

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ
AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT
2016 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ
HALLGATÓK RÉSZÉRE:

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ
SZAK,
NAPPALI TAGOZAT

Szerkesztette:
Mészárosné Dr. Darvay Sarolta

Technikai szerkesztő:
Pálfalvi Judit és Tóth Noémi

Felelős kiadó:
Dr. Mikonya György
Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar dékánja

Budapest

Tartalomjegyzék

Bevezetés	3
A képzés adatai és vizsgakövetelményei	4
A szak óra-, vizsga- és kreditterve – mintatanterv	7
Szakmai gyakorlat	10
Differenciált szakmai ismeretek	10

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK NAPPALI TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL

Bevezetés

Tisztelt Hallgató!

Köszöntjük az az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán, amely kar az 1869-ben alapított Budai Állami Tanítóképződe jogutódja. Az egységes európai felsőoktatási térségben a hallgatók az egymásra épülő alapképzési, mesterképzési, és doktori szinten folytathatnak felsőoktatási tanulmányokat. Az alapképzés (BA, BSc) pedagógusképzési területének körébe tartozik a karon folyó csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos, óvodapedagógus szakos és tanító szakos képzés. Mindhárom szak önálló szakképzettséget ad, és folytatható mesterképzésben, a neveléstudományi mesterképzés feltétel nélkül fogadja be ezeket az alapszakokat.

A TANTERV; A TANEGYSÉGEK FELVÉTELE

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak 3 éves, összesen 180 kreditet kell teljesíteni, azaz félévente átlagosan 30 kredit értékű tanulmányi munkát kell elvégezni.

A tantervi tájékoztatóban közzétett **óra- és vizsgaterv** táblázata mutatja a tantervben előírt tantárgyakat, óraszámait, számonkérési formáikat, itt megtalálja a tanulmányainak eredményességét segítő tantervi információkat: milyen tanegységeket kell felvennie, milyen sorrendben, mit kell teljesítenie, hogy a szükséges krediteket megszerezze.

Tanulmányait figyelemmel kell adminisztrálnia az elektronikus rendszerben. Egy-egy félévét akkor kezdheti el, ha regisztrál és felveszi a szükséges kurzusokat, figyelve az előfeltételekre. A **tantárgyfelvétel eredményességét minden félév elején ellenőriznie kell**, a felvett kurzusok listáját érdemes minden regisztrációs időszak végén kinyomtatni.

A félévenkénti tanrend összeállításához segítséget ad a tanulmányi honlapon és hirdetményekben is közzétett **mintaórarend**. 10 kredit értékben szabadon választható tantárgyakat kell teljesítenie, ezek felvételének rendjére a mintaórarend nem ad útmutatást, de a tájékoztató füzetben néhány ajánlott szabadon választható tantárgyat megtalál.

A korábban végzett tanulmányok kreditjeinek beszámítását az ELTE Tanító- és Óvóképző Karára való felvételnél, átvételnél kell kérnie. Párhuzamos tanulmányok esetén félévente lehet kreditbeszámítást kérni. A szabadon választható tanegységek más karon, más felsőoktatási intézményben is teljesíthetők, ezek beszámítását is kérvényezni kell.

A SZORGALMI IDŐSZAK ÉS A VIZSGAIDŐSZAK TANULMÁNYI MUNKÁJA

A szorgalmi időszak **szemináriumi** óráin, gyakorlatain a részvétel általában kötelező, a zárás általában gyakorlati jegy (gyj – 5 fokú, vagy m – 3 fokú). Az **előadásokon** a részvétel akkor kötelező, ha azt a tanszék előírja, ezek zárása általában kollokvium, vagy szigorlat. A **szakmai gyakorlatokon** a részvétel kötelező, az óvodák, bölcsődék látogatása előtt egészségügyi könyvet kell beszerezni.

A három hónapos szorgalmi időszakot **vizsgaidőszak** követi, a vizsgákra az előírások szerint jelentkezni kell. Kredit csak sikeresen teljesített, érdemjeggyel/minősítéssel lezárt tanegységért kapható. A teljesítések bejegyzését a félévek végén ellenőriznie kell.

Tanulmányait záróvizsgával fejezi be, ha a tantervben előírt tanegységeket teljesítette, a szakdolgozatát benyújtotta az előírt határnápig. Az oklevélszerzés feltétele: a sikeres záróvizsga és az előírt **nyelvi követelményeknek** való megfelelés.

