



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES



ÚTMUTATÓ A TANÍTÓ SZAKOS HALLGATÓK TÍZHETES KOMPLEX SZAKMAI GYAKORLATÁHOZ a 2020/21-es TANÉVBEN (TT17NA00A14)

Az utolsó, nyolcadik tanulmányi félévben hallgatónk iskolát választ (Ha egyházi vagy alapítványi fenntartású intézményt kíván választani, a feltételekről információt a gyakkepzes@tok.elte.hu címen lehet kérni). Az iskola igazgatója által kijelölt mentortanító irányításával bekapcsolódik a választott iskola pedagógiai munkájába, felkészül az II. osztályban minden tantárgy, az 1–6. osztályban a választott műveltségterület tanítására, a teljes tanítói szerepkör ellátására. Egy alsó tagozatos osztályban csak egy hallgató gyakorolhat. Kollégáinkat kérjük, szakmai tapasztalataikkal segítsék hallgatónkat abban, hogy az útmutatót követve, eredményesen teljesítsék szakmai gyakorlatukat.

A gyakorlat ideje

A szorgalmi időszak első tíz — nem budapesti iskola esetén kilenc — hetében *február -április* között, egyéni szervezésben, egy választott általános iskolában. A hallgató minden héten *négy napot* tölt választott gyakorlóhelyén, minden *hétfőn* kötelező tantervi órákon vesz részt a karon.

A gyakorlat vezetője

A hallgató gyakorlatának a kari útmutató szerinti irányítását vállaló, az iskola igazgatója által kijelölt mentortanító, aki

- képviseli az egységes, képességfejlesztő pedagógiai szemléletet
- ellátja a jelölt tevékenységének szakmai felügyeletét, segíti a munka szervezésében, tervezésében, elemzésében
- elvárja az önállóságot, de az osztály irányításának teljes felelősségét nem bízta a hallgatóra.

A hallgató feladatai az első héten

A mentortanító irányításával, segítségével

- elkészíti a gyakorlat időbeosztását a szakmai tartalmakra, a kötelező feladatokra tekintettel;
- megismerkedik az iskolavezetéssel, a tantestülettel, a munkaközösségekkel, a nevelést segítő szakemberekkel, dolgozókkal, egyeztet az iskolai közösség, az 5-6. osztályban tanító tanár munkájába való bekapcsolódásról;
- ismerkedik a helyi szokásokkal, az épülettel, a felszereltséggel;
- tanulmányozza az iskola életét szabályozó dokumentumokat: a pedagógiai programot, az 1-6. osztályban folyó nevelő-oktató munka útmutató anyagait;
- megismerkedik az osztállyal, a gyerekekkel, a napirenddel, a szokásokkal;
- tanulmányozza a mentortanító valamennyi óráját és minden tanítói tevékenységét;
- egyeztetési és véglegesíti a zárótanítás módját.

A hallgató feladatai a második héttől:

- bekapcsolódik a mentortanító munkájába, így a gyerekek munkáinak ellenőrzése, javítása, értékelése; a tehetséggondozás, a differenciált fejlesztés, a szemléltető eszközök készítése, valamint az adminisztráció is feladatai közé tartozik

¹ Az Nftv. 44.§. valamint a 230/2012. (VI.11. 28.) kormányrendelet alapján az összefüggő gyakorlatért a hallgatót nem illeti meg díjazás, amennyiben költségvetési szervnél létesíti a gyakorlatot. A gyakorlatukat nem költségvetési szervnél (egyházi, alapítványi fenntartású intézmények) teljesítő hallgatók díjazását a fogadó intézménynek kell vállalnia. <http://allamhaztartas.kormany.hu/koltsegvetesi-szervek>

A nemzetiségi szakirány és az idegen nyelvi műveltségterület hallgatói gyakorlatuk sajátos feladatairól az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszéktől további tájékoztatást kapnak.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES



- részt vesz a gyerekek játékaiban, kirándulások, rendezvények szervezésben
- tapasztalatokat gyűjt a szülőkkel való kapcsolattartásról, részt vesz értekezleteken gyakorlata során továbbra is megfigyeli mentortanító óráit, valamint néhány alkalommal az 5. vagy a 6. osztály műveltségterületi óráit, ezzel is készül órái megtartására.

