

ÓVODAI GYAKORLAT 3.

2024/25. őszi félév, levelező tagozat

Kedves Hallgatók!

A képzés III. félévében – a korábbi feladatok megtartásával, – a gyakorlati feladataik köre tovább bővül. Elméletben már megismerkedtek az anyanyelvi nevelés és a vizuális nevelés feladataival, tevékenységekörével, így ebben a félévben az óvodai munkájuk fókuszában az alábbiak állnak:

- a gondozási teendők önálló ellátása, és a folyamatban lévő játék támogatása;
- két tevékenység kezdeményezése:
 - a. verselés, mesélés
 - b. rajzolás, festés, mintázás, kézi munka
- megfigyelések, reflexiók készítése.

A mentor óvodapedagógus által kezdeményezett ének-zene, énekes játék, gyermektánc és mozgás tevékenységek során tájékozódhatnak a zenei készségek és képességek, valamint a mozgás fejlesztésének lehetőségeiről.

A PORFÓLIÓ TARTALMI ELEMEI

I. EGYÉNI CÉLOK (terjedelem: ½–1 oldal)

A félév elején gondolja át az alábbiakat:

1. Hol tartok az óvodai gyakorlati munkámban?

Gondolja át, mit tanult eddig az óvodában, miben szerzett jártasságot az óvodai gyakorlatokon. Ne feledkezzen meg az apró, látszólag jelentéktelennek látszó „tudásáról” sem! Pl.: *Ismerem a szokásalakítás mozzanatait... tudom, hogyan lehet megtanítani egy óvodást a ruhája összehajtogatására... képes vagyok megvigasztalni egy síró gyermeket... tudok játékokat ajánlani egy „örökmozgó” kisgyerekeknek... képes vagyok tényszerűen rögzíteni a megfigyeléseimet stb.*

Kompetenciáinak megjelenítéséhez választhat képi megoldást is: gondolkodási térkép, fűrtábra stb.

2. Mit várok ettől a félévtől?

Fogalmazzon meg legalább két-három három konkrét egyéni célt, amelyet az óvodai gyakorlata során el szeretne érni, amiben tovább szeretne haladni stb.

II. AZ ADATGYŰJTÉS ÉS MEGFIGYELÉS SZEMPONTJAI

1. Változások a gyermekcsoportban (terjedelem: 1-1,5 oldal)

- *Változások a szociális környezetben:* az óvodapedagógusok és a dajka személye, a csoport összetétele, a „rég” óvodásoknál tapasztalt változások, az újonnan érkezett gyermekek stb.
- *Változások a fizikai környezetben:* a csoportszoba helye, a terem átrendezése, az udvari felszerelés felújítása, új játékszerek stb.
- *Változások a csoport életében, szokásaiban:* napirend, étkezés, öltözködés, higiénés szokások, játékszokások stb.

2. Mese, vers, rajz, festés, kézi munka, mintázás az óvodai csoportban¹

1) A csoport nevelési terve (terjedelem: 1-2 oldal)

Tanulmányozza át a gyermekcsoport nevelési tervét, és emelje ki az alábbi tartalmakat:

- Az anyanyelvi nevelés feladatai; mesék és versek.
- A finommotorika és a kreativitás fejlesztése: rajz, festés, kézimunka, mintázás stb.

2) Kommunikáció és anyanyelvi nevelés – megfigyelés és beszélgetés (terjedelem: 1–2 oldal)

- *Jegyezze fel az anyanyelvi kultúrával és neveléssel kapcsolatos szokásokat:* hogyan köszönnek a csoportban; hogyan szólítja az óvodapedagógus a gyermekeket, és a gyermekek az óvodapedagógust, dajkát (becenevek, magázódás, tegeződés stb.); milyen a beszélgetés stílusa (közeledés egymáshoz, kérdés módja, köszönési rituálék stb.)
- *Foglalja össze, milyen mesehallgatási és mesemondási szokások vannak a csoportban*

3) Vizuális nevelés – megfigyelés (terjedelem: 1–2 oldal)

az első két szempont bemutatása kötelező elem, az alatta lévőkből két szempont választása kötelező, a többi választható.

