Sokkal időigényesebb a hagyományos, közös térben folyó oktatásnál (aprózódik, többszöröződik a digitális térben a munka). Az egyidejű digitális oktatást általában részekre kell tagolni, mert a hagyományosnál sokkal megfeszítettebb figyelmet igényel a digitális platformon folyó kommunikáció. Az egyéni és kiscsoportos produktumok javítása több levélváltásban szintén igencsak időigényes.
3. A TÓK-on általában harminc fő felettiek a szemináriumi létszámok, „békeidőben” is komoly előzetes szervezést, kreatív metodikát igényel, hogy mindenki bekapcsolódjék a közös munkába, digitális platformon valódi közös munkát, interaktivitást csoportos játékot, éneklést és mikrotanítást ilyen létszámokkal nem lehet megvalósítani.
4. Az iskolai, óvodai, bölcsődei gyakorlatot csak részben pótolja, hogy a hallgatók bekapcsolódhatnak a gyakorlóléhelyek digitális oktatásába, valamint a karon készített tanórai, óvodai felvételeket elemeznek (megnyugtató, hogy a szemeszter harmadának gyakorlata még „élő” volt).

Néhány oktatási terület különösen komoly nehézségekkel küzd, így a vizuális nevelés - az alkotási folyamat gyakorlata digitális közvetítéssel nehezen támogatható, de az ének-zene oktatása és a testnevelés is különleges módszerek kreatív alkalmazását igényli az oktatóktól, a szükséges eszközök és anyagok, körülmények a hallgatók otthonában korlátozottan állnak rendelkezésre.

### Kindergarten Education BA online felvételi vizsga

2020. április 28-án lezajlott az első Kindergarten Education BA online felvételi vizsga. A nemzetközi jelentkezők Mexikóból, Kínából és Olaszországból mutathatták meg alkalmasságukat az online térben a Felvételi Bizottság tagjai előtt. Június 15-én és 30-án hallgatták meg az újabb jelentkezőket.

### Figyelünk Rád - hallgatói segítő fórum Teamsen

A Microsoft Teams platformon létrehoztunk egy hallgatóknak szánt léleksimogató és segítő csoportot, melynek neve Figyelünk Rád. Ez egy *Figyelünk Rád TÓK* nevű Teams csoport, csapatkód: wfnr95s, adott időpontban várja a hallgatókat, de aki csatlakozott, bármikor írhat. Minden tanszék weboldalán jól láthatóan elhelyeztünk egy linket: Ha bajban vannak a hallgatók, oda kattinthatnak. Ez nem egy hallgatók közötti beszélgetős fórum, nem is egy tanulmányi információs fórum, hanem a TÓK segít megoldani azokat a problémákat, amelyek személyesek, a hallgatók továbbhaladását gátolják, és eddig nem sikerült megoldani. Van lehetőség privát kommunikációra is. Elsőként 2020. május 4-én 19:00-kor volt egy élő beszélgetés, melyhez lehetett csatlakozni.



*„Segítünk, nem vagytok egyedül!”*

### A szakdolgozatok beadása elektronikus úton

2020-ban első ízben történt kizárólag elektronikus úton a szakdolgozatok benyújtása. 558 érintettből 512 fő töltötte fel szakdolgozatát határidőre. 46 fő szakdolgozat hiányában törlésre került a záróvizsgára bejegyzettek névsorából.

**Oktondi - Egyetemisták az Online Közoktatásért - oktatás. online. digitálisan. platform**

Létrejött az Oktondi - Egyetemisták az Online Közoktatásért - oktatás. online. digitálisan. platform, melynek célja, hogy segítse a pedagógusok és diákok átállását az online oktatásra. Az oldalt önkéntes egyetemisták készítik egy több mint 4.600 főből álló csapat részeként, és ebben ELTE TÓK-koordinátorok, nappali tagozatos, tanító szakos hallgatóink is részt vesznek.

### Néprajzi tárgyak beszerzése a nemzetiségi oktatás számára

Baloghné Nagy Gizella, Márkus Éva és Miskei-Szabó Réka Aparhanton a nemzetiségi óvó- és tanítóképzés számára néprajzi tárgyakat vásárolt pályázati forrásból.



## Oktatási innováció, képzésfejlesztés

Az ELTE TÓK a 2019-/2020. tanévben az alábbi anyagokon dolgozott:

- ◇ **Gyermek kultúra MA szak létesítése és indítása** (korábbi sikertelen eljárás új néven és részben módosított tartalommal való újítása, *előkészítés alatt*)
- ◇ **angol nyelvű óvodapedagógus BA képzés levelező munkarendben való indítása** (szakindítási engedély bővítése, a nappali munkarend mellé, *beadásra kész*)
- ◇ **tanító BA szlovák nemzetiségi szakiránnyal Budapesten, horvát és szlovén nemzetiség szakiránnyal Szombathelyen szakirányok létesítése és szakirányok indítása** (korábbi sikertelen eljárás újraindítása, egyeztetve a BDPK-val, *egyeztetés zajlik*)
- ◇ **magyar mint idegen nyelv szakirányú továbbképzési szak létesítése és indítása** (a BTK-val közösen, *egyeztetés zajlik*)
- ◇ **óvodapedagógus BA és tanító BA double degree-k** (Ovideo és Nyitra, *egyeztetés, kidolgozás alatt*)

### Panopto terem

A fszt. 31. teremben Panopto terem nyílt 2020 nyarán. A rendszer segítségével az órákról kép- és hangfelvétel készülhet, amely a PANOPTO rendszeren keresztül tetszés szerinti időpontban visszanezhető.



## Felvételi eljárás 2020. nyár

Szak	KMF	Jelentkezők/Össz.	Jelentkezők/Első.	Felvettek
csecsemő- és kisgyermeknevelő	ANA	118	34	38
csecsemő- és kisgyermeknevelő	ANK	19	0	0
óvodapedagógus (angol nyelven)	ANA	38	6	6
óvodapedagógus (angol nyelven)	ANK	12	0	0
óvodapedagógus (magyar nyelven)	ANA	302	116	113
óvodapedagógus (magyar nyelven)	ANK	82	1	0
óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (német)]	ANA	31	12	12
óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (német)]	ANK	5	0	0
óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (szerb)]	ANA	0	0	0
óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (szerb)]	ANK	0	0	0
tanító	ANA	243	85	82
tanító	ANK	44	2	2
tanító [nemzetiségi tanító (német)]	ANA	20	11	11
tanító [nemzetiségi tanító (német)]	ANK	3	1	1
tanító [nemzetiségi tanító (szerb)]	ANA	2	1	1
tanító [nemzetiségi tanító (szerb)]	ANK	1	0	0
csecsemő- és kisgyermeknevelő	ALA	97	41	21
csecsemő- és kisgyermeknevelő	ALK	33	6	2
óvodapedagógus	ALA	177	82	65
óvodapedagógus	ALK	69	19	13
tanító	ALA	92	52	36
tanító	ALK	36	4	4
		1424	473	407

Az idei évben sajnos sokkal kevesebben jelentkeztek pedagógusképzésre, mint a megelőző években - ez országos tendencia. A pótfelvételi eljárás keretében több mint 80 főt sikerült még - a fenti számhoz - augusztusban felvennünk. A Kancellária anyagi és kommunikációs támogatásával *Tedd a TÓK-ot az 1. helyre*, majd *Válaszd a TÓK-ot a pótfelvételi eljárás során* címmel indítottunk Facebook-kampányt.



### Pótfelvételi eljárás, ponthatárok, átlagpontok

Tanító és óvodapedagógus szakon (ALK) 400 pont feletti átlagpontok születtek a pótfelvételi eljárásban.

Intézmény - Kari keret

Karak listája | Nyomtatási kép

Telephelyek

## Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar

Összesen: 1-20 mutat: 1-20 Sorok száma:

Kör: 2020. augusztus 26. Szerda - Utolsó próbakör

\* Átlag pont, jelentése: A képzésre felvettek átlag pontszáma

KPZT	Fenntartó	Szak(Forma Munkarend Finanszírozás)	A karon induló szakok adatai										
			Ponthatár	Létszám	Össz- létszám	Min. kapacitás	Max. kapacitás	Rendeleti minpont	Minpont	Átlag pont*	Grafikon	Pontszámok	
PED	állami	csecsemő - és kisgyermeknevelő	(ANA)	288	2	2	1	20	280	284	338		
PED			(ANK)	288					280				
PED	állami	óvodapedagógus (angol nyelven)	(ANA)	n.i.		0	1	10	280	338			
PED			(ANK)	n.i.					280				
PED	állami	óvodapedagógus (magyar nyelven)	(ANA)	318	11	13	1	40	280	284	354.09		
PED			(ANK)	318	2				280				
PED	állami	óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (német)]	(ANA)	n.i.		0	1	15	280	324			
PED			(ANK)	n.i.					280				
PED	állami	tanító	(ANA)	293	11	11	1	60	280	284	336.9		
PED			(ANK)	293					280				
PED	állami	tanító [nemzetiségi tanító (német)]	(ANA)	354	1	1	1	5	280	284	354		
PED			(ANK)	354					280				
PED	állami	tanító [nemzetiségi tanító (szerb)]	(ANA)	n.i.		0	1	4	280	366			
PED			(ANK)	n.i.					280				
PED	állami	csecsemő - és kisgyermeknevelő	(ALA)	320	9	9	1	60	280	288	381.55		
PED			(ALK)	320					280				
PED	állami	óvodapedagógus	(ALA)	302	18	25	1	40	280	284	377		
PED			(ALK)	302	7				280				
PED	állami	tanító	(ALA)	316	29	34	1	40	280	296	391.86		
PED			(ALK)	316	5				280				

Összesen: 1-20 mutat: 1-20 Sorok száma:

Forma / Munkarend	Kapacitás		Támogatott felvett		Önköltséges felvett		Összesen	
	tám.	ktg.	idén	tavaly	idén	tavaly	idén	tavaly
AN	154		25		2	5	27	5
AL	140		56		12	1	68	1
<b>Összesen:</b>	<b>294</b>		<b>81</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>95</b>	<b>6</b>

## Végzettek

Idén összesen 544 fő szerzett karunkon diplomát, amit a veszélyhelyzet miatt postán kaptak meg:

- ◇ tanító szakon 163 fő végzett, ezen belül
  - ◇ német nemzetiségi tanító szakirányon 7 fő,
  - ◇ szerb nemzetiségi tanító szakirányon 1 fő.
- ◇ Óvodapedagógus szakon 212 fő, ezen belül német
  - ◇ nemzetiségi óvó szakirányon 21 fő.
- ◇ Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon 136 fő,
- ◇ szakirányú továbbképzéseinken 33 fő.

# Nemzetköziesítés

## Angol nyelvű videó és reklámanyag a Karról

A kari Facebook-oldalra felkerült egy TÓK-ot bemutató angol nyelvű videó, amelyet elsőéves angol műveltségterületes hallgatók készítettek. A rövid videóban, amely az egyik nyelvi kurzus projektfeladata volt, a hallgatók angol nyelven mutatják be az ELTE TÓK épületét és a diákéletet. Az alkotók: Baranyai Brigitta, Csiszár Boróka, Mészáros Viktória, Rózsahegyi Luca, Stoján Viktor. A kurzus oktatója: Dr. Árva Valéria.

Boros Anna és Felsmann Julcsi másodéves óvos tanszéki demonstrátorok dolgoztak azon, hogy a reklámanyag megszülethessen az angol nyelvű óvodapedagógus képzésről. Munkájukat Böddi Zsófia, a képzés szakfelelőse irányította.

## Török vendégoktató a TÓK-on

Októberben megérkezett Törökországból vendégoktatónk, dr. Gökçe Kurt, aki angol nyelvű kurzusokat tartott, ill. közös kutatómunkában vett részt a Neveléstudományi Tanszék oktatóival.

## Japán vendégek a Karon

2019. szeptember 8-14-ig vendégeink voltak Japánból, a Chiba Egyetem vizuális részlegéről. Profiljuk megegyezik a miénkkel. Három éve közös művészetpedagógiai projektben dolgozunk együtt az óvos, vizuális műveltségterületes és rajztanárképzős hallgatókkal, számos közös publikációnk van, további együttműködés, szorosabb, pályázatokkal támogatott projektek és közös képzés lehetőségeinek feltárása miatt érkeztek a Karra. Koordinátor: Pataky Gabriella.

## Kínai delegáció látogatása a Tanító- és Óvóképző Karon, 2019. szeptember 23-26.

A Capital Normal University, Peking, Kína - Elementary Education College, Department of Educational Studies tanszékvezetői Tian Fu (a delegáció vezetője, a Department of Educational Studies tanszékvezetője), Hai Rong Meng, LuSha Ou, és Xiao Ping Zeng látogatták meg a Kart. A delegációt szeptember 24-én Dr. habil. Márkus Éva dékán fogadta Prof. Dr. Csíkos Csaba dékánhelyetttessel. Utána megtekintették Maya Jean Lo Bello lektor angol irodalom óráját, majd Dr. Böddi Zsófia adjunktus "A játék pszichológiája és pedagógiája" c. angol nyelvű kurzusát. Szeptember 25-én az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskolában tekintettek meg tanórákat, majd a Kutatóközponti Esték keretében előadást tartottak a kínai oktatási rendszerről és tanítóképzésről.



Csikos Csaba a Pekingi Egyetemen

Csikos Csaba tudományos és nemzetközi ügyekért felelős dékánhelyettes plenáris előadóként vett részt 2019. okt. 24-25-én a Pekingi Capital Normal University Tanítóképző Karának 20 éves alapítási évfordulóján rendezett nemzetközi konferencián. A kínai kollégák szeptemberi magyarországi látogatásának jelentőségét jelzi, hogy a Kar bejáratánál nagyméretű poszterrel emlékeznek a budapesti látogatásra, amikor a dékánhelyettes Márkus Éva dékánnal fogadta a delegációt. A dékáni vezetők nyitottak a kapcsolatok további erősítésére, dékánhelyettesi szinten pedig elindult a hallgatócsere, a közös kutatás és a vendégoktatói meghívás előkészítése.



Hoványi Márton beszámolója a YALE-en töltött kutatói évről

Helyszín: ELTE TÓK fszt. 31-es terem, Időpont: 2019. október 17. csütörtök.

A témák felmerült témák: hogyan lehet kijutni a Yale-re, mit lehet oktatóként és kutatóként tapasztalni, milyenek a hallgatók, milyen a könyvtári rendszer, milyen a közbiztonság, az infrastruktúra, a vezetői szemlélet, az anyagi feltételek, az akadémiai élet, a Yale members családtagjainak helyzete, és ezeken kívül természetesen egy csipetnyi úti beszámolót is kaphattak az érdeklődők.

### Grúziai kreditmobilitás

2019. október 30-31-én Árva Valéria részt vett a grúziai Tbilisziben az ottani Nemzeti Erasmus Iroda által szervezett Nemzetközi Kreditmobilitás Partnerkereső Szemináriumon, melyet az Ivane Javakhishvili Tbilisi Állami Egyetemen tartottak. Az eseményen az ELTE TÓK-ról tartott előadást.

### Szlovén vendég a Karon

A Ljubljana Egyetemről Prof. Robert Potocnik 2019. november 1-től 3 hónapot töltött nálunk. Bevontuk többek között az angol óvós képzés vizuális részébe, közös kutatást tervezünk vele. Koordinátor: Pataky Gabriella.

