

Érzelmi intelligencia

Érzelmi nevelés

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

KÖNYVEK, TANULMÁNYOK

1. APTER, Terri (2002): *A magabiztos gyermek : [az érzelmi nevelés legfontosabb tíz esztendeje, az 5-15 éves kor]*. – [Budapest] : Vigilia. – 255 p.
2. BABITY Mária (2010): *A gondozó szerepe a csecsemő és a kisgyermek érzelmi [!érzelmi] fejlődésében*. – In: VIII. Nemzetközi Tudományos Tantárgypedagógiai Konferencia : Baja, 2009. november 19-20. / [szerk. Herbszt Mária, Tóth Sándor Attila]. - Baja : Eötvös J. Főisk. K., 2010., 107-114. p.
3. BALÁZS László (2015): *Érzelmi intelligencia a szervezetben és a képzésben : 29 gyakorlat trénereknek, tanároknak és coachoknak*. – Miskolc: Z-Press. – 253 p.
4. BALÁZS László (2015): *Az érzelmi intelligencia szerepe a kommunikációs készségfejlesztésben [elektronikus dokumentum]*. – URL: https://www.academia.edu/12798854/Balázs_László_Érzelmi_intelligencia_szerepe_a_kommunikációs_készségfejlesztésben. In Andok Mónika 2015 szerk. *A kommunikációs készségfejlesztés eszköztára. A kommunikáció oktatása 7. Hungarovox Kiadó Budapest (2020.03.31.)*
5. BERNE, Eric (2019): *Emberi játszmák*. – [Budapest] : Háttér. – 224 p.
6. BODROGI Barbara, BERECKEY Tamás, DEÁK Anita (2017): *Az érzelmszabályozás és az érzelmi intelligencia kapcsolata kognitív átkeretezési feladatban [elektronikus dokumentum]*. – URL: <https://akademiai.com/doi/10.1556/0016.2017.72.4.3> (2020.04.02.)
7. BORDÁS Andrea (2009): *Az érzelmi intelligencia fejlesztése magyarórán alkalmazott drámajátékkal*. – In: Gyakorló pedagógusok és a pedagógia gyakorlata / szerk. Karlovitz János Tibor. - Budapest : Neveléstud. Egyes., 2009. - 39-47. p.
8. BRONSON, Po – MERRYMAN, Ashley (2014): *Amit rosszul tudunk a gyerekekről*. - Budapest : Kulcslyuk K. – 280 [1] p.
9. BUZAN, Tony (2004): *A társas intelligencia hatalma*. – Budapest : M. Kvklub. – 189 p.
10. CIARROCHI, Joseph – FORGAS, Joseph P. – MAYER, John D. (szerk.) (2003): *Az érzelmi intelligencia a mindennapi életben*. – [Budapest] : Kairosz. – 302 p.
11. CZIEGLER Orsolya (2014): *Okos gyerekek, gyerekes felnőttek : IQ vagy EQ?*. - [Budapest] : Saxum. – 195 p.
12. DEMETROVICS Zsolt – KÖKÖNYEI Gyöngyi – OLÁH Attila (szerk.) (2007): *Személyiséglélektantól az egészségpszichológiáig : tanulmányok Kulcsár Zsuzsanna tiszteletére*. – [Budapest] : Trefort. – 424 p.

Érzelmi intelligencia

Érzelmi nevelés

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

13. FABER, Adele – MAZLISH, Elaine (2013): *Beszélj úgy, hogy érdekelje, hallgasd úgy, hogy elmesélje.* – Budapest : Reneszánsz. – 301 p.
14. FEHÉR Ágota (2006): *Empátia és érzelmi intelligencia a tanítás folyamatában.* – In: Interdiszciplináris pedagógia és az oktatás finanszírozása : A IV. Kiss Árpád emlékkonferencia előadásai : Debrecen, 2005. november / [szerk. Buda András, Kiss Endre]. - Debrecen : Kiss Á. Archivum Kvt. : DE Neveléstudományi Tansz., 2006. - 122-133. p.
15. FEHÉR Ágota (2005): *Esélyegyenlőség az érzelmi intelligencia vonatkozásában.* – In: Esélyek és kihívások az Európai Unióban : Apáczai-napok 2004 : Nemzetközi tudományos konferencia : Tanulmánykötet / [szerk. Varga Józsefné]. - Győr NYME Apáczai Csere Tanítók. Főisk. Kar, 2005. - 52-60. p
16. FEHÉR Ágota (2015): *A művészetek mint a gyermekek érzelmi és társas világának formálói.* – In: "Per artes ad Jesum" : A keresztény nevelés és a művészetek értékkeremtése / szerk. Fehér Ágota, Fülöpné Erdő Mária, Mészáros László ; [Apor Vilmos Katolikus Főiskola]. - Vác : AVKF, 2015. - 78-89. p.
17. FEHÉR Ágota – MEGYERINÉ RUNYÓ Anna (szerk.) (2018): *A mese szerepe a nevelésben, oktatásban* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://real.mtak.hu/78580/1/A%20mese%20szerepe%20a%20nevelésben_oktatásban.pdf (2020.04.03.)
18. FERENCZI Beáta (2015): *Az érzelmeink kialakulásában szerepet játszó tényezők.* – In: Nyitott szívvel, szeretettel pedagógusnak lenni / [szerk. Ferenczi Beáta] ; [kiad. a] Hajdúdorogi Főegyházmegye. - Debrecen : Hajdúdorogi Főegyházmegye, cop. 2015. - 127-164. p.
19. FERENCZI Beáta (2015): *Az érzelmi intelligencia fejlesztése, az érzelmek szerepe a gondozás, az oktatás és a nevelés során.* – In: Nyitott szívvel, szeretettel pedagógusnak lenni / [szerk. Ferenczi Beáta] ; [kiad. a] Hajdúdorogi Főegyházmegye. - Debrecen : Hajdúdorogi Főegyházmegye, cop. 2015. - 167-191. p.
20. GALGÓCZY Katalin (2009): *Érzelmi intelligencia és a kora gyermekkori tapasztalatok* [elektronikus dokumentum] – URL: <http://files.nevtan18.veresweb.com/200000475-2443c253cc/15.pdf> (2020.04.01.)
21. GIBSON, Lindsay C. (2017): *Érzelmileg éretlen szülők felnőtt gyerekei : hogyan gyógyítsuk meg az elérhetetlen, elutasító vagy én-központú szülők okozta lelki sebeket?* - Budapest : Kulcslyuk K. – 251 p.
22. GOLEMAN, Daniel (2020): *Érzelmi intelligencia.* – [Budapest]: Háttér. – 453 p. – URL: (2000): <https://www.scribd.com/doc/283112487/Daniel-Goleman-Erzelmi-Intelligencia-pdf> (2020.04.03.)

