

ÓVODAI GYAKORLAT

VI. félév

Kedves Hallgatók!

Tanulmányaik befejező, VI. féléve, az **Összefüggő gyakorlat** ideje: az egyetemhez kötődő „hallgatói” szerepet lassan felváltja a „pályakezdő pedagógus” szerepe. Ebbe az irányba mutat az, hogy – a mentoruk támogató jelenlétében ugyan, – de már önállóan látják el a nevelői teendőket a gyermekcsoportban. A csoportbeli nevelőmunka mellett, feladataik közé tartozik, hogy – lehetőség szerint, – bekapcsolódjanak az intézmény életébe (részvétel a szakmai napokon, munkaközösségi megbeszélésen, szülői értekezleteken stb.) Az intézményi működés áttekintését szolgálja a két (választott és kijelölt) óvoda összehasonlító elemzése.

Borítólap: egyetem neve, a kar neve, félév, portfólió, saját név, Neptun kód, tagozat, mentor neve, a hospitálás helyszíne, dátum.

A PORTFÓLIÓ TARTALMI ELEMEI

I. EGYÉNI CÉLOK

A félév elején gondolja át az alábbiakat és feljegyzését lássa el dátummal!

- **Pedagógiai kompetenciák.** Fogalmazza meg, melyek azok az egyéni pedagógiai kompetenciái, amiket eddigi gyakorlatai alatt sajátított el! Melyek azok a pedagógiai kompetenciái, melyekkel már rendelkezett az összefüggő gyakorlata előtt?
- **Feladatok:** az félévi cél meghatározása és az összefüggő gyakorlat munkaterve, ütemezése.

II. AZ ADATGYŰJTÉS ÉS MEGFIGYELÉS SZEMPONTJAI

1. Az alábbi szempontok alapján röviden mutassa be azt az intézményt, ahol összefüggő gyakorlatát végzi:

- Alapító okirat (legfontosabb szempontok összefoglalása, pl. integráló óvoda stb.)
- Pedagógiai Program (célok, kiemelt feladatok stb.)
- Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ),
- házirend,
- éves munkaterv,
- óvodai csoport nevelési terve.

2. A gyermekcsoport teljes körű bemutatása

- a gyermekcsoport jellemzői (összetétele, életkori és egyéni sajátosságok, óvodakezdők, iskolába készülő, különleges bánásmódot igénylő gyermekek stb.),
- a csoport életének, tevékenységének legfontosabb jellemzői, keretei (hetirend, napirend stb.),
- szokások és normák a gyermekcsoportban: egészséges életmód, a közösségi szokások és hagyományok, rítusok stb.),
- a csoport játékának jellemzői (játékfeltételek, játéktendenciák az összefüggő gyakorlat időszakában).

3. Kapcsolatok – megfigyelések, tapasztalatok rögzítése az alábbi területeken:

Az óvodai kapcsolatok bemutatásához elsősorban a megfigyelései alapján készített tényszerű feljegyzéseit használja fel. Az a fontos, hogy valamennyihez keressen legalább egy-egy konkrét példát, és azt röviden elemezze:

- óvodapedagógus – gyermek kapcsolat (kommunikáció sajátosságai, egy-egy látott példa, amikor egyértelműen megfigyelte az egyéni bánásmód megnyilvánulását stb.),

- óvodapedagógus – óvodapedagógus; vezető-munkatársak; óvodapedagógus-dajka; óvodapedagógus-külső szakemberek, pl. fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus stb. (vázolja, hogy a felsorolt szakemberek milyen feladatkörök mentén kapcsolódnak egymáshoz, pl. a fejlesztő pedagógus kiket fejleszt, hogyan cserél információt az óvodapedagógussal),
- óvodapedagógus – család kapcsolata (főbb kapcsolattartási formák),
- gyermek – gyermek kapcsolatok a csoportban (gyakran együtt játszó gyermekcsoportok; barátok; „párok”; esetleg testvérek stb.).

4. Kapcsolatteremtés a csoportba járó gyermekekkel

Röviden írja le, miként alakult a kapcsolata a csoportba járó gyermekekkel. Hogyan alakult a kapcsolat a kezdeti ismerkedéstől a 8. hét végéig? (pl. hogyan közeledett a gyermekekhez, ők hogyan közeledtek ön felé, voltak-e olyan gyermekek, akikkel nem/alig sikerült kapcsolatot teremteni, érezte-e, hogy egyre inkább óvodapedagógusuként tekintenek önre stb.)

III. ÖSSZEGZŐ REFLEXIÓ ÉS KITEKINTÉS kiemelten tevékenységek irányításra vonatkozóan

- az összefüggő gyakorlat eredményei a célok és feladatok tükrében,
- területek, ahol biztonságosan mozog, és területek, ahol a felkészültségét bizonytalanabbnak érzi,
- lehetőségek a továbblépésre; a szakmai fejlődés új állomásai,
- élmények és tanulságok a gyakorlatról,
- kapcsolat a mentorral,
- jövőbeli tervek,
- visszatekintés a 6 félévre a szakmai fejlődés szempontjából,
- egyéb Ön által fontosnak ítélt szempont.

IV. A MENTOR ÉRTÉKELÉSE

- csatolja a portfólióba a mentor önről írt értékelésének befotózott másolatát, a *Gyakorlati értékelő lapot*, az összefüggő gyakorlat teljesítést igazoló, pecséttel ellátott nyilatkozat másolatát, továbbá a mentor nyilatkozatát az összefüggő gyakorlatáról (ezt a dokumentumot külön csatolmányban küldjük).

*A portfólió elkészítésekor **ügyeljen a személyiségi jogok tiszteletben tartására!** (Pl. ne közöljön személyekről fényképeket, a gyermekek, szülők, óvodai dolgozók - a mentor kivételével - ne legyenek beazonosíthatók az írása alapján.)*

2025. január 22.

Neveléstudományi Tanszék