### Szlovák vendég a Karon

2019. november 5-én Karunkra látogatott Timea Tóthová, a Comenius Egyetem (Pozsony) PhD hallgatója, az inkluzív óvodai nevelés kutatója kollégájával, Eva Labayovával. A Neveléstudományi Tanszék oktatói, Böddi Zsófia, Gökce Kurt és Svraka Bernadett fogadta őket.

### Malajziai vendégek (Sultan Idris Education University) a karon

2019 novemberében Erasmus+ oktatói mobilitással érkezett karunkra a malajziai a Sultan Idris Education University két oktatója, Mai Shihah binti Haji és Bahbib Rahmatullah. Két hetet töltöttek karunkon: oktattak, órákra látogattak és számos TÓK oktatóval találkoztak. Koordinátor: dr. Árva Valéria.



### Erasmus Információs Délután

2019. november 6-án ismét megrendezésre került az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék *Erasmus Információs Délutánja*. Az eseményen a múlt tanévben külföldi tanulmányúton részt vett angol és német hallgatók osztották meg élményeiket, tapasztalataikat alsóbb éves hallgatótársaikkal. Idén vendégünk volt Mai Shihah binti Haji Abdullah is, a malajziai Sultan Idris Education Universityről, aki rövid bemutatót tartott az országról és intézményéről. A rendezvényt Baloghné dr. Nagy Gizella és dr. Árva Valéria szervezte.

## Hercz Mária a Malagai Egyetemen

Kutatói Erasmus+ ösztöndíjjal dr. Hercz Mária Spanyolországban, Andalúziában tanulmányozta a pedagógusképzés és pedagógus-továbbképzés rendszerét és módszereit, különös tekintettel a hallgató-orientált pedagógiai értékelés és az aktív tanulási stratégiák megjelenésére. Lehetősége volt a Malagai Egyetem Neveléstudományi Kar Nevelélméleti és történeti Tanszékén és a Malagai Tanárképző Központban is betekinteni a munkába, óvoda- és iskolalátogatásokon részt venni. A tanulmányút során dr. Maria del Mar Gallego Garcia egyetemi docenssel két tanulmány írását készítették elő, illetve további kutatási együttműködési lehetőségeket foglalmaztak meg.



### Among others - Intercultural learning in practice c. kurzus

A Tempus Közalapítvány és az ELTE TÁTK, illetve az ELTE TÓK közötti együttműködés értelmében elérhető az egyetemi kurzuskínálatban az *Among others - Intercultural learning in practice* c. kurzus. A kurzus angol nyelven zajlik és célja, hogy a nemformális tanulás módszereit használva a felsőoktatási környezetben elősegítse a hallgatók interkulturális kompetenciájának fejlődését. Az őszi szemeszterben nyílt óra alkalmat is szerveztek 2019. november 19-én 14.00-17.30 között a TÓK-on a földszint 18-as teremben. Az őszi félévben a kurzuson 12 hallgató vesz részt az alábbi országokból: Németország, Franciaország, Spanyolország, Törökország, Ghána, Nigéria. Az ELTE-s Among Others óra hagyományosan kéthetenkénti rendszerességgel valósul meg, összesen 6 alkalommal a félév során.

### Double degree kialakítása és tesztelése a I.ECEC projektben

Az Erasmus+ KA2 Stratégiai Partnerségek - "I.ECEC - Intercultural Early Childhood Education and Care: Curriculum Design for Professionals" projekt a koragyermekkorai nevelési és gondozási (Early Childhood Education and Care - ECEC) szolgáltatások minőségének javításához, bővítéséhez, a kisgyermeknevelők tudásának és kompetenciáinak fejlesztéséhez járul hozzá, különös figyelmet fordítva a hátrányos helyzetű gyermekekre, a társadalmi kirekesztés elleni küzdelemre. Az ELTE TÓK projektpartnerei: Galileo Progetti Nonprofit Kft. - Magyarország, Università di Firenze - Olaszország, Erasmus Hogeschool - Belgium, Arca Cooperative Sociale Toszkána -Olaszország, Józsefvárosi Egyesített Bölcsődék - Magyarország. Kari

részvevők: Mészárosné dr. Darvai Sarolta, dr. Bajzáth Angéla, Bereczkiné dr. Záluski Anna, dr. Lehmann Miklós.

## CEEPUS

Jelenleg az ELTE TÓK az alábbi hálózat munkájában vesz részt: [CIII-HR-1005-04-1819 Educational Systems in Central Europe.](#)

### Martin Hartmannsgruber látogatása a TÓK-on

November 25-én Martin Hartmannsgruber PhD, a PH Schwäbisch Gmünd oktatója, aki Erasmus-program keretében érkezett a Karra, részt vett a harmadéves nemzetiségi óvopedagógus csoport környezeti nevelés óráján. Az órát Miskei-Szabó Réka tartotta *Ünnepek* témakörben. A vendégoktató kolléga 2019. november 28-án ellátogatott a Kari TDK Idegen Nyelvi szekciójára is.

### Márkus Éva a nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Pedagógiai Karának 60. évfordulóját ünneplő rendezvényen

2019. november 25-én a Konstantin Filozófus Egyetem Pedagógiai Kara Tudományos Testületének ünnepélyes ülésére került sor Nyitrán, amelyet a pedagógusképzés 60. évfordulója alkalmából rendeztek. Az ünnepekre, amelyeket az UKF Nitrán és a nitrai zsinagógában tartottak, körülbelül 120 meghívott vendég, jelenlegi és volt akadémiai és tudományos tisztviselő vett részt. <https://www.pf.ukf.sk/sk/518-slavnostne-zasadnutie-vedeckej-rady-pf-ukf-v-nitre>



### Árvai Valéria és Pataky Gabriella a németországi Flensburgban

2019 nyarán kérte fel a flensburgi Europa Universitát az ELTE TÓK-ot, hogy csatlakozzon a Partners in Mobility c. projektjéhez, melynek célja a pedagógushallgatói mobilitás növelése. Az egyetem által beadott pályázat elnyerte a DAAD támogatását. 2019. november 14-15-én vettünk részt Flensburgban a hároméves projekt indító megbeszélésén, melyre az összes partner egyetem képviselőit meghívták: ELTE TÓK, University College Syd Denmark, Linköpings Universitet és University of Jyväskylä. A kétnapos intenzív workshop során a támogatói szerződésben foglalt struktúrához közösen készítettük el a következő három évre szóló akciótervet. A résztvevő egyetemek és az ELTE egyéb karaival már megkötött Erasmus+ szerződések kiterjesztésében is megegyeztünk.



## Stranmillis University College, Belfast - Erasmus+ adminisztratív mobilitás

Romanocski Ildikó képviselte a Kart a partneregyetem nemzetközi hetén. További résztvevő kollégák érkeztek Franciaországból, Finnországból, Svédországból, Németországból és az USA-ból. A program bemutatta a jelenlévő nemzetközi kollégáknak az intézményt, beszéltek a nemzetközi hallgatónak kínált kurzusokról, szálláslehetőségről (a program részét képezte egy látogatás a kollégiumban is). Nagy hangsúlyt fektetnek a hallgatói jólétre, melyet mind a saját, mind a nemzetközi hallgatók irányába megvalósítanak. Szívügyük a peace building projekt, melybe aktívan bevonják a külföldi diákokat is. Lehetőség nyílt betekinteni az egyetem által végzett kutatásokba.



## Hercz Mária és Takács Nikolett látogatása egy müncheni partnerintézményben

Az Erasmus+ oktatási és kutatási mobilitás keretein belül dr. habil Hercz Mária és Takács Nikolett az ELTE Tanító- és Óvóképző Karát képviselve látogatott el 2019. december 16. és 20. között a Katholische Stiftungshochschule müncheni intézményébe.



A németországi partnerintézménnyel már régóta ápoltság fenntartása és fejlesztése érdekében Susanna Filesch, Prof. dr. Helga Schneider, Prof. dr. Tina Friederich, a katolikus főiskola gyermekkor-pedagógia (Kindheitspädagogik)

képzésének felelősei és Judith Gad tudományos munkatárs részvételével a két intézmény képviselői egy workshop keretében osztották meg aktuális kutatási eredményeiket egymással, amelynek eredményeképpen a jövőben ígéretes közös kutatási tevékenységgel gazdagodhat mindkét felsőoktatási intézmény. A program részeként a KSH első évfolyamos óvodapedagógus hallgatói kóstolhattak bele dr. habil. Hercz Mária és Takács Nikolett interaktív előadásában hazánk óvodapedagógus képzésébe, végül Susanna Filesch egy bajor óvodában vezette körbe a TÓK-ról érkezett vendégeket.

### Megérkeztek az új Erasmus-hallgatók 2020 februárjában

Észak-Írországból, Olaszországból, Hollandiából, Romániából, Spanyolországból és Svájcban érkeztek, velük egészül ki az első félévről hosszabbító spanyol és török hallgatók csapata. Ebben a félévben 30 Erasmus- és Makovecz-hallgató tanul nálunk.



### ELTE TÓK Oktatók a nagyvilágban - mobilitások az Erasmus+ Kreditmobilitás támogatásával

Ez a pályázati típus az Európai Unió kívüli országokkal, intézményekkel hivatott kapcsolatot teremteni. A pályázat mindig egy adott időszakra adható be a választott intézményekhez. A 2018-2020-as időszakra az alábbi intézményekkel adtuk be pályázatot: Sechenov University (Oroszország), Kathmandu University (Nepál), Sultan Idris Education University (Malajzia) és Rhodes University (Dél-Afrika). Utóbbi három egyetemen vendégeskednek oktatóink két hétig, ahol oktató tevékenységet végeznek, kapcsolatot építenek, előkészítik a pályázat lehetséges hosszabbítását. Kerekes Valéria és Rádi Orsolya (Neveléstudományi Tanszék) Nepálba, Pintér Marianna (Matematika Tanszék) Malajziába, Csíkos Csaba és Szitányi Judit (Matematika Tanszék) valamint Svraga Bernadett (Neveléstudományi Tanszék) Dél-Afrikába nyerték el az Erasmus ösztöndíj lehetőségét.



A kari Nemzetközi Bizottság új tagjai

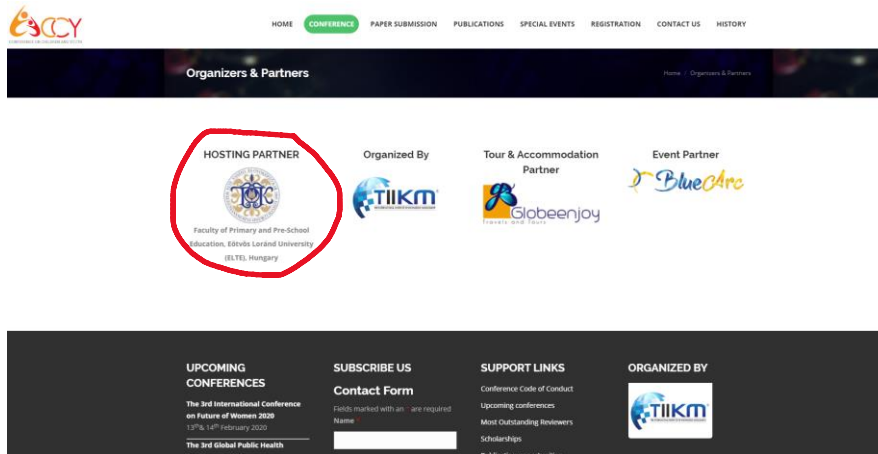
Kari Nemzetközi Bizottságba 2020-ban 2 új tagot kell választani, mivel két korábbi tag, dr. Endrődy Orsolya és dr. Steklács János munkaviszonya megszűnt. Új, megválasztott tagok: dr. Pölcz Ádám adjunktus és dr. Böddi Zsófia adjunktus.

#### 'WIN Project: Writing for Inclusion' KA2-es pályázat

Az ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszéke az egyik partnere az Universitat de Vic március 17-én beadott 'WIN Project: Writing for Inclusion' KA2-es pályázatának. A projektben résztvevő partner egyetemek: Universitat de Vic, Spanyolország; ELTE TÓK, Magyarország; Universitat degli Studi di Firenze, Olaszország; Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University. A résztvevő magyar iskola az Erzsébetvárosi Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Szakgimnázium. Kari projektfelelős: Árva Valéria, résztvevő: Trentinné Benkő Éva.

#### Children and Youth 2020 Conference

Az ELTE TÓK co-hosting partnerként működött közre a Srí Lanka-i nemzetközi konferencia megrendezésében. A COVID-helyzet miatt a konferenciát online tartották. A Kart dr. Pölcz Ádám képviselte *How do Children Understand the Sings of Everyday Life? - The Semiotic Approach of Children's Literature* c. előadásával, a Kar több oktatója a konferencia tudományos bizottságának tagja volt.



## Nemzetközi hallgatók a TÓK-on

Maya Lo Bello és Árva Valéria a covid veszélyhelyzet miatt Budapesten ragadt, első évfolyamot sikeresen befejező külföldi hallgatókat budapesti városnézésre vitte. Képünkön négy hallgató a Margitszigeti pikniken látható.



## PHOÖ - tanító mesterszak

Polgár Noémi, volt ELTE TÓK-hallgatóként elsőként szerzett tanító mesterszakos diplomát Linzben, Ausztriában. A képzésen való részvételt az ELTE és PHOÖ között létrejött képzési szerződés tette lehetővé, amelynek értelmében az osztrák felsőoktatási intézményben elismerik a TÓK-on szerzett német nemzetiségi tanító BA-diplomát, és arra épülve végezhető el Linzben a 2 féléves MA-képzés. Az eredmény: osztrák mesterszintű tanítói diploma.

# Alumni

A Tanító- és Óvóképző Kar Alumni Tagozatának képviselőjét 2020-tól *Pálfalvi Judit*, a Dékáni Hivatal vezetője látja el, segítségére pedig a Kar nyugalmazott dékáni hivatalvezetője, *Léglér Judit* lesz, aki a tagokkal való kapcsolattartás terén lát majd el feladatokat.

## 2020 májusában megújult az ELTE Alumni Tanácsa

Az ELTE Alumni Tanács az ELTE Alumni Szervezet elvi irányítását ellátó szerve. A Tanács elnöke az ELTE mindenkori rektora. A Tanács az elnökön és az Alumni Testület tagjain kívül további kilenc kinevezett tagból áll, mely személyeket az egyetem rektora, illetve kancellárja nevez ki az ELTE Alumni Szabályzatban foglaltaknak megfelelően.



Rektori kinevezettek: dr. Márkus Éva, dr. Perlusz Andrea, dr. Frank Tibor, dr. Hudecz Ferenc, dr. Mezey Barna, dr. Zentai László.

# Költségvetés

Balázsne Tóbiás Ildikó gazdasági hivatalvezető Kari Tanács-előterjesztésben ismertette, hogy fordulóponthoz érkezett a TÓK pénzügyi helyzete. 2020-tól minden jogcímen befolyó bevételt és minden kiadást fel kell osztani a szervezeti egységek között. Másik újdonság a költségvetésben új képzési helyszín, Szombathely megjelenése. Kitért a bevételek, a kiadások és egyenlegek alakulására, kiemelte a kockázatokat, így utalt hallgatói létszám csökkenésére, az alacsony támogatási normatívára, valamint a veszélyhelyzet miatt kialakult nemzetgazdasági körülményekre. Hangsúlyozta, hogy fel kell készülni a 2021. évi költségvetési tervezés megvalósíthatóságára, valamint már 2020-ban saját, Kari hatáskörben intézkedési tervet kell készíteni és annak végrehajtását megkezdeni. Ennek megfelelően a 2020-ban lejáró határozott idejű szerződéseket nem lehetett meghosszabbítani, így egyes tanszékek ügyintéző nélkül maradtak volna. Ezért egy összevont ügyintézői szolgálatot hoztunk létre, mely 5 fővel 2 irodában látja el a földszinten (fszt. 16-17.) a 10 tanszék oktatási és kutatói munkájának segítségét. Idén a Dékáni Tanács döntése értelmében a pénzügyi helyzet miatt a Diákokért Emlékérem - 3 helyett - egy főnek került adományozásra.

