

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ
AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁN
2017 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ HALLGATÓK RÉSZÉRE:

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ
SZAK, NAPPALI TAGOZAT

BEVEZETÉS

Köszöntjük az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karának hallgatói között. A kar jogelődje az Eötvös József miniszter előírása szerint létesített első magyar állami tanítóképző, ami 1911-től a jelenlegi helyén működik, 2000-től az ELTE karaként.

Az európai felsőoktatási térségben az oktatás egységes nemzetközi rendszerével (ISCED) összhangban álló képesítési keretrendszerbe szervezve folyik, egymásra épülő szintjei hazánkban a következők:

felsőoktatási szakképzés (ISCED 5),

alapképzés (BA/BSc–ISCED 6),

mesterképzés és osztatlan képzés (MA/MSc–ISCED 7)

doktori képzés (PhD/DLA–ISCED 8).

A felsőoktatás pedagógusképzési területének körébe tartoznak a kari alapképzési szakok: a csecsemő- és kisgyermeknevelő-, az óvodapedagógus- és a tanítóképzés. Mindhárom szak önálló szakképzettséget ad, és folytatható mesterképzésekben. A kar az osztatlan tanárképzésben a rajz- és vizuáliskultúra szak gondozásával vesz részt.

A neveléstudományi mesterszak teljes kreditértékben fogadja be a pedagógusképzési alapszakokat. Karunk gondozza az ELTE PPK neveléstudományi mesterképzésének *koragyermekkori nevelés specializációját*, valamint az ELTE PPK neveléstudományi doktori iskolájának *koragyermekkori pedagógia* modulját, ahová mesterszakos oklevéllel lehet felvételt nyerni.

Az Erasmus+ ösztöndíjprogram lehetőséget ad hallgatóinknak arra, hogy résztanulmányokat folytassanak a karunkkal együttműködő európai felsőoktatási társintézményekben.

A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK A KARON

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak **3 éves, összesen 180 kredit** kell teljesíteni, a szak képzési és kimeneti követelményeit a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet melléklete határozza meg, a következő oldalakon ez olvasható.

A képzési és kimeneti követelmények szerint készült a szakos tanterv, annak az itt látható **óra- és vizsgatervi** táblázata összefoglalja a teljes tanulmányi időre előírt tantárgyakat, óraszámait, számonkérési formáikat; a táblázat mutatja, hogy milyen kötelező tanegységeket milyen sorrendben célszerű felvenni a félévente átlagosan 30 kredit folyamatos teljesítéséhez, az előírt 180 kredit, az abszolutórium eléréséig. A tantárgyi tematikákról, valamint az ezek alapján félévente meghirdetett kurzusok tematikáiról az elektronikus tanulmányi rendszer ad ismertetést.

A karon összesen 130 kredit jut a **kötelező tárgyakra**, ebből 55 kredit a pedagógiai és pszichológiai, 14 kredit a társadalomtudományi/jogi, 2 kredit az informatikai és 4 kredit a

A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2017 ŐSZÉTŐL, NAPPALI TAGOZAT

korai idegennyelv-fejlesztési tanulmányokra; 25 kredit az egészségtudományi, gondozási ismeretek tanulására, 12 kredit az anyanyelvi és irodalmi, 12 kredit az ének-zenei, 6 kredit a vizuális nevelést megalapozó tanulmányok folytatására.

A **kötelező szakmai gyakorlatok** során összesen 30 kreditet teljesítenek hallgatóink, ennek része az utolsó félévben a 10 kredites összefüggő bölcsődei gyakorlat.

A kötelező tárgyak mellett további 10 kredit értékben kell **szabadon választható** tantárgyakat teljesíteni. Szabadon választhatóként minden felsőoktatási tanegység felvehető, ami az adott szakon nem kötelező. Szakdolgozati témaválasztásra a harmadik félévben, a **szakdolgozat** benyújtására a hatodik félévben kerül sor.