Kísérje figyelemmel a jogszabályokat, a nemzeti felsőoktatási törvényt, valamint az egyetem és a kar honlapján egyaránt folyamatosan frissített egyetemi szabályzatot, a HKR-t, továbbá a kari tanulmányi honlapot, ahonnan a szükséges dokumentumok és űrlapok is letölthetők.

Vegye igénybe az egyetemi évek alatt kínálkozó lehetőségeket a hivatásra való felkészülés, a tudomány, a művelődés, az egyetemi közélet, a nemzetközi kapcsolatok, a szórakozás terén; töltse diákéveit az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán tartalmasan és sikeresen.

Budapest, 2016. május 23.

A Tanító- és Óvóképző Kar vezetése

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK
KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI**

1. Az alapképzési szak megnevezése: csecsemő- és kisgyermeknevelő (Infant and Early Childhood Education)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

szakképzettség: csecsemő- és kisgyermeknevelő

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator

3. Képzési terület: pedagógusképzés.

4. Képzési ág: óvodapedagógus, tanító.

5. A képzési idő félévekben: 6 félév.

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit.

6.1. A képzési ág közös képzési szakaszához rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit,

6.2. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit,

6.3. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit,

6.4. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 80 kredit

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik megfelelő fejlesztési és nevelési módszereket alkalmaznak az újszülöttkortól a 3 (legfeljebb 5) éves korig terjedő életszakaszban ellátásra szoruló csecsemők és kisgyermek gondozása és fejlesztése érdekében. Megszerzett komplex gondozási, pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi ismereteik birtokában segítik a célzott korosztály egészséges testi, érzelmi, kapcsolati és beszédképességének, illetve értelmi képességeinek a fejlődését, szocializációját, valamint támogatják a kisgyermekes családok nevelési tevékenységét. Alkalmasak gondozói, nevelői, közvetítői, képviselői és tanácsadói feladatok elvégzésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Közös kompetenciák az óvodapedagógus, tanító képzési ágban

A hallgatók ismerik:

- az egyetemes és a magyar nevelés és iskoláztatás történetének jellemzőit;
- a kisgyermek és a 6-12 évesek fejlődésének pszichológiai sajátosságait;
- Magyarország legújabb kori történetének és társadalmának kérdéseit;
- az információs és kommunikációs technika használatához szükséges eljárásokat, tudnivalókat.

a) az alapfokozat birtokában a csecsemő- és kisgyermeknevelők a képzés során az ismereteket illetően bizonyították, hogy ismerik:

a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzőit, a testi és pszichés események érési, fejlődési jellegzetességeit és a fejlesztés lehetőségeit, a korosztály igényeit, szükségleteit, és az azokra adandó, szakmailag megfelelő, az egészséges testi és szellemi fejlődést, az önállóság kialakulását befolyásoló válaszokat, tényezőket, az adott korosztály nevelési, gondozási, ápolási, táplálási feladatait és az egészséges fejlődéshez szükséges higiénés, életmódbeli, kulturális, kommunikációs szokások kialakításának módszertani lehetőségeit, a művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra), a gyermekfolklor és a játék személyiségfejlesztő hatását és ezeknek a nevelési-fejlesztési célok elérését szolgáló formáit, módszereit, a csecsemő- és kisgyermeknevelői tevékenység jogi és közigazgatási kereteit, a szakmai adminisztrációs teendőket, a három év alatti korosztály családon kívüli ellátási formáinak specifikumait, a családi nevelési hatások és a korai személyes kötődés jelentőségét, a szakma etikai szabályait, a szociális ellátórendszer működését és a szociális professzió alapjait, az elektronikus információs rendszereket,

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK NAPPALI TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL

b) az ismeretek alkalmazását illetően alkalmasak:

