

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ  
AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT  
AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁN  
2018 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ HALLGATÓK RÉSZÉRE:**

**CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK,  
NAPPALI TAGOZAT**

**BEVEZETÉS**

Köszöntjük az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karának hallgatói között. A kar jogelődje az Eötvös József miniszter előírása szerint létesített első magyar állami tanítóképző, ami 1911-től a jelenlegi helyén működik, 2000-től az ELTE karaként.

Az európai felsőoktatási térségben az oktatás egységes nemzetközi rendszerével (ISCED) összhangban álló képesítési keretrendszerbe szervezve folyik, egymásra épülő szintjei hazánkban a következők:

felsőoktatási szakképzés (ISCED 5),

alapképzés (BA/BSc–ISCED 6),

mesterképzés és osztatlan képzés (MA/MSc–ISCED 7)

doktori képzés (PhD/DLA–ISCED 8).

A felsőoktatás pedagógusképzési területének körébe tartoznak a kari alapképzési szakok: a csecsemő- és kisgyermeknevelő-, az óvodapedagógus- és a tanítóképzés. Mindhárom szak önálló szakképzettséget ad, és folytatható mesterképzésekben. A kar az osztatlan tanárképzésben a rajz- és vizuáliskultúra szak gondozásával vesz részt.

A neveléstudományi mesterszak teljes kreditértékben fogadja be a pedagógusképzési alapszakokat. Karunk gondozza az ELTE PPK neveléstudományi mesterképzésének *koragyermekkorai nevelés specializációját*, valamint az ELTE PPK neveléstudományi doktori iskolájának *koragyermekkorai pedagógia* modulját, ahová mesterszakos oklevéllel lehet felvételt nyerni.

Az Erasmus+ ösztöndíjprogram lehetőséget ad hallgatóinknak arra, hogy résztanulmányokat folytassanak a karunkkal együttműködő európai felsőoktatási társintézményekben.

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK A KARON**

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak **3 éves, összesen 180 kreditet** kell teljesíteni, a szak képzési és kimeneti követelményeit a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet melléklete határozza meg, a következő oldalakon ez olvasható.

A képzési és kimeneti követelmények szerint készült a szakos tanterv, annak az itt látható **óra- és vizsgatervi** táblázata összefoglalja a teljes tanulmányi időre előírt tantárgyakat, óraszámait, számonkérési formáikat; a táblázat mutatja, hogy milyen kötelező tanegységeket milyen sorrendben célszerű felvenni a félévente átlagosan 30 kredit folyamatos teljesítéséhez, az előírt 180 kredit, az abszolutórium eléréséig. A tantárgyi tematikákról, valamint az ezek alapján félévente meghirdetett kurzusok tematikáiról az elektronikus tanulmányi rendszer ad ismertetést.

## A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2018 ŐSZÉTŐL, NAPPALI TAGOZAT

A karon összesen 130 kredit jut a **kötelező tárgyakra**, ebből 55 kredit a pedagógiai és pszichológiai, 14 kredit a társadalomtudományi/jogi, 2 kredit az informatikai és 4 kredit a korai idegennyelv-fejlesztési tanulmányokra; 25 kredit az egészségtudományi, gondozási ismeretek tanulására, 12 kredit az anyanyelvi és irodalmi, 12 kredit az ének-zenei, 6 kredit a vizuális nevelést megalapozó tanulmányok folytatására.

A **kötelező szakmai gyakorlatok** során összesen 30 kreditet teljesítenek hallgatóink, ennek része az utolsó félévben a 10 kredites összefüggő bölcsődei gyakorlat.

A kötelező tárgyak mellett további 10 kredit értékben kell **szabadon választható** tantárgyakat teljesíteni. Szabadon választhatóként minden felsőoktatási tanegység felvehető, ami az adott szakon nem kötelező. Szakdolgozati témaválasztásra a harmadik félévben, a **szakdolgozat** benyújtására a hatodik félévben kerül sor.

Sok lehetőséget kínálunk a szakmai idegennyelv-tanulásra. Egyre bővül az angol és német nyelven hirdetett szaktárgyi kurzusok kínálata is.