Érzelmi intelligencia

Érzelmi nevelés

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

23. GOLEMAN, Daniel (2016): *Társas intelligencia : az emberi kapcsolatok új tudománya.* - Budapest : Libri. – 506 p.
24. GOTTMAN, John – DECLAIRE, Joan (2016): *Gyerekek érzelmi intelligenciája : nevelés szívvel-lélekkel.* - [Budapest] : Jaffa. – 302 [9] p.
25. GREENFIELD, Susan (2000): *Agyunk titkai : betekintés érzelmeink ötleteink világába .* – Pécs : Alexandra. – 208 p.
26. GRÉSZ Gábor (2014): *Az én képem az énképem? : az önismeret és az érzelmi intelligencia fejlesztésének szükségessége, felelőssége és lehetőségei.* – In: Családi életre és kapcsolati kultúrára felkészítés, szerk. Komlósi Piroska [elektronikus dokumentum]. – URL: <https://www.szaktars.hu/harmattan/view/csaladi-eletre-es-kapcsolati-kulturara-felkeszites/?pg=141&layout=s> (2020.04.02.)
27. HARSÁNYINÉ PETNEHÁZI Ágnes (2013): *A szociális és érzelmi intelligencia.* – In: Az iskolai erőszak személyiségtényezői / [szerk. Figula Erika és Margitics Ferenc]. - Nyíregyháza : Élmény '94 BT, 2013., 49-68. p.
28. HUNYADY György (2008): *Az érzelmek szociálpszichológiája és a nevelés.* – In: Hatékony tudomány, pedagógiai kultúra, sikeres iskola / szerk. Kozma Tamás és Perjés István. - Budapest : MTA Ped. Biz., [2009]. - 44-56. p. - (Új kutatások a neveléstudományokban ; 2008)
29. KÁDÁR Annamária (2012): *Az érzelmi intelligencia fejlődése és fejlesztésének lehetőségei óvodás- és kisiskoláskorban.* – Kolozsvár: Ábel. – 135 p.
30. KÁDÁR Annamária (2018): *Mese az érzelmi intelligencia fejlesztésében, szerepe a nevelésben oktatásban.* – In: A mese szerepe a nevelésben, oktatásban / szerk. Fehér Ágota, Megyeriné Runyó Anna [elektronikus dokumentum]. – URL: http://real.mtak.hu/78580/1/A%20mese%20szerepe%20a%20nevelésben_oktatásban.pdf (2020.04.03.)
31. KÁDÁR Annamária (2013): *Mesepszichológia : az érzelmi intelligencia fejlesztése gyermekkorban : [tíz EQ-fejlesztő mesével].* - [Budapest] : Kulcslyuk K. – 375 p.
32. KÁDÁR Annamária (2014): *Mesepszichológia 2. : útravaló kényes nevelési helyzetekhez : [tíz vadonatúj EQ-fejlesztő mesével!]* . - [Budapest] : Kulcslyuk K. – 362 p.
33. KÁDÁR Annamária (2018): *Mesepszichológia a gyakorlatban : az önbecsülés és a küzdőképesség megalapozása gyermekkorban.* - [Budapest] : Kulcslyuk K. – 271 p.