Sok lehetőséget kínálunk a szakmai idegennyelv-tanulásra. Egyre bővül az angol és német nyelven hirdetett szaktárgyi kurzusok kínálata is.

A TANULMÁNYI MUNKA NÉHÁNY JELLEMZŐJE

Félévente a három hónapos **szorgalmi időszakot** két hónapos **vizsgaidőszak** követi. A szorgalmi időszak **szemináriumi** óráin, gyakorlatain a részvétel általában kötelező, a zárás általában gyakorlati jegy. Az **előadásokon** a részvétel akkor kötelező, ha azt a tanszék előírja, ezek zárása általában kollokvium, a **szakmai gyakorlatokon** a részvétel kötelező. A bölcsődei és óvodai gyakorlatok látogatásának feltétele az érvényes egészségügyi könyv.

Kredit csak az elektronikus rendszerben nyilvántartott, sikeresen teljesített, érdemjeggyel/minősítéssel lezárt tanegységért kapható.

Az egyetem hallgatóinak jogait és kötelezettségeit meghatározó, további tanulmányi szabályokról, teendőkről, határidőkről az ELTE Kancelláriájának kari Tanulmányi Hivatala tájékoztat.

Az csecsemő- és kisgyermeknevelői képesítést adó **oklevél** feltétele az abszolutóriumot követő, sikeres záróvizsga és az előírt **idegennyelvi** követelmények teljesítése. Az oklevél gyakornoki pedagógusmunka végzésére jogosít, az első két évben mentor támogatja az csecsemő- és kisgyermeknevelői pályakezdést.

A kar oktatói tudományos-, művészeti- és sporttevékenységek változatos kínálatával segítik a tehetségek kibontakozását, a kari Hallgatói Önkormányzat szervezi és támogatja a hallgatók kezdeményezéseit, a sokszínű közösségi életet.

Tartalmas és sikeres tanulást, vidám és teljes diákéletet kíván

a Tanító- és Óvóképző Kar vezetése

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet melléklete határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket:

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: csecsemő- és kisgyermeknevelő (Infant and Early Childhood Education)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**
- szakképzettség: csecsemő- és kisgyermeknevelő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator
-

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
-

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 142

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja csecsemő- és kisgyermeknevelők képzése, akik tudásukat, képességeiket és attitűdjeiket tekintve alkalmasak a három év alatti gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítésére, nevelésére, fejlődésének segítésére. Átlátják a kisgyermeknevelés rendszerét, képesek a bölcsődében és más, a három év alatti korosztályt nevelő intézményben a kisgyermeknevelői feladatokat a szakmai kompetenciájuk alapján elvárható autonómiával és felelősséggel ellátni. Képesek a szakmai innovációra, a társadalmi szerepvállalásra, a folyamatos megújulásra és fejlődésre. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A csecsemő- és kisgyermeknevelő

a) tudása

- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos: pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani ismeretekkel.
- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket.
- Ismeri a pedagógiai tervezés szintjeit, a közöttük lévő összefüggéseket, és tájékozott a kisgyermeknevelés tervezésének elméleti és módszertani kérdéseiben.

- Ismeri az intézményes kisgyermeknevelés alapvető dokumentumait, jogszabályi háttérét, az intézményes kisgyermeknevelés céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységformáit, módszertani eszköztárát és az azok közötti összefüggéseket.
- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.
- Tisztában van az első életévek későbbi életutat megalapozó szerepével, a három év alatti gyermekek fejlődési, érési folyamatairól és azok alakulását befolyásoló tényezőkről szaktudományos ismeretekkel rendelkezik. Felkészült a korosztály fejlődésének nyomon követésére alkalmas eszközöket és módszereket illetően.
- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.
- Ismeri a kisgyermekkori tanulás jellemzőit, tisztában van a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.
- Korszerű játék-módszertani ismeretekkel rendelkezik.
- A művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra, a mozgásfejlődés és a nyelvi, kommunikatív fejlődés) támogatása területén a három év alatti korosztályhoz illeszkedő módszertani ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van a tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.
- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.
- Tájékozott a családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit illetően.
- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.

