

ÓP17LE00A03

ÓVODAI GYAKORLAT 3.

2021/22. őszi félév

Kedves Hallgatók!

A képzés III. félévében – a korábbi feladatok megtartásával, – a gyakorlati feladataik köre tovább bővül. Elméletben már megismerkedtek az anyanyelvi nevelés és a vizuális nevelés feladataival, tevékenységekkel, így ebben a félévben az óvodai munkájuk fókuszában az alábbiak állnak:

- a gondozási teendők önálló ellátása, és a folyamatban lévő játék támogatása;
- két tevékenység kezdeményezése:
 - a. verselés, mesélés
 - b. rajzolás, festés, mintázás, kézi munka
- megfigyelések, reflexiók készítése.

A mentor óvodapedagógus által kezdeményezett ének-zene, énekes játék, gyermektánc és mozgás tevékenységek során tájékozódhatnak a zenei készségek és képességek, valamint a mozgás fejlesztésének lehetőségeiről.

A PORFÓLIÓ TARTALMI ELEMEI

I. EGYÉNI CÉLOK (terjedelem: ½–1 oldal)

A félév elején gondolja át az alábbiakat:

1. Hol tartok az óvodai gyakorlati munkámban?

Gondolja át, mit tanult eddig az óvodában, miben szerzett jártasságot az óvodai gyakorlatokon.

Ne feledkezzen meg az apró, látszólag jelentéktelennek látszó „tudásáról” sem! Pl.: *Ismerem a szokásalakítás mozzanatait... tudom, hogyan lehet megtanítani egy óvodást a ruhája összehajtogatására... képes vagyok megvigasztalni egy síró gyermeket... tudok játékokat ajánlani egy „örökmozgó” kisgyereknek... képes vagyok tényszerűen rögzíteni a megfigyeléseimet stb.*

Kompetenciáinak megjelenítéséhez választhat képi megoldást is: gondolkodási térkép, fürtábra stb.

2. Mit várok ettől a félévtől?

Fogalmazzon meg legalább két-három három konkrét egyéni célt, amelyet az óvodai gyakorlata során el szeretne érni, amiben tovább szeretne haladni stb.

II. AZ ADATGYŰJTÉS ÉS MEGFIGYELÉS SZEMPONTJAI

1. Változások a gyermekcsoportban (terjedelem: 1-1,5 oldal)

- *Változások a szociális környezetben:* az óvodapedagógusok és a dajka személye, a csoport összetétele, a „régis” óvodásoknál tapasztalt változások, az újonnan érkezett gyermekek stb.
- *Változások a fizikai környezetben:* a csoportszoba helye, a terem átrendezése, az udvari felszerelés felújítása, új játékszerek stb.
- *Változások a csoport életében, szokásaiban:* napirend, étkezés, öltözködés, higiénés szokások, játékszokások stb.

Ha jelentéltben most először végzi vagy új óvodai csoportban kezdte ebben a félévben a gyakorlatát, röviden mutassa be az óvodát és a gyermekcsoportot (terjedelem: 1-1,5 oldal) (Az óvodai környezet bemutatásához lásd az I. és II. félév segédleteit!)

2. Mese, vers, rajz, festés, kézi munka, mintázás az óvodai csoportban¹

1) A csoport nevelési terve (terjedelem: 1-2 oldal)

Tanulmányozza át a gyermekcsoport nevelési tervét, és emelje ki az alábbi tartalmakat:

- Az anyanyelvi nevelés feladatai; mesék és versek.
- A finommotorika és a kreativitás fejlesztése: rajz, festés, kézimunka, mintázás stb.

2) *Kommunikáció és anyanyelvi nevelés* – megfigyelés és beszélgetés (terjedelem: 1–2 oldal)

- *Jegyezze fel az anyanyelvi kultúrával és neveléssel kapcsolatos szokásokat: hogyan köszönnek a csoportban; hogyan szólítja az óvónő a gyermekeket, és a gyermekek az óvónőjüket, dajkájukat (becenevek, magázódás, tegeződés stb.); milyen a beszélgetés stílusa (közeledés egymáshoz, kérés módja, köszönési rituálék stb.)*
- *Foglalja össze, milyen mesehallgatási és mesemondási szokások vannak a csoportban*

3) *Vizuális nevelés* – megfigyelés (terjedelem: 1–2 oldal)

az első két szempont bemutatása kötelező elem, az alatta lévőkből két szempont választása kötelező, a többi választható.