Érzelmi intelligencia

Érzelmi nevelés

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

34. KISSNÉ TAKÁCS Erika – MISKOLCZINÉ BORSOS Anikó – RÁKÓCZI Zoltánné (2005): *Érzelmi-akarati képességek*. – In : Az óvodáskorú gyermek megismerésének, fejlesztésének rendszere és eszköztára 4. – Debrecen : Pedellus. – 47. p.
35. KOMÁROMINÉ BALOGH Réka (2019): *Az érzelmi intelligencia fejlesztése gyermekkorban*. – In: Folytonosság : A Bolyai Műhely Alapítvány és a Bolyai Önképző Műhely 2018-ban végzett évfolyamának tanulmánykötete / szerk. és törd. Héra Bálint és Molnár Dávid. - Budapest : Bolyai Műhely Alapítvány, 2019. - 15-26. p.
36. LIEBERMAN, Alicia F. (2017): *Érzelmek kisgyerekkorban*. - Budapest : Jaffa. – 295 p.
37. LINDSAY, Gibson C. (2017): *Érzelmileg éretlen szülők felnőtt gyerekei : hogyan gyógyítsuk meg elérhetetlen, elutasító vagy én-központú szülők okozta lelki sebeket?*. – Budapest: Kulcslyuk. – 251 p.
38. MASLOW, Abraham H. (2006): *A lét pszichológiája felé*. – [Budapest] : Ursus Libris. – 376 p.
39. MAYER, John D. (2003): *Az érzelem, az intelligencia és az érzelmi intelligencia*. – In: Az érzelmek pszichológiája / [szerk.] Forgács József. - Budapest, Kairosz. – 398-419. p.
40. MÉREI Ferenc – V. BINÉT Ágnes (2017): *Gyermekekléktan*. – [Budapest] : Libri. – 404, [2] p.
41. MESTERHÁZY Mária (2014): *A szociális és érzelmi kompetenciák fejlesztése a komplex művészeti nevelés keretei között a Waldorf-iskolákban* [elektronikus dokumentum]. – URL: <http://www.irisro.org/pedagogia2014januar/0608MesterhazyMaria.pdf> (2020.03.31.)
42. MEZŐ Katalin (2018): *A kora gyermekkori családi nevelés hatása az érzelmi intelligencia kialakulására és fejlődésére* [elektronikus dokumentum]. – URL: https://www.academia.edu/40653047/A_KORA_GYERMEKKORI_CSALÁDI_NEVELÉS_HATÁSA_AZ_ÉRZELMI_INTELLIGENCIA_KIALAKULÁSÁRA_ÉS_FEJLŐDÉSÉRE (2020.03.31.)
43. NAGY Henriett (2007): *Szociális kompetenciák és az iskolás korúak egészségmagatartása : a társas és érzelmi készségek fejlesztési lehetőségei az iskolában*. – In: Demetrovics Zsolt - Urbán Róbert - Kökönyei Gyöngyi (szerk.): *Iskolai egészségpszichológia* [elektronikus dokumentum]. – URL: <https://www.szaktars.hu/harmattan/view/iskolai-egeszsegszichologia/?pg=120&layout=s> (2020.04.02.)
44. NEWMARK, Gerald (2006): *A sikeres nevelés titkai : mit tehet a szülő a gyermek érzelmi egyensúlyáért*. – Pécs: Alexandra. – 191 p.
45. NICHOLSON-NELSON, Kristen (2007): *A többszörös intelligencia : [több mint száz gyakorlati ötlet iskolai tevékenységekhez]*. – Budapest : SZIA. – 151, [9] p.

Érzelmi intelligencia

Érzelmi nevelés

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

46. OATLEY, Keath – JENKINKS, Jennifer M. (2001): *Érzelmeink* [elektronikus dokumentum]. – URL: <https://www.szaktars.hu/osiris/view/oatley-keith-jenkins-jennifer-m-erzelmeink-osiris-tankonyvek-2001/?pg=0&layout=s> (2020.03.31.)
47. PÁLFI Sándor [et al.] (2018): *A szeretet kifejezése, az érintés egyedülálló gyakorlata a magyar óvodai nevelésben.* – In: *A gyermekre fókuszáló korai nevelés* / szerk. Pálfi Sándor. - [Debrecen] : Debreceni Egy. K., 2018. - 49-82. p.
48. PAYNE, Kim John (2013): *Egyszerűbb gyermekkor : hogyan neveljünk nyugodtabb, boldogabb, magabiztosabb gyerekeket?.* – Budapest: Kulcslyuk. – 320 p.
49. PERLAI Rezsőné (2005): *Gyermekeink szeretetigénye : érzelmi töltődések a vegyes összetételű óvodai csoportokban.* - [Budapest] : Fabula. – 127 p.
50. PERLAI Rezsőné (szerk.) (2002): *Mindig tudod, hogyan érez gyermeked? : gondolatok a gyermeki érzelmek alakulásáról* / [szerk. Perlai Rezsőné]. - [Miskolc] : Fabula Bt. – 160 p.
51. RANSCHBURG Jenő (2011): *Érzelmek iskolája.* – [Budapest] : Saxum. – 403 p.
52. RANSCHBURG Jenő (2002): *Érzelmi nevelés az iskolában.* – In: *Család és iskola : Pedagógiai konferencia a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskolán, 2001. június 26-29.* / [szerk. Sebő József és Trosits András]. - [Veszprém] : Veszprémi Érseki Hittud. Főisk., 2002. - 179-188. p.
53. ROGERS, Carl R. (2019): *Valakivé válni : a személyiség születése.* – Budapest : Edge 2000. – 518 p.
54. SALAMON Gézáné (2001): *Érzelmi nevelés a családban.* – Budapest : Új Ember K. – 53 p.
55. SALLAI Éva (szerk.) (2008): *Művészetek szerepe a személyiségfejlesztésben.* – Vác : AVKF. – 471 p.
56. SÁVAI János (2007): *Érzelmi nevelés.* – In: *Neveléstudomány / Sávai János* [elektronikus dokumentum]. – URL: <http://www.koncertpedagogia.hu/Savai%20neveleselmelet.pdf> (2020.03.31.)
57. SOMOGYVÁRI Ildikó (2018): *A pedagógushallgatók érzelmi intelligenciája.* – In: *A pedagóguspálya hívása és kihívása* / szerk. Bíró Violetta. - Baja : Eötvös József Főiskolai Kiadó, 2018. - 137-154. p.
58. STÖCKLIN-MEIER, Susanne (2003): *Ami az életben valóban számít : az értékek közvetítése a gyermekek.* – Pápa : Deák. – 208, [3] p.

