

ÓP17LE00A07

Összefüggő külső szakmai gyakorlat

2022/23. tavaszi félév

Kedves Hallgatók!

Tanulmányaik befejező, VI. félévében – a mentoruk támogató jelenlétében – már önállóan látják el az óvodapedagógusi teendőket a gyermekcsoportban. A csoportbeli munka mellett feladataik közé tartozik, hogy – lehetőség szerint – bekapcsolódjanak az intézmény életébe (részvétel a szakmai napokon, munkaközösségi megbeszélésen, szülői értekezleteken stb.)

Ebben a félévben az óvodai tevékenységeik közé tartozik:

- a gondozási, nevelési teendők önálló ellátása;
- szervezett tevékenységek kezdeményezése (amik az ősszel nem kerültek kezdeményezésre, valamint külső világ tevékeny megismerése környezeti és matematikai tartalommal);
- megfigyelések, reflexiók elkészítése;
- zárófoglalkozás megtartása

A PORTFÓLIÓ TARTALMI ELEMEI

I. EGYÉNI CÉLOK (terjedelem: ½–1 oldal)

A félév elején gondolja át az alábbiakat és feljegyzését lássa el dátummal!

Célok: Mit szeretne elérni? Miben szeretne változni? Mit szeretne megtanulni a gyakorlat alatt?

Melyek azok a területek, pedagógiai kompetenciák, amelyekben a mentor óvodapedagógus szerint fontos fejlődnie? Mire kíváncsi az óvodai közösségben, a gyermekcsoportban?

Pedagógiai kompetenciáim: Fogalmazza meg, melyek azok az egyéni pedagógiai kompetenciái, amiket eddigi gyakorlatai alatt sajátított el! Melyek azok a pedagógiai kompetenciái, amelyekkel már rendelkezett? Milyen területen fejlődne szívesen?

II. AZ ADATGYŰJTÉS ÉS MEGFIGYELÉS SZEMPONTJAI

1. A gyermekcsoport életének bemutatása a szokásrendszer tükrében (terjedelem: 1,5–2 oldal)

Az óvodai csoport bemutatása: a csoport rövid bemutatása. Amennyiben a korábbi félévek során megismerte már a csoportot, röviden mutassa be azt, és koncentráljon a gyermekcsoportban történt változásokra. Ha új óvodában vagy új óvodai csoportban végzi a gyakorlatát, mutassa be részletesen a csoportot. Pl.: Az óvoda kiválasztásának szempontjai, az óvoda környezete stb.

Akár új az Ön számára az óvodai csoport, akár már ismerte a csoportot, az alábbi szempontok mentén röviden mutassa be azt:

- a gyermekcsoport jellemzői (összetétele, életkori és egyéni sajátosságok, óvodakezdők, iskolába készülők, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek stb.), Ügyeljen rá, hogy csak úgy és annyi információt közöljön, amely alapján nem beazonosíthatók a gyermekek!
- a csoport életének, tevékenységének legfontosabb jellemzői, keretei (hetirend, napirend stb.);
- szokások és normák a gyermekcsoportban: egészséges életmód, a közösségi szokások és hagyományok);
- a csoport játékanak jellemzői (játékfeltételek, játéktendenciák az összefüggő gyakorlat időszakában);
- Az óvodai csoport működését meghatározó dokumentumok megismerése (felsorolás szinten).

2. Kapcsolatok alakulása a választott óvodában (terjedelem: 1-2 oldal)

Az óvodai kapcsolatok bemutatásához elsősorban az összefüggő gyakorlat idejében végzett aktuális megfigyelései alapján készített tényszerű feljegyzéseit használja fel. Az a fontos, hogy valamennyihez keressen legalább egy-egy konkrét példát, és azt **röviden elemezze:**

- óvodapedagógus-gyermek kapcsolat (kommunikáció sajátosságai, egy-egy látott példa, amikor egyértelműen megfigyelte az egyéni bánásmód megnyilvánulását stb.);
- óvodapedagógus-óvodapedagógus; vezető-munkatársak; óvodapedagógus-dajka; óvodapedagógus, külső szakemberek;
- óvodapedagógusok-család kapcsolata (a faliújság fotókkal illusztrált közleményei; családlátogatás; szülői értekezleten való részvételstb.);

III. SZERVEZETT TEVÉKENYSÉGEK

- felkészülés (tervezet, vázlatok) a kezdeményezett tevékenységekre;
- reflektálás az elvégzett munkára - tevékenységként (önértékelés, további feladatok felvázolása);
- a mentor visszajelzése (értékelése, javaslatai)

IV. ÖSSZEGZŐ REFLEXIÓ ÉS KITEKINTÉS (terjedelem: 1-2 oldal)

- az összefüggő gyakorlat eredményei a célok és feladatok tükrében;
- területek, ahol biztonságosan mozog, és területek, ahol a felkészültségét bizonytalanabbnak érzi;
- lehetőségek a továbblépésre; a szakmai fejlődés új állomásai; jövőbeni tervek
- élmények és tanulságok a gyakorlatról;
- kapcsolat a mentorral;
- visszatekintés a 6 félévre a szakmai fejlődésszemponjtjából;

Portfólióját mutassa be az óvodapedagógus mentorának, aki kézjegyével látja el, és munkáját a Gyakorlati képzési füzetében értékeli.

A gyakorlat teljesítése és a portfólió elkészítése előtt tanulmányozza a Gyakorlati képzési füzet megfelelő félévhez tartozó oldalait, és annak utasítása alapján, hiánytalanul adja le a portfólióját és a Gyakorlati képzési füzetét!

A Gyakorlati képzési füzetbe a mentor óvodapedagógus aláírása mellett az óvoda pecsétjének is szerepelnie szükséges!

A portfólió és hiánytalanul kitöltött Gyakorlati képzési füzet leadásának határideje és helye:

Határidő: 2023. május 2. (péntek)

Leadás módja: ELTE Moodle **2022/23/2 ÓP17LE00A07 lev/20 - Összefüggő külső szakmai gyakorlat (zárófoglalkozással) Portfólió** felületére feltöltés

Az évfolyam tutora: Janek Noémi

Elérhetőség: janek.noemi@tok.elte.hu

Budapest, 2023. január 26.

Neveléstudományi Tanszék