### ***A TANULMÁNYI MUNKA NÉHÁNY JELLEMZŐJE***

Félévente a három hónapos **szorgalmi időszakot** két hónapos **vizsgaidőszak** követi. A szorgalmi időszak **szemináriumi** óráin, gyakorlatain a részvétel általában kötelező, a zárás általában gyakorlati jegy. Az **előadásokon** a részvétel akkor kötelező, ha azt a tanszék előírja, ezek zárása általában kollokvium, a **szakmai gyakorlatokon** a részvétel kötelező. A bölcsődei és óvodai gyakorlatok látogatásának feltétele az érvényes egészségügyi könyv.

Kredit csak az elektronikus rendszerben nyilvántartott, sikeresen teljesített, érdemjeggyel/minősítéssel lezárt tanegységért kapható.

Az egyetem hallgatóinak jogait és kötelezettségeit meghatározó, további tanulmányi szabályokról, teendőkről, határidőkről az ELTE Kancelláriájának kari Tanulmányi Hivatala tájékoztat.

Az csecsemő- és kisgyermeknevelői képesítést adó **oklevél** feltétele az abszolutóriumot követő, sikeres záróvizsga és az előírt **idegennyelvi** követelmények teljesítése. Az oklevél gyakornoki pedagógusmunka végzésére jogosít, az első két évben mentor támogatja az csecsemő- és kisgyermeknevelői pályakezdést.

A kar oktatói tudományos-, művészeti- és sporttevékenységek változatos kínálatával segítik a tehetségek kibontakozását, a kari Hallgatói Önkormányzat szervezi és támogatja a hallgatók kezdeményezéseit, a sokszínű közösségi életet.

Tartalmas és sikeres tanulást, vidám és teljes diákéletet kíván

a Tanító- és Óvóképző Kar vezetése

**A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet melléklete határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket:**

## CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** csecsemő- és kisgyermeknevelő (Infant and Early Childhood Education)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**
- szakképzettség: csecsemő- és kisgyermeknevelő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator
- 

**3. Képzési terület:** pedagógusképzés

**4. A képzési idő félévekben:** 6 félév

**5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
- 

**6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 142

**7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja csecsemő- és kisgyermeknevelők képzése, akik tudásukat, képességeiket és attitűdjeiket tekintve alkalmasak a három év alatti gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítésére, nevelésére, fejlődésének segítésére. Átlátják a kisgyermeknevelés rendszerét, képesek a bölcsődében és más, a három év alatti korosztályt nevelő intézményben a kisgyermeknevelői feladatokat a szakmai kompetenciájuk alapján elvárható autonómiával és felelősséggel ellátni. Képesek a szakmai innovációra, a társadalmi szerepvállalásra, a folyamatos megújulásra és fejlődésre. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

**7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

**7.1.1. A csecsemő- és kisgyermeknevelő**

**a) tudása**

- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos: pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani ismeretekkel.
- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket.
- Ismeri a pedagógiai tervezés szintjeit, a közöttük lévő összefüggéseket, és tájékozott a kisgyermeknevelés tervezésének elméleti és módszertani kérdéseiben.

- Ismeri az intézményes kisgyermeknevelés alapvető dokumentumait, jogszabályi háttérét, az intézményes kisgyermeknevelés céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységformáit, módszertani eszköztárát és az azok közötti összefüggéseket.
- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.
- Tisztában van az első életévek későbbi életutat megalapozó szerepével, a három év alatti gyermekek fejlődési, érési folyamatairól és azok alakulását befolyásoló tényezőkről szaktudományos ismeretekkel rendelkezik. Felkészült a korosztály fejlődésének nyomon követésére alkalmas eszközöket és módszereket illetően.
- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.
- Ismeri a kisgyermekkor tanulási jellemzőit, tisztában van a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.
- Korszerű játék-módszertani ismeretekkel rendelkezik.
- A művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra, a mozgásfejlődés és a nyelvi, kommunikatív fejlődés) támogatása területén a három év alatti korosztályhoz illeszkedő módszertani ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van a tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.
- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.
- Tájékozott a családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit illetően.
- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.

