

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Könyvek, tanulmányok, szakdolgozatok, doktori értekezések, konferencia kiadványok

Elsődleges jogforrás:

Convention on the Rights of the Child = A gyermekek jogairól szóló, New Yorkban 1989. november 20-án kelt egyezmény kihirdetéséről szóló 1991. évi LXIV. törvény.

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=99100064.tv>

(letölt. 2020.06.15.)

ÁLTALÁNOS

Ajkay, K. (2016). A pszichodráma játék formalizálása. - In *A bizalomtól a találkozásig : összegyűjtött írások és előadások.* (pp. 23-32.). Budapest : Lélekben Otthon Közhasznú Alapítvány.

Antus, Gy. (szerk.) (2007). *Mit? Kinek? Hogyan? : Vezetőtanárok IV. Országos Módszertani Konferenciája, Szekszárd, 2007. október 12-13.* [Szekszárd] : PTE Illyés Gy. Gyakorlóisk., Alapfokú Műv. Isk. és Gyakorlóóvoda.

Bácskai, K. [et al.] (2012). *A gyermekek testi-lelki egészsége : gyermekjogi projekt.* Budapest : Alapvető Jogok Biztosának Hivatala.

Balázs, G., Minya, K., Seres, L. H. (szerk.). *Rímes nyelvi játék : egy anyanyelvi pályázat legjobb munkái : válogatás a 2019. évi anyanyelvi pályázat legjobb munkáiból.* Budapest : Anyanyelvpolók Szövetsége.

Balogh, T. (2001). *Lélek és játék.* – Budapest : Akadémia Kiad.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/akademiai/view/balogh-tibor-lelek-es-jatek-2001/?query=j%C3%A1t%C3%A9k%20elm%C3%A9lete&pg=40&layout=s>

(letölt. 2020.06.18.)

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Barabás, L. (2009). *Akiket fog a figura : farsangi dramatikus szokások, népi színjátékok Marosszéken.* – Marosvásárhely : SZAKTÁRS/Mentor.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/mentor/view/akiket-fog-a-figura-farsangi-dramatikus-szokasok-nepi-szinjatekok-marosszeken/?query=j%C3%A1t%C3%A9k&pg=8&layout=s>

(letölt. 2020.07.01.)

Birtalan, Á. (szerk.). (2006). *Mongol népi játékok és versenyek.* – Budapest : SZAKTÁRS/Akadémiai Digitális Archívum.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/akademiai/view/birtalan-agnes-szerk-mongol-nepi-jatekok-es-versenyek-2006/?query=j%C3%A1t%C3%A9k%20szerepe&pg=0&layout=s>

(letölt. 2020.06.18.)

Bohár, A. (2001). Exkurzus: A játék perspektívái : ontológiai, etikai és esztétikai megfontolások. In A. Bohár, *Filozófiai nézőpontok : A kultúrák közvetítés perspektivikus igényeiről.* (pp. 81-86). [Budapest] : Magyar Műhely.

Buda, L. (2016). *Szomatodráma : a gyógyító játék vezetése : gyakorlati útmutató.* [Budapest] : Buda László.

Bús, I. (2002). *Játékelméletek iskolakritikai szempontból.* Szekszárd : IPF Kiadványszerk.

Chou, Y. (2016). *Actionable gamification : beyond points, badges, and leaderboards.* Fremont : Octalysis.

Cohen, L. J. (2015). *Játékos nevelés.-* [Budapest] : Kulcslyuk.

Dombi, A., Dombi, M.(szerk.) (2016). *Érték és nevelés : tanulmányok a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Karán folyó óvodapedagógus képzés tizedik évfordulójára.* Szeged : Szegedi Egy. K. Juhász Gy. Felsőokt. K.

Dombi, M. A. (2015). A játékpedagógia módszertani megközelítése. In J. Torgyik (szerk.), *Százarcú pedagógia.* (pp. ?). Komárno : Intern. Research Inst.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Drabik, N. (2011). *Az internet hatása a tanulókra : identitás, virtuális közösségek, stratégiai játékok : [szakdolgozat]*. Debrecen : Kölcsey F. Református Tanítóképző Főisk.

Dull, A. (2009). Szabadtéri játszóterek környezetpszichológiája. – In *A környezetpszichológia alapkérdései : helyek, tárgyak, viselkedés*. Budapest : SZAKTÁRS/L'Harmattan.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/harmattan/view/a-kornyezetpszichologia-alapkerdesei-helyek-targyak-viselkedes/?query=fejleszt%C5%91%20j%C3%A1t%C3%A9kok&pg=9&layout=s>

(letölt. 2020.07.01.)

Erdei, K. (2003). A játék a pszichológia elméletében. In Zs. Benkő szerk., *Szemelvények a pszichológia témaköréből*. (pp.?). Szeged : JGYF K.

European Court of Human Rights, Európa Tanács [közread.] (2015). *Kézikönyv a gyermekjogokra vonatkozó európai jogról*. [Luxembourg] : EU Kiadóhivatala

[elektronikus dokumentum]

https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_rights_child_HUN.pdf

(letölt. 2020.06.15.)

Fromann, R. (2016). *Homo Ludens társadalmi küszöbén : [disszertáció]*. Budapest : Eötvös Loránd Tudományegyetem.

Fromann, R. (c2017). *Játékoslét : a gamifikáció világa*. Budapest : Typotex.

Gibbons, R. (2008). *Bevezetés a játékelméletbe*. Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó.

Göbel, O. (2012). *Csupa szépeket tudok varázsolni : ...avagy hogyan játsszuk a Varázsjátékokat?*. – Budapest : SZAKTÁRS/L'Harmattan.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/harmattan/view/csupa-szepeket-tudok-varazsolni-avagy-hogyan-jatsszuk-a-varazsjatekokat/?query=j%C3%A1t%C3%A9k%20szerepe&pg=0&layout=s>

(letölt. 2020.07.01.)

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Gömöri, R., Farkasné. (2005). *Gondolatok az erdei iskoláról : [szakdolgozat]*. Budapest : Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar.

Gönczi, K. (c2008). *Önismereti játékok gyűjteménye 2.* Debrecen : Pedellus.

Györffi, É., Herczog M., Kőműves, Á. (2009). *Gyermejjogokról felnőtteknek : [nekem vannak jogaim, neked vannak jogaid, neki vannak jogai]*. Budapest : Család, Gyermek, Ifjúság Egyesület.

[elektronikus dokumentum]

<http://www.elib.hu/18200/18279/18279.pdf>

(letölt. 2020.06.16.)

Györffi, É., Herczog M., Kőműves Á. (2009). *Gyermejjogokról gyerekeknek : [nekem vannak jogaim, neked vannak jogaid, neki vannak jogai...]*. Budapest : Család, Gyermek, Ifj. Egyes.

[elektronikus dokumentum]

<http://mek.oszk.hu/18200/18280/18280.pdf>

(letölt. 2020.06.15.)

Györgyi, E. (szerk.) (2017). *„A játék királyi út”*. Budapest : Kiss Á. M. Játék Társ.

Hegedűs, G. (2009). A játékpedagógia elmélete és gyakorlata. In *Tudomány és oktatás, 2009 : Agtedu 2009 : a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából rendezett tudományos konferencia kiadványa.* (pp. 389-395.). Kecskemét : Bács-Kiskun Megyei Tudományos Fórum.

Herczog, M. (magyar kiad. szerk.) (2009). *Kézikönyv a gyermekjogi egyezmény alkalmazásához.* Budapest : Család, Gyermek, Ifjúság Egyesület.

[elektronikus dokumentum]

<https://bit.ly/2N3CMba>

(letölt. 2020.06.15.)

Herczog, M. (magyar kiad. szerk.) (2009). A gyermek joga a szabadidőhöz, a játékhöz és a kultúrához. In M. Herczog, *Kézikönyv a gyermekjogi egyezmény alkalmazásához.* (pp. 331-334). Budapest : Család, Gyermek, Ifjúság Egyesület.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Juhász, S. (2002). *Nonverbális pszichoterápiák*. Budapest : Magyar Pszichiátriai Társaság.

Kahlmann, K. (szerk.) (2017). *Ajánlott olvasmányok a gyermekkultúra, a játék és szabadidő köréből : [Az ELTE Pedagógiai Pszichológiai Karán tanuló Pedagógia BA szakos hallgatók és Játék- és szabadidő szakos tanárjelöltek válogatásában 2017. tavaszán]*. Budapest : Új Helikon Bt.

Kálmán, Zs., Bagota T. Gy. (2016). *Játszani is szeretnék!* Budapest : Bliss Alapítvány.

Kéry, H., Jusztné. (1975). *Ősi és népi játékok élményfolyása és jelentőségük.* - Pszichológia a gyakorlatban 28. Budapest : [SZAKTÁRS / Akadémiai Digitális Archivum]

[elektronikus dokumentum]

<https://bit.ly/3i0kXId>

(letölt. 2020. 07.01.)

Kiss, Á. (2000). *Magyar gyermekjáték-gyűjtemény*. Budapest. Holnap.

[elektronikus dokumentum]

<https://mek.oszk.hu/10800/10818/>

(letölt. 2020.06.17.)

Kovács, Gy. (2016). Gamification in teacher education : Experiences based on a gamified online language pedagogy course. In I. Falus, J. Orgoványi-Gajdos ed by., *New aspects in European teacher education*. (pp. 92-106.). Eger : Liceum K.

Kovács, Gy. (1995). *A játék elmélete és pedagógiája*. Budapest : Nemzeti Tkvk.

Kovács, G., Bakosi, É., Kovácsné. (2005). *Játékpedagógiai ismeretek*. Debrecen : Kovácsné Bakosi Éva.

Kriston Vízi, J. (c2005). *Homo ludens Hungaricus : néprajzi játéktanulmányok*. Budapest : Pont.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Krüger, R. (2017). A pszichodráma-terápia általános elmélet. – In *A zavarspecifikus pszichodráma-terápia elmélete és gyakorlata.* (p. 45.). Budapest : SZAKTÁRS/L'Harmattan.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/harmattan/view/kruger-reinhard-a-zavarspecifikus-pszichodrama-terapia-elmlete-es-gyakorlata-2017/?query=j%C3%A1t%C3%A9k%20elm%C3%A9lete&pg=45&layout=s>

(letölt. 2020.07.01.)