Érzelmi intelligencia

Érzelmi nevelés

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

59. SZABÓ Gyözőné (2005): *Érzelmi intelligencia*. – In: *Értékelés: a tanulás minősége - a minőség tanulása* / szerk. Baráth Tibor, Várady Eszter. - Budapest : OKI ; Szeged : Qualitas T&G Kft., 2005., 109-121. p.
60. SZAKÁCSNÉ FOKI Katalin (2002): *Szociális-érzelmi képességek fejlesztése a tanórán*. – In: *Kudarccal az iskolában* / [szerk. Tarjányi Mária]. - Veszprém : MPI, 2002. - 48-52. p.
61. SZENCZI Árpád (2004): *Nevelés-lélektani alapkérdések : az érzelmi és a társas-lelkületi képességek kiművelése*. - Budapest : Eötvös J. Kvk. – 149 p.
62. SZITÓ Imre (2009): *Az érzelmi intelligencia fejlesztése az iskolában*. – Sopron: Ed. Nove. – 264 p.
63. UZSALYNÉ PÉCSI Rita (2010): *Az érzelmi intelligencia fejlesztése : a lélek mozgását kísérő nevelés*. – Pécs : Kulcs a Muzsikához K. – 96 p.
64. UZSALYNÉ PÉCSI Rita (2008): *Az érzelmi intelligencia fejlesztése zenével : egy nevelési koncepció bemutatása* [elektronikus dokumentum]. – URL: <http://disszertacio.uni-eszterhazy.hu/34/1/ertekezes%20magyar.pdf> (2020.04.01.)
65. UZSALYNÉ PÉCSI Rita (2018): *Kötődési űr - érzelmi nevelés – elköteleződés*. – In: *Boldogabb családokért és ifjúságért*. – [Budapest] : L'Harmattan - 2. köt. p. 407-430.
66. VADÁSZ Fruzsina (2015): *A humor hatása az érzelmi intelligencia fejlődésére a mesék-versek világán keresztül : szakdolgozat, 2015*. - Budapest : ELTE Eötvös K. – 86 p.
67. VÁRKONYI Zsuzsa, F. (2016): *Tanulom magam*. – Budapest : Háttér. – 373 p.
68. VAS Kinga (2013): *A mese szerepe az értelmi intelligencia fejlesztésében*. – In: *Tér, idő, közösség : a felföldi magyarság a társadalomtudományok tükrében* : [fiatal társadalomkutatók tornáljai találkozója] / [szerk. Pusko Gábor]. - Tornálja: Kulturális Antropológiai Műhely, 2013. - 179-186. p.
69. VEKERDY Tamás (2019): *Érzelmi biztonság : mit kell(ene) tudnunk a gyerekekről és magunkról?*. – [Budapest] : Kulcslyuk K. – 215 p.
70. VEKERDY Tamás (2019): *Jól szeretni : tudod-e, hogy milyen a gyereked?* – [Budapest] : Kulcslyuk K. – 255 p.
71. VEKERDY Tamás (2013): *Az óvoda és az első iskolai évek a pszichológus szemével*. – [Budapest] : Saxum. – 207 p.
72. WINNICOTT, D. W. (2006): *Az egyén fejlődése és a család*. – Budapest : Animula. – 168 p.

Érzelmi intelligencia

Érzelmi nevelés

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

73. WOOLFSON, Richard C. (2002): *Boldog baba : [elmélet és gyakorlat a születéstől 15 hónapos korig]*. – Pécs : Alexandra. – 144 p.
74. WOOLFSON, Richard C. (2008): *Boldog gyermek : [érzelmi igények és szükségletek 4-12 éves korban]*. - [Budapest] : Gabo. – 128 p.
75. WOOLFSON, Richard C. (2002): *Boldog tipegők : [elmélet és gyakorlat a gyermek 15-36 hónapos koráig]*. – Pécs : Alexandra. – 144 p.
76. WURZER, Jörg (2017): *Érzelmi intelligencia : hasznos tudás mindenkinek 30 percben.* - [Budapest] : Kossuth. – 93 p.
77. ZÓKA Katalin (2007): *Varázseszközök az óvodában : érzelmi, erkölcsi kompetenciák alakítása játékkal, verssel, mesével.* – Budapest : SuliNova. – 53 p. – URL: <https://docplayer.hu/9066725-Varazseszkozok-az-ovodaban.html> (2020.04.03.)
78. ZSOLNAI Anikó (2013): *A szociális fejlődés segítése.* – Budapest : Gondolat. – 273 p.
79. ZSOLNAI Anikó – LESZNYÁK Márta (2009): *Az érzelmi és a szociális kompetencia fejlődése óvodáskorban [elektronikus dokumentum]*. – URL: http://real.mtak.hu/1813/1/48475_ZJ1.pdf (2020.04.02.)

CIKKEK

1. ANTAL Erika (2016): *Azonosulni a negatív hősökkel is* [elektronikus dokumentum]. – URL: https://communitas.ro/media/2016_04.pdf#page=18 (2020.04.01.)
2. BAKONYI Anna (2016): *Érzelmi és erkölcsi nevelés az óvodában : 1. rész.* – In: Óvodai vezetési és nevelési módszertani tanácsadó, 2016. (4. évf.) 4. sz., 33-37p.
3. BAKONYI Anna (2016): *Érzelmi és erkölcsi nevelés az óvodában : 2. rész.* – In: Óvodai vezetési és nevelési módszertani tanácsadó, 2016. (4. évf.) 6. sz., 24-37. p.
4. BARANYAI Katalin (2019): *Újpalotai Összevont Óvoda - Napsugár 2. Tagóvoda, Budapest. Az érzelmi intelligencia fejlesztése állatasszisztált terápiával kiegészítve.* - In: Óvodai nevelés, 2019. (72. évf.), 7. sz., 29. p.
5. BÍRÓ Tímea: *Hogyan hatnak a mesék : mire tanít a nagyravágyó feketeterítő.* – In: Fordulópont, 2008. (9. évf.) 2. sz., 72-83. p.
6. BODONI Ágnes (2012): *Érzelmi intelligencia és nevelés* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/pedacta/article_2_1_7.pdf (2020.04.02.)