#### **b) képességei**

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- Képes a társadalmi jelenségeket, folyamatokat értelmezve átlátni azok pedagógiai következményeit.
- A három év alatti gyermekek és a gyermekcsoport ismeretében az adott intézmény célkitűzéseire és szakmai kereteire igazodva meghatározza a nevelés céljait, feladatait és tartalmait, megtervezi, alakítja, elemzi és értékeli a pedagógiai folyamatot.
- A három év alatti gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, a tartalmakat a gyermekek fejlettségéhez igazodva választja meg, és közvetíti.
- Támogatja a gyermek önállósodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.
- Képes a három év alatti gyermekek fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlődési ütem felismerésére, és az érési-fejlődési folyamatok egyénre szabott, differenciált befolyásolására, az ehhez szükséges módszertani kultúra kialakítására.
- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.
- Megteremti a játék feltételeit, és a kisgyermek igényeihez igazodóan támogató, gazdagító módon vállal szerepet a gyermek játékában.
- Kielégíti a kisgyermek esztétikai szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző művészeti ágakhoz kapcsolódó kisgyermekkor alkotó és befogadó tevékenységeket, a fejlődő gyermeki kreativitást. Támogatja a motoros képességek és a nyelvi, kommunikatív képességek fejlődését.

- Megerősíti a családi nevelés értékeit, kompenzálja az esetleges hátrányokat, a gyermek fejlődésének támogatása érdekében erősíti a szülői kompetenciát, együttműködik a szülőkkel, a családdal.
- Képes segítő beszélgetés vezetésére mind egyéni, mind csoportos helyzetben.

**c) attitűdje**

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása iránt.
- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükséglet-kielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
- Elkötelezett a kisgyermekek játékszükségleteinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban, a játék örömet okoz számára.
- Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.
- A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.
- A megismert kisgyermeknevelői szerepekkel azonosul, képes azok hiteles közvetítésére és felelősségteljes ellátására.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.
- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

**8. Az alapképzés jellemzői**

**8.1. Szakmai jellemzők**

- 8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- társadalomtudomány, informatika 15-20 kredit;
  - pedagógia, pszichológia 45-55 kredit;
  - egészségtudomány 20-25 kredit;
  - a bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana 25-30 kredit;
  - gyakorlati képzés 30 kredit.
- 8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a csecsemő- és kisgyermeknevelő lehetséges szakmai tevékenységeköréhez, munkaköréhez vagy a további tanulmányokhoz kapcsolódó (intézményes kisgyermekellátás, innováció a kisgyermeknevelés területén, a családi nevelés támogatása, gyermekvédelem, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek

nevelése, művészeti nevelés kisgyermekkorban, kora gyermekkor és idegen nyelv, inter- és multikulturális nevelés) területeken szerezhető speciális ismeret. A választható ismeretek kreditérték 15-18 kredit.

## 8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

### 8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni intézményi gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása;
- az összefüggő komplex gyakorlat.

Az összefüggő komplex szakmai gyakorlat időtartama a képzés utolsó évében legalább 6 hét, mely megbontható oly módon, hogy az egyes szakaszok 2 hétnél rövidebbek nem lehetnek. A komplex szakmai gyakorlat csak bölcsődében teljesíthető. Az összes gyakorlat 30 kredit, ebből az összefüggő komplex gyakorlat 10 kredit.

\*\*\*\*\*

Rövidítések a táblázatokban:

ea – előadás  
szem – szeminárium  
gyak – gyakorlat  
ea+szem vagy ea+gyak – egy tantárgyhoz azonos félévben két  
oktatásszervezési forma tartozik, ekkor két kurzust kell egyszerre  
felvenni és teljesíteni  
k – kollokvium  
gyj – ötfokozatú gyakorlati jegy  
m – 3 fokozatú gyakorlati jegy  
sz – szigorlat  
záró k – zárókollokvium

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2018 ŐSZÉTŐL,  
NAPPALI TAGOZAT**