holisztikus szemléletük birtokában a rájuk bízott gyermekek fejlesztési, nevelési, gondozási (szükség esetén ápolási) feladatainak ellátására, a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására, a normál fejlődés menet törvényszerűségeinek felismerésére, az esetleges eltérések családi kontextusban történő értelmezésére és adekvát fejlesztési, nevelési, tanácsadási módszerek meghatározására, jó kapcsolat kialakítására és együttműködésre a kisgyermekkel, illetve a gyermekeket nevelő családokkal, a csecsemő és kisgyermek gondozása-nevelése során a napközbeni ellátást segítő más szakemberekkel való együttműködésre, az intézményi adminisztrációs és dokumentációs munka elvégzésére, szakterületükön vezetői feladatok ellátására, szolgáltatások szervezésére a kisgyermeket nevelő családok, valamint a gyermekgondozáson levő anyák számára, gyermekintézményben a gyermekek állapotának, szükségleteinek megfelelő körülmények és feladatok meghatározására, illetve a csecsemő- és kisgyermek korosztály nevelési, fejlesztési feladatainak ellátására, az egyéni ellátást biztosító rugalmas, folyamatos napirend megszervezésére, biztosítva a játék, az alvás, a szabad levegőn való mozgás és a rekreáció feltételeit, az ellátásba kerülő gyermek számára a szülővel történő fokozatos beszoktatás folyamatának megszervezésére és ezek feltételeinek megteremtésére, a család támogatására a gyermek nevelésében, tanácsadói feladatok ellátására a kisgyermekes szülők körében egyéni és csoportos tanácsadás, foglalkozásvezetés formájában, a csecsemők és kisgyermek ellátásához kapcsolódó dokumentáció vezetésére, a jogszabályoknak és a szakmai etikai normáknak megfelelően a családokkal és a gyermekkel kapcsolatos személyes adatok és információk kezelésére, a gyermeki fejlődéshez szükséges környezet, berendezési tárgyak, eszközök, eljárások, illetve digitális adathordozók, elektronikus információs rendszerek céljának megfelelő kiválasztására és alkalmazására, szóban vagy írásban a hatékony kommunikációra, legalább egy idegen nyelv ismeretében az adott nyelvű szakirodalomban való tájékozódásra,

c) a szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek:

- megfelelő szakmai identitással, a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerése, tudatos kezelése, önreflexió képességével
- megfelelő szociális és kommunikációs képességekkel,
- empátiával,
- egyéni döntéshozatali készséggel,
- személyes felelősségvállalással,
- alkalmazkodó képességgel,
- csoportmunkában való munkavégzés képességével,
- szakmaközi együttműködési képességgel,
- a szakma etikai szabályainak betartása iránti elkötelezettséggel.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

alapozó ismeretek: 20-35 kredit

társadalomismereti, egészségtudományi, pszichológiai, pedagógiai, jogi és igazgatási, valamint informatikai alapismeretek; a szakmai nevelői képességeket fejlesztő alapismeretek;

szakmai törzsanyag: 120-140 kredit

a) általános szakterületi ismeretek: 70-80 kredit

- a 0-5 éves korosztályra és a családokra vonatkozó pedagógiai, pszichológiai, életvezetési elméleti ismeretek, gyakorlati munkaformák és módszerek. A főbb fejlesztési területek és módszerek (beszéd- és játéktevékenység, ének-zene, mozgásos és alkotótevékenységek, mese, vers, bábozás) ezek fejlesztési, és pedagógiai diagnosztikai lehetőségei,
- a kommunikáció elméleti és gyakorlati kérdései, a segítő beszélgetés, szakmai kapcsolattartás,
- a családra, a családi szerepekre és a családdal való kapcsolattartásra vonatkozó ismeretek,
- társadalmi, szociálpolitikai, gyermekvédelmi alapismeretek,
- gondozási és egészségügyi ismeretek: gyermekgyógyászat, alkalmazott gyógyszer-tan, ápolás- és táplálkozás-tan, alvás, pihenés, higiéné;

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK NAPPALI TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL

b) differenciált szakmai ismeretek: 20-30 kredit

- a korai fejlesztés módszerei; a spontán érés támogatása,
- környezeti hátrányok kiegyenlítése, multikulturális nevelés, szegregáció és integráció,
- sajátos nevelési igényű gyermekek körében a gyógypedagógus által irányított speciális korai fejlesztés intézményes segítése,
- a 0-3 éves korú gyermekeket nevelő családok és gyermeket várók felkészítése a kisgyermeknevelés rendszerszemléletű kezelésére. Az egyéni és csoportos tanácsadás módszereinek gyakorlása, szülőcsoportok foglalkozásainak a vezetése;

c) szakmai gyakorlat: 30 kredit

a szakmai gyakorlat magában foglalja: a képző intézményben végzett csoportos gyakorlati foglalkozásokat; a képző intézmény által hallgatói csoportoknak szervezett külső intézménylátogatásokat, a monitorozásokat; hospitálást egy vagy több intézményben, a külső intézményben végzett egyéni tevékenységeket, a csecsemő- és kisgyermekellátás alapvető feladatainak begyakorlására, egy választott speciális területhez (pl. korai fejlesztéshez, egyéni és szülőcsoportos tanácsadáshoz) kapcsolódó speciális ismeretek terepgyakorlata, az egyéni összefüggő külső terepgyakorlatot.