b) képességei

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- Képes a társadalmi jelenségeket, folyamatokat értelmezve átlátni azok pedagógiai következményeit.
- A három év alatti gyermekek és a gyermekcsoport ismeretében az adott intézmény célkitűzéseire és szakmai kereteire igazodva meghatározza a nevelés céljait, feladatait és tartalmait, megtervezi, alakítja, elemzi és értékeli a pedagógiai folyamatot.
- A három év alatti gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, a tartalmakat a gyermekek fejlettségéhez igazodva választja meg, és közvetíti.
- Támogatja a gyermek önállósodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.
- Képes a három év alatti gyermekek fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlődési ütem felismerésére, és az érési-fejlődési folyamatok egyénre szabott, differenciált befolyásolására, az ehhez szükséges módszertani kultúra kialakítására.
- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.
- Megteremti a játék feltételeit, és a kisgyermek igényeihez igazodóan támogató, gazdagító módon vállal szerepet a gyermek játékában.
- Kielégíti a kisgyermek esztétikai szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző művészeti ágakhoz kapcsolódó kisgyermekkori alkotó és befogadó tevékenységeket, a fejlődő gyermeki kreativitást. Támogatja a motoros képességek és a nyelvi, kommunikatív képességek fejlődését.

- Megerősíti a családi nevelés értékeit, kompenzálja az esetleges hátrányokat, a gyermek fejlődésének támogatása érdekében erősíti a szülői kompetenciát, együttműködik a szülőkkel, a családdal.
- Képes segítő beszélgetés vezetésére mind egyéni, mind csoportos helyzetben.

c) attitűdje

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása iránt.
- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükséglet-kielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
- Elkötelezett a kisgyermekek játékszükségleteinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban, a játék örömet okoz számára.
- Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.
- A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.
- A megismert kisgyermeknevelői szerepekkel azonosul, képes azok hiteles közvetítésére és felelősségteljes ellátására.

d) autonómiája és felelőssége

- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.
- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudomány, informatika 15-20 kredit;
- pedagógia, pszichológia 45-55 kredit;
- egészségtudomány 20-25 kredit;
- a bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana 25-30 kredit;
- gyakorlati képzés 30 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a csecsemő- és kisgyermeknevelő lehetséges szakmai tevékenységeköréhez, munkaköréhez vagy a további tanulmányokhoz kapcsolódó (intézményes kisgyermekellátás, innováció a kisgyermeknevelés területén, a családi nevelés támogatása, gyermekvédelem, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek

nevelése, művészeti nevelés kisgyermekkorban, kora gyermekkor és idegen nyelv, inter- és multikulturális nevelés) területeken szerezhető speciális ismeret. A választható ismeretek kreditérték 15-18 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni intézményi gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása;
- az összefüggő komplex gyakorlat.

Az összefüggő komplex szakmai gyakorlat időtartama a képzés utolsó évében legalább 6 hét, mely megbontható oly módon, hogy az egyes szakaszok 2 hétnél rövidebbek nem lehetnek. A komplex szakmai gyakorlat csak bölcsődében teljesíthető. Az összes gyakorlat 30 kredit, ebből az összefüggő komplex gyakorlat 10 kredit.

Rövidítések a táblázatokban:

ea – előadás
szem – szeminárium
gyak – gyakorlat
ea+szem vagy ea+gyak – egy tantárgyhoz azonos félévben két
oktatásszervezési forma tartozik, ekkor két kurzust kell egyszerre
felvenni és teljesíteni
k – kollokvium
gyj – ötfokozatú gyakorlati jegy
m – 3 fokozatú gyakorlati jegy
sz – szigorlat
záró k – zárókollokvium

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2017 ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT**

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPSZAK ÓRA- VIZSGA ÉS KREDITTERVE –
NAPPALI TAGOZAT
(heti óraszámokkal)**