Kulcsár, Gy., Balogh K., Hermanovszki Sz. (2011). *Alakulás.* Budapest : (Ki)útkereső Ped. Műhely.

Lakat, E., Nagy, V. (szerk.) (2017). *Játék és tudomány a Hetedhét Játékmúzeumban : válogatás a Moskovszky Éva emlékére rendezett konferenciák előadásaiából, 2012-2016 / Székesfehérvár : [Szt. István Kir. Múz.]*

Lázár, I. (2015). *39 interkulturális játék : ötlettár tanároknak az interkulturális kompetencia és a csoportdinamika fejlesztéséhez.* Budapest : Eötvös Loránd Tudományegyetem.

L'Enfant et le jeu : Approches théoriques et applications pédagogiques (c1979). Paris : UNESCO.

Lévai, P. (szerk.) (2005). *Népi játékok [Videofelvétel] : válogatás az MTA Zenetudományi Intézete Néptánc Archívumából.* Budapest : Etnofon Népzenei Kiadó.

Liddle, M. D. (2008). *Tanítani a taníthatatlant : Élménypedagógiai kézikönyv.* Budapest : Pressley Ridge.

Magyar, Gy. (2002). *Kárpát-medence magyar játéakai.* Komárom : Print Kom 2000 Kft.

Maszler, I. (2002). *Játéypedagógia.* Pécs : Comenius Bt.

Mester, E. (2011). *Korok és játékok : logikai-, ügyességi- és társasjátékok alkalmazása a múzeumpedagógiai foglalkozások keretében : [szakdolgozat].* Budapest : ELTE PPK.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Mérő, L. (2007). *Mindenki másképp egyforma : a játékelmélet és a racionalitás pszichológiája.* [Budapest] : Tercium.

Mészáros, I. (2008). Öröm és félelem a játékban. In I. Mészáros, *A játék szerepe a nevelésben : család-játék-iskola.* (pp. 78-90.). Eger; Budapest : MPT Családpedagógia Szakosztály.

Mészáros, I. (2005). *Játékelmélet.* – Budapest : Gondolat.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/gondolat/view/mesaros-jozsef-jatekelmelet-2005/?query=j%C3%A1t%C3%A9kelm%C3%A9let&pg=0&layout=s>

(letölt. 2020.06.18.)

Mező, K. (2016). A játék és a kreativitás szimbiózisa. In A. Nagy, Vargáné, S. Pálfi szerk, *Játékkal a világ körül : [Play around the World] : [Játékpedagógiai fórum].* (pp. 77-86.). [Debrecen] : Debreceni Egy. K.

Molnár, A. (2000). *A játék szerepe és jelentősége Comenius pedagógiájában : [szakdolgozat].* [Budapest] : ELTE BGGYK.

Nagy, A., Vargáné (szerk.) (2016). *Játékkal a világ körül : [Play around the World] : [Játékpedagógiai fórum : konferenciaanyag].* [Debrecen] : Helikon.

Norvig, P., Russell, S. J. (2006). *Mesterséges Intelligencia : Modern megközelítésben.* Budapest : Panem Kiadó.

Pálvölgyi, F. (2014). *Az erkölcsi nevelés új perspektívái.* – Budapest : SZAKTÁRS/L'Harmattan.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/harmattan/view/az-erkolcsi-neveles-uj-perspektivai/?query=j%C3%A1t%C3%A9kp%C3%A9d%C3%A1gia&pg=204&layout=s>

(letölt. 2020.07.01.)

Payne, K. J. (c.2009). *Gyermekeink játécai : a játékok és a sport hatása a gyerekek fejlődésére.* Budapest : Kláris.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Piaget, J., Inhelder, B. (2004). A szemiotikai vagy szimbolikus funkció. – In *Gyermelelektan*. (p. 55). Budapest : SZAKTÁRS/Osiris

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/osiris/view/piaget-jean-inhelder-barbel-gyermelelektan-osiris-konyvtar-pszichologia-2004/?query=j%C3%A1t%C3%A9k%20elm%C3%A9lete&pg=56&layout=s>

(letölt. 2020.07.01.)

Polcz, A. (c1999). *Dinamikus játékdinamika és játékterápia*. Budapest : Pont.

Purda, Zs., Zongor K. (2006). *Gyermejjogi ABC*. Veszprém : Agenda Natura.

Rózsás E. (2008). *A gyermekjogok tartalma, érvényesülése és védelme : doktori (PhD) értekezés*. Pécs : PTE Állam- és Jogtudományi Kar.

[elektronikus dokumentum]

<https://ajk.pte.hu/files/file/doktori-iskola/rozsas-eszter/rozsas-eszter-vedes-ertekezes.pdf>

(letölt. 2020.06.16.)

Sainsbury, R. M. (2002). *Paradoxonok*. Budapest : Typotex Kiadó.

Szabó, J. (1998). *Térlátást fejlesztő logikai játék : [szakdolgozat]*. Budapest : Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanárképző Főiskolai Kar.

Szamonek, V. (szerk.) (2013). *Országos Interdiszciplináris Grastyán Konferencia előadásai (11)*. Pécs : PTE Grastyán E. Szakkollégium.

Szentirmai, L. (2005). *Nevelés kézzel-bábbal : A felsőfokú pedagógusképző intézmények hallgatói számára*. Budapest : Nemz. Tankvk.

Stöcker, K. [2016]. *Kis játépszichológia*. Budapest : Eötvös J. Kvk.

Szűcs, V. (2005). *Viselkedészavarok korrekciója önismereti játékokkal : [szakdolgozat]*. Budapest : ELTE BGGYK.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Szvatkó, A. (2016). Játék a dinamikus szenzoros integrációs terápiában. In A. Szvatkó (szerk.), *Billenések : tanulmányok a dinamikus integrációs terápia köréből.* (pp. 209-225.). Budapest : Oriold.

Teleki, J., Andrásné. (2008). A sport, mint a játék egy magasabb rendű formája. In I. Mészáros, A *játék szerepe a nevelésben : család-játék-iskola.* (pp. 15-17.). Eger; Budapest : MPT Családpedagógia Szakosztály.

Tészábó, J. (2011). Az elektronikus Játékok. - In J. Tészábó, *Játék - pedagógia, gyermek - kultúra : tanulmányok.* (pp. 144-145.). Budapest : Gondolat.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/gondolat/view/teszabo-julia-jatek-pedagogia-gyermek-kultura-tanulmanyok-2011/?query=j%C3%A1t%C3%A9k&pg=0&layout=s>

(letölt. 2020.07.01.)

Tészábó, J. (2011). A gyermek környezetének átalakulása-a gyermekkultúra kezdetei. – In J. Tészábó, *Játék - pedagógia, gyermek - kultúra : tanulmányok.* (pp. 30-32.). Budapest : Gondolat.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/gondolat/view/teszabo-julia-jatek-pedagogia-gyermek-kultura-tanulmanyok-2011/?query=j%C3%A1t%C3%A9k&pg=0&layout=s>

(letölt.2020.07.01.)

Tészábó J. (2011). A gyermekszoba. In Tészábó Judit, *Játék - pedagógia, gyermek - kultúra : tanulmányok.* (pp. 33-35.). Budapest : Gondolat.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/gondolat/view/teszabo-julia-jatek-pedagogia-gyermek-kultura-tanulmanyok-2011/?query=j%C3%A1t%C3%A9k&pg=0&layout=s>

(letölt.2020.07.01.)

Tészábó, J. (2011). *Játék - pedagógia, gyermek - kultúra : tanulmányok.* Budapest : Gondolat.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/gondolat/view/teszabo-julia-jatek-pedagogia-gyermek-kultura-tanulmanyok-2011/?query=j%C3%A1t%C3%A9k&pg=0&layout=s>

(letölt. 2020.07.01.)

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Tészbó, J. (2011). A játék pedagógiai hasznáról zajló viták a Néptanítók Lapjában, szerepük a tanítói professzió kialakulásában. - In J. Tészbó, *Játék - pedagógia, gyermek - kultúra : tanulmányok.*(pp. 11-29.). Budapest : Gondolat.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/gondolat/view/teszabo-julia-jatek-pedagogia-gyermek-kultura-tanulmanyok-2011/?query=j%C3%A1t%C3%A9k&pg=0&layout=s>

(letölt. 2020.07.01.)

Tészbó, J. (2011). A játékszerek. - In J. Tészbó, *Játék - pedagógia, gyermek - kultúra : tanulmányok.*(pp. 36-38.). Budapest : Gondolat.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/gondolat/view/teszabo-julia-jatek-pedagogia-gyermek-kultura-tanulmanyok-2011/?query=j%C3%A1t%C3%A9k&pg=0&layout=s>

(letölt. 2020.07.01.)

Tészbó, J. (2011). A játékkereskedelem a politika áldozata. - In J.Tészbó, *Játék - pedagógia, gyermek - kultúra : tanulmányok.*(pp. 122-126.). Budapest : Gondolat.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/gondolat/view/teszabo-julia-jatek-pedagogia-gyermek-kultura-tanulmanyok-2011/?query=j%C3%A1t%C3%A9k&pg=0&layout=s>

(letölt. 2020.07.01.)

Tészbó, J. (2011). A játékmániák terjedése. - In J. Tészbó, *Játék - pedagógia, gyermek - kultúra : tanulmányok.*(pp. 140-141.) Budapest : Gondolat.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/gondolat/view/teszabo-julia-jatek-pedagogia-gyermek-kultura-tanulmanyok-2011/>

(letölt. 2020.07.01.)