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPSZAK ÓRA- VIZSGA ÉS KREDITTERVE –  
NAPPALI TAGOZAT  
(heti óraszámokkal)**

| <b>PSZICHOLÓGIA, PEDAGÓGIA</b>                                     | <b>Kredit<br/>Σ55</b> | <b>I.<br/>félév</b> | <b>II.<br/>félév</b> | <b>III.<br/>félév</b> | <b>IV.<br/>félév</b> | <b>V.<br/>félév</b> | <b>VI.<br/>félév</b> | <b>ELŐFELTÉTEL</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| <i>Pszichológiai alapismeretek</i>                                 |                       |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                    |
| <b>CS17NA06A01</b><br>Bevezetés a pszichológiába                   | 2                     | 2+0<br>k            |                      |                       |                      |                     |                      | -                  |
| <b>CS17NA06A02</b><br>Pedagógiai pszichológia                      | 2                     |                     |                      |                       | 0+2<br>gyj           |                     |                      | CS17NA06A15        |
| <b>CS17NA06A03</b><br>A játék pszichológiája és<br>pedagógiája     | 2                     | 1+0<br>k            |                      |                       |                      |                     |                      | -                  |
| <b>CS17NA06A04</b><br>Fejlődés és játék                            | 3                     | 0+3<br>gyj          |                      |                       |                      |                     |                      | -                  |
| <b>CS17NA06A05</b><br>Fejlődéslélektan                             | 3                     | 2+0<br>k            |                      |                       |                      |                     |                      | -                  |
| <i>Pedagógiai alapismeretek</i>                                    |                       |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                    |
| <b>CS17NA06A06</b><br>Gyermekkor és bölcsődetörténet               | 2                     |                     | 1+0<br>k             |                       |                      |                     |                      | -                  |
| <b>CS17NA06A07</b><br>Pedagógiai kérdések történeti<br>áttekintése | 2                     |                     |                      |                       | 0+1<br>gyj           |                     |                      | CS17NA06A15        |
| <b>CS17NA06A08</b><br>A koragyermekkorai nevelés<br>elmélete       | 3                     |                     | 2+0<br>k             |                       |                      |                     |                      | -                  |
| <b>CS17NA06A09</b><br>Kisgyermek-pedagógia előadás                 | 3                     |                     |                      |                       | 2+0<br>zárók         |                     |                      | CS17NA06A15        |
| <b>CS17NA06A10</b><br>Kisgyermek-pedagógia gyakorlat               | 2                     |                     |                      |                       | 0+2<br>gyj           |                     |                      | CS17NA06A15        |
| <i>Korai intervenció</i>                                           |                       |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                    |
| <b>CS17NA06A11</b><br>Gyógypedagógiai alapismeretek                | 3                     |                     |                      |                       | 2+0<br>k             |                     |                      | CS17NA06A15        |
| <b>CS17NA06A12</b><br>Korai intervenció                            | 3                     |                     |                      |                       |                      | 2+0<br>k            |                      | CS17NA06A11        |
| <b>CS17NA06A13</b><br>A korai fejlődés támogatása                  | 3                     |                     |                      |                       |                      | 0+2<br>gyj          |                      | CS17NA06A11        |
| <b>CS17NA06A14</b><br>Eltérő fejlődésmenet                         | 3                     |                     |                      |                       |                      | 0+2<br>gyj          |                      | CS17NA06A11        |
| <i>Együttműködés a családokkal</i>                                 |                       |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                    |
| <b>CS17NA06A15</b><br>Család és gyermekvédelem                     | 3                     |                     |                      | 2+0<br>k              |                      |                     |                      | CS17NA06A08        |
| <b>CS17NA06A16</b><br>Mentális sérülékenység a<br>családban        | 3                     |                     |                      |                       |                      | 0+2<br>gyj          |                      | CS17NA06A11        |
| <b>CS17NA06A17</b><br>Szülőcsoportok vezetése                      | 2                     |                     |                      |                       |                      | 0+2<br>m            |                      | CS17NA06A02        |
| <b>CS17NA06A18</b><br>Esetmegbeszélés                              | 3                     |                     |                      |                       |                      |                     | 0+2<br>gyj           | CS17NA06A17        |
| <i>Szakmai kommunikáció</i>                                        |                       |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                    |
| <b>CS17NA06A19</b><br>Bevezetés a felsőoktatási<br>tanulmányokba   | 2                     | 0+2<br>gyj          |                      |                       |                      |                     |                      | -                  |
| <b>CS17NA06A20</b><br>Kutatásmódszertan                            | 2                     |                     |                      | 1+0<br>k              |                      |                     |                      | CS17NA06A08        |
| <b>CS17NA06A21</b><br>Kommunikáció és segítő kapcsolat             | 2                     |                     |                      |                       |                      | 0+2<br>m            |                      | CS17NA06A02        |
| <b>CS17NA06A22</b><br>Szakmai készségfejlesztés                    | 2                     | 0+2<br>m            |                      |                       |                      |                     |                      | -                  |



