

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia (pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

ÁLTALÁNOS

Könyvek, tanulmányok

- ÁDÁM Erzsébet (2010): *Pályakezdő pedagógusok pályaképe Kárpátalján.* – In: Harmadfokú képzés, felnőttképzés és regionalizmus / szerk. Juhász Erika. – Debrecen : CHERD-H, 2010. – 184-190. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://mek.oszk.hu/08900/08948/08948.pdf> (2020.04.23.)
- ANTAL Judit (2013): *És veled ki törődik? : a pedagógus lelki egészsége.* – Győr : Barbori Bt., 2013. – 336 p.
- BÁBOSIK István – TORGYIK Judit (szerk.) (2007): *Pedagógusmesterség az Európai Unióban.* – Budapest : Eötvös J. Kvk., 2007. – 330, [6] p.
- BAJUSZ Bernadett – BIHARI Ildikó (2010): *Hogyan alakul a végzett hallgatók pályaképe?* – In: Harmadfokú képzés, felnőttképzés és regionalizmus / szerk. Juhász Erika. – Debrecen : CHERD-H, 2010. – 191-195. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://mek.oszk.hu/08900/08948/08948.pdf> (2020.04.23.)
- BALLÉR Endre – DUDÁS Margit (szerk.) (2001): *Iskolafejlesztés és pedagógus(tovább)képzés : in memoriam Vastagh Zoltán.* – Budapest : Tanárképzők Szövetsége ; Pécs : PTE Tanárképző Int. Ped. Tansz., 2001. – 166 p.
- BENKOVICS-PARÁDI Krisztina (2017): *A kiégés jelensége a pedagóguspályán.* – In: Pedagógusok pszichológiai kézikönyve : 3. kötet / szerk. N. Kollár Katalin, Szabó Éva. – Budapest : Osiris, 2017. – 111-134. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://www.szaktars.hu/osiris/view/n-kollar-katalin-szabo-eva-szerk-pedagogusok-pszichologiai-kezikonyve-3-2017/?pg=114&layout=s>
(2020.04.29.)
- BÍRÓ Violetta (szerk.) (2018): *A pedagóguspálya hívása és kihívása.* – Baja : EJF K., 2018. – 168, [1] p.

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia **(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)**

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- BIRÓ Zsuzsanna Hanna (2009): *Pályakezdő pedagógusok a 21. század elején.* – In: Lukács, a mi munkatársunk : a WJLF tisztelgő kötete Lukács Péter 60. születésnapjára / szerk. Majsai Tamás, Nagy Péter Tibor. – Budapest : WJLF, 2009. – p. 41-52.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://docplayer.hu/924087-Lukacs-a-mi-munkatarsunk.html> (2020.04.30.)
- CARVER, Charles S. – SCHEIER, Michael F. (2006): *Személyiségpszichológia.* – Budapest : Osiris, 2006. – 590 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://www.szaktars.hu/osiris/view/carver-charles-s-scheier-michael-e-szemelyisegpszichologia-osiris-tankonyvek-2006/?pg=0&layout=s> (2020.04.29.)
- CHRAPPÁN Magdolna (2013): *Elégedettség és mobilitási esélyek a pedagógusképzésben végzettek körében.* – In: Frissdiplomások 2011 / szerk. Garai Orsolya, Veroszta Zsuzsanna. – Budapest : Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft., 2013. – 231–263. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://www.felvi.hu/pub_bin/dload/DPR_kotet_frissdiplomasok2011/11_chrappan.pdf
(2020.04.24.)
- CHRAPPÁN Magdolna (2010): *Pályaelégedettség és karriertervek a pedagógus képzettségű hallgatók körében.* – In: Diplomás pályakövetés IV. : frissdiplomások 2010 / szerk. Garai Orsolya [et al.]. – Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. – 267–286. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://www.felvi.hu/pub_bin/dload/DPR/dprfuzet4/Pages267_286_Chrappan.pdf (2020.04.24.)
- CZIKE Bernadett (2012): *A pedagógusképzés megújítása : a "Visszacsatolás az alapképzésbe" című pilot program koncepciója, megvalósítása és annak tapasztalatai.* – In: Interdiszciplináris pedagógia és a felsőoktatás alakváltozásai : a VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata : Debrecen, 2011. szeptember 16-17. / [szerk. Buda András, Kiss Endre]. – Debrecen : DE Neveléstud. Int. Kiss Á. Archívum [Kvt.], 2012. – 290-296. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.kissarpadkonf.unideb.hu/2011/downloads/kissarpad2011_kotet.pdf#page=290
(2020.04.27.)
- DÁSZKÁL Istvánné (2010): *Pedagógusok pályaképe.* – In: Interdiszciplináris pedagógia, tanárok, értelmiségiek : a VI. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata / [szerk. Buda András, Kiss Endre] : Debrecen, 2009. Szeptember 18-19. - Debrecen : DE Neveléstud. Int., 2010. – 250-258. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.kissarpadkonf.unideb.hu/2011/downloads/kissarpad2009kesz.pdf> (2020.04.22.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia

(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiegészítés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

DONÁTH Péter (szerk.) (2012): *Sorsfordító mozzanatok : a magyarországi kisgyermekkorai nevelőképzés, a Budapesti Tanítóképző Főiskola, az ELTE TÓK és épülete történetéből.* – Budapest : Trezor, 2012. – 256 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<https://mek.oszk.hu/11100/11184/11184.pdf> (2020.04.30.)

DRÁVICZKI Sándor (2002): *A pedagógus.* – Nyíregyháza : Bessenyei, 2002. – 100 p.

DREXLER, James L. (2014): *Az iskolai közösség ápolása : pedagógusok felkészítése és szakmai tanulóközösségek létrehozása.* – Budapest : ACSI Keresztény Alapítvány, 2014. – 136 p.

DUDÁS Margit (2006): *Pedagógusjelöltek belépő nézeteinek feltárása.* – Pécs : PTE BTK Neveléstud. Int., 2006. – 145 p.

FALUS Iván (szerk.) (2013): *Pedagógus-továbbképzés : nemzetközi áttekintés.* – Eger : EKF Líceum K., 2013. – 431 p.

FALUS Iván (szerk.) (2011): *Tanári pályaalkalmasság, kompetenciák, sztenderdek : nemzetközi áttekintés.* – Eger : EKF, 2011. – 324 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://epednet.ektf.hu/eredmenyek/tanari_palyaalkalmassag_kompetenciak_sztenderdek.pdf
(2020.04.30.)

FALUS Iván (2006): *A tanári tevékenység és a pedagógusképzés új útjai.* – Budapest : Gondolat, 2006. – 156 p.

FALUS Iván (szerk.) (2007): *A tanárrá válás folyamata.* – Budapest : Gondolat, 2007. – 243 p.

FAZEKAS Elek – TOTYIK Tamás (2019): *Pedagógusok munka- és munkaidő-terhelésének kutatása.* – Budapest, Pedagógusok Szakszervezete, 2019. – 68 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://oszkdk.oszk.hu/storage/00/02/81/04/dd/1/Pedag_gusok_munka_s_munkaid_terhel_s_nek.pdf (2020.04.22.)

FEHÉRVÁRI Anikó (szerk.) (2018): *A Borsszem Jankótól Bolognáig : neveléstudományi tanulmányok.* – Budapest : ELTE PPK : L'Harmattan, 2018. – 249 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<https://www.szaktars.hu/harmattan/view/fehervari-aniko-szerk-a-borsszem-jankotol-bolognaig-2018/?pg=0&layout=s> (2020.04.22.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- FEHÉRVÁRI Anikó (szerk.) (2016): *Pedagóguskutatások : merre tart a pedagógusszakma?*. – Budapest : OFI, 2016. – 161 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/pedagoguskutatasok.pdf> (2020.04.22.)
- FEJES József Balázs – SZŰCS Norbert (2013): *Pedagógusképzés és hátránykompenzálás*. – In: A szegedi és hódmezővásárhelyi deszegregációt támogató hallgatói mentorprogram : öt év tapasztalatai / szerk. Fejes József Balázs, Szűcs Norbert. – Szeged : Belvedere Meridionale, 2013. – 171-188. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://belvedere.meridionale.hu/letolt/mentorkonyv_nyomdai.pdf (2020.04.23.)
- FELVINCZI Katalin (szerk.) (2015): *Problémafókuszú pedagógusképzés : a pedagóguspálya problémái*. – Budapest : ELTE Eötvös K., 2015. – 159 p.
- GARAI Imre – VINCZE Beatrix – SZABÓ Zoltán András (szerk.) (2016): *Hiteles pedagógia : tanulmányok Golnhofer Erzsébet tiszteletére*. – Budapest : ELTE Eötvös K., 2016. – 126 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://real.mtak.hu/42333/1/Hiteles_pedagogia_Golnhofer_.pdf (2020.04.27.)
- GÁSPÁR Mihály (2008): *A személyiség belső feltételeinek és stabilitásának alakulása a pályaszocializáció függvényében. OTKA-pályázat zárójelentése*. – Budapest, OTKA.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://real.mtak.hu/237/1/37514_ZJ1.pdf (2020.04.23.)
- GOLNHOFFER Erzsébet – NAHALKA István (szerk.) (2001): *A pedagógusok pedagógiája*. – [Budapest] : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. – 353 p.
- GÖNCZÖL Enikő (összeáll.) (2015): *Kutatás-fejlesztési kaleidoszkóp pedagógusok számára : fejezetek az OFI TÁMOP 3.1.1./2. projektjéből*. – Budapest : OFI, 2015. – 240 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://mek-oszk.uz.ua/15700/15726/15726.pdf> (2020.04.27.)
- GYÖRGYINÉ KONCZ Judit (2005): *Pályaismeret, pályaaorientáció*. – Budapest : Károli Egyet. K., 2005. – 268. p.
- GYÖRGYINÉ KONCZ Judit (2004): *A pedagógus hivatásához kötődő emberi kvalitások* (doktori disszertáció). – Budapest : ELTE Pedagógiai Doktori Iskola, 2004. – 276 p.

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiegészítés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- HALÁSZ Gábor (2015): *Pedagógusszakma, pedagógusmunka és személyes adottságok : a pedagógusok pályamotivációit vizsgáló kutatás eredményeinek hasznosítása.* – Budapest : OH, 2015. – 46 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://halaszg.ofi.hu/download/OH_Palyamotivacio.pdf (2020.04.24.)
- HOLIK Ildikó (2014): *A pedagógusi pálya aktuális kérdései gender-szemponútú megközelítésben.* – In: Oktatáskutatás határon innen és túl / szerk. Juhász Erika, Kozma Tamás. – Szeged : Belvedere Meridionale, 2014. – 154-177. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://hera.org.hu/wp-content/uploads/2015/05/HuCER-2013-kotet.pdf> (2020.04.30.)
- HORVÁTH Szilárd – BERTALAN Péter Tamás (2017): *A jövedelem motiváló ereje az oktatásban.* – In: Évkönyv : Tanulmánygyűjtemény / Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar ; [főszerk. Horák Rita, Samu János]. - 12/1. (2017). - Szabadka : Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, 2017. – 122-133. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://magister.uns.ac.rs/files/kiadvanyok/evkonyv/Evkonyv2017.pdf> (2020.04.30.)
- HORVÁTH Szilvia (2014): *Pedagógus burnout prevenciójának lehetőségei.* – In: Mozgás, környezet, egészség / szerk. Karlovitz János Tibor. – Komárno : International Research Institute s.r.o. – 155-173. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.irisro.org/health2014dec/33HorvathSzilvia.pdf> (2020.04.30.)
- HUNYADY György (szerk.) (2010): *Pedagógusképzés "a magyar bolognai rendszerben" : a Nemzeti Bologna Bizottság Pedagógusképzési Albizottságának válogatott dokumentumai, 2003-2010.* – [Budapest] : ELTE Eötvös K., cop. 2010. – 245 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://pedagoguskepzes.elte.hu/images/anyagok/iv13/2_Pedagoguskepzes_a_magyar_bolognai_rendszerben.pdf (2020.04.29.)
- HUNYADY Györgyné – NÁDASI Mária, M. (2014): *Az iskolakép változatai és változásai.* – [Budapest] : ELTE Eötvös K., 2014. – 112 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://oszkdk.oszk.hu/storage/00/02/47/14/dd/1/Hunyady_Nadasi_Az-iskolakep_2014.pdf (2020.04.23.)
http://www.eltereader.hu/media/2014/06/Hunyady_Nadasi_Az-iskolakep_READER.pdf (2020.04.23.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiegészítés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- JÓZSEF István (2010): *A pedagógusok mentálhigiénéje.* – In: Célok és módszerek a tudásalapú társadalom nevelési intézményeiben : 2010. április 23. / [főszerk. Hajdicsné Varga Katalin]. – Kaposvár : KE PK, 2010. – 86-90. p.
- KÁLLAI Gabriella (szerk.) (2016): *Közelkép a gyakornoki rendszer első tapasztalatairól.* – Budapest : OFI, 2016. – 108 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/kozelkep_online.pdf (2020.04.22.)
- KÁLLAINÉ HARANGI Rita (2002): *Elkerülhető-e a kiegészítés a pedagógus munkájában?.* – In: XI. Óbudai Közoktatási Konferencia / [alkotó szerk. Werenka Ödön]. – Budapest : Óbuda-Békásmegyer Önkormányzata Ped. Szolgáltató Int., 2002. – 72-75. p.
- KAPOSÍ József – SZŐKE-MILINTE Enikő (szerk.) (2019): *Pedagógiai változások, a változás pedagógiája.* – Budapest : PPKE, 2019. – 559 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://btk.ppke.hu/uploads/articles/1734918/file/Pedagógiai%20változások%20B1%2BB4%2Bbelív%20screen.pdf> (2020.04.30.)
- KARIKÓ Sándor (szerk.) (2013): *Középpontban a pedagógus : régi értékek, új kihívások.* – [Budapest] : Áron K., 2013. – 186 p.
- KISPÁLNÉ HORVÁTH Mária (szerk.) (2015): *Tanulmányok a pedagógusképzés 21. századi fejlesztéséhez : konferenciakötet.* – Szombathely : NYME Regionális Pedagógiai Szolg. és Kut. Közp., 2015. – 220 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://www2.itworx.hu/cgi-bin/itworx/download.cgi?vid=606&uid=-1&dokid=405>
(2020.04.30.)
- KISS Endre – BUDA András (szerk.) (2008): *Interdiszciplináris pedagógia és az eredményesség akadályai : az V. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásai : Debrecen, 2007. szeptember.* – Debrecen : DE Neveléstud. Int., 2008. – 680 p.
- KISSNÉ GEOSITS Beatrix (2009): *Kiegészítés-veszélyeztetettség a pedagógusok körében, egy Nyugat-dunántúli felmérés alapján.* – In: A pedagógus elhivatottsága a változó közoktatásban : XV. Soproni Logopédiai és Pedagógiai Napok : országos akkreditált szakmai konferencián elhangzott előadások : 2009. március 26-28. / [szerk. Márkné Ettlinger Zsuzsanna, Táp Ferencné, Földes Tamás]. – Sopron : "Fogjuk a Kezed" Egyes., [2009]. – 129-152. p.

