

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ
AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT
AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁN
2022 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ HALLGATÓK RÉSZÉRE:

ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK
NAPPALI TAGOZAT – nemzetiségi szakiránnyal

BEVEZETÉS

Köszöntjük az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karának hallgatói között. A kar jogelődje az Eötvös József miniszter előírása szerint létesített első magyar állami tanítóképző, ami 1911-től a jelenlegi helyén működik, 2000-től az ELTE karaként.

Az európai felsőoktatási térségben az oktatás egységes nemzetközi rendszerével (ISCED) összhangban álló képesítési keretrendszerbe szervezve folyik, egymásra épülő szintjei hazánkban a következők:

felsőoktatási szakképzés (ISCED 5),
alapképzés (BA/BSc–ISCED 6),
mesterképzés és osztatlan képzés (MA/MSc–ISCED 7)
doktori képzés (PhD/DLA–ISCED 8).

A felsőoktatás pedagógusképzési területének körébe tartoznak a kari alapképzési szakok: a csecsemő- és kisgyermeknevelő-, az óvodapedagógus- és a tanítóképzés. Mindhárom szak önálló szakképzettséget ad, és folytatható mesterképzésekben. A karon a bölcsészettudomány területéhez tartozó gyermekkultúra és a kulturális mediáció szakokon van lehetőség a tanulmányok folytatására mesterképzésben.

A kar az osztatlan tanárképzésben a rajz- és vizuáliskultúra-tanár szak gondozásával vesz részt.

A neveléstudományi mesterszak teljes kreditértékben fogadja be a pedagógusképzési alapszakokat.

Az Erasmus+ ösztöndíjprogram lehetőséget ad hallgatóinknak arra, hogy résztanulmányokat folytassanak a karunkkal együttműködő európai felsőoktatási társintézményekben.

A ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK A KARON

Az óvodapedagógus szak **3 éves, összesen 180 kreditet** kell teljesíteni, a szak képzési és kimeneti követelményeit a 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet melléklete határozza meg, a következő oldalakon ez olvasható. Karunkon **német és szerb** nemzetiségi óvodapedagógus szakirány tanulására van lehetőség.

A képzési és kimeneti követelmények szerint készült a szakos tanterv, annak az itt látható **óra- és vizsgatervi táblázata** összefoglalja a teljes tanulmányi időre előírt tantárgyakat, óraszámait, számonkérési formáikat; a táblázat mutatja, hogy milyen kötelező tanegységeket milyen sorrendben célszerű felvenni a félévente átlagosan 30 kredit folyamatos teljesítéséhez, az előírt 180 kredit, az abszolutórium eléréséig. A tantárgyi tematikákról, valamint az ezek alapján félévente meghirdetett kurzusok tematikáiról az elektronikus tanulmányi rendszer ad ismertetést.

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2022
ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

A karon összesen 103 kredit jut a **kötelező tárgyakra**. A 26 kredit összértékű **kötelező szakmai gyakorlatok** egyik meghatározó helyszíne az ELTE Gyakorló Óvodája, mellette sok további, színvonalas óvoda pedagógusai segítik hallgatóink gyakorlati képzését.

Az óvodapedagógus szakos hallgatókat – a nemzetiségi szakirányok hallgatóit kivéve – egy választott, 24 kredites **specializáció** tantárgyai segítik az adott terület elmélyültebb tanulmányozásában. Karunkon Angol-magyar kétnyelvű óvodai foglalkozások vezetésére felkészítő,

Az óvoda-iskola átmenet segítése,

Kisgyermekkorai nevelés,

Fenntarthatóságra nevelés,

Sokszínűség és befogadás az óvodában,

Komplex motorikus fejlesztés specializáció indul.

Az angol-magyar kétnyelvű specializációra jelentkezőknek tanulmányaik megkezdése előtt meghallgatáson kell részt venniük.