A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2018 ŐSZÉTŐL,  
NAPPALI TAGOZAT

| EGÉSZSÉGTUDOMÁNY                                                                                 | Kredit<br>Σ 25 | I.<br>félév | II.<br>félév | III.<br>félév | IV.<br>félév | V.<br>félév | VI.<br>félév | ELŐFELTÉTEL |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| <i>Egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása</i>                                 |                |             |              |               |              |             |              |             |
| <b>CS17NA10A01</b><br>Funkcionális anatómia                                                      | 3              | 1+0<br>k    |              |               |              |             |              | -           |
| <b>CS17NA10A02</b><br>Az egészséges csecsemő- és<br>kisgyermek fejlődése és gondozása<br>elmélet | 3              |             | 2+0<br>k     |               |              |             |              | CS17NA10A01 |
| <b>CS17NA10A03</b><br>Az egészséges csecsemő- és<br>kisgyermek fejlődése és gondozása<br>(ea+gy) | 4              |             | 1+2<br>gyj   |               |              |             |              | CS17NA10A01 |
| <i>Beteg csecsemő- és kisgyermek ellátása</i>                                                    |                |             |              |               |              |             |              |             |
| <b>CS17NA10A04</b><br>Gyermekgyógyászat és<br>alkalmazott gyógyszerteran                         | 3              |             |              | 2+0<br>k      |              |             |              | CS17NA10A01 |
| <b>CS17NA10A05</b><br>Gyermek-ápolástan (ea+gy)                                                  | 3              |             |              | 1+2<br>gyj    |              |             |              | CS17NA10A01 |
| <b>CS17NA10A06</b><br>Járványtan, elsősegélynyújtás                                              | 3              |             |              |               | 0+2<br>gyj   |             |              | CS17NA10A04 |
| <i>Prevenció</i>                                                                                 |                |             |              |               |              |             |              |             |
| <b>CS17NA10A07</b><br>Táplálkozástan                                                             | 3              |             |              | 0+2<br>gyj    |              |             |              | CS17NA10A02 |
| <b>CS17NA10A08</b><br>Egészséges életmódra nevelés                                               | 3              |             |              |               | 1+0<br>zárók |             |              | CS17NA10A07 |

| TÁRSADALOMTUDOMÁNY                                                                                    | Kredit<br>Σ 14 | I.<br>félév | II.<br>félév | III.<br>félév | IV.<br>félév | V.<br>félév | VI.<br>félév | ELŐFELTÉTEL |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| <i>Társadalomtudomány a kisgyermeknevelésben 1.</i>                                                   |                |             |              |               |              |             |              |             |
| <b>CS17NA08A01</b><br>Bevezetés a szociológiába.<br>Családszociológia                                 | 4              | 2+0<br>k    |              |               |              |             |              | -           |
| <b>CS17NA08A02</b><br>A szociálpolitika alapjai                                                       | 2              |             | 1+0<br>k     |               |              |             |              | CS17NA08A01 |
| <b>CS17NA08A03</b><br>Társadalom, művelődés,<br>kisebbségek Magyarországon                            | 2              |             |              | 0+2<br>gyj    |              |             |              | CS17NA08A02 |
| <i>Társadalomtudomány a kisgyermeknevelésben 2. Jog és etika</i>                                      |                |             |              |               |              |             |              |             |
| <b>CS17NA08A04</b><br>Jogi és gazdasági ismeretek                                                     | 4              | 2+0<br>k    |              |               |              |             |              | -           |
| <b>CS17NA08A05</b><br>Értékek a társadalomban. A<br>kritikai gondolkodás gyakorlata.<br>Szakmai etika | 2              |             | 0+2<br>gyj   |               |              |             |              | -           |