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiegészítés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- KISSNÉ KORBULY Katalin (2003): *Pedagógus és mentálhigiéné.* – In: Válogatott tanulmányok / [szerk. ... Kissné Korbuly Katalin]. - 1. - Hajdúböszörmény : DE Hajdúböszörményi Ped. Főisk. Kar, 2003. – 129-136. p.
- KOCSIS Mihály – SÁGI Matild (szerk.) (2012): *Pedagógusok a pályán.* – Budapest : OFI, 2012. – 83 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/pedagogusok_a_palyan.pdf (2020.04.22.)
- KOLOSAI Nedda – BOGNÁR Tamás (2007): *Pedagógusok mentálhigiénéje.* – In: Gyermek - nevelés – pedagógusképzés : 2007 / [közread. az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Főiskolai Karának Tudományos Bizottsága] ; [szerk. Bollókné Panyik Ilona]. - 2007. - Budapest : Trezor, 2007. – 33-50. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://mek.oszk.hu/09100/09191/09191.pdf> (2020.04.21.)
- KÓSÁNÉ ORMAI Vera – HORÁNYI Annabella (2006): *Mi, pedagógusok : kérdések önmagunkhoz.* – Budapest : Flaccus, 2006. – 288 p.
- KOTSCHY Beáta (szerk.) (2011): *A pedagógussá válás és a szakmai fejlődés sztenderdjei.* – Eger : EKF, 2011. – 184 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epednet.ektf.hu/eredmenyek/a_pedagogussa_valas_es_a_szakmai_fejlodes_sztenderdjei.pdf (2020.04.21.)
- KOTSCHY Beáta (szerk.) (2013): *Új utak a pedagóguskutatásban : tanulmánykötet Falus Iván tiszteletére.* – Eger : EKF Líceum K., 2013. – 286 p.
- KOVÁCS Edina (2019): *A férfi pedagógusok karrierútjának és pályaelhagyásának vizsgálata az észak-alföldi régióban.* – In: Oktatás, gazdaság, társadalom / szerk. Juhász Erika, Endrődy Orsolya. - Budapest : M. Nevelés- és Oktatókutatók Egyes., 2019. – 312-328. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://hera.org.hu/wp-content/uploads/2019/05/HERA_Evkonyvek_VI_1.pdf (2020.04.30.)
- KOVÁCS Edina (2018): *A társadalmi nem hatása a pedagógusok szakmai céljaira, karrierútjára és elkötelezettségére* (doktori disszertáció). – Debrecen : Debreceni Egyetem, 2018. – 208 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://dea.lib.unideb.hu/dea/bitstream/handle/2437/262976/disszertacio_KE_titkosított.pdf?sequence=1&isAllowed=y (2020.04.30.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiegészítés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- KOVÁCS Krisztina (2014): *Mentori kompetenciák, szerepek, tevékenységek egy vizsgálat tükrében.* – In: Horizontok : a pedagógusképzés reformjának folytatása / [szerk. Arató Ferenc]. – Pécs : PTE BTK Neveléstud. Int., 2014. – 89-99. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.kompetenspedagogus.hu/sites/default/files/06-Arato-Ferenc-szerk-Horizontok-ptebtk-ni-2015.pdf> (2020.04.22.)
- LISKÓ Ilona – FEHÉRVÁRI Anikó (2008): *Hatásvizsgálat a HEFOP által támogatott integrációs program keretében szervezett pedagógus-továbbképzésekről.* – Budapest : OFI, 2008. – 156 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/281_lisko-fa_hefop.pdf (2020.04.28.)
<http://mek.oszk.hu/16600/16604/16604.pdf> (2020.04.28.)
- LUKÁCS Péter (szerk.) (2002): *A pedagógusképzés megújításához : 1. kötet.* – Budapest : Oktatókutatató Intézet. – 129 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.edu-online.eu/en/letoltes.php?fid=kutatasok/60> (2020.04.24.)
- MARGITICS Ferenc – [társszerző] PAUWLIK Zsuzsa (2010): *Pályatervezés.* – Nyíregyháza : Élmény '94 Bt., 2010. – 137 p.
- MRÁZIK Julianna (2019): *Nézetek szorításában – a pedagógiai nézetek egy lehetséges megközelítése.* – In: Oktatás, gazdaság, társadalom / szerk. Juhász Erika, Endrődy Orsolya. – Budapest : M. Nevelés- és Oktatókutatók Egyes., 2019. – 329-343. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://hera.org.hu/wp-content/uploads/2019/05/HERA_Evkonyvek_VI_1.pdf (2020.04.30.)
- NÁDASI Mária, M. (2001): *A pedagógus pálya foglalkozási ártalmai : pályakezdekők közérzete.* – In: Ezredforduló, műveltségkép, kisgyermekkorai nevelés : a Budapesti Tanítóképző Főiskolán a Tudomány Napja alkalmából 1999. november 3-4-én rendezett konferencia előadásai / [szerk. Radnainé Szendrei Julianna] ; [közread. az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kara]. - Budapest : Trezor, 2001. – 70-74. p.
- NAGY Jenőné (2010): *A kiegészítő korunk pedagógus betegsége?.* – In: Pedagógusok írták / [szerk. Garai Ildikó]. - 5. – Szolnok : Jász-Nagykun-Szolnok M. Ped. Int., Ped. Szakmai és Szakszolgálat, 2010. – 142-172. p.
- NAGY Mária (2008): *Folyamatos szakmai fejlesztés - pedagógusképzés és továbbképzés.* – In: Oktatás és képzés 2010 : Műhelybeszélgetések 2007 / [szerzők Benedek András et al.] ; [szerk. Krémó Anita]. - Budapest : OKM EU Kapcsolatok Főoszt., 2008. – 84-85. p.

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia **(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)**

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- NAGY Mária (szerk.) (2005): *A pedagógusszakma megújításának kihívásai : az Oktatási Minisztérium és az Országos Közoktatási Intézet szakmai szemináriuma : Budapest, 2005. június 8.* – Budapest : OM : OKI, 2005. – 97 p.
- NÉMETH András (2012): *Magyar pedagógusképzés és pedagógus szakmai tudásformák I. : 1775-1945 : nemzeti fejlődési trendek, nemzetközi recepciós hatások.* – Budapest : ELTE Eötvös K., 2012. – 112 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/32150/pedagoguskepzesnemeth2011_korr1_1_20124_JAV.pdf?sequence=1&isAllowed=y (2020.05.04.)
- NÉMETH András (2004): *A pedagógusszerep történeti változásai.* – In: *A pedagógia problémátörténete / Németh András, Pukánszky Béla.* – Budapest : Gondolat, 2004. – 457-503. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://www.szaktars.hu/gondolat/view/nemeth-andras-pukanszky-bela-a-pedagogia-problematortenete-2004/?pg=460&layout=s> (2020.04.30.)
- NÉMETHNÉ TÓTH Ágnes (2015): *A pedagógia adósságai.* – [Szombathely] : Savaria Univ. Press, 2015. – 317, [3] p.
- OLLÉ János – PERJÉS István (2019): *"Hiszek a pedagógiai munka értelmében" : az életkezdési támogatásban részesült pedagógusok pályaképének elemzése.* – In: *Takács Etel nevével és nevében : 25 éves a Takács Etel Pedagógiai Alapítvány / szerk. Hunyady Györgyné, M. Nádasi Mária.* - Budapest : ELTE Eötvös K., 2019. – 47-64. p.
- OROSZNÉ PERGER Mónika (2002): *Jövendő pedagógusok nevelőképe.* – In: *Tanulmánykötet / Nyugat-magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskolai Kar ; ... közléteszi Kovátsné Németh Mária.* - [S.d.]. – Győr : NYME Apáczai Csere Tanítók. Főisk. Kar, 2002. – 156-167. p.
- OROSZNÉ PERGER Mónika (2002): *A pedagógus személyiség összetevői : pedagógusjelöltek nevelési attitűdjeinek, elképzelt szakmai énképének és a nevelői modellek hatásának vizsgálata (doktori disszertáció).* – Budapest : ELTE PPK Pszichológiai Intézet, 2002. – 192 p.
- PAKSI Borbála [et al.] (2015): *Pedagógus – pálya – motiváció : egy kutatás eredményei.* – Budapest : OH, 2015. – 129 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://viselkedeskutato.hu/index.php?option=com_attachments&task=download&id=53&lang=hu (2020.04.21.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- PAKSI Borbála [et al.] (2005): *Pedagógus – pálya – motiváció : kutatási tapasztalatok a pályamotiváció és a lelki egészség vizsgálata alapján : a pedagógusok pályamotivációit és lelki egészségét feltáró kutatás eredményeinek összefoglalása : I. köt.* – Budapest : OH, 2015. – 245 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://viselkedeskutato.hu/index.php?option=com_attachments&task=download&id=51&lang=hu (2020.04.21.)
- PAKSI Borbála [et al.] (2005): *Pedagógus – pálya – motiváció : kutatási tapasztalatok a pályamotiváció és a lelki egészség vizsgálata alapján : a pedagógusok pályamotivációit és lelki egészségét feltáró kutatás eredményeinek összefoglalása : II. köt.* – Budapest : OH, 2015. – 273 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://viselkedeskutato.hu/index.php?option=com_attachments&task=download&id=52&lang=hu (2020.04.21.)
- PAKSI László (2018): *Mentortanárok mentoráltakról és önmagukról.* – In: *Pedagógiai valóságok / szerk. G. Molnár Péter, Szőke-Milinte Enikő.* – Budapest : PPKE, 2018. – 319-336. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://btk.ppke.hu/uploads/articles/1734918/file/Pedagogiai%20valóságok.pdf> (2020.04.21.)
- PAPP János (2001): *Elhivatott hozzánemértők : hivatás vagy szakma? : a pálya professzionalizálódásának kérdései.* – In: *Interdiszciplináris pedagógia : a Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásai : Debrecen, 1999. november / [szerk. Kiss Endre].* – Debrecen : DE Neveléstudományi Tansz., 2001. – 176-185. p.
- A pedagógusképzés megújítása* (2015). – Eger : EKF Líceum K., 2015. – 300 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://uni-eszterhazy.hu/public/uploads/a-pedagoguskepzes-megujitasa_56958bac5df2e.pdf
(2020.04.21.)
- A pedagógusok életpálya-modellje : törvénykonceptió : vitaanyag* (2010). – [Budapest] : [NEFMI], [2010]. – 29 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.nefmi.gov.hu/miniszterium/2010/pedag-eletpalya-modell> (2020.04.28.)
- PETRÓCZI Erzsébet (2007): *Amit a hallgatónak tudni illik a: kiégésről.* – Szeged : SZEK JGYF K., 2007. – 49 p.
- PETRÓCZI Erzsébet (2007): *Kiégés - elkerülhetetlen?.* – Budapest : Eötvös J. Kvk., 2007. – 172 p.