A Csoportos tanítási gyakorlat II. oktatója irányítja és ellenőrzi a pedagógiai napló készítését.

A hallgató tanítási feladatai a második héttől

Minden órára, foglalkozásra előzetesen *vázlattal* kell készülnie a mentortanító segítségével, akit felkér arra, hogy ellenőrizze a felkészülést.

A megtartott órákat minden esetben be kell vezetni a gyakorlati képzési füzetbe.

ÓRÁK AZ 1-4. OSZTÁLYBAN		ÓRÁK MŰVELTSÉGTERÜLETEKEN	
12 óra	magyar nyelv és irodalom	informatika és idegen nyelv műveltségterületen 6 óra kötelező (4 óra 1–4. oszt. 2 óra 5-6. oszt.)	
10 óra	etika	ember és társadalom, ének-zene, magyar, matematika, természetismeret, testnevelés, vizuális nevelés műveltségterületen 4 óra kötelező (2 óra 1–4. oszt., 2 óra 5-6. oszt.)	
4 óra	természetismeret		
4 óra	ének-zene		
4 óra	technika		
4 óra	testnevelés	NEMZETISÉGI SZAKIRÁNYON	
4 óra	vizuális nevelés	4 óra	nemzetiségi nyelv
NAPKOZI OTTHONI FOGLALKOZÁS		1 óra	ének-zene
		1 óra	testnevelés
		2 óra	környezetismeret
1 óra	tanulásiirányítás	2 óra	5– 6. osztályban nemzetiségi nyelv
1 óra	szabadidős foglalkozás		



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES



A táblázatban megjelölt órákat meg kell tartani akkor is, ha a helyi programban egy-egy tantárgy nem szerepel. A mentortanító ebben az esetben olyan anyagrészt választ, amely lehetővé teszi az adott szempontú tanítást. A megtartott órák száma nem lehet kevesebb az előírtaknál. Az 1-2. osztályban a környezetismeret órát a hallgató vagy a magyar nyelv és irodalom, vagy a matematika, vagy a technika, vagy a vizuális nevelés tárgy keretén belül tartja az adott környezetismereti téma függvényében.

A mentortanító értékelő munkáját kérjük a következőkben

- az egyes órákat, a napközi otthoni foglalkozásokat az elemző megbeszélés végén a *Gyakorlati képzési füzet* megfelelő rovatában röviden jellemzi
- a gyakorlat többi közreműködővel egyeztet az általuk irányított munka értékeléséről
- a gyakorlat *egészét* elemző megbeszéléssel zárja, majd — az alábbi szempontok figyelembevételével szövegesen és osztályzattal (ajánlott gyakorlati jeggyel) is értékeli, ezeket bevezeti a *Gyakorlati képzési füzetbe*, aláírásával ellátva, dátumozva. **A dátum a 10. hét utolsó napja legyen!**

Szempontok a hallgató munkájának értékeléséhez

- kapcsolata a tantestület tagjaival, a szülőkkel
- kapcsolata a gyerekekkel, pedagógiai tevékenységének szakszerűsége, szakmódszertani felkészültsége, a gyerekek egyéni szükségleteihez való alkalmazkodása
- szakmai, tárgyi felkészültsége — külön figyelemmel aműveltségterületre,
- az alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök célszerűsége, változatossága igényessége, szorgalma, motiváltsága, önállósága, biztonsága, kreativitása
- budapesti iskolában a mentortanítót kérjük, hogy segítsen a zárótanítás szervezésében, vidéki iskolában a hallgató kilenc hetet tölt, egy hétre zárótanításának budapesti helyszínére jön.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES



A szorgalmi időszak vége előtt legalább egy héttel a hiánytalanul kitöltött *Gyakorlati képzési füzetet*, a zárótanítás tervezetét és a kitöltött kérdőíveket le kell adni a 102-es szobában, ahol a komplex gyakorlat és a zárótanítás érdemjegyét bevezetjük az elektronikus nyilvántartásba.

Késedelmes leadás esetén (legfeljebb egy hét) szolgáltatási díjat kell fizetni.

Hallgatóinknak sikeres és örömteli gyakorlatot kívánunk!

Kollégáinknak köszönjük, hogy elkötelezett munkájukkal hozzájárulnak a tanítóképzés eredményességéhez.

Szabóné dr. Szitányi Judit
oktatási dékánhelyettes