- *Várolja fel, hol rajzolnak, festenek, kézimunkáznak, mintáznak, barkácsolnak* stb. a gyermekek. A csoportszoba alaprajzán külön színekkel jelölje a terem funkcionális felosztását. Ahol színátmenetek képződnek, látható, hogy több funkció tartozik ahhoz a területhez.
- *Sorolja fel, milyen eszközök állnak a gyermekek rendelkezésére az alkotó jellegű tevékenységhez a nap folyamán* (agyag, gyurma, festék, színesek, kréta, olló, ragasztó, fonalak, tű stb.).

III. SZERVEZETT TEVÉKENYSÉGEK

Az egyéni gyakorlat megkezdése előtt egy héttel adja le a tervezetét a mentor óvodapedagógusának! A gyakorlat megkezdésének feltétele a mentor által jóváhagyott, és korrigált tervezet.

Tervezetek és reflexiók

- Verselés, mesélés tevékenység + reflexió
- Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka tevékenység + reflexió. (A tervezés elhagyhatatlan része a próbamunka elkészítése és szóveges értékelése, továbbá a szoros, vagy laza asszociációval kapcsolódó műalkotás csatolása!)

A reflexió tartalmazza a tevékenységek elemzését, és a mentor óvodapedagógus javaslatait.

A hospitálás összegzése

- Gondozási teendők ellátása – szokásalakítás és a játék támogatása
- A kezdeményezett tevékenységek összegzése

IV. JEGYZŐKÖNYVEK A LÁTOTT BEMUTATÓKRÓL

A mentor óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységek jegyzőkönyve:

- ének-zene, énekes játék, gyermektánc
- mozgás

Jegyzőkönyv segédlete [a honlapon](#) elérhető.

Minden esetben rögzítse az alábbiakat:

¹ Bereczkiné Záluszkó Anna és Vastag Ágnes javaslatainak felhasználásával.

- megfigyelés időpontját;
- a megfigyelt tevékenységek teljes jegyzőkönyvét;
- feljegyzéseket a tevékenységről
- összefoglalót a mentor saját tevékenységére adott önreflexiójáról.

V. ÖSSZEGZŐ REFLEXIÓ A 3. FÉLÉV GYAKORLATI MUNKÁJÁRÓL (terjedelem: ½–1 oldal)

- Lapozza fel a félév elején megfogalmazott célokat és írja le, mit sikerült abból megvalósítani, mi az, amire vissza kell térnie. Kezdheti így: *Ebben a félévben az óvodai feladataim közül jól megoldottam/ tapasztalatokat szerezhetem/ jártasságot szereztem/ kipróbálhattam magamat stb.*
- Fogalmazza meg, mi volt a legnagyobb öröme az óvodában, és azt is, hogy mi volt különösen nehéz, mert váratlanul érte, mert tehetetlennek érezte magát stb.
- Gondolja át, mi az a terület, amiben otthonosan mozog az óvodában, amiben hatékornak, jónak érzi magát. Bármilyen apróság is az, jegyezze le, készítsen egy három (lehet több!) elemből álló listát!
- Gondolja át, és jegyezze le, mi volt az, ami a legnagyobb segítséget jelentette Önnek a hospitálása során!

A portfóliót és a gyakorlati értékelő lapot (GYÉL) a mentornak kell leadnia, aki szövegesen értékeli a gyakorlatot és a portfólióját, kézjeggyével látja el a gyakorlati értékelő lapját.

FONTOS! A gyakorlati értékelő lapon (GYÉL) a **mentor óvodapedagógus érdemjegy javaslata és aláírása** mellett az **óvoda pecsétjének** is szerepelnie szükséges!

Leadási határidő a tutor számára: **2025. január 15. (szerda)**

A portfólió és a gyakorlati értékelő lap leadásának módja: **TEAMS / FELADATOK/ PORTFÓLIÓ LEADÁSA felület**

Késedelmes leadási határidő késedelmességi díj ellenében: **2025. január 20.**

Az évfolyam tutora: **Kerekes Valéria**

Budapest, 2024. szeptember 10.

Neveléstudományi Tanszék