A gyakorlat szintjei:

- szakmai képességfejlesztés,
- tájékozódás az ellátó intézmények megismerésére,
- az ellátandó tevékenységek megismerése, laborgyakorlatok, előkészítő kisegítő feladatok ellátása,
- önálló tevékenységek végzése terepen.

9. Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

.....

A következő táblázatokban alkalmazott speciális jelek magyarázata:

- ! erős előfeltétel
- Δ csoportonként szervezett oktatás, a létszám a szervezési lehetőségektől függ (max. 45 fő)
- ☒ az előadás látogatása kötelező
- * kontakt óra nélkül
- ◀ a félévben a mulasztás nem pótolható

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK
NAPPALI TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL**

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPSZAK
óra- vizsga- és kreditterve heti óraszámokkal és előfeltételekkel**

NEVELÉSTUDOMÁNY heti 29 óra	Kredit Σ 39	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
KBN06A011 Bevezetés a pszichológiába	3	2+0 k						-
KBN06A02 Neveléstörténet	3		2+1Δ k					-
CBN06A201 Szakmai készségfejlesztés I.	2	0+2Δ m						-
CBN06A221 Fejlődéslélektan	4	2+1 k						-
CBN06A231 A játék pszichológiája és pedagógiája	4	1+2 gyj						-
CBN06A211 Neveléstudomány	4			2+1 k				KBN06A02
CBN06A241 Pedagógiai pszichológia	3			0+2Δ gyj				KBN06A011 CBN06A221
CBN06A251 A kisgyermeknevelés pedagógiája és intézményei	4				3+0 k ☒			CBN06A211 CBN06A231 CBN06A241
CBN06A28 Gyógypedagógiai alapismeretek és differenciálás	4				0+2Δ gyj			CBN06A221!
CBN06A261 Mentálhigiéné (életvezetési ismeretek)	3					0+2Δ gyj		-
CBN06A31 Kommunikáció és segítő kapcsolat	3					0+2Δ m		-
CBN06A301 Szakmai készségfejlesztés II. Esetmegbeszélés	2						0+2Δ m	CBN06A201! [⌘] CBN00A151-gyel párhuzamosan

☒ Az eddigi pedagógiai és pszichológiai tárgyakat lezáró írásbeli zárókollokvium

[⌘] Az utolsó félévi gyakorlattal együtt vehető fel és teljesíthető

INFORMATIKA heti 2 óra	Kredit Σ 3	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CBN03A011 IKT a pedagógiában	3	0+2Δ k						-

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK
NAPPALI TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL**

TÁRSADALOMTUDOMÁNY heti 15 óra	Kredit Σ 21	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CBN08A07 A szociálpolitika alapjai	3	2+0 k						-
CBN08A08 Bevezetés a szociológiába, családszociológia	5		3+0 k					-
CBN08A03 Etika	2		0+2Δ gyj					-
CBN08A09 Család- és gyermekvédelem	4			2+0 k				-
CBN08A10 Jogi és igazgatási alapismeretek (gyermek- és családjog, a gyermekintézmények jogi és igazgatási ismeretei)	3				2+0 k			-
KBN08A02 Magyarország a 20 -21. sz.-ban	4					2+2Δ k		-

EGÉSZSÉGTUDOMÁNY heti 16 óra	Kredit Σ 22	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CBN10A01 ☐ Funkcionális anatómia	3	1+0 k						-
CBN10A02 ☐ Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása	3		2+0 k					-
CBN10A08 Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása – gyakorlat ☐	4		0+3Δ gyj					-
CBN10A091 ☐ Gyermekegyógyászat és alkalmazott gyógyszerteran; fertőző betegségek	2		2+0 k					CBN10A01
CBN10A05 Gyermekegészségügy	3			1+2Δ gyj				CBN10A02 CBN10A08
CBN10A061 Táplálkozás	2			0+2Δ gyj				-
CBN10A071 Járványtan, Elsősegélynyújtás	2				1+1 gyj			CBN10A05
CBN10A072 Egészséges életmódra nevelés	3				1+0 k ☒			-

☒ Az eddigi egészségtudományi tárgyakat lezáró írásbeli zárókollokvium

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK
NAPPALI TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL**