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia **(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)**

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- PETRÓCZI Erzsébet (2005): *Kiégés jelensége és a pedagógusok*. – In: Veszélyeztetők és veszélyeztetettek : Fogyatékoság, kompenzáció, integráció / szerk. Petróczi Erzsébet. – Szeged : JATEPress, 2005. – 85-108. p.
- PINCZÉS Tamás – PIKÓ Bettina – SZAKÁL Zsolt (2019): *Pedagógusjelöltek pályaaorientációs vizsgálata*. – In: Oktatás, gazdaság, társadalom / szerk. Juhász Erika, Endrődy Orsolya. – Budapest : M. Nevelés- és Oktatáskutatók Egyes., 2019. – 355-365. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://publicatio.bibl.u-szeged.hu/16359/7/HERA_Evkonyvek_VI_1_piko.pdf (2020.04.30.)
- PINCZÉSNÉ PALÁSTHY Ildikó (2015): *A pedagógusok hivatásszemélyiségének néhány aspektusa*. – In: Százarcú pedagógia / szerk. Torgyik Judit. – Komárno : Intern. Research Inst., 2015. – 428-439. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.irisro.org/pedagogia2015januar/75PinczesnePalasthyIldiko.pdf> (2020.04.30.)
- PUSZTAI Gabriella – CEGLÉDI Tímea (szerk.) (2015): *Szakmai szocializáció a felsőoktatásban : a pedagógusképzés kihívásai a Kárpát-medencében*. – Nagyvárad : Partium ; Budapest : PPS : ÚMK, 2015. – 341 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://mek.oszk.hu/14700/14763/14763.pdf> (2020.04.21.)
- PUSZTAI Gabriella – MORVAI Laura (szerk.) (2015): *Pálya – modell : igények és lehetőségek a pedagógus-továbbképzés változó rendszerében*. – Nagyvárad : Partium ; Budapest : PPS : ÚMK, 2015. – 291 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://mek.oszk.hu/14700/14765/14765.pdf> (2020.04.29.)
http://tanarkepzes.unideb.hu/szaktarnet/kiadvanyok/palya_modell.pdf (2020.04.29.)
- SÁGI Matild (szerk.) (2011): *Erők és eredők : a pedagógusok munkaerő-piaci helyzete és szakmai továbbfejlődése : nemzetközi kitekintés és hazai gyakorlat*. – Budapest : OFI, 2011. – 209 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/erok_es_eredok.pdf (2020.04.21.)
- SÁGI Matild (szerk.) (2015): *A pedagógushivatás megerősítésének néhány aspektusa*. – Budapest : OFI, 2015. – 120 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/1506257_a_pedagogushivatas_megerositese_nek_nehany_aspektusa_beliv.pdf (2020.04.21.)
<http://mek.oszk.hu/15600/15683/15683.pdf> (2020.04.28.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- SÁGI Matild – VARGA Júlia (2011): *Pedagógusok.* – In: Jelentés a magyar közoktatásról : 2010 / szerk. Balázs Éva, Kocsis Mihály, Vágó Irén. – Budapest : OFI, 2010. – 295-324. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://ofi.oh.gov.hu/8-pedagogusok-sagi-matild-varga-julia> (2020.04.28.)
- SCHMERCZ István (2009): *Főiskolai hallgatók pedagógusképe és szakmai önismerte : diagnózis.* – In: Tudományos körkép : [A Nyíregyházi Főiskola Pedagógusképző Karának kiadványa] / [szerk. Figula Erika, Nagy Éva]. - 2007/2008. - Nyíregyháza : Élmény '94 Bt., 2009. – 237-250. p.
- SCHMERCZ István (2018): *Továbbképzésen részt vevő pedagógusok pályaszocializációs jellegzetességei.* – In: "Emberközpontú tudomány" : a Magyar Tudomány Napja alkalmából 2017. november 13-án rendezett tudományos konferencia anyaga / szerk. Nagy Edit. - Nyíregyháza : Szt. Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főisk., 2018. – 73-83. p.
- SIMON Gabriella (2019): *A mentorálás elmélete és gyakorlata : a mentori kompetenciák attitűdelemei és a kezdő pedagógusok mentormodellek szerinti támogatása.* – Budapest : KRE : L'Harmattan, 2019. – 448 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://www.szaktars.hu/harmattan/view/simon-gabriella-a-mentoralas-elmelete-es-gyakorlata-a-mentori-kompetenciak-attitudelemei-es-a-kezdő-pedagogusok-mentormodellek-szerinti-tamogatasa-2019/?pg=0&layout=s> (2020.04.21.)
- SIMONICS István (2016): *A pedagógusképzés megújítása.* – Budapest : Typotop Kft., 2016. – 73 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://habilitacio.uni-eszterhazy.hu/25/1/SIMONICS_Pedagoguskepzes_megujitasa.pdf
(2020.04.30.)
- SIÓ László (2002): *A pedagóguspálya karriermodellje.* – In: Önkormányzat és közoktatás 2001 : Szekszárd, 2001. november 19-20. / szerk. Palotás Zoltán. – Budapest : OKI, 2002. – 15-19. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/onkormanyzat-kozoktatas/pedagoguspalya> (2020.04.23.)
- SIÓ László – BOGDÁNY Zoltán (szerk.) (2015): *Továbbképzés, tanulás, szakmai fejlődés : rendszermodell-javaslat.* – Budapest : OH, 2015. – 224 p.
- STÉGER Csilla (2017): *A pedagógusképzés (és –továbbképzés) elágazó útjai.* – In: Az oktatás korproblémái / szerk. Hunyady György [et al.]. – Budapest : ELTE Eötvös K., 2017. – 92-103. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://publicatio.bibl.u-szeged.hu/12932/1/az_oktatas_korproblemai.pdf (2020.05.05.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- SZEBENI Rita (2010): *A kompetencia alapú oktatás pedagógus személyiség háttere* (doktori disszertáció). – Debrecen : Debreceni Egyetem BTK, 2010. – 196 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://dea.lib.unideb.hu/dea/bitstream/handle/2437/109141/Értekezés.pdf> (2020.04.22.)
- SZENCZI Árpád (2017): *A pedagógus elhívása, elhivatottsága, hivatala*. – In: Az üzenetjét, azt kell megbecsülni : tanulmányok Barabás László hetvenedik születésnapja alkalmából / szerk. Erdélyi Erzsébet és Szabó Attila. - Budapest : Károli Gáspár Református Egyetem : L'Harmattan Kiadó, 2017. – 183-198. p.
- SZIVÁK Judit (2003): *A kezdő pedagógus*. – In: Didaktika / szerk. Falus Iván. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003. – 487-511. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_519_42498_2/ch19.html
(2020.04.30.)
- SZIVÁK Judit (2002): *A pedagógusok gondolkodásának kutatási módszerei*. – Budapest : Műszaki Kvk., cop. 2002. – 121 p.
- SZŐKE-MILINTE Enikő (szerk.) (2018): *Pedagógiai küldetés – a küldetés pedagógiája : tanulmányok a katolikus pedagógusképzésről és pedagógiáról*. – Budapest : PPKE, 2018. – 288 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://btk.ppke.hu/uploads/articles/1734918/file/Pedagógiai%20küldetés.pdf> (2020.04.29.)
- SZŐKE-MILINTE Enikő (szerk.) (2019): *Pedagógiai mozaik*. – Budapest : PPKE BTK, 2019. – 388 p.
- SZŐKE-MILINTE Enikő (2018): *A pedagógusok pályamotivációja a nemzetközi gyakorlatban*. – In: Pedagógiai valóságok / szerk. G. Molnár Péter, Szőke-Milinte Enikő. – Budapest : PPKE, 2018. – 227-237. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://btk.ppke.hu/uploads/articles/1734918/file/Pedagógiai%20valóságok.pdf>
(2020.04.21.)
- SZŰCSNÉ CSISZÁR Magdolna (szerk.) (2001): *A pedagógusképzés megújítása a készség- és képességfejlesztés szerepének erősítése érdekében*. – Sárospatak : ME Comenius Tanítók. Főisk. Kar Termtud. Tansz., 2001. – 129, [3] p.

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia (pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- TENGERDI Antal (2002): *A segítő foglalkozások kockázata : a burnout-probléma.* – In: Tudomány Napja 2001 : tanulmányok a pszichológia, a pedagógia és a kultúrtörténet tárgyköréből / [fel. szerk. Németh Zsuzsanna]. - Sopron : Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek E. Ped. Főisk. Kar, 2002. – 159-166. p.
- TIER Noémi, B. – SZEGEDI Eszter (szerk.) (2018): *Pedagógusok szerepe és szakmai fejlődése a 21. században.* – Budapest : Tempus Közalapítvány, 2018. – 91 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://tka.hu/docs/palyazatok/alma_a_fan_5.pdf (2020.04.28.)
- TORDAI Zita – HOLIK Ildikó (2017): *Mentortanárok a pedagógusi pályáról.* – In: A tanulás új útjai / Mrázik Julianna. – Budapest : M. Nevelés- és Oktatáskutatók Egyes., 2017. – 316-334. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://hera.org.hu/wp-content/uploads/2014/02/HERA_tanulas_uj_utjai20170509.pdf
(2020.04.30.)
- VÁAMOS Ágnes (szerk.) (2016): *Tanuló pedagógusok és az iskola szakmai tőkéje.* – Budapest : ELTE Eötvös K., 2016. – 203 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.eltereader.hu/media/2017/05/Vamos_Agnes_Tanulo_pedagogusok_READER.pdf
(2020.04.22.)
- VARGA Júlia (2005): *A pedagógus szakokra jelentkezők és a pedagóguspályán elhelyezkedő pályakezdők jellemzői.* – In: Hatékonysági problémák a közoktatásban / szerk. Hermann Zoltán. – Budapest : OKI, 2005. – 117-142. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://ofi.oh.gov.hu/pedagogus-szakokra-jelentkezo-es-pedagoguspalyan-elhelyezkedo-palyakezdo-k-jellemzoi> (2020.04.30.)
- VARGA Júlia (2010): *A pedagógusok munka- és munkaidő terhelése életkori kohorszok mentén.* – Budapest : Társi-Tudok Zrt., 2010. – 34 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://www.t-tudok.hu/file/Pedteher/v_palyakezdo-k.pdf (2020.04.23.)
- VASS Vilmos (2006): *A pedagógusmesterség megújítása.* – In: Interaktív közoktatás : XII. Soproni Logopédiai és Pedagógiai Napok : Sopron, 2006. március 23-25. / [szerk. Márkné Ettlinger Zsuzsanna, Tápi Ferencné, Földes Tamás]. - Sopron : "Fogjuk a kezéd" Egyes., [2006]. – 50-58. p. – [elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://kiadvany.suliszerviz.com/kiadvanyok/21-kiadvany-2005/711-2005-dr-vass-vilmos-a-pedagogus-mesterseg-megujitasa> (2020.04.30.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia **(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)**

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Cikkek

- ACKERL Klára (2012): *Ki segít a gyermekekkel foglalkozó segítőknek? : avagy a kiégési szindróma veszélyei, és a megelőzés lehetőségei.* – In: Iránytű, 2012. (23. évf.) 3. sz., 12-14. p.
- ÁGYAS Réka (2015): *Diákként sokat tanultunk, tanítóként még többet? : pedagógushallgatók pályaaorientációja a Vajdaságban.* – In: Kisebbségkutatás, 2015. (24. évf.) 4. sz., 66-88. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://bgazrt.hu/wp-content/uploads/2019/06/Ágyas-R..pdf> (2020.04.30.)
- ALBERT-LŐRINCZ Enikő – LŐRINCZ Csilla – VERESS Elza Emőke (2007): *A szakma megélésének szimbólumai pályakezdő pedagógusoknál és segítő szakembereknél.* – In: Közoktatás, 2007. (18. évf.) 10. sz., 4-6. p.
- ANTALKA Ágota (2011): *Pedagógusok kiégése.* – In: Magiszter, 2011. (9. évf.) 4. sz., 80-87. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://rmpsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2011/tel/7.pdf> (2020.04.21.)
- ANTALKA Ágota (2014): *A szakmai kiégés (burnout) szindróma meghatározása és jelentősebb kutatói.* – In: Magiszter, 2014. (12. évf.) 4. sz., 24-39. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://rmpsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2014/tel/07antalkakieges24_39.pdf (2020.04.21.)
- BARTYIKNÉ PUTZ Janka (2003): *Pályakezdő fiatalok a pedagóguspályán.* – In: Budapesti Nevelő, 2003. (39. évf.) 2. sz., 41-45. p.
- BENEDEK András (2012): *Pedagógusképzés megújítása : lépés vagy toporgás?.* – In: Módszertani Közlemények, 2012. (52. évf.) 2. sz., 7-12. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://acta.bibl.u-szeged.hu/29110/1/modszertani_052_002_000-012.pdf (2020.04.29.)
- BÍRÓ Gyula (2000): *Pedagógussá lenni ma Magyarországon.* – In: Tanító, 2000. (38. évf.) 3. sz., 6-7. p.
- CSEH Györgyi (2009): *A pedagógus - szakmai minőség, személyes hitelesség.* – In: Fókusz, 2009. (11. évf.) 3. sz., 42-53. p.
- CSISZKA Antal (2009): *Egy igazi pedagógus : szeretni a szakmát - és a diákot...* – In: Széchenyi Alumni Magazin, 2009. (3. évf.) 10 sz., 24-26. p.

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- DI BLASIO Barbara (2010): *Pedagógus hallgatók pályaválasztása élettörténeteik tükrében.* – In: *Educatio*, 2010. (19. évf.) 4. sz., 655-659. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.edu-online.eu/hu/letoltes.php?fid=tartalom/sor/2028> (2020.04.28.)
- DUDÁS Margit (2006) : *A belépő nézetek feltárása : bevezetés a „saját pedagógiába”.* – In: *Tananyagok a pedagógia szakos alapképzéshez / [szerk.] Bárdossy Ildikó, Forray R. Katalin, Kéri Katalin.* – Budapest : Bölcsész Konzorcium, 2006. – 150-170. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://mek.oszk.hu/15600/15612/pdf/hefop06.pdf> (2020.04.24.)
- FÁBIÁN Gyöngyi (2011): *Tükrötől tükröig : a pedagógus pályakép változásainak elmúlt negyven éve.* – In: *Iskolakultúra*, 2011. (21. évf.) 12. sz., 10-22. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://epa.oszk.hu/00000/00011/00160/pdf/iskolakultura_2011_12_010-022.pdf
(2020.04.30.)
- FALUS Iván (2011): *A pedagógia sztenderek, mint a pályamodell tartalmi kritériumai.* – In: *Köznevelés*, 2011. (67. évf.) 21. sz., 4-5. p.
- FALUS Iván (2001): *Pedagógus mesterség - pedagógiai tudás.* – In: *Iskolakultúra*, 2001. (11. évf.) 2. sz., 21-27. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://epa.oszk.hu/00000/00011/00046/pdf/Iskolakultura_EPA00011_2001_02_021-028.pdf
(2020.04.22.)
- FALUS Iván (2010): *A pedagógusképzés korszerűsítése - európai tendenciák.* – In: *Pedagógusképzés*, 2010. (8. évf.) 1. sz., 19-36. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://issuu.com/pedagoguskepzes/docs/pedagoguskepzes_2010_1szam/3 (2020.04.23.)
- FALUS Iván (2004): *A pedagógussá válás folyamata.* – In: *Educatio*, 2004. (13. évf.) 3. sz., 359-374. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://epa.oszk.hu/01500/01551/00029/pdf/961.pdf> (2020.04.24.)
- GÁSPÁR Kinga (2008): *A pedagógus-szakma lehetőségei az átalakuló magyar társadalomban.* – In: *Modern Iskola*, 2008. (2. évf.) 4. sz., 33. p.