## Egyéb hírek

### Megújult a Kari Tanács 2019-ben

A 25 fős Kari Tanács új, megválasztott tagjai: dr. Hill Katalin, dr. Hoványi Márton, Kulman Katalin és Stiglicz Piroska.

### Veszélyhelyzeti intézkedések 2020. március 12. után

A KT március 26-i üléséhez a Kari Tanács tagjai és meghívottjai a veszélyhelyzet miatt Microsoft Teams platformon keresztül csatlakoztak. Az ELTE JOKT 2020. március 23-i tájékoztatójában felhívta a dékánokat, hogy folyamatosan biztosítsák a kari tanácsok, kari bizottságok, tanszéki testületek levélszavazás útján történő működését, biztosítsák azt is, hogy a testületek videókonferenciával, vagy más hasonló módon a tagok távolléte esetén is az ügyrendek megtárgyalására képesek legyenek.

A Pénzügyminisztérium tájékoztatása értelmében 2020. március 24. naptól visszavonásig az Innovációs és Technológiai Minisztérium irányítása alá tartozó költségvetési fejezetek előirányzatai vonatkozásában új kötelezettségvállalás létrehozására nem kerülhet sor.

Az ELTE Kárpát-medencei Nyári Egyeteme 2020-ban elmarad, az előkészített programok a következő évre csúsznak át, valamint a Kutatók Éjszakája 2020. szeptemberről november 27-re lett áthelyezve.

2020-ban a júliusi diplomaosztó ünnepség a vírushelyzet miatt elmarad. Augusztus 27-én Diplomaünnep keretében tartottunk 7 alkalommal pót-diplomaosztót, a 123. és a 200. teremben, a szükséges óvintézkedések betartásával (kötelező maszkviselés, kesztyű viselése, 1,5 méteres távolságtartási szabályok betartása; az

ünnepségen csak a végzett hallgató vehetett részt, családtagok, barátok nem). A családtagok, barátok számára streameltük az eseményt.



Diplomaünnep

2020-ban az Orientációs tábor elmaradt, helyette orientációs napokat tartottunk augusztus végén.



*Orientációs Napok a sportpályán*

Kari építkezések, fejlesztések

Épül a földszinti hallgatói közösségi tér és a wifihálózat felújítása is megindult 2020 nyarán. A befejezés 2020 őszén várható. Ilyen volt:



Ilyen lett:



### Diplomák kiadása nyelvvizsga letételének kötelezettsége nélkül

A 101/2020. (IV.10) Korm. rendelet alapján: 6. § Aki 2020. augusztus 31-ig sikeres záróvizsgát tett, mentesül az oklevél kiadásának előfeltételéül előírt nyelvvizsga letételének kötelezettsége alól. E szerint a hatályba lépést követően 30 napon belül ki kell adni az eddig záróvizsgával végzett hallgatók számára az oklevelet. A TÓK több száz ki nem adott diplomát postázott volt hallgatóinknak. Személyes átvételre a veszélyhelyzet miatt nem volt lehetőség.

[otletek@tok.elte.hu](mailto:otletek@tok.elte.hu)

Elindult 2020 nyarán az [otletek@tok.elte.hu](mailto:otletek@tok.elte.hu) ímélcím. Erre várjuk azokat az ötleteket, amik a Kar helyzetén javítani tudnak, pl. pályázati ötleteket, új képzések (idegen nyelvű képzések, mesterképzések, nemzetközi közös diplomát adó képzések, piacképes szakirányú továbbképzések stb.) ötletét, szponzori megkeresések stb.

### Kari kompetenciaterkép

2020 nyarán elkészült az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának kompetenciaterképe, amelyet Trentinné dr. Benkő Éva és Svraka Bernadett állított össze. Az anyag tartalmazza a kari projekteket, a kari kompetenciákat szakterületi megoszlásban, valamint a kari infrastruktúrát.

A kompetenciaterképet a jelen kiadvány mellékleteként közöljük.

### „Legyen jobb a gyermekeknek!” Nemzeti Stratégia Értékelő Bizottság

A Belügyminisztériumtól felkérés érkezett a Magyar Rektori Konferenciához, hogy a Kormány „Legyen jobb a gyermekeknek!” Nemzeti Stratégia Értékelő Bizottságába tagot delegáljon a 1053/2008. (VIII. 4.) Korm. határozatnak megfelelően. A kormányhatározat szerint a stratégia hatékony végrehajtása, annak követése és értékelése érdekében jön létre a bizottság, amelybe az MRK egy tagot delegálhat. A TÓK jelöltje Svraka Bernadett.



## A kari apartman bérlése - pályázat

Az ELTE TÓK 2019-ben meghirdette a tulajdonában lévő apartman bérletét. A bérletet pályázati kérelem benyújtásával lehetett elnyerni. Az apartmanba a TÓK-on munkát végző közalkalmazott és családtagja költözhet. A bérlő kiválasztásával a Kar célja, hogy a karon munkát végző közalkalmazottak részére a kedvezményes lakhatás biztosításával a leendő bérlő egzisztenciális háttérét megkönnyítse, ezzel segítve szakmai előmenetelét és oktatói vagy szakmai munkáját. Az apartman címe: 1126 Budapest, Kiss János u. 40. (kar épületén belül). Az apartman adatai: 50 m<sup>2</sup>, 1,5 szoba, hall, főzőfülke, fürdőszoba (legfeljebb két fő részére nyújt ideális elhelyezést), az apartman bútorozott, belső udvarra néz. Az apartman bérleti díja 60.000 Ft/hó, amely tartalmazza a bérleti díjat és a közüzemi költségeket. Az apartman legkorábban 2019. október 1-jén beköltözhető, de legkésőbb 2019. november 1-jén el kell foglalni. A bérleti díjat havi rendszerességgel kell átutalással teljesíteni. A bérleti díj évente, az infláció mértékével emelésre kerül. A bérlővel az Egyetem bérleti szerződést köt. A bérletre pályázatot nyújthatnak be az ELTE TÓK főállású oktatói, a kari Dékáni Hivatal, Tanulmányi Hivatal, Gazdasági Hivatal, továbbá a kari könyvtár munkatársai. A bérlő kiválasztásáról az Operatív Bíráló Bizottság javaslatára, tagjai véleményének meghallgatásával a dékán dönt. Az Operatív Bíráló Bizottság tagjai: dékánhelyettesek, gazdasági hivatalvezető, dékáni hivatalvezető. (Érintettség esetén a Bizottság póttagja a Közalkalmazotti Tanács kari delegáltja.) Az apartmanba 2019 őszén Szabó Lejla tanszéki ügyintéző költözött be.

### A Kossuth Rádió A Hely c. műsora a 150 éves képzőnket mutatta be

A látogatás állomása	Tartalom	Felelős
1. Az ELTE TÓK épületének bemutatása	Az épület rövid története, helye a tanítóképzés történetében	Dr. habil. Márkus Éva dékán
2. Emléktábla a falon	Az emléktábla rövid története	
3. ELTE és TÓK címerek	A Kar logójának története, Az ELTE-hez való csatlakozásunk, jelentőségünk az ELTE életében	Dr. Demeter Katalin dékáni megbízott
4. Múzeumfolyosó	A Budai Képző és más magyar tanítóképzők élete, a tanítóság múltja, Óravázlatok, bizonyítványok, tankönyvek régen és ma	
5. Meseszoba (128. terem)	Játékos idegen nyelv tanítás a TÓK-on, kétnyelvűség	Treninné Dr. Benkő Éva tanszékvezető
6. Első emeleti lépcsőforduló, világháborús emléktábla	A tábla rejtélyes sorsa: hogyan bukkant elő a falburkolat mögül?	Dr. Lénárd András tanszékvezető
7. Technika régen és ma	30-40 éves technikai érdekességek a karról, titkos ajtó	
8. Szendrei Júlia Emlékszoba	Matematika Tanszék	Dr. Bagota Mónika oktató
9. II. emelet és padlásfeljáró	Információk a csillagvizsgálóról és a korszerűsítésről, a Vizuális Nevelési Tanszék folyosókiállítás	Dr. Pölcz Ádám tanszékvezető
10. Inkluzív nevelés, 229. szoba	tanulási nehézségek és problémák kezelése az általános iskolában	Svraka Bernadett gyógypedagógus, tanító

~ ~ ~

*A nem oktató munkatársak odaadó segítségével a rendezvényeken köszönet illeti őket. A Tanulmányi Hivatal igényes anyagai, a kari bizottságok, a személyzeti, gazdasági munkatársak, a porta, a gondnok, a gyakorló bölcsődék, óvodák, iskolák munkatársai, nem utolsósorban a Hallgatói Önkormányzat tagjai - mind hozzájárultak a Karon folyó kiváló munkához.  
Köszönet érte!*

## Források

Belső tájékoztató 2019. szeptember. ELTE TÓK, Budapest.

Belső tájékoztató 2019. október. ELTE TÓK, Budapest.

Belső tájékoztató 2019. november. ELTE TÓK, Budapest.

Belső tájékoztató 2019. december. ELTE TÓK, Budapest.

Belső tájékoztató 2020. január. ELTE TÓK, Budapest.

Belső tájékoztató 2020. február. ELTE TÓK, Budapest.

Belső tájékoztató 2020. március. ELTE TÓK, Budapest.

Belső tájékoztató 2020. április. ELTE TÓK, Budapest.

Belső tájékoztató 2020. május. ELTE TÓK, Budapest.

Belső tájékoztató 2020. június. ELTE TÓK, Budapest.

## Irodalom

Bagota Mónika (2019): Matematikai praktikum feladatgyűjtemény. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó.

Bihariné Kerekó Ilona - Kanczler Gyuláné (2019): Természetvédelem és környezetvédelem. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó

Bihariné Kerekó Ilona - Kanczler Gyuláné (2019): Az Óvodai környezeti nevelés módszertana. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó.

Márkus Éva (2019): Land und Leute in den Ländern D-A-CH. Deutschland (D), Österreich (A) und der Schweiz (CH). Ein landeskundlicher Überblick. Eine Text- und Aufgabensammlung. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó.

## Tartalomjegyzék

Célkitűzés .....	2
I. rész: A 2018/2019. tanév beszámolója .....	3
Rendezvények .....	6
Képes ízelítő a rendezvényekből: .....	9
V. Országos Népdaléneklési Verseny .....	12
Zenés Színpad.....	15
Új kari logó, ajándéktárgyak.....	15
Egyéb rendezvények a Karon - a teljesség igénye nélkül: .....	16
ÜNNEPI KONFERENCIA A 150 ÉVES ÉVFORDULÓ TISZTELETÉRE .....	17
TANÍTÓKÉPZÉS A MÚLT ÉS JÖVŐ METSZETÉBEN.....	18
2018-2019-ben tudományos fokozatot szerzett oktatók .....	20
HONLAP .....	21
Facebook-oldal .....	22
Új digitális videokeverő.....	22
ÚJ KÉPZÉSEK .....	23
Angol nyelvű óvodapedagógus BA-képzés.....	23
Double degree .....	25
Linzi program .....	26
Gyermek kultúra MA-szak.....	27
MOOC, tömeges nyílt online kurzus - EFOP-3.4.3. projekt keretében.....	27
Szlovák nemzetiségi szakirány.....	28
Illyés Sándor Szakkollégium.....	28
ALKALMASSÁGI VIZSGÁK .....	28
A VÉGZETTEK SZÁMA .....	30
NEMZETISÉGI MESESZOBA .....	31
Esélyegyenlőségi Iroda .....	34
Szombathelyi kapcsolattartás.....	34
ELTE Kárpát-medencei Nyári Egyetem.....	42
PÁLYÁZATOK .....	52
Rövid áttekintés a benyújtott pályázatokról: .....	52
A 2018/19. évi ELTE Jegyzettámogatási pályázatból megjelent munkák: .....	53
OTDK.....	55
ELTE TÓK-os sikerek az OTDK-n: .....	55
Tanulás- és Tanításmódszertani, Tudástechnológiai Szekció .....	55
Társadalomtudományi Szekció .....	55

ELTE TÓK KÖNYVTÁR: ÁLLOMÁNYGYARAPÍTÁS .....	56
Könyvtári felhasználóképzés (óra keretében): .....	56
Fejlesztések: .....	56
Könyvtárközi kölcsönzés fejlődése: .....	57
Író-olvasó találkozók:.....	57
Könyvtári bevételek: .....	57
Forgalmi statisztika 2019. I. félév: .....	57
II. rész A 2019/2020-as tanév beszámolója.....	70
A legfontosabb eredmények .....	71
<i>A Budai Képző 150 éve</i> című jubileumi kötet .....	72
<i>Élő hagyomány a Budai Képzőben - Mozaikok 150 év történetéből</i> c. jubileumi kötet... 72	
Megújult, kibővült a múzeumfolyosó kiállítása .....	72
Interaktív intézménybemutató „tanösvény” készült.....	73
Rendezvények .....	77
Dékáni Szakmai Nap az ELTE Tanító- és Óvóképző Karon 2019. szeptember 3-án, a 123. teremben .....	77
Dobj el mindent és tanulj/taníts nyelveket! .....	77
Jógafoglalkozások .....	78
Könyvtár-átalakítás - 2019. ősz.....	78
ÉTHOSz-székhely .....	79
A népmese napja .....	79
Code Week.....	79
Az ArTeC Globe Championship Hungary robotika verseny szervezése.....	80
Robotika továbbképzés.....	80
Tanszéki ügyintézői megbeszélés .....	80
Fülfütetés a 150 éves budai képző udvarán.....	80
20. Kossuth-szónokverseny és retorikai konferencia .....	80
Tanítók Klubja - <i>A finn matematikatanítás Varga Tamás nyomdokában</i> .....	81
Nyitott, szabad tanulás és iskolai önkormányzat - A németországi Harzbergi Demokratikus Iskola.....	81
Óvodapedagógia Műhely XVI. - Környezeti terek és pedagógiai sokszínűség .....	81
ENSZ Gyermekjogi Egyezmény 30. évfordulója .....	82
Nemzetiségi nap .....	82
Zenés Színpad.....	83
Nyílt Nap - 2019. 11. 29. ....	83
Éry-Kovács András előadása .....	84
Sebő Ferenc előadása .....	84
Angol karácsonyi éneklés, Carol singing - 2019. december 9-13. ....	85

