

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ
AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT
AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁN
2018 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ HALLGATÓK RÉSZÉRE:**

**CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK,
LEVELEZŐ TAGOZAT**

BEVEZETÉS

Köszöntjük az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karának hallgatói között. A kar jogelődje az Eötvös József miniszter előírása szerint létesített első magyar állami tanítóképző, ami 1911-től a jelenlegi helyén működik, 2000-től az ELTE karaként.

Az európai felsőoktatási térségben az oktatás egységes nemzetközi rendszerével (ISCED) összhangban álló képesítési keretrendszerbe szervezve folyik, egymásra épülő szintjei hazánkban a következők:

felsőoktatási szakképzés (ISCED 5),

alapképzés (BA/BSc–ISCED 6),

mesterképzés és osztatlan képzés (MA/MSc–ISCED 7)

doktori képzés (PhD/DLA–ISCED 8).

A felsőoktatás pedagógusképzési területének körébe tartoznak a kari alapképzési szakok: a csecsemő- és kisgyermeknevelő-, az óvodapedagógus- és a tanítóképzés. Mindhárom szak önálló szakképzettséget ad, és folytatható mesterképzésekben. A kar az osztatlan tanárképzésben a rajz- és vizuáliskultúra szak gondozásával vesz részt.

A neveléstudományi mesterszak teljes kreditértékben fogadja be a pedagógusképzési alapszakokat. Karunk gondozza az ELTE PPK neveléstudományi mesterképzésének *koragyermekkori nevelés specializációját*, valamint az ELTE PPK neveléstudományi doktori iskolájának *koragyermekkori pedagógia* modulját, ahová mesterszakos oklevéllel lehet felvételt nyerni.

Az Erasmus+ ösztöndíjprogram lehetőséget ad hallgatóinknak arra, hogy résztanulmányokat folytassanak a karunkkal együttműködő európai felsőoktatási társintézményekben.

A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK A KARON

A csecsemő- és kisgyermeknevelő szak **3 éves, összesen 180 kreditet** kell teljesíteni, a szak képzési és kimeneti követelményeit a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet melléklete határozza meg, a következő oldalakon ez olvasható.

A képzési és kimeneti követelmények szerint készült a szakos tanterv, annak az itt látható **óra- és vizsgatervi** táblázata összefoglalja a teljes tanulmányi időre előírt tantárgyakat, óraszámait, számonkérési formáikat; a táblázat mutatja, hogy milyen kötelező tanegységeket milyen sorrendben célszerű felvenni a félévente átlagosan 30 kredit folyamatos teljesítéséhez, az előírt 180 kredit, az abszolutórium eléréséig. A tantárgyi tematikákról, valamint az ezek alapján félévente meghirdetett kurzusok tematikáiról az elektronikus tanulmányi rendszer ad ismertetést.

A karon összesen 130 kredit jut a **kötelező tárgyakra**, ebből 55 kredit a pedagógiai és pszichológiai, 14 kredit a társadalomtudományi/jogi, 2 kredit az informatikai és 4 kredit a korai idegennyelv-fejlesztési tanulmányokra; 25 kredit az egészségtudományi, gondozási ismeretek tanulására, 12 kredit az anyanyelvi és irodalmi, 12 kredit az ének-zenei, 6 kredit a vizuális nevelést megalapozó tanulmányok folytatására.

A **kötelező szakmai gyakorlatok** során összesen 30 kreditet teljesítenek hallgatóink, ennek része az utolsó félévben a 10 kreditű összefüggő bölcsődei gyakorlat.

A kötelező tárgyak mellett további 10 kredit értékben kell **szabadon választható** tantárgyakat teljesíteni. Szabadon választhatóként minden felsőoktatási tanegység felvehető, ami az adott szakon nem kötelező. Szakdolgozati témaválasztásra a harmadik félévben, a **szakdolgozat** benyújtására a hatodik félévben kerül sor.

Sok lehetőséget kínálunk a szakmai idegennyelv-tanulásra. Egyre bővül az angol és német nyelven hirdetett szaktárgyi kurzusok kínálata is.

A TANULMÁNYI MUNKA NÉHÁNY JELLEMZŐJE

Félévente a három hónapos **szorgalmi időszakot** két hónapos **vizsgaidőszak** követi. A szorgalmi időszak **szemináriumi** óráin, gyakorlatain a részvétel általában kötelező, a zárás általában gyakorlati jegy. Az **előadásokon** a részvétel akkor kötelező, ha azt a tanszék előírja, ezek zárása általában kollokvium, a **szakmai gyakorlatokon** a részvétel kötelező. A bölcsődei és óvodai gyakorlatok látogatásának feltétele az érvényes egészségügyi könyv.

