

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ
AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT
2016 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ
HALLGATÓK RÉSZÉRE:

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ
SZAK,
LEVELEZŐ TAGOZAT

Szerkesztette:
Mészárosné Dr. Darvay Sarolta

Technikai szerkesztő:
Pálfalvi Judit és Tóth Noémi

Felelős kiadó:
Dr. Mikonya György
Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar dékánja

Budapest

Tartalomjegyzék

Bevezetés	3
A képzés adatai és vizsgakövetelményei	4
A szak óra-, vizsga- és kreditterve – mintatanterv	7

Bevezetés

Tisztelt Hallgató!

Köszöntjük az az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán, amely kar az 1869-ben alapított Budai Állami Tanítóképezde jogutódja. Az egységes európai felsőoktatási térségben a hallgatók az egymásra épülő alapképzési, mesterképzési, és doktori szinten folytathatnak felsőoktatási tanulmányokat. Az alapképzés (BA, BSc) pedagógusképzési ágának körébe tartozik a karon folyó csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos, óvodapedagógus szakos és tanító szakos képzés. Mindhárom szak önálló szakképzettséget ad, és folytatható, ezeket az alapszakokat a neveléstudományi mesterképzés feltétel nélkül fogadja be.

A TANTERV; A TANEGYSÉGEK FELVÉTELE

A **csecsemő- és kisgyermeknevelő szak** 3 éves, összesen **180** kreditet kell teljesíteni, azaz félévente átlagosan 30 kredit értékű tanulmányi munkát kell elvégezni.

A tantervi tájékoztatóban megtalálja a tanulmányainak eredményességét segítő tantervi információkat: milyen tanegységeket kell felvennie, milyen sorrendben, mit kell teljesítenie, hogy a szükséges krediteket megszerezze.

A tájékoztató füzetben közzétett **óra- és vizsgaterv** táblázata mutatja a tantervben előírt tantárgyakat, óraszámait, számonkérési formáikat.

Tanulmányait figyelemmel kell adminisztrálnia az elektronikus rendszerben. Egy-egy félévét akkor kezdhet el, ha regisztrál, és felveszi a szükséges kurzusokat, figyelve az előfeltételekre. **A tantárgyfelvétel eredményességét minden félév elején ellenőriznie kell**, a felvett kurzusok listáját érdemes minden regisztrációs időszak végén kinyomtatni

A félévi tanrend összeállításához segítséget ad a tanulmányi honlapon és hirdetményekben is közzétett **mintaórarend**. A szabadon **választható tanegységek** teljesítendő kreditjeit külön figyelemmel kell kísérnie, mert erre a mintaórarend nem ad útmutatást

A korábban végzett tanulmányok kreditjeinek beszámítását az ELTE Tanító- és Óvóképző Karára való felvételkor, átvételkor kell kérnie. Párhuzamos tanulmányok esetén félévente lehet kreditbeszámítást kérni. A szabadon választható tanegységek más karon, más intézményben is teljesíthetők, ezek beszámítását is kérvényezni kell.

A SZORGALMI IDŐSZAK ÉS A VIZSGAIDŐSZAK TANULMÁNYI MUNKÁJA

A szorgalmi időszak óráin a részvétel lehet kötelező és ajánlott, a féléveket gyakorlati jegy (gyj – 5 fokú, vagy m – 3 fokú), vagy kollokvium zárja. **A szakmai gyakorlatokon a részvétel kötelező**, az óvodák, bölcsődék látogatása előtt egészségügyi könyvet kell beszerezni.

A három hónapos szorgalmi időszakot **vizsgaidőszak** követi, a vizsgákra az előírások szerint jelentkezni kell. Kredit csak sikeresen teljesített, érdemjeggyel/minősítéssel lezárt tanegységet kapható. **A teljesítések bejegyzését a félévek végén ellenőriznie kell**.

Tanulmányait záróvizsgával fejezi be, ha a tantervben előírt tanegységeket teljesítette, a szakdolgozatát benyújtotta az előírt határidőig. Az oklevélszerzés feltétele: a sikeres záróvizsga és az előírt **nyelvi követelményeknek** való megfelelés.

Kísérje figyelemmel a jogszabályokat, a nemzeti felsőoktatási törvényt, valamint az egyetem és a kar honlapján egyaránt folyamatosan frissített egyetemi szabályzatot, a HKR-t, továbbá a kari tanulmányi honlapot, ahonnan a szükséges dokumentumok és űrlapok is letölthetők.