**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2018 ŐSZÉTŐL,  
NAPPALI TAGOZAT**

| <b>INFORMATIKA</b>                                                                                  | <b>Kredit<br/>Σ 2+4</b> | <b>I.<br/>félév</b> | <b>II.<br/>félév</b> | <b>III.<br/>félév</b> | <b>IV.<br/>félév</b> | <b>V.<br/>félév</b> | <b>VI.<br/>félév</b> | <b>ELŐFELTÉTEL</b>                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------|
| <i>Informatika és idegen nyelv a kisgyermeknevelésben</i>                                           |                         |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                                                   |
| <b>CS17NA03A01</b><br><b>A digitális pedagógia gyakorlata</b>                                       | 2                       |                     | 0+2<br>gyj           |                       |                      |                     |                      | -                                                 |
| <b>IDEGEN NYELV</b>                                                                                 |                         |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                                                   |
| <b>CS17NA01A01/CS17NA07A01</b><br><b>Korai idegennyelvi fejlesztés és angol/német szaknyelv I.</b>  | 2                       |                     | 0+2<br>gyj           |                       |                      |                     |                      | -                                                 |
| <b>CS17NA01A02/CS17NA07A02</b><br><b>Korai idegennyelvi fejlesztés és angol/német szaknyelv II.</b> | 2                       |                     |                      | 0+2<br>gyj            |                      |                     |                      | <b>CS17NA01A01 (erős)/<br/>CS17NA07A01 (erős)</b> |

| <b>MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM</b>                                              | <b>Kredit<br/>Σ 12</b> | <b>I.<br/>félév</b> | <b>II.<br/>félév</b> | <b>III.<br/>félév</b> | <b>IV.<br/>félév</b> | <b>V.<br/>félév</b> | <b>VI.<br/>félév</b> | <b>ELŐFELTÉTEL</b>        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------------|
| <i>Művészeti nevelés 1. A beszédfejlődés segítése és az irodalmi nevelés</i> |                        |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                           |
| <b>CS17NA04A01</b><br><b>Beszédművelés I.</b>                                | 2                      | 0+2<br>gyj          |                      |                       |                      |                     |                      | -                         |
| <b>CS17NA04A02</b><br><b>Beszédművelés II.</b>                               | 2                      |                     | 0+2<br>gyj           |                       |                      |                     |                      | <b>CS17NA04A01 (erős)</b> |
| <b>CS17NA04A03</b><br><b>A beszédfejlődés segítése</b>                       | 3                      |                     |                      | 0+2<br>gyj            |                      |                     |                      | -                         |
| <b>CS17NA04A04</b><br><b>Esztétkai érzelmek fejlesztése irodalommal I.</b>   | 2                      |                     |                      |                       | 0+2<br>gyj           |                     |                      | -                         |
| <b>CS17NA04A05</b><br><b>Esztétkai érzelmek fejlesztése irodalommal II.</b>  | 3                      |                     |                      |                       |                      | 0+2<br>k            |                      | <b>CS17NA04A04</b>        |

| <b>ÉNEK-ZENE</b>                                                              | <b>Kredit<br/>Σ 12</b> | <b>I.<br/>félév</b> | <b>II.<br/>félév</b> | <b>III.<br/>félév</b> | <b>IV.<br/>félév</b> | <b>V.<br/>félév</b> | <b>VI.<br/>félév</b> | <b>ELŐFELTÉTEL</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| <i>Művészeti nevelés 2. Ének-zenei nevelés. A fejlődés támogatása zenével</i> |                        |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                    |
| <b>CS17NA02A01</b><br><b>Ének-zenei nevelés alapjai I.</b>                    | 2                      | 0+1<br>gyj          |                      |                       |                      |                     |                      | -                  |
| <b>CS17NA02A02</b><br><b>Ének-zenei nevelés alapjai II.</b>                   | 2                      |                     | 0+1<br>gyj           |                       |                      |                     |                      | -                  |
| <b>CS17NA02A03</b><br><b>Fejlődés támogatása zenével I.</b>                   | 2                      |                     |                      | 0+2<br>k              |                      |                     |                      | <b>CS17NA02A01</b> |
| <b>CS17NA02A04</b><br><b>Fejlődés támogatása zenével II.</b>                  | 3                      |                     |                      |                       | 0+2<br>gyj           |                     |                      | <b>CS17NA02A03</b> |
| <b>CS17NA02A05</b><br><b>Fejlődés támogatása zenével III.</b>                 | 3                      |                     |                      |                       |                      | 0+1<br>k            |                      | <b>CS17NA02A04</b> |