Tészbó, J. (2011). A játéktér problémája. - In J. Tészbó, *Játék - pedagógia, gyermek - kultúra : tanulmányok.*(pp. 142-143.). Budapest : Gondolat.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/gondolat/view/teszabo-julia-jatek-pedagogia-gyermek-kultura-tanulmanyok-2011/>

(letölt. 2020.07.01.)

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Tészábó, J. (2011). A játéktervezés és -kereskedelem új alapokra helyezése. – In J. Tészábó, *Játék - pedagógia, gyermek - kultúra : tanulmányok*. (pp. 127-134.). Budapest : Gondolat.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/gondolat/view/teszabo-julia-jatek-pedagogia-gyermek-kultura-tanulmanyok-2011/>

(letölt. 2020.07.01.)

Tészábó, J. (2011). A mániává váló játékok jellemzői. – In J. Tészábó, *Játék - pedagógia, gyermek - kultúra : tanulmányok*. (pp. 138-139.). Budapest : Gondolat.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/gondolat/view/teszabo-julia-jatek-pedagogia-gyermek-kultura-tanulmanyok-2011/>

(letölt. 2020.07.01.)

Tészábó, J. (2011). A szocialista-realista játékszer. – In J. Tészábó, *Játék - pedagógia, gyermek - kultúra : tanulmányok*. (pp. 122-126.). Budapest : Gondolat.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/gondolat/view/teszabo-julia-jatek-pedagogia-gyermek-kultura-tanulmanyok-2011/>

(letölt. 2020.07.01.)

Varga, I. (2008). *Önismereti játékok gyűjteménye : [tanári kézikönyv]*. Debrecen : Pedellus.

Zagare, F. C. (2006). *Játékelmélet – Fogalmak és alkalmazások*. Budapest : Helikon Kiad.

Zajácz, K. (2002). *A játék szerepe az életben : [szakdolgozat]*. Budapest : Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanárképző Főiskolai Kar.

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKKOR

Bércesi, M. (2015). Az alkotás, mint játék. In K. Gyöngy szerk., *Első lépések a művészetek felé 1. köt. : A vizuális nevelés és az anyanyelvi-irodalmi nevelés lehetőségei kisgyermekkorban*. (pp. 107-231.). Budapest Pécs : Dialóg Campus.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Bodnárné Mazin, M. (1997). *A játék szerepe a csecsemő és a kisgyermek személyiségfejlesztésében : [szakdolgozat]*. Nyíregyháza : Debreceni Orvostudományi Egyetem. Egészségügyi Főiskolai Kar. Védőnőképző Szak.

Czupy, Sz., Regőcziné (2011). *Az ölbéli játékok fejlesztő hatása : [szakdolgozat]*. Budapest : ELTE PPK.

Deákné, K. B. [2004]. *Hogyan fejlesztik a játékok a 0-2 éveseket?* [Pápa] : Tudatos Lépés Kft.

Fenyvesi, L. (2010). A játék szerepe a kisgyermekkorban. In A. Dombi, A. Soós, *Fejezetek a kisgyermeknevelés köréből.* (pp. ?) Gyula : APC-Stúdió

Frech, F., Frech, J.-né. [2009]. *Gyerekkorunk játécai : Somogyi gyerekjátékok.* [Nagyberki] : [Frech J.].

Gróh, I, Gállné. (2017). *Ringató : ölbéli játékok, mondókák, dalok.* [Budapest] : Kolibri : Ringató.

Gyöngy, K. (2015). Az alkotó játékokhoz szükséges készségek fejlődése. In K. Gyöngy szerk., *Első lépések a művészetek felé 1. köt. : A vizuális nevelés és az anyanyelvi-irodalmi nevelés lehetőségei kisgyermekkorban.* (pp. 64-66.). Budapest Pécs : Dialóg Campus.

Gyöngy, K.(szerk.) (2015). *Első lépések a művészetek felé. : 1. köt., A vizuális nevelés és az anyanyelvi-irodalmi nevelés lehetőségei kisgyermekkorban. : 2. köt., Az ének-zenei nevelés lehetőségei kisgyermekkorban.* Budapest Pécs : Dialóg Campus.

Gyöngy, K. (2015). A vizuális neveléssel, alkotó játékokkal kapcsolatos alapkérdések tisztázása. In K. Gyöngy szerk., *Első lépések a művészetek felé 1. köt. : A vizuális nevelés és az anyanyelvi-irodalmi nevelés lehetőségei kisgyermekkorban.* (pp. 9-27.). Budapest Pécs : Dialóg Campus.

Gyöngyösi, K., Papné (2019). A játszóképesség fejlesztésének lehetőségei. In S. Szerepi szerk., *Bölcsőpedagógiai tanulmányok.* (pp.21-38.). [Debrecen] : Debreceni Egyetemi K.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Halsey, C. (2013). *Babafejlesztés : játékos gyakorlatok*. Budapest : Sanoma.

Herrmann, È. (2018). *100 Montessori fejlesztő gyakorlat 15 hónapos kortól : a gyermek támogatása az első felfedezések időszakában*. Budapest : Móra

Jakobi, N. (2016). Ölbeli játékok. In A. Szvatkó (szerk.), *Billenések : tanulmányok a dinamikus integrációs terápia köréből*. (pp. 183-209.). Budapest : Oriold.

Korintus M., Nyitrai Á., Rózsa, J. (2018). *Játék a bölcsődében : Módszertani levél*. Budapest : NCSSZI, 2003.

[elektronikus dokumentum]

<https://mek.oszk.hu/17700/17731/17731.pdf>

(letölt. 2020.06.17.)

Kovács, J., J. (c2016). *Kerekítő : állatos játéktár : [babáknak és óvodásoknak]* : J. Kovács Judit népi válogatása és mai játékötlei. [Budapest]: Móra.

Lackfi, J. (2013). *Százérintő : ölbeli játékok és mondókák*. Budapest : Móra.

Lajtai, B. N. (2015). *Az erőszakos számítógépes játékok és a viselkedés összefüggéseinek vizsgálata : [szakdolgozat(BA)]*. [Budapest] : ELTE BGGYK.

Lévai, P. (szerk.) (2005). *Népi játékok [Videofelvétel] : válogatás az MTA Zenetudományi Intézete Néptánc Archívumából*. Budapest : Etnofon Népzenei Kiadó.

Nyitrai Á., Korintus M. (2017). *Játék az első életévekben : tananyag*. Budapest : Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft.

Place, M.-H. (2018). *60 Montessori fejlesztő gyakorlat kisbabáknak : bababarát környezet, készségfejlesztés, önállóságra nevelés*. [Budapest] : Móra.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Pulkkinen, A. (2015). *Játék a babával : 50 készségfejlesztő játék kisbabáknak*. Budapest : Centrál Média csoport.

Sándor, I. (2005). *Tücsökringató : ölbeli játékok*. Budapest : Hagyományok Háza.

Sárossy-Beck, A. (ford.) [2016]. *Játékos babafejlesztés : 365 ötlet az első 12 hónapban*. Budapest : Central Kv.

Silberg, J. [2004]. *Baba-móka a születéstől hároméves korig : [140 szórakoztató, fejlesztő játék]*. Pécs : Alexandra.

Sinkó, J., Koósné. (2005). Anyanyelvi fejlesztés játékokkal. In K. Nagy szerk., *Kommunikáció-nyelv-művészet 2005*. (pp. 157-167.). Budapest : Trezor.

Székely, A. (2015). Élménynyújtás bábok segítségével baba-színház-báb-játék. In K. Gyöngy szerk., *Első lépések a művészetek felé I. köt. : A vizuális nevelés és az anyanyelvi-irodalmi nevelés lehetőségei kisgyermekkorban*. (pp. 545-558.). Budapest : Pécs : Dialóg Campus.

Szilágyi, I. (2008). A játék diagnosztikai és terápiás lehetőségei a pedagógiai munkában. In I. Mészáros, *A játék szerepe a nevelésben : család-játék-iskola*. (pp. 36-44.). Eger; Budapest : MPT Családpedagógia Szakosztály.

Váczi, M. [2000]. *A játék, mint mentalitás a 21. század küszöbén*. Kecskemét : Bács Kiskun Megyei Önkormányzat Múzeumi Szervezete : Szórákaténusz Európai Játékközpont Alapítvány,

Várnai, D. (2017). *A videójátékok pozitív aspektus : [szakdolgozat (MA)]*. Budapest : ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Klinikai és Egészségpszichológia szakirány.

Zrinszky, L. (2008). A játék, mint örömforrás és ismeretszerzés. In I. Mészáros, *A játék szerepe a nevelésben : család-játék-iskola*. (pp. 7-14.). Eger; Budapest : MPT Családpedagógia Szakosztály.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

ÓVODÁSKOR

Bácsi, Sz., Fodor, J. (2017). *Tudástölcser : színes módszerek és játékok, kooperatív technikák a tanítói gyakorlatban.* Debrecen : Graph-Art.

Baka J. (2008). *Ki játszik ilyen ? : Gyermekjáték-gyűjtemény.* Kolozsvár : Ábel Kiadó

Bakonyi, A. (2016). A játék az élet sója - a játék hatása a kisgyermek fejlődésére. – In N. Kolosai és T. Pintér, M. (szerk.), *A gyermekkultúra jelen(tőség)e.* - (pp. 106-117). Budapest : [ELTE Tanító- és Óvóképző Kar]

[elektronikus dokumentum]

<https://mek.oszk.hu/16000/16086/16086.pdf>

(letölt. 2020.06.18.)

Bakosi, É., Kovácsné (1982). Az élményanyag variációs /alkotó/ feldolgozásának irányítása a szerepjáték kezdeti szakaszában. In S. Sarkadi, V. Horváth, Szarkáné (szerk.), *A kreativitás kibontakozása a 3-6 éves gyermekek és az óvóképzős hallgatók nevelésében, 1982 : Óvónőképző intézetek IV. tudományos ülészsaka : Sopron, 1981. május 18-20.* (pp. 131-137). Sopron : Művelődési Minisztérium Egyetemi és Főiskolai Osztályának Kiadványa

Bánfi, R. (2011). *Baranyai gyermekjátékok.*- Pécs : Misina Kulturális- és Táncegyese.

Bánhidi, M. (2005). A mozgásos játék kisgyermekkorban. In B. Dobay [szerk.], *Az óvodai testnevelés alapjai.* (pp. 154-174.). Dunaszerdahely : Lilium Aurum.

Bársony, M. (1982). Az óvodai oktatás játékosága és a kreativitás fejlesztésének összefüggései. In S. Sarkadi, V. Horváth, Szarkáné (szerk.), *A kreativitás kibontakozása a 3-6 éves gyermekek és az óvóképzős hallgatók nevelésében, 1982 : Óvónőképző intézetek IV. tudományos ülészsaka : Sopron, 1981. május 18-20.* (pp. 138-150.). Sopron : Művelődési Minisztérium Egyetemi és Főiskolai Osztályának Kiadványa

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Barta, G. (2016). *Az anyanyelvi játékok szerepe az iskolára való felkészítésben : [szakdolgozat]*. Budapest : ELTE PPK.

Beke, M. (2017). *77 magyar népi játék*. Budapest : Corvina

Belorf, A., Schmid, A. (2002). *Mozgásos tanulás : 735 játék- és gyakorlat : óvoda, iskola előkészítő és 1-4. osztály*. Budapest ; Pécs : Dialóg Campus Kiadó.

Bércesi, M. (2015). Az alkotás, mint játék. In K. Gyöngy szerk., *Első lépések a művészetek felé 1. köt. : A vizuális nevelés és az anyanyelvi-irodalmi nevelés lehetőségei kisgyermekkorban*. (pp. 107-231.). Budapest Pécs : Dialóg Campus.

Bolla, Cs., Menyhártné. (2011). *A hangképzés hibáinak javítási lehetőségei az óvodában : a pöszesség korrigálása, anyanyelvi játékok : [szakdolgozat]*. Budapest : ELTE PPK.

Boros T. (2018). *Bukovinai székely gyermekjátékok*. [Szekszárd] : [Elektrolit Kft.]

Bozsik, R. (2016). *Játsszunk okosan! : Tematikus játéktár a gyermekek egyéni képességeinek fejlesztéséhez*. [Nyíregyháza] : Novum Kvkklub.

Baum, H. (2003). *Tapintás, szaglás, látás, hallás : Érzékelésen alapuló játékok*. Budapest : Cser K.

Csikós, M. (2016). *Az óvó néni így csinálja! : a 200 legötletesebb saját készítésű játék, hogy mókás legyen a fejlesztés*. Budapest : Neteducatio.

Cuno, S. (összeáll.) [s.a.]. *Száz új ötlet, száz új játék : Játékos barkácsolókönyv óvodásoknak, iskolásoknak*. Budapest : Falukönyv-Ciceró Kiadói.

Diederichs, G. (2016). *Érzelmi intelligencia : 35 játék gyermekünk fejlődéséhez : [3-10 éves korosztálynak]*. [Budapest] : Bookline : Libri.

Diederichs, G. (2015). *Játékos koncentráció : 35 figyelemfejlesztő játék gyermekeknek : [3-10 éves korosztálynak]*. [Budapest] : Bookline : Libri.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Diederichs, G. (2015). *Játékos relaxáció : 35 lazító játék gyermekeknek.* [Budapest] : Bookline.

Dobay, E. (2005). Népi énekes mozgásos játékok a Komáromi járásból. In B. Dobay [szerk.], *Az óvodai testnevelés alapjai.* (pp. 176-190.). Dunaszerdahely : Lilium Aurum.

Drippy, H., Lövéteiné. (2003). *A játék szerepe a tehetségfejlesztésben : [szakdolgozat].* [Budapest] : ELTE PPK.

Fehér É., Márton T., Szatmáriné. (2019). *Szerepjáték, mese-játék : a dramatikus interaktív mesélés és történetmondás bemutatása az óvodai irodalmi nevelésben : szakmai összefoglaló pedagógusoknak és pedagógus jelölteknek : módszertani kézikönyv nem csak : ELTE PPK.óvodapedagógusoknak.* Kecskemét : Neumann János Egyetem.

Frech, F., Frech, J.-né. [2009]. *Gyerekkorunk játéakai : Somogyi gyerekjátékok.* [Nagyberki] : [Frech J.]

Gaál, S. (2017). "Gyerek labdajáték II." : sportjátékok megalapozása óvodában és az alsó tagozatban : mozgásanyagának feldolgozása és testnevelési játékokban történő alkalmazása Szarvas : Szerzői kiad.

Géczi-Laskai, J. (2016). Népi gyermekjátékok - a gyermeki játék, játékszerek (a jelen és a múlt). In N. Kolosai és T. Pintér, M. (szerk.), *A gyermekkultúra jelen(tőség)e.* – (pp. 134-144.). Budapest : [ELTE Tanító- és Óvóképző Kar]

[elektronikus dokumentum]

<https://mek.oszk.hu/16000/16086/16086.pdf>

(letölt.2020.06.18)

Gyöngy, K. (2015). Az alkotó játékokhoz szükséges készségek fejlődése. – In K. Gyöngy szerk., *Első lépések a művészetek felé 1. köt. : A vizuális nevelés és az anyanyelvi-irodalmi nevelés lehetőségei kisgyermekkorban.* (pp. 64-66.). Budapest : Pécs : Dialóg Campus.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Gyöngy, K.(szerk.) (2015). *Első lépések a művészetek felé. : 1. köt., A vizuális nevelés és az anyanyelvi-irodalmi nevelés lehetőségei kisgyermekkorban. : 2. köt., Az ének-zenei nevelés lehetőségei kisgyermekkorban.* Budapest : Pécs : Dialóg Campus.

Gyöngy, K. (2015). A vizuális neveléssel, alkotó játékokkal kapcsolatos alapkérdések tisztázása. In K. Gyöngy szerk., *Első lépések a művészetek felé 1. köt. : A vizuális nevelés és az anyanyelvi-irodalmi nevelés lehetőségei kisgyermekkorban.* (pp. 9-27.). Budapest Pécs : Dialóg Campus.

Kékes Szabó M., Szalkai A., Szokolszky Á.(2013). A tárgyi játék fejlődése (kis) gyermekkorban. Autizmus és tipikus fejlődés. In Szamonek Vera [szerk]. ; [rend., közread. a] Pécsi Tudományegyetem Grastyán Endre Szakkollégium. *11. Országos Interdiszciplináris Grastyán Konferencia előadásai* (pp. 154-163.). Pécs : PTE Grastyán E. Szakkollégium.

Kis, G. , Pásztorné. (összeáll.)(2016). *Szeretgető : Mondókák, dalok, játékok, mesék gyűjteménye : "A vidám szív a legjobb orvosság"...* Budapest : KIA.

Kishegyi, V., Nagy D. (s. a.). *A játék és a mozgás szerepe a 3-10 éves korú gyermekek életében : eredeti gyermekjátékok és táncok tanítása az óvó- és tanítóképző főiskolákon.* In Eötvös József Tanítóképző Főiskola Tudományos Közleményei 5. (pp. 63-73.). Baja : EKF.

Kopcsányi, N., Szita M., Jakubné (2013). *Kézügyesség.* Budapest : Totem.

Kovács, Gy., Bakosi É. (2005). *Játék az óvodában.* Debrecen : Didakt Kiad.

Kovács, J., J. (c2016). *Kerekítő : állatos játéktár : [babáknak és óvodásoknak] : J. Kovács Judit népi válogatása és mai játékötlei.* [Budapest]: Móra.

Kuhn, G. (c2003). *A beszédészlelés fejlesztése óvodásoknál és kisiskolásoknál.* Gyarmathy, É. (c2003). *Játékkatalógus.* Budapest : ELTE PPK Tanárképzési és - Továbbképzési Közp.

Lakatos, M., B.(2004). *Játékszichológia : olvasókönyv óvodapedagógus hallgatóknak.* Budapest : ELTE TÓKF.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhöz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Lévai, P. (szerk.) (2005). *Népi játékok [Videofelvétel] : válogatás az MTA Zenetudományi Intézete Néptánc Archívumából.* Budapest : Etnofon Népzenei Kiadó.

Lukács, J., Ferencz É., Csutor J. (2011). *Esik a hó, fúj a szél, varjú károg, itt a tél : óvodai játékos csoportos fejlesztések ötlettára.* Budapest : Flaccus

Lukács, J. (2017). *Mesés mozgás : játékos őszi mesés torna az óvodai élet mindennapjaira.* [Budapest] : Flaccus, 2017

Lukács, J. (2019). *A részképességek játékos fejlesztése az óvodában : Fejlesztő játékok részképesség területenként - az őszi környezeti témákhoz illesztve.* Budapest : Flaccus.

Maros, E. [összaáll.] [2011]. *Kézügyesség, mesetár : mesék origamival.* Budapest : Totem.

Maros, E. [200?]. *Mesék origamival : kézügyesség, mesetár.* Budapest : Totem.

Maszler, I. (2002). *Játékpedagógia.* Pécs : Comenius.

Nemes, M. (2016). A játék szerepe az idegen nyelvi foglalkozásokon. In A. Nagy, Vargáné, S. Pálfi szerk., *Játékkal a világ körül : [Play around the World] : [Játékpedagógiai fórum].* (pp. 115-128.). [Debrecen] : Debreceni Egy. K.

Oláh, M. (2016). Tapasztalati úton történő tanulás gyakorlata a Debreceni Egyetem Gyakorló Óvoda „Ciklámen” csoportjában. In A. Nagy, Vargáné, S. Pálfi szerk., *Játékkal a világ körül : [Play around the World] : [Játékpedagógiai fórum].* (pp. 109-114.). [Debrecen] : Debreceni Egy. K.