A kötelező tárgyak mellett további 8 kredit értékben kell **kötelezően választható**, valamint 9 kredit értékben **szabadon választható** tantárgyakat teljesíteni. Az angol-magyar kétnyelvű specializáció és a nemzetiségi szakirányok hallgatói az összes kötelezően választható krediteket a saját területeiken számukra előírt 32 kredittel teljesítik, továbbiakat nem kell felvenniük. A kötelezően választható tárgyak kínálatát a kari tantervben közzétesszük, szabadon választhatóként minden felsőoktatási tanegység felvehető, ami az adott szakon, szakirányon, specializáción nem kötelező. Szakdolgozati témaválasztásra a harmadik félévben, a **szakdolgozat** benyújtására a hatodik félévben kerül sor.

Sok lehetőséget kínálunk a szakmai idegennyelv-tanulásra. Egyre bővül az angol és német nyelven hirdetett szaktárgyi kurzusok kínálata is.

A TANULMÁNYI MUNKA NÉHÁNY JELLEMZŐJE

Félévente a három hónapos **szorgalmi időszakot** két hónapos **vizsgaidőszak** követi. A szorgalmi időszak **szemináriumi** óráin, gyakorlatain a részvétel általában kötelező, a zárás általában gyakorlati jegy. Az **előadásokon** a részvétel akkor kötelező, ha azt a tanszék előírja, ezek zárása általában kollokvium, a **szakmai gyakorlatokon** a részvétel kötelező. A bölcsődei és óvodai gyakorlatok látogatásának feltétele az érvényes egészségügyi könyv.

Kredit csak az elektronikus rendszerben nyilvántartott, sikeresen teljesített, érdemjeggyel/minősítéssel lezárt tanegységért kapható.

Az egyetem hallgatóinak jogait és kötelezettségeit meghatározó, további tanulmányi szabályokról, teendőkről, határidőkről az ELTE Kancelláriájának kari Tanulmányi Hivatala tájékoztat.

Az óvodapedagógusi képesítést adó **oklevél** feltétele az abszolutóriumot követő, sikeres záróvizsga és az előírt **idegennyelvi** követelmények teljesítése. Az oklevél gyakornoki pedagógusmunka végzésére jogosít, az első két évben mentor támogatja az óvodapedagógusi pályakezdést.

A kar oktatói tudományos-, művészeti- és sporttevékenységek változatos kínálatával segítik a tehetségek kibontakozását, a kari Hallgatói Önkormányzat szervezi és támogatja a hallgatók kezdeményezéseit, a sokszínű közösségi életet.

Tartalmas és sikeres tanulást, vidám és teljes diákéletet kíván a

Tanító- és Óvóképző Kar vezetése

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2022
ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

Rövidítések a táblázatokban:

ea – előadás

sz – szeminárium

gy – gyakorlat

szgy – szakmai gyakorlat

ea+sz vagy ea+gy – egy tantárgyhoz azonos félévben két oktatásszervezési forma tartozik, ekkor két kurzust kell egyszerre felvenni és teljesíteni

k – kollokvium

gyj – ötfokozatú gyakorlati jegy

m – 3 fokozatú gyakorlati jegy

ai – aláírás

szig – szigorlat

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPSZAK ÓRA- VIZSGA ÉS KREDITTERVE – NAPPALI TAGOZAT (heti óraszámokkal)

Tárgykód	Tárgynév	Kurzus típusa	Értékelés formája	Kredit	Heti óraszám	Ajánlott félév	Előfeltételek (erős, gyenge, társ-)
ÓP17NA06A01	Bevezetés a pszichológiába	ea	k5	2	2	1	
ÓP22NA06A01	A játék pszichológiája és pedagógiája I.	ea+sz	k5	2	1+2	1	
ÓP22NA06A02	Neveléstörténet	ea	k5	2	1	1	
ÓP22NA06A07	Pályaszocializáció	sz	sz3	2	2	1	
ÓP22NA00A01	Óvodai gyakorlat I.	szgy	gyj5	3	45 (féléves)	1	
ÓP17NA08A01	Nemzeti jelképek, nemzeti ünnepek az óvodai munkában	sz	gyj5	2	1	1	
ÓP22NA04A01	Az anyanyelvi nevelés módszertana I.	ea+gy	k5	2	1+1	1	
ÓP22NA04A04	Beszédművelés	sz	gyj5	2	2	1	
ÓP17NA04A07	Gyermekirodalom és módszertana I.	ea+sz	k5	2	1+1	1	
ÓP17NA02A01	Ének-zene és módszertana I.	gy	gyj5	2	2	1	
ÓP17NA10A01	Funkcionális anatómia	ea	k5	2	1	1	
ÓP17NA11A01	Testnevelés és módszertana I.	gy	gyj5	2	2	1	
ÓP17NA12A01	Bábozás és módszertana	gy	gyj5	2	2	1	