Karácsonyi koncert - a jubileumi rendezvénysorozat zárása .....	86
Zenepedagógiai konferencia .....	86
Forrai Katalin Emlékkiállítás nyílt a TÓK új kulturális helyszínén 2020. január 23-án.....	87
Szalóki Ági (volt hallgatónk) a TÓK-on .....	88
„Segítünk, hogy megérts minket” .....	88
A Johannita Segítő Szolgálat előadása a Természettudományi Tanszéken .....	89
Az Egy Csepp Figyelem Alapítvány előadása a Természettudományi Tanszéken ...	89
Előadás a kortárs gyerekkönyv-illusztrációról .....	90
Kidőlt-bedőlt oldalú kemencén túl... Fábián Éva mesélt .....	90
150 év - 150 kép kiállításmegnyitó a Kar földszinti, új kiállítóterében .....	90
Karantén-versek.....	90
Retorikai segítség a távoktatáshoz.....	90
KÉK MADÁR - TÓK együttműködés, Helyszín: Hegyvidéki Ízlelő.....	91
Online mesemondási kurzus csecsemő- és kisgyermek szakos hallgatóknak .....	91
LÉLEKSIMOGATÓ mese Kerekes Valériától (ELTE TÓK).....	91
Kiss Áron 175.....	91
Állami kitüntetések március 15. alkalmából.....	92
Az évfolyam kiváló tanítója verseny 2020 eredménye .....	92
Az évfolyam kiváló óvodapedagógusa verseny 2020 eredménye .....	93
Kari kitüntetések .....	93
A jubileumi díszoklevelek kiadása .....	93
Tudomány .....	94
Összefoglaló az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának 2019/2020. tanévi tudományos teljesítményéről.....	94
A kutatások szervezeti keretei .....	94
Kiemelkedő publikációs teljesítmények .....	95
A kari publikációs teljesítmény jellemzői, a fejlődés útjai .....	98
Szakmai-közéleti tevékenység.....	99
A Mester és Tanítvány V. és VI. kötete is ebben a tanévben jelent meg, az alábbi linkeken érhetőek el: .....	99
Gyermeknevelés kari tudományos folyóirat.....	99
Kutatói ösztöndíj hallgatók számára.....	100
Hercz Mária plenáris előadása egy török konferencián .....	101
Állandó és változó babakultúra konferencia.....	101
Országos Neveléstudományi Konferencia.....	101
A Robotika mint a gondolkodásfejlesztés új útja .....	101

Connecting Tamás Varga's Legacy and Current Research in Mathematics Education .....	101
A finn Varga-Neményi Társulat szemináriuma Helsinkiben .....	102
Magyar Tudomány Ünnepe - 2019. november 14. ....	102
Jubileumi konferencia a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak indulásának 10. évfordulója alkalmából .....	103
Konferenz zum 200jährigen Jubiläum der deutschsprachigen Primarschullehrerbildung in Ungarn - Konferencia a magyarországi német nyelvű tanítóképzés 200 éves évfordulójára.....	103
Neumann János Egyetem és a Magyar Olvasástársaság konferenciája Kecskeméten .....	104
I. Szakképzés és oktatás: Ma-holnap. Fejlődés és partnerség konferencia .....	104
INFO ÉRA/ INFODIDACT Konferencia .....	105
A Katolikus Pedagógiai Intézet által tanítók számára szervezett továbbképzés ..	105
A 2019. évi kari Tudományos Diákköri Konferencia .....	105
Hill Katalin a kari TDK-tanács új vezetője.....	107
Az ELTE TÓK 2019. évi tudományos teljesítményének értékelése .....	107
Hallgatói siker a soproni neveléstörténeti pályázaton .....	107
A DASCHE-projekt zárókonferenciája .....	107
A TÁVOK 2020 kutatása .....	107
HuCER 2020 online konferencia.....	109
Pályázatok .....	109
Jegyzettámogatási pályázat .....	109
Oktatás .....	111
A 2019-es szakirány-választási eljárás eredményei: .....	111
Szombathelyi oktatás .....	111
Erasmus minikurzusok a Karon a szeptemberi tömbösítés 2 hetében .....	112
Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj .....	113
<i>Módszertani Partneriskolai Hálózat program - Informális tanulás - iskolalátogatás</i> kurzus .....	113
Új szakpártagok a tanárképzésben .....	114
Roma nyelvi kurzusok .....	114
Új, szabadon választható sportkurzusok.....	114
Óvodai módszertani bemutatók tervezéstől az értékelésig - videófelvevételek készítése az oktatómunka színesítéséhez .....	114
Speciális nevelési szükségletek - Neveléstudomány MA-program.....	115
Az óravázlat-tervezet fejlécének egységesítése .....	116
COVID 19 - Távolléti oktatás 2020. III. 12-től .....	117
Kindergarten Education BA online felvételi vizsga .....	118

Figyelünk Rád - hallgatói segítő fórum Teamsen .....	118
A szakdolgozatok beadása elektronikus úton .....	119
Oktondi - Egyetemisták az Online Közoktatásért - oktatás. online. digitálisan. platform .....	119
Néprajzi tárgyak beszerzése a nemzetiségi oktatás számára.....	119
Oktatási innováció, képzésfejlesztés.....	120
Panopto terem .....	120
Felvételi eljárás 2020. nyár .....	121
Pótfelvételi eljárás, ponthatárok, átlagpontok.....	121
Végzettek .....	123
Nemzetköziesítés .....	124
Angol nyelvű videó és reklámanyag a Karról.....	124
Török vendégoktató a TÓK-on .....	124
Japán vendégek a Karon .....	124
Kínai delegáció látogatása a Tanító- és Óvóképző Karon, 2019. szeptember 23-26. ....	124
Csíkos Csaba a Pekingi Egyetemen .....	125
Hoványi Márton beszámolója a YALE-en töltött kutatói évről .....	125
Grúziai kreditmobilitás .....	126
Szlovén vendég a Karon.....	126
Szlovák vendég a Karon .....	126
Malajziai vendégek (Sultan Idris Education University) a karon.....	126
Erasmus Információs Délután .....	126
Hercz Mária a Malagai Egyetemen.....	127
Among others - Intercultural learning in practice c. kurzus .....	127
Double degree kialakítása és tesztelése a I.ECEC projektben .....	127
CEEPUS .....	128
Martin Hartmannsgruber látogatása a TÓK-on .....	128
Márkus Éva a nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Pedagógiai Karának 60. évfordulóját ünneplő rendezvényen .....	128
Árva Valéria és Pataky Gabriella a németországi Flensburgban.....	128
Stranmillis University College, Belfast - Erasmus+ adminisztratív mobilitás.....	129
Hercz Mária és Takács Nikolett látogatása egy müncheni partnerintézményben. 129	
Megérkeztek az új Erasmus-hallgatók 2020 februárjában .....	130
ELTE TÓK Oktatók a nagyvilágban - mobilitások az Erasmus+ Kreditmobilitás támogatásával.....	130
A kari Nemzetközi Bizottság új tagjai .....	131
'WIN Project: Writing for Inclusion' KA2-es pályázat .....	131



Children and Youth 2020 Conference .....	131
Nemzetközi hallgatók a TÓK-on .....	132
PHOÖ - tanító mesterszak .....	132
Alumni.....	133
2020 májusában megújult az ELTE Alumni Tanácsa .....	133
Költségvetés.....	134
Egyéb hírek.....	134
Megújult a Kari Tanács 2019-ben .....	134
Veszélyhelyzeti intézkedések 2020. március 12. után .....	134
Kari építkezések, fejlesztések.....	135
Diplomák kiadása nyelvvizsga letételének kötelezettsége nélkül .....	136
otletek@tok.elte.hu .....	136
Kari kompetenciatérkép .....	136
„Legyen jobb a gyermekeknek!” Nemzeti Stratégia Értékelő Bizottság.....	136
A kari apartman bérlése - pályázat .....	137
A Kossuth Rádió A Hely c. műsora a 150 éves képzőnket mutatta be .....	137
Tartalomjegyzék.....	140
MELLÉKLET - AZ ELTE TÓK kompetenciatérképe .....	146

**MELLÉKLET -  
AZ ELTE TÓK kompetenciatérképe**



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



**AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁNAK**  
**KOMPETENCIATÉRKÉPE**

**2020 nyarán**

Tartalom:

Projektek (2. oldal)

Kompetenciák szakterületi megoszlásban (17. oldal)

Kari infrastruktúra (40. oldal)

Összeállította:

Trentinné Benkő Éva és Svraka Bernadett



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



## PROJEKTEK

Felelős szervezeti egység: Neveléstudományi Tanszék

**Projekt megnevezése: „Hétköznapi hősök nevelése az óvodában”**

szervezet	Szolnoki Városi Óvodák
ügyvezető, külső kapcsolattartó	Ferenczyné Teleky Éva
ELTE TÓK kapcsolattartó	Dr. habil Hercz Mária
kapcsolat tárgya	játékos nevelő program ismertetésére való felkérés óvodapedagógiai továbbképzésen 2 alkalommal
társadalmi hasznosulás	1) Az aktív és felelős állampolgárság megalapozása, a szociális vállalkozóképességre nevelés alapjainak és az óvodai nevelésbe építés lehetőségeinek megismertetésével a tudatos nevelés támogatása. 2) Óvoda – család együttműködési lehetőség támogatása
tevékenység	- továbbképzés tartása - konzultációs lehetőség - további együttműködés megalapozása
megvalósulás ideje	2020 szeptember
kompetencia, tudás	- UKids projekt és kutatások tudományos tapasztalatai - aktív állampolgárságra nevelés új nemzetközi értelmezése - vállalkozóképességre nevelés és a szociális kompetencia kapcsolatának feltárása
infrastruktúra	- tematikus szak módszertani eszközrendszer
további feladat (távlati cél)	- szakmai kapcsolatépítés; erőszakmentes kommunikációra nevelő tréningek kialakítása óvodapedagógusokkal szülőknek és gyermekeknek



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



Felelős szervezeti egység: Neveléstudományi Tanszék

**„Hétköznapi hősök az iskolában” szociális kompetencia fejlesztő program**  
(folytatás, kezdet 2019)

szervezet	Lázár Ervin Általános Iskola (Újpest)
ügyvezető, külső kapcsolattartó	Pál Lászlóné igazgató
ELTE TÓK kapcsolattartó	Dr. habil. Hercz Mária
kapcsolat tárgya	Szociális vállalkozóképességre nevelő projektek szervezése az iskola tanulóinak tanító szakos hallgatók önkéntes munkájára építve
társadalmi hasznosulás	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hátrányos helyzet lakótelepi környezetben élő gyermekek nem-formális tanulásának és nevelésének támogatása</li><li>- Hozzájárulás a gyermekek sikeres szocializációjához élmény-és kihívás alapú tanulással</li><li>- Segítségnyújtás a túlterhelt nevelőtestületnek a gyermekek foglalkoztatásában</li><li>- A család és iskola kapcsolat fejlesztése</li><li>- Hallgatók szakmai szocializációjának segítése, a hátrányos helyzetű gyermekekkel való bánásmód saját élményű elsajátíttatása, a hallgatók szociális kompetenciájának fejlesztése doing-by-learning módszerrel</li><li>- Hallgatói kutatásokhoz tér biztosítása</li><li>- Az iskola vonzerejének növelése sokszínű programokkal – médiumok felhasználásával</li></ul>
tevékenység	<ul style="list-style-type: none"><li>- tematikus projektek megvalósítása különféle évfolyamokban</li><li>- szülői tájékoztató és tréningek</li><li>- pedagógus továbbképző előadások és tréningek igény szerint</li></ul>
megvalósulás ideje	2020- több éven keresztül
kompetencia, tudás	<ul style="list-style-type: none"><li>- UKids projekt és kutatások tudományos tapasztalatai</li><li>- aktív állampolgárságra nevelés új nemzetközi értelmezése</li><li>- vállalkozóképességre nevelés és a szociális kompetencia kapcsolatának feltárása</li></ul>
infrastruktúra	<ul style="list-style-type: none"><li>- tematikus szakmódszertani eszkörendszer</li></ul>
további feladat	<ul style="list-style-type: none"><li>- módszertani anyagok fejlesztése</li><li>- tematikus projektek kidolgozása</li></ul>



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



Felelős szervezeti egység: Társadalomtudományi Tanszék

**Pedagógiai fejlesztés külső szervezettel: demokratikus nevelés és oktatás**

szervezet	Demokratikus Nevelésért és Tanulásért Közhasznú Egyesület
ügyvezető, külső kapcsolattartó	Fóti Péter
ELTE TÓK kapcsolattartó	Dr. Lehmann Miklós
kapcsolat tárgya	közös konferenciák szervezése, képzési programok kidolgozása, tudásmegosztás
társadalmi hasznosulás	Nevelési és oktatási innovációk megosztása
konkrét témák	<ul style="list-style-type: none"><li>• demokratikus oktatási intézmények</li><li>• intézményi demokrácia: szervezeti újítások</li><li>• demokratikus nevelés a családban</li><li>• a tanulás demokratizálása</li><li>• nemzetközi jó gyakorlatok megosztása</li></ul>
megvalósulás ideje	Éves konferencia; évente 2 alkalommal vendégelőadók és intézmények bemutatása
kompetencia, tudás	<ul style="list-style-type: none"><li>• demokratikus nevelési formák ismerete</li><li>• alternatív pedagógiai módszerek ismerete</li><li>• formális és nonformális módszerek ismerete</li><li>• személyre szabott pedagógia; egyéni tanulás támogatása</li></ul>
infrastruktúra	Az ELTE TÓK épülete biztosítja a szükséges infrastrukturális háttérrel a konferenciákon, előadásokon
további feladat	Nemzetközi kapcsolatok továbbfejlesztése (társszervezetek, oktatási intézmények, innovációs központok)



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



Felelős szervezeti egység: Társadalomtudományi Tanszék

**Nemzeti identitástudat mélyítés és a nemzeti emlékezet ápolása**  
**Egyháztörténeti kutatások és ismeretterjesztés**

szervezet	Nemzeti Emlékezet Bizottsága
bizottsági tag, külső kapcsolattartó	Dr. Soós Viktor Attila
ELTE TÓK kapcsolattartó	Cúthné Dr. Gyóni Eszter, Gilányi Magdolna
kapcsolat tárgya	tudományszervezés, kutatás, ismeretterjesztés
társadalmi hasznosulás	A nemzeti emlékezet ápolása, a nemzeti identitástudat mélyítése, nevelési és oktatási innovációk megosztása
konkrét témák	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nemzeti ünnepeink, emléknapijaink</li><li>▪ a 20. századi magyar történelem traumái, sorsfordulói</li><li>▪ a történelmi témák kritikus megközelítése</li><li>▪ történelmi források (levéltári források, oral history, fotóanyag) és digitális eszközök használata a pedagógiában</li></ul>
megvalósulás ideje	a 2020–2021-es tanévtől
kompetencia, tudás	Az ELTE TÓK oktatói kompetensek a fenti témákban: tudományszervezési, kutatói munkát és előadás tartását vállalták
infrastruktúra	A NEB által biztosított helyszínek, a készülő vándorkiállítás anyaga
további feladat	Kapcsolatfelvétel az oktatási intézményekkel



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



Felelős szervezeti egység: Társadalomtudományi Tanszék

**Múzeumpedagógiai projektek kulturális intézményekben**

szervezet	Nagy Imre Emlékház (a), Hadtörténeti Intézet és Múzeum (b)
ügyvezető, külső kapcsolattartó	(a) Fodor Fanni, (b) Hidvégi András
ELTE TÓK kapcsolattartó	Cúthné Dr. Gyóni Eszter, Gilányi Magdolna
kapcsolat tárgya	múzeumpedagógia tárgyú projektek közös lebonyolítása
társadalmi hasznosulás	Nemzeti emlékezet ápolása, a hallgatók történelmi ismereteinek mélyítése, nevelési és oktatási innovációk megosztása
a konkrét témák	<ul style="list-style-type: none"><li>• nemzeti ünnepeink, emléknapijaink</li><li>• modern pedagógiai módszertan megismerése és gyakorlati alkalmazása</li><li>• szakmai gyakorlat a múzeumban (jó gyakorlatok)</li><li>• részvétel a múzeumpedagógiai eszköztár kialakításában</li><li>• múzeum digitális eszköztárának fejlesztése és múzeumpedagógiai használata</li></ul>
megvalósulás ideje	félévente 1-2 alkalom/intézmény, a 2020/2021-es tanévtől
kompetencia, tudás	Az együttműködés részeként az ELTE TÓK oktatói és hallgatói biztosítják a pedagógiai ismereteket (életkori sajátosságokhoz kapcsolódó jellemzők, drámapedagógiai elemek stb.), a kulturális intézmények a részéről adott a helyszín, a hozzáférés múzeumi infrastruktúrához.
infrastruktúra	Helyszínek: ELTE TÓK, múzeumok, gyakorlóiskola
további feladat	A projekt részleteinek kidolgozása, kapcsolati rendszer fejlesztése.