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM heti 6 óra	Kredit Σ 8	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CBN04A061 Beszédművelés I.*	1	0+1Δ gyj						-
CBN04A062 Beszédművelés II.*	2		0+1 gyj					CBN04A061
CBN04A04 A beszédfejlődés segítése	2		0+2Δ gyj					CBN04A061
CBN04A07 Gyermekirodalom és módszertana	3			0+2Δ gyj				-

ÉNEK-ZENEI NEVELÉS heti 4 óra	Kredit Σ 8	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CBN02A01 Ének-zenei nevelés és módszertana I.	2	0+1Δ gyj						-
CBN02A021 Ének-zenei nevelés és módszertana II.	2		0+1Δ gyj					-
CBN02A031 Ének-zenei nevelés és módszertana III.	2			0+1Δ k				CBN02A021
CBN02A041 Zenei játékok az első életévekben	2				0+1Δ gyj			CBN02A031

VIZUÁLIS NEVELÉS heti 4 óra	Kredit Σ 4	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CBN12A01 Vizuális nevelés és módszertana	2		0+2Δ gyj					-
CBN12A02 Bábjáték és módszertana	2			0+2Δ gyj				-

Szakdolgozati szeminárium	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CÓSZAK Szakdolgozati szeminárium	10						0 m	Az adott szak tanterve szerinti összefüggő gyakorlat, párhuzamos teljesítéssel

Szakdolgozati témát a 3. félév végén kell választani a kari honlapon félévente közzétett kínálatból.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.) 2015. évi módosítása érintette az abszolutórium megszerzésének követelményrendszerére vonatkozó 108. § 47. pontját. Ennek értelmében az abszolutórium feltétele a szakdolgozathoz rendelt kreditpontok megszerzése, aminek a "Szakdolgozati szeminárium" kurzus teljesítésével lehet eleget tenni. A szakdolgozat elkészítése továbbra sem szükséges az abszolutóriumhoz. Ez a változás a tanulmányaikat 2015/16. tanévben vagy később megkezdőkre vonatkozik.

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK
NAPPALI TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL**

SZAKMAI GYAKORLAT	Kredit Σ 31	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CBN00A10 Nevelési gyakorlat I.	2	0+3Δ m						-
CBN00A11 Nevelési gyakorlat II.	5		0+4Δ gyj					CBN00A10!
CBN00A12 Nevelési gyakorlat III.	5			0+5Δ gyj				CBN00A11!
CBN00A13 Nevelési gyakorlat IV.	5				0+5Δ gyj			CBN00A12!
CBN00A141 Nevelési gyakorlat V.	4					0+6Δ gyj		CBN00A13!
CBN00A151 Egyéni összefüggő terepgyakorlat	10						150 gyj	CBN00A141 ! CBN06A251 ! CBN10A072 !

AZ ELŐÍRT VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA	
SZABV... Szabadon választható tantárgyak 10 kredit	A szakon nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a 6 félév alatt 10 kreditet kell teljesíteni.

A tantárgyleírásokat a továbbiakban a NEPTUN - elektronikus tanulmányi rendszerben találják.

Differenciált szakmai ismeretek								
NEVELÉSTUDOMÁNY heti 12 óra	Kredit Σ 18	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CBN06KV31 Spontán érés támogatása	5					2+2Δ gyj		CBN06A221
CBN06KV36 Mentális sérülékenység a családban	4					0+2Δ gyj		CBN06A241
CBN06KV35 Játékterápia	3					0+2Δ gyj		CBN06A231
CBN06KV33 Inter-és multikulturális nevelés	3						0+2Δ gyj	CBN06A211
CBN06KV37 Szülőcsoportok vezetése	3						0+2Δ m	CBN06A31

IDEGEN NYELV heti 4 óra	Kredit Σ 6	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
Szaknyelv I. - CBN01KV01 Angol - CBN07KV01 Német	3				0+2Δ gyj			-
Szaknyelv II. - CBN01KV02 Angol - CBN07KV02 Német	3					0+2Δ gyj		CBN01KV01 vagy CBN07KV01

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK
NAPPALI TAGOZATA RÉSZÉRE 2016. SZEPTEMBERTŐL**

A szabadon választható kreditek teljesítéséhez ajánlott tárgyak

„TUDOMÁNY ÉS KUTATÁS” tantárgycsoport

NEVELÉSTUDOMÁNY 6 óra	Kredit Σ 9	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
KB06KV11 Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe	2			0+2Δ m				KBN06A011
KB06KV12 Kvalitatív kutatási módszerek	2				0+2Δ m			KB06KV11
KB06KV13 Tudományos publikáció	5					0+2*Δ m		KB06KV11