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2022
ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

ÓP17NA12A04	Alapozó vizuális stúdium	gy	gyj5	2	2	1	
ÓP17NA06A03	Fejlődésléktan	ea+sz	k5	3	2+2	2	ÓP17NA06A01
ÓP17NA06A05	A játék pszichológiája és pedagógiája II.	sz	gyj5	2	2	2	ÓP22NA06A01
ÓP22NA06A04	Óvodapedagógia I.	sz	gyj5	2	2	2	ÓP22NA06A01
ÓP17NA06A12	Kutatásmódszertan	ea	k5	2	1	2	
ÓP22NA00A02	Óvodai gyakorlat II.	szgy	gyj5	3	70 (féléves)	2	ÓP22NA00A01; ÓP22NA06A01
ÓP22NA08A01	A jelenkori társadalom – családszociológia	sz	gyj5	2	2	2	
ÓP22NA04A02	Az anyanyelvi nevelés módszertana II.	ea+gy	gyj5	2	1+1	2	ÓP22NA04A01
ÓP22NA04A03	Magyar nyelv és nyelvművelés	sz	k5	2	1	2	
ÓP17NA04A08	Gyermekirodalom és módszertana II.	ea+sz	gyj5	2	1+1	2	ÓP17NA04A07
ÓP17NA02A02	Ének-zene és módszertana II.	gy	gyj5	2	2	2	
ÓP22NA10EGT	Egészségtan	sz	gyj5	2	2	2	ÓP17NA10A01
ÓP22NA10A05	Környezeti nevelés I.	ea	k5	2	2	2	
ÓP17NA11A02	Testnevelés és módszertana II.	gy	gyj5	2	2	2	
ÓP17NA12A02	Vizuális képességfejlesztés tervezése	sz	k5	2	2	2	ÓP17NA12A04
ÓP17NA06A02	Pedagógiai pszichológia	ea+sz	gyj5	2	1+1	3	ÓP17NA06A03; ÓP22NA06A07
ÓP22NA06A05	Óvodapedagógia II.	ea+sz	k5	3	2+1	3	ÓP22NA06A04
ÓP22NA00A03	Óvodai gyakorlat III.	szgy	gyj5	3	70 (féléves)	3	ÓP22NA00A02; ÓP22NA04A02; ÓP17NA12A02
ÓP22NA08A02	Fejezetek Magyarország társadalomtörténetéből	sz	gyj5	2	2	3	
ÓP22NA02A01	Ének-zene és módszertana III.	ea+sz	k5	3	2+2	3	ÓP17NA02A01
ÓP17NA05A01	Matematika és módszertana I.	sz	gyj5	2	2	3	
ÓP22NA10A06	Környezeti nevelés II.	ea+sz	gyj5	3	1+2	3	ÓP22NA10A05
ÓP17NA11A03	Testnevelés és módszertana 3.	gy	gyj5	2	2	3	
ÓP22NA11A05	Testneveléstudomány és módszertan	ea	k5	2	2	3	ÓP17NA11A02
ÓP17NA12A05	Kép és tárgyalatalkotás I.	gy	gyj5	2	2	3	ÓP17NA12A04
ÓP22NA06A03	Pedagógiai problémátörténet	sz	gyj5	2	1	4	ÓP22NA06A02
ÓP22NA06A06	Pedagógia-pszichológia szigorlat	vk	szig5	2	0	4	ÓP17NA06A05; ÓP22NA06A02; ÓP17NA06A13
ÓP17NA06A13	Inkluzív nevelés	sz	gyj5	2	2	4	ÓP22NA06A05; ÓP17NA06A03