PSZICHOLÓGIA, PEDAGÓGIA	Kredit Σ55	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Pszichológiai alapismeretek</i>								
CS17NA06A01 Bevezetés a pszichológiába	2	2+0 k						-
CS17NA06A02 Pedagógiai pszichológia	2				0+2 gyj			CS17NA06A15
CS17NA06A03 A játék pszichológiája és pedagógiája	2	1+0 k						-
CS17NA06A04 Fejlődés és játék	3	0+3 gyj						-
CS17NA06A05 Fejlődéslélektan	3	2+0 k						-
<i>Pedagógiai alapismeretek</i>								
CS17NA06A06 Gyermekkor és bölcsődetörténet	2		1+0 k					-
CS17NA06A07 Pedagógiai kérdések történeti áttekintése	2				0+1 gyj			CS17NA06A15
CS17NA06A08 A koragyermekkorai nevelés elmélete	3		2+0 k					-
CS17NA06A09 Kisgyermek-pedagógia előadás	3				2+0 zárók			CS17NA06A15
CS17NA06A10 Kisgyermek-pedagógia gyakorlat	2				0+2 gyj			CS17NA06A15
<i>Korai intervenció</i>								
CS17NA06A11 Gyógypedagógiai alapismeretek	3				2+0 k			CS17NA06A15
CS17NA06A12 Korai intervenció	3					2+0 k		CS17NA06A11
CS17NA06A13 A korai fejlődés támogatása	3					0+2 gyj		CS17NA06A11
CS17NA06A14 Eltérő fejlődésmenet	3					0+2 gyj		CS17NA06A11
<i>Együttműködés a családokkal</i>								
CS17NA06A15 Család és gyermekvédelem	3			2+0 k				CS17NA06A08
CS17NA06A16 Mentális sérülékenység a családban	3					0+2 gyj		CS17NA06A11
CS17NA06A17 Szülőcsoportok vezetése	2					0+2 m		CS17NA06A02
CS17NA06A18 Esetmegbeszélés	3						0+2 gyj	CS17NA06A17
<i>Szakmai kommunikáció</i>								
CS17NA06A19 Bevezetés a felsőoktatási tanulmányokba	2	0+2 gyj						-
CS17NA06A20 Kutatásmódszertan	2			1+0 k				CS17NA06A08
CS17NA06A21 Kommunikáció és segítő kapcsolat	2					0+2 m		CS17NA06A02
CS17NA06A22 Szakmai készségfejlesztés	2	0+2 m						-

A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2017 ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

EGÉSZSÉGTUDOMÁNY	Kredit Σ 25	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása</i>								
CS17NA10A01 Funkcionális anatómia	3	1+0 k						-
CS17NA10A02 Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása elmélet	3		2+0 k					CS17NA10A01
CS17NA10A03 Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása (ea+gy)	4		1+2 gyj					CS17NA10A01
<i>Beteg csecsemő- és kisgyermek ellátása</i>								
CS17NA10A04 Gyermekgyógyászat és alkalmazott gyógyszerteran	3			2+0 k				CS17NA10A01
CS17NA10A05 Gyermek-ápolás (ea+gy)	3			1+2 gyj				CS17NA10A01
CS17NA10A06 Járványtan, elsősegélynyújtás	3				0+2 gyj			CS17NA10A04
<i>Prevenció</i>								
CS17NA10A07 Táplálkozás	3			0+2 gyj				CS17NA10A02
CS17NA10A08 Egészséges életmódra nevelés	3				1+0 zárók			CS17NA10A07

TÁRSADALOMTUDOMÁNY	Kredit Σ 14	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Társadalomtudomány a kisgyermeknevelésben 1.</i>								
CS17NA08A01 Bevezetés a szociológiába. Családszociológia	4	2+0 k						-
CS17NA08A02 A szociálpolitika alapjai	2		1+0 k					CS17NA08A01
CS17NA08A03 Társadalom, művelődés, kisebbségek Magyarországon	2			0+2 gyj				CS17NA08A02
<i>Társadalomtudomány a kisgyermeknevelésben 2. Jog és etika</i>								
CS17NA08A04 Jogi és gazdasági ismeretek	4	2+0 k						-
CS17NA08A05 Értékek a társadalomban. A kritikai gondolkodás gyakorlata. Szakmai etika	2		0+2 gyj					-