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- GÁSPÁR Mihály – HOLECZ Anita (2005): *Pályaszocializáció és személyiségvonások a pedagóguspálya szempontjából.* – In: Pedagógusképzés, 2005. (3.évf.) 2. sz., 23-40. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://issuu.com/pedagoguskepzes/docs/pedag_gusk_pz_s_2005-2 (2020.04.22.)
- GREZSA Ferenc [et al.] (2001): *A pedagógiai mentálhigiéné mint a nevelés új értelmezési kerete : beszélgetés a pedagógiai mentálhigiénéről.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2001. (51. évf.) 5. sz., 5-16. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.epa.oszk.hu/00000/00035/00049/2001-05-np-Schuttler-Pedagogiai.html> (2020.04.22.)
- HEGYI László (2002): *A pedagógus életpályamodell.* – In: Evangélikus Iskola, 2002. (2. évf.) 1. sz., 2-5. p.
- HOLECZ Anita (2006): *Pedagógusjelöltek és pedagógusok személyiség- és megküzdési jellemzői.* – In: Alkalmazott Pszichológia, 2006. (8. évf.) 4. sz., 22-40. p.
- HOLECZ Anita (2010): *Temperamentum- és karaktertípusok, megküzdési stílusok a pedagóguspályán.* – In: Alkalmazott Pszichológia, 2010. (12. évf.) 3-4. sz., 55-68. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2015/07/APA_2010_3_4_HOLECZ.pdf (2020.04.22.)
http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2012/09/APA_2010_3-4.pdf#page=55 (2020.04.29.)
- HOLECZ Anita – MOLNÁR Szandra (2014): *Pedagógusok pozitív pszichológiai tükrében : a jóllétet erősítő tényezők jellemzői a pályán.* – In: Iskolakultúra, 2014. (24. évf.) 10. sz., 3-14. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/00000/00011/00189/pdf/EPA00011_iskolakultura_2014_10_003-014.pdf
(2020.04.30.)
- HORVÁTH Péter [et al.] (2017): *Mérlegen a pedagóguspálya.* – In: Educatio, 2017. (26. évf.) 4. sz., 625-638. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://akjournals.com/view/journals/2063/26/4/article-p625.xml> (2020.04.29.)
- HORVÁTH Szilárd (2018): *A magyar pedagógus társadalom motiváltsága a jövedelmek alapján.* – In: Közép-Európai Közlemények, (11. évf.) 2. sz., 67-78. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://acta.bibl.u-szeged.hu/55435/1/kek_041_067-078.pdf (2020.04.24.)
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/vikekkek/article/view/12487/12346> (2020.04.24.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia **(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)**

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- IUGA-GOMBOS Márta (2019): *A pedagógiai nézetek értelmezése és vizsgálata.* – In: Magiszter, 2019. (17. évf.) 1. sz., 3-15. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Magiszter-2019_1_3-15.pdf (2020.04.27.)
- JÁRMAI Erzsébet Mária (2010): *Pedagógusképzés és tanulásfelfogás.* – In: Nyelv Világ, 2010. 9. sz., 22-30 p.
- KÁLLAI Gabriella – SZEMERSZKI Marianna (2015): *Pedagógushallgatók a képzés elején.* – In: Educatio, 2015. (24. évf.) 1. sz., 123-128. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/educatio/pedagogushallgatok-a-kepzes-elejen> (2020.04.28.)
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00071/pdf/EPA01551_ecucatio_2015_1_123-128.pdf
(2020.04.28.)
- KOCSIS Mihály (2000): *Pedagógusképzés és továbbképzés : szerkezeti és tartalmi változások a képzésben.* – In: Iskolakultúra, 2000. (10. évf.) 1. sz., 94-100. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://epa.oszk.hu/00000/00011/00034/pdf/iskolakultura_EPA00011_2000_01_094-100.pdf
(2020.04.21.)
- KÓKAYNÉ LÁNYI Marietta (2009): *Változásra, megújulásra van szükség.* – In: Új Katedra, 2009. 1. különszám., 29-32. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.ujkatedra.hu/ujkatedra/uj-katedra-kulonszam> (2020.04.27.)
- KOMLÓSI Piroska (2013): *A továbbképzések szerepe a kiégés megelőzésében.* – In: Kapocs, 2013. (12. évf.) 3. sz., 24-28. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://ncsszi.hu/download.php?file_id=1442 (2020.04.21.)
- KOVÁCS Klára [et al.] (2017): *Miért éppen pedagógusképzés? : szakközépiskolások pedagógusképzésre irányuló tanulmányi motivációi a Kárpát-medencében.* – In: Neveléstudomány, 2017. 3. sz., 15-30. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://real.mtak.hu/84422/1/nevelestudomany_2017_3_15-30.pdf (2020.04.24.)
- KÖCSÉNÉ SZABÓ Ildikó (2002): *A pedagógusok pedagógiája.* – In: Iskolakultúra, 2002. 2. sz., 109-112. p. – [elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/00000/00011/00057/pdf/iskolakultura_EPA00011_2002_02_109-112.pdf
(2020.04.21.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- KULACS Dezső (2000): *Az oktató-nevelő munka módszertani korszerűsítése és a pedagógusképzés időszerű problémái.* – In: *Módszertani Közlemények*, 2000. (40. évf.) 5. sz., 197-203. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://acta.bibl.u-szeged.hu/28405/1/modszertani_040_005_197-203.pdf (2020.04.21.)
- LANNERT Judit (2010): *A magyar pedagógusok munkaterhelése.* – In: *Társadalmi riport*, 2010. (11. évf.), 1. sz., 451-471. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.tarsadalomkutatasi.hu/kkk.php?TPUBL-A-929/publikaciok/tpubl_a_929.pdf
(2020.04.28.)
- LÉNÁRD András (2009): *A laikus pedagógiai nézetek megjelenése az interneten.* – In: *Iskolakultúra*, 2009. (19. évf.) 1-2. sz., 3-11 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.epa.hu/00000/00011/00136/pdf/szeparatum-2009-1-2.pdf#page=> (2020.04.23.)
- LISKÓ Ilona (2004): *A pedagógus továbbképzés hatékonysága.* – In: *Educatio*, 2004. (13. évf.) 3. sz., 391-405. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.hier.iif.hu/hu/letoltes.php?fid=tartalomso/963> (2020.04.21.)
- MADÁCSI Mária (2000): *A pedagógusképzés és a mentálhigiéne.* – In: *Pedagógiai Műhely*, 2000. (25. évf.) 1. sz., 13-15. p.
- MAJOROSI Anna (2002): *A pedagógusok mint pedagógus-továbbképző szakemberek.* – In: *Nyelv Info*, 2002. (10. évf.) 2. sz., 15-20. p.
- MÁRKUS Edina – SZABÓ Barbara (2015): *A pedagógusok, mint felnőtt tanulók : a pedagógusok továbbképzési motivációja, igényei.* – In: *Felnőttképzési Szemle*, 2015. (9. évf.) 2. sz., 56-64. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://kulturasz.hu/fszemle/assets/files/2015.2.pdf> (2020.04.21.)
- MARTON Károly (2000): *Változóban a főiskolai hallgatók szakmai identitástudata.* – In: *Pedagógusképzés*, 2000. 1-2. sz., 220-228. p.
- MIHÁLKA Mária – PIKÓ Bettina (2018): *Pedagógusok élettél való elégedettsége és összefüggése a kiégéssel, valamint a pszichoszomatikus egészség mutatóival.* – In: *Mentálhigiéne és Pszichoszomatika*, 2018. (19. évf.) 2. sz., 140-157. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://akjournals.com/view/journals/0406/19/2/article-p140.xml> (2020.04.24.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia **(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiegészítés)**

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- MIHÁLY Ildikó (2009): *Kiegészítés és motiválatlanság/motiválatlanság és kiegészítés?*. – In: Taní-tani, 2009. (14. évf.) 1. sz., 69-71. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://tani-tani.info/091mihaly> (2020.04.28.)
- MIHÁLY Ildikó (2002): *A pedagógusképzés és a pedagógus-életpálya az élethosszig tartó tanulás korában.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2002. (52. évf.) 4. sz., 89-92. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00059/2002-04-oe-Mihaly-Pedagoguskepzes.html> (2020.04.23.)
<https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/pedagoguskepzes-090617> (2020.04.23.)
- NAGY Emese, K. – PÁLFI Dorina (2017): *Paradigmaváltás a pedagógusképzésben? : a pedagógusképzés áttekintése a sikeres pályára való felkészítés szempontjából.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2017. (67. évf.) 1-2. sz., 76-82. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-pedagogiai-szemle/paradigmavaltas-a-pedagoguskepzesben> (2020.04.30.)
- NAGY Mária (2004): *Pályakezdés, mint a pedagógusképzés középső fázisa.* – In: Educatio, 2004. (13. évf.) 3. sz., 375-390. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.hier.iif.hu/hu/letoltes.php?fid=tartalom sor/962> (2020.04.21.)
- NAGY Mária (2000): *Pedagógusképzés és továbbképzés : nemzetközi tendenciák.* – In: Iskolakultúra, 2000 (10. évf.) 1. sz., 103-107. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://epa.oszk.hu/00000/00011/00034/pdf/iskolakultura_EPA00011_2000_01_103-107.pdf (2020.04.21.)
- NAGY Mária (2005): *Pedagógusok a továbbképzésről.* – In: Pedagógusképzés, 2005. (3. évf.) 4. sz., 15-35. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://issuu.com/pedagoguskepzes/docs/pedag_gusk_pz_s_2005-4 (2020.04.29.)
- NAHALKA István (2003): *A nevelési nézetek kutatása : módszertani megfontolások.* – In: Iskolakultúra, 2003. (13. évf.) 5. sz., 69-75. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://epa.oszk.hu/00000/00011/00071/pdf/iskolakultura_EPA00011_2003_05_069-075.pdf (2020.04.30.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- NÉMETH András (2005): *A magyar pedagógus professzió kialakulásának előtörténete - a 18. században és a 19. század első felében.* – In: Pedagógusképzés, 2005. (3. évf.) 1. sz., 17-31. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://issuu.com/pedagoguskepzes/docs/pedag_gusk_pz_s_2005-1 (2020.04.27.)
- NIKLAJ Vera (2013): *Gondok az életpályamoddell.* – In: Új Katedra, 2013. (25. évf.) 9. sz., 10-11. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.ujkatedra.hu/uj-katedra-2013-11> (2020.04.29.)
- NIKLAJ Vera (2011): *A pedagógus-életpályamoddellről.* – In: Új Katedra, 2011. (23. évf.) 10. sz., 5-7. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.ujkatedra.hu/uj-katedra-2011-12> (2020.04.29.)
- ÓNODY Sarolta (2001): *Kiégési tünetek (burnout szindróma) keletkezése és megoldási lehetőségei.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2001. (51. évf.) 5. sz., 80-85. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.epa.oszk.hu/00000/00035/00049/2001-05-ta-Onody-Kiegesi.html> (2020.04.21.)
- PAÁL Emőke (2013): *Hogyan előzzük meg a kiégést? : az elveszett egyensúly újra megtalálható.* – In: Új Köznevelés, 2013. (69. évf.) 4-5. sz., 13-14. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/hogyan-elozzuk-meg-a-kiegest> (2020.04.21.)
- PAKSI Borbála [et al.] (2015): *Gyakorló pedagógusok pályamotivációi.* – In: Educatio, 2015. (24. évf.) 1. sz., 63-82. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/educatio/gyakorlo-pedagogusok-palyamotivacioi> (2020.04.28.)
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00071/pdf/EPA01551_ecucatio_2015_1_063-082.pdf
(2020.04.28.)
- PAKSI Borbála – SCHMIDT Andrea (2006): *Pedagógusok mentálhigiénés állapota : különös tekintettel az iskolai értékátadást, egészségfejlesztést és problémakezelést befolyásoló dimenziókra.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2006. 6. sz., 48–64. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00104/2006-06-oy-Tobbek-Fedagogusok.html> (2020.04.22.)
https://viselkedeskutato.hu/index.php?option=com_attachments&task=download&id=33&lang=hu (2020.04.22.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiegészítés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- A pedagógus-életpályamodell alapelvei* (2001). – In: Köznevelés, 2001. (57. évf.) 38. sz., 5-9. p.
- A pedagógus-utánpótlás biztosítása* (2017). – In: Iskolaszolga, 2017. (28. évf.) 2. sz., 49-53. p.
- PETRÓCZI Erzsébet [et al.] (1999): *A kiegészítés jelensége pedagógusoknál*. – In: Magyar pszichológiai szemle, 1999. (54. köt.) 3. sz., 429-441. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://adtplus.arcanum.hu/hu/view/MTA_MagyarPszichologiaiSzemle_54/?pg=440&layout=s
(2020.05.04.)
- PINCZÉSNÉ PALÁSTHY Ildikó (2017): *A pedagógusok hivatásszemélyisége*. – In: Magyar Református Nevelés, 2017. 1. sz., 5-14. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://refpedi.hu/mrn2017/01/#page=5> (2020.04.22.)
- PINTES Gábor (2016): *A pedagógusmesterség jövőképe*. – In: Katedra, 2016. (23. évf.) 5. sz., 8-9. p.
- PIVÓK Lászlóné Gajdár Klára (2019): *Figyelemfelhívó gondolatok idézése pedagógus kollégáimnak : a kiegészítés szindróma már orvosi diagnózis lehet ; Út a bizonyítási kényszersztől a teljes kimerülésig*. – In: Óvodai Nevelés, 2019. (72. évf.) 7. sz., 12-13. p.
- PLÉH Csaba (2010): *Az életen át tartó tanulás biológiai, pszichológiai meghatározói és korlátai a pedagógus hivatás tükrében*. – In: Pedagógusképzés, 2010. (8. évf.) 4. sz., 23-44. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://issuu.com/heju/docs/2010-4> (2020.04.28.)
- PÓCSIK Orsolya (2015): *Pedagógusdinasztiák létjogosultsága pedagógus karrierpályák tükrében Magyarországon*. – In: Iskolakultúra, 2015. (25. évf.) 7-8. sz., 102-112. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://epa.oszk.hu/00000/00011/00196/pdf/EPA00011_iskolakultura_2015_07-08_13.pdf
(2020.04.28.)
- POLÓNYI István (2019): *Az életpályamodell bevezetése után*. – In: Új Pedagógiai Szemle, 2019. (69. évf.) 5-6. sz., 115-129. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-pedagogiai-szemle/az-eletpalyamodell-bevezetese-utan>
(2020.04.27.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

SÁGI Matild (2015): *Pedagógus karrierminták*. – In: *Educatio*, 2015. (24. évf.) 1. sz., 83-97. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<https://folyoiratok.oh.gov.hu/educatio/pedagogus-karriermintak> (2020.04.28.)

https://epa.oszk.hu/01500/01551/00071/pdf/EPA01551_ecucatio_2015_1_083-097.pdf

(2020.04.28.)