Kredit csak az elektronikus rendszerben nyilvántartott, sikeresen teljesített, érdemjeggyel/minősítéssel lezárt tanegységért kapható.

Az egyetem hallgatóinak jogait és kötelezettségeit meghatározó, további tanulmányi szabályokról, teendőkről, határidőkről az ELTE Kancelláriájának kari Tanulmányi Hivatala tájékoztat.

A csecsemő- és kisgyermeknevelői képesítést adó **oklevél** feltétele az abszolutóriumot követő, sikeres záróvizsga és az előírt **idegennyelvi** követelmények teljesítése. Az oklevél gyakornoki pedagógusmunka végzésére jogosít, az első két évben mentor támogatja az csecsemő- és kisgyermeknevelői pályakezdet.

A kar oktatói tudományos-, művészeti- és sporttevékenységek változatos kínálatával segítik a tehetségek kibontakozását, a kari Hallgatói Önkormányzat szervezi és támogatja a hallgatók kezdeményezéseit, a sokszínű közösségi életet.

Tartalmas és sikeres tanulást, vidám és teljes diákéletet kíván

a Tanító- és Óvóképző Kar vezetése

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet melléklete határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket:

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: csecsemő- és kisgyermeknevelő (Infant and Early Childhood Education)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**
- szakképzettség: csecsemő- és kisgyermeknevelő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator
-

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
-

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 142

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja csecsemő- és kisgyermeknevelők képzése, akik tudásukat, képességeiket és attitűdjeiket tekintve alkalmasak a három év alatti gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítésére, nevelésére, fejlődésének segítésére. Átlátják a kisgyermeknevelés rendszerét, képesek a bölcsődében és más, a három év alatti korosztályt nevelő intézményben a kisgyermeknevelői feladatokat a szakmai kompetenciájuk alapján elvárható autonómiával és felelősséggel ellátni. Képesek a szakmai innovációra, a társadalmi szerepvállalásra, a folyamatos megújulásra és fejlődésre. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A csecsemő- és kisgyermeknevelő

a) tudása

- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos: pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani ismeretekkel.
- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket.
- Ismeri a pedagógiai tervezés szintjeit, a közöttük lévő összefüggéseket, és tájékozott a kisgyermeknevelés tervezésének elméleti és módszertani kérdéseiben.

- Ismeri az intézményes kisgyermeknevelés alapvető dokumentumait, jogszabályi hátterét, az intézményes kisgyermeknevelés céljait, alapelveit, feladatait, tevékenységformáit, módszertani eszköztárát és az azok közötti összefüggéseket.
- Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.
- Tisztában van az első életévek későbbi életutat megalapozó szerepével, a három év alatti gyermekek fejlődési, érési folyamatairól és azok alakulását befolyásoló tényezőkről szaktudományos ismeretekkel rendelkezik. Felkészült a korosztály fejlődésének nyomon követésére alkalmas eszközöket és módszereket illetően.
- Ismeri a fejlődés támogatásához az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével választható stratégiákat és módszereket.
- Ismeri a kisgyermekkori tanulás jellemzőit, tisztában van a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.
- Korszerű játék-módszertani ismeretekkel rendelkezik.
- A művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra, a mozgásfejlődés és a nyelvi, kommunikatív fejlődés) támogatása területén a három év alatti korosztályhoz illeszkedő módszertani ismeretekkel rendelkezik, és tisztában van e tevékenységek személyiségfejlesztő hatásával.
- Szaktudományos és módszertani ismeretekkel rendelkezik a családról, a családi nevelés elsődlegességéről és a családdal való együttműködésről.
- Tájékozott a családvédelem és a családsegítés lehetőségeit és módszereit illetően.
- Rendelkezik olyan tanácsadói ismeretekkel, melyek segítségével a szülőket támogatni tudja a gyermek otthoni nevelésében, szülői szerepük kiteljesítésében.