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2022
ÖSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

ÓP22NA00A04	Óvodai gyakorlat IV.	szgy	gyj5	3	70 (fél éves)	4	ÓP22NA00A03; ÓP22NA02A01; ÓP17NA11A03
ÓP17NA03A01	A digitális pedagógia gyakorlata	ea+sz	k5	3	1+2	4	
ÓP17NA08A03	Értékek a társadalomban. A kritikai gondolkodás gyakorlata. Szakmai etika	sz	gyj5	2	2	4	
ÓP17NA04A10	Korunk irodalma	gy	gyj5	2	2	4	<i>ÓP17NA04A07</i>
ÓP17NA02A04	Ének-zene és módszertana IV.	gy	gyj5	2	2	4	<i>ÓP17NA02A02</i>
ÓP17NA05A02	Matematika és módszertana II.	sz	k5	2	2	4	<i>ÓP17NA05A01</i>
ÓP22NA10A07	A környezeti nevelés módszertana	ea+sz	k5	2	1+2	4	<i>ÓP22NA10A06</i>
ÓP22NA11A04	Testnevelés és módszertana IV.	sz	k5	2	2	4	<i>ÓP22NA11A05</i>
ÓP17NA12A06	Kép és tárgyalakítás II.	gy	gyj5	2	2	4	<i>ÓP17NA12A05</i>
ÓP22NA00A05	Óvodai gyakorlat V.	szgy	gyj5	3	70 (fél éves)	5	ÓP22NA00A04; ÓP22NA10A07; ÓP17NA05A02
ÓP17NA03A02	Digitális alkalmazások kisgyermekkorban	sz	gyj5	2	1	5	<i>ÓP17NA03A01</i>
ÓP22NA02A02	Ének-zene és módszertana V.	sz	k5	2	2	5	<i>ÓP22NA02A01</i>
ÓP22NA05AÓV	Alkotások az óvodában	sz	gyj5	2	3	5	<i>ÓP17NA05A02; ÓP17NA12A04</i>
ÓP22NA00A06	Óvodapedagógus szakmai készségfejlesztés	szgy	gyj3	2	2	6	ÓP22NA06A06; ÓP22NA00A05
ÓP22NA00A07	Összefüggő külső szakmai gyakorlat (zárófoglalkozással)	szgy	gyj5	9	210 (fél éves)	6	ÓP22NA00A05; ÓP22NA06A06
CÓSZAK22	Szakdolgozati szeminárium	szk	gyj3	10	0	6	ÓP17NA06A12; ÓP22NA00A05
TÓK-NYVBA	Szaknyelvi fejlesztés kritériumtárgy alapképzésen	vk	ai2	0	0		

139 kr

ANGOL-MAGYAR KÉTNYELVI SPECIALIZÁCIÓ

ÓP17NA01AM01	Angol nyelvi előkészítés az angol-magyar kétnyelvi óvodai foglalkozások vezetésére I.	sz	gyj5	4	3	1	
ÓP17NA01AM02	Angol nyelvi előkészítés az angol-magyar kétnyelvi óvodai foglalkozások vezetésére II.	sz	gyj5	3	3	2	ÓP17NA01AM01
ÓP17NA01AM08	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata	sz	k5	2	2	2	ÓP17NA01AM01
ÓP17NA01AM09	Egyéni óvodai gyakorlat I. (angol)	szgy	gyj5	2	20 (fél éves)	2	<i>ÓP17NA01AM02; ÓP17NA01AM08</i>
ÓP17NA01AM05	A kétnyelvi óvodai foglalkozások módszertana: vizuális nevelés	sz	gyj5	2	1	3	ÓP17NA01AM08

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2022
ÖSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

ÓP17NA01AM11	Angol nyelