

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

KÖNYVEK, TANULMÁNYOK

- BAJNER Ilona (2015): *Digitális tanodák változó szereplőkkel, megváltozott környezetben.* – In: Százarcú pedagógia / szerk. Torgyik Judit ; International Research Institute. - Komárno : Intern. Research Inst., 2015. – 126-132. p.
- BALÁZS László – KLUCSIK Gábor (2015): *Klasszikus és online formában alkalmazható számonkérési, értékelési formák és felhasználási területeik.* – In: Virtuális egyetem / szerk. Kadocsa László, Németh István Péter. – Dunaújváros : DUF Press, 2015. – 165-178. p.
- BARANYI Péter – GALAMBOS Péter (2015): *C-learning : virtuális alapú oktatási koncepció az új generációk számára.* – In: Virtuális egyetem / szerk. Kadocsa László, Németh István Péter. – Dunaújváros : DUF Press, 2015. – 284-289. p.
- BÁRDOS Ilona Kinga (2005): *Távoktatás, mint alternatív továbbtanulási forma a gimnazisták körében.* – In: Agria Media 2004 : "A digitális identitás az útlevelünk Európába" : "Digital identity is the passport to Europe" / [szerk. Tompa Klára]. - 2. köt. - Eger : EKF Líceum K., 2005. – 600-607. p.
- BÁRDOS Jenő – KIS-TÓTH Lajos – RACSKO Réka (szerk.) (2014): *Változó életformák - régi és új tanulási környezetek.* – [Eger] : EKF Líceum K., 2014. – 336 p.
- BEDNARIK László – SONTRÁNÉ BARTUS Franciska (2015): *IKT eszközök használatának módszertani lehetőségei az óvodai munkában és az alsó tagozaton.* – In: A pedagógusképzés megújítása / szerkbiz. Hauser Zoltán [et al.]. - Eger : EKF Líceum K., 2015. – 235-257. p.
- BENEDEK András (szerk.) (2008): *Digitális pedagógia : tanulás IKT környezetben.* – Budapest : BME GTK : Typotex, 2008. – 261 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://edu.interkonyv.hu/book/548-benedek_digitalis_pedagogia
(2020.05.20.)
- BENEDEK András (szerk.) (2013): *Digitális pedagógia 2.0.* – Budapest : BME GTK : Typotex, 2013. – 311 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://edu.interkonyv.hu/book/1574-benedek_andras_digitalis_pedagogia_2
(2020.05.18.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- BENEDEK András (2007): *Mobil tanulás és az egész életen át megszerezhető tudás.* – In: *Mobiltársadalomkutatás : paradigmák, perspektívák / szerk. Nyíri Kristóf.* - Budapest : MTA : T-Mobile : Uniworld Khe, 2007. - 29-37. p.
- BENEDEK András (2014): *Szerves tanulási környezetek.* – In: *Tanulás és környezete / szerk. Benedek András, Golnhofer Erzsébet.* - Budapest : MTA Ped. Tud. Biz., 2014. – 107-126. p.
- BENEDEK András (2007): *Tanulás a harmadik évezredben : a "digitális pedagógia" szerepe.* – In: *Tanár-továbbképzési konferenciák, 2007 : Budapest - Siófok - Hajdúszoboszló : HEFOP 3.5.1. "Korszerű felnőttképzési módszerek kidolgozása és alkalmazása" / [fel. szerk. Nagy László] ; [szakmai szerk. Zachár László].* - [Budapest] : NSZFI, 2007. – 126-139. p.
- BERECZ Antónia (2017): *E-learning modellek osztályozása : classification of e-learning models.* – In: *XXIII. Multimedia in Education Conferences : 2017 June 9–10.* – Kolozsvár / Cluj-Napoca : Presa Universitara Clujena / Kolozsvári Egyetemi Kiadó. – 73-86. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.mmo.njszt.hu/Kiadvanyok/2017/MMO2017_Proceedings.pdf
(2020.05.18.)
- BERECZKI Enikő Orsolya [et al.] (2020): *Távolléti oktatást támogató módszertani segédanyag az ELTE PPK oktatói számára.* – Budapest : ELTE-PPK, 2020. – 82 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://ppk.elte.hu/media/c7/4f/b3c928134aa5163f9aa3037a4a169eef2080aaac37a1e8de855ac807b4e9/Teljes_Oktatói_Segédanyag_ELTE_PPK.pdf
(2020.05.18.)
- BESSENYEI István (2007): *Tanulás és tanítás az információs társadalomban : az eLearning 2.0 és a konnektivizmus.* – In: *Az információs társadalom : az elmélettől a politikai gyakorlatig : tankönyv / [... szerk. és bev. Pintér Róbert].* - Budapest : Gondolat : Új Mandátum, 2007. – 201-211. p.
- BODNÁR Éva [et al.] (2015): *Iránytű helyett : pillanatkép: kihívások, szempontok és tendenciák : a Nemzeti Köznevelési Portál és a digitális nemzedék módszertani támogatásának lehetősége.* – Budapest : OFI, 2015. – 143 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/iranytu_helyett.pdf
(2020.05.20.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- BRAIDWOODNÉ VARGA Éva (2006): *Az internet felhasználása az angol tanárképzésben : egy kísérleti kurzus tapasztalatai.* – In: 2. Magyar Nemzeti és Nemzetközi Lifelong Learning Konferencia : Budapest, 2006. március 16-17. : MELLearn Egyesület, konferenciakötet / [szerk. ... Kálmán Anikó]. - Debrecen : MELLearn-Felsőokt. Hálózat az Életen Át Tartó Tanulásért Egyes., 2006. – 259-263. p.
- BUDAI Anikó (2019): *Módszer a digitális bennszülötteknek: Facebook az oktatásban.* – In: Generációs kérdések a kommunikációs készségfejlesztésben : [tanulmányok] / szerk. Hulyák-Tomesz Tímea. - Budapest : Hungarovox, 2019. – 129-141. p.
- CASTILLO-GARCIA Adrienn Éva (2017): *Az online tanulás szerepe a magyar felnőttek angol nyelvtanulási szokásaiban* (szakdolgozat) – Budapest : ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Andragógia Tanszék, 2017. – 90 fol.
- CSERHÁTINÉ VECSEI Ildikó (2006): *Pedagógiai módszerek a tanítóképzés virtuális oktatási környezetében.* – In: Tanulmányok : 1855-2005, 150 éves az önálló tanítóképzés / Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola ; [szerk. Szendrey Sándor]. - 2005. - Debrecen : KFRTKF, 2006. – 35-42. p.
- CSERNÉ ADERMANN Gizella (2015): *Tanuláselméletek a Virtuális Egyetemhez.* – In: Virtuális egyetem / szerk. Kadocsa László, Németh István Péter. - Dunaújváros : DUF Press, 2015. – 69-86. p.
- CSISZÉR Annamária – GUBÁN Gyula (2015): *Nemzetközi kitekintés a virtuális egyetemi képzésre, üzemekre és a felsőoktatási duális képzésre.* – In: Virtuális egyetem / szerk. Kadocsa László, Németh István Péter. - Dunaújváros : DUF Press, 2015. – 268-283. p.
- CSOMA Gyula – LADA László (2002): *A távoktatás lehetőségei a felnőttoktatásban.* – In: Módszertani stratégiák az iskolarendszerű felnőttoktatásban / [alkotószerk. Mayer József] ; [szerk. Singer Péter]. - 1., Problémák, kérdések - megoldások, válaszok. - Budapest : OKI FKK : Krónika Nova, 2002. – 123-131. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/problemak-kerdesek/tavoktatasi-lehetosegei>
(2020.05.18.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

CZÉDLINÉ BÁRKÁNYI Éva (2014): *Az IKT-vel támogatott tanulás lehetőségei.* – In: Sokszínű pedagógiai kultúra / szerk. Torgyik Judit ; International Research Institute. - Komárno : Intern. Research Inst., 2014. – 335-340. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://www.irisro.org/pedagogia2014januar/0407CzedlineBarkanyiEva.pdf>

(2020.05.20.)

CZEGLÉDI László (szerk.) (2011): *Elektronikus tananyagfejlesztés.* – Eger : EKF Líceum K., 2011. – 366 p.

CZEGLÉDI László (2015): *Könyvtár és oktatás : oktatási környezetek könyvtári támogatása.* – Eger : EKF Líceum K., 2015. – 126 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<https://drive.google.com/file/d/0B5kluvzbhcFtU2tHY051Z2NFaFU/view>

(2020.05.19.)

DOBÁK Dóra (2011): *Az online vizsgáztatás pedagógiai jelentősége* (doktori disszertáció). – Budapest : ELTE, 2011. – 166 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://ppk.elte.hu/file/dobak_dora_dissz.pdf

(2020.05.19.)

DRINGÓ-HORVÁTH Ida – CSÁSZI Ildikó, N. (szerk.) (2013.): *Digitális tananyagok : oktatásinformatikai kompetencia a tanárképzésben : egy szakmai nap eredményei, Budapest, 2012. május 4.* – Budapest : KRE : L'Harmattan, 2013. – 228 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<https://www.szaktars.hu/harmattan/view/digitalis-tananyagok-oktatasinformatikai-kompetencia-a-tanarkepzesben/?pg=0&layout=s>

(2020.05.18.)

DUCHON Jenő (2015): *Elektronikus tanulás.* – Budapest : Óbudai Egyetem, 2015. – 190 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/2013-0002_elektronikus_tanulas/tananyag/00-borito-150604a-halvanysarga-15-Duchon.Jeno.html

(2020.05.20.)

DUCHON Jenő (2016): *Tanítás és tanulás elektronikus környezetben.* – Budapest : Typotop Kft., 2016. – 379. p.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- FALCH, Morten (2004): *Tanulmány az e-learning módszertani megoldásaival kapcsolatos gyakorlati tapasztalatokról.* – Tele-információs Központ, Dániai Műszaki Egyetem, 2004.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://web.archive.org/web/20120305195412/http://www.telecottage.mimoza.hu/domain13/files/modules/module15/2263B597E947E3F6.pdf>
(2020.05.18.)
- FARKAS András (2012): *Projekttevékenységek a tanítóképzésben a "vegyes tanulás" (blended learning) környezet alkalmazásával.* – In: A tanítóképzés múltja, jelene I-II. : Tanulmánykötet / [szerk. Molnár Béla]. - Szombathely : NYME K., 2012. – 94-96. p.
- FORGÓ Sándor (2007): *A korszerű IT technológiák a felnőttképzésben.* – In. A felsőoktatási intézmények, mint regionális tudásközpontok hálózati együttműködése az életen át tartó tanulásban : Magyar Nemzeti és Nemzetközi Lifelong Learning Konferencia : Miskolc, 2007. április 12-13. : MELLearn Egyesület konferenciakötet / [szerk. ... Kálmán Anikó]. - Debrecen : MeLLearn-Felsőokt. Hálózat az Életen Át Tartó Tanulásért Egyes., 2007. – 283-289. p.
- FORGÓ Sándor – KOMLÓ Csaba (2015): *Blended learning, tudásszervezés, hálózatalapú tudásmegosztás.* – Eger : EKF, 2015. – 159 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://p2014-25.palyazat.ektf.hu/public/uploads/6-blended-learning-tudasszervezes-halozatalapu-tudasmegosztas-forgo-sandor-komlo-csaba-isbn_565d55661de45.pdf
(2020.05.18.)
- FRANK Róza (2005): *A távtanulás mint a kompetenciák fejlesztésének eszköze* (doktori disszertáció). – Budapest : ELTE, 2005. – 227, [16] p., 20 fol.
- GUBÁN Gyula – KADOCSA László (2015): *Gyakorló szaktanárok az oktatási módszerekről.* – In: Pedhalo.duf / szerk. Cserné Adermann Gizella. – Dunaújváros : DUF Press, 2015. – 104-119. p.
- HAJDÚ Miklós (2010): *Lehetséges (vagy szükséges?) távoktatásban tanítani és tanulni a távoktatást?.* – In: VIII. Nemzetközi Tudományos Tantárgypedagógiai Konferencia : Baja, 2009. november 19-20. / [szerk. Herbszt Mária, Tóth Sándor Attila]. - Baja : Eötvös J. Főisk. K., 2010. – 219-224. p.
- HAJDU Péter [et al.] (2006): *Az információs kor sajátosságai : nyitott rendszerű képzés, távoktatás, oktatási segédlet : felsőoktatási tankönyv.* – Budapest : INOK, 2006. – 288 p.
- HALLER Renáta (2019): *Virtuális valóság az oktatásban, nyelvoktatásban.* – In: Új hullám : a Bolyai Műhely Alapítvány és a Bolyai Önképző Műhely 2019-ben végzett évfolyamának kötete / [szerk. Herbszt Rebeka]. - Budapest : Bolyai Műhely Alapítvány, 2019. – 51-60. p.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- HARANGI László – KELNER Gitta (szerk.) (2003): *Az e-learning szerepe a felnőttoktatásban és – képzésben.* – Budapest : M. Ped. Társ. Felnőttnevelési Szakoszt., 2003. – 126 p.
- HEGYI Erzsébet (szerk.) (2007): *Leonardo da Vinci projektek az e-learning területéről.* – Budapest : Tempus Közalapítvány, 2007. – 74 p.
- HÍDVÉGI Péter (2003): *E-learning megoldások.* – In: A tanulás kora : Felnőttoktatási Akadémia : Gyula, 2002. október 16-19. / [szerk. Mayer József, Singer Péter]. - Budapest : OKI Felnőttokt. és Kisebbségi Közp., 2003.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/tanulas-kora/learning-megoldasok>
(2020.05.18.)
- HOFFMANN Orsolya (2008): *A főiskolai e-learning alapú távoktatásban tanulók önszabályozó tanulási szokásainak és készségeinek fejlesztése.* – In: Az iskola korszerű funkciói / szerk. Bábosik István. - Budapest : Okker, 2008. – 156-172. p.
- HORVÁTH Attila (2010): *E-tréning tapasztalatok a pedagógus-továbbképzésben.* – In: II. Oktatás-Informatikai Konferencia : Tanulmánykötet / szerk. ... Ollé János. - Budapest : ELTE Eötvös K., 2010. – 109-113. p.
- HUNYA Márta (2016): *Digitális és online tanulás.* – In: Az Európai Unió az oktatásról : stratégiai irányok és értelmezések / szerk. Széll Krisztián ; szerzők: Fehérvári Anikó [et al.]. - Budapest : OFI, 2016. – 33-40.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/az_europai_unio_az_oktatasrol.pdf
(2020.05.19.)
- HUNYA Márta (2016): *A Digitális és online tanulás munkacsoport eredményei.* – In: Az Európai oktatási szakpolitika prioritásai az Oktatás és képzés 2020 szakértői munkacsoportok tevékenységének tükrében / [szerk. Szegedi Eszter] ; [szerzők Balla Ágnes et al.]. - Budapest : Tempus Közalapítvány, 2016. – 94-98. p.
- HUTTER Ottó – MAGYAR GÁBOR – MLINARICS József (alkotószerk.) (2005): *E-learning, 2005.* – [Budapest] : Műszaki Kvk., cop. 2005. – 273 p.
- HÜLBER László (szerk.) (2017): *A digitális oktatási kultúra módszertana.* – Eger : Eszterházy Károly Főisk., cop. 2017. – 207 p.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- JAKAB György (2014): *A digitális kultúra térhódítása mint pedagógiai kihívás.* – In: *Perspektívák a neveléstudományban : Válogatás a Pécsi Tudományegyetem "Oktatás és Társadalom" Neveléstudományi Doktori Iskola kutatóinak írásaiból, 2013-2014 / [... szerk. Havancsák Alexandra, Oláh Ildikó]. - Pécs : PTE BTK "Oktatás és Társadalom" Neveléstudományi Doktori Isk., [2014]. – 113-122. p*
- JÓKAI Erika (2014): *Elektronikus tanulási környezetek hatékonyságvizsgálata.* – In: *Interdiszciplináris pedagógia és a fenntartható fejlődés : A VIII. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata : Debrecen, 2013. szeptember 6-7. / [szerk. Buda András, Kiss Endre]. - Debrecen : DE Neveléstud. Int. Kiss Á. Archívum [Kvt.], 2014. – 202-210. p.*
- JUHÁSZ Levente (2015): *Egy új tömeges felsőoktatási távoktatási forma első öt éve : a MOOC bemutatása.* – In: *Virtuális egyetem / szerk. Kadocsa László, Németh István Péter. – Dunaújváros : DUF Press, 2015. – 165-178. p.*
- KADOCSA László (2006): *Az atipikus oktatási módszerek : kutatási zárótanulmány.* – Budapest : NFI, 2006. – 72 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://mek.oszk.hu/06600/06655/06655.pdf>
(2020.05.20.)
- KADOCSA László (2007): *Az atipikus tanulási formák elterjedésének lehetőségei és korlátai.* – In: *Tanár-továbbképzési konferenciák, 2007 : Budapest - Siófok - Hajdúszoboszló : HEFOP 3.5.1. "Korszerű felnőttképzési módszerek kidolgozása és alkalmazása" / [fel. szerk. Nagy László] ; [szakmai szerk. Zachár László]. - [Budapest] : NSZFI, 2007. – 140-166. p.*
- KADOCSA László – LUDIK Péter (2015): *E-tanulási kompetenciák fejlesztése.* – In: *Pedhalo.duf / szerk. Cserné Adermann Gizella. – Dunaújváros : DUF Press, 2015. – 53. p.*
- KADOCSA László – NÉMETH István Péter (szerk.) (2015): *Virtuális egyetem.* – Dunaújváros : DUF Press, 2015. – 289 p.
- KAKUKNÉ JAKABACSKA Andrea (2005): *Távoktatás a régióban.* – In: *Régió és oktatás európai dimenzióban / szerk. Pusztai Gabriella. - Debrecen : Doktoranduszok Kiss Á. Közhasznú Egyes., 2005. - 278-286. p.*
- KÁRPÁTI Andrea (2008): *Az egyéni tanulás támogatása.* – In: *A 21. század iskolája / szerk. Kárpáti Andrea. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2008. – 157-170. p.*

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- KÁRPÁTI Andrea (2013): *Az informatikai kompetenciától a digitális pedagógiáig, a nemzetközi kutatások tükrében.* – In: Digitális tananyagok : Oktatásinformatikai kompetencia a tanárképzésben / szerk. Dringó-Horváth Ida, N. Császi Ildikó : Egy szakmai nap eredményei, Budapest, 2012. május 4. - Budapest : KRE : L'Harmattan, 2013. – 15-32. p.
- KECSKEMÉTI Rozália (2002): *Négyszemközt a távoktatásról* (szakdolgozat). – Budapest : Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanárképző Főiskolai Kar, 2002. – 48 p.
- KEREKES Pál – KISZL Péter (2018): *Magyar irodalom a világhálón : szabadon elérhető magyar nyelvű szöveggyűjtemények.* – Budapest : ELTE Eötvös K., 2018. – 132 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/38988>
(2020.05.20.)
- KIS-TÓTH Lajos (2015): *Elektronikus tanulási környezetek a felsőoktatásban.* – In: Virtuális egyetem / szerk. Kadocsa László, Németh István Péter. – Dunaújváros : DUF Press, 2015. – 53-68. p.
- KIS-TÓTH Lajos (2009): *Elektronikus tanulási környezetek kialakítása I.* – Eger : EKF Líceum K., 2009. – 76 p.
- KIS-TÓTH Lajos (2013): *Személyre szabott elektronikus tanulási környezetek.* – In: Új utak a pedagóguskutatásban : tanulmánykötet Falus Iván tiszteletére / szerk. Kotschy Beáta. - Eger : EKF Líceum K., 2013. – 131-150. p.
- KOMENCZI Bertalan (2006): *Az e-learning lehetséges szerepe a magyarországi felnőttképzésben : kutatási zárótanulmány.* – Budapest : NFI, 2006. – 60 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://mek.oszk.hu/06700/06773/06773.pdf>
(2020.05.20.)
- KOMENCZI Bertalan (2009): *Elektronikus tanulási környezetek.* – Budapest : Gondolat, 2009. – 175 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://mek.oszk.hu/14200/14232/pdf/14232.pdf>
(2020.05.20.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- KOMENCZI Bertalan (2010): *Elektronikus tanulási környezetek - megközelítések és modellek a jelenség didaktikai értelmezésére.* – In: Interdiszciplináris pedagógia, tanárok, értelmiségiek : A VI. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata / [szerk. Buda András, Kiss Endre] : Debrecen, 2009. Szeptember 18-19. - Debrecen : DE Neveléstud. Int., 2010. – 135-143. p.
- KOMENCZI Bertalan (2014): *Elektronikus tanulási környezetek sajátosságai : elméleti megközelítések és modellek.* – In: Tanulás és környezete / szerk. Benedek András, Golnhofér Erzsébet. - Budapest : MTA Ped. Tud. Biz., 2014. – 127-143. p.
- KOMENCZI Bertalan (2007): *Tananyagfejlesztés elektronikus tanulási környezetben.* – Eger : EKF, 2007. – 104 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.hefop.ektf.hu/anyagok/tananyagfejlesztés_elektronikus.htm
(2020.05.25.)
- KONTÁR Katalin (2009): *Távoktatás és az internet.* – In: Ifjúsági Civil Szolgáltatók : a Szegedi Tudományegyetem hallgatói szolgáltatásai[!] civil szemmel : tanulmánykötet / szerk. Nagy Zoltán Péter. - Szeged : A Szegedi Pedagógusképző Kar Hallgatóiért Alapítvány, 2009. – 46-59. p.
- KOVÁCS Dénes (2003): *Oktatóanyagok az önálló tanuláshoz az Interneten : honlapszerkesztés és Webdesign.* – Szombathely : BDF TTK, 2003. – 95 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://mek.oszk.hu/01500/01581/01581.pdf>
(2020.05.20.)
- KOVÁCS Edina (2015): *Media and e-learning environment in education in V4 countries = Médiapedagógia és elektronikus tanulási környezet a V4 országokban.* – [Debrecen] : Debreceni Egyetem, 2015. – 156 p.
- KOVÁCS Éva (2001): *A távoktatás, mint alternatív képzési forma : egy SOTE-n végzett felmérés kiértékelése.* – In: Doktoranduszok bemutatkozása : A neveléstudományi doktoranduszok első országos konferenciája / szerk. Bábosik István, Barkó Endre, Széchy Éva. - 2. köt. - Budapest : ELTE BTK Neveléstud. Int., 2001. – 74-85. p.
- KOVÁCS Ilma (2007): *Az elektronikus tanulásról.* – Budapest : Holnap, 2007. – 274, [2] p.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- KOVÁCS Ilma (2011): *Az elektronikus tanulásról a 21. század első éveiben.* – Budapest : Szerző, 2011. – 222 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://mek.oszk.hu/09100/09190/09190.pdf>
(2020.05.19.)
- KOVÁCS Ilma (2008): *A hagyományostól eltérő tanulási-tanítási formák.* – In: Pedagógia és/vagy andragógia : a 2008. évi VII. Nevelésügyi Kongresszusra készül tudományos tanácskozása : Szent István Egyetem Alkalmazott Bölcsészeti Kar : Jászberény, 2007. november 28. / [szerk. Szabados Lajos]. - [S.l.] : [s.n.], [2008]. – 175-199. p.
- KOVÁCS Ilma (2005): *Kihívás: miért? kinek? mikor? : e-learning.* – In: Agria Media 2004 : "A digitális identitás az útlevelelünk Európába" : "Digital identity is the passport to Europe" / [szerk. Tompa Klára]. - 1. köt. - Eger : EKF Líceum K., 2005. – 67-74. p.
- KOVÁCS Ilma (2006): *Távoktatási szemlélet az e-learning-ben : előadás.* – In: 2. Magyar Nemzeti és Nemzetközi Lifelong Learning Konferencia : Budapest, 2006. március 16-17. : MELLearn Egyesület, konferenciakötet / [szerk. ... Kálmán Anikó]. - Debrecen : MELLearn-Felsőokt. Hálózat az Életen Át Tartó Tanulásért Egyes., 2006. – 244-251. p.
- KOVÁCS Ilma (2006): *Távoktatástól – távoktatásig : egy kutató elemzése és részvétele Magyarország távoktatásában 1973 és 2006 között : válogatott tanulmányok, cikkek és előadások gyűjteménye.* – Budapest : [s.n.], 2006. – 364 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://mek.oszk.hu/04500/04524/04524.pdf>
(2020.05.19.)
- KOVÁCS Ilma (1996): *Új út az oktatásban? : a távoktatás.* – Budapest : BKTE : Felsőokt. Koordinációs Iroda, 1996. – 264 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://mek.oszk.hu/02500/02584/02584.pdf>
(2020.05.19.)
- KOVÁCS Ilma (2005): *Új út az oktatásban? : a távoktatás.* – 2. bőv. kiad. – Budapest : OKKER, 2005. – 290 p.
- KOVÁCS Katalin (2016): *Komplex tanulástámogató rendszer végfelhasználói tesztelésének tapasztalatai.* – In: Tanulás és fejlődés : A IV. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia válogatott tanulmányai / szerk. Karlovitz János Tibor ; International Research Institute s.r.o. - Komárno : International Research Institute s.r.o., 2016. – 231-242. p.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- KOVÁCS Miklós (2007): *Az e-learning alapú távoktatásos képzés tapasztalatai a Széchenyi István Egyetemen.* – In: A felsőoktatási intézmények, mint regionális tudásközpontok hálózati együttműködése az életen át tartó tanulásban : Magyar Nemzeti és Nemzetközi Lifelong Learning Konferencia : Miskolc, 2007. április 12-13. : MELLearn Egyesület konferenciakötet / [szerk. ... Kálmán Anikó]. - Debrecen : MELLearn-Felsőokt. Hálózat az Életen Át Tartó Tanulásért Egyes., 2007. – 298-304. p.
- KOVÁCS Miklós (2009): *Pedagógiai szempontok e-learning alapú képzés minőségbiztosításában.* – In: Problémák az oktatás és képzés felnőttkori szakaszában / szerk. Karlovitz János Tibor. - Budapest : Neveléstud. Egyes., 2009. – 51-55. p.
- KŐFALVI Tamás (2006): *e-Tanítás : információs és kommunikációs technológiák felhasználása az oktatásban : alapismeretek a tanári mesterségre készülők számára.* – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó, 2006. – 117, [3] p.
- KUKK Ibolya (2018): *Digitális tanulás lehetőségei alsó tagozaton.* – In: Pszichológia, pedagógia, technológia / szerk. Polonyi Tünde és Abari Kálmán. - Budapest : Oriold, 2018. – 67-78. p.
- KULCSÁR Zsolt (2009): *Az integratív e-learning felé.* – Budapest : Szerző, 2009. – 34 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://mek.oszk.hu/06600/06695/06695.pdf>
(2020.05.18.)
- LEHMANN Miklós (2017): *Digitális eszközök szerepe a fejlesztésben.* – In: Kora gyermekkori nevelés szakmai megújításának útjai, lehetőségei 1. / [szerk. Pálfi Sándor, Vargáné Nagy Anikó]. - [Debrecen] : Debreceni Egy. K., 2017. – 144-151. p.
- LÉVAI Dóra – PAPP-DANKA Adrienn (szerk.) (2015): *Interaktív oktatásinformatika.* – Eger : EKF, 2015. – 163 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.eltereader.hu/media/2016/02/Interaktiv_Oktatasinformatika_READER.pdf
(2020.05.19.)
- LUDIK Péter (2015): *Az online közös munkát támogató eszközök bemutatása.* – In: Virtuális egyetem / szerk. Kadocsa László, Németh István Péter. – Dunaújváros : DUF Press, 2015. – 141-149. p.
- LUDIK Péter (2006): *A virtuális tanulási környezet kialakításának és bevezetésének módszertani és technikai lehetőségei* (doktori). – Budapest : Dunaújvárosi Főiskola, 2006. – 120 fol.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- LUDIK Péter (2006): *A virtuális tanulási környezet kialakításának és bevezetésének módszertani és technikai lehetőségei : doktori értekezés tézisei.* – [Budapest] : ELTE Informatikai Kar Informatikai Doktori Iskola, 2006. – 8 p.
- MAKÓ Ferenc (2015): *A tanulási környezet kialakítása.* – In: Tanulásmódszertan. – [Budapest] : BME, Óbudai Egyetem, 2015. – [1.4. fejezet]
[elektronikus dokumentum]. – URL:
[https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/2013-0002_tanulasmodszertan/tananyag/JEGYZET-09-1.4. A tanulasi kornyezet kia.scorml](https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412b2/2013-0002_tanulasmodszertan/tananyag/JEGYZET-09-1.4._A_tanulasi_kornyezet_kia.scorml)
(2020.05.25.)
- MISKOLCZI Ildikó (2016): *Világot a tanterembe : a 21. század informatikai lehetőségeinek felhasználása az oktatásban.* – [S.l.] : [Szerző], [2016]. – 109 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://mek.oszk.hu/14900/14920/14920.pdf>
(2020.05.20.)
- MOLNÁR Balázs (2015): *A fonográftól az e-learning 3.0-ig : az elektronikus tanulási környezetek változó technikái, változó szemléletmódja.* – In: Pedagógiai innovációk / [szerk. Szerepi Sándor]. - [Debrecen] : Debreceni Egy. K., 2015. – 83-100. p.
- MOLNÁR György (2018): *Útkeresés a nyitott tananyagfejlesztésben : korszerű, felhőalapú módszertani fejlesztési lehetőségek nyitott, digitális tananyagfejlesztésben a szakképző intézményekben.* – In: "Pedagógusképzés és az inklúzió" / szerk. Kerülő Judit, Jenei Teréz. - Debrecen : Kreatív Help Bt., 2018. – 160-169. p.
- MOLNÁR György – SIK Dávid (2014): *Tömeges online tanulástámogatási környezetek a felsőoktatás bázisán.* – In: Empirikus kutatások a szakképzésben és a felsőoktatás-pedagógiában / Ösz Rita, szerk. - [Székesfehérvár] : DSGI Ergonómiai Mérnöki Iroda, 2014. – 179-196. p.
- MRÁZIK Julianna (szerk.) (2017): *A tanulás új útjai.* – Budapest : M. Nevelés- és Oktatókutatók Egyes., 2017. – 639 p.
- NÁDASI András (szerk.) (2009): *Agria Media 2008 : "a WEB 2.0 a hatékony e-learning alapú oktatás egyik legfontosabb feltétele" : "the WEB 2.0 is one of the most important preconditions for the launching of effective e-learning programs".* – Eger : EKF Líceum K., 2009. – 2 db (434 p.) + 1 CD-R
- NAGY Péterné (2018): *Új utak a távoktatásban : a MOOC alapú módszertani megoldások (szakdolgozat).* – Budapest : ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Felnőttképzés-kutatási és Tudásmenedzsment Intézet, Andragógia szak, 2018. – 50 fol.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- NAGY Tamás (2015): *Módszertani felkészítés e-learning tartalmak fejlesztésére.* – In: Tanulmányok a pedagógusképzés 21. századi fejlesztéséhez : Konferenciakötet / [szerk. Kispálné Horváth Mária] ; [kiad. Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ]. - Szombathely : NYME Regionális Ped. Szolg. és Kut. Közp., 2015. – 95-114. p.
- NEMES György – CSILLÉRY Miklós (2006): *Kutatás az atipikus tanulási formák (távoktatás/e-learning) modelljeinek kifejlesztésére célcsoportonként, a modellek bevezetésére és alkalmazására : kutatási zárótanulmány.* – Budapest : NFI, 2006. – 166 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://vmek.niif.hu/06800/06829/06829.pdf>
(2020.05.18.)
- NEMES László (2018): *Elektronikus platformok az oktatásban és a könyvtárak változó szerepe.* – In: Valóságos könyvtár - könyvtári valóság : Könyvtár- és információtudományi tanulmányok 2018 / szerk. Kiszl Péter és Csík Tibor ; [rend., közread. az] ELTE BTK Könyvtár- és Információtudományi Intézet. - Budapest : ELTE BTK Könyvtár- és Információtud. Int., 2018. – 329-335. p.
- NYÍRI Kristóf (2003): *Virtuális pedagógia - a 21. század tanulási környezete.* – In: Iskola - informatika - innováció / [szerk. Kőrösné Mikis Márta] ; [kiad. az] Országos Közoktatási Intézet. - Budapest : OKI, 2003. – 9-23. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/iskola-informatika/nyiri-kristof-virtualis>
(2020.05.19.)
- ODROVICS Szonja (2012): *Gamification az oktatásban - játszva tanulni és tanítani = Gamification in education - learn and teach playfully.* – In: A média hatása a gyermekekre és fiatalokra VI. : Balatonalmádi, 2011 / szerk. Gabos Erika ; kiad. a Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat Magyar Egyesület. - [Budapest]: Nk. Gyermekmentő Szolg. M. Egyes. – 249-253 p.
- OLLÉ János [et al.] (2013): *Digitális állampolgárság az információs társadalomban.* – Budapest : ELTE Eötvös K., 2013. – 117 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.eltereader.hu/media/2014/01/Digitalis_allampolgarsag_READER.pdf
(2020.05.20.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

OLLÉ János [et al.] (2013): *Oktatásinformatikai módszerek : tanítás és tanulás az információs társadalomban.* – Budapest : ELTE Eötvös K., 2013. – 150 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://www.eltereader.hu/media/2013/11/Olle2_okt-inform_READER.pdf

(2020.05.19.)

OLLÉ János (2012): *A tevékenységközpontú oktatási folyamat sajátosságai virtuális környezetben.* – In: Interdiszciplináris pedagógia és a felsőoktatás alakváltozásai : a VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia előadásainak szerkesztett változata : Debrecen, 2011. szeptember 16-17. / [szerk. Buda András, Kiss Endre]. - Debrecen : DE Neveléstud. Int. Kiss Á. Archívum [Kvt.], 2012. – 71-76. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://www.kissarpadkonf.unideb.hu/2011/downloads/kissarpad2011_kotet.pdf#page=71

(2020.05.18.)

OLLÉ János (2012): *Virtuális környezet, virtuális oktatás.* – Budapest : ELTE Eötvös K., 2012. – 108 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://www.eltereader.hu/media/2013/11/Ollé_1_kotet_READER.pdf

(2020.05.18.)

ŐSZ Rita (2012): *Mobil generáció az oktatásban.* – In: A szakmai tanárképzés szolgálatában : tisztelgő kötet Dr. Varga Lajos 80. és Dr. Hassan Elsayed 70. születésnapja alkalmából / Tóth Péter, szerk. - [Székesfehérvár] : DSGI, 2012. – 131-139. p.

ŐSZ Rita – ANDRÁS István – RAJCSÁNYI-MOLNÁR Mónika (2013): *Az újgenerációs mobil oktatásszervezés kérdései : a mobil generáció a változó tanulási környezetben - pedagógiai kihívások és paradigmák.* – In: Metamorfózis : globális dilemmák három tételben / András István, Rajcsányi-Molnár Mónika. – Budapest : ÚMK, 2013. – 196-216 p.

PÁLFI Erika (fel. szerk.) (2016): *Megújuló tankönyv : konferenciakötet : 2014. évi konferencia.* – Budapest : OFI, 2016. – 190 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/megujulo_tankonyv_online.pdf

(2020.05.20.)

PAPP Gyula (2000): *Korszerű távoktatási módszerek alkalmazási lehetőségei a felsőoktatásban.* – In: Tanulmányok / Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola ; [szerk. Szendrey Sándor]. - 2000. - Debrecen : KFRTKF, 2000. – 45-53. p.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- PAPP Gyula (2006): *Pedagógiai tervezés az e-Learning rendszerekben.* – In: Tanulmányok : 1855-2005, 150 éves az önálló tanítóképzés / Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola ; [szerk. Szendrey Sándor]. - 2005. - Debrecen : KFRTKF, 2006. – 43-54. p.
- PAPP Lajos (szerk.) (2005): *Az e-learning a felnőttképzésben : trendek, perspektívák, európai környezet : kutatási zárótanulmány.* – Budapest : NFI, 2005. – 155 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://mek.oszk.hu/06500/06555/06555.pdf>
(2020.05.20.)
- PAPP-DANKA Adrienn (2014): *Az online tanulási környezettel támogatott oktatási formák tanulásmódszertanának vizsgálata.* – Budapest : ELTE Eötvös K., 2014. – 156 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.eltereader.hu/media/2015/01/Papp_Danka_A_Online_tanulasi_READER.pdf
(2020.05.20.)
- PERJÉS István – HÉJJA-NAGY Katalin (szerk.) (2017): *Tanulástámogatás a felsőoktatásban : online mentorálási kézikönyv.* – [Eger] : EKE, 2017. – 182 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.eltereader.hu/media/2018/02/PerjesMentorulasiKezikonyv_READER1.pdf
(2020.05.25.)
- POMPOR Zoltán (2015): *A Nemzeti Köznevelési Portál.* – In: A fejlesztések eredményei és a jövő stratégiái az oktatásban : XVII. Országos Közoktatási Szakértői Konferencia : előadások, korreferátumok, fotók / [szerk. Kónyáné Tóth Mária, Molnár Csaba]. - Debrecen : Suliszerviz Okt. és Szakértői Iroda : Suliszerviz Ped. Int., 2015. – 148-150. p.
- PRIEVARA Tibor – NÁDORI Gergely (2018): *A 21. századi iskola : kézikönyv az iskola digitális transzformációjához.* – Budapest : Enabler Kft., cop. 2018. – 183 p.
- PŠENÁKOVÁ, Ildikó (2006): *Az e-learning lehetőségei a pedagógus továbbképzésben.* – In: "A pedagógusképzés - továbbképzés - felsőoktatás" című nemzetközi konferencia előadásai : Hajdúszoboszló, 2006. március 24-25. / [kiad. a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola]. - [Debrecen] : KFRTKF, [2006]. – 104-113. p.
- PŠENÁKOVÁ, Ildikó – MEZŐ Ferenc (szerk.) (2010): *Képességfejlesztés digitális tananyaggal.* – Debrecen : Kocka Kör Tehetséggondozó Kult. Egyes., 2010. – 120 p.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

RACSKO Réka (2017): *Digitális átállás az oktatásban.* – Veszprém : Iskolakultúra, cop. 2017. – 328 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://real.mtak.hu/101935/1/iskolakultura_konyvek_052.pdf

(2020.05.19.)

SÁRDI Csilla (szerk.) (2012): *A felsőoktatás-pedagógia kihívásai a 21. században : problémák és megoldási javaslatok.* – Budapest : Eötvös J. Kvk., 2012. – 234 p.

SIMÁNDI Szilvia (2018): *Közösségi tanulás tanulókörben, online tanulási környezetben.* – In: Innováció, kutatás, pedagógusok / szerk. Endrődy-Nagy Orsolya, Fehérvári Anikó. - Budapest : M. Nevelés- és Oktatókutatók Egyes., 2018. – 550-558. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://hera.org.hu/wp-content/uploads/2014/02/HERA_Evkonyvek_V.pdf

(2020.05.19.)

SIPOS Imre – VALACZKA András (2019): *Digitális tananyag- és tartalomfejlesztés az EKE OFI-ban.* – In: Az oktatás átalakulása a tudástársadalom és a mesterséges intelligencia korában : XXI. Országos Közoktatási Szakértői Konferencia : előadások, korreferátumok, fotók : [Hajdúszoboszló, 2019. november 5-7.] / [szerk. Kónyáné Tóth Mária, Molnár Csaba]. - 1. köt. - Debrecen : Suliszerviz Okt. és Szakértői Iroda Kft., Suliszerviz Ped. Int., 2019. – 116-119. p.

STÉGER Csilla (2015): *A tanulási környezetek átalakulása - hazai és nemzetközi irodalmi áttekintés.* – In: Virtuális egyetem / szerk. Kadocsa László, Németh István Péter. – Dunaújváros : DUF Press, 2015. –15-52. p.

STOFFA Veronika (2014): *Elektronikus tankönyv, elektronikus tananyag és az e-learning.* – In: New technologies in science and education : XXVI. Didmattech 2013 : [International Scientific and Professional Conference] : [4th-7th December 2013, Apáczai Csere János Faculty University of West Hungary in Győr] / [ed. Veronika Stoffová]. – Győr : Univ. of West Hungary Apáczai Cs. J. Faculty, 2014. – 87-94. p.

SVÁB Ágnes (2014): *Új online tanulási környezet: a közösségi tanulás.* – In: Sokszínű pedagógiai kultúra / szerk. Torgyik Judit ; International Research Institute. - Komárno : Intern. Research Inst., 2014. – 359-364. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://www.irisro.org/pedagogia2014januar/0411SvabAgnes.pdf>

(2020.05.20.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- SZABÓ László Tamás (2015): *Tanulási környezetek rejtett hatásai.* – In: Tanárképzés és oktatáskutatás / szerk. Kozma Tamás [et al.]. - [Budapest] : HERA, cop. 2015. – 737-752. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://mek.oszk.hu/14200/14265/14265.pdf>
(2020.05.20.)
- SZAKÁCS István (2015): *Motiváció, adaptáció és aktivitás a digitális tanulási környezetben.* – In: Virtuális egyetem / szerk. Kadocsa László, Németh István Péter. – Dunaújváros : DUF Press, 2015. – 150-164. p.
- SZENDREY Sándor (szerk.) (2006): *Tanulmányok : 1855-2005, 150 éves az önálló tanítóképzés.* – Debrecen : KFRTE, 2006. – 126 p.
- SZEPESI Judit (2013): *Az elektronikus tanulás és a könyvtárak : útmutató.* – Hódmezővásárhely : Németh László Városi Könyvtár, 2013. – 95 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://mek.oszk.hu/12500/12537/12537.pdf>
(2020.05.20.)
- SZERECZNÉ HEGEDŰS Rita (2013): *Távoktatás a pedagógus-továbbképzésben az anyanyelvi kompetenciafejlesztés témájában.* – In: Digitális tananyagok : Oktatásinformatikai kompetencia a tanárképzésben / szerk. Dringó-Horváth Ida, N. Császi Ildikó : Egy szakmai nap eredményei, Budapest, 2012. május 4. - Budapest : KRE : L'Harmattan, 2013. – 113-121. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://www.szaktars.hu/harmattan/view/digitalis-tananyagok-oktatasinformatikai-kompetencia-a-tanarkepzesben/?pg=114&layout=s>
(2020.05.18.)
- SZIMKOVICS Tamás (2016) : *Online kurzuskészítés oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései a pedagógusképzésben.* – In: A pedagógusképzés XXI. századi perspektívái. – Kolozsvár : Babes-Bolyai Tudományegyetem Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet; Doceo Egyesület, 2016. – 1-7. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://real.mtak.hu/52246/1/Szimkovics.T_Online_kurzuskeszites_u.pdf
(2020.05.20.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- SZÜCS András – ZARKA Dénes (2006): *A távoktatás módszertanának fejlesztése : kutatási zárótanulmány.* – Budapest : NFI, 2006. – 181 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://mek.oszk.hu/06800/06835/06835.pdf>
(2020.05.18.)
- SZÜCS Judit (2002): *Távoktatás - új kihívás a nyelvtanárképzésben : egy kérdőíves vizsgálat tapasztalatai.* – In: Közép-Európa: egység és sokszínűség : A Nyelvek Európai Éve 2001 zárókonferenciájának előadásai / szerk. Gadányi Károly, Pusztay János. - Szombathely : [BDF], 2002. – 309-314. p.
- THÉKES István (2020): *A COVID-19 vírusjárvány miatti hazai távoktatás digitális megoldásainak elemzése.* – In: Fejezetek a COVID-19-es távoktatás digitális tapasztalataiból / szerk. Kozma Gábor. – Szeged : Gerhardus Kiadó, 2020. – 7-17. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://gff-szeged.hu/uploads/fm/dokumentumok/2020/Thekes Covid tanulmany 2.pdf>
(2020.05.18.)
- TOMPA Klára (szerk.) (2005): *Agria Media 2004 : "A digitális identitás az útlevelünk Európába" : "Digital identity is the passport to Europe".* – Eger : EKF Líceum K., 2005. – 2 db (607 p.)
- TOMPA Klára – NÁDASI András (szerk.) (2007): *Agria Media 2006 : "A digitális tanítási-tanulási környezet új tanári kompetenciákat és növekvő tanulási teljesítményt feltételez" : "Digital teaching and learning environments require new teaching competences and increasing academic achievement".* – Eger : EKF Líceum K., 2007. – 406 p. + 1 CD-R
- TORKOS Katalin (2014): *Tanulási stílusok és e-learning a Nyíregyházi Főiskolán.* – In: Sokszínű pedagógiai kultúra / szerk. Torgyik Judit ; International Research Institute. - Komárno : Intern. Research Inst., 2014. – 374-379. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.irisro.org/pedagogia2014januar/0411SvabAgnes.pdf>
(2020.05.18.)
- TÓTH Péter (2014): *Online tanulási környezetek : elméletek, modellek és stratégiák.* – In: Tanulás és környezete / szerk. Benedek András, Golnhofer Erzsébet. - Budapest : MTA Ped. Tud. Biz., 2014. – 145-169. p.
- TÓTH Péter (2013): *Tanulási teljesítmény mérése online környezetben.* – In: Digitális pedagógia 2.0 / szerk. Benedek András ; írta Benedek András [et al.]. - Budapest : Typotex : BMGE GTK, 2013. – 220-271. p.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- TÓTH-MÓZER Szilvia – MISLEY Helga (2019): *Digitális eszközök integrálása az oktatásba : jó gyakorlatokkal, tantárgyi példákkal, modern eszközlistával.* – Budapest : ELTE, 2019. – 190 p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://mindenkiiskolaja.elte.hu/wp-content/uploads/2019/09/Digitális-eszközök-integrálása-az-oktatásba_INTERA.pdf
(2020.05.20.)
- TÖMÖSKÖZI Péter (2016): *Tapasztalatok a Nemzeti Köznevelés Portál (NKP) tesztrendszerének használatáról az adaptivitás tükrében.* – In: Tanulás és fejlődés : A IV. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia válogatott tanulmányai / szerk. Karlovitz János Tibor ; International Research Institute s.r.o. - Komárno : International Research Institute s.r.o., 2016. – 243-250. p.
- TÖRÖK Erika (2014): *Az IKT hatása a tanulási környezetre.* – In: Sokszínű pedagógiai kultúra / szerk. Torgyik Judit ; International Research Institute. - Komárno : Intern. Research Inst., 2014. – 329-334. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.irisro.org/pedagogia2014januar/0406TorokErika.pdf>
(2020.05.20.)
- TURCSÁNYI-SZABÓ Márta (2019): *Tanulást elősegítő élményalapú technológia, avagy, Kütyüs vagy kütyümentes legyen az óvoda/iskola?.* – In: Az oktatás átalakulása a tudástársadalom és a mesterséges intelligencia korában : XXI. Országos Köznevelési Szakértői Konferencia : előadások, korreferátumok, fotók : [Hajdúszoboszló, 2019. november 5-7.] / [szerk. Kónyáné Tóth Mária, Molnár Csaba] ; [fotó Dremák Albert]. - 1. köt. - Debrecen : Suliszerviz Okt. és Szakértői Iroda Kft., Suliszerviz Ped. Int., 2019. - 132-136. p.
- VÁCZI Mariann (2015): *A Web 2.0-fordulat oktatásfilozófiai és módszertani vonatkozásai.* – In: Virtuális egyetem / szerk. Kadocsa László, Németh István Péter. – Dunaújváros : DUF Press, 2015. – 129-140. p.
- VÁMOSI Zoltán (2005): *Az információs társadalom sajátosságai : nyitott rendszerű képzés - távoktatás - oktatási segédlet : felsőoktatási jegyzet.* – Budapest : LSI Informatikai Oktatóközpont, 2005. – 65 p.
- ZARKA Dénes (2007): *A távoktatás korszerű rendszerei : a tanárok feladata a korszerű információs-kommunikációs technika lehetőségeinek kihasználásában.* – In: Tanártovábbképzési konferenciák, 2007 : Budapest - Siófok - Hajdúszoboszló : HEFOP 3.5.1. "Korszerű felnőttképzési módszerek kidolgozása és alkalmazása" / [fel. szerk. Nagy László] ; [szakmai szerk. Zachár László]. - [Budapest] : NSZFI, 2007. – 68-80. p.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

ZSIGMOND István (2014): *Új média és pedagógia : az oktatás kihívásai.* – In: Új média-terek : 2010. március 5-6., Marosvásárhely / szerk. Gagyi József, Imre Attila ; [rend. a] Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem Műszaki és Humán Tudományok Kar ... Humán Tudományok Tanszék. - Kolozsvár : Scientia, 2014. – 133-139. p.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

CIKKEK

21. századi válasz – digitálisan (2015). – In: Modern Iskola, 2015. (9. évf.) 5. sz., 22-25. p.

ÁBRÁNYI Henrietta (2014): *AnyMeeting : tanórák az interneten.* – In: Modern Nyelvoktatás, 2014. (20. évf.) 1-2. sz., 133-136. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://epa.oszk.hu/03100/03139/00024/pdf/EPA03139_modern_nyelvoktatas_2014_1-2_133-136.pdf

(2020.05.18.)

ÁCS Péter (2007): *Virtuális tanulási terek : eredményesebbé teheti a tanítás-tanulás folyamatát.* – In: Modern Iskola, 2007. (1. évf.) 2. sz., 42-43. p.

ACZÉL Petra (2017): *Virtuális valóság az oktatásban : ment-e a VR által az oktatás elébb?.* – In: Információs Társadalom, 2017. (17. évf.) 4. sz., 7-24. p.

Ajánlás a tanév végi beszámoló megrendezésére digitális távoktatásban, az alapfokú művészetoktatásban : a Magyar Zeneiskolák és Művészeti Iskolák Szövetségének szakmai javaslata (2020). – In: Parlando, 2020. 3. sz., 1-6. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://mzmsz.hu/images/csatolmanyok/2020/Ajanlas_a_tanev_vegi_beszamolok_megszervezese_re_di.pdf

(2020.05.18.)

ALBERT Sándor (2018): *A tanítás/tanulás újraértelmezése.* – In: Katedra, 2018. (26. évf.) 1. sz., 21-22. p.

AMBRUS Balázs – DALLMAN Kristóf – INDRI Dániel Janisz (2020): *Szülői és diákszemmel a távoktatásról.* – In: Új Köznevelés, 2020. (76. évf.) 4. sz., 19-22. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_04_online_0.pdf

(2020.05.20.)

ANTAL Irma (2015): *A hatékony otthoni tanulás.* – In: Magiszter, 2015. (13. évf.) 1. sz., 33-45. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://rmpsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2015/tavasz/07antalotthonitanulas33_45.pdf

(2020.05.20.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- ARADI Péter – KRISZTIÁN Béla (2008): *Felnőttek új helyzetben - vizsgáztatás távoktatással.* – In: Felnőttképzés, 2008. (6. évf.) 4. sz., 46-47. p.
- BÁNKESZI Katalin – SZEPESI Judit (2018): *Módszertan eszköztár elektronikus oktatási környezetben.* – In: Könyvtári Figyelő, 2018. (28. évf.) 3. sz., 377-390. p.
- BARNA Bálint (2020): *Megugrani a lécezt : miben segíthet most a Református Tananyagfejlesztő Csoport az otthonról tanító pedagógusoknak?.* – In: Új Köznevelés, 2020. (76. évf.) 4. sz., 34-37. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_04_online_0.pdf
(2020.05.20.)
- BARNUCZ Nóra (2019): *IKT-eszközök szerepe az angol nyelv oktatásában.* – In: Educatio, 2019. (28. évf.) 2. sz., 403–414. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://akjournals.com/view/journals/2063/28/2/article-p403.xml>
(2020.05.25.)
- BARNUCZ Nóra – LABACZ Imre (2017): *Az IKT-eszközök használatának különbözőségei a felsőoktatásban.* – In: Educatio, 2017. (26. évf.) 2. sz., 283–290. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://akjournals.com/view/journals/2063/26/2/article-p283.xml>
(2020.05.25.)
- BARÓTFI Ákos (2001): *Multimédia alapú távoktatóanyagok értékelését és fejlesztését segítő modell.* – In: Szakképzési Szemle, 2001. (17. évf.) 1. sz., 118-127. p.
- BÁTORFINÉ JELES Anna (2010): *IKT eszközök az Óvodában.* – In: A Kisgyermek: a születéstől nyolcéves korig, 2010. (4. évf.) 4. sz., 17. p.
- BEDNARIK László – SONTRÁNY BARTUS Franciska (2015): *IKT eszközök használatának módszertani lehetőségei az óvodai munkában és az alsó tagozatban.* – In: Sárospataki Pedagógiai Füzetek, 2015. kl. sz., 235. p.
- BEDŐ Ferenc – [riporter] SZEKSZÁRDI Júlia (2013): *A digitális nemzedéknek megfelelő tanulási környezetre van szüksége.* – In: Modern Iskola, 2013. (7. évf.) 3. sz., 34-35. p.
- BENEDEK András (2008): *A mobil tanulás hatása a nevelésre.* – In: Szakoktatás, 2008. (58. évf.) 9. sz., 1-9. p.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

BENEDEK András (2007): *Tanulás és tudás a digitális korban.* – In: Magyar Tudomány, 2007. 9. sz., 1159-1163.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://www.matud.iif.hu/2007-09.pdf>

(2020.05.18.)

BERÉNYI Eszter (2003): *E-learning: új technológia vagy új lehetőségek?* – In: Educatio, 2003. (12. évf.) 3. sz., 477-480 p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://www.edu-online.eu/hu/letoltes.php?fid=tartalom sor/1025>

(2020.05.18.)

BÉRES Ilona – MAGYAR Tímea – TURCSÁNYI-SZABÓ Márta (2009): *KÉPKE - Tanulási stíluson alapuló vegyes tanulási környezet az egyetemi oktatásban.* – In: Oktatás-informatika, 2009. 2. sz., 24-37. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://www.eltereader.hu/media/2013/05/Okt_Inf_2009_2_opt.pdf#page=26

(2020.05.20.)

BILICSI Erika (2011): *Bemutakozik az Olvasás Portál.* – In: Könyv és Nevelés, 2011. (13. évf.) 1. sz., 90-93. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://olvasas.opkm.hu/portal/felso_menusor/konyv_es_neveles/bemutakozik_az_olvasas_port al

(2020.05.20.)

BIRÓ Kinga (2017): *Korszerű IKT eszközök alkalmazása az SNI-s tanulók fejlesztésében.* – In: Opus et Educatio, 2017. (4. évf.) 3. sz., 378-386. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://opuseteducatio.hu/index.php/opusHU/article/view/211/329>

(2020.05.18.)

http://epa.oszk.hu/02700/02724/00014/pdf/EPA02724_opus_et_educatio_2017_03_378-386.pdf

(2020.05.25.)

BLAHÓ Bence (2020): *Ami jó volt a szüleinknek...* – In: Taní-tani, 2020. 28. sz.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://www.tani-tani.info/ami_jo_volt_a_szuleinknek

(2020.05.18.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- BODÓ Balázs (2003): *E-learning módszertan-, tananyag- és technológiafejlesztés a felsőoktatásban.* – In: Tudásmenedzsment, 2003. (4. évf.) 2. sz., 39-45. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://btk.pte.hu/sites/btk.pte.hu/files/files/Tudasmenedzsment/tudasmenedzsment-2003-2.pdf#page=39>
(2020.05.18.)
- BORAN-RÉTI Annamária (2018): *Távoktatás és online konzultáció a Matehetsz-webtérben.* – In: Tehetség, 2018. (26. évf.) 3. sz., 22. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.mateh.hu/tehetsegujsag/Tehetsegujsag_2018_3.pdf#page=22
(2020.05.18.)
- BOROS Kinga (2006): *Ellenpontok a távoktatásban.* – In: Felnőttképzés, 2006. (4. évf.) 2-3. sz., 75-76. p.
- BOZÓKI Anita (2019): *IWitness - személyes történelem a digitális oktatásban.* – In: Új Köznevelés, 2019. (75. évf.) 3-4. sz., 16-18. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/iwitness-szemelyes-tortenelem-a-digitalis-oktatásban>
(2020.05.20.)
- BŐGEL György (2003): *Innováció és üzlet az elektronikus oktatásban.* – In: Educatio, 2003. (12. évf.) 3. sz., 364-376. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.edu-online.eu/hu/letoltes.php?fid=tartalom/sor/273>
(2020.05.18.)
- BREINER Ildikó (2007): *Távoktatás és távmunka, e-learning és e-work...*
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://www.hrportal.hu/hr/tavoktatas-es-tavmunka;-e-learning-es-e-work-20071009.html>
(2020.05.19.)
- BUDA András (2017): *Hatottak-e az IKT-eszközök a pedagógusok munkájára?.* – In: Educatio, 2017. (26. évf.) 2. sz., 216–229. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/01500/01551/00100/pdf/EPA01551_educatio_2017_02_216-229.pdf
(2020.05.25.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- BUDA András (2010): *Pedagógusok véleménye az IKT eszközök használatáról.* – In: *Pedagógusképzés*, 2010. (8. évf.) 2-3. sz., 41-53. p.
- CSEH Gyöngyi (2013): *IKT-eszközök alkalmazása az oktatási rendszerben : [útinapló] Barcelona, 2013. június 2-7. 1.* – In: *Görögkatolikus Szemle*, 2013. (24. évf.) 10. sz., 10-11. p.
- CSELOVSZKI Jenő (2009): *Érettségit szerezni felnőttkorban : a levelezői távoktató módszer tapasztalatai.* – In: *Új Pedagógiai Szemle*, 2009. (59. évf.) 8-9. sz., 148-153. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/00000/00035/00135/pdf/EPA00035_upsz_200908-09_148-153.pdf
(2020.05.18.)
- CSOMA Gyula (2005): *A távoktatás és az e-learning.* – In: *Tanuló Társadalom*, 2005. (3. évf.) 2. sz., 3. p.
- DALLMAN Kristóf (2020): *Tantáv - Tanárszakosok a Távoktatásért : interjú Péter Petrával és Mohay Domonkossal, az ELTE tanárszakos hallgatóival, a TanTáv csoport ötletgazdáival.* – In: *Új Köznevelés*, 2020. (76. évf.) 4. sz., 42-44. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_04_online_0.pdf
(2020.05.19.)
- DALLMAN Kristóf (2020): *Tanterven kívüli digitális munkarend egy tanuló szemszögéből : interjú Ázbej Theodorral, a Madách Imre Gimnázium végzős diákjával.* – In: *Új Köznevelés*, 2020. (76. évf.) 4. sz., 23-25. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2020_04_online_0.pdf
(2020.05.19.)
- DANCSÓ Tünde (2007): *A digitális pedagógia fejlesztése a Sulinet Digitális Tudásbázis alkalmazásával.* – In: *Új pedagógiai szemle*, 2007. (57. évf.) 3-4. sz., 126-133. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00112/2007-03-in-Dancso-Digitalis.html>
(2020.05.21.)
- DANCSÓ Tünde (2007): *A Sulinet digitális tudásbázis tanyagainak felhasználása az oktatásban.* – In: *Új Pedagógiai Szemle*, 2007. (57. évf.) 9. sz., 128-142. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00116/2007-09-in-Dancso-Sulinet.html>
(2020.05.20.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

DAVIS, Niki – NIEDERHAUSER, Dale – COMPTON, Lily – JOHNSON, Natalie (2005): *Az iskolával kapcsolatos új fogalmak a 21. században: a virtuális iskola mint szociokulturális tevékenység.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2005. (55. évf.) 7-8. sz., 95-105. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00094/2005-07-in-Tobbek-Iskolaval.html>

(2020.05.18.)

<https://ofi.oh.gov.hu/az-iskolaval-kapcsolatos-uj-fogalmak-21-szazadban-virtualis-iskola-mint-szociokulturalis-tevekenyse>

(2020.05.18.)

Digitális pedagógia (2017). – In: Új Köznevelés, 2017. (73. évf.) 7. sz., 22. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/digitalis-pedagogia>

(2020.05.20.)

DOBOS Ágota (2011): *Új felnőttképzési tendenciák kérdőjelekkel – amerikai tapasztalatok nyomán.* – In: Felnőttképzési Szemle, 2011. (5. évf.) 1. sz.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://epa.oszk.hu/01200/01251/00005/pdf/fef_szemle_2011_1-2_018-024.pdf

(2020.05.18.)

DOBSZAY János (2001): *Támogatott távoktatás : messziről jött tanárok.* – In: Heti Világgazdaság, 2001. (23. évf.) 34. sz., 58-61. p.

DRAGON Zoltán (2020): *Az egész ország rákattan: távoktatás kérdőjelekkel - forró még a kása - töredezettségmentes.* – In: HVG, 2020. (42. évf.) 13. (2124.) sz., 30-31. p

DRÓTOS László (2012): *A Facebook mint tanulásszervezési eszköz.* – In: Tudományos és műszaki tájékoztatás, 2012. (59. évf.) 10. sz., 440-443. p.

DUCHON Jenő (2010): *Csoportos tanulás online környezetben.* – In: Taní-tani, 2010. (15. évf.) 2. sz., 35-40. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://tani-tani.info/102_duchon

(2020.05.20.)

EGYHÁZY Tiborné – KUN SZABÓ Tiborné – TÓTH Gábor (2000): *Az internetes távoktatás tapasztalatai a DEDICATE projekt alapján.* – In: Tudományos és műszaki tájékoztatás, 2000. (47. évf.) 3. sz., 103-110. p.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- E-learning a jövő oktatási módja : nő az igény a digitális tananyaghoz való hozzáféréshez* (2013). – In: Pedagógusok Lapja, 2013. (69. évf.) 8-9. sz., 19. p.
- FARKAS Miklós (2001): *A számítógép és az internet az oktatásban.* – In: Új Kép, 2001. (5. évf.) 7. sz., 34-37. p.
- FAZEKAS Nóra (2020): *Immunitás vagy visszaesés? : avagy mire lesz jó a vírus az iskoláknak?.* – In: Taní-tani, 2020. 29. sz.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.tani-tani.info/immunitas_vagy_visszaeses
(2020.05.18.)
- FEJES József Balázs (2007): *Online tanulóközösségek.* – In: Iskolakultúra, 2007. (17. évf.) 4. sz., 32-36. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://epa.oszk.hu/00000/00011/00114/pdf/iskolakultura_EPA00011_2007_04_032-037.pdf
(2020.05.18.)
- FELVÉGI Emese (2005): *Távoktatás e-learning és nyitott oktatás Anglia, az Egyesült Államok, Finnország, Németország, Svédország oktatási rendszerében.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2005. (55. évf.) 12. sz., 92-99. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00098/2005-12-iz-Felvegi-Tavoktatas.html>
(2020.05.18.)
<https://ofi.oh.gov.hu/tavoktatas-e-learning-es-nyitott-oktatas-anglia-az-egyesult-allamok-finnorszag-nemetorszag>
(2020.05.18.)
- FODORNÉ TÓTH Krisztina (2018): *E-learning trendek és kérdések.* – In: Opus et Educatio, 2018. (5. évf.) 1. sz., 123-131. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://opuseteducatio.hu/index.php/opusHU/article/view/244/414>
(2020.05.18.)
- FODORNÉ TÓTH Krisztina (2014): *Távoktatás és MOOC : nyílt online kurzusok jellemző kérdései magyar környezetben.* – In: E-nyelv.hu magazin, 2014., 4. sz.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://epa.oszk.hu/02200/02263/00022/tavoktatas-es-mooc-nyilt-online-kurzusok-jellemzo-kerdesei-magyar-kornyezetben.html>
(2020.05.20.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- FODORNÉ Tóth Krisztina – HARASZTY Gábor (2009): *Távoktatás és e-learning*. – In: Tudásmenedzsment, 2009. (10. évf.) 1. sz., 19-26. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://btk.pte.hu/sites/btk.pte.hu/files/files/Tudasmenedzsment/tudasmenedzsment-2009-1.pdf#page=19>
(2020.05.18.)
http://epa.oszk.hu/02700/02750/00022/pdf/EPA02750_tudasmenedzsment_2009_01_019-026.pdf
(2020.05.20.)
- FORGÓ Sándor – HAUSER Zoltán – KIS-TÓTH Lajos (2004): *Tanulás tér- és időkorlátok nélkül*. – In: Iskolakultúra, 2004. (14. évf.) 12. sz., 123-139. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://epa.oszk.hu/00000/00011/00088/pdf/iskolakultura_EPA00011_2004_12_123-139.pdf
(2020.05.18.)
- FÖLDES Petra (2018): *Találkozások : kultúrák az iskolában, iskola a digitális korban*. – In: Tanítani, 2018. 52. sz.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.tani-tani.info/talalkozasok_kulturak_az_iskolaban_iskola_a_digitalis_korban
(2020.05.18.)
- FÖLDEVÁRI István (2017): *Felkészült gyermeke a digitális jövőre? : DQ projekt*. – In: Új Köznevelés, 2017. (73. évf.) 8-9. sz., 18-27. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/dq-projekt>
(2020.05.18.)
- HAIN Ferenc – HUTTER Ottó – KUGLER Judit (2005): *Az elektronikus eszközökkel támogatott tanulás (e-learning) mint lehetőség : áttekintés és kísérlet a téma fogalmi rendszerezésére*. – In: Világosság, 2005. (46. évf.) 2-3. sz., 3-21. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://epa.oszk.hu/01200/01273/00021/pdf/20050530052007.pdf>
(2020.05.18.)
- HARANGI László (2004): *Az e-learning európai és hazai dimenziói*. – In: Felnőttképzés, 2004. (2. évf.) 3. sz., 19-26. p.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- HARANGI László (2004): *Az e-learning európai és hazai dimenziói : 2. : az e-learning hazai dimenziói.* – In: Felnőttképzés, 2004. (2. évf.) 4. sz., 13-16. p.
- HERBERT, David G. (2009): *A virtualitásról és zenei nevelésről on-line környezetben.* – In: Parlando, 2009. (51. évf.) 4. sz., 9-16. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.parlando.hu/2009-4-003.htm>
(2020.05.18.)
- HERCZ Mária (2003): *A távoktatás lehetősége és szükségessége a pedagógusok továbbképzésében.* – In: Információs Társadalom, 2003. (3. évf.) 2. sz., 101-108. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://infonia.hu/digitalis_folyoirat/2003_2/2003_2.pdf#page=102
(2020.05.18.)
- HORVÁTH CZ. János (2005): *Tudás a térben : tartalomszerkesztési szempontok e-learning tananyagoknál.* – In: Felnőttképzés, 2005. (3. évf.) 2-3. sz., 31-34. p.
- HRUBOS Ildikó (2016): *A digitális campus.* – In: Educatio, 2016. (25. évf.) 4. sz., 538-545. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.hier.iif.hu/hu/letoltes.php?fid=tartalomssor/2552>
(2020.05.18.)
- HRUBOS Ildikó (2017): *A tudás természetének átalakulása a digitális korban.* – In: Educatio, 2017. (26. évf.) 2. sz., 169-179. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://akjournals.com/view/journals/2063/26/2/article-p169.xml>
(2020.05.18.)
- HUNYA Márta (2015): *Blended képzési forma a pedagógus-továbbképzésen.*
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://ofi.oh.gov.hu/publikacio/blended-kepzesi-forma-pedagogus-tovabbkepzesen>
(2020.05.18.)
- HUNYA Márta (2005): *Virtuális tanulási környezetek.* – In: Iskolakultúra, 2005. (15. évf.) 10. sz., 53-69. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://epa.oszk.hu/00000/00011/00097/pdf/iskolakultura_EPA00011_2005_10_053-069.pdf
(2020.05.18.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

HÜLBER László – LÉVAI Dóra – OLLÉ János (2015): *Út az új generációs digitális tankönyvek megvalósításához.* – In: Könyv és Nevelés, 2015. (17. évf.) 1. sz., 67-89. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://epa.oszk.hu/03300/03300/00023/pdf/EPA03300_konyv_es_neveles_2015_1_067-089.pdf

(2020.05.20.)

IMETS Márta (2007): *Tutori munka a távoktatásos gimnáziumi felnőttképzésben.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2007. (57. évf.) 12. sz., 123-127. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00119/2007-12-mu-Imets-Tutori.html>

(2020.05.18.)

Ingyenes Virtuális Egyetem tanároknak : Web 2.0 és IKT-eszközök módszertana a gyakorlatban (2014). – In: Modern iskola : oktatás módszertani magazin, 2014. (8. évf.) 1. sz., 14-16. p.

IVÁNYI György (2008): *Digitális osztály : ingyenes technológia a tanáron kívüli kapcsolattartásra.* – In: Köznevelés, 2008. (64. évf.) 10. sz., 20-21. p.

JAKAB György – ALEXANDROV Andrea – HORVÁTH H. Attila (2016): *Bevezetés a digitális pedagógiai kultúrába.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2016. (66. évf.) 3-4. sz., 45-52. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-pedagogiai-szemle/bevezetes-a-digitalis-pedagogiai-kulturaba>

(2020.05.18.)

JANURIKNÉ SOLTÉSZ Erika (2017): *Az e-learning szakmai közössége - egy jól használható honlap* <http://elearningindustry.com/>. – In: Könyv és Nevelés, 2017. (19. évf.) 3. sz., 122-126. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://olvasas.opkm.hu/portal/felso_menusor/konyv_es_neveles/elearning_industry

(2020.05.18.)

JAROSIEWITZ Beáta (2009): *Tanítás és tanulás web-alapú eszközökkel.* – In: Köznevelés, 2009. (65. évf.) 38. sz., 4. p.

KAKUKNÉ JAKABACSKA Andrea (2003): *Egy távoktatási nyelvi kurzus tapasztalatai.* – In: Educatio, 2003. (12. évf.) 3. sz., 454-459. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://epa.oszk.hu/01500/01551/00025/pdf/1020.pdf>

(2020.05.20.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- KAS Erika (2016): *Távoktatási módszerek alkalmazása a köznevelésben.* – In: Opus et Educatio, 2016. (3. évf.) 5. sz., 604-621. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://opuseteducatio.hu/index.php/opusHU/article/view/129/150>
(2020.05.18.)
- KASSAI Réka – SZILVESZTER Áron (2020): *Digitális oktatás romatelepen élők életében.* – In: Taní-tani, 2020. 27. sz.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.tani-tani.info/digitalis-oktatas-romatelepen-elok-eleteben>
(2020.05.19.)
- KÉTYI András (2008): *Virtuális tanulási környezetek használata : a VTK-k és tulajdonságai rövid bemutatása.* – In: Nyelv Info, 2008. (16. évf.) 4. sz., 3-15. p.
- KIRÁLY Sándor (2017): *Redmenta, az intelligens oktatási asszisztens.* – In: Új Köznevelés, 2017. (73. évf.) 5. sz., 44-47. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/uj_kozneveles_2017-5_online.pdf
(2020.05.19.)
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/redmenta-az-intelligens-oktatasi-asszisztens>
(2020.05.20.)
- KIRÁLY Sándor (2016): *Tanulás támogatása digitális környezetben.* – In: Oktatás-informatika, 2016. (8. évf.) 1. sz., 29-40. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.eltereader.hu/media/2016/07/Okt_inf_DPK_2016_READER.pdf#page=29
(2020.05.20.)
- KISZELÁK Zsófia (2016): *Modern vagy hagyományos oktatás? : interjú tanárokkal a digitalizálódásról.* – In: Információs Társadalom, 2016. (16. évf.) 2. sz., 69-79. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://real.mtak.hu/47312/1/it_2016_02_5_kiszelak.pdf
(2020.05.18.)
- KOKOVAY Ágnes (2006): *Csak nem bukfencet akarsz tanítani számítógéppel?!* – In: Pedagógiai Műhely, 2006. (31. évf.) 4. sz., 25-39. p.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- KOMENCZI Bertalan (2004): *Didaktika elektromagna? : az e-learning virtuális valóságai*. – In: Új Pedagógiai Szemle, 2004. (54. évf.) 11. sz., 31-49. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00086/2004-11-ta-Komenczi-Didaktika.html>
(2020.05.18.)
<https://ofi.oh.gov.hu/didaktika-elektromagna-az-e-learning-virtualis-valosagai>
(2020.05.18.)
- KOMENCZI Bertalan (2010): *Kognitív habitus és tanulási környezet a 21. században*. – In: Oktatás-informatika, 2010. (2. évf.) 1-2. sz., 14-23. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.eltereader.hu/media/2013/05/Okt_Inf_2010_1_2_opt.pdf#page=16
(2020.05.20.)
- KOMENCZI Bertalan (2004): *Médium vagy módszer? : e-learning trendek Amerikában*. – In: Iskolakultúra, 2004. (14. évf.) 12. sz., 47-60. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://epa.oszk.hu/00000/00011/00088/pdf/iskolakultura_EPA00011_2004_12_047-060.pdf
(2020.05.20.)
- KOMENCZI Bertalan – DOMBI Gábor – [riporter] ILLÉS Mihály (2008): *Távolról sincs közel*. – In: Modern Iskola, 2008. (2. évf.) 2. sz., 8-9. p.
- KOVÁCS Ilma (2010): *Az elektronikus tanulás egyre változatosabbá válik*. – In: Szín, 2010. (15. évf.) 6. sz., 32-36. p.
- KOVÁCS Ilma (2017): *Hogy is állunk a távoktatás elméletével?*. – In: Opus et Educatio, 2017. (4. évf.) 1. sz., 115-120. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://opuseteducatio.hu/index.php/opusHU/article/view/184/263>
(2020.05.18.)
- KOVÁCS Ilma (2007): *A távoktatás és a felsőoktatás jelenlegi kapcsolata Franciaországban*. – In: Felnőttképzési szemle, 2007. (1. évf.) 1. sz., 164. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/01200/01251/00001/pdf/fsz_2007_01_164.pdf
(2020.05.20.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- KOVÁCS Ilma (2008): *Távoktatás és hozzáférés*. – In: Felnőttképzési Szemle, 2008. (2. évf.) 1. sz., 96-120. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/01200/01251/00002/pdf/fef_szemle_200801_096-120.pdf
(2020.05.18.)
- KOVÁCS Ilma (2002): *Távoktatás és kompetencia*. – In: Magyar Felsőoktatás, 2002. (12. évf.) 3. sz., 38-39. p.
- KOVÁCS Ilma (2013): *Új tanulási és tanítási kultúra*. – In: Szín, 2013. (18. évf.) 6. sz., 45. p.
- KOVÁCS-VERÉB Lilla (2020): *Tanulástámogatás a felsőoktatásban online mentorálási kézikönyv : recenzió*. – In: OxIPO, 2020. (2. évf.) 1. sz., 113–116. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.kpluszf.com/assets/docs/OxIPO/OxIPO_2020_1_113_KovacsVereb.pdf
(2020.05.19.)
- KOVÁCSNÉ HORVÁTH Erzsébet – PICHLERNÉ GÁBOR Bea – SZENDRŐDI Andor (2004): *E-learning a gyakorlat oldaláról : avagy egy sikeres NFI pályázat története*. – In: Felnőttképzés, 2004. (2. évf.) 2. sz., 47-50. p.
- KÖKÉNDY Ákos (2014): *Néhány példa a számítási felhő használatára az iskolai szervezésben*. – In: Opus et Educatio, 2014. (1. évf.) 1. sz., 52-59. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://opuseteducatio.hu/index.php/opusHU/article/view/11/10>
(2020.05.18.)
- KÖNCZÖL Tamás (2004): *A Sulinet Digitális Tudásbázis program*. – In: Iskolakultúra: pedagógusok szakmai-tudományos folyóirata, 2004. (14. évf.) 12. sz., 90-96. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/00000/00011/00088/pdf/iskolakultura_EPA00011_2004_12_090-096.pdf
(2020.05.21.)
- KÖNCZÖL Tamás – [riporter] PETRIK Rita (2007): *Landolj a tudásbázison! : nem a hagyományos eszközök és módszerek kiváltása a cél*. – In: Modern Iskola, 2007. (1. évf.) 5. sz., 16-17. p.
- KRAICINÉ SZOKOLY Mária (2009): *Atipikus tanulás - atipikus munkavégzés - új fogalmak a felnőttképzés világában*. – In: Budapesti Nevelő, 2009. (45. évf.) 4. sz., 31-42. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.mfpi.hu/data/cms87601/Budapesti_nevelo_2009_4.pdf#page=31
(2020.05.18.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- KRANKOVITS Melinda – SZÖRÉNYINÉ KUKORELLI Irén (2018): *Eltűnik-e a tér a távoktatással?* : (Does the distance disappear with distance education?). – In: Tér - gazdaság - ember : a Széchenyi István Egyetem Kautz Gyula Gazdaságtudományi Karának tudományos folyóirata, 2018. (6. évf.) 2. sz., 51-66. p.
- KUGLER Judit (2004): *Az interaktív digitális televízió mint az oktatás lehetséges médiuma.* – In: Világosság, 2004. (45. évf.) 2-3. sz., 115-132. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://epa.oszk.hu/01200/01273/00011/pdf/20040927081341.pdf>
(2020.05.18.)
- KULCSÁR Zsolt (2009): *Hálózati tanulás.* – In: Oktatás-informatika, 2009. 1. sz., 4-13. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.eltereader.hu/media/2013/05/Okt_Inf_2009_1_opt.pdf#page=6
(2020.05.20.)
- LÁNYI Katalin (2006): *Egy "hallgató" 12 bekezdése a távoktatásról.* – In: Felnőttképzés, 2006. (4. évf.) 2-3. sz., 77-80. p.
- LÁSZLÓ Gábor (2003): *Az információ- és kommunikációs technológia (IKT) hatása az oktatási rendszerre, a távoktatásra és a partnerségi kapcsolatok fejlődésére.* – In: Információs Társadalom, 2003. (3. évf.) 2. sz., 147-160. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://infonia.hu/digitalis_folyoirat/2003_2/2003_2.pdf#page=148
(2020.05.18.)
http://epa.oszk.hu/01900/01963/00007/pdf/infotars_2003_03_02_147-172.pdf
(2020.05.20.)
- LÉNÁRD András (2015): *A digitális kor gyermekei.* – In: Gyermeknevelés, 2015. (3. évf.) 1. sz.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://gyermekneveles.tok.elte.hu/5_szam/pub/lenard.pdf
(2020.05.18.)
- LÉNÁRD András (2019): *A digitális környezet következményei és lehetőségei kisgyermekkorban.* – In: Iskolakultúra, 2019. (29. évf.) 4-5. sz., 99-114. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/32007/31516>
(2020.05.19.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- MÉSZÁROS Aranka (2002): *Főiskolai hallgatók távoktatásra történő felkészítése tréning módszerrel.* – In: Alkalmazott Pszichológia, 2002. (4. évf.) 1. sz., 61-72. p.
- MIKSA Lajos (2002): *Konferencia a távoktatásról.* – In: Köznevelés, 2002. (58. évf.) 21. sz., 3. p.
- MIKSA Lajos (2001): *Távoktatás a Kárpát-medencében.* – In: Köznevelés, 2001. (57. évf.) 22. sz., 13. p.
- MODRA Ildikó (2002): *Oktatás és internet.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2002. (52. évf.) 9. sz., 95-103. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.epa.oszk.hu/00000/00035/00063/2002-09-in-Modra-Oktatas.html>
(2020.05.19.)
<https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/oktatas-internet>
(2020.05.19.)
- MOLNÁR Gyöngyvér (2011): *Az információs-kommunikációs technológiák hatása a tanulásra és oktatásra.* – In: Magyar Tudomány, 2011. (172. évf.) 9. sz., 1038-1047. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.matud.iif.hu/2011/09/03.htm>
(2020.05.20.)
- MOLNÁR Gyöngyvér – PÁSZTOR-KOVÁCS Anita (2015): *A számítógépes vizsgáztatás infrastrukturális kérdései : az iskolák eszközparkjának helyzete és a változás tendenciái.* – In: Iskolakultúra, 2015. (25. évf.) 4. sz., 49-61. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://pedagogus.edia.hu/sites/default/files/public/4/Molnar_PasztorK_2015.pdf
(2020.05.20.)
- MOLNÁR Gyöngyvér – TURCSÁNYI-SZABÓ Márta – KÁRPÁTI Andrea (2020): *Digitális forradalom az oktatásban – perspektívák és dilemmák.* – In: Magyar Tudomány, 2020. (181. évf.) 1. sz., 56-67. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://mersz.hu/hivatkozas/matud_f33259#matud_f33259
(2020.05.19.)
https://mersz.hu/mod/object.php?objazonosito=matud_f33259_i1
(2020.05.20.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