**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



Felelős szervezeti egység: Társadalomtudományi Tanszék  
**Részvétel az ifjúsági munkával és a nonformális tanulással kapcsolatos EU-s projektekből**

szervezet	Gyermek- és Ifjúsági Önkormányzati Társaság
ügyvezető, külső kapcsolattartó	Gulyás Barnabás
ELTE TÓK kapcsolattartó	Déri András
kapcsolat tárgya	Among Others c. kurzus facilitálása + egyéb projektekből történő bevonódás (pl. a 2017-es <a href="#">Település, ifjúság, civilek</a> c. konferencia megszervezése)
társadalmi hasznosulás	A nonformális tanulás mainstreaming-je, a települési ifjúsági munka minőségének fejl-e
konkrét témák	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ifjúsági munka</li><li>• Nonformális tanulás</li><li>• Interkulturális tanulás</li><li>• Nemzetközi jó gyakorlatok megosztása</li></ul>
megvalósulás ideje	Az Among others c. kurzus minden félévben indul, a további projektek nem meghatározott rendszerességgel, hanem lehetőségektől függően jönnek létre Ha a vírushelyzet engedi, 2020. október 18. és 22. között Budapesten lesz az ehhez kapcsolódó <a href="#">nemzetközi szeminárium</a> , ennek keretei között tervezzük a TÓK bevonását is.
kompetencia, tudás	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nonformális tanulás ismerete</li><li>• A formális és nonformális tanulás intézményei közötti együttműködés facilitálásának képessége</li><li>• EU-s projektekből való részvétellel kapcsolatos ismeretek</li></ul>
infrastruktúra	Az Among others a TÓK-on tartott kurzus, a budapesti szeminárium során tervezzük a résztvevők számára a TÓK-ot, a kurzust bemutatni.
további lehetőségek	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktívabb kapcsolattartás az Among others projektjét menedzselő Tempus Közalapítvány ifjúsági csoportjával</li><li>• Kapcsolattartás az AO projektjében részt vevő külföldi felsőoktatási intézményekkel</li></ul>



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



Felelős szervezeti egység: Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék

**XII. Népek meséi: Országos és határon túli egyetemi, főiskolai mesemondó verseny**

szervezet	Hazai és határon túli egyetemek, főiskolák
ügyvezető, külső kapcsolattartó	oktatók, titkárságvezetők
ELTE TÓK kapcsolattartó	Bereczkiné dr. Zálászi Anna
kapcsolat tárgya	tehetséggondozás
társadalmi hasznosulás	hagyományápolás
igényelt előadás téma	mesekutatás, módszertan
a konkrét előadások tartalma/címe	Az élıszavas mesemondás hagyományai a pedagógiai gyakorlatban
megvalósulás ideje	Minden évben megrendezzük
kompetencia, tudás	Az ELTE TÓK oktatói kompetensek a kért témák tartalmában. Az előadásokat vállalják. A technikusok segítenek a szervezésben.
infrastruktúra	Az ELTE TÓK termei, technikai felszereltség
további feladat	Mese CD készítése karitatív szervezeteknek



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



Felelős szervezeti egységek: Neveléstudományi Tanszék, Társadalomtudományi Tanszék, ELTE TÓK Könyvtár

**Szexuális nevelés kisgyermekkorban**

szervezet	ELTE NKP program / E-Learning
ELTE TÓK kapcsolattartó	Dr. F. Lassú Zsuzsa és Dr. Hercz Mária
További munkatársak	Dr. Bodnár Ilona és Déri András
kapcsolat tárgya	MOOC kurzus (ingyenes továbbképzés pedagógusoknak, szülőknek)
társadalmi hasznosulás	<ul style="list-style-type: none"><li>- ismeretterjesztés</li><li>- módszertani kultúra növelése</li><li>- abúzus megelőzés</li></ul>
tevékenység	<ul style="list-style-type: none"><li>- e-learning kurzus fejlesztés, facilitálás</li></ul>
megvalósulás ideje	2020 ősz
kompetencia, tudás	<ul style="list-style-type: none"><li>- szexuális nevelés diszciplináris és interdiszciplináris elméleti tudása és a kisgyermeknevelés pedagógiai és pszichológiai kompetenciái</li></ul>
infrastruktúra	<ul style="list-style-type: none"><li>- szakmódszertani eszközrendszer</li></ul>
további feladat	<ul style="list-style-type: none"><li>- tananyagfejlesztés</li><li>- kurzus management</li></ul>



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



Felelős szervezeti egységek: Az ELTE TÓK tanszékeinek közös projektje

**Előadás sorozat az Ízlelő családbarát étteremben**

szervezet	Kék Madár Alapítvány (speciális szükségletű embereket foglalkoztató alapítvány)
ügyvezető, külső kapcsolattartó	Mészáros Andrea
ELTE TÓK kapcsolattartó	Svraka Bernadett
kapcsolat tárgya	felkérés előadás tartására
társadalmi hasznosulás	Társadalmi innováció és társadalmi szerepvállalás témakörében példa másoknak
igényelt előadás téma	A szülők előzetes igényfelmérése alapján a gyermekek korai életszakaszának nevelési dilemmái
a konkrét előadások tartalma/címe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oltás, életmentő vagy felesleges hóbort, szokás</li><li>• Kütyük vonzásában, mikortól nem ártalmas gyerek kézbe adni kütyüket</li><li>• Mese bűvölete, milyen a jó mese?</li><li>• Olvassunk vagy nézzünk, mikortól olvassunk a gyerekeknek?</li><li>• Mikortól engedjünk mesét nézni?</li><li>• Túlféltés vagy túlzott elengedés, mi az aranyközépút?</li><li>• Korai nyelvtanulás előnyei, hátrányai</li></ul>
megvalósulás ideje	Havonta egy előadás tartása a kijelölt témában.
kompetencia, tudás	Az ELTE TÓK oktatói kompetensek a kért témák tartalmában. Az előadásokat vállalták.
infrastruktúra	A helyszín biztosított, az étterem területén. A lehetőségek ezen a területen korlátozottak, fejlesztésre szorul.
további feladat, küldő segítségnyújtás, támogatás	A projekt szervezett keretek közötti működtetése, továbbfejlesztése, bővítése szükséges.



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



Felelős szervezeti egységek: Neveléstudományi Tanszék és Matematika Tanszék

**Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálat tesztbateriájának validálása**

Projekt címe	Diszkalkulia Pedagógiai Vizsgálata
külső kapcsolattartó	Dékány Judit vezette Diszkalkulia Kutatócsoport – Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat
ELTE TÓK kapcsolattartó	Svraka Bernadett
projekt tárgya	tesztvalidálás
társadalmi hasznosulás	Társadalmi innováció hiánypótló szerepvállalás témakörében
megvalósulás ideje	2020 ősztől
kompetencia, tudás	differenciáldiagnosztikai ismeretek adatfeldolgozási ismeretek kutatásszervezés
infrastruktúra (nem finanszírozott)	tesztbateria sokszorosítása helyszíni kiszállás
további feladat, segítség szükséges	meglévő tesztbank validálása konzorcium létrehozása pályázatírás



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



Felelős szervezeti egységek: Az ELTE TÓK tanszékeinek közös projektje

**Tanulókártya Projekt:**

**Hátrányos helyzetű gyermekek oktatását elősegítő innovatív társasjáték**

Projekt címe	Hátrányos helyzetű gyermekek oktatását elősegítő innovatív társasjáték
kapcsolat	Máltai Szeretetszolgálat – Dr. habil. Gyarmathy Éva
ELTE TÓK kapcsolattartó	Svraka Bernadett
projekt tárgya	Tananyag strukturált társasjáték készítése abból a célból, hogy a hátrányos helyzetű gyermekek hatékonyabb tanulását elősegítsük.
társadalmi hasznosulás	Társadalmi innováció és társadalmi szerepvállalás témakörében példa másoknak
megvalósulás ideje	2020 szeptember-2021 január
kompetencia, tudás	tantárgyi módszertanok ismerete, elfogadó attitűd
infrastruktúra (nem finanszírozott)	társasjátékokhoz kártyák nyomtatása, laminálása, kiszállítása
további feladat	tanszékek összehangolt működése



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



Felelős szervezeti egység: Neveléstudományi Tanszék

**Atipikus szakirányú továbbképzés indítása**

Projekt címe	Atipikus fejlődés támogatása
kapcsolat	Kárpát-medencei egyetemek – ELTE BGGYK
ELTE TÓK kapcsolattartó	Svraka Bernadett
projekt tárgya	speciális pedagógia/integráció
társadalmi hasznosulás	Társadalmi innováció hiánypótló szerepvállalás témakörében
megvalósulás ideje	2021 február
kompetencia, tudás	speciális pedagógia, tantárgyi módszertanok tudományos elméletek
infrastruktúra (nem finanszírozott)	speciális pedagógiai eszközök, terem berendezések
további feladat, segítség szükséges	pályázatírás



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



Felelős szervezeti egység: Neveléstudományi Tanszék

**Szülőtámogatás 3-6/7 éves gyermeket nevelő szülők részére**

szervezet	ELTE TÓK – SZÜLŐK
ügyvezető, külső kapcsolattartó	további egyeztetést igényel
ELTE TÓK kapcsolattartó	Dr. Bajzáth Angéla
kapcsolat tárgya	további egyeztetést igényel
társadalmi hasznosulás	A szülők számára szakmai és egyéni támogatás, és segítségnyújtás a nevelésben olyan szakemberek által, akik rendelkeznek a 3-6/7 éves korú gyermek bio-pszicho-szociális fejlődésmenetének jellemzőivel. Ezáltal hatékonyabban kezelhetik a mindennapokban megjelenő nevelési helyzeteket, esetleges nehézségeket.
igényelt előadás téma	- fejlődési sajátosságok - nevelési elképzelések/helyzetek pedagógiai szempontú megközelítése
a konkrét tevékenység tartalma	Szülők számára szakmai beszélgetés a 0-6/7 éves gyermekek fejlődésének sajátosságairól, a nevelésben megjelenő, akár életkorspecifikus jellemzőikről; a nevelésben megjelenő nehézségekről, és megoldási lehetőségekről.
megvalósulás ideje	délutáni alkalmak, pontosítás szükséges
kompetencia, tudás	Az ELTE TÓK oktatói kompetensek a feladat tartalmában.
infrastruktúra	A helyszín biztosított, ELTE TÓK
további feladat	A projekt szervezett keretek közötti részletes kidolgozása, működtetése, továbbfejlesztése, bővítése szükséges.
kapcsolódási pont másik projekttel	Összeköthető a 'Foglalkozások szervezése gyermekek részére (3-6/7 éves korosztály) az ELTE TÓK óvopedagógus hallgatóinak bevonásával' projekttel.





**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



Felelős szervezeti egység: Neveléstudományi Tanszék

**Foglalkozások szervezése gyermekek részére (3-6/7 éves korosztály)  
az ELTE TÓK óvodapedagógus hallgatóinak bevonásával**

szervezet	ELTE TÓK - SZÜLŐK
ügyvezető, külső kapcsolattartó	további egyeztetést igényel
ELTE TÓK kapcsolattartó	Janek Noémi
kapcsolat tárgya	további egyeztetést igényel
társadalmi hasznosulás	Ez a szülők számára azért lehet kedvező, mert gyermeküket olyan környezetben tudhatják, ahol laikus nevelőnél már nagyobb szakértelemmel rendelkező személyek szerveznek korosztályi sajátosságokat figyelembe vevő játékos foglalkozásokat. A hallgatóink számára pedig gyakorlati lehetőséget nyújthat, hiszen visszajelzések alapján keveslik azt a gyakorlati időtartamot, ami a félévek során tantervileg számukra előírt. Ez főleg azoknak okoz nehézséget, akik nem rendelkeznek előzetes kapcsolattal az óvodás korosztállyal.
igényelt előadás téma	nem releváns
a konkrét tevékenység tartalma	óvodás gyerekek számára hallgatóink által szervezett játékos tevékenységek délutáni időszámban
megvalósulás ideje	délutáni alkalmak, pontosítás szükséges
kompetencia, tudás	Az ELTE TÓK óvodapedagógus hallgatói kompetensek a feladat tartalmában.
infrastruktúra	A helyszín biztosított, ELTE TÓK.
további feladat	A projekt szervezett keretek közötti részletes kidolgozása, működtetése, továbbfejlesztése, bővítése szükséges.
kapcsolódási pont másik projekttel	Szülőtámogatás 3-6/7 éves gyermeket nevelő szülők részére



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



Felelős szervezeti egység: Neveléstudományi Tanszék

**Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására**

szervezet	ELTE TÓK - SZÜLŐK
ügyvezető, külső kapcsolattartó	további egyeztetést igényel
ELTE TÓK kapcsolattartó	Aggné Dr. Pirka Veronika
kapcsolat tárgya	további egyeztetést igényel
társadalmi hasznosulás	A mozgásterápiás módszer az iskolások tanulási-magatartási zavarainak korrekciójára, és az óvodásoknál prevencióra használható.
igényelt előadás téma	nem releváns
a konkrét tevékenység tartalma	Az eltérő fejlődésű gyermekek segítése, a mozgás felhasználása a tanulási képesség fejlesztésére.
megvalósulás ideje	délutáni alkalmak, pontosítás szükséges
kompetencia, tudás	A mozgásterápia tartója kompetens a foglalkozás megtartásában.
infrastruktúra	A helyszín biztosított, ELTE TÓK.
további feladat	A projekt szervezett keretek közötti részletes kidolgozása, működtetése, továbbfejlesztése, bővítése szükséges.