Páli J. (2011). Játssz, tanulj és érezd jól magad! - A kisgyermekkorú játék fejlődése. In [Danis Ildikó et al. szerk.], *A koragyermekkorú fejlődés természete - fejlődési lépések és kihívások.* Budapest : Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Perlai, R. (1982). A matematikai játékok szerepe az alkotó gondolkodás fejlesztésében. In S. Sarkadi, V. Horváth, Szarkáné (szerk.), *A kreativitás kibontakozása a 3-6 éves gyermekek és az óvóképzős hallgatók nevelésében, 1982 : Óvónőképző intézetek IV. tudományos ülészsaka : Sopron, 1981. május 18-20.* (pp. 174-185.). Sopron : Művelődési Minisztérium Egyetemi és Főiskolai Osztályának Kiadványa

Pintér, M. (2016). Milyen tapasztalatokkal kerül az alfa-generáció az iskolába? : a Varga Tamás-i hagyományok és az IKT-eszközök (előzetes) használata. Új Köznevelés. 72.(8.), 27-29.

[elektronikus dokumentum]

<https://bit.ly/2Nkbi11>

(letölt. 2020.06.18.)

Rezsnyák, I.(1982). Mire jó? : Egy óvodai játékszerrel végezhető gyermeki cselekvés lélektani szempontú elemzése. In S. Sarkadi, V. Horváth, Szarkáné (szerk.), *A kreativitás kibontakozása a 3-6 éves gyermekek és az óvóképzős hallgatók nevelésében, 1982 : Óvónőképző intézetek IV. tudományos ülészsaka : Sopron, 1981. május 18-20.* (pp. 120-126.). Sopron : Művelődési Minisztérium Egyetemi és Főiskolai Osztályának Kiadványa

Sárosdi, V. (2016). Finommotorika fejlesztése ceruza nélkül. Veresegyház : Gyereketető Kft.

Schaffner, K. (2008). *Bei den Seeräubern ... und andere spannende Turnstunden : 30 Stundenbilder zum Entwickeln vielfältiger Sinnes- und Bewegungserfahrungen.* Celle : Pohl-Verl.

Sörensen, H. (2016). Játssz Borival! : játékok kint és bent. Budapest : Manó Kv.

Sterbenz, J. (1982). A játék. „a megismerés királyi útja”. In S. Sarkadi, V. Horváth, Szarkáné (szerk.), *A kreativitás kibontakozása a 3-6 éves gyermekek és az óvóképzős hallgatók nevelésében, 1982 : Óvónőképző intézetek IV. tudományos ülészsaka : Sopron, 1981. május 18-20.* (pp. 127-130.). Sopron : Művelődési Minisztérium Egyetemi és Főiskolai Osztályának Kiadványa

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Szarka, Á. (1982). A népi kreativitás formaalkotó hatásának megnyilatkozása az énekes-mondókás játékok világában. In S. Sarkadi, V. Horváth, Szarkáné (szerk.), *A kreativitás kibontakozása a 3-6 éves gyermekek és az óvóképzős hallgatók nevelésében, 1982 : Óvónőképző intézetek IV. tudományos ülészaka : Sopron, 1981. május 18-20.* (pp. 296-315.). Sopron : Művelődési Minisztérium Egyetemi és Főiskolai Osztályának Kiadványa

Takács, B. (2001). *Gyermek – játék – terápia : az integratív játék módszere.* [Budapest] : OKKER K.

Tímár, B. (2006). *A játék, mint fejlesztő tevékenység a kisgyermek életében : [szakdolgozat].* Budapest : ELTE PPK Andragógia Tanszék.

Urbán, Á., Prezinszkiné. (2006). *A játék szerepe egy integrált óvodában : [Szakdolgozat].* [Budapest] : BGGYK.

Varga, V. (2004). *Die Rolle des Spieles bei Kleinkindern = Nyelvtanulás kisgyermekkorban : A játék szerepe kisgyermekkorban.* [Budapest] : ELTE BTK.

Zeifert, H. (2017). *Olyan nincs, hogy a füleddel kóstolod meg az uborkát! : Ismerd meg az 5 érzékszerved!* Budapest : Babilon Kiadó.

ISKOLÁSKOR

Ádám, A. (2008). Versengés és kooperáció az iskolában. In I. Mészáros, *A játék szerepe a nevelésben : család-játék-iskola.* (pp. 45-49.). Eger; Budapest : MPT Családpedagógia Szakosztály.

Antal, I., Szőcsné (2016). *Anya - nyelv - bűvár : [Nyelvi játékok].* Budapest : Tinta

Bácsi, Sz., Fodor, J. (2017). *Tudástölcser : színes módszerek és játékok, kooperatív technikák a tanítói gyakorlatban.* Debrecen : Graph-Art.

Baka J. (2008). *Ki játszik ilyen? : Gyermekjáték-gyűjtemény.* Kolozsvár : Ábel Kiadó

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Bánfi, R. (2011). *Baranyai gyermekjátékok.*- Pécs : Misina Kulturális- és Táncgyes.

Baum, H. (2003). *Tapintás, szaglás, látás, hallás : Érzékelésen alapuló játékok.* Budapest : Cser K.

Beke, M. (2017). *77 magyar népi játék.* Budapest : Corvina

Belényesi, Á. (2003). *Die Rolle und Einsatzmöglichkeiten der spielerischen Arbeitsformen im DaF-Unterricht : Spielerische Schreibschulung und kreatives Schreiben = A játék szerepe és lehetőségei a német nyelvoktatásban : Játékos írástanítás és "kreatív írás".* [Budapest] : ELTE BTK.

Belorf, A., Schmid, A. (2002). *Mozgásos tanulás : 735 játék- és gyakorlat : óvoda, iskola előkészítő és 1-4. osztály.* Budapest ; Pécs : Dialóg Campus Kiadó.

Bíró, M.[et al.] (2015). *Mozgásos játékok.* Eger : Eszterházy Károly Főiskola Sporttudományi Intézet.

[elektronikus dokumentum]

https://uni-eszterhazy.hu/public/uploads/mozgasos-jatekok_5551e3be52c44.pdf

(letölt. 2020.06.18.)

Boros T. (2018). *Bukovinai székely gyermekjátékok.* [Szekszárd] : [Elektrolit Kft.]

Bús, I. (2000). *A játék szerepe a nevelési gyakorlat megújításában : [disszertáció].* [Budapest] : ELTE BTK.

Callery, S. (2007). *Játékos mulatságok : 0-tól 80 éves korig.*- Budapest : Panemex.

Cseh B., Éber E. (szerk.) (2007). *Mit? Kinek? Hogyan? : a Gyakorlóiskolák Iskolaszövetsége által szervezett Vezetőtanítók, tanárok II. Országos Módszertani Konferenciájának előadásai :* [Baja, 2004. október 8-9]. Baja : Gyakorlóiskolák Iskolaszövetsége.

Csikos M., Notinné (2016). *Az óvó néni így csinálja : a 200 legötletesebb saját készítésű játék, hogy mókás legyen a fejlesztés.* Budapest : Netaducatio kft., 2016.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Cuno, S. (összeáll.) [s.a.]. *Száz új ötlet, száz új játék : Játékos barkácsolókönyv óvodásoknak, iskolásoknak.* Budapest : Falukönyv-Ciceró Kiadói.

Demeter Lázár K., (2016). *Játékos kreatív tanulásmódszertan : feladatgyűjtemény : 1-2. osztályos tanulók és pedagógusok számára.* Szentendre : Geobook.

Diederichs, G. (2015). *Játékos koncentráció : 35 figyelemfejlesztő játék gyermekeknek : [3-10 éves korosztálynak].* [Budapest] : Bookline : Libri

Diederichs, G. (2015). *Játékos relaxáció : 35 lazító játék gyermekeknek.* [Budapest] : Bookline.

Eastaway, R., Askew, M. ((2016). *Matek mindenhol : 101 gondolkodtató játék és feladvány.* Budapest : HVG Kv. Junior.

Esztergályos, J. (1990). *Ezer játék.* Celldömölk : Esztergályos J.

Fehér É., Márton T., Szatmáriné. (2019). *Szerepjáték, mese-játék : a dramatikus interaktív mesélés és történetmondás bemutatása az óvodai irodalmi nevelésben : szakmai összefoglaló pedagógusoknak és pedagógus jelölteknek : módszertani kézikönyv nem csak óvodapedagógusoknak.* Kecskemét : Neumann János Egyetem.

Fischer, R. (2007). *Tanítsuk gyermekeinket gondolkodni játékokkal.* Budapest : Műszaki Kvk.

Fluri, H. (2002). *1012 szabadidős játék és gyakorlat : [kézikönyv tanároknak, edzőknek, versenyzőknek].* Budapest : Dialóg Campus

Friedl, J. (2008). *Az iskolai siker titka - a játék : az iskolára és a sikeres tanulásra felkészítő játékok.* Pápa : Deák.

Fodor, J. (szerk.) (2018). *Számországtól Logikabirodalomig : színes módszerek és játékok, kooperatív technikák a tanítói gyakorlatban.* Debrecen : Graph-Art.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Gaál, S. (2017). *"Gyerek labdajáték II." : sportjátékok megalapozása óvodában és az alsó tagozatban : mozgásanyagának feldolgozása és testnevelési játékokban történő alkalmazása*
Szarvas : Szerzői kiad.

Gomány, M. et al. (2014). *Táborozni jó! : Közösség, tanulás, szabadidő, játék : módszertani kiadvány.*- Eger : Líceum.

Grétsy, L. (2016). *Nyelvi játékaink nagykönyve.* Budapest : Tinta Kvk.

[elektronikus dokumentum]

<https://bit.ly/3dbAsts>

(letölt. 2020.06.16.)

Hajdú, K. [2015]. *Mindenki játéka : játék és szabadidő gyerekekkel : képzési olvasókönyv és játéktár : módszertani.* [Budapest] : Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Hernádi, S. (c2016). *Elmemozgató nyelvi játékok.* [Budapest] : Móra.

Horváth, T. (2012). *Játékgyűjtemény : testnevelési és népi játékok, 1-6. évfolyam.* Celldömölk : Apáczai.

Horváth, Z. (szerk.) (2010). *Sport és játékmix.* Szombathely : Nyugat-magyarországi Egyetem Savaria Egyetemi Központ : Szombathelyi Egyetemi Sportegyesület.