MOLNÁR Gyöngyvér – TURCSÁNYI-SZABÓ Márta – KÁRPÁTI Andrea (2019): *Az interaktív tanulási környezetektől a módszertani megújuláson át a kreatív önkifejezésig.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2019. (70. évf.) 11-12. sz., 53-70. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://folyoiratok.oh.gov.hu/sites/default/files/journals/upsz_2019_11-12_belivborito_online.pdf

(2020.05.18.)

MOLNÁR György (2014): *Az IKT-eszközök használata a koreai oktatási rendszerben.* – In: Információs társadalom, 2014. (14. évf.) 3. sz., 19-27. p.

MOLNÁR György (2008): *Az IKT-val támogatott tanulási környezet követelményei és fejlesztési lehetőségei.* – In: Szakképzési Szemle, 2008. (24. évf.) 3. sz., 257-276. p.

MOLNÁR György (2011): *Új módszerek a pedagógiai gyakorlatban - az IKT alapú megoldások tükrében.* – In: Szakképzési Szemle, 2011. (27. évf.) 3. sz., 170-177. p.

MOLNÁR Pál (2009): *Számítógéppel támogatott együttműködő tanulás online közösségi hálózatos környezetben.* – In: Magyar pedagógia, 2009. (109. évf.) 3. sz., 261-285. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://www.magyarpedagogia.hu/document/Molnar_MP1093.pdf

(2020.05.20.)

MOLNÁR Péter (2011): *Digitális pedagógia mentortanítók számára.* – In: Módszertani Közlemények, 2011. (51. évf.) 5. sz., 199-205. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://acta.bibl.u-szeged.hu/29095/1/modszertani_051_005_199-205.pdf

(2020.05.18.)

MONDA Eszter (2016): *Az új infokommunikációs eszközök és közösségek várható elterjedése a felsőszintű oktatásban.* – In: Opus et Educatio, 2016. (3. évf.) 4. sz., 400-412. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://opuseteducatio.hu/index.php/opusHU/article/view/33/23>

(2020.05.18.)

NAGY Emese, K. (2017): *A digitális eszközök helye a Komplex Instrukciós Program szerint szervezett tanórákon.* – In: Iskolakultúra, 2017. (27. évf.) 1-12. sz., 86-97. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://www.iskolakultura.hu/index.php/iskolakultura/article/view/21895/21674>

(2020.05.18.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- NAGY Ildikó (2013): *IKT eszközök és online alkalmazások óvodások és kisiskolások körében.* – In: A Kisgyermek: a születéstől nyolcéves korig, 2013. (7. évf.) 1. sz., 13-14. p.
- NAGY Ildikó Mária (2017): *Információs és kommunikációs technológiai eszközök (IKT) az óvodai nevelés folyamatában az óvodapedagógus szemével és aktív részvételével.* – In: Óvónők Lapja : óvodapedagógusok országos szaklapja, 2017. (4. évf.) 19. sz., 1-3. p.
- NAGY Zoltán (2010): *Indul az internetes távoktatási program.* – In: Köznevelés, 2010. (66. évf.) 7. sz., 6. p.
- NAGY Zoltán (2010): *Internetes távoktatási program.* – In: Köznevelés, 2010. (66. évf.) 27. sz., 11. p.
- NAGYNÉ BÉRES Andra (2020): *Az oktatás multiszenzoros és digitális jelene.* – In: Pedagógiai és Módszertani Tanácsadó, 2020. (6. évf.) 2. sz., 8-24. p.
- NÁMESZTOVSZKI Zsolt – ESZTELECKI Péter – KŐRÖSI Gábor (2014): *Az online tanulás lehetőségei és nehézségei.* – IV. Trefort Ágoston Szakmai Tanárképzési Konferencia, Óbudai Egyetem Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ, Magyarország, Budapest. – 362-374. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://drive.google.com/file/d/0B0GakTyAkTP-cE5SXzdZMlNEmc/view>
(2020.05.20.)
- NÉMETH Gerda (2015): *Diákvélemények az Okosportálról.* – In: Új Köznevelés, 2015. (71. évf.) 9-10. sz., 5-6. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/diakvelemenek-az-okosportalrol>
(2020.05.18.)
- NYÍRI Kristóf (2001): *Virtuális pedagógia.* – In: Új Pedagógiai Szemle, 2001. (51. évf.) 7-8. sz., 30-39. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://epa.oszk.hu/00000/00035/00051/2001-07-it-Nyiri-Virtualis.html>
(2020.05.19.)
- NYÍRI Kristóf – [riporter] KUGLER Judit (2003): *A mobiltanulás elméleti és gyakorlati kérdései : beszélgetés Nyíri Kristóffal, "A XXI. század kommunikációja - filozófia, pszichológia, művelődés" című konferencia kapcsán.* – In: Világosság, 2003. (44. évf.) 1-2. sz., 115-120. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://epa.oszk.hu/01200/01273/00004/pdf/20050906182236.pdf>
(2020.05.19.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

OLLÉ János – CSEKŐ Krisztina (2004): *Differenciált on-line tanulási környezet hatékonyság-vizsgálata*. – In: Iskolakultúra, 2004. (14. évf.) 12. sz., 80-89. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://epa.oszk.hu/00000/00011/00088/pdf/iskolakultura_EPA00011_2004_12_080-089.pdf

(2020.05.20.)

Online tanulás az Edutus Főiskolán (2012). – In: Modern Iskola : oktatás módszertani magazin, 2012. (6. évf.) 6. sz., [25]. p.

ŐSZ Anita (2006): *A távdiploma becsületéért*. – In: Felnőttképzés, 2006. (4. évf.) 2-3. sz., 83-85. p.

PÁNCSICS Edina (2020): *Radír*. – In: Taní-tani, 2020. 18. sz.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://www.tani-tani.info/radir>

(2020.05.19.)

PANKÁSZ Balázs (2016): *Kérdőíves felmérés az e-learning tanfolyamokról és online oktatási tényezőkről*. – In: Tudásmenedzsment, 2016. (17. évf.) 2. sz., 87-109. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<https://kpvk.pte.hu/sites/kpvk.pte.hu/files/files/EKONYVEK/xvii2szam.pdf#%5B%7B%22num%22%3A120%2C%22gen%22%3A0%7D%2C%7B%22name%22%3A%22XYZ%22%7D%2C40%2C622%2C0%5D>

(2020.05.19.)

PAP Dalma (2017): *A digitális környezet, mint a tanulás elsődleges közege*. – In: Opus et Educatio, 2017. (4. évf.) 1. sz., 53-61. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://opuseteducatio.hu/index.php/opusHU/article/view/172/336>

(2020.05.18.)

PAPP-DANKA Adrienn (2011): *Az online tanulási környezet fogalmának értelmezési lehetőségei*. – In: Oktatás-informatika, 2011. (3. évf.) 1-2. sz., 43-48. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://issuu.com/elteppkktinf/docs/okt_inf_folyoirat_2011_1_2szam

(2020.05.20.)

<http://www.oktatas-informatika.hu/2011/12/papp-danka-adrienn-az-online-tanulasi-kornyezet-fogalmanak-ertelmezesi-lehetosegei/>

(2020.05.20.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- PAPP-DANKA Adrienn (2014): *Tanulási sajátosságok a digitális kompetenciák tükrében.* – In: Oktatás-informatika, 2014. (6. évf.) 1. sz.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.eltereader.hu/media/2014/06/Okt_inf_DNK_READER.pdf#page=40
(2020.05.20.)
- PATAKI György (2001): *Elektronikus tananyagok Magyarországon.* – In: Szakoktatás, 2001. (51. évf.) 5. sz., 20-22. p.
- PATKÓ Györgyi (2008): *Milyen lesz a jövő iskolája? : diákszemmel a XXI. század oktatásáról.* – In: Köznevelés, 2008. (64. évf.) 32. sz., 18. p.
- PAYER Barbara (2013): *A korszerű használóképzés, avagy e-learning egyszeregy.* – In: Könyv Könyvtár Könyvtáros, 2013. (22. évf.) 6. sz., 17-26. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/01300/01367/00214/pdf/EPA01367_3K_2013_06_17-26.pdf
(2020.05.18.)
- PENTELENYI Pál – TÓTH Béláné – VIOLA Attila (2009): *Virtuális tanulási környezetek (VTK) alkalmazása a felnőttképzésben.* – In: Felnőttképzés, 2009. (7. évf.) 3. sz., 17-18. p.
- PÉTERNÉ CZAKÓ Edit (2008): *A digitális középiskola.* – In: Szín, 2008. (13. évf.) 2. sz., 17-19. p.
- PETRY Annamária (2013): *Tanítás és tanulása az információs társadalomban.* – In: Neveléstudomány, 2013. (1. évf.) 3. sz., 91-95. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://nevelstudomany.elte.hu/downloads/2013/nevelstudomany_2013_3_91-95.pdf
(2020.05.20.)
- POLÓNYI István (2003): *A válasz az e-learning - de mi volt kérdés?.* – In: Educatio, 2003. (12. évf.) 3. sz., 418-428. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.edu-online.eu/hu/letoltes.php?fid=tartalom/sor/278>
(2020.05.18.)
- RACSKÓ Réka (2012): *Alternatívák az elektronikus tanulási környezetek kialakítására.* – In: Tudományos és műszaki tájékoztatás, 2012. (59. évf.) 2. sz., 63-73. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://tmt.omikk.bme.hu/tmt/article/view/653/10622>
(2020.05.25.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- RACSKÓ Réka – [riporter] FEKETE István (2018): *"Digitális tanulási környezetben élmény a tanulás"*. – In: Új Köznevelés, 2018. 74. ksz., 24-25. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/digitalis-tanulasi-kornyezetben-elmany-a-tanulas>
(2020.05.18.)
- SEDIVINÉ BALASSA Ildikó (2005): *Tanulni tanár nélkül is lehet : feltétel: elektronikus tananyag, tanulást segítő médiumok és interaktivitás*. – In: Mentor, 2005. (7. évf.) 2. sz., 28-29. p.
- SELINGER Sándor (2000): *A távoktatásról mint oktatási alternatíváról*. – In: Korunk, 2000. (3. évf.) 9. sz., 112-118. p.
- SERES György – BERECHZ Antónia (2013): *Az e-tanítási-tanulási modellek*. – In: Acta Carolus Robertus : Károly Róbert Főiskola Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar tudományos közleményei, 2013. (3. évf.) 1. sz., 163-170. p.
- SETÉNYI János (2013): *A nyitott tanulás térnyerése a felsőoktatásban*. – In: Educatio, 2013. (22. évf.) 3. sz., 377-391. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.edu-online.eu/hu/letoltes.php?fid=tartalomsoor/2288>
(2020.05.18.)
- SIMÁNDI Szilvia (2016): *Tanulókörök online tanulási környezetben*. – In: Felnőttképzési szemle, 2016. (10. évf.) 1. sz., 36-45. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://kulturasz.hu/fszemle/assets/files/2016.1.pdf>
(2020.05.25.)
- SOLTÉSZ Péter (2002): *Távoktatás-fejlesztés az Európai Unióban*. – In: Magyar Felsőoktatás, 2002. (12. évf.) 7. sz., 39-41. p.
- SRAMÓ András (2001): *Tanítás virtuális osztályban: egy távoktató rendszer ismertetése*. – In: Acta Paedagogica, 2001. 2. sz., 33-36. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/00000/00031/00002/pdf/actapaed_EPA00031_2001_02_033-036.pdf
(2020.05.18.)
- Sulinet : [Magyar Termék Nagydíjat kapott] : [Sulinet Digitális Tudásbázis] (2009). – In: Modern Iskola : oktatás módszertani magazin, 2009. (3. évf.) 4. sz., 8. p.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

SZABÓ Csilla Marianna – CZIFRA Sándor (2016): *Egy jól szervezett online oktatás gyakorlati tapasztalatai és eredményessége*. – In: Felsőoktatási kihívások : alkalmazkodás stratégiai partnerségben. – Pécs : „MELLearn - Felsőoktatási Hálózat az Életen át tartó tanulásért” Egyesület, 2016. – 327-341. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://www.researchgate.net/publication/335128294_Egy_jol_szervezett_online_oktatas_gyakorlati_tapasztalatai_es_eredmenyessege

(2020.05.19.)