- *Vázzon fel, hol rajzolnak, festenek, kézimunkáznak, mintáznak, barkácsolnak stb. a gyermekek. A csoportszoba alaprajzán külön színekkel jelölje a terem funkcionális felosztását. Ahol színátmenetek képződnek, látható, hogy több funkció tartozik ahhoz a területhez.*
- *Sorolja fel, milyen eszközök állnak a gyermekek rendelkezésére az alkotó jellegű tevékenységhez a nap folyamán (agyag, gyurma, festék, színesek, kréta, olló, ragasztó, fonalak, tű stb.).*

III. SZERVEZETT TEVÉKENYSÉGEK

Az egyéni gyakorlat megkezdése előtt egy héttel adja le a tervezetét a mentor óvodapedagógusának! A gyakorlat megkezdésének feltétele a mentor által jóváhagyott, és korrigált tervezet.

Tervezetek és reflexiók

- Verselés, mesélés tevékenység + reflexió
- Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka tevékenység + reflexió. (A tervezés elhagyhatatlan része a próbamunka elkészítése és szöveges értékelése, továbbá a szoros, vagy laza asszociációval kapcsolódó műalkotás csatolása!)

A reflexió tartalmazza a tevékenységek elemzését, és a mentor óvodapedagógus javaslatait.

A hospitálás összegzése

- Gondozási teendők ellátása – szokásalakítás és a játék támogatása
- A kezdeményezett tevékenységek összegzése

IV. JEGYZŐKÖNYVEK A LÁTOTT BEMUTATÓKRÓL

A mentor óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységek jegyzőkönyve:

- ének-zene, énekes játék, gyermektánc
- mozgás

Jegyzőkönyv segédlete [a honlapon](#) elérhető.

Minden esetben rögzítse az alábbiakat:

¹ Bereczkiné Záluszkó Anna és Vastag Ágnes javaslatainak felhasználásával.

- megfigyelés időpontját;
- a megfigyelt tevékenységek teljes jegyzőkönyvét;
- feljegyzéseket a tevékenységről
- összefoglalót a mentor saját tevékenységére adott önreflexiójáról.

V. ÖSSZEGZŐ REFLEXIÓ A 3. FÉLÉV GYAKORLATI MUNKÁJÁRÓL (terjedelem: ½–1 oldal)

- Lapozza fel a félév elején megfogalmazott célokat és írja le, mit sikerült abból megvalósítani, mi az, amire vissza kell térnie. Kezdheti így: *Ebben a félévben az óvodai feladataim közül jól megoldottam/ tapasztalatokat szereztem/ jártasságot szereztem/ kipróbálhattam magamat* stb.
- Fogalmazza meg, mi volt a legnagyobb öröme az óvodában, és azt is, hogy mi volt különösen nehéz, mert váratlanul érte, mert tehetetlennek érezte magát stb.
- Gondolja át, mi az a terület, amiben otthonosan mozog az óvodában, amiben hatékonyak, jónak érzi magát. Bármilyen apróság is az, jegyezze le, készítsen egy három (lehet több!) elemből álló listát!
- Gondolja át, és jegyezze le, mi volt az, ami a legnagyobb segítséget jelentette Önnek a hospitálása során!

Portfólióját mutassa be az óvodapedagógus mentorának, aki kézjeggyével látja el, és munkáját a Gyakorlati képzési füzetében minősíti.

A gyakorlat teljesítése és a portfólió elkészítése előtt tanulmányozza a Gyakorlati képzési füzet megfelelő félévhez tartozó oldalait, és annak utasítása alapján, hiánytalanul adja le a portfólióját és a Gyakorlati képzési füzetét!

A Gyakorlati képzési füzetbe a mentor óvodapedagógus aláírása mellett az óvoda pecsétjének is szerepelnie szükséges!

A portfólió és hiánytalanul kitöltött Gyakorlati képzési füzet leadásának határideje és helye:

Határidő: 2021. december 12. (vasárnap)

Leadás módja: ELTE Moodle **2021/22/1 ÓP17LE00A03 lev/20 - Óvodai gyakorlat 3. Portfólió** felületére feltöltés;

A *Gyakorlati képzési füzetet* ugyanezen határidőn belül a 102-es szobába kell leadniuk.

Az évfolyam tutora: Janek Noémi

Elérhetőség: janek.noemi@tok.elte.hu

Budapest, 2021. szeptember 6.

Neveléstudományi Tanszék