Vegye igénybe az egyetemi évek alatt kínálkozó lehetőségeket a hivatásra való felkészülés, a tudomány, a művelődés, az egyetemi közélet, a nemzetközi kapcsolatok terén; töltse diákéveit az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán tartalmasan és sikeresen.

Budapest, 2016. május 23.

A Tanító- és Óvóképző Kar vezetése

**A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPKÉPZÉSI SZAK
KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI**

1. Az alapképzési szak megnevezése: csecsemő- és kisgyermeknevelő (Infant and Early Childhood Education)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

szakképzettség: csecsemő- és kisgyermeknevelő

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Infant and Early Childhood Educator

3. Képzési terület: pedagógusképzés.

4. Képzési ág: óvodapedagógus, tanító.

5. A képzési idő félévekben: 6 félév.

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit.

6.1. A képzési ág közös képzési szakaszához rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit,

6.2. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit,

6.3. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit,

6.4. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 80 kredit

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik megfelelő fejlesztési és nevelési módszereket alkalmaznak az újszülöttkortól a 3 (legfeljebb 5) éves korig terjedő életszakaszban ellátásra szoruló csecsemők és kisgyermek gondozása és fejlesztése érdekében. Megszerzett komplex gondozási, pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi ismereteik birtokában segítik a célzott korosztály egészséges testi, érzelmi, kapcsolati és beszédképességének, illetve értelmi képességeinek a fejlődését, szocializációját, valamint támogatják a kisgyermekes családok nevelési tevékenységét. Alkalmasak gondozói, nevelői, közvetítői, képviselői és tanácsadói feladatok elvégzésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Közös kompetenciák az óvodapedagógus, tanító képzési ágban

A hallgatók ismerik:

- az egyetemes és a magyar nevelés és iskoláztatás történetének jellemzőit;
- a kisgyermek és a 6-12 évesek fejlődésének pszichológiai sajátosságait;
- Magyarország legújabb kori történetének és társadalmának kérdésköreit;
- az információs és kommunikációs technika használatához szükséges eljárásokat, tudnivalókat.

a) az alapfokozat birtokában a csecsemő- és kisgyermeknevelők a képzés során az ismereteket illetően bizonyították, hogy ismerik:

a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzőit, a testi és pszichés események érési, fejlődési jellegzetességeit és a fejlesztés lehetőségeit, a korosztály igényeit, szükségleteit, és az azokra adandó, szakmailag megfelelő, az egészséges testi és szellemi fejlődést, az önállóság kialakulását befolyásoló válaszokat, tényezőket, az adott korosztály nevelési, gondozási, ápolási, táplálási feladatait és az egészséges fejlődéshez szükséges higiénés, életmódbeli, kulturális, kommunikációs szokások kialakításának módszertani lehetőségeit, a művészeti nevelés (gyermekirodalom, ének-zene, vizuális kultúra), a gyermekfolklor és a játék személyiségfejlesztő hatását és ezeknek a nevelési-fejlesztési célok elérését szolgáló formáit, módszereit, a csecsemő- és kisgyermeknevelői tevékenység jogi és közigazgatási kereteit, a szakmai adminisztrációs teendőket, a három év alatti korosztály családon kívüli ellátási formáinak specifikumait, a családi nevelési hatások és a korai személyes kötődés jelentőségét, a szakma etikai szabályait, a szociális ellátórendszer működését és a szociális professzió alapjait, az elektronikus információs rendszereket,

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A LEVELEZŐ CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAKOS HALLGATÓKNAK 2016. SZEPTEMBERTŐL

b) az ismeretek alkalmazását illetően alkalmasak:

