

ÓVODAI GYAKORLAT II. II. félév

Kedves Hallgatók!

Tanulmányaik II. félévében megkezdik a folyamatos, önálló munkát az óvodában. Elméletben már megismerték az óvodai nevelés feladataival, tevékenységeivel, elsősorban a gyermekek szabad játékának értelmezésével. Ebben a félévben az óvodai munkájuk fókuszában az alábbiak állnak:

- *tájékozódás az óvoda működéséről,*
- *a gyermekcsoporttal való további ismerkedés, a kapcsolat elmélyítése,*
- *a csoport szokás- és szabályrendjének áttekintése,*
- *gondozási teendők önálló ellátása,*
- *a gyermekek szabad játékának támogatása,*
- *megfigyelések, reflexiók készítése,*
- *tapasztalatok szerzése a szervezett tevékenységek irányításáról, a tervezés folyamatáról (kiemelten a Verselés, mesélés, valamint a Rajzolás, festés, mintázás és kézi munka tevékenységek tükrében)*

A PORTFÓLIÓ TARTALMI ELEMEI

Borítólap: az egyetem, a kar neve: Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar, portfólió, saját név, tagozat, félév (hányadik féléves gyakorlat), dátum, mentor neve, a hospitálás helyszíne.

I. EGYÉNI CÉLOK (terjedelem: min.1 oldal)

1. Hol tartok az óvodai gyakorlati munkámban?

Röviden foglalja össze, milyen tapasztalatokat szerzett az első félévben az óvodáról és a gyermekcsoportról.

2. Mit várok ettől a félévtől?

Tekintse át a félévi feladatokat, és fogalmazzon meg önmaga számára **öt konkrét egyéni célt**, amelyet az óvodai gyakorlata során el szeretne érni. A leírásoknak mindenképp legyen része a szabad játék támogatására és a gondozási feladatok ellátására vonatkozó célok kifejtése.

Kezdheti így: *Szeretném megismerni... Szeretnék többet tudni... Szeretném magam kipróbálni... stb.*

II. A JÁTÉK (terjedelem: max.5 oldal)

Öt játék leírása

A játék pszichológiája és pedagógiája tanulmányai és/vagy szakirodalom alapján válasszon **öt különféle típusú játékot**, amelyet szívesen megtanítana a gyermekeknek az óvodában. Legyen közöttük mozgásos, érzékelésen alapuló játék, kapcsolatteremtő játékok, lazító- és koncentrációt segítő játék, feszültségoldó játék, ön-és csoportismereti játék, ritmusos-zenei játék stb.

A játékok leírását a következőkképpen jegyezze fel:

<i>A játék címe (már meglévő vagy az ön által kitalált cím)</i>
<i>A játék pontos forrása (szakirodalom jelölése, A játék pszichológiája és pedagógiája szemináriumon tanultak stb.)</i>
Pl. Baum, H. (2003): <i>Tapintás, szaglás, látás, hallás. Érzékelésen alapuló játékok.</i> Cser Kiadó, Budapest. p.27.
<i>Életkor (milyen életkorú gyermekeknek ajánlja)</i>
<i>Résztevők száma</i>
<i>Eszközök</i>
<i>A játék leírása, menete</i>
<i>Fejlesztési területek (külön csatolmány)</i>

III. AZ ADATGYŰJTÉS ÉS MEGFIGYELÉS SZEMPONTJAI

1. Tájékozódás az óvoda működéséről a dokumentumok tükrében (terjedelem: min. 2 oldal)
Tanulmányozza át az óvoda és az óvodai csoport működését leíró és szabályozó *Pedagógiai programot*, kiemelten a *szabad játékot* és a *játékot*.

Továbbá ismerje meg az óvoda és a csoport éves munkatervét, nevelési tervét, havi tervét, tematikus tervét (esetleg projekttervét), hetirendjét, napirendjét, a *Verselés, mesélés és a Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka* tevékenységek tervezeteit, vázlatait stb.

Készítsen néhány mondatos feljegyzést (kiemelve a legfontosabb elemeket, szempontokat) az alábbi dokumentumokról: nevelési terv, havi terv, hetirend, napirend, csoportnapló. (Feljegyzéseiben nem szerepelhetnek a gyermekek személyes adatai.)

2. A gyermekek megismerése, és a kapcsolatok kialakítása

2.1. Ismerkedés a gyerekekkel (terjedelem: 1-2 oldal)

Jegyezze fel, miként teremtett kapcsolatot a gyermekekkel egyéni gyakorlata során!

- Fejtse ki, kik voltak azok a gyermekek, akik maguktól keresték a közelséget és röviden írja le azt is, milyen módon tették? (Pl.: beszélgetést kezdeményeztek, tárgyat mutattak-kínáltak, ajándékoztak, bevonták a szerepjátékba stb.)
- Elemezze a gyerekekkel való kapcsolatát: kikkel kezdeményezett interakciót, kikhez nem tudott közel kerülni, illetve előfordult-e, hogy valamelyik gyermek visszautasította a közeledését.