b) képességei

- Pedagógiai, pszichológiai, egészségtudományi, társadalomtudományi és módszertani tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- Képes a társadalmi jelenségeket, folyamatokat értelmezve átlátni azok pedagógiai következményeit.
- A három év alatti gyermekek és a gyermekcsoport ismeretében az adott intézmény célkitűzéseire és szakmai kereteire igazodva meghatározza a nevelés céljait, feladatait és tartalmait, megtervezi, alakítja, elemzi és értékeli a pedagógiai folyamatot.
- A három év alatti gyermekek szükségleteinek figyelembevételével alakítja ki a gyermekek életterét, a tartalmakat a gyermekek fejlettségéhez igazodva választja meg, és közvetíti.
- Támogatja a gyermek önállósodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.
- Képes a három év alatti gyermekek fejlődésének nyomon követésére, az eltérő fejlődési ütem felismerésére, és az érési-fejlődési folyamatok egyénre szabott, differenciált befolyásolására, az ehhez szükséges módszertani kultúra kialakítására.
- Felismeri a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.
- Megteremti a játék feltételeit, és a kisgyermek igényeihez igazodóan támogató, gazdagító módon vállal szerepet a gyermek játékában.
- Kielégíti a kisgyermek esztétikai szükségleteit, szakszerűen támogatja a különböző művészeti ágakhoz kapcsolódó kisgyermekkori alkotó és befogadó tevékenységeket, a

fejlődő gyermeki kreativitást. Támogatja a motoros képességek és a nyelvi, kommunikatív képességek fejlődését.

- Megerősíti a családi nevelés értékeit, kompenzálja az esetleges hátrányokat, a gyermek fejlődésének támogatása érdekében erősíti a szülői kompetenciát, együttműködik a szülőkkel, a családdal.
- Képes segítő beszélgetés vezetésére mind egyéni, mind csoportos helyzetben.

c) attitűdje

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása iránt.
- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükséglet-kielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
- Elkötelezett a kisgyermekek játékszükségleteinek kielégítése iránt, szívesen vesz részt a játékban, a játék örömet okoz számára.
- Nyitott a szimbolikus önkifejezési formák irányába, szívesen vesz részt művészeti tevékenységekben.
- A kisgyermek és önmaga kreativitását örömmel éli meg.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.
- Befogadó és multikulturális szemlélettel rendelkezik.
- Problémaérzékenység, előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd és etikus magatartás jellemzi.
- Nyitott a gyermekek, családok és a szakmai közeg jelzéseire, partneri kapcsolataiban együttműködő.
- A szakmán belüli és a szakmák közötti kapcsolatokban bizalomra, kölcsönösségre törekszik, tiszteletben tartja a kompetenciahatárokat.
- A megismert kisgyermeknevelői szerepekkel azonosul, képes azok hiteles közvetítésére és felelősségteljes ellátására.

d) autonómiája és felelőssége

- Beosztásával járó autonómiájával felelősséggel tud élni.
- Felelősséget vállal a rábízott kisgyermekért, gyermekcsoportért, a nevelés folyamatában hozott döntéseiért és pedagógiai tevékenységének következményeiért.
- Felelősséggel tartozik a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus kibontakoztatásáért, az egészséges fejlődéshez és fejlesztéshez szükséges személyi, tárgyi környezet megteremtéséért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudomány, informatika 15-20 kredit;
- pedagógia, pszichológia 45-55 kredit;
- egészségtudomány 20-25 kredit;
- a bölcsődei, intézményes kisgyermeknevelés, fejlődéssegítés, gondozás módszertana 25-30 kredit;
- gyakorlati képzés 30 kredit.

8.1.2. A választható specializációkat is figyelembe véve a csecsemő- és kisgyermeknevelő lehetséges szakmai tevékenységeköréhez, munkaköréhez vagy a további tanulmányokhoz

kapcsolódó (intézményes kisgyermekellátás, innováció a kisgyermeknevelés területén, a családi nevelés támogatása, gyermekvédelem, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, művészeti nevelés kisgyermekkorban, kora gyermekkor és idegen nyelv, inter- és multikulturális nevelés) területeken szereshető speciális ismeret. A választható ismeretek kreditérték 15-18 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni intézményi gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása;
- az összefüggő komplex gyakorlat.

Az összefüggő komplex szakmai gyakorlat időtartama a képzés utolsó évében legalább 6 hét, mely megbontható oly módon, hogy az egyes szakaszok 2 hétnél rövidebbek nem lehetnek. A komplex szakmai gyakorlat csak bölcsődében teljesíthető. Az összes gyakorlat 30 kredit, ebből az összefüggő komplex gyakorlat 10 kredit.