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



**KOMPETENCIÁK SZAKTERÜLETI MEGOSZLÁSBAN**

**Könyvtár**

<b>Kompetenciák</b>	<b>Kari kapcsolattartó, megvalósító(k)</b>
könyvtárhasználati ismeretek oktatása	Dr. Bodnár Ilona, Kontra Dávid, Réder Krisztina, Török Karola
adatbázisok használatának oktatása	Kontra Dávid, Réder Krisztina, Török Karola
szakdolgozat készítés és írás oktatása	Dr. Bodnár Ilona, Kontra Dávid, Réder Krisztina, Török Karola
MTMT kezelésének oktatása	Kontra Dávid
tematikus bibliográfia készítése	Abt Anett, Kontra Dávid, Réder Krisztina, Török Karola
publikációs stratégia támogatása	Dr. Bodnár Ilona, Kontra Dávid
régi könyvek feldolgozása	Abt Anett

**Nemzetközi ügyek, pályázatok**

<b>Kompetenciák</b>	<b>Kari kapcsolattartó, megvalósító(k)</b>
pályázatfigyelés	Nemes Zsófia
pályázatrírás	Nemes Zsófia, Romanoczki Ildikó
külföldi partnerintézmények felkutatása	Romanoczki Ildikó
külföldi partnerekkel való kapcsolattartás	Romanoczki Ildikó, Nemes Zsófia
tanácsadás mobilitással kapcsolatban - szükség szerint magyarul vagy idegen nyelven	Nemes Zsófia, Romanoczki Ildikó
pályázatokkal kapcsolatos ügyintézés	Nemes Zsófia, Romanoczki Ildikó
honlap és közösségi média tartalomfejlesztést	Nemes Zsófia, Romanoczki Ildikó
rendezvények szervezése	Nemes Zsófia, Romanoczki Ildikó
hallgatói tájékoztatóanyagok összeállítása	Nemes Zsófia, Romanoczki Ildikó



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



könyvkiadással, jegyzettámogatással kapcsolatos ügyek	Romanoczki Ildikó
Erasmus+ program koordinálása	Romanoczki Ildikó
Campus Mundi program koordinálása	Romanoczki Ildikó
állami ösztöndíjprogramok koordinálása - Stipendium Hungaricum, Diaszpóra Ösztöndíj, Makovecz	Nemes Zsófia
Ceepus ösztöndíjpályázatok koordinálása	Nemes Zsófia

**Pedagógiai-pszichológia szakmai kompetenciák**

<b>Kompetencia</b>	<b>Szolgáltatás leírása, kiajánlható tevékenység</b>	<b>Kari kapcsolattartó, megvalósító(k)</b>
pedagógiai-pszichológiai szakmai kompetencia	INNOVÁCIÓS LEHETŐSÉG (StartUp?) Szakmai koordinációs és információs központ az ELTE TÓK-on	Dr. habil F. Lassú Zsuzsa; Dr. Bodnár Ilona; Déri András Dr. habil Hercz Mária
pedagógiai-pszichológiai szakmai kompetencia	Szexuális nevelés gyermekkorban előadások, beszélgetések (0-16 éves korosztályt nevelő pedagógus szakemberek és szülők számára különféle tudományok szemszögéből)	Dr. habil F. Lassú Zsuzsa; Dr. Bodnár Ilona ; Déri András Dr. habil Hercz Mária
pedagógiai-pszichológiai szakmai kompetencia	Szexuális nevelés gyermekkorban MOOC kurzus	Dr. habil F. Lassú Zsuzsa; Dr. Bodnár Ilona ; Déri András Dr. habil Hercz Mária
pedagógiai-pszichológiai szakmai kompetencia (vállalkozói kompetencia)	INNOVÁCIÓS LEHETŐSÉG: Vállalkozói nevelés gyermekkorban - Szakmai, módszertani előadások, tréningek 4-16 éves korosztályt	Dr. habil Hercz Mária; Dr. Sándor Mónika



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



	nevelő pedagógus szakemberek és szülők számára - Intézményi program-, projektfejlesztés - szakmai-módszertani segédanyagokra épülő tréningek	
pedagógiai mérés és értékelés (1)	- nevelőtestületi klímamérés standard mérőeszközzel - nevelési vizsgálatok (tanulói-; szülői-; pedagógus)	Dr. habil Hercz Mária
pedagógiai mérés és értékelés (2)	- támogató – fejlesztő értékelési rendszer kidolgozásának intézményi támogatása - eszközfejlesztés	Dr. habil Hercz Mária
pedagógiai értékelés (3)	- differenciál diagnosztika - specifikus tanulási zavarok diagnosztikája - eszközfejlesztés, validálás	Svraka Bernadett
minőségfejlesztési célú kérdőíves kutatás (tervezéstől számítógépes adatfeldolgozásig)	- klímavizsgálat (cégek; intézmények) - dolgozói elégedettség-mérés	Dr. habil Hercz Mária
számítógépes adatfeldolgozás SPSS programmal	- adatfelvétel tervezése; adattisztítás; statisztikai számítások, összefüggés- és különbségvizsgálatok stb.)	Dr. habil Hercz Mária
pedagógiai kommunikáció	- Erőszakmentes kommunikáció módszerének bemutatása interaktív tréning szervezése (pedagógusoknak és szülőknek)	Dr. habil Hercz Mária
pedagógiai-pszichológiai szakmai kompetencia	- óvodapedagógus továbbképzés fejlődéslélektan, játék, mentorálás témában	Dr. Böddi Zsófia
pedagógiai-pszichológiai szakmai kompetencia	- pszichológia tanítása középiskolában	Dr. Böddi Zsófia
pedagógiai-pszichológiai szakmai kompetencia	- egyéni, illetve csoportos pszichológia tanácsadás	Dr. Böddi Zsófia
média	Média Kommunikáció	Dr. Sándor Mónika
piackutatás	- ügyfélkapcsolat, fókuszcsoport, mélyinterjúk	Dr. Sándor Mónika



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



MTA Pszichológiai Kutatóintézet	<ul style="list-style-type: none"><li>- versengés, együttműködés,</li><li>- társas kapcsolatok rajzi megjelenítési formák vizsgálata</li></ul>	Dr. Sándor Mónika
pedagógiai szakmai kompetencia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gyermekek táboroztatása, kézműves foglalkozások tartása</li><li>- Téli táboroztatás</li></ul>	Dr. Sándor Mónika
pedagógiai-pszichológiai szakmai kompetencia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Csapatépítés</li></ul>	Dr. Sándor Mónika
pedagógiai-pszichológiai szakmai kompetencia	<ul style="list-style-type: none"><li>- tutorálás,</li><li>- mentorálás,</li><li>- projekttervezés-szervezés, koordináció</li><li>- Kórházpedagógia</li></ul>	Dr. Golyán Szilvia
pedagógiai-pszichológiai szakmai kompetencia	<ul style="list-style-type: none"><li>- pedagógiai rendezvényszervezés</li><li>- mentorálás</li><li>- tutorálás</li><li>- gyakorlatszervezés</li></ul>	Janek Noémi
pedagógiai-pszichológiai szakmai kompetencia	<ul style="list-style-type: none"><li>- tánc tanítás</li><li>- angol és olasz nyelv tanítása</li></ul>	Viktorid Dóra
pedagógiai-pszichológiai szakmai kompetencia	<ul style="list-style-type: none"><li>- kreatív pedagógiai tervezés</li><li>- Sakkpalota módszer alkalmazása a nevelésben és az oktatásban</li><li>- Az egész életen át tartó tanulás szemléletének közvetítése, vizsgálata</li></ul>	Takács Nikolett
egyéb kompetenciák	HR projektmenedzseri-pályázatírói	Aggné Dr. Pirka Veronika
pedagógiai-pszichológiai szakmai kompetencia	Csoportdinamikai tréning Kulcsár féle mozgásterápia tartása	Aggné Dr. Pirka Veronika
A kisiskolás és az óvodás gyermek életkori sajátosságai, a gyermeki tanulás módszertani és pszichológiai vonatkozásainak ismerete	<ul style="list-style-type: none"><li>- Óvodások és kisiskolások tanulási folyamatai a pszichológus szemével</li><li>- Pedagógusok mentális egészsége</li><li>- Mesehallgatási és mesenézési szokások</li><li>- Múzeumi tanulás 5-10 éves korban</li><li>- Kollaboratív tanulás, a konstruktív pedagógia alapelveit megvalósító tanulás</li></ul>	Dr. Kolosai Nedda



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gyermeknevelési szokások (étkezés, alvás, szobatisztaság, veleszületett késztetések és nevelésük)</li><li>- A családi életciklusok, családi életre nevelés</li><li>- Örömmel tanítani: Winkler Márta pedagógiája</li><li>- Iskolai és óvodai szabad játék</li></ul>	
mérés - fejlesztés	<ul style="list-style-type: none"><li>- intézményi fejlesztés,</li><li>- kutatás, feltáró vizsgálat</li><li>- minőségfejlesztés</li></ul>	Dr. Serfőző Mónika
pedagógiai-pszichológiai szakmai kompetencia	<ul style="list-style-type: none"><li>- mesemondás,</li><li>- játéktervezés,</li><li>- játékelemzés,</li><li>- szociális kompetencia fejlesztés,</li><li>- érzelmi intelligencia fejlesztés,</li><li>- gyakorlatszervezés,</li><li>- kapcsolattartás,</li><li>- módszertani innovációk</li></ul>	Kerekes Valéria
pedagógiai-pszichológiai szakmai kompetencia	gyermekvédelem, gyermeki jogok, szülőkkel való kapcsolattartás, resztoratív konfliktuskezelés, meditáció felsőoktatásmenedzsment, innovációelmélet, vezetásmenedzsment	Dr. Bajzáth Angéla
mérés értékelés (3)	<ul style="list-style-type: none"><li>- differenciál diagnosztika</li><li>- specifikus tanulási zavarok diagnosztikája</li><li>- eszközfejlesztés, validálás</li><li>- intézményi önértékelés lebonyolítása, tanácsadás</li></ul>	Svraka Bernadett
pedagógiai-pszichológiai szakmai kompetencia	<ul style="list-style-type: none"><li>- SzámOKosok matematikai szorongásoldó terápia</li><li>- Integráció segítése</li><li>- rendezvényszervezés</li><li>- a matematikai szorongás epidemiológiájának vizsgálata</li></ul>	Svraka Bernadett



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



**Magyar nyelv és irodalom**

<b>Kompetenciák</b>	<b>Kari kapcsolattartó</b>
helyesírási és kommunikációs szolgáltatások: korrektúra, olvasószerkesztés, anyanyelvi lektorálás, ügyfélbarát anyagok fogalmazása, lektorálása, tréningek	Dr. Pölcz Ádám
marketing szövegek írása (pl. közreműködés reklámszlogenek megalkotásában, véleményezésében)	Dr. Pölcz Ádám
retorikai-szövegalkotási képességek fejlesztése (akár felsővezetői szinten is): a nyilvános beszédek írásának és előadásának tudománya, beszédtechnikai gyakorlatok	Dr. Pölcz Ádám
drámapedagógiai foglalkozások gyermekeknek és felnőtteknek (igény szerint), csapatépítő tréningek	Koósné Sinkó Judit
a gyermekirodalom mint élmény a művészettel nevelésben (szakmai előadás és módszertani foglalkozás)	Bereczkiné Dr. Záluszkai Anna
Anyanyelv-tanítási módszertani képzések 0-tól 12 éves korig	Dr. Pölcz Ádám
játékos anyanyelvi foglalkozások tartása középiskolásoknak és felnőtteknek	Dr. Pölcz Ádám





**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



**Társadalomtudomány, szociológia**

<b>Kompetenciák</b>	<b>Kari kapcsolattartó, megvalósító(k)</b>
tudományszervezés, kutatás, ismeretterjesztés	Cúthné Dr. Gyóni Eszter, Gilányi Magdolna
Nonformális tanulás ismerete A formális és nonformális tanulás intézményei közötti együttműködés facilitálásának képessége EU-s projektekben való részvétellel kapcsolatos ismeretek	Déri András
demokratikus nevelési formák ismerete alternatív pedagógiai módszerek ismerete formális és nonformális módszerek ismerete személyre szabott pedagógia; egyéni tanulás támogatása	Dr. Lehmann Miklós
szociális munka szociálpedagógia politikai szakértés kulturális menedzsment állampolgári és társadalom ismeret romák a társadalomban - elméleti és gyakorlati és kultúraazonos ismeretek társadalmi kommunikáció/szociológia társadalmi hátrányok csökkentése (sport-rekreáció lehetősége) iskola utáni programok, szabadidő és egyéb tevékenységek Halmozottan Hátrányos Helyzetű emberek részére szociális munka az egészségügyben a roma nemzetiséggel kapcsolatos kulturális és egyéb programok szervezése romani nyelv magas szintű ismerete és használata	Csorba Zoltán



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



**Fenntarthatóság, egészséges életmód, szabadidő**

<b>Kompetenciák</b>	<b>Társadalmi hasznosulás</b>	<b>Kari kapcsolattartó, megvalósító(k)</b>
Bölcsődei fenntarthatóság kérdésköre	pedagógusok képzése, továbbképzése	Mészárosné dr. Darvai Sarolta hab. egyetemi docens
A kisgyermekkor interkulturális nevelés fenntarthatósági aspektusai	pedagógusok képzése, továbbképzése	Mészárosné dr. Darvai Sarolta hab. egyetemi docens
A kisgyermekkor nevelés jelentősége az egészséges szokásrendszer kialakításában	pedagógusok képzése, továbbképzése	Mészárosné dr. Darvai Sarolta hab. egyetemi docens
Gyermek a természetben	pedagógusok képzése, továbbképzése	Mészárosné dr. Darvai Sarolta hab. egyetemi docens
Szabadban történő játék és tanulás (outdoor play and learning) jelentősége a gyermeknevelésben	pedagógusok képzése, továbbképzése	Mészárosné dr. Darvai Sarolta hab. egyetemi docens
Szabadban történő játék és tanulás (outdoor play and learning) jelentősége a gyermeknevelésben	pedagógusok képzése, továbbképzése	Mészárosné dr. Darvai Sarolta hab. egyetemi docens
Kisgyermeknevelés - nemzetközi jó gyakorlatok bemutatása	pedagógusok képzése, továbbképzése	Mészárosné dr. Darvai Sarolta hab. egyetemi docens
Fenntarthatóságra nevelés - a környezeti fenntarthatóság kérdéskörei	pedagógusok képzése, továbbképzése	Mészárosné dr. Darvai Sarolta hab. egyetemi docens
Egészségtudatos egyetem koncepció	pedagógusok képzése, továbbképzése	Mészárosné dr. Darvai Sarolta hab. egyetemi docens
Egészségfejlesztés a pedagógus hallgatók körében	pedagógusok képzése, továbbképzése	Mészárosné dr. Darvai Sarolta hab. egyetemi docens
Testösszetétel vizsgálat, elemzés és tanácsadás (InBody 720)	primer prevenció	Mészárosné dr. Darvai Sarolta hab. egyetemi docens, Vényingi Beáta szaktanár, Dr. Vítályos Gábor Áron egyetemi docens, Dr. Zsoffay Klára egyetemi adjunktus



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



Életmód tanácsadás	primer prevenció	Venyingi Beáta szaktanár, Dr. Vitályos Gábor Áron egyetemi docens
Táplálkozási, dietetikai tanácsadás, étrend tervezés	primer prevenció	Venyingi Beáta szaktanár
Csecsemőgondozás	pedagógusok képzése, továbbképzése	Venyingi Beáta szaktanár
Elsősegélynyújtás képzés	pedagógusok képzése, továbbképzése	Venyingi Beáta szaktanár, Dr. Vitályos Gábor Áron egyetemi docens
Természettudományos nevelés	pedagógusok képzése, továbbképzése	Bauer Zita mestertanár, Mészárosné dr. Darvay Sarolta hab. egyetemi docens, Fülöp Veronika mestertanár, Dr. Hill Katalin egyetemi adjunktus, Dr. Vitalyos Gábor Áron egyetemi docens, Dr. Zsoffay Klára egyetemi adjunktus
Fenntarthatóságra nevelés természeti, társadalmi kontextusai, környezetvédelem – óvodától szakirányú továbbképzésekig	pedagógusok képzése, továbbképzése	Bauer Zita mestertanár, Mészárosné dr. Darvay Sarolta hab. egyetemi docens, Dr. Hill Katalin egyetemi adjunktus, Dr. Vitalyos Gábor Áron egyetemi docens, Dr. Zsoffay Klára egyetemi adjunktus
Tevékenységek központú pedagógiák gyakorlati alkalmazására való felkészítés	pedagógusok képzése, továbbképzése	Bauer Zita mestertanár
A játékok szerepe és eredményes használata a hatékony pedagógiai fejlesztésben (hangsúlyozva a játékok a természetben területet)	pedagógusok képzése, továbbképzése	Bauer Zita mestertanár
Egészségfejlesztés az óvodában,	pedagógusok képzése, továbbképzése	Bauer Zita mestertanár