Isaac, D. [2014]. *101 ötletes játék gyerekeknek a szabadban.*- Budapest : Sanoma.

Janotka, M. (2011). *Memóriajátékok a múzeumban.* In T. Vásárhelyi, A. Kárpáti szerk., *Múzeumi tanulás.* (pp. 167-169.). Budapest : MTM : Typotex K.

Kesik, G. (2011). *A szerepjáték, szituációs játék, korfelidéző játék szerepe a múzeumpedagógiában, a megismerésben.* In T. Vásárhelyi, A. Kárpáti szerk., *Múzeumi tanulás.* (pp. 181-185). Budapest : MTM : Typotex K.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Kis, G. , Pásztorné. (összeáll.)(2016). Szeretgető : Mondókák, dalok, játékok, mesék gyűjteménye : "A vidám szív a legjobb orvosság"... Budapest : KIA.

Kovács, K. (2003). Kooperatív testnevelési játékok elméleti alapjai és gyakorlatai. In Gy. Hunyady szerk., *Differenciált fejlesztés – kooperatív tanulás*. (pp. ?). Budapest : ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar.

Kuhn, G. (c2003). *A beszédészlelés fejlesztése óvodásoknál és kisiskolásoknál*. Gyarmathy, É.(c2003). *Játékkatalógus*. Budapest : ELTE PPK Tanárképzési és - továbbképzési Közp.

László Z., Hajdúné, Tóth Á., Juhász I., Szentgyörgyvárné (2015). *Alternatív környezetben üzhető mozgásformák* . – Pécs : PTE TTK Sporttud. és Testnevelési Int.

[elektronikus dokumentum]

<https://bit.ly/30StzdQ>

(letölt. 2020.06.18.)

Lázár, K. (2012). *Gyertek, gyertek játszani! : 1. köt., a népi játékok elmélete. : 2. köt., válogatás erdélyi és moldvai játékokból*. Budapest : Eötvös J. Kvk.

Lepeš, J.(2013). *A mozgásos játékok elméleti és gyakorlati alapjai*. Szabadka : Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar.

Lévai, P. (szerk.) (2005). *Népi játékok [Videofelvétel] : válogatás az MTA Zenetudományi Intézete Néptánc Archívumából*. Budapest : Etnofon Népzenei Kiadó.

MacGregor, C. [2002]. *Mindenki nyer! : 150 gyermekjáték, ahol nincsenek vesztesek*. [Pécs] : Alexandra.

Maszler, I. (2002). *Játékpedagógia*. Pécs : Comenius.

Nahalka I., (2003). *Túl a falakon : az iskolán kívüli nevelés módszerei*. Budapest : Eötvös Loránd Tudományegyetem. Bölcsészettudományi Kar. Neveléstudományi Intézet : Gondolat Kiadói Kör.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Nanszák, T., Diószeginé (2000). *Játékszertár - Tantermi és szabadtéri játékok*. Debrecen : Tóth Kvkkereskedés.

Payne, K. J. (c2009). *Gyermekeink játéka : a játékok és a sport hatása a gyerekek fejlődésére*. Budapest : Kláris.

Petrik K., Szendreiné (2007). *Szó-játék : anyanyelvi gyakorló kisiskolásoknak*. Budapest : Dinasztia.

Rákos, E., Szalai, G. (2008). A mozgásos játékos szerepe a család és az iskola kapcsolatában. In I. Mészáros, *A játék szerepe a nevelésben : család-játék-iskola*. (pp. 64-71.). Eger; Budapest : MPT Családpedagógia Szakosztály.

Reigl, M. (2002). *Az iskolai testnevelés játéka*. Budapest : Plantin-Print Bt.

Simon, H. (2017). *365 játék Lego elemekből : ügyességi, logikai és társasjátékok*. Budapest : HVG Kv.

Stern, A. [2016]. *Játssz, hogy érezz, hogy tanulj, hogy élj!*. [S.I.] : Lelkesedés, tanulás, szabadság.

Szondy, Zs. (2016). *Száz kis iker keresi a párját : szókincsfejlesztő képeskönyv, verses meserejtvény gyerekeknek*. Budapest : Oltalom Alapítvány

Takács, B. (2000). *Gyermek - játék - terápia : az interaktív játék módszere*. Budapest : Okker.

Tóth, Á. (2004). Élmények a játék nyelvén. In I. Panyik, Bollókné szerk., *Tudományos diákköri közlemények 1.* (pp. ?). Budapest : Trezor

Veress, P. I. (2009). *Mezőcsávási gyermekfolklór*. – Bukarest : SZAKTÁRS/Kriterion Kvk.

[elektronikus dokumentum]

<https://www.szaktars.hu/kriterion/view/veress-peter-ilona-mezocsavasi-gyermekfolklor-2009/?query=mozg%C3%A1sos%20vagy%20testedz%C5%91%20j%C3%A1t%C3%A9kok&pg=264>

(letölt. ELTE-n egyelőre nem lehetséges)

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Cikkek (vegyesen)

Angeli, É. (2011). Der Frühling ist da! - Évszakok a nyelvórákon. *Tanítás – tanulás*. 8(7), 31.

Babik, I. (2001). Zenei játékok. *Óvodai nevelés*. 54(2), 68-72.

Bakonyi, A. (2016). Játsszom, tehát vagyok : az óvoda-iskola gyengéd átmenete – a kisgyermekkortól a digitális világ polgáráig : 2. rész. *Óvodai vezetési és nevelési módszertani tanácsadó*. 4(1), 33-42.

Bakonyi, A. (2005). Az óvodai nevelés mai helyzete, avagy a játék szerepe az óvodai nevelésben, az óvodapedagógus szerepváltozásai tükrében. *Óvodai nevelés*. 58(6), 191-193.

Barbócz, A. (2011). Manuális és kulturális foglalkozás. *Tanítás – tanulás*. 8(7), 32-33.

Barzó, T. (2005). A gyermek alapvető jogainak védelme a magyar jogban. *Családi jog*. 3(3), 1-6.

Bauer, E. (2016). A gyermeki kreativitás kibontakozásának lehetőségei óvodáskorban - énekkel, tánccal, zenével. *Óvodai nevelés*. 69(10), 27-29.

Becska, P. (2020). Gyermekközpontú szemléletmód nevelőmunkám során. *Óvodai nevelés*. 73(3), 20-22.

Bíró, E. (1994). A gyerekek jogi helyzetének néhány alapkérdése. *Társadalmi szemle*. 49(10), 78-83.

Brutovszky, G. (2016). Kreatív csapatépítő játékok. *Katedra*. 23(9), 32.

[elektronikus dokumentum]

<http://katedra.sk/2016/07/31/brutovszky-gabriella-jatekok-nemcsak-osztalyfonoki-orara/>

(letölt. 2020.06.05.)

Dávid, I. (2016). A játék szerepe a tehetségfejlesztésben. *Tehetség*. 24(4), 13-15.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Deák, F. (2000). Az óvodáskor fejlesztő játéka. *Óvodai nevelés*. 53.(5), 220.

Diederichs, G. (2016). *Érzelmi intelligencia : 35 játék gyermekünk fejlődéséhez : [3-10 éves korosztálynak]*. [Budapest] : Bookline : Libri

Eigner, B. (2017). A játék szerepe a korai érzelmi-szociális és kognitív fejlődésben (1. rész) - A játék szerepe és hatásai a korai megismerő folyamatokban. *Óvodai nevelés*. 70(8). 14-15.

Eigner, B. (2017). A játék szerepe a korai érzelmi-szociális és kognitív fejlődésben (2. rész) - A játék, játékoság jelentősége a korai érzelmi és szociális fejlődésben. *Óvodai nevelés*. 70(9), 13-15.

Fadgyas, E., Bálintné. (2012). Diskurzus, ölbeli játékok, mesék. *Kapcsolat : a Heves megyei könyvtárosok lapja*. 21(3-4), 3.

[elektronikus dokumentum]

<http://193.224.44.190/corvinaportal/sites/default/files/u15/kapcs1203.pdf>

(letölt. 2020.06.15.)

Faragó Z., Tománné. (2014). Fejlesztő óra és betűdifferenciálás játékosan. *Fejlesztő pedagógus*. 25(5-6), 67-68.

Fekete, Zs. (2004). Homo Ludens Computericus : a játéktudomány jelene és jövője *ADT/KÉK-Kultúra és Közösség*. 31(1), (81-84.).

[elektronikus dokumentum]

https://adtplus.arcanum.hu/hu/view/MTA_KEK_KulturaEsKozosseg_2004_1/?query=fekete%20zsombor&pg=82&layout=s

(letölt. 2020.07.01.)

Földes, P. (2017). Több, mint játék. Szabadtéri játékok gyerekeknek és fiataloknak. Új pedagógiai szemle. 67(7-8), 131.

[elektronikus dokumentum]

https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/upsz_2017_7_8.pdf

(letölt. 2020.06.16.)

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Fromann, R. (2016). A gamifikáció (játékosítás) motivációs eszköztára az oktatásban. *Új Pedagógiai Szemle*. 66(3-4), 76-81.

[elektronikus dokumentum]

<https://bit.ly/2zQdZ7G>

(letölt. 2020.06.19.)

Gálfalvi, G. (2001). A nyelvi játékok szerepe a beszédfejlesztésben. *Közoktatás*. 12(82), 8-9.

Gósi, V., Kövecsesné. Környezeti nevelés játékos módszerekkel. *Katedra*. 23(9), 14-18.

[elektronikus dokumentum]

<https://bit.ly/2V1E0rT>

(letölt. 2020.06.18.)

Hangyál, O. (2019). Az eltűnni látszó gyermekkor : A Z és az Alfa generáció mindennapjai. *Óvodai nevelés*. 72(1), 19-20.

Héjjas, I., Freiné (2016). „Gondolatok a könyvtárban”...avagy játék a könyvtárban. *Óvodai nevelés*. 69(4), 23-25.

Hornyán, A. (2020). Napirendi tevékenységek : szabad játék. *Óvodai nevelés*. 73(2), 2-3

Horváth, A., Törökné, Leiner, K. (2010). Önismereti dramatikus játékok. Tanító : módszertani folyóirat. 48(Klnsz), 45-47.

Horváth, Á. (2011). Száz Játék : a játék nem helyettesítheti a hagyományos oktatást, de kiegészítheti azt. – *Magyar Szó*. 68(23), 543.

[elektronikus dokumentum]

[https://adtplus.arcanum.hu/hu/view/MagyarSzo_2011_01/?query=SZO%3D\(j%C3%A1t%C3%A9kpedag%C3%B3gia\)%20AND%20DATE%3D\(2000--2020\)&pg=542&layout=s](https://adtplus.arcanum.hu/hu/view/MagyarSzo_2011_01/?query=SZO%3D(j%C3%A1t%C3%A9kpedag%C3%B3gia)%20AND%20DATE%3D(2000--2020)&pg=542&layout=s)

(letölt. 2020.07.01.)

Horváth, D. (2016). Újra olvashatnak a gyerekek? *Heti Válasz*. 16(42), 42-43.

Horváth, J. (2003). Játékok az erdei iskolában. *Tanító*. 41(6), 31.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Hujder, Z. (2011). Játékok a fejlesztő foglalkozásokon. *Tanítás-tanulás szak módszertani folyóirat tanítók számára.* 8(10), 12-13.

Ignác, B. (2003). Légy a játszótársam! : [Interjú dr. Takács Bernadettel, a Magyar Játékpédagógiai és Játéktári Egyesület elnökével]. *Humanitás : a Mozgáskorlátozottak Egyesületeinek Országos Szövetsége lapja.* 236), [BII].

Illisz, L. (2016). Álarc és valóság. *Evangélikus élet.* 81(15), 5-8.

Játszani jó! (2006). Az óvodai Nevelés 2005. novemberében kiírt játékpédagógiai pályázat pályamunkáiról. *Óvodai nevelés.* 59(5), 155-158.

Kékes Szabó, M. (2016). A tárgyválasztás és -használat sajátosságai óvodás és kisiskolás gyermekek körében. *Iskolakultúra.* 26(10.), 39-57.

Kóger, Y. (2015). Játék - élmény - tudás : óvodapedagógusként a múzeumpedagógusok játéktörténeti konferenciáján. *Óvodai nevelés.* 68(2), 12-13.

Kokas, L. (2006). A játék szerepe az óvodáskorú gyermek életében. *Pedagógiai műhely* 31(4), 67-68.

Komlósi, A., V. (2003). Adalékok a játék pszichológiai funkcióinak értelmezéséhez : (különös tekintettel a játék és a kockázatvállalás viszonyára). *Alkalmazott pszichológia.* 5(2), 43-54.

Korcsok, E., Hetesiné.(2014). A játék pszichológiai szerepe a morális nevelésben. *Sapientiana.* 7(1), 73-92.

[elektronikus dokumentum]

http://epa.oszk.hu/03500/03594/00011/pdf/EPA03594_sapientiana_2014_01_073-092.pdf

(letölt. 2020.06.15.)

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Kovács, J. (2009). Az ölbeli játékok, mint a művészeti nevelés csírái. Drámapedagógiai magazin : A Magyar Drámapedagógiai Társaság periodikája. 19(2), 42-44.

[elektronikus dokumentum]

http://epa.oszk.hu/03100/03124/00057/pdf/EPA03124_dpm_2009_2_042-044.pdf

(letölt. 2020.06.17.)

Körmöci, K. (2002). A gyermeki játék és a tanulás. Óvodai nevelés. 4(3), 12-19.

Körömi, G. (2017). Tábori szabadisős játékaink. Iskolakultúra. 27(1-12), 121-134.

[elektronikus dokumentum]

http://epa.oszk.hu/00000/00011/00212/pdf/EPA00011_iskolakultura_2017_01-12_121-134.pdf

(letölt. 2020.06.18.)

Kuhfuss, W. (2020). Két lehetséges út a pedagógiában : egy beszélgetés. Szabad gondolat. 23(1), 39-40.

Kunigunda, M. (2016). A természetben nyitott szemmel, halló füllel, szagló orral kell járni. Magyar közoktatás. (8-9), 4-5.

[elektronikus dokumentum]

https://communitas.ro/media/2016_08-09.pdf#page=6

(letölt. 2020.06.16.)

Labáth, M. (2016). A gyermek öntevékenysége. Óvodai nevelés. 69(3), 10-11.

Labáth, M. (2016). A játékban megvalósuló önfejlődés. Óvodai nevelés. 69(4), 12-13.

Ládonyi, E. (2009). A népi játékok fejlesztő hatása kisgyermekeknél. A kisgyermek : a születéstől nyolcéves korig. 3(4), 11-15.

Lázár, K. (2018). Mozgásos ügyességi játékok az óvodában (1. rész). Óvónők lapja : óvodapedagógusok országos szaklapja. 4(23), 10-13.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- Lázár, K.** (2008). A népi játék lehetséges szerepe a zenei oktatásban. *Néprajzi látóhatár*. 17(1), 5-15.
- Lázár, K.** (2018). A népi játékok és az óvoda (3. rész) : ölbeli gyermekek játékainak felhasználása az óvodában. *Óvónők lapja : óvodapedagógusok országos szaklapja*. 4(22), 12-14.
- Leiner, K.** (2007). Bárkinek, bármikor, bárhol (1. rész) : új mozgásos játékok gyűjteménye. *Tanító : módszertani folyóirat*. 45(3), 27-28.
- Leiner, K.** (2007). Bárkinek, bármikor, bárhol (2. rész) : új mozgásos játékok gyűjteménye. *Tanító : módszertani folyóirat*. 45(4), 24-25.
- Magyar, K.** (2019). Fedőnevek : anyanyelvi játékok egy társasjáték nyomán. *Tanító*. 57(3), 13-15.
- Majoros, Á.** (2016). A játék mással nem helyettesíthető. *A kisgyermek*. 10(4.), 4-6.
- Marosán, B. P.** (2019). A játék fogalma és szerepe Edmund Husserl ismeretelméletében. *Elpis : az ELTE BTK Filozófia TDK és Filozófia SzHÉK folyóirata*. 12(1), 29-38.
[elektronikus dokumentum]
<https://sites.google.com/site/elpiszfolyoirat/issues/elpis20>
(letölt. 2020.06.17.)
- Máté, A.** (2016). A játék jelentősége a mozgástanulás folyamatában. *Katedra*. 23(10), 28-29.
- Mészáros, I.** (2008). A játék szerepe a nevelésben. *A Kisgyermek: a születéstől nyolcéves korig*. 2(5), 37.
- Mező, K.** (2015). A játék hatása a kreativitás fejlődésére. *Óvodai nevelés*. 68(7), 26-27.
- Móricz, M.** (2019). És amint szaporodtak évei, azokkal szaporodtak ismértei : a játék szerepe a közösségi növekedésben. *Tanító*. 57(2), 16-20.
- Móricz, M.** (2019). Játsszik öreg földünk...: a népi játékkultúra üzenete. *Tanító*. 57(3), 15-20.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Móricz, M. (2019). Kis lépés az emberiségnek, nagy lépés nekem : játékok az egyéni növekedésben. *Tanító*. 57(1), 19-22.

Mózes, L., Furákné., Kun, K. (2016). A népi játék és a néptánc szerepe a személyiségfejlődésben. *Tudásmenedzsment: A Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Humán Fejlesztési és Kultúratudományi Intézet periodikája*. 17(1), 206-217.

Nagy, A. (2004). Ki van a tükörben? : [A Mikkamakka Alapítvány és a Magyar Játékpedagógiai és Játéktári Egyesület konferenciája a korai fejlesztő játékokról, 2004. április 23.]. *Humanitás : a Mozgáskorlátozottak Egyesületeinek Országos Szövetsége lapja*. 24(5), 5. p.

Nagy, Á. (2016). Az ölbéli játékok és a kisgyermek fejlődésének kapcsolata. *Óvodai nevelés*. 69(8), 8-11.

Nagy, G. (2016). Élménypedagógia : környező világunk anyagai : 1. rész : A kő. *Új Köznevelés*. 72(7.), 10-14.

Nagy, G. (2016). Élménypedagógia : környező világunk anyagai : 2. rész : A fém. *Új Köznevelés*. 72(8.), 8-12.

Nagy, G. (2016). Élménypedagógia : környező világunk anyagai : 3. rész : A fa. *Új Köznevelés*. 72(10.), 20-24.

[elektronikus dokumentum]

<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/elmanypedagogia-kornyezo-vilagunk-anyagai-1>

(letölt. 2020.06.16.)

Nagy, G. (2016). Élménypedagógia a természetben : 2. rész : növényeink. *Új Köznevelés*. 72(4), 8-11

[elektronikus dokumentum]

<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/elmanypedagogia-a-termeszetben-0>

(letölt. 2020.06.18.)

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Nagy, G. (2016). Élménypedagógia a természetben : 3. rész : állataink. *Új Köznevelés*. 72(5-6), 8-11.

[elektronikus dokumentum]

<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/elmanypedagogia-a-termeszetben-1>

(letölt.2020.06.18.)

Nagy, M. (2016). A hajdúsági néphagyományok óvodai megjelenítésének lehetőségei. *Óvodai nevelés*. 69(7), 12-13.

Németh, A. (2020). Gondolkodom tehát vagyok. Taní-tani. 5.

[elektronikus dokumentum]

http://www.tani-tani.info/gondolkodom_tehat_vagyok

(letölt. 2020.06.18.)

Nyeste, M., Bauer, E. (2019). Kommunikációs képességek fejlesztése az óvodapedagógia eszközeivel : [1.] rész. *Óvodai nevelés*. 72(2), 12-14.

Nyeste, M. (2019). Kommunikációs képességek fejlesztése az óvodapedagógia eszközeivel : [2.] rész. *Óvodai nevelés*. 72(5), [!3], 26-28.

Orbán, Gy. (2017). Irodalomtanítás és játék : a játék fogalmának gadaméri újraértelmezése az irodalomtanításban. *Magiszter*. 15(2), 4-13.

[elektronikus dokumentum]

http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Magiszter_2017_2_pp_4-13.pdf

(letölt. 2020.06.17.)

Orbáné Bálint, B., Lakatos M., B. (2004). Játék és nevetés : 1. *Óvodai nevelés*. 54(1), 7-11.

Orbáné Bálint, B., Lakatos M., B. (2004). Játék és nevetés : 2. *Óvodai nevelés*. 54(2), 48-53.

Pachner, O. (2017). A játék funkcionális megközelítése. *Iskolakultúra*. 27(1-12), 183-195.

[elektronikus dokumentum]

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/21904/21683>

(letölt. 2020.06.18.)

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Pálfi, S. (2009). A játék nélkülözhetetlen szerepe az első három életévben 1. rész. *A Kisgyermek: a születéstől nyolcéves korig*. 3(1), 9-14.

Pálfi, S. (2009). A játék nélkülözhetetlen szerepe az első három életévben II. rész. *A Kisgyermek: a születéstől nyolcéves korig*. 3(2), 8-14.

Papp, B. (2016). Útkeresés a Japán zenepedagógiában. *Parlando*. 1.

[elektronikus dokumentum]

http://www.parlando.hu/2016/2016-1/Papp_Bendeguz-Suzuki-modszer.pdf

(letölt. 2020.06.18.)

Papp, J. (2014). Mire kíváncsi a láda? : egy nem mindennapi "játék" a legkisebbek tehetségének feltérképezésére. *Új Köznevelés*. 70(4), 24-25.

[elektronikus dokumentum]

<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/mire-kivancsi-a-lada>

(letölt. 2020. 06.16.)

Papp, Z. (2016). Stratégiai-taktikai társasjátékok az iskolában. *Új Köznevelés*. 72(10), 39-43.

[elektronikus dokumentum]

<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/strategiai-taktikai-tarsasjatekok-az-iskolaban>

(letölt. 2020.06.16.)

Pásztor, A. (2014). lehetőségek és kihívások a digitális játék alapú tanulásban : egy induktív gondolkodást fejlesztő program hatásvizsgálata. *Magyar pedagógia*. 114(4), 281-302.

[elektronikus dokumentum]

http://www.magyarpedagogia.hu/document/4_Pasztor_MP1144.pdf

(letölt. 2020.06.18.)

Pázmány, A. (2016). Népi gyermekjátékok. *Katedra*. 24(4.), 31-32.

Péter, L. (2016). A mese szerepe az óvodások erkölcsi ítéleteinek alakításában és együttműködési képességének fejlesztésében. *Katolikus pedagógia*. (1-2.), 13-26.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Potyí, M. (2013). A játék ideje napirendünkben. *Montessori Műhely*. 1., 9-10.

Rausch, A., Toldi D., Turainé (2016). Mina és a vakond - egy német matematikai fejlesztőprogram 4-8 éves gyermekeknek. *Óvodai nevelés*. 69(3), 24-25.

Rigóczki, Cs. (2016). Gamifikáció (játékosítás) és pedagógia. *Új Pedagógiai Szemle*. 66(3-4), 69-75.

[elektronikus dokumentum]

<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-pedagogiai-szemle/gamifikacio-jatekositas-es-pedagogia>

(letölt. 2020.06.15.)

Sarkadi, E., Kovácsné (2016). Saját készítésű fejlesztőjáték bemutatása. *Óvodai nevelés*. 69(2), 26-27.

Sárvári, T. (2016). Hogyan segíthetnek a játékos tevékenységek a korai német, mint idegennyelv-
oktatás nyelvi eredményeinek feltárásában? *Módszertani Közlemények*. 56(3), 1-10.

Seregi, Á. (2017). A játék szerepe a nyelvtanításban. *Tehetség*. 25(1), 19.

Suba, L. (2019). A falusi gyermekek hagyományos gyermekjátékai mai szemmel. *Művelődés*. 72(1), 25-26.

Sudár, A. (2017). Máshonnan - Máshogyan - Együtt : néptánc, népi játék a Pető András Főiskola Gyakorló Óvodájában. *Óvodai nevelés*. 70(3), 25-26.

Stöckert, K. (2005). Egyetlen előnyünk a szimbolizáció. *Óvodai nevelés*. 58(8), 279-280

Szász, J. (2001). A játék szerepe az ember életében. *Közoktatás*. 11(11), 7-9.

Szász, J. (2001). A játék szerepe az ember (és az állat) életében. *Korunk*. 3(10), 105-111.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Szabó, E., B. (2017). Játék és/vagy módszertan?: a gamification avagy játékosítás elmélete. *Innotéka*. 7(4), 42-45.

[elektronikus dokumentum]

https://www.innoteka.hu/cikk/jatek_es_vagy_modszertan.1498.html

(letölt. 2020.06.18.)

Szalontay, A., Tóthné (2016). Játékos matematika : a matematikához való pozitív hozzáállás kialakítása a csoportmunka és a közös játék tanórai alkalmazásával. *Új Köznevelés*. 72(8), 42-45.

[elektronikus dokumentum]

<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/jatekos-matematika>

(letölt. 2020.06.16.)

Szarka, J. (2011). "Új esztendő vígságszerző, most kezd újulni. Újulása víg örömet most kezd hirdetni.". *Óvodai nevelés*. 64(1), 2-4.

Szigethy, I. (2010). Az ölbeli játékok szerepe. *Anyanyelv-pedagógia*. 3(2).

[elektronikus dokumentum]

<http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=268>

(letölt. 2020.06.16.)

Szilágyi, I. (2008). A játéktevékenység alkalmazásának lehetőségei a pedagógiai munkában. *Magiszter*. 6(1), 5-10.

[elektronikus dokumentum]

<http://rmpsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2008/tavasz/02.pdf>

(letölt. 2020.06.18.)

Szilágyi, I. (2013). Játéktevékenység a pedagógiai munkában. *Magiszter*. Különszám.

[elektronikus dokumentum]

<http://rmpsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2008/tavasz/02.pdf>

(letölt. 2020. 06.17.)

Szilágyi, I. (2009). A TANÍTÓ 2009. februári pályázatának eredményei : kulcskompetenciákat fejlesztő játékok, játékos feladatok, projektek. *Tanító : módszertani folyóirat*. 47(6), 8-9.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Szódy, J. (2017). Éljen a nyár! *Új Köznevelés*. 7(3), 8-9.

Takács, G. (1999). A játék és a tréfa szerepe a kisiskolások matematikaoktatásában. *Iskolakultúra: pedagógusok szakmai-tudományos folyóirata* 9(2), 48-58.

[elektronikus dokumentum]

http://epa.oszk.hu/00000/00011/00024/pdf/iskolakultura_EPA00011_1999_02_048-058.pdf

(letölt. 2020.06.16.)

Takács, G. (2009). A játék és a tréfa szerepe a kisiskolások matematikai oktatásában (3. rész). *Tanító : módszertani folyóirat*. 47(9), 20-21.

Takács, G. (2009). A játék és a tréfa szerepe a kisiskolások matematikai oktatásában (2. rész). *Tanító : módszertani folyóirat*. 47(8), 26-27.

Téglási, I. (2020). Tanuljunk meg játszani, hogy játszva taníthassunk! : a Logikaalapú alprogram módszertana, innovációja. *Tanító*. 58(1-2), 17-21

Terényi, A. (2016). Csak játék : a 17. Országos Óvodai Szakmai Konferencia utóhangjaként. *Óvodai nevelés*. 69(10), 14-16.

Tauber, N. (2016). A jövő mérnökei az iskolapadokban vannak és legoznak. *Inspiráció*. 23(3.), 14-15.

Tóth, Á. (2005). Élmények a játék nyelvén. *Óvodai nevelés*. 58(1), 4-9.

Tóth, D. A. (2016). játék és a nevetés összefüggése a fejlődéssel óvodáskorban : 1. rész. *Óvodai nevelés*. 69(6), 8-9.

Tóth, D. A. (2016). játék és a nevetés összefüggése a fejlődéssel óvodáskorban : [2. rész.] *Óvodai nevelés*. 69(7), 23-24.

Tóth, I. (2020). A szeretetre vágyódás mostani idején. *Óvodai nevelés*. 73(6), 5-6.

Játék – magyar nyelvű bibliográfia

(a gyermek játékhhoz való joga, játéktörténet, játékfelfogás, játékelmélet (esztétikai, biológiai, pedagógiai, pszichológiai), készség- és képességfejlesztő, kooperatív játékok, népi, interaktív...)

Összeállította: Réder Krisztina



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Tóth, V. (2002). A játék személyiségfejlesztő szerepe kisiskoláskorban. *Tanító : módszertani folyóirat*. 40(2), 8-9.

Vareha, B. (2011). A játék helye a könyvtárban. *Könyv Könyvtár Könyvtáros*. 20(9), 26-31.

[elektronikus dokumentum]

http://epa.oszk.hu/01300/01367/00247/pdf/EPA01367_3K_2011_09_26-31.pdf

(letölt. 2020.06.17.)

Vass, K. (2016). Képességfejlesztés – népi játékokkal, tánccal az óvodában. *Óvodai vezetési és nevelési módszertani tanácsadó*. 4(1), 24-32.

Vidra, M., Ivánné. (2003). Mozgásos játékok a tanteremben : [A játékok leírásával]. *Tanító : módszertani folyóirat*. 41(8), 26.

Wenczel, I. (2000). Gyakorlatok, csoportos játékok tantárgyak tanításához/tanulásához *Drámapedagógiai magazin : A Magyar Drámapedagógiai Társaság periodikája*. 5(2), 18-23.

[elektronikus dokumentum]

http://epa.oszk.hu/03100/03124/00025/pdf/EPA03124_dpm_2000_2_018-023.pdf

(letölt. 2020.06.17.)