SALAVECZ Gyöngyvér – NECULAI Krisztina (2006): *Pedagógusok mentális egészsége a munkahelyi stressz és a megküzdés szempontjából*. – In: *Pedagógusképzés*, 2006. (4. évf.) 1-2. sz., 17-29. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://issuu.com/pedagoguskepzes/docs/pedag_gusk_pz_s_2006-1-2 (2020.04.21.)

SETÉNYI János (2004): *Mentálhigiéné – klíma – konfliktusok*. – In: *Új Pedagógiai Szemle*, 2004. (54. évf.) 4-5. sz., 84-90. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://www.epa.oszk.hu/00000/00035/00081/2004-04-ko-Setenyi-Mentalhigiene.html>

(2020.04.21.)

SETÉNYI János – RANSCHBURG Jenő – DIÓSNÉ KOVÁCS Edit – [riporter] BEZDOM Iván (2007): *Kiegészítő tünetek*. – In: *Köznevelés*, 2007. (63. évf.) 24-25. sz., 8-10. p.

SIDÓ Zsolt (2010): *Segítség - kiégtem!*. – In: *Katedra*, 2010. (18. évf.) 2. sz., 10-11. p.

SIMON Katalin – KOVÁCS József (2001): *Pedagógusjelöltek a diploma kapujában : 1.* – In: *Magyar Felsőoktatás*, 2001. (11. évf.) 1-2. sz., 32-34. p.

SIMON Katalin – KOVÁCS József (2001): *Pedagógusjelöltek a diploma kapujában : 2.* – In: *Magyar Felsőoktatás*, 2001. (11. évf.) 3. sz., 26-28. p.

SIMONYI Gáspár (2009): *Gyakran idő előtt kiégnek a magyar pedagógusok*. – In: *Új Katedra*, 2009. 6. sz., 18-19. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://www.ujkatedra.hu/ujkatedra/katedra-200906> (2020.04.21.)

SZABÓ Mária – HUNYA Márta – KATONA Erzsébet (2015): *Pedagógusok szakmai támogatása*. – In: *Új Köznevelés*, 2015. (71. évf.) 7. sz., 3-5. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/pedagogusok-szakmai-tamogatasa> (2020.04.21.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia **(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiegészítés)**

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

SZEBEDY Tas (2005): *A pedagóguspálya sajátosságai és a foglalkozási ártalmak : az iskola a szereplők együttműködésének függvénye.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2005. (55. évf.) 7-8. sz., 18-32. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00094/2005-07-ta-Szebedy-Pedagoguspalya.html>

(2020.04.27.)

SZELEZSÁNNÉ EGYED Dóra (2016): *A pedagógusok körében megjelenő stressz, pszichoterror és kiegészítés jelensége : prevenciós és kezelési lehetőségek a köznevelési intézményben.* – In: Opus et Educatio, 2016. (3. évf.) 5. sz., 590-603. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://opuseteducatio.hu/index.php/opusHU/article/view/134/151> (2020.04.28.)

http://epa.oszk.hu/02700/02724/00010/pdf/EPA02724_opus_et_educatio_2016_05_590-603.pdf

(2020.04.28.)

SZŐKE-MILINTE Enikő (2013): *Pályamotiváció a pedagóguspályán.* – In: Katolikus Pedagógia, 2013. 3-4. sz., 68-78. p.

TAKÁCS Nikolett (2016): *A pedagógus szakmai önreflexiójának szerepe éhatékonyságának alakulásában.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2016. (66. évf.) 5-6. sz., 71-76. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-pedagogiai-szemle/a-pedagogus-szakmai-onreflexiojanak-szerepe-enhatekonysaganak-alakulasaban> (2020.04.21.)

https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/upsz_2016_5_6_teljes.pdf (2020.04.29.)

TANDARI-KOVÁCS Mariann (2018): *Pedagógusok testi-lelki állapota : a kiegészítés és az elkötelezettség kérdései.* – In: Deliberationes, 2018. (11. évf.) 1. sz., 137-148. p.

TIHAMÉRNÉ MORAVCSIK Gabriella (2005): *A mentálhigiénés szemléletmód szerepe a pedagógiai munkában : a kiegészítés veszély elkerülése.* – In: Nóvu-m, 2005. (7. évf.) 3. sz., 2-15. p.

TORMA Boglárka (2013): *Pedagóguspályák : utak és lehetőségek a kiegészítés és szakmai kiteljesedés között.* – In: Alkalmazott Pszichológia, 2013. (15. évf.) 3. sz., 7-25. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2014/01/APA_2013_3.pdf#page=6 (2020.04.21.)

http://www.eltereader.hu/media/2014/01/APA_2013_3_READER.pdf (2020.04.29.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- VÁMOS Ágnes [et al.] (2020): *A különböző ágazatokra jellemző professzionalizálódás tanulságai a pedagógus folyamatos szakmai fejlődésének, tanulásának megértésében.* – In: *Neveléstudomány*, 2020. (8. évf.) 1. sz., 2-7. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://nevelstudomany.elte.hu/downloads/2020/nevelstudomany_2020_1_7-27.pdf
(2020.04.24.)
- VASS Vilmos (2019): *A pedagógusmesterség kihívásai a 21. században.* – In: *Katedra*, 2019. (26. évf.) 7. sz., 6-9. p.
- VEROSZTA Zsuzsanna (2001): *A neveléstudományi karrier nemzetközi vonatkozásai.* – In: *Educatio*, 2001. (10. évf.) 1. sz., 187-192. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://epa.oszk.hu/01500/01551/00015/pdf/1112.pdf> (2020.04.24.)
- VEROSZTA Zsuzsanna (2015): *Pályakép és szelekció a pedagóguspálya választásában.* – In: *Educatio*, 2015. (24. évf.) 1. sz., 47-62. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/educatio/palyakep-es-szelekcio-a-pedagoguspalya-valasztasaban>
(2020.04.24.)
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00071/pdf/EPA01551_ecucatio_2015_1_047-062.pdf
(2020.04.24.)
- ZAGYVÁNÉ SZÜCS Ida (2018): *A pedagógusok szakmai önértékelése egy kvalitatív vizsgálat tükrében.* – In: *Képzés és Gyakorlat*, 2018. (16. évf.) 2. sz., 205-230.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/02600/02641/00017/pdf/EPA02641_kepzes_es_gyakorlat_2018_02_205-230.pdf (2020.04.23.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia (pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

TANÍTÓ/TANÁR

Könyvek, tanulmányok

BÁRDOSSY Ildikó – DUDÁS Margit (2011): *Pedagógiai nézetek : tanári mesterképzést bevezető tanulási/tanítási program oktatók és hallgatók számára.* – Pécs : PTE BTK, 2011. – 199 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/ped_nezetek/pedagogiai_nezetek.pdf (2020.04.24.)

BIRTA-SZÉKELY Noémi (2012): *A tanárképzés fejlődési irányai a 21. század kezdetén : a pedagógiai elméleti- és gyakorlati képzés integrálásának konstruktív modellje.* – Kolozsvár : Kolozsvári Egy. K., 2012. – 195 p.

BORDÁS Andra (2019): *Partiumi magyar tanító- és óvónők pedagógusszerep értelmezésének alakulása a pályakezdés éveiben.* – In: Oktatás, gazdaság, társadalom / szerk. Juhász Erika, Endrődy Orsolya. – Budapest : M. Nevelés- és Oktatáskutatók Egyes., 2019. – 258-273. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://www.researchgate.net/publication/331652485_PARTIUMI_MAGYAR_TANITO-ES_OVONOK_PEDAGOGUSSZEREP_ERTELMEZESENEK_ALAKULASA_A_PALYAKEZDES_EVEIBEN

(2020.04.30.)

CZÉDLINÉ BÁRKÁNYI Éva (2008): *Pedagógus leszek, ha nagy leszek, avagy a tanítószakos hallgatók pályaválasztásának meghatározó tényezői.* – In: ÓTE tükörkép : Válogatás az óvó- és tanítóképző főiskolák, karok oktatóinak tanulmányaiból / Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete. - 2007/2008. – Baja : ÓTE, [2008]. – 152-165. p.

DEÁK Máté [et al.] (szerk.) (2014): *A tanárképzés jövőjéről 1. köt. : Pécs, 2013. május 5-6.* – [Budapest] : OFI, [2014]. – 174 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/a_tanarkepzes_jovojerol.pdf

(2020.04.24.)

DONÁTH Péter (szerk.) (2004): *Filozófia – művelődés – történet : 2004.* – Budapest : Trezor, 2004. – 277 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<https://mek.oszk.hu/09100/09174/09174.pdf> (2020.04.30.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiegészítés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- DONÁTH Péter [et al.] (összeáll.) (2004): *Közszolgálat – pedagógushivatás : Rozsondai Zoltán a magyar tanítóképzésért és megújításáért.* – Budapest : Trezor, 2004. – 351 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://mek.oszk.hu/05200/05276/05276.pdf> (2020.04.30.)
- DUDÁS Margit (2004): *A tanárképzésbe belépő hallgatók nézeteinek feltárási lehetőségei* (doktori disszertáció). – Budapest : ELTE Pszichológiatudomány Doktori Iskola, 2004. – 160. p.
- ERCSEI Kálmán – JANCSÁK Csaba (szerk.) (2011): *Tanárképzős hallgatók a bolognai folyamatban : 2010–2011.* – Budapest : OFI, 2011. – 172 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/bolognai_0.pdf (2020.04.22.)
- GYÖNGY Kinga (2010): *"Miért akarok tanító/óvodapedagógus lenni?" : motivációs alkotások a személyiségfejlesztő tréning keretében.* – In: *Gyermeknevelés - pedagógusképzés* / [közreadja az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Tudományos Bizottsága] ; [szerk. Bollókné Panyik Ilona]. - 2010. – Budapest : ELTE Eötvös K., 2010. – 105-125. p.
- HERCZ Mária (2010): *„A tanárok számítanak”, avagy honnan származik a pedagógiai tudás? : a formális, non-formális és informális hatások.* – In: *Új törekvések és lehetőségek a 21. századi neveléstudományokban : X. Országos Neveléstudományi Konferencia : program és összefoglalók* / szerk. Csíkos Csaba, Kinyó László. – Budapest : SZTE BTK Nevtud. Int., 2010. – 209. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.edu.u-szeged.hu/onk2010/download/ONK_Kotet_2010.pdf (2020.04.22.)
- HERMANN Zoltán [et al.] (jelentés készítői) (2009): *Pedagógusok, az oktatás kulcsszereplői : összefoglaló jelentés az OECD nemzetközi tanárkutatás (TALIS) első eredményeiről.* – Budapest : OFI, 2009. – 43 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.okm.gov.hu/letolt/kozokt/talis_090618.pdf (2020.04.23.)
- HOLECZ Anita (2015): *A pedagógusok pszichés fejlődését segítő képzési feladatok és lehetőségek a tanárképzés és továbbképzés rendszerében.* – In: *Tanulmányok a pedagógusképzés 21. századi fejlesztéséhez : Konferenciakötet* / [szerk. Kispálné Horváth Mária] ; [kiad. Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ]. – Szombathely : NYME Regionális Ped. Szolg. és Kut. Közp., 2015. – 145-164. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://publicatio.nyme.hu/547/1/Tanulmanyok_a_pedagoguskepzes_21_szazadi_fejlesztesehez_Konferenciakotet.145_164_u.pdf (2020.04.30.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia **(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)**

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

HOLECZ Anita – CSONGRÁDI Beáta (2009): *Tanító szakos hallgatók pályaelkötelezettsége és determináló tényezői.* – In: Neveléstudomány – Integritás és integrálhatóság : inter- és multidiszciplináris szemlélet, többnyelvűség, multikulturalitás az oktatás és nevelés elméletében és gyakorlatában : IX. Országos Neveléstudományi Konferencia : program, tartalmi összefoglalók / [szerk. Bárdos Jenő, Sebestyén József]. – Veszprém : Pannon Egyetem, [2009]. – 240. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://onk2011.elte.hu/onk_2009_konferenciakotet.pdf (2020.04.30.)

HORVÁTH H. Attila [et al.] (szerk.) (2015): *A tanárképzés jövőjéről 2. köt. : átvételek.* – [Budapest] : OFI, [2015]. – 133 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/a_tanarkepzes_jovojerol_2.pdf

(2020.04.24.)

HORVÁTH H. Attila – JAKAB György (szerk.) (2015): *A tanárképzés jövőjéről 3. köt. : pedagógusképzések - OFI koordinációval.* – [Budapest] : OFI, [2015]. – 135 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/a_tanarkepzes_jovojerol_3.pdf

(2020.04.24.)