Érzelmi intelligencia

Érzelmi nevelés

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

7. BONDOR Mónika (2010): *Az érzelmi kompetencia fejlesztése szépirodalmi szöveg feldolgozásával : (a 2009. évi debreceni Országos Anyanyelvi Tanítási Verseny I. helyezést elért versenyzőjének tanítási tervezete).* – In: Csengőszó, 2010. (18. évf.) 3. sz., 7-11. p.
8. BORVÁK Mária (2017): *A 21. század egyik legfontosabb készsége : az osztályfőnök szerepe a diákok érzelmi intelligenciájának fejlesztésében.* – In: Katedra, 2017. (24. évf.) 10. sz., 5-6. p.
9. BREDÁCS Alice (2009): *Az érzelmi intelligencia és fejlesztése az iskolában – különös tekintettel a tehetséggondozásra* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://real.mtak.hu/58104/1/17_EPA00011_iskolakultura_2009-5-6.pdf (2020.03.31.)
<http://www.epa.hu/00000/00011/00138/pdf/2009-5-6.pdf#page=55> (2020.03.31.)
10. DIMÉNY-NAGY Éva (2000): *Az érzelmi nevelés jelentősége óvodásoknál.* – In: Közoktatás, 2000. (11. évf.) 4. sz., 7.p.
11. DINYA Józsefné – HOFFMAN Róbertné – TÓTH Ferencné (2000): *Érzelmi nevelés és az esztétikai nevelés kapcsolata óvodánkban.* – In: Kisgyermeknevelés, 2000. (2. évf.) 1. sz., 18-20. p.
12. DURÓ Zsuzsa (2009): *A tehetséggondozás eddig hanyagolt összetevője : az érzelmi fejlesztés.* – In: Tanító és Tanára, 2009. (1. évf.) 8. sz., 6-7. p.
13. ENYEDI PETRA Mariann (2019): *Az érzelmi nevelés helye, szerepe, gyakorlata az óvodás gyermek személyiségfejlesztésében.* – In: Óvodai Nevelés, 2019. (72. évf.) 2. sz., 21-22. p.
14. FARKAS Johanna (2014): *Érzelmi intelligencia fejlesztése a gyakorlatban* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://epa.oszk.hu/02300/02303/00010/pdf/EPA02303_mc_2014_1_24-30.pdf (2020.04.02.)
15. FARKAS Júlia (2016): *Megérteni önmagunkat és együttérezni másokkal : az érzelmi intelligencia jelentősége az óvodai nevelésben.* – In: Óvónők lapja, 2016. (2. évf.) 11. sz., 1-3. p.
16. FENYVES Laura – BÁNYAI-NAGY Henriett (2018): *Az érzelmi intelligencia összefüggései az álomjellelmzőkkel, az alexitímiával és a globális jóléttel* [elektronikus dokumentum]. – URL: <https://akademiai.com/doi/pdf/10.1556/0016.2018.73.3.1> (2020.04.01.)
17. GALAMBOS Barbara (2017): *Az énkép és önmegvalósítás témájának feldolgozása mese segítségével.* – In: Katedra, 2017. (24. évf.) 8. sz., 21-23. p.
18. GALAMBOS Barbara (2016): *Az érzelmi intelligencia fejlesztésének lehetőségei kisiskolás korban.* – In: Katedra, 2016. (24. évf.) 3. sz., 21-23. p.
19. GALAMBOS Barbara (2016): *Az érzelmi intelligencia jelentősége.* – In: Katedra, 2016. (24. évf.) 2. sz., 11-12. p.

Érzelmi intelligencia

Érzelmi nevelés

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

20. GÖNDÖR András (2005): *Az érzelmi intelligencia és a szakképzés* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://mszt.iif.hu/documents/szsz0503_gondor.pdf (2020.03.31.)
21. GRÉSZ Gábor (2010): *A családi életre nevelő programok fontosabb tartalmi elemei* [elektronikus dokumentum]. – URL: <https://btk.ppke.hu/uploads/articles/6694/file/27.pdf#page=52> (2020.04.01.)
22. HARSÁNYINÉ PETNEHÁZI Ágnes [et al.] (2017): *Hátrányos helyzetű tanulók szociális és érzelmi intelligenciájának vizsgálata az Arany János tehetséggondozó programban* [elektronikus dokumentum]. – URL: <http://real.mtak.hu/78975/1/0016.2017.72.4.1.pdf> (2020.04.02.)
23. HEGEDŰS Szilvia (2019): *A szociális és az érzelmi kompetencia összetevőinek fejlesztésére irányuló néhány program a nemzetközi és a hazai gyakorlatban* [elektronikus dokumentum]. – URL: <http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/31849/32288> (2020.04.01.)
24. HEGYI Ildikó (2000): *A társadalmi környezet és az óvodás gyermek érzelmei* [elektronikus dokumentum]. – URL: <https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/ovodai-nevelesi/dr-hegyi-ildiko> (2020.04.02.)
25. HEGYINÉ FERCH Gabriella (2001): *Az érzelmi intelligencia szerepe a nevelői munkában* [elektronikus dokumentum]. – URL: <http://www.ofi.hu/tudastar/erzelmi-intelligencia> (2020.03.31.), <http://www.epa.oszk.hu/00000/00035/00051/2001-07-ta-Hegyine-Erzelmi.html> (2020.03.31.)
26. IMRE Bernadett (2011): *Szitó Imre: Az érzelmi intelligencia fejlesztése az iskolában* [elektronikus dokumentum]. – URL: <http://epa.oszk.hu/00900/00939/00132/keresztbenyszoz EPA00939 2011 10 6.html> (2020.04.02.)
27. JAKABOSNÉ KOVÁCS Judit (2009): *Az ölbéli játékok mint a művészeti nevelés csírái* [elektronikus dokumentum]. – URL: <http://letoltes.drama.hu/DPM/2001-2010/2009.2.pdf#page=41> (2020.04.01.)
28. JÁVORNÉ KOLOZSVÁRY Judit (2015): *Korunk gyermekeinek érzelmi élete – az iskolában folyó érzelmi nevelés* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://gyermeknevelis.tok.elte.hu/5_szam/pub/kolozsvary.pdf (2020.03.31.)
29. KÁDÁR Annamária (2013): *Az érzelmi intelligencia fejlesztése mesékkel* [elektronikus dokumentum]. – URL: <http://rmpsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2013/tavasz/9.pdf> (2020.03.31.)