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2017 ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT**

INFORMATIKA	Kredit Σ 2+4	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Informatika és idegen nyelv a kisgyermeknevelésben</i>								
CS17NA03A01 A digitális pedagógia gyakorlata	2		0+2 gyj					-
IDEGEN NYELV								
CS17NA01A01/CS17NA07A01 Korai idegennyelvi fejlesztés és angol/német szaknyelv I.	2		0+2 gyj					-
CS17NA01A02/CS17NA07A02 Korai idegennyelvi fejlesztés és angol/német szaknyelv II.	2			0+2 gyj				CS17NA01A01 (erős)/ CS17NA07A01 (erős)

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Művészeti nevelés 1. A beszédfejlődés segítése és az irodalmi nevelés</i>								
CS17NA04A01 Beszédművelés I.	2	0+2 gyj						-
CS17NA04A02 Beszédművelés II.	2		0+2 gyj					CS17NA04A01 (erős)
CS17NA04A03 A beszédfejlődés segítése	3			0+2 gyj				-
CS17NA04A04 Eszétikai érzelmek fejlesztése irodalommal I.	2				0+2 gyj			-
CS17NA04A05 Eszétikai érzelmek fejlesztése irodalommal II.	3					0+2 k		CS17NA04A04

ÉNEK-ZENE	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Művészeti nevelés 2. Ének-zenei nevelés. A fejlődés támogatása zenével</i>								
CS17NA02A01 Ének-zenei nevelés alapjai I.	2	0+1 gyj						-
CS17NA02A02 Ének-zenei nevelés alapjai II.	2		0+1 gyj					-
CS17NA02A03 Fejlődés támogatása zenével I.	2			0+2 k				CS17NA02A01
CS17NA02A04 Fejlődés támogatása zenével II.	3				0+2 gyj			CS17NA02A03
CS17NA02A05 Fejlődés támogatása zenével III.	3					0+1 k		CS17NA02A04

VIZUÁLIS NEVELÉS	Kredit Σ 6	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Művészeti nevelés 3. Vizuális nevelés</i>								
CS17NA12A01 Vizuális nevelés	3		0+2 gyj					-
CS17NA12A02 Bábjáték módszertana	3			0+2 gyj				-

A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2017 ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

SZAKMAI GYAKORLAT	Kredit Σ 30	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Nevelési gyakorlat 1.</i>								
CS17NA00A01 Nevelési gyakorlat I.	3	0+3 m						-
CS17NA00A02 Nevelési gyakorlat II.	4		0+4 gyj					CS17NA00A01 (erős)
CS17NA00A03 Nevelési gyakorlat III.	5			0+5 gyj				CS17NA00A02 (erős)
<i>Nevelési gyakorlat 2.</i>								
CS17NA00A04 Nevelési gyakorlat IV.	4				0+5 gyj			CS17NA00A03 (erős)
CS17NA00A05 Nevelési gyakorlat V.	4					0+6 gyj		CS17NA00A04 (erős)
<i>Nevelési gyakorlat 3.</i>								
CS17NA00A06 Egyéni összefüggő komplex szakmai gyakorlat	10						180 gyj	CS17NA00A05 (erős) CS17NA10A08 CS17NA06A09 (erős)
SZAKDOLGOZAT	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CÓSZAK Szakdolgozati szeminárium	10						0 m*	CS17NA00A06 (a gyakorlattal párhuzamosan teljesíthető)

AZ ELŐÍRT, VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA	
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK 10 kredit	A szakon nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a 6 félév alatt 10 kreditet kell teljesíteni.

Technikai szerkesztő: Pálfalvi Judit
Felelős kiadó: dr. habil Mikonya György dékán
Kiadja: Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara
Cím. 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.
Telefon: (+36 1) 487 8100