2.2. *Beszélgetés a mentorral* (terjedelem: 1-2 oldal)

Egyéni gyakorlata során beszélgessen mentorával a csoportról, a környezeti feltételek kialakításáról. Az alábbi témákat mindenképp érintse:

- a beszoktatás folyamata, problémái, hatékony megsegítése,
- a szokásrendszer kialakításával kapcsolatos elvek és prioritások,
- az óvodai környezet (csoportszoba, udvar) kialakításának szempontjai,
- a csoportba járó gyermek/ek temperamentuma, egyéni sajátosságai, preferenciái,
- a különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTMN, tartós gyógykezelés alatt álló gyermek, kiemelten tehetséges gyermek); hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű (HH és HHH) gyermekek támogatása a csoportban.

Írásban foglalja össze a beszélgetést, tüntesse fel annak időpontját. (Feljegyzéseiben nem szerepelhetnek a gyermekek személyes adatai.)

2.3. *A csoport szokásrendszerének tanulmányozása* (terjedelem: 1-1,5 oldal)

A csoport nevelési tervében tanulmányozza át az önkiszolgálással (öltözködéssel, étkezéssel és higiénével) kapcsolatos szokásokat, a munka jellegű tevékenységek, valamint a társas élet szabályait. Figyelje meg és jegyezze fel, hogyan érvényesülnek a fentiek a mindennapokban! Írjon mindhárom területről (önkiszolgálás, munka jellegű tevékenységek, társas élet szabályai) **két-két** példát a csoport életéből.

3. A gyermekek szabad játékának megfigyelése (terjedelem: 3-5 oldal)

Készítsen az egyéni gyakorlata során a szabad játék idejében **két szakszerű megfigyelési jegyzőkönyvet** az alábbiak szerint:

3.1. *Egy szerepjáték vagy szabályjáték megfigyelése és elemzése*

5–10 percig figyeljen meg egy játszó gyermeket, jegyezze le részletesen a tevékenységét (cselekvések, verbális megnyilvánulások). A megfigyelés elemzésének elkészítéshez használja a *Megfigyelési jegyzőkönyv minta* segédletet.

3.2. *Egy gyakorlójáték vagy konstruáló játék megfigyelése és elemzése*

5–10 percig figyeljen meg egy játszó gyermeket, jegyezze le részletesen a tevékenységét (cselekvések, verbális megnyilvánulások). A megfigyelés elemzésének elkészítéshez használja a *Megfigyelési jegyzőkönyv minta* segédletet.

IV. JEGYZŐKÖNYVEK A LÁTOTT BEMUTATÓKRÓL (terjedelem: 3 oldal)

Verselés, mesélés valamint a Rajzolás, festés, mintázás és kézi munka

Minden esetben rögzítse az alábbiakat:

- megfigyelés időpontját;
- a megfigyelt tevékenységek teljes jegyzőkönyvét;
- összefoglalót a mentor saját tevékenységére adott önreflexiójáról.

V.A HOSPITÁLÁS ÖSSZEGZÉSE – AZ ELEMZÉS FELÉPÍTÉSE (1/2-1 oldal)

Az egyéni hospitálás befejezése előtt, – a célok és feladatok tükrében – gondolja át a pedagógiai munkáját:

- az óvoda és a csoport megismerése
- kapcsolat a gyermekekkel
- gondozási teendők ellátása – szokásalakítás
- a szabad játék támogatása.

VI. ÖSSZEGZŐ REFLEXIÓ A II. FÉLÉV GYAKORLATI MUNKÁJÁRÓL (terjedelem: 1/2-1 oldal)

- Tekintse át fel a félév elején megfogalmazott célokat és gondolja át, és írja le, mit sikerült abból megvalósítani!
- Készítsen „leltárt”: nevezzen meg legalább 3 három konkrét dolgot, amit megtanult az óvodapedagógus és a gyermekek kapcsolatáról, a gyermekek játékaról, a gyermekek játékának támogatásáról!
- Gondolja át, és fogalmazza meg, hogy az eddigi óvodai tapasztalatainak birtokában, melyik az a terület (kompetencia), amelyik a legnagyobb kihívást jelenti az ön számára, milyen területeken van szüksége fejlődésre és a leendő óvodapedagógusként milyen kompetenciáit tartja erősségeinek!

Melléklet:

szakmai segédletek, a bemutató tevékenységek (*Verselés, mesélés és Rajzolás, festés, mintázás kézi munka*) jegyzőkönyvei stb.

Portfólióját mutassa be óvodapedagógus mentorának, aki azt kézjeggyével látja el, és munkáját a Gyakorlati értékelő lapon szövegesen és javasolt gyakorlati jeggyel értékeli.

A portfólió nem tartalmazhat a gyermekekről, családokról személyek azonosítására alkalmas információt, nem készíthető sem fénykép, sem videó a gyermekekről.

A portfólió leadásának határideje és módja a tutor felé:

Határidő: **2024. május 26. (vasárnap)** Leadási felület: TEAMS (Feladat, Óvodai gyakorlat 2. portfólió) **Késedelmes leadás esetén pótdíjat szükséges fizetni.**

Késedelmes leadás határideje: **2024.06.01. (szombat)**

Az évfolyam tutora: Kerekes Valéria

Elérhetősége: kerekes.valeria@tok.elte.hu

Budapest, 2024. 02. 15.

Neveléstudományi Tanszék