holisztikus szemléletük birtokában a rájuk bízott gyermekek fejlesztési, nevelési, gondozási (szükség esetén ápolási) feladatainak ellátására, a korai nevelés pedagógiai módszereinek alkalmazására, a normál fejlődés menet törvényszerűségeinek felismerésére, az esetleges eltérések családi kontextusban történő értelmezésére és adekvát fejlesztési, nevelési, tanácsadási módszerek meghatározására, jó kapcsolat kialakítására és együttműködésre a kisgyermekkel, illetve a gyermekeket nevelő családokkal, a csecsemő és kisgyermek gondozása-nevelése során a napközbeni ellátást segítő más szakemberekkel való együttműködésre, az intézményi adminisztrációs és dokumentációs munka elvégzésére, szakterületükön vezetői feladatok ellátására, szolgáltatások szervezésére a kisgyermeket nevelő családok, valamint a gyermekgondozáson levő anyák számára, gyermekintézményben a gyermekek állapotának, szükségleteinek megfelelő körülmények és feladatok meghatározására, illetve a csecsemő- és kisgyermek korosztály nevelési, fejlesztési feladatainak ellátására, az egyéni ellátást biztosító rugalmas, folyamatos napirend megszervezésére, biztosítva a játék, az alvás, a szabad levegőn való mozgás és a rekreáció feltételeit, az ellátásba kerülő gyermek számára a szülővel történő fokozatos beszoktatás folyamatának megszervezésére és ezek feltételeinek megteremtésére, a család támogatására a gyermek nevelésében, tanácsadói feladatok ellátására a kisgyermekes szülők körében egyéni és csoportos tanácsadás, foglalkozásvezetés formájában, a csecsemők és kisgyermek ellátásához kapcsolódó dokumentáció vezetésére, a jogszabályoknak és a szakmai etikai normáknak megfelelően a családokkal és a gyermekkel kapcsolatos személyes adatok és információk kezelésére, a gyermeki fejlődéshez szükséges környezet, berendezési tárgyak, eszközök, eljárások, illetve digitális adathordozók, elektronikus információs rendszerek céljának megfelelő kiválasztására és alkalmazására, szóban vagy írásban a hatékony kommunikációra, legalább egy idegen nyelv ismeretében az adott nyelvű szakirodalomban való tájékozódásra,

c) a szakmai attitűdök és magatartás terén rendelkeznek:

- megfelelő szakmai identitással, a személyes kompetenciák és kompetenciahatárok felismerése, tudatos kezelése, önreflexió képességével
- megfelelő szociális és kommunikációs képességekkel,
- empátiával,
- egyéni döntéshozatali készséggel,
- személyes felelősségvállalással,
- alkalmazkodó képességgel,
- csoportmunkában való munkavégzés képességével,
- szakmaközi együttműködési képességgel,
- a szakma etikai szabályainak betartása iránti elkötelezettséggel.

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

alapozó ismeretek: 20-35 kredit

társadalomismereti, egészségtudományi, pszichológiai, pedagógiai, jogi és igazgatási, valamint informatikai alapismeretek; a szakmai nevelői képességeket fejlesztő alapismeretek;

szakmai törzsanyag: 120-140 kredit

a) általános szakterületi ismeretek: 70-80 kredit

- a 0-5 éves korosztályra és a családokra vonatkozó pedagógiai, pszichológiai, életvezetési elméleti ismeretek, gyakorlati munkaformák és módszerek. A főbb fejlesztési területek és módszerek (beszéd- és játéktevékenység, ének-zene, mozgásos és alkotótevékenységek, mese, vers, bábozás) ezek fejlesztési, és pedagógiai diagnosztikai lehetőségei,
- a kommunikáció elméleti és gyakorlati kérdései, a segítő beszélgetés, szakmai kapcsolattartás,
- a családra, a családi szerepekre és a családdal való kapcsolattartásra vonatkozó ismeretek,
- társadalmi, szociálpolitikai, gyermekvédelmi alapismeretek,
- gondozási és egészségügyi ismeretek: gyermekgyógyászat, alkalmazott gyógyszer-tan, ápolás- és táplálkozás-tan, alvás, pihenés, higiéné;

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A LEVELEZŐ CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ SZAKOS HALLGATÓKNAK 2016. SZEPTEMBERTŐL

b) differenciált szakmai ismeretek: 20-30 kredit

- a korai fejlesztés módszerei; a spontán érés támogatása,
- környezeti hátrányok kiegyenlítése, multikulturális nevelés, szegregáció és integráció,
- sajátos nevelési igényű gyermekek körében a gyógypedagógus által irányított speciális korai fejlesztés intézményes segítése,
- a 0-3 éves korú gyermekeket nevelő családok és gyermeket várók felkészítése a kisgyermeknevelés rendszerszemléletű kezelésére. Az egyéni és csoportos tanácsadási módszereinek gyakorlása, szülőcsoportok foglalkozásainak a vezetése;

c) szakmai gyakorlat: 30 kredit

a szakmai gyakorlat magában foglalja: a képző intézményben végzett csoportos gyakorlati foglalkozásokat; a képző intézmény által hallgatói csoportoknak szervezett külső intézménylátogatásokat, a monitorozásokat; hospitálást egy vagy több intézményben, a külső intézményben végzett egyéni tevékenységeket, a csecsemő- és kisgyermekellátás alapvető feladatainak begyakorlására, egy választott speciális területhez (pl. korai fejlesztéshez, egyéni és szülőcsoportos tanácsadáshoz) kapcsolódó speciális ismeretek terepgyakorlata, az egyéni összefüggő külső terepgyakorlatot.