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



Szakmai anyagok írása, lektorálása, továbbképzések tartása	pedagógusok képzése, továbbképzése	Bauer Zita mestertanár, Mészárosné dr. Darvai Sarolta hab. egyetemi docens, Fülöp Veronika mestertanár, Dr. Hill Katalin egyetemi adjunktus, Venyinger Beáta szaktanár, Dr. Vitályos Gábor Áron egyetemi docens, Dr. Zsuffay Klára egyetemi adjunktus
IKT használata a természettudományos nevelésben	pedagógusok képzése, továbbképzése	Bauer Zita mestertanár
Kirándulások, séták, terepgyakorlatok megtervezése, megszervezése és lebonyolítása; – tudásmegosztás leendő és gyakorló pedagógusoknak	pedagógusok képzése, továbbképzése	Bauer Zita mestertanár, Mészárosné dr. Darvai Sarolta hab. egyetemi docens, Fülöp Veronika mestertanár, Dr. Hill Katalin egyetemi adjunktus, Dr. Vitályos Gábor Áron egyetemi docens, Dr. Zsuffay Klára egyetemi adjunktus
Tanácsadás/ötletek, bemutatók, versenyek, szakkörök szervezése	pedagógusok képzése, továbbképzése	Bauer Zita mestertanár, Mészárosné dr. Darvai Sarolta hab. egyetemi docens, Fülöp Veronika mestertanár, Dr. Hill Katalin egyetemi adjunktus, Dr. Vitályos Gábor Áron egyetemi docens, Dr. Zsuffay Klára egyetemi adjunktus
Iskolai mentorálás	pedagógusok képzése, továbbképzése	Bauer Zita mestertanár



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



**Digitális Pedagógia**

ELTE TÓK kapcsolattartó	<i>Sarbó Gyöngyi</i> <b>ELTE TÓK Digitális Pedagógiai Tanszék</b>
kapcsolat tárgya	tipográfiai tanácsadás, szerkesztés
társadalmi hasznosulás	kisebb kiadványok megjelentetésének segítése
kompetencia, tudás	tipográfia, szövegszerkesztés, formai lektorálás
ELTE TÓK kapcsolattartó	<i>Dr. Lénárd András Tamás, Sarbó Gyöngyi</i> <b>ELTE TÓK Digitális Pedagógiai Tanszék</b>
kapcsolat tárgya	robotika táborok szervezésének támogatása
társadalmi hasznosulás	robotika táborok szervezésének módszertani támogatása
kompetencia, tudás	kódolás, robotika tanításának módszertana, egésznapos nevelés a kódolásban, tábori tematikák szerkesztése, tanácsadás
ELTE TÓK kapcsolattartó	<i>Vetési Erika, Turzó-Sovák Nikolett</i> <b>ELTE TÓK Digitális Pedagógiai Tanszék</b>
kapcsolat tárgya	digitális távoktatás: webináriumok, továbbképzésesűk, MOOC-ok szervezésének technikai és módszertani támogatása, tanácsadás
társadalmi hasznosulás	szervezetek, iskolák, civil egyesületek támogatása
kompetencia, tudás	távoktatás, webinárium, MOOC szervezésének módszertana, technikai segítségnyújtás, speciális didaktika
ELTE TÓK kapcsolattartó	<i>Dr. Lénárd András Tamás</i> <b>ELTE TÓK Digitális Pedagógiai Tanszék</b>
kapcsolat tárgya	GPS a természetben
társadalmi hasznosulás	Geochaching túrák szervezése, csapatépítő tréningek szervezése, önkormányzati, iskolai rendezvények segítése
kompetencia, tudás	GPS kezelési és a vele kapcsolatos módszertani kompetenciák
ELTE TÓK kapcsolattartó	<i>Sarbó Gyöngyi, Dr. Lénárd András Tamás, Turzó-Sovák Nikolett</i> <b>ELTE TÓK Digitális Pedagógiai Tanszék</b>
kapcsolat tárgya	Digitális témahetek, Kódolás Hete, Kódolás Éjszakája iskolai, regionális programok



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



	szervezése, módszertani támogatása, tanácsadás
társadalmi hasznosulás	Intézményi, önkormányzati, céges, lakóközösségi programok szervezése, támogatása
kompetencia, tudás	kódolás, programozás ismerete, ennek módszertana a 6-12 éves korosztályban
ELTE TÓK kapcsolattartó	<i>Dr. Lénárd András Tamás, Turzó-Sovák Nikolett, Vetési Erika</i> <b>ELTE TÓK Digitális Pedagógiai Tanszék</b>
kapcsolat tárgya	Digitális tananyagok fejlesztése, kiválasztása és intézményi, illetve egyéni alkalmazása
társadalmi hasznosulás	Oktatási folyamatok tervezése, digitális oktatás tervezése
kompetencia, tudás	Digitális tananyagok kiválasztása, értékelése, alkalmazásuk módszertana
ELTE TÓK kapcsolattartó	<i>Sarbo Gyöngyi, Dr. Lénárd András Tamás, Turzó-Sovák Nikolett, Vetési Erika</i> <b>ELTE TÓK Digitális Pedagógiai Tanszék</b>
kapcsolat tárgya	Robotika bemutatók, tematikus napok szervezése, támogatása
társadalmi hasznosulás	Intézmények, cégek, civil szervezetek, baráti társaságok támogatása
kompetencia, tudás	robotika, kódolás módszertana, szervezés, programok adaptálása
ELTE TÓK kapcsolattartó	<i>Dr. Lénárd András Tamás</i> <b>ELTE TÓK Digitális Pedagógiai Tanszék</b>
kapcsolat tárgya	Digitális eszközhasználati tanácsadás 5-10éves gyerekek esetén
társadalmi hasznosulás	Szülők, intézmények, civil szervezetek támogatása, tanácsadás
kompetencia, tudás	Az információs társadalom mechanizmusai, életkori sajátosságok, generációs jellemzők ismerete, módszertani és pszichológiai vonatkozások ismerete



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



**Matematika**

ELTE TÓK kapcsolattartó	Kulman Katalin - Pintér Marianna <b>ELTE TÓK Matematika Tanszék</b>
kapcsolat tárgya	digitális tananyagok a matematika tanításában
társadalmi hasznosulás	továbbképzések digitális matematikai tartalmú tananyagok használatáról tanítóknak, tanároknak
kompetencia, tudás	továbbképzés, tanácsadás
ELTE TÓK kapcsolattartó	Kulman Katalin <b>ELTE TÓK Matematika Tanszék</b>
kapcsolat tárgya	matematika tantervi és kerettantervi munkálatok
társadalmi hasznosulás	továbbképzések a tantervi változásokról tanítóknak, tanároknak
kompetencia, tudás	továbbképzés, tanácsadás
ELTE TÓK kapcsolattartó	Ökördi Réka <b>ELTE TÓK Matematika Tanszék</b>
kapcsolat tárgya	tanulási zavarok pszichológiai és pedagógiai diagnosztikája
társadalmi hasznosulás	szervezetek, iskolák, civil egyesülések támogatása
kompetencia, tudás	továbbképzés, tanácsadás
ELTE TÓK kapcsolattartó	Ökördi Réka <b>ELTE TÓK Matematika Tanszék</b>
kapcsolat tárgya	a matematikai szorongás oldására irányuló terápia a matematikatanulásban nehézséggel küzdő diákok számára



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



társadalmi hasznosulás	szervezetek, iskolák, civil egyesületek támogatása
kompetencia, tudás	Az életkori sajátosságok, generációs jellemzők ismerete, módszertani és pszichológiai vonatkozások ismerete
ELTE TÓK kapcsolattartó	Ökördi Réka <b>ELTE TÓK Matematika Tanszék</b>
kapcsolat tárgya	BTMN státuszú diákok fejlesztése
társadalmi hasznosulás	szervezetek, iskolák, civil egyesületek támogatása
kompetencia, tudás	Az BTMN ismerete, módszertanilag és pszichológiailag megalapozott segítségnyújtás
ELTE TÓK kapcsolattartó	Dr. habil. Csíkos Csaba <b>ELTE TÓK Matematika Tanszék</b>
kapcsolat tárgya	kutatásmódszertan
társadalmi hasznosulás	fiatal kutatók segítése tudományos munkájukban
kompetencia, tudás	kutatásmódszertan
ELTE TÓK kapcsolattartó	Dr. habil. Csíkos Csaba <b>ELTE TÓK Matematika Tanszék</b>
kapcsolat tárgya	mérésmetódika
társadalmi hasznosulás	fiatal kutatók segítése nagymintás mérésekben, statisztikai elemzésben
kompetencia, tudás	mérésmetódika
ELTE TÓK kapcsolattartó	Dr. Bagota Mónika – Szabóné Dr. Szitányi Judit <b>ELTE TÓK Matematika Tanszék</b>
kapcsolat tárgya	gondolkodásfejlesztő matematikai játékok és e-learning tananyag fejlesztése a témában
társadalmi hasznosulás	Szülők, intézmények, civil szervezetek támogatása





**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



kompetencia, tudás	Játékdélutánok szervezése, tananyagfejlesztés
ELTE TÓK kapcsolattartó	Dr. Bagota Mónika ELTE TÓK Matematika Tanszék
kapcsolat tárgya	A gondolkodási képességek fejlesztése a korai iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében
kompetencia, tudás	A továbbképzés célja, hogy a résztvevők módszertani kultúrájának gazdagításával hozzájáruljon a pedagógusi munka eredményesebbé tételéhez, az algoritmikus gondolkodás azonosítására és fejlesztési lehetőségeire a különböző tantárgyak tartalmainak feldolgozásában.

**Vizuális nevelés**

<b>Kompetenciák</b>	<b>Kari kapcsolattartó, megvalósító(k)</b>
Kárpitszövés	Vastag Ágnes
Textiltervezés	Gál Nóra
Divattervezés	Gál Nóra
Foltvarrás	Somogyi Katalin
Textilnyomás, nyomottanyag tervezés és kivitelezés	Dr. Császár Lilla, Dr. Pataky Gabriella
Arculat- és logotervezés	Dr. Császár Lilla
Konferenciaszervezés	Dr. Pataky Gabriella
Performansz	Dr. Pataky Gabriella
Díszlettervezés	Bércesi Dienes Erika
Bábtervezés	Bércesi Dienes Erika
Kiállítás-szervezés	Bakos Tamás, Dr. Pataky Gabriella
Papírművesség	Bakos Tamás
Kerámia	Dr. Kardos Mária
Kisplasztika	Stomfai Krisztina, Dr. Pataky Gabriella
Szobrászat	Stomfai Krisztina, Dr. Pataky Gabriella
Ékszertervezés	Stomfai Krisztina



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



Digitális grafikai tervezés	Dr. Császár Lilla
Festészet	Gerber Pál
Grafika	Bakos Tamás, Gerber Pál
Díszítőfestés	Gerber Pál
Fotó	Dr. Császár Lilla, Dr. Pataky Gabriella
Pedagógiai tértervezés	Dr. Pataky Gabriella
Nemezelés	Vastag Ágnes Gál Nóra Dr. Császár Lilla, Dr. Pataky Gabriella Bércesi Dienes Erika, Siposné Tavaszi Virág, Dr. Géczi-Laskai Judit
Fémművesség	Stomfai Krisztina, Dr. Pataky Gabriella
Grafikai kiadványszerkesztés	Karáné Szántó Erika, Dr. Császár Lilla
Múzeumpedagógia, galériapedagógia, kortárs képzőművészet	Szabics Ágnes, Dr. Császár Lilla, Dr. Pataky Gabriella
<b>Mindennapi, tanszéki kompetenciáinkon túlmutató lehetőségek</b> <b>Kapcsolattartó: Dr. Pataky Gabriella</b>	
<p>Alkotó, a vizuális kommunikáció rendjébe tartozó, vizuális nevelési kurzusok, továbbképzések, konferenciák, programok kidolgozása és lebonyolítása</p> <p>Alkotó, vizuális művészeti felvételi előkészítők szervezése, megtartása</p> <p>Kompetencia a pedagógusképzés teljes vertikumában vizuális nevelésre, a kisgyermeknevelők képzésétől a leendő óvodapedagógusok és tanítókon át a középiskolai rajz és vizuális kultúra tanárokig.</p> <p>Kiállítások szervezése az ELTE TÓK 3612+GALÉRIA kari intézményen belül.</p> <p>Vizuális kompetenciakutatás: ELTE TÓK 3612+Vizuális Képességek</p> <p>Kutatóműhely/VisualSkillsLab</p> <p>Épített környezeti nevelés beépítése a pedagógusképzésbe, különös tekintettel az ELTE TÓK szakjaihoz köthető korosztályokhoz.</p> <p>InSEA képviselő a vizuális nevelők legnagyobb világszervezetében, részvétel a szervezet könyvkiadójában. <a href="https://www.insea.org">https://www.insea.org</a></p> <p>ENViL képviselő és alapító, vezető tagság, az ELTE TÓK vezetésével sikeresen lezárt nemzetközi pályázat a vizuális műveltségkutató hálózat koordinációjában. <a href="http://www.envil.eu">www.envil.eu</a></p>	



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



**Testnevelés és sport**

<b>Kompetenciák</b>	<b>Kari kapcsolattartó</b>
röplabda edző, első osztályú játékvezető mozgásoktatás, tréner, falmászó, illetve oktató, oktatásmódszertani könyvíró	Vári Péter
jóga, aerobic oktató, alapozó mozgásterapeuta, oktatásmódszertani könyvíró angol nyelven ad elő, publikál	Dr. Rác Katalin
Magyar Röplabda Szövetség aktív tagja, strandröplabda edző, oktatásmódszertani könyvíró német nyelven ad elő és publikál	Oláh Zsolt
Magyar Diáksport Szövetség szaktanácsadója, iskolai testnevelés és diáksport fejlesztések irányvonalainak és szakmai háttérének egyik vezető szereplője, sítúravezető, oktatásmódszertani könyvíró nemzetközi projektvezetői és projektszakértői tapasztalat, Európai Testnevelési Szövetség (EUPEA) választott vezetőtestületi tagja, ELTE NDI- ben és az EKE-n. Online és offline tananyagfejlesztő	Dr. Csányi Tamás



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



**Idegennyelvi és nemzetiségi kompetencterület**

<b>Kompetenciák</b>	<b>Kari kapcsolattartó, megvalósító(k)</b>
<b>Nemzetiségi ismeretek</b>	
német nemzetiségi ismeretek átadása, nemzetiségi táncház és játszóház szervezése, nemzetiségi szakmai napok, bemutatók	Dr. habil. Márkus Éva, Radvai Teréz
a szerb nyelv és kultúra, valamint a magyarországi szerbek történelmének megismertetése előadássorozat formájában, szentendrei városnézéssel kiegészítve (lásd idegenvezetés)	Dr. Lásztity Nikola
a roma nyelv és kultúra megismertetése előadások, interaktív foglalkozások tartásával és szervezett külső programokon való részvétellel, valamint saját készítésű televíziós műsorral	Csorba Zoltán
<b>Szakmai-módszertani támogatás</b>	
ismeretterjesztő előadás tartása a korai idegennyelvi fejlesztésről és a kétnyelvűségről	Trentinné Dr. Benkő Éva
nyelvészeti ismeretterjesztő előadások, workshopok tartása	Baloghné Dr. Nagy Gizella
módszertani, szakmai továbbképzések, workshopok tartása német nyelvtanárok számára	Radvai Teréz, Dorothee Lehr-Balló, Miskei-Szabó Réka
módszertani továbbképzés virtuális térben (német nyelven)	Dorothee Lehr-Balló
módszertani és gyermekirodalmi workshopok, továbbképzések tartása (angol nyelven)	Poros Andrea, Trentinné Dr. Benkő Éva
online tutorálás (Goethe Intézet továbbképzése) német nyelven	Dorothee Lehr-Balló, Miskei-Szabó Réka
tehetségsegítő tutorálás angol nyelven	Kruppa Éva
tantárgygondozás angol nyelvből szakmai szervezetek számára; módszertani tanácsadás angol nyelvpedagógusoknak, továbbképzések szervezése és tartása, pedagógiai szakértés	Trentinné Dr. Benkő Éva
angol(os) nyelvpedagógusjelöltek tanítás közbeni támogatása, mentorálása	Trentinné Dr. Benkő Éva, Poros Andrea, Fenyődi Andrea
<b>Idegennyelvi foglalkozások gyerekek számára</b>	