Érzelmi intelligencia

Érzelmi nevelés

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

30. KÁDÁR Annamária (2017): *Érzelmi fejlődés és fejlesztés gyermekkorban*. – In: Óvónők lapja, 2017. 16. sz., 1-5. p.
31. KÁDÁR Annamária (2017): *Érzelmi fejlődés és fejlesztés gyermekkorban : 2. rész*. – In: Óvónők lapja, 2017. 17. sz., 1-2. p.
32. KÁDÁR Annamária (2017): *Gyakorlatok az érzelmi intelligencia fejlesztésére*. – In: Óvónők lapja, 2017. (4. évf.) 20. sz., 20-21. p.
33. KÁDÁR Annamária (2012): Könyv: *Mesepszichológia : az érzelmi intelligencia fejlesztése gyermekkorban* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://epa.oszk.hu/00900/00939/00142/EPA00939_kereszteny_szo_2012_09_8.html (2020.04.02.)
34. KARCZEWICZ Ágnes (2019): *Az érzelmi képességek fejlődésének segítése*. – In: Óvodai vezetési és nevelési módszertani tanácsadó, 2019. (7. évf.) 4. sz., 28-34. p.
35. KARCZEWICZ Ágnes (2016): *Villanófényben - érzelmi és erkölcsi nevelés napról napra az óvodában : 1. rész*. – In: Óvodai vezetési és nevelési módszertani tanácsadó, 2016. (4. évf.) 3. sz., 19-24. p.
36. KARCZEWICZ Ágnes (2016): *Villanófényben - érzelmi és erkölcsi nevelés napról napra az óvodában : 2. rész*. – In: Óvodai vezetési és nevelési módszertani tanácsadó, 2016. (4. évf.) 4. sz., 27-32. p.
37. KENEDLI Eszter, D. (2016): *Az érzelmi intelligencia fejlesztésének gyermekkori lehetőségei*. – In: Tanító, 2016. (54. évf.) 1. sz., 4-5. p.
38. KERÉKES Valéria (2014): *Mesét másként : népmese és drámapedagógia az óvodai nevelésben* [elektronikus dokumentum]. – URL: <https://docplayer.hu/1623654-Kerekes-valeria-meset-maskent-nepmese-es-dramapedagogia-az-ovodai-nevelésben.html> (2020.04.03.)
39. KERÉKES Valéria (2013): *Véletlenül talált csodák* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2013/nevelestudomany_2013_3_97-99.pdf (2020.04.01.)
40. KISS Ilona: *Érzelmi intelligencia : empátiafejlesztő gyakorlatok alsó tagozatos tanulók részére : 1. rész*. – In: Csengőszó, 2009. (17. évf.) 4. sz., 34-37. p.
41. KISS Ilona: *Érzelmi intelligencia : empátiafejlesztő gyakorlatok alsó tagozatos tanulók részére : 2. rész*. – In: Csengőszó, 2010. (18. évf.) 1. sz., 15-19. p.
42. KISS Ilona: *Érzelmi intelligencia : empátiafejlesztő gyakorlatok alsó tagozatos tanulók részére : 3. rész*. – In: Csengőszó, 2010. (18. évf.) 2. sz., 21-24. p.

Érzelmi intelligencia

Érzelmi nevelés

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

43. KOLOZSVÁRY Judit (2015): *E-kultúra? Érzelmi intelligencia?*. – In: Pedagógiai és Módszertani Tanácsadó, 2015. (1. évf.) 5. sz., 2-30. p.
44. KOVÁCS Andrásné (2003): *Játék és érzelem* [elektronikus dokumentum]. – URL: <https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/ovodai-nevelesi/jatek-erzelem> (2020.04.02.)
45. KÖKÖNYEI Gyöngyi – KOCSEL Natália (2019): *Érzelemszabályozás – a megküzdés és az érzelmi intelligencia tükrében: Három független, de mégis átfedő elméleti és kutatási tradíció* [elektronikus dokumentum]. – URL: <http://real.mtak.hu/107076/1/0016.2019.74.3.7.pdf> (2020.03.31.)
46. KÖLTŐ András (2016): *Érzelmek iskolája*. – In: Mindennapi Pszichológia, 2016. (8.évf.) 3. sz., 12-15. p.
47. KUN Dóra (2013): *Mesepszichológia : az érzelmi intelligencia fejlesztése gyermekkorban* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2013/nevelestudomany_2013_3_100-101.pdf (2020.04.01.)
48. LADNAI Attiláné Szerencsés Anita (2016): *Érzelmek, motiváció és bölcsesség - avagy a pozitív oktatás 'sava és bors'* : 1. rész. – In: Katedra, 2016. (24. évf.) 1. sz., 16-17.p.
49. LADNAI Attiláné Szerencsés Anita (2016): *Érzelmek, motiváció és bölcsesség - avagy a pozitív oktatás 'sava és bors'* : 2. rész. – In: Katedra, 2016. (24. évf.) 2. sz., 8-10.p.
50. LÉGRÁDI László (2000): *Az érzelmi nevelés céljairól*. – In: Módszertani Közlemények, 2000. (40. évf.) 1. sz., 8-11. p.
51. LÉGRÁDI László (2000): *A gyermek érzelmi nevelése*. – In: Módszertani Közlemények, 2000. (40. évf.) 5. sz., 207-213. p.
52. LÉGRÁDI László (2001): *A serdülők érzelmi nevelése*. - In: Módszertani Közlemények, 2001. (41. évf.) 1. sz., 22-27. p.
53. LÉGRÁDI László (2002): *Serdülőkori zűrzavarok : a nehezen kezelhető gyerekek érzelmi neveléséről*. – In: Katedra, 2002. (9. évf.) 10. sz., 23-25. p.
54. MESTER Miklósné (2011): *Az értelmi-érzelmi intelligencia fejlesztése projektmódszerrel*. – In: Tanítás – tanulás, 2011. (9. évf.) 1. sz., 16-17. p.
55. MESTER Miklósné (2011): *Az értelmi-érzelmi intelligencia fejlesztése projektmódszerrel*. – In: Tanítás – tanulás, 2011. (9. évf.) 3. sz., 18-19. p.

Érzelmi intelligencia

Érzelmi nevelés

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

56. MESTER Miklósné (2012): *Az értelmi-érzelmi intelligencia fejlesztése projektmódszerrel.* – In: Tanítás – tanulás, 2012. (9. évf.) 5. sz., 20-21. p.
57. MESTER Miklósné (2012): *Az értelmi-érzelmi intelligencia fejlesztése projektmódszerrel.* – In: Tanítás – tanulás, 2012. (9. évf.) 7. sz., 16-17. p.
58. MESTERHÁZY Mária – VÁMOS Ágnes (2016): *Pedagógusok nézetei az érzelmi kompetenciáról.* – In: Iskolakultúra, 2016. (26. évf.) 11. sz., 16-32. p.
59. MÓRICZ Lászlóné (2004): *Az érzelmi intelligencia fejlesztése a rajz órán.* – In: Újpesti Pedagógiai Szemle, 2004. (10. évf.) 1. sz., 17-18. p.
60. NAGY Henriett (2009): *Egy objektív érzelmi intelligenciateszt konvergens és prediktív érvényességének empirikus tesztelése* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://real.mtak.hu/58298/1/13_EPA00011_iskolakultura_2009-1-2.pdf (2020.04.02.)
<http://epa.oszk.hu/00000/00011/00136/pdf/2009-1-2.pdf#page=> (2020.04.02.)
61. NAGY Henriett (2006): *Az érzelmi intelligencia kapcsolata az intelligenciával és a személyiséggel.* – In: Pszichológia, 2006. (26. évf.) 3. sz., 247-262. p.
62. NAGY Henriett (2006): *Az érzelmi intelligenciáról : kapcsolata a tanulmányi eredménnyel és szociális sikerrel iskoláskorúaknál* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://real.mtak.hu/57690/1/EPA00011_iskolakultura_2006_04_074-084.pdf (2020.03.31.)
https://epa.oszk.hu/00000/00011/00103/pdf/iskolakultura_EPA00011_2006_04_074-084.pdf (2020.03.31.)
63. NAGY Judit (2001): *Az érzelmi nevelés lehetőségei az olvasási órákon.* – In: Közoktatás, 2001. (12. évf.) 7. sz., 8-9. p.
64. NÉMETNÉ DÁVID Irén (2009): *Magas IQ + EQ + QI = siker? : tehetségcsírák.* – In: A Kisgyermek, 2009. (3. évf.) 1. sz., 7-9. p.
65. ORMÁNDI János (2002): *Mesék szerepe a nevelésben.* – In: Fejlesztő Pedagógia, 2002. (13. évf.) 6. sz., 29-35. p.
66. OROSZI Ágnes (2000): *Gondolatok az érzelmi nevelés, az érzelmi intelligencia fejlesztésének fontosságáról.* – In: Tanító, 2000. (38. évf.) 5. sz., 20-21. p.
67. PÁLFI Sándor (2003): *Az érzelmi szocializáció családi hatásai a kisgyermekkorban.* – In: Óvodai Élet, 2003. (11. évf.) 5. sz., 26-33. p.

Érzelmi intelligencia

Érzelmi nevelés

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

68. PAUWLIK Zsuzsa – MARGITICS Ferenc (2008): *Pedagógusjelöltek érzelmi intelligenciája* [elektronikus dokumentum]. – URL: <https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-pedagogiai-szemle/pedagogusjeloltek-erzelmi-intelligenciaja> (2020.04.01.), <https://ofi.oh.gov.hu/pauwlik-zsuzsa-margitics-ferenc-pedagogusjeloltek-erzelmi-intelligenciaja> (2020.04.01.)
69. PERLAI Rezsőné (2002): *A környezet hatása a gyermek érzelmeire*. – In: *Kisgyermeknevelés*, 2002. (4. évf.) 3. sz., 2-5. p.
70. PICZKÓ Katalin (2011): *Torzító szemüveg : az érzelmi intelligencia rejtett aspektusa*. – In: *Figyelő*, 2011. (55. évf.), 36. sz., 49. p.
71. PIVÓK Attila (2015): *Az érzelmi intelligencia fejlesztése az intézményes nevelésben (1.) : EQ és tanulási sikeresség*. – In: *Tanító : módszertani folyóirat*, 2015. (53. évf.), 1. sz., 16–18. p.
72. PIVÓK Attila (2015): *Az érzelmi intelligencia szerepe az iskolai nevelésben (2.) : EQ a tanárrá válás folyamatában*. – In: *Tanító : módszertani folyóirat*, (53. évf.), 6. sz., 20–22. p.
73. PÓLYA Tibor (2014): *Az érzelmi intelligencia narratív indikátorai* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://real.mtak.hu/28143/1/Polya_2015_PHC.pdf (2020.04.02.), http://epa.oszk.hu/02400/02497/00005/pdf/EPA02497_PsychologiaHungaricaCaroliensis_201_01_023-038.pdf (2020.04.02.)
74. PORTIK Edit (2004): *A serdülők érzelmi nevelése*. – In: *Közoktatás*, 2004. (15. évf.) 6. sz., 12. p.
75. REINHARDT Melinda (2009): *Miért hasznosak a pozitív érzelmek iskolai környezetben? : a pozitív pszichológia hozzájárulása pedagógiai kérdésekhez* [elektronikus dokumentum]. – URL: <http://www.epa.hu/00000/00011/00140/pdf/2009-9.pdf#page=24> (2020.04.01.), http://real.mtak.hu/58062/1/9_EPA00011_iskolakultura_2009-9.pdf (2020.04.01.)
76. RIESZ Mária (2008): *Érzelmi intelligencia az érvényesülésben*. – In: *Mentor*, 2008. (10. évf.) 1. sz., 40-41. p.
77. RIESZ Mária (2006): *Érzelmi képességek vizsgálata tanulásban akadályozott tanulók körében*. – In: *Alkalmazott Pszichológia*, 2006. (8. évf.) 2. sz., 47-61. p.
78. SÉLLEI Beatrix (2016): *A pedagógustársadalom érzelmi térképe* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2016/nevelestudomany_2016_4_65-77.pdf (2020.04.01.)
79. SIMONYI Gáspár (2010): *IQ helyett EQ?* [elektronikus dokumentum]. – URL: <http://www.ujkatedra.hu/uj-katedra-201003> (2020.04.01.)

Érzelmi intelligencia

Érzelmi nevelés

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

80. SOÓS István – LANE, Andrew M. – HAMAR Pál (2014): *Miért hasznos az érzelmi intelligencia és a hangulat mérése a sportban és a tanulásban?* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://ap.elte.hu/wp-content/uploads/2015/01/Soos_et al.pdf (2020.04.02.)
81. STÖCKERT Károlyné (2003): *Érzelmek és érzelmi intelligencia.* – In: Óvodai nevelés, 2003. (56. évf.) 3. sz., 83-84. p.
82. STREDL Terézia (2005): *"Miből lesz a cserebogár?" : érzelmi intelligencia és nevelés : 1.* – In: Katedra, 2005. (13. évf.) 2. sz., 20-21.p.
83. STREDL Terézia (2005): *"Miből lesz a cserebogár?" : érzelmi intelligencia és nevelés : 2.* – In: Katedra, 2005. (13. évf.) 3. sz., 20-21.p.
84. STREDL Terézia (2005): *"Miből lesz a cserebogár?" : érzelmi intelligencia és nevelés : 3.* – In: Katedra, 2005. (13. évf.) 4. sz., 22-23.p.
85. STREDL Terézia (2005): *"Miből lesz a cserebogár?" : érzelmi intelligencia és nevelés : 4.* – In: Katedra, 2005. (13. évf.) 5. sz., 20-21.p.
86. SZABÓ Csilla (2004): *Nehezen kezelhető gyerekek érzelmi neveléséről.* – In: Közoktatás, 2004. (15. évf.) 9. sz., 8-9. p.
87. SZABÓ Gyözőné (2010): *Érzelmi kultúra, konfliktuskezelés, szolidaritás a pedagógus munkája során.* – In: Fókusz, 2010. (12. évf.) 2. sz., 72-89. p.
88. SZALAI Andrea (2013): *Az érzelmi intelligencia fejlesztése mesékkel* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2013/nevelestudomany_2013_3_102-103.pdf (2020.04.01.)
89. SZÍJJÁRTÓ-NAGY Zsófia (2013): *Úton gyermekeink felé : gondolatok az érzelmi nevelésről.* – In: Új Ember, 2013. (69. [67!] évf.) 51. sz., 7. p.
90. *Szociális-érzelmi nevelési tanterv az 1-4. évfolyamon* (2002). – In: *Hogyan tovább?* 2002. 4. sz., 29-30. p.
91. TÖRTELI TELEK Márta (2014): *„Erős szárnyakat szeretnék adni neked...”* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://epa.oszk.hu/00900/00997/00030/pdf/EPA00997_Letunk-2014_2_191-194.pdf (2020.04.02.)
92. TRUPKA Zoltán (2016): *Érzelmi intelligencia és droghasználat : interjú Kun Benadette-tel* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://epa.oszk.hu/02900/02930/00307/pdf/EPA02930_elet_es_tudomany_2016_19.pdf (2020.04.02.), https://www.eletestudomany.hu/erzelmi_intelligencia_es_droghasznalat (2020.04.02.)

Érzelmi intelligencia

Érzelmi nevelés

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

93. TURI Istvánné (2010): *Az érzelmi nevelés és a szocializáció - integráció, inklúzió, multikulturális nevelés az óvodában* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://epa.oszk.hu/00000/00035/00140/pdf/EPA00035_upsz_2010_3-4_160-163.pdf (2020.04.02.)
94. WÉBER Anikó (2010): *Tündér Lala EQ-ja*. – In: Csengőszó, 2010. (18.évf.) 5. sz., 30 p.
95. WINKLER Veronika (2016): *Recenzió Kádár Annamária Mesepszichológia című könyvéről* [elektronikus dokumentum]. – URL: https://issuu.com/petoandrasfoiskola/docs/tudomany_es_hivatas_1evf1szam (2020.04.01.)
96. ZILAHÍ Józsefné (2003): *Érzelmi nevelés mesével, verssel* [elektronikus dokumentum]. – URL: <http://rmpsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2003/nyar/16.pdf> (2020.04.01.)
97. ZSOLNAI Anikó – KASIK László – LESZNYÁK Márta (2008): *Az agresszív és a proszociális viselkedés alakulása óvodás korban*. – In: Iskolakultúra, 2008. (18. évf.), 5-6. sz., 40. p
98. ZSOLNAI Anikó – LESZNYÁK Márta – KASIK László (2007): *A szociális és az érzelmi kompetencia néhány készségének fejlettsége óvodás korban* [elektronikus dokumentum]. – URL: http://www.magyarpedagogia.hu/document/Zsolnai_MP1073.pdf (2020.04.01.)
99. ZSOLNAI Anikó – RÁCZ Anna – RÁCZ Kata (2015): *Szociális és érzelmi tanulás az iskolában* [elektronikus dokumentum]. – URL: <http://real.mtak.hu/34835/1/06.pdf> (2020.03.31.)