| <b>VIZUÁLIS NEVELÉS</b>                           | <b>Kredit<br/>Σ 6</b> | <b>I.<br/>félév</b> | <b>II.<br/>félév</b> | <b>III.<br/>félév</b> | <b>IV.<br/>félév</b> | <b>V.<br/>félév</b> | <b>VI.<br/>félév</b> | <b>ELŐFELTÉTEL</b> |
|---------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| <i>Művészeti nevelés 3. Vizuális nevelés</i>      |                       |                     |                      |                       |                      |                     |                      |                    |
| <b>CS17NA12A01</b><br><b>Vizuális nevelés</b>     | 3                     |                     | 0+2<br>gyj           |                       |                      |                     |                      | -                  |
| <b>CS17NA12A02</b><br><b>Bábjáték módszertana</b> | 3                     |                     |                      | 0+2<br>gyj            |                      |                     |                      | -                  |

A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2018 ŐSZÉTŐL,  
NAPPALI TAGOZAT

| SZAKMAI GYAKORLAT                                             | Kredit<br>$\Sigma$ 30 | I.<br>félév | II.<br>félév | III.<br>félév | IV.<br>félév | V.<br>félév | VI.<br>félév | ELŐFELTÉTEL                                                  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|--------------|---------------|--------------|-------------|--------------|--------------------------------------------------------------|
| <i>Nevelési gyakorlat 1.</i>                                  |                       |             |              |               |              |             |              |                                                              |
| CS17NA00A01<br>Nevelési gyakorlat I.                          | 3                     | 0+3<br>m    |              |               |              |             |              | -                                                            |
| CS17NA00A02<br>Nevelési gyakorlat II.                         | 4                     |             | 0+4<br>gyj   |               |              |             |              | CS17NA00A01 (erős)                                           |
| CS17NA00A03<br>Nevelési gyakorlat III.                        | 5                     |             |              | 0+5<br>gyj    |              |             |              | CS17NA00A02 (erős)                                           |
| <i>Nevelési gyakorlat 2.</i>                                  |                       |             |              |               |              |             |              |                                                              |
| CS17NA00A04<br>Nevelési gyakorlat IV.                         | 4                     |             |              |               | 0+5<br>gyj   |             |              | CS17NA00A03 (erős)                                           |
| CS17NA00A05<br>Nevelési gyakorlat V.                          | 4                     |             |              |               |              | 0+6<br>gyj  |              | CS17NA00A04 (erős)                                           |
| <i>Nevelési gyakorlat 3.</i>                                  |                       |             |              |               |              |             |              |                                                              |
| CS17NA00A06<br>Egyéni összefüggő komplex<br>szakmai gyakorlat | 10                    |             |              |               |              |             | 180<br>gyj   | CS17NA00A05 (erős)<br>CS17NA10A08<br>CS17NA06A09 (erős)      |
|                                                               |                       |             |              |               |              |             |              |                                                              |
| SZAKDOLGOZAT                                                  | Kredit                | I.<br>félév | II.<br>félév | III.<br>félév | IV.<br>félév | V.<br>félév | VI.<br>félév | ELŐFELTÉTEL                                                  |
| CÓSZAK<br>Szakdolgozati szeminárium                           | 10                    |             |              |               |              |             | 0<br>m*      | CS17NA00A06<br>(a gyakorlattal<br>párhuzamosan teljesíthető) |

|                                                                |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AZ ELŐÍRT, VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA</b>        |                                                                                                                                                            |
| <b>SZABADON VÁLASZTHATÓ<br/>TANTÁRGYAK</b><br><b>10 kredit</b> | A szakon nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a 6 félév alatt 10 kreditet kell teljesíteni. |

Technikai szerkesztő: Pálfalvi Judit  
Felelős kiadó: Dr. habil. Márkus Éva dékán  
Kiadja: Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara  
Cím. 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.  
Telefon: (+36 1) 487 8100