Rövidítések a táblázatokban:

ea – előadás
szem – szeminárium
gyak – gyakorlat
ea+szem vagy ea+gyak – egy tantárgyhoz azonos félévben két
oktatásszervezési forma tartozik, ekkor két kurzust kell egyszerre
felvenni és teljesíteni
k – kollokvium
gyj – ötfokozatú gyakorlati jegy
m – 3 fokozatú gyakorlati jegy
sz – szigorlat
záró k – zárókollokvium

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPSZAK ÓRA- VIZSGA ÉS
KREDITTERVE – LEVELEZŐ TAGOZAT**
(félèves óraszámokkal)

PSZICHOLÓGIA, PEDAGÓGIA	Kredit Σ55	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Pszichológiai alapismeretek</i>								
CS17LE06A01 Bevezetés a pszichológiába	2	8+0 k						-
CS17LE06A02 Pedagógiai pszichológia	2				0+8 gyj			CS17LE06A14
CS17LE06A03 A játék pszichológiája és pedagógiája	4	0+12 k						-
CS17LE06A04 Fejlődéslélektan	4	12+0 k						-
<i>Pedagógiai alapismeretek</i>								
CS17LE06A05 Gyermekkor és bölcsődetörténet	3		8+0 k					-
CS17LE06A07 A koragyermekkorai nevelés elmélete	3		8+0 k					-
CS17LE06A08 Kisgyermek-pedagógia előadás	3				8+0 záró k			CS17LE06A14
CS17LE06A09 Kisgyermek-pedagógia gyakorlat	3				0+8 gyj			CS17LE06A14
<i>Korai intervenció</i>								
CS17LE06A010 Gyógypedagógiai alapismeretek	3				8+0 k			CS17LE06A14
CS17LE06A11 Korai intervenció	3					8+0 k		CS17LE06A10
CS17LE06A12 A korai fejlődés támogatása	3					0+8 gyj		CS17LE06A10
CS17LE06A13 Eltérő fejlődésmenet	3					0+8 gyj		CS17LE06A10
<i>Együttműködés a családokkal</i>								
CS17LE06A14 Család és gyermekvédelem	3			8+0 k				CS17LE06A07
CS17LE06A15 Mentális sérülékenység a családban	3					0+8 gyj		CS17LE06A10
CS17LE06A16 Szülőcsoportok vezetése	2					0+8 m		CS17LE06A02
CS17LE06A17 Esetmegbeszélés	3						0+8 gyj	CS17LE06A16
<i>Szakmai kommunikáció</i>								
CS17LE06A18 Bevezetés a felsőoktatási tanulmányokba	2	0+8 gyj						-
CS17LE06A19 Kutatásmódszertan	2			4+0 k				CS17LE06A07
CS17LE06A20 Kommunikáció és segítő kapcsolat	2					0+8 m		CS17LE06A02
CS17LE06A21 Szakmai készségfejlesztés	2	0+8 m						-

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2018 ŐSZÉTŐL,
LEVELEZŐ TAGOZAT**

EGÉSZSÉGTUDOMÁNY	Kredit Σ 25	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása</i>								
CS17LE10A01 Funkcionális anatómia	3	8+0 k						-
CS17LE10A02 Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása elmélet	3		8+0 k					CS17LE10A01
CS17LE10A03 Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása (ea+gy)	4		6+10 gyj					CS17LE10A01
<i>Beteg csecsemő- és kisgyermek ellátása</i>								
CS17LE10A04 Gyermekgyógyászat és alkalmazott gyógyszerteran	3			8+0 k				CS17LE10A01
CS17LE10A05 Gyermek-ápolástan (ea+gy)	3			4+8 gyj				CS17LE10A01
CS17LE10A06 Járványtan, elsősegélynyújtás	3				0+8 gyj			CS17LE10A04
<i>Prevenció</i>								
CS17LE10A07 Táplálkozástan	3			0+8 gyj				CS17LE10A02
CS17LE10A08 Egészséges életmódra nevelés	3				4+0 záró k			CS17LE10A07