HUNYADI Györgyné (2004): *Laikus pedagógiai tapasztalatok és nézetek vizsgálata a tanítójelöltek körében.* – In: Gyermek – nevelés – pedagógusképzés : 2004 / [szerk. Bollókné Panyik Ilona]. – Budapest : Trezor K., 2004. – 9-33. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://mek.oszk.hu/08900/08977/08977.pdf> (2020.04.29.)

KISSNÉ GOMBOS Katalin (2018): *Tudattalan tanári pályaválasztás és a kötődési stílus összefüggése.* – In: Iskola a határon : [a pataki tanítóképzés 160 esztendeje, oktatási-nevelési módszerek kisgyermekkortól ifjúkorig, módszerek a digitális bennszülöttekhez] / szerk. Toma Kornélia, Bednarik László, Podlovics Éva Lívia. – Eger : Líceum, 2018. – 207-218. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://publikacio.uni-eszterhazy.hu/4540/1/207_218_Kissné.pdf (2020.04.30.)

KOÓS Ildikó – MOLNÁR Béla (szerk.) (2012): *A tanítóképzés múltja, jelene III.* – Sopron : NYME Egy. K., 2014. – 284 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://mek.oszk.hu/13400/13454/13454.pdf> (2020.04.28.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiegészítés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- KOVÁCS Edina (2015): *A tanár szakos hallgatók szakmai jövőtervei.* – In: Ki eredményes a felsőoktatásban? / szerk. Pusztai Gabriella, Kovács Klára. – Nagyvárad : Partium; Budapest : PPS : ÚMK, 2015. – 183-194. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://mek.oszk.hu/14000/14048/14048.pdf> (2020.04.22.)
- KOZMA Tamás (szerk.) (2015): *Tanárképzés és oktatáskutatás.* – [Szeged] : [Belvedere Meridionale], cop. 2015. – 758 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://mek.oszk.hu/14200/14265/14265.pdf> (2020.04.23.)
http://oszkdk.oszk.hu/storage/00/01/73/74/dd/1/HERA-k_tet-2014-v_gleges.pdf (2020.04.23.)
- KÖCSÉNÉ SZABÓ Ildikó (2009): *A tanárjelöltek tanárról alkotott nézetei, és azok változása a képzés során és a pályára lépés első éveiben* (doktori disszertáció). – Budapest : ELTE PPK, 2009. – 195, [5] p. + 1 CD-ROM.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://ppk.elte.hu/file/kocsene_szabo_ildiko_disszoldgo.pdf (2020.04.23.)
- KÖCSÉNÉ SZABÓ Ildikó (2002): *Tanárokat képez-e a tanárképző főiskola?.* – In: Pedagógiai műhely : beszélgetések : in honorem Vastagh Zoltán / [szerk. Boreczky Ágnes]. – Pécs : PTE Tanárképző Int. Ped. Tansz., 2001. – 57-64. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://vmek.oszk.hu/01900/01963/html/nter2218.htm> (2020.04.21.)
- LUDÁNYI Ágnes (2001): *Pályaszocializációs lehetőségek a tanárképzésben.* – In: Interdiszciplináris pedagógia : a Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásai : Debrecen, 1999. november / [szerk. Kiss Endre]. – Debrecen : DE Neveléstudományi Tansz., 2001. – 73-83. p.
- MAJOR Éva – VESZELSZKI Ágnes (szerk.) (2015): *A tanárrá válás és a tanárság kutatása : a magyar nyelv és irodalom, az idegen nyelvek és a művészetek műveltségi területen.* – Budapest : ELTE, 2015. – 248 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://metodika.btk.elte.hu/file/TAMOP_BTK_BMK_11.pdf (2020.04.22.)
- MOLNÁR Béla (szerk.) (2012): *A tanítóképzés múltja, jelene I-II. : tanulmánykötet.* – Szombathely : NYME Egy. K., 2012. – 190 p.
- MOLNÁR Béla (2010): *Vallomások tanítóképzésről, pályakezdésről, tanítói pályáról.* – In: Célok és módszerek a tudásalapú társadalom nevelési intézményeiben : 2010. április 23. / [főszerk. Hajdicsné Varga Katalin]. – Kaposvár : KE PK, 2010. – 91-100. p.

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia **(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiegészítés)**

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

MRÁZIK Julianna (2010): *A tanárok hangja : hogyan vélekednek hivatásukról a pedagógusok?*. – Budapest : Ad Librum, 2010. – 238 p.

NÁDASI Mária, M. (2010): *A mentorfelkészítés rendszere, próbája, a mentorképzés szakterületi előkészítése. 1. kötet: A mentorképzés nemzetközi áttekintése.* – [Budapest] : ELTE Eötvös K., cop. 2010. – 1 CD-ROM.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://pedagoguskepzes.elte.hu/images/anyagok/iv13/6_M_Nadasi_Maria_I_kotet_mentorkepzes.PDF (2020.04.28.)

NÁDASI Mária, M. (2010): *A mentorfelkészítés rendszere, próbája, a mentorképzés szakterületi előkészítése. 2. kötet: A mentorképzés koncepciójáról.* – [Budapest] : ELTE Eötvös K., cop. 2010. – 1 CD-ROM.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://pedagoguskepzes.elte.hu/images/anyagok/iv13/7_M_Nadasi_Maria_II_kotet_mentorkepzes.pdf (2020.04.28.)

NAGY Mária (2001): *Tanárok - a világban és az osztálytermekben.* – In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből, 2001 : A Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottságának gyűjteménye / [szerk. Báthory Zoltán, Falus Iván]. – Budapest : Osiris, 2001. – 235-250. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<https://www.szaktars.hu/osiris/view/bathory-zoltan-falus-ivan-szerk-tanulmanyok-a-nevelestudomany-korebol-2001-a-magyar-tudomanyos-akademia-pedagogia-bizottsaganak-gyujtemenye-2001/?pg=236&layout=s> (2020.04.30.)

NÉMETH Nóra Veronika (szerk.) (2014): *Képzők és képzettek : pillanatfelvételek a 21. század tanárképzéséről és tanáraitól.* – Szeged : Belvedere Meridionale, 2014. – 262 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://oszkdk.oszk.hu/storage/00/02/04/25/dd/1/NemethNoraszerk_Kepzok_es_kepzettek_Belvedere_online_pdf.pdf (2020.04.21.)

https://issuu.com/belvederemeridionale/docs/nemethnoraszerk_kepzok_es_kepzettek (2020.04.22.)

NÉMETHNÉ TÓTH Ágnes (szerk.) (2011): *Változó professzió, változó tanárképzés.* – [Szombathely] : Savaria Univ. Press, 2011. – 372 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://issuu.com/agnesn.toth/docs/v_ltoz_professzi (2020.04.28.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia **(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiegészítés)**

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- ÓHIDY Anna – TERHART, Ewald – ZSOLNAI József (szerk.) (2008): *Tanárkép és tanárképzés : a tanárképzés perspektívái Németországban és Magyarországon.* – Pápa : Pannon Egy. BTK Neveléstud. Int. Ped. Oktató- és Kutatóközp., 2008. – 330, [2] p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://pdfslide.net/documents/tanarkep-es-tanarkepzes-a-tanarkepzes-perspektivai-nemetorszagban.html> (2020.05.05.)
- PAPP János (szerk.) (2001): *A tanári pálya : szöveggyűjtemény.* – Debrecen : Kossuth Egy. K., 2001. – 322 p.
- PINCZÉSNÉ PALÁSTHY Ildikó (2014): *Hivatássocializáció a tanítóképzésben.* – In: Hagyomány és modernség a XXI. századi tanítóképzésben / [szerk. Jenei Teréz] ; [közread. a] Nyíregyházi Főiskola. – Nyíregyháza : NYF, 2014. – 159-165. p.
- PINCZÉSNÉ PALÁSTHY Ildikó (2010): *Pályaszocializációs tréning a tanítóképzésben.* – In: VIII. Nemzetközi Tudományos Tantárgypedagógiai Konferencia : Baja, 2009. november 19-20. / [szerk. Herbszt Mária, Tóth Sándor Attila]. – Baja : Eötvös J. Főisk. K., 2010. – 494-499. p.
- PUSZTAI Gabriella – FENYŐ Imre – ENGLER Ágnes (szerk.) (2012): *A tanárok tanárának lenni... : tanulmányok Szabó László Tamás 70. születésnapjára.* – Debrecen : DE Felsőokt. Kut. és Fejleszt. Közp., 2012. – 388 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://mek.oszk.hu/12300/12325/12325.pdf> (2020.04.28.)
- RAPOS Nóra – KOPP Erika (szerk.) (2015): *A tanárképzés megújítása - 2015.* – Budapest : ELTE Eötvös K., 2015. – 290 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.eltereader.hu/media/2015/11/Tanarkepzes_megujitasa_READER.pdf (2020.04.21.)
- RÉVÉSZ Judit (2011): *Mentorok a tanárképzés rendszerében* (doktori disszertáció). – Budapest : ELTE, 2011. – 209 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://ppk.elte.hu/file/revesz_judit_dissz.pdf (2020.04.29.)
- RÉVÉSZ Judit (2018): *A tanítás mint értelmiségi hivatás : tanulmány a pedagógusok kollektív mobilitási esélyeiről.* – Budapest : Közép- és Kelet-európai Tört. és Társ. Kutatásáért Közalapítvány, 2018. – 259 p.
- RÓKUSFALVY Pál (2000): *A tanárképzés megújulása.* – In: Pedagógiai írások / [kiad. Vas Megyei Pedagógiai Intézet]. - 25. (2000). - [Szombathely] : Vas M. Ped. Int., 2000. – 32-39. p.

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia **(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)**

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

A tanárok számítanak : a hatékony pedagógusok pályára vonzása, fejlesztése és a pályán való megtartása : [oktatás- és képzéspolitikai] (2007). – [Budapest] : OKM EU Kapcsolatok Főoszt., cop. 2007. – 277 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://read.oecd-ilibrary.org/education/teachers-matter-attracting-developing-and-retaining-effective-teachers_9789638739940-hu#page1 (2020.04.24.)

TORDAI Zita – HOLIK Ildikó (2016): *Tanári kompetenciák – mentorszemmel.* – In: Pedagógusok, tanulók, iskolák : az értékformálás, az értékközvetítés és az értékteremtés világa / szerk. Tóth Péter, Holik Ildikó. - [Budapest] : MTA Ped. Tud. Biz. : Óbudai Egy. : ELTE Eötvös K., 2016. – 113-124. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://www.eltereader.hu/media/2016/12/UKN_2016_WEB.pdf (2020.04.30.)

Cikkek

BEZDOM Iván (2009): *Mit várnak a diplomától a tanárjelöltek?.* – In: Köznevelés, 2009. (65. évf.) 30. sz., 14. p.

DELI István (2006): *A pályaalakmasság problémái a tanítói pályán (1. rész).* – In: Tanító, 2006. (44. évf.) 9. sz., 1-3. p.

DELI István (2006): *A pályaalakmasság problémái a tanítói pályán (2. rész).* – In: Tanító, 2006. (44. évf.) 10. sz., 4-5. p.

DELI István (2007): *A pályaalakmasság problémái a tanítói pályán (3. rész).* – In: Tanító, 2007. (45. évf.) 1. sz., 6-7. p.

DELI István (2007): *A pályaalakmasság problémái a tanítói pályán (4. rész).* – In: Tanító, 2007. (45. évf.) 2. sz., 4-5. p.

DELI István (2007): *A pályaalakmasság problémái a tanítói pályán (5. rész).* – In: Tanító, 2007. (45. évf.) 3. sz., 4-5. p.

DOHÁNY Gabriella (2010): *Tanári kiégés : megértés és megelőzés.* – In: Tanító, 2010. (48. évf.) 6. sz., 11-13. p.

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia **(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)**