SZABÓ Miklós (2006): *E-Learning megoldás*. – In: Szakoktatás, 2006. (56. évf.) 4. sz., 25-30. p.

SZABÓ Norbert (2018): *Zenesziget : játékosítás (gamifikáció) digitális eszközökkel az ének-zene oktatásban*. – In: Gyermeknevelés, 2018. (6. évf.) 2. sz., 97-107. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://gyermekneveles.tok.elte.hu/18_2/gyn_2018_2_szabo_97-107.pdf

(2020.05.18.)

SZANI Ferenc – MERKOVITY Norbert (2014): *Javaslat egy közép-kelet-európai képzési piac kialakítására*. – In: Információs Társadalom, 2014. (14. évf.) 1. sz., 91-108. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

https://infonia.hu/digitalis_folyoirat/2014/2014_1/i_tarsadalom_2014_1_szani_merkovity.pdf

(2020.05.18.)

SZEBENI Kinga (2006): *Távtanuló és távtanár*. – In: Felnőttképzés, 2006. (4. évf.) 2-3. sz., 81-83. p.

SZEGEDINÉ LENGYEL Piroska (2010): *Ötven éves a távoktatás? : programozott oktatás és e-learning – programozott könyv és e-könyv*. – In: Hadmérnök, 2010. (5. évf.) 3. sz., 245-263. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://hadmernok.hu/2010_3_szegedine.pdf

(2020.05.19.)

SZŰCS András (2003): *Az elektronikus távoktatás helyzete és perspektívái*. – In: Educatio, 2003. (12. évf.) 3. sz., 377-388. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

<http://www.edu-online.eu/hu/letoltes.php?fid=tartalom/sor/274>

(2020.05.18.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- SZÜCS András – PAPP Lajos (2004): *Biztató kezdet után, egyenletes fejlődés előtt : nemzetközi tapasztalatok, irányok az elektronikus távoktatásban.* – In: Felnőttképzés, 2004. (2. évf.) 2. sz., 35-42. p.
- TAKÁCS Andor (2015): *A távoktatás tapasztalatai.* – In: Új Köznevelés, 2015. (71. évf.) 7. sz., 8-9. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/a-tavoktatas-tapasztalatai>
(2020.05.18.)
- TAKÁCS István (2013): *A távoktatás formái, lehetőségei a 21. században.* – In: Eruditio – Educatio, 2013. (8. évf.) 4. sz., 83-91. p.
- Tanulópartner - együttműködés a távtanulásban* (2007). – In: Szakoktatás, 2007. (57. évf.) 3. sz., 23-25. p.
- TARCSI László (2019): *Hazai MOOC portálok – áttekintés.* – In: Opus et Educatio, 2019. (6. évf.) 1. sz., 74-86. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://opuseteducatio.hu/index.php/opusHU/article/view/293/514>
(2020.05.19.)
- TARÓDI Tamás (2000): *Problémák és lehetőségek a távoktatás bevezetésénél.* – In: Módszertani Lapok: Felnőttoktatás, 2000. (4. évf.) 1-2. sz., 19-24. p.
- TARTSAYNÉ NÉMETH Nóra (2007): *Személyesség a távoktatásban : a facilitátor (mentor) szerepe a pedagógusok IKT-kompetenciájának fejlesztésében.* – In: Iskolakultúra, 2007. (17. évf.) 4. sz., 38-47. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://epa.oszk.hu/00000/00011/00114/pdf/iskolakultura_EPA00011_2007_04_038-047.pdf
(2020.05.18.)
- Távtanulás* (2007). – In: Szakoktatás, 2007. (57. évf.) 2. sz., 29-30. p.
- TISÓCZKI József (2015): *IKT eszközök és rendszerek a tanulás világában oktatói szemszögből.* – In: EDU : szakképzés- és környezetpedagógia elektronikus szakfolyóirat, 2015. (5. évf.) 3. sz., 75-83. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/02900/02984/00008/pdf/EPA02984_edu_2015_3_075-083.pdf
(2020.05.25.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- TÓT Éva (2003): *Oktatás - tanulás – hálózat*. – In: *Educatio*, 2003. (12. évf.) 3. sz., 331-345. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.edu-online.eu/hu/letoltes.php?fid=tartalom sor/271>
(2020.05.18.)
- TÓT Éva (2004): *Tanulás kibertérben : tudásmegosztás hálózaton*. – In: *Iskolakultúra*, 2004. (14. évf.) 12. sz., 7-14. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://epa.oszk.hu/00000/00011/00088/pdf/iskolakultura_EPA00011_2004_12_007-014.pdf
(2020.05.20.)
- TÓTH Béláné (2005): *Virtuális tanulási környezetek alkalmazása a szakmai tanárképzésben*. – In: *Szakoktatás*, 2005. (55. évf.) 4. sz., 19-24. p.
- TÓTH Ilda, G. (2015): *Távoktatás gyerekcipőben: fontolva maradás*. – In: *HVG*, 2015. (37. évf.) 18. (1871.) sz., 42-44. p.
- TÓTH Péter (2008): *A virtuális kurzusok szervezésének és működtetésének szempontjai*. – In: *Felnőttképzés*, 2008. (6. évf.) 2. sz., 10-15. p.
- TÓTH Richard (2020): *Home sulik : távoktatás - jobb módúak előnyben - bizonytalan matúra*. – In: *HVG*, (42. évf.), 14. (2125.) sz., 20-21. p.
- TÓTH Teréz (2007): *Digitális Középiskola: a sulik megy a diákhöz*. – In: *Modern Iskola*, 2007. (1. évf.) 3. sz., 20-21. p.
- TÓTH Zsolt (2007): *Az üzleti alapon fejlődő e-learning korlátai*. – In: *Új Pedagógiai Szemle*, 2007. (57. évf.) 3-4. sz., 200-207. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00112/2007-03-31-Toth-Uzleti.html>
(2020.05.19.)
- TÓTH-MÓZER Szilvia – LÉVAI Dóra (2011): *Az oktatási és nevelési folyamat kiterjesztése online közösségi felületekre*. – In: *Pedagógia Online - Hungarian Educational Research Journal*, 2011. (1. évf.) 1. sz., 85-106. p.
- TÖLGYESSY Zsuzsanna (2020): *Karanténpedagógia a közoktatásban*. – In: *Taní-tani*, 2020. 23. sz.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://www.tani-tani.info/karantenpedagogia_a_kozoktatásban
(2020.05.18.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

- TÖRÖK Balázs (2003): *Az e-learning eltérő kontextusai.* – In: *Educatio*, 2003. (12. évf.) 3. sz., 346-362. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.edu-online.eu/hu/letoltes.php?fid=tartalomsor/272>
(2020.05.18.)
- TRAUTTWEIN Éva (2020): *Csillagos ötöst kapott a tanártársadalom : iskolákat kérdeztünk a digitális átállásról.* – In: *Új Ember*, 2020. (76. évf.) 13. sz., 1.,6. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://ujember.hu/wp-content/uploads/2020/03/Hetilap200329_teljes.pdf
(2020.05.18.)
- UZSALYNÉ PÉCSI Rita (2020): *Zűrzavaros napjaink pedagógusszemmel.* – In: *Új Ember*, 2020. (76. évf.) 14. sz., 12. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
https://ujember.hu/wp-content/uploads/2020/03/Hetilap200405_teljes.pdf
(2020.05.18.)
- VÉKONY Viktor (2010): *A tanítás új lehetőségei a technika fejlődésével.* – In: *Tanítás – Tanulás*, 2010. (8. évf.) 1. sz., 30-31. p.
- VERES Péter (2007): *Digitális Középiskola.* – In: *Mentor*, 2007. (9. évf.) 10. sz., 9. p.
- VERESS József László (2016): *Az E-learning és az internetes távoktatásban rejlő lehetőségek: fókuszban a fejlesztések sikerességi tényezői.* – In: *E-Conom*, 2016. (5. évf.) 1. sz., 51-64. p.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
http://epa.oszk.hu/02300/02301/00009/pdf/EPA02301_e-conom_2016_1_051-064.pdf
(2020.05.20.)
- VESZELSZKI Ágnes – VESZELSZKINÉ HUSZÁRIK Ildikó (2017): *Egy blended learning típusú oktatási rendszer tanulságai.* – In: *Anyanyelv-pedagógia*, 2017. (10. évf.) 2. sz.
[elektronikus dokumentum]. – URL:
<http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=680>
(2020.05.18.)
- VIDÉKINÉ REMÉNYI Judit (2000): *A hagyományos oktatás – távoktatás.* – In: *Szakoktatás*, 2000. (50. évf.) 9. sz., 23-26. p.
- VIG Zoltán (2009): *Elektronikus tanulási környezet implementációs tapasztalatai empirikus felmérés alapján.* – In: *Tudományos Közlemények (Általános Vállalkozási Főiskola)*, 2009. 22. sz., 155-168. p.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

VÍZKELETI László (2014): *E-learning - elektronikus ismeretszerzés és oktatás*. – In: Katedra, 2014. (21. évf.) 6. sz., 15. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://katedra.sk/wp-content/uploads/2014/05/katedra-2014_feb_vnutorne-strany_final.pdf

(2020.05.18.)

VONÁNÉ KOKOVAY Ágnes (2004): *Oktatási lehetőségek a testnevelésben virtuális eszközökkel*. – In: Kalokagathia, 2004. (42. évf.) 1-2. sz., 147-154. p.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://asp01.ex-lh.hu:1801/webclient/StreamGate?folder_id=0&dvs=1589789513983~400

(2020.05.18.)

WÁGNER Éva (2015): *Mai gyerek és az iskola*. – In: Gyermeknevelés, 2015. (3. évf.) 1. sz.

[elektronikus dokumentum]. – URL:

http://gyermekneveles.tok.elte.hu/5_szam/pub/wagner.pdf

(2020.05.18.)

ZÁRDA Sarolta – [riporter] MADARÁSZ G. Imre (2000): *Az elektronikus oktatás a jövő : Zárda Sarolta, a Gábor Dénes Főiskola főigazgatója*. – In: Magyar Felsőoktatás, 2000. (10. évf.) 7. sz., 6-7. p.

ZENTAI Gabriella (2003): *Távoktatás vagy kompetenciák? : egy MAB-tag tapasztalatai*. – In: Magyar Felsőoktatás, 2003. (13. évf.) 1-3. sz., 58-61. p.

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

HONLAPOK

Digitális Pedagógiai Módszertani Központ

<https://dpmk.hu>

E-learning blog

<http://www.elearning.co.hu>

IWitness

<https://iwitness.usc.edu/sfi/Global/>

Nemzeti Köznevelési Portál

<https://www.nkp.hu>

Oktatási Hivatal – Tantermen kívüli, digitális munkarend

https://www.oktatas.hu/kozneveles/ajanlas_tantermen_kivuli_digitalis_munkarendhez/

Olvasás Portál

<https://olvasas.opkm.hu>

Sulinet Tudásbázis

<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu>

TanTrend Oktatási Portál

<http://tantrend.hu>

Cikkek

Távoktatási Kisokos

<http://elearning.co.hu/2020/03/16/tavoktatasi-kisokos-i-resz/>

<http://elearning.co.hu/2020/03/16/tavoktatasi-kisokos-ii-resz/>

(2020.05.19.)

Online vs Hagyományos oktatás: Lehet ugyanolyan eredményes mindkettő?

<http://elearning.co.hu/2020/03/27/online-vs-hagyomanyos-oktatas-lehet-ugyanolyan-eredmenyes-mindketto/>

(2020.05.19.)

Digitális távoktatás – közeli emberi kapcsolatok (podcast)

https://mandiner.hu/cikk/20200407_digitalis_tavoktatas_kozeli_emberi_kapcsolatok

(2020.05.20.)

Távoktatás – magyar nyelvű bibliográfia

(A távoktatás elmélete, tervezése, szervezése, módszertana, modellek, környezete, oktatás- és tanulás, COVID-19 hatás)

Összeállította: Réder Krisztina és Abt Anett



<https://www.tok.elte.hu/konyvtar>

Az E-learning és az internetes távoktatásban rejlő lehetőségek

<http://lumens.hu/2015/10/10/az-e-learning-es-az-internetes-tavoktatásban-rejlo-lehetosegek-i-resz/>

<http://lumens.hu/2015/10/13/az-e-learning-es-az-internetes-tavoktatásban-rejlo-lehetosegek-ii-resz/>

<http://lumens.hu/2015/10/19/az-e-learning-es-az-internetes-tavoktatásban-rejlo-lehetosegek-iii-resz/>

(2020.05.20.)