A gyakorlat szintjei:

- szakmai képességfejlesztés,
- tájékozódás az ellátó intézmények megismerésére,
- az ellátandó tevékenységek megismerése, laborgyakorlatok, előkészítő kisegítő feladatok ellátása,
- önálló tevékenységek végzése terepen.

9. Idegennyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A következő táblázatokban alkalmazott speciális jelek magyarázata:

- !** erős előfeltétel
- Δ** csoportonként szervezett oktatás, a létszám a szervezési lehetőségektől függ
- ☒** az előadás látogatása kötelező
- *** kontakt óra nélkül
- ◀** a félévben a mulasztás nem pótolható

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A LEVELEZŐ CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ
SZAKOS HALLGATÓKNAK 2016. SZEPTEMBERTŐL

A CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ ALAPSZAK
óra- vizsga- és kreditterve félévi óraszámokkal és előfeltételekkel

NEVELÉSTUDOMÁNY 122 óra	Kredit Σ 39	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
KABL06A011 Bevezetés a pszichológiába	3	8 k						-
KABL06A02 Neveléstörténet	3		10 k					-
CBL06A201 Szakmai készségfejlesztés I.	2	10Δ m						-
CBL06A211 Nevelésselmélet	4			10 k				KABL06A02
CBL06A221 Fejlődéslélektan	4	15 k						-
CBL06A231 A játék pszichológiája és pedagógiája	4	12Δ gyj						-
CBL06A301 Szakmai készségfejlesztés II. Esetmegbeszélés	2						10Δ m	CBL06A201! CBL00A151
CBL06A251 Pedagógiai pszichológia	3			9 gyj				CBL06A221! KABL06A011
CBL06A261 Mentálhigiéné (életvezetési ismeretek)	3					8 gyj		-
CBL06A281 A kisgyermeknevelés pedagógiája és intézményei	4				10 k ☒			CBL06A211 CBL06A231 CBL06A251
CBL06A29 Gyógypedagógiai alapismeretek és differenciálás	4				10 gyj			CBL06A221!
CBL06A31 Kommunikáció és segítő kapcsolat	3					10Δ m		-

☒ Az eddigi pedagógiai és pszichológiai tárgyakat lezáró írásbeli zárókollokvium

INFORMATIKA 8 óra	Kredit Σ 3	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CBL03A011 IKT a pedagógiában	3	8Δ k						-

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A LEVELEZŐ CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ
SZAKOS HALLGATÓKNAK 2016. SZEPTEMBERTŐL

ÉNEK-ZENEI NEVELÉS 16 óra	Kredit Σ 8	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CBL02A01 Ének-zenei nevelés és módszertana I.	2	4Δ gyj						-
CBL02A021 Ének-zenei nevelés és módszertana II.	2		4Δ gyj					-
CBL02A031 Ének-zenei nevelés és módszertana III.	2			4Δ k				CBL02A021
CBL02A041 Zenei játékok az első életévekben	2				4Δ gyj			CBL02A031

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MÓDSZERTANA 28 óra	Kredit Σ 8	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CBL04A06 Beszédművelés	3	8Δ gyj						-
CBL04A04 A beszédfejlődés segítése	2		8 gyj					CBL04A06!
CBL04A07 Gyermekeirodalom és módszertana	3			12 gyj				-

TÁRSADALOMTUDOMÁNY 52 óra	Kredit Σ 21	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CBL08A07 A szociálpolitika alapjai	3	8 k						-
CBL08A08 Bevezetés a szociológiába, családszociológia	5		10 k					-
CBL08A03 Etika	2		8Δ gyj					-
CBL08A09 Család- és gyermekvédelem	4			8 k				-
CBL08A10 Jogi és igazgatási alapismeretek (gyermek- és családjog, a gyermekintézmények jogi és igazgatási ismeretei)	3				8 k			-
CBL08A11 Magyarország a 20 -21. sz.-ban	4					10 k		-

**TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A LEVELEZŐ CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ
SZAKOS HALLGATÓKNAK 2016. SZEPTEMBERTŐL**

EGÉSZSÉGTUDOMÁNY 72 óra	Kredit Σ 22	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CBL10A01 ☒ Funkcionális anatómia	3	8 k						-
CBL10A02 ☒ Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása	3		8 k					-
CBL10A08 Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása – gyakorlat	4		16Δ gyj					-
CBL10A091 ☒ Gyermekegyógyászat és alkalmazott gyógyszerterápia; fertőző betegségek	2		8 k					CBL10A02
CBL10A05 Gyermekegészségügy	3			4+8 gyj				CBL10A02 CBL10A08
CBL10A061 Táplálkozás	2			8 gyj				CBL10A05
CBL10A071 Járványtan; Elsősegélynyújtás	2				8 gyj			CBL10A05
CBL10A072 Egészséges életmódra nevelés	3				4 k ☒			-

☒ Az eddigi egészségtudományi tárgyakat lezáró írásbeli zárókollokvium

VIZUÁLIS NEVELÉS 16 óra	Kredit Σ 4	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CBL12A01 Vizuális nevelés és módszertana	2		8Δ gyj					-
CBL12A02 Bábjáték és módszertana	2			8Δ gyj				-

Szakdolgozati szeminárium	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CÓSZAK Szakdolgozati szeminárium	10						0 m	Az adott szak tanterve szerinti összefüggő gyakorlat, párhuzamos teljesítéssel

Szakdolgozati témát a 3. félév végén kell választani a kari honlapon félévente közzétett kínálatból.

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.) 2015. évi módosítása érintette az abszolutórium megszerzésének követelményrendszerére vonatkozó 108. § 47. pontját.

Ennek értelmében az abszolutórium feltétele a szakdolgozathoz rendelt kreditpontok megszerzése, aminek a "Szakdolgozati szeminárium" kurzus teljesítésével lehet eleget tenni. A szakdolgozat elkészítése továbbra sem szükséges az abszolutóriumhoz. Ez a változás a tanulmányaikat 2015/16. tanévben vagy később megkezdőkre vonatkozik.

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A LEVELEZŐ CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ
SZAKOS HALLGATÓKNAK 2016. SZEPTEMBERTŐL

SZAKMAI GYAKORLAT 315 óra	Kredit Σ 31	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CBL00A10 Nevelési gyakorlat I.	2	30 m						-
CBL00A11 Nevelési gyakorlat II	5		45 gyj					CBL00A10!
CBL00A12 Nevelési gyak. III.	5			45 gyj				CBL00A11!
CBL00A13 Nevelési gyak. IV.	5				45 gyj			CBL00A12!
CBL00A141 Nevelési gyakorlat V.	4					60 gyj		CBL00A13!
CBL00A151 Egyéni összefüggő terepgyakorlat	10						90 gyj	CBL00A141! CBL06A281! CBL10A072!

DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK								
NEVELÉSTUDOMÁNY (KV) 42 óra	Kredit Σ 18	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
CBL06KV31 Spontán érés támogatása	5					10 gyj		CBL06A221
CBL06KV36 Mentális sérülékenység a családban	4					8 gyj		CBL06A251
CBL06KV33 Inter- és multikulturális nevelés	3						8 gyj	CBL06A211
CBL06KV37 Szülőcsoportok vezetése	3						8 m	CBL06A301
CBL06KV35 Játékterápia	3					8Δ gyj		CBL06A231

IDEGEN NYELV (KV) 16 ÓRA	Kredit Σ 6	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	ELŐFELTÉTEL
Szaknyelv I. - CBL01KV01 Angol - CBL07KV01 Német	3				8Δ gyj			-
Szaknyelv II. - CBL01KV02 Angol - CBL07KV02 Német	3					8Δ gyj		CBL01KV01 vagy CBL07KV01

AZ ELŐÍRT VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA	
Szabadon választható tantárgyak 10 kredit	A szakon nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a 6 félév alatt 10 kreditet kell teljesíteni.

A tantárgyleírásokat a továbbiakban a NEPTUN - elektronikus tanulmányi rendszerben találják.

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ A LEVELEZŐ CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ
SZAKOS HALLGATÓKNAK 2016. SZEPTEMBERTŐL