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- DUDÁS Margit (2000): *A pályaszocializáció segítségének lehetőségei a tanárképzés kezdeti szakaszán.* – In: Pedagógusképzés, 2000. 1-2. sz., 84-99. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://kompetenspedagogus.hu/sites/default/files/szakmai-eletut-lapozgato-v-pte-btk-nti-pecs-2014.pdf> (2020.04.30.)
- DUDÁS Margit (2005): *A tanárképzésbe belépő hallgatók nézeteinek feltárási lehetőségei.* – In: Pedagógusképzés, 2005. (3. évf.) 3. sz., 23-43. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://issuu.com/pedagoguskepzes/docs/pedag_gusk_pz_s_2005-3 (2020.04.22.)
- FALUS Iván (2002): *A tanuló tanár.* – In: Iskolakultúra, 2002. (12. évf.) 6-7. sz., 76-80. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://epa.oszk.hu/00000/00011/00061/pdf/iskolakultura_EPA00011_2002_06_07_076-080.pdf (2020.04.28.)
- GYÖRGYINÉ KONCZ Judit (2000): *Tanítójelöltek és kezdő tanítók hivatástudatának alakulása.* – In: Pedagógusképzés, 2000. 1-2. sz., 190-219 p.
- HAJDÚ Erzsébet (2001): *A harmadik évezred első nevelői lesznek : empirikus kutatás az ELTE Tanárképző Főiskolai Kar hallgatói körében.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2001. (51. évf.) 9. sz., 25-35. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.epa.oszk.hu/00000/00035/00052/2001-09-ta-Hajdu-Harmadik.html> (2020.04.22.)
<https://ofi.oh.gov.hu/hajdu-erzsebet-harmadik-evezred-elso-neveloi-lesznek> (2020.04.22.)
- HARANGI Lőrinc (2003): *A tanári elégedettség két hatásáról, avagy: mi állhat a késés, ill. a pályaelhagyás hátterében?.* – In: Educatio, 2003. (12. évf.) 2. sz., 305-308 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.edu-online.eu/hu/letoltes.php?fid=tartalom sor/1037> (2020.04.24.)
- HEGEDŰS Judit (2004): *Középpontban a tanítóság : szakma, mesterség, hivatás?.* – In: Pedagógusképzés, 2004. (2. évf.) 4. sz., 105-111. p.
- HUSZÁR Zsuzsanna (2001): *Tanárjelöltek pedagógusszerep-felfogása.* – In: Acta Paedagogica, 2001. 2. sz., 16-20. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/00000/00031/00002/pdf/actapaed_EPA00031_2001_02_016-020.pdf (2020.04.28.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- JANCSÁK Csaba (2014): *A tanárképzésben részt vevő hallgatók felsőoktatási életútja a középiskolától a tanári oklevélig.* – In: Iskolakultúra, 2014. (14. évf.) 5. sz., 18–27. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/00000/00011/00185/pdf/EPA00011_iskolakultura_2014_5_018-027.pdf
(2020.04.22.)
- KOCSIS Mihály (2002): *Tanárok véleménye a pályáról és a képzésről.* – In: Iskolakultúra, 2002. 5. sz., 66–78. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/00000/00011/00060/pdf/iskolakultura_EPA00011_2002_05_066-078.pdf
(2020.04.21.)
- KOLLÁR Katalin, N. (2008): *Pedagógusok pályaképe, a tanárképzéssel való elégedettségük és nehézségeik.* – In: Pedagógusképzés, 2008. (6.évf.) 4. sz., 7-34. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://issuu.com/heju/docs/pedag_gusk_pz_s_2008-4 (2020.04.21.)
- KOVÁCS Zoltán – MARTON Margit (2014): *Óvodapedagógusok és tanítók szakmai tapasztalatai.* – In: PedActa, 2014. (4. évf.) 2. sz., 61-69. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/pedacta/article_4_2_8.pdf (2020.04.30.)
- KÖCSÉNÉ SZABÓ Ildikó (2004): *A tanárjelöltek tanári énképének néhány jellegzetessége.* – In: Pedagógusképzés, 2004. (2. évf.) 2. sz., 45-54. p.
- KRULL, Edgar (2004): *Kezdő tanárok és tanárjelöltek gyakorlatának támogatása : a mentorok szerepe, kiválasztása és képzése.* – In: Pedagógusképzés, 2004. (2. évf.) 3. sz., 63-77. p.
- LASSÚ Zsuzsa, F. – PODRÁ CZKY Judit (2009): *A férfiak alkalmassága és szükségessége a tanítói pályán : iskolaválasztás előtt álló szülők vélekedései.* – In: Pedagógusképzés, 2009. (7. évf.) 4. sz., 5-17. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://issuu.com/heju/docs/2009-4> (2020.04.28.)
- LELESZ Krisztina (2001): *A tanári kiégésről mint "tünetről".* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2001. (51. évf.) 12. sz., 98-102. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/lelesz-krisztina-tanari> (2020.04.22.)
- LŐRINCZ E. Teréz (2002): *A tanári hivatás kockázata.* – In: Közoktatás, 2002. (13. évf.) 9. sz., 14-15. p.

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- LUDÁNYI Ágnes (2002): *Tanárképzős hallgatók pályaszocializációs modellje.* – In: Magyar Felsőoktatás, 2002. (12. évf.) 7. sz., 62-63. p.
- MARLOK Zsuzsa – MARTOS Tamás (2006): *Pedagógushivatás - személyiségfejlesztés : pszichodráma a tanárképzésben és –továbbképzésben.* – In: Iskolakultúra, 2006. (16. évf.) 2. sz., 114-121. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://epa.oszk.hu/00000/00011/00101/pdf/iskolakultura_EPA00011_2006_02_114-122.pdf
(2020.04.21.)
- MÁRTON János (2015): *Kik, miért és hogyan? : tanító-és óvodapedagógus-képzés Erdélyben : ahogyan a résztvevők látják : egy kérdőíves kutatás kutatás tapasztalatai.* – In: Kisebbségkutatás, 2015. (24. évf.) 4. sz., 9-38. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/00400/00462/00057/pdf/EPA00462_kisebbségkutatás_2015_4_009-038.pdf
(2020.04.29.)
- MIHÁLY Ildikó (2002): *Pedagógusok a változ(tat)ás kihívásai közepette : modellek a tanári életpálya alakításához: a pályára irányítás és a pályán való megtartás gyakorlatának nemzetközi tapasztalataiból.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2002. (52. évf.) 4. sz., 79-88. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.epa.oszk.hu/00000/00035/00059/2002-04-vt-Mihaly-Pedagogusok.html>
(2020.04.29.)
- MONA Tamásné (2020): *Mit akarhat egy tanár?.* – In: Pedagógiai és Módszertani Tanácsadó, 2020. (6. évf.) 1. sz., 2-6. p.
- NÁDASI Mária, M. (2002): *A tanító tanár.* – In Iskolakultúra, 2002. (12. évf.) 6-7. sz., 80-84. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://epa.oszk.hu/00000/00011/00061/pdf/iskolakultura_EPA00011_2002_06_07_080-084.pdf (2020.04.28.)
- NAGY Mária (2007): *Tanárok - a változások motorjai vagy kerékkötői?.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2007. (57. évf.) 2. sz., 38-44. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00111/2007-02-ot-Nagy-Tanarok.html>
(2020.04.27.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- NAGY KOLOZSVÁRI Enikő (2015): *Van-e jövője a tanári pályának?*. – In: *Educatio*, 2015. (24. évf.) 1. sz., 159-161. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/educatio/van-e-jovoje-a-tanari-palyanak>
(2020.04.28.)
https://epa.oszk.hu/01500/01551/00071/pdf/EPA01551_ecucatio_2015_1_159-161.pdf
(2020.04.28.)
- NÉMETH András (2007): *A modern középiskolai tanári és tanítói szakmai tudástartalmak kibontakozásának történeti folyamatai*. – In: *Pedagógusképzés*, 2007. (5. évf.) 1-2. sz., 5-26. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://issuu.com/pedagoguskepzes/docs/pedag_gusk_pz_s_2007-1-2 (2020.04.28.)
- NÉMETHNÉ TÓTH Orsolya (2018): *Tanító szakos hallgatók pályakövetéses vizsgálata az ELTE SEK hallgatói körében*. – In: *Képzés és gyakorlat*, 2018. (16. évf.) 1. sz., 139-148. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/02600/02641/00016/pdf/EPA02641_kepzes_es_gyakorlat_2018_1_139-148.pdf (2020.04.21.)
- PERENDI Szófia (2019): *Azért lettem tanító, hogy megváltoztassam a világot! : a tanítói hivatás motiváló elemeinek feltárása tanítói életutak vizsgálatával : 1. rész*. – In: *Tanító*, 2019. (57. évf.) 6. sz., 2-6. p.
- PERENDI Szófia (2019): *A tanítói hivatás motiváló elemei a tanítói életút során : 2. rész*. – In: *Tanító*, 2019. (57. évf.) 7-8. sz., 7-9. p.
- PODRÁCZKY Judit (2010): *A tanító- és óvodapedagógus-képzés a bolognai rendszerű felsőoktatásban*. – In: *Képzés és gyakorlat*, 2010. (8. évf.) 1. sz., 107-112. p.
- POKORNI Zoltán (2009): *Lehet a tanárság elitszakma*. – In: *Új Katedra*, 2009. 1. különszám, 15-18. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.ujkatedra.hu/ujkatedra/uj-katedra-kulonszam> (2020.04.22.)
- RÉZ Lóránt (2011): *A szellemi és fizikai erő megújítása és a tanári kiégés kapcsolata a pedagógiában*. – In: *Parlando*, 2011. (53. évf.) 6. sz., 40-43. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.parlando.hu/2011/2011-6/13-Rez.htm> (2020.04.22.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- RUSZTHY Livia (2002): *A továbbképzés szerepe a tanári motivációban.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2002. (52. évf.) 6. sz., 116-128. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.epa.oszk.hu/00000/00035/00061/2002-06-te-Tobbek-Tovabbkepzes.html>
(2020.04.21.)
- SÁGI Matild – ERCSEI Kálmán (2012): *Kik akarnak tanári diplomát szerezni?.* – In: Felsőoktatási Műhely, 2012. 2. sz., 51–73. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://www.felvi.hu/pub_bin/dload/felsooktatasi Muhely/FeMu/2012_2/FEMU_2012_2_51-74.pdf (2020.04.22.)
- SIMON Katalin (2006): *A tanári pályát választó hallgatók néhány, pályamotivációval összefüggő sajátossága.* – In: Pedagógusképzés, 2006. (4.évf.) 1-2. sz., 5-16. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://issuu.com/pedagoguskepzes/docs/pedag_gusk_pz_s_2006-1-2 (2020.04.21.)
- SIMOR Ágnes (2003): *A pályakezdő tanítók segítése.* – In: Budapesti Nevelő, 2003. (39. évf.) 2. sz., 46-53. p.
- STÉGER Csilla (2010): *A pályakezdő tanárok bevezető támogatási rendszerével kapcsolatos uniós törekvésekről.* – In: Pedagógusképzés, 2010. (8. évf.) 1. sz., 37-56. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://issuu.com/heju/docs/_2010-1 (2020.04.21.)
- SZABÓ Éva – JAGODICS Balázs (2016): *Erőforrások és követelmények : a tanári kiégés munkahelyi tényezőinek komplex vizsgálata.* – In: Iskolakultúra, 2016. (26. évf.) 11. sz., 14-15. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://real.mtak.hu/47289/1/01.pdf> (2020.04.24.)
- SZABÓ-THALMEINER Noémi (2017): *Felsőfokú óvodapedagógus- és tanítóképzés a Babeş-Bolyai Tudományegyetemen.* – In: Gyermeknevelés, 2017. (5. évf.) 3. sz., 65-76. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://gyermeknevelés.tok.elte.hu/17_3_szam/pub/gyn_2017_3_szabo_thalmeiner_65-76.pdf
(2020.04.29.)
http://epa.oszk.hu/02400/02411/00012/pdf/EPA02411_gyermeknevelés_2017_3_065-076.pdf
(2020.04.29.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- SZEGEDI Eszter (2010): *Egész életen át tartó tanulás, szakmai fejlődés a tanári pályán : a Tempus Közalapítvány közreműködése az európai gondolatok terjesztésében.* – In: Pedagógusképzés, 2010. (8. évf.) 1. sz., 7-18. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://issuu.com/pedagoguskepzes/docs/pedagoguskepzes_2010_1szam/3 (2020.04.23.)
- SZÉKELY Noémi (2003): *21. századi elvárások a tanári hivatással szemben.* – In: Magiszter, 2003. (1. évf.) 1. sz., 12-24. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://rmsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2003/tavasz/2.pdf> (2020.04.23.)
- TAKÁCS Nikolett (2017): *A gyakorlati képzés mint a pályaszocializáció alappillére a tanítóképzők és a „képzettek” szemével.* – In: Gradus, 2017. (4. évf.) 2. sz., 27-34. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://gradus.kefo.hu/archive/2017-2/2017_ART_004_Takacs.pdf (2020.04.23.)
https://www.researchgate.net/publication/325181153_A_gyakorlati_kepzes_mint_a_palyaszocializacio_alappillere_a_tanitokepzok_es_a_kepzettek_szemevel (2020.04.23.)
- Tanárkérdés: eredményes tanárok pályára vonása, szakmai fejlődésének elősegítése és megtartása* (2007). – In: Új Pedagógiai Szemle, 2007. (57. évf.) 1. sz., 100-108. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00110/2007-01-ot-Tobbek-Tanarkerdes.html> (2020.04.27.)
- TARI Annamária (2016): *Nem könnyű tanárnak lenni : a kifáradás jelenségéről.* – In: Pedagógiai és Módszertani Tanácsadó, 2016. (2. évf.) 6. sz., 9-13. p.
- TÉSZABÓ Júlia (2008): *A játék pedagógiai hasznáról zajló viták a Néptanítók Lapjában, szerepük a tanítói professzió kialakulásában.* – In: Iskolakultúra, 2008. (18. évf.) 5-6. sz., 66-74. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://epa.oszk.hu/00000/00011/00132/pdf/2008-5-6.pdf#page=66> (2020.04.29)
- TORDAI Zita (2015): *A mentortanári feladatokra való felkészülés vizsgálata a tanári kompetenciák tükrében.* – In: Neveléstudomány, 2015. (3.évf.) 4. sz., 5-21. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2015/nevelestudomany_2015_4_5-21.pdf
(2020.04.21.)
- TRENCSENYI László (2004): *Tanítóság: szakma, mesterség, hivatás : előadóiülés a Magyar Tudományos Akadémián a gyermeki bizalom szolgálóiról.* – In: Tanító, 2004. (42. évf.) 7. sz., 2. p.

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai
fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- UGRAI János (2014): *Lépcsőfok vagy zsákutca? : a tanítói professzionalizáció kezdetei az abaúji reformátusok példája.* – In: Korall, 2014. (15. évf.) 56. sz., 27-45. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/00400/00414/00047/pdf/EPA00414_korall_56_027_045.pdf (2020.04.30.)
- URBÁN Péter (2016): *Mentálhigiénés megközelítés a pedagógushivatásban : az osztályfőnök lelki egészségének megőrzése.* – In: Katedra, 2016. (23. évf.) 6. sz., 13-15. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://www.tandemno.sk/sites/www.tandemno.sk/files/mentalhigienes_megkozelites_a_pedagogushivatasban_urban_peter-ilovepdf-compressed.pdf (2020.04.30.)
- VARGA Júlia (2007): *Kiből lesz ma tanár? : a tanári pálya választásának empirikus elemzése.* – In: Közgazdasági Szemle, 2007. (54. évf.) 7-8. sz., 609-627. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://epa.niif.hu/00000/00017/00139/pdf/01vargajav.pdf> (2020.04.22.)
- VEROSZTA Zsuzsanna (2012): *A tanári pályaelhagyás szaktárgyi mintázata.* – In: Educatio, 2012. (21. évf.) 4. sz., 607-618. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/01500/01551/00062/pdf/EPA01551_educatio_2012_04_607_618.pdf
(2020.04.24.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai
fejlődés, képzés, kiegészítés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

ÓVODAPEDAGÓGUS/KISGYERMEKNEVELŐ

Könyvek, tanulmányok

ALTBÄCKER Edit (fel. szerk.) (2017): *Gyakornokok mentorálása az óvodában : útmutató a gyakornokok sikeres pályára állításához.* – Budapest : Raabe Klett, 2017. – 118 p.