TÁRSADALOMTUDOMÁNY	Kredit Σ 14	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Társadalomtudomány a kisgyermeknevelésben 1.</i>								
CS17LE08A01 Bevezetés a szociológiába. Családszociológia	4	8+0 k						-
CS17LE08A02 A szociálpolitika alapja	2		4+0 k					CS17LE08A01
CS17LE08A03 Társadalom, művelődés, kisebbségek Magyarországon	2			0+8 gyj				CS17LE08A02
<i>Társadalomtudomány a kisgyermeknevelésben 2. Jog és etika</i>								
CS17LE08A04 Jogi és igazgatási ismeretek	4	8+0 k						-
CS17LE08A05 Értékek a társadalomban. A kritikai gondolkodás gyakorlata. Szakmai etika	2		0+8 gyj					-

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2018 ŐSZÉTŐL,
LEVELEZŐ TAGOZAT**

<i>Informatika és idegen nyelv a kisgyermeknevelésben</i>	Kredit Σ 2+4	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
INFORMATIKA								
CS17LE03A01 A digitális pedagógia gyakorlata	2		0+8 gyj					-
IDEGEN NYELV								
CS17LE01A01/CS17LE07A01 Korai idegennyelvi fejlesztés és angol/német szaknyelv I.	2		0+8 gyj					-
CS17LE01A02/CS17LE07A02 Korai idegennyelvi fejlesztés és angol/német szaknyelv II.	2			0+8 gyj				CS17LE01A01/ CS17LE07A01

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Művészeti nevelés 1. A beszédfejlődés segítése és az irodalmi nevelés</i>								
CS17LE04A01 Beszédművelés I.	2	0+8 gyj						-
CS17LE04A02 Beszédművelés II.	2		0+8 gyj					CS17LE04A01 (erős)
CS17LE04A03 A beszédfejlődés segítése	3			0+8 gyj				-
CS17LE04A04 Esztétikai érzelmek fejlesztése irodalommal I.	2				0+8 gyj			-
CS17LE04A05 Esztétikai érzelmek fejlesztése irodalommal II.	3					0+8 k		CS17LE04A04

ÉNEK-ZENE	Kredit Σ 12	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Művészeti nevelés 2. Ének-zenei nevelés. A fejlődés támogatása zenével</i>								
CS17LE02A01 Ének-zenei nevelés alapjai I.	2	0+4 gyj						-
CS17LE02A02 Ének-zenei nevelés alapjai II.	2		0+4 gyj					-
CS17LE02A03 Fejlődés támogatása zenével I.	2			0+8 k				CS17LE02A01
CS17LE02A04 Fejlődés támogatása zenével II.	3				0+8 gyj			CS17LE02A03
CS17LE02A05 Fejlődés támogatása zenével III.	3					0+4 k		CS17LE02A04

VIZUÁLIS NEVELÉS	Kredit Σ 6	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Művészeti nevelés 3. Vizuális nevelés</i>								
CS17LE12A01 Vizuális nevelés	3		0+8 gyj					-
CS17LE12A02 Bábjáték módszertana	3			0+8 gyj				-

A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2018 ŐSZÉTŐL,
LEVELEZŐ TAGOZAT

SZAKMAI GYAKORLAT	Kredit Σ 30	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Nevelési gyakorlat 1.</i>								
CS17LE00A01 Nevelési gyakorlat I.	3	0+30 m						-
CS17LE00A02 Nevelési gyakorlat II.	4		0+45 gyj					<i>CS17LE00A01 (erős)</i>
CS17LE00A03 Nevelési gyakorlat III.	5			0+45 gyj				<i>CS17LE00A02 (erős)</i>
<i>Nevelési gyakorlat 2.</i>								
CS17LE00A04 Nevelési gyakorlat IV.	4				0+45 gyj			<i>CS17LE00A03 (erős)</i>
CS17LE00A05 Nevelési gyakorlat V.	4					0+60 gyj		<i>CS17LE00A04 (erős)</i>
<i>Nevelési gyakorlat 3.</i>								
CS17LE00A06 Egyéni összefüggő komplex szakmai gyakorlat	10						120 gyj	<i>CS17LE00A05 (erős)</i> <i>CS17LE10A08</i> <i>CS17LE06A08 (erős)</i>

SZAKDOLGOZAT	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CÓSZAK Szakdolgozati szeminárium	10						0 m*	<i>CS17LE00A06</i> (a gyakorlattal párhuzamosan teljesíthető)

AZ ELŐÍRT, VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA								
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK 10 kredit	A szakon nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a 6 félév alatt 10 kreditet kell teljesíteni.							

Technikai szerkesztő: Pálfalvi Judit
Felelős kiadó: Dr. habil Márkus Éva dékán
Kiadja: Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara
Cím. 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.
Telefon: (+36 1) 487 8100