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



játékos idegennyelvi foglalkozások tartása gyerekeknek német nyelven	Radvai Teréz, Dorothee Lehr-Balló
énekes-zenés és kézműves foglalkozások; gyermekirodalmi játszóházak tartása gyerekeknek angol nyelven	Poros Andrea, Trentinné Dr. Benkő Éva
magyar, mint idegennyelv foglalkozások tartása	Miskei-Szabó Réka
<b>Lektorálás, fordítás, tolmácsolás</b>	
lektorálás, szerkesztés, fordítás, tolmácsolás (angol)	Maya Lo Bello Jean
lektorálás, fordítás, tolmácsolás (német)	Dorothee Lehr-Balló
fordítás, tolmácsolás (magyar, német, angol)	Miskei-Szabó Réka
lektorálás, fordítás, tolmácsolás (szerb)	Dr. Lásztity Nikola
angol nyelvű szakcikkek írásához nyelvi konzultáció biztosítása	Dr. Árva Valéria
a romani nyelv magasszintű ismerete és használata, tolmácsolás	Csorba Zoltán
<b>Idegenvezetés</b>	
idegenvezetés angol nyelven	Maya Lo Bello Jean
idegenvezetés német nyelven	Radvai Teréz
idegenvezetés svéd, angol és magyar nyelven	Poros Andrea
idegenvezetés Szentendrén magyar vagy szerb nyelven „Az elfeledett szerb Szentendre” – A magyarországi szerbek története: egyház, politika, irodalom, képzőművészetek, ikonfestészet és építészet. Három pravoszláv templom belülről. Mellszobrok, domborművek, emléktáblák, látogatás a Szerb Egyházművészeti Múzeumban. Szerb étterem: szerbszerb gasztronómiai specialitások, török kávé (fizetős program)	Dr. Lásztity Nikola
<b>Vizsgáztatás, felkészítés</b>	
nyelvvizsgáztatás (angol nyelv)	Dr. Árva Valéria
nyelvvizsgáztatás (német nyelv), Origo és akkreditált egynyelvű nemzetközi nyelvvizsgák (A1-C2 ÖSD)	Radvai Teréz



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



német nyelvvizsgafelkészítés felnőtt, gyermek és ifjúsági nyelvvizsgákra	Radvai Teréz
érettségi vizsgafelkészítés német célnyelvi civilizáció tárgyból	Radvai Teréz
versenyfelkészítés német nemzetiségi prózamondó- és szavalóversenyekre	Radvai Teréz
szakmai zsűrizés német nemzetiségi versenyeken	Radvai Teréz, Dorothee Lehr-Balló
<b>Tananyagfejlesztés</b>	
tananyagfejlesztés német nyelven	Dorothee Lehr-Balló
online és offline tananyagfejlesztés; tankönyvírás angol nyelven (két nyelvkönyvcsaládhoz tankönyv, munkafüzet, tanári kézikönyv, hanganyag, foglalkoztató és segédanyagok)	Trentinné Dr. Benkő Éva, Poros Andrea
tanterv- és tanmenetfejlesztés angol nyelvre (általános iskola)	Trentinné Dr. Benkő Éva
képzésfejlesztés (angol és német tanártovábbképzések moduljainak kidolgozása)	Trentinné Dr. Benkő Éva, Dorothee Lehr-Balló
<b>Nem csak idegennyelvi szakterületen végzett tevékenység</b>	
szociális pedagógiai tevékenység, oktatási célú TV műsor készítése, hátrányos helyzetű fiatalok támogatása	Csorba Zoltán
tehetségsegítő tutorálás	Kruppa Éva
tananyagfejlesztés, tankönyvírás, tanárikézikönyv-írás, szerkesztői feladatok végzése, képzésfejlesztés	Fenyődi Andrea
módszertani továbbképzések vezetése (etika tantárgy)	Fenyődi Andrea
tanterv- és tanmenetfejlesztés	Fenyődi Andrea, Kruppa Éva
honlapszerkesztés és -admin feladatok ellátása	Baloghné Dr. Nagy Gizella, Fenyődi Andrea
Gyermek Agykontroll tanfolyam tartása	Radvai Teréz
rendezvényszervezés szabadidő-menedzser szakképesítéssel	Radvai Teréz



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



**Ének-zene**

<b>Kompetenciák</b>	<b>Kari kapcsolattartó: Dr. habil. Döbrössy János</b>
kórusvezetés	6 oktató
kórusminősítés	2 oktató
néptánc és oktatás	2 oktató
magánének, gyermek- és felnőtt hangképzés	1 oktató
hangszeroktatás, hangszertudás	zongora (5 fő), furulya (8 fő), fuvola, cselló, hegedű, gitár, citera, gyermekhangszerek
kamarazenélés és kamarazene oktatás	kapcsolattartó: Dr. habil. Döbrössy János
zeneterápia (foglalkozás, szakértés) speciális terület ezen belül: érzelmi, szociális és kognitív készségek művészetterápiás fejlesztése	1 szakember
zenés színpadi munka (színpadi munka, betanítás, helyzetgyakorlatok, szerepgyakorlatok, színpadtechnika, világítás, sűgás, kellékezés, jelmeztervezés, egyebek)	2 hivatásos és nagy gyakorlattal rendelkező oktató és a Zenés Színpad stábja
konferenciaszervezés, vezetés	4 oktató
zenei versenyek szervezése, vezetése	kapcsolattartó: Dr. habil. Döbrössy János
óvodai zeneoktatás és módszertan angol nyelven	3 oktató
gyermekeknek zenei táborok vezetése	2 oktató
- r. k. teológia és hitoktatás; - (kis)közösségi játékok vezetése; - gregorián ének vezetése, oktatása; - tankönyvírás magyar és kéttannyelvű (angol) oktatásban; -szakértői feladatok alsó, felső tagozatos, normál és emelt szintű oktatás terén	Dr. habil. Kismartony Katalin



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



<ul style="list-style-type: none"><li>- A „Tesz-vesz muzsika” program bemutatása workshopokon, továbbképzésen, köznevelési intézményekben</li><li>- oktatás és publikálás</li><li>- szakmai kapcsolatok, együttműködések</li><li>- a kisgyermekkor zenei nevelés nagy alakjainak kutatása (jelenleg Forrai Katalin), módszereik és elveik bemutatása, áthagyományozása módszertani workshopokon, előadásokon</li><li>- Kerekítő foglalkozások vezetése</li><li>- élménypedagógia</li><li>- népszerűsítő előadások, bemutató foglalkozások tartása</li><li>- táboroztatás (zenei táborok)</li><li>- zenés gyerekprogramok, múzeumpedagógiai foglalkozások tartása</li><li>- felnőttek zenetanulásának, zeneelméleti tudásának, hangszeratanulásának támogatása (furulya, metallofon/xilofon, hegedű, gitár). (Szolfézs, zeneelmélet tanárként.)</li><li>- korai zenei neveléssel kapcsolatos szakirodalmak kiadványszerkesztése, lektorálása</li></ul>	Hegedűsné Tóth Zsuzsanna
ELTE TÓK Zenés Színpad	
ELTE TÓK Női kara	
ELTE TÓK Vegyeskara	
ELTE TÓK Kamarakórusok	





**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



**Oktatástechnika és média**

<b>Kompetenciák</b>	<b>Kari kapcsolattartó</b>
az oktatásban alkalmazásra kerülő videofelvételek előkészítése és elkészítése a stúdióban, a karon, a kari gyakorló intézményekben, illetve - a kar igényeinek megfelelően - az ELTE egyéb intézményeiben, a tanszékek kezdeményezései alapján.	Inczédi Zoltán
Video felvételek vágása, valamint egyéb multimédia-produktumok utómunkálatainak elvégzése.	Inczédi Zoltán
Hang felvételek, podcastok készítése	Inczédi Zoltán
Multimédiás oktatási célú alkalmazások létrehozásában való közreműködés	Inczédi Zoltán
Oktatási anyagok, tanítási órák folyamatos archiválása DVD-re	Inczédi Zoltán
A MÉDIATÁR üzemeltetése: DVD-k, multimédiás CD-ROM-ok rendszerezése, tárolása, valamint kölcsönzése a kar hallgatóinak, oktatóinak és egyéb dolgozóinak	Inczédi Zoltán
Videó megosztó tárhely üzemeltetése a Microsoft Stream felületén, filmek konvertálása, vízjelezése, felöltése és megosztása	Inczédi Zoltán
A kari weblap és a fényújság frissítése, karbantartása	Sebők István
Rendezvények fotózása, képanyag szerkesztése	Inczédi Zoltán



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



**KARI INFRASTRUKTÚRA**

**Termek és felszereltségük**

- 026T projektor számítógéppel hangszóróval vetítőkocsin
- 029 projektor laptopal szekrényben és hangszóróval
- földszint 2 projektor számítógéppel és hangszóróval
- földszint 4 LCD TV és projektor
- földszint 15 interaktív kijelző számítógéppel és hangszóróval
- földszint 17, 18 projektor
- földszint 19 LCD TV számítógéppel és hangszóróval
- földszint 31 2 LCD TV számítógéppel, streaming lehetőséggel
- 100 projektor számítógéppel és hangszóróval
- 106 interaktív tábla (részben sérült felületű tábla) projektorral és LCD TV
- 107 2 projektor interaktív tábla
- 108 2 projektor interaktív tábla
- 110 interaktív kijelző számítógéppel hangszóróval
- 111 projektor számítógéppel és hangszóróval
- 113 interaktív kijelző számítógéppel
- 117, 118, 119 projektor számítógéppel és hangszóróval
- 120 projektor
- 121 projektor interaktív tábla számítógéppel
- 123 projektor laptop és hangszóró
- 124 projektor interaktív tábla számítógéppel és hangszóróval
- 127 LCD TV számítógéppel és hangszóróval
- 128 interaktív kijelző számítógéppel
- 129 projektor számítógéppel és hangszóróval
- 130 projektor interaktív tábla számítógéppel és hangszóróval
- 200 projektor számítógéppel és hangosítás, színpad, nagy előadó
- 204 projektor számítógéppel és hangszóróval
- 205, 206 projektor
- 207 projektor számítógéppel és hangszóróval
- 215 projektor hangszóróval, számítógéppel
- 216 projektor hangszóróval, számítógéppel
- 218 projektor számítógéppel és hangszóróval
- 219 LCD TV számítógéppel és hangszóróval
- 303 LCD TV



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



- 306** projektor hangszóróval, számítógéppel
- 308** projektor hangszóróval, számítógéppel
- 309** projektor számítógéppel és hangszóróval

**Természettudományi előadó** interaktív tábla projektor számítógép és hangosítás  
**Mozgásfejlesztő szaktanterem és Csecsemő- és kisgyermek gondozó szaktanterem**

### Videóstúdió és tükrös szoba

A detektív tükörrel rendelkező, 3 helyiségben elhelyezkedő videóstúdió elsődleges feladata a bemutató tanítási órák rögzítése, de alkalmasszerűen külső cégeknek is bérbe adjuk elsősorban közvélemény- és piackutatási célokra (fókusz csoport és mélyinterjú). A légkondicionált, detektívtükros szobában - ahonnan a másik helyiségben folyó beszélgetés a résztvevők megzavarása nélkül figyelemmel kísérhető - 16-20 fő fér el kényelmesen. Az 56 négyzetméteres, hangszigetelt, légkondicionált felvételi terem - ahol a beszélgetés zajlik - digitális kamerákkal, mikrofonokkal, interaktív kijelzővel, valamint video- és hangkeverővel van felszerelve. Berendezhető kívánság szerint különböző eszközökkel, pl. asztalok, székek, videó, diavetítő, írásvetítő, projektor, CD-s magnó, flip-chart tábla, poharak, tányérok, kávé- és teafőző, mikrohullámú sütő stb. A hang- és videofelvételeket több (egyszerre akár 5 vagy még több) példányban tudjuk rögzíteni, konvertálni bármilyen formátumra. Kívánságra tolmácsolási lehetőséget, a tolmács hangjának rögzítését is biztosítani tudjuk.

### Speciális eszközök

- 5 darab HD felbontású memóriakártyás videokamera Panasonic, Canon. Sony (közülük 2 Canon XA 10 és XA 20 ami félprofi a többi home kategória)
- Sennheiser mikroportok (hangosítás 200 és TE)
- Telepített hangosítás, Tornaterem, 200, TE
- Mobil hangosítás 2 darab Roland BA 55K és Yamaha Stagepass 500 (könyvtár méretű hely tornaterembe már kicsi)
- Canon EOS 700 fényképezőgép (a legjobb amatőr tükröreflexes gép volt 2015ben)
- 24 darab Táblagép Apple iPad 9,7" 128 GB
- Yamaha analóg hangkeverők
- Video keverő Roland V-40 HD
- Atomos Ninja digitális videó rögzítő
- Zoom és Roland digitális hang rögzítők
- Fsz 31 okos szoba

### Természettudomány

- InBody 720 testösszetétel analizátor



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**KOMPETENCIATÉRKÉP – 2020. július**



### **Könyvtár**

- tanítóképzés történetének dokumentumai
- régi általános iskolai, alsó tagozatos tankönyvek gyűjteménye
- gyermekszépirodalom (ELTE-n csak mi gyűjtjük)
- kiállítási folyosó (kulturális tér)

### **Sport**

- 9x18-as tornaterem, amit rendszeresen értékesít az elérhető időpontokban az egyetem.
- 20x40-es ösztől tavaszig buborékkal fedett, rekortán sportpályánk, amit rendszeresen, az elérhető időpontokban értékesít az egyetem.
- Pályázati forrásból rendelkezésre áll 24 db actigraph típusú accelerometer kutatási célra, amit közös kutatásokon pl. a PPK-val alkalmazunk. Ezzel az eszközzel nagy pontossággal lehet vizsgálni az egyének - így akár ovisok - fizikai aktivitási szintjét. Nemzetközileg elfogadott, kurrens eszköz. Erre vonatkozóan szakértelmünk is van.

### **Hangszerek és színpadi előadás támogatása**

- 1 hangversenyzongora, az oktatás segítéséhez:
- 9 pianínó,
- 2 zongora,
- 3 digitális zongora,
- 1 szintetizátor,
- különféle gyermekhangszerek;
- színpadi világításhoz és hangosításhoz szükséges berendezések, vezérlőeszközök.

### **Idegennyelvi és nemzetiségi nevelés**

- nemzetiségi és idegennyelvi meseszoba (mesemotívumok falfestés-dekoráció, speciális állítható megvilágítás, bábok, mesefotel, mesekönyvek és játékok)
- 4 felszerelt idegennyelvi és nemzetiségi módszertani szaktanterem

### **Vizuális nevelés**

- 3-6-12+ műterem
- 3-6-12+ kézművesterem
- 3-6-12+ galéria (kiállítóterek)
- kerámiaégető ipari kemence