BORDÁS Andra (2019): *Partiumi magyar tanító- és óvónők pedagógusszerep értelmezésének alakulása a pályakezdés éveiben.* – In: Oktatás, gazdaság, társadalom / szerk. Juhász Erika, Endrődy Orsolya. – Budapest : M. Nevelés- és Oktatókutatók Egyes., 2019. – 258-273. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://www.researchgate.net/publication/331652485_PARTIUMI_MAGYAR_TANITO-ES_OVONOK_PEDAGOGUSSZEREP_ERTELMEZESENEK_ALAKULASA_A_PALYAKEZDES_EVEIBEN (2020.04.30.)

DOMBI Alice (2007): *A pedagógus pályaprofil jellemzői különös tekintettel az óvodapedagógus képzésre.* – In: Hagyomány és fejlődés : Apáczai-napok 2006 : Nemzetközi tudományos konferencia : Tanulmánykötet / [szerk. Lőrincz Ildikó]. - 1. - Győr : NYME AK, 2007. – 93-101. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<https://lib.sze.hu/downloadmanager/download/nohtml/1/id/26473/> (2020.04.30.)

FARKAS Anikó – FEHÉR Ágota (2011): *Bölcsődei gondozónők a kötődés és a személyiségfejlődés sajátos útján.* – In: Interdiszciplináris pedagógia és a felsőoktatás alakváltozásai : A VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata : Debrecen, 2011. szeptember 16-17. / [szerk. Buda András, Kiss Endre]. - Debrecen : DE Neveléstud. Int. Kiss Á. Archívum [Kvt.], 2012. – 163-174. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://www.kissarpadkonf.unideb.hu/2011/downloads/kissarpad2011_kotet.pdf#page=163 (2020.04.22.)

FEHÉR Veronika (2000): *Mentálhigiéne az óvodában és az óvodapedagógus munkájában.* – In: Óvó- és tanítóképzés az ezredfordulón : az óvó- és tanítóképzés felsőfokúvá válásának 40., főiskolai szintre emelésének 25., az óvóképzés főiskolai szintre emelésének 15. évfordulójára / szerk. Kovácsné Németh Mária. - [Debrecen] : Tanító- és Óvók. Főisk., Főisk. Karok Kollégiuma ; Kaposvár : Óvó- és Tanítók. Egyes., 2000. – 243-251. p.

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia

(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- FEHÉR Veronika (2001): *Pályaválasztás és pályaszocializáció az óvodapedagógus hallgatók körében.* – In: Körös tanulmányok / TSF Gazdasági Főiskolai Kar, Pedagógiai Főiskolai Kar ; [szerk. Micheller Magdolna]. - 2001. – Békéscsaba ; Szarvas : TSF, 2001. – 7-11. p.
- FERÓNÉ KOMOLAY Anikó (2018): *Az óvodapedagógus-képzés évtizedei Sárospatakon.* – In: Iskola a határon : [a pataki tanítóképzés 160 esztendeje, oktatási-nevelési módszerek kisgyermekkortól ifjúkorig, módszerek a digitális bennszülöttekhez] / szerk. Toma Kornélia, Bednarik László, Podlovics Éva Lívia. – Eger : Líceum, 2018. – 41-47. p. – (Sárospataki pedagógiai füzetek ; 27.)
- GYÖNGY Kinga (2010): *"Miért akarok tanító/óvodapedagógus lenni?" : motivációs alkotások a személyiségfejlesztő tréning keretében.* – In: Gyermeknevelés - pedagógusképzés / [közreadja az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Tudományos Bizottsága] ; [szerk. Bollókné Panyik Ilona]. - 2010. – Budapest : ELTE Eötvös K., 2010. – 105-125. p.
- JÁRAI Krisztina (2015): *Az óvodapedagógusi szerep : óvodások pedagógusképe, különös tekintettel a férfi és női óvodapedagógusok közötti különbségekre.* – Budapest : ELTE Eötvös K., 2015. – 84 p.
- JÁVORNÉ KOLOZSVÁRI Judit (szerk.) (2004): *Az óvodapedagógus szerep kihívásai : a 2003. szeptember 26-i óvodapedagógiai konferencia anyaga.* – Budapest : Trezor, 2004. – 178 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://mek.oszk.hu/08900/08978/08978.pdf> (2020.04.22.)
- KELEMEN Lajos (2005): *Az óvodapedagógusképzés és a pedagógiai képességek fejlődésének összefüggései.* – In: ÓTE tükrkép : Válogatás az óvó- és tanítóképző főiskolák, karok oktatóinak tanulmányaiból / Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete ; [szerk. Raicsné Horváth Anikó]. - 2005. – Baja : ÓTE, 2005. – 98-106. p.
- SZARKA Júlia (2004): *Az elkötelezett óvónő 2003-ban.* – In: Gyermek – nevelés – pedagógusképzés : 2004 / [szerk. Bollókné Panyik Ilona]. – Budapest : Trezor K., 2004. – 153-172. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://mek.oszk.hu/08900/08977/08977.pdf> (2020.04.29.)
- SZARKA Júlia (2004): *Az óvónők szakmai elkötelezettsége* (doktori disszertáció). – Budapest : ELTE BTK Neveléstudományi Intézet, 2004. – 291 p.
- SZILÁGYI Klára (2002): *A hivatástudat alakulása az óvónői pályán.* – In: Hivatás és mesterség : Óvodapedagógusok konferenciája / [főszerk. Janurik Tamás]. - [Kecskemét] : Kecskeméti Főisk. Tanítók. Főisk. Kar, [2002]. – 13-19. p.

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiegészítés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Cikkek

- ANTAL Judit (2013): *Magunkért, magunk közt.* – In: Óvodai Nevelés, 2013. (66. évf.) 1. sz., 5-6. p.
- BAKONYI Anna (2005): *Az óvodai nevelés mai helyzete, avagy a játék szerepe az óvodai nevelésben, az óvodapedagógus szerepváltozásai tükrében.* – In: Óvodai nevelés, 2005. (58. évf.), 6. sz., 191-193. p.
- BAKONYI Anna (2003): *Az óvodapedagógus szerepe a XXI. században.* – In: Kisgyermeknevelés, 2003. (5. évf.) 3-4. sz., 2-6. p.
- BÍRÓ Éva – OLVASZTÓ Lajos – KÓSA Karolina (2010): *Óvodapedagógus hallgatók mentális egészségének felmérése.* – In: Magyar Pedagógia, 2010. (110. évf.) 4. sz., 285-300. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.magyarpedagogia.hu/document/Biro_MP1104.pdf (2020.04.22.)
- DEMÉNYNÉ Szente Éva (2003): *Az óvodapedagógus-szerep kihívásai.* – In: Óvodai Nevelés, 2003. (56. évf.) 9. sz., 415-416. p.
- FRIEDMANN Ágnes (2006): *Pedagógus-sírató.* – In: Óvodai Nevelés, 2006. (59. évf.) 2. sz., 44-47. p.
- JANEK Noémi – LOVÁSZ Klaudia – VARGA Diána (2014): *Az óvodapedagógus professzió társadalmi megítélésének helyzete napjainkban : 1. rész.* – In: A Kisgyermek: a születéstől nyolcéves korig, 2014. (8. évf.) 1. sz., 8-9. p.
- JANEK Noémi – LOVÁSZ Klaudia – VARGA Diána (2014): *Az óvodapedagógus professzió társadalmi megítélésének helyzete napjainkban : 2. rész.* – In: A Kisgyermek: a születéstől nyolcéves korig, 2014. (8. évf.) 3. sz., 7-10. p.
- JUHÁSZ Tamásné (2010): *Kiegészítő pedagógus jellemzése.* – In: Óvodai Nevelés, 2010. (63. évf.) 10. sz., 9-10. p.
- KICSÁK Mónika (2016): *A kompetenciaalapú kritériumorientált pedagógia szerepe az óvodapedagógus-képzésben.* – In: Óvodai Nevelés, 2016. (69. évf.) 6. sz., 12-13. p.
- KISSNÉ ZSÁMBOKI Réka (2011): *Óvodapedagógus-képzés Freinet módra.* – In: Pedagógusképzés, 2011. (9. évf.) 1-2. sz., 157-167. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://issuu.com/heju/docs/2011.1-2> (2020.04.24.)

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- KÓSÁNÉ ORMAI Vera (2004): *Mit csinál az óvodapedagógus?* – In: Óvodai Nevelés, 2004. (57. évf.) 9. sz., 308-310. p.
- KOVÁCS Mariann (2012): *Megelőzhető-e a kiégés?* – In: Óvodai Nevelés, 2012. (65. évf.) 2. sz., 5-6. p.
- KOVÁCS Zoltán – MARTON Margit (2014): *Óvodapedagógusok és tanítók szakmai tapasztalatai.* – In: PedActa, 2014. (4. évf.) 2. sz., 61-69. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/pedacta/article_4_2_8.pdf (2020.04.30.)
- KRISÁN Anna (2019): *Óvodapedagógus pályára készülő gondolatai.* – In: A Kisgyermek: a születéstől nyolcéves korig, 2019. (13. évf.) 4. sz., 25-26. p.
- LANTOS Tünde (2019): *Az óvodapedagógus mentális egészsége és jólléte, avagy a lelki önvédelem, mint a kiégés ellenszere.* – In: Óvodai Nevelés, 2019. (72. évf.) 6. sz. – 25-26. p.
- MÁRTON János (2015): *Kik, miért és hogyan? : tanító-és óvodapedagógus-képzés Erdélyben : ahogyan a résztvevők látják : egy kérdőíves kutatás kutatás tapasztalatai.* – In: Kisebbségkutatás, 2015. (24. évf.) 4. sz., 9-38. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/00400/00462/00057/pdf/EPA00462_kisebbségkutatás_2015_4_009-038.pdf (2020.04.29.)
- PERGER Zita (2007): *Burnout-jelenség óvodapedagógusok körében.* – In: Fejlesztő Pedagógia, 2007. (18. évf.) 5. sz., 11-21. p.
- PODRÁČZKY Judit (2010): *A tanító- és óvodapedagógus-képzés a bolognai rendszerű felsőoktatásban.* – In: Képzés és gyakorlat, 2010. (8. évf.) 1. sz., 107-112. p.
- RIGLER Zoltán (2005): *Egy férfi óvodapedagógus 20 éves tapasztalatai.* – In: Kapocs, 2005. (4. évf.) 21. sz., 56-59. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/02900/02943/00021/pdf/EPA02943_kapocs_2005_6_04.pdf (2020.04.28.)
- STÖCKERT Károlyné (2004): *A "kiégés"tünetei.* – In: Óvodai nevelés, 2004. (57. évf.) 3. sz., 90-91. p.
- STÖCKERT Károlyné (2004): *Hogyan előzhetjük meg a kiégést?* – In: Óvodai nevelés, 2004. (57. évf.) 4. sz., 123-124. p.

A pedagógus pálya kérdései – magyar nyelvű bibliográfia
(pályamotiváció, pályaszocializáció, pályakép, pedagógiai nézetek, professzió, szakmai fejlődés, képzés, kiégés)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- SZABÓ Éva – LITKE Márta – JAGODICS Balázs (2018): *Az óvodapedagógusok kiégésének vizsgálata a munkaértékek tükrében.* – In: Iskolakultúra, 2018. (28. évf.) 7. sz., 51-63. p.
- SZABÓ-THALMEINER Noémi (2017): *Felsőfokú óvodapedagógus- és tanítóképzés a Babeş-Bolyai Tudományegyetemen.* – In: Gyermeknevelés, 2017. (5. évf.) 3. sz., 65-76. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://gyermekneveles.tok.elte.hu/17_3_szam/pub/gyn_2017_3_szabo_thalmeiner_65-76.pdf
(2020.04.29.)
http://epa.oszk.hu/02400/02411/00012/pdf/EPA02411_gyermekneveles_2017_3_065-076.pdf
(2020.04.29.)
- SZARKA Júlia (2005): *Még mindig elkötelezetten?! : 1.* – In: Óvodai Nevelés, 2005. (58. évf.) 9. sz., 312-314. p.
- SZARKA Júlia (2005): *Még mindig elkötelezetten?! : 2.* – In: Óvodai Nevelés, 2005. (58. évf.) 10. sz., 348-350. p.
- SZENT-GÁLY Viola (2008): *Óvodapedagógus-jelöltek és óvodapedagógusok személyiségvonásainak vizsgálata a 90-es években.* – In: Óvodai nevelés, 2008. (61. évf.) 1. sz., 19-24. p.
- SZÖLLŐSI Tamás (2019): *Mikor választ pályát az óvodapedagógus?.* – In: Óvodai Nevelés, 2019. (72. évf.) 5. sz., 26-27. p.
- TÁRNOK Péter(2003): *Jelentés a nemzetiségi óvodapedagógus képzésről : 2003.* – In: Magyar felsőoktatás, 2003. (13. évf.) 9-10. sz., 11-15. p.
- UNGI Ferencné (2011): *A gondozónők lelki egészségvédelme.* – In: Kultúra és Közösség, 2011. (2. évf.) 4. sz., 105-112. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/02900/02936/00009/pdf/EPA02936_kultura_es_kozosseg_2011_04_105-112.pdf (2020.04.24.)
http://www.kulturaeskozosseghu/pdf/2011/4/kek_2011_4_13.pdf (2020.04.24.)
- VASS Katalin (2017): *Pályakezdő kolléga mentorálása.* – In: Óvodai vezetési és nevelési módszertani tanácsadó, 2017. (5. évf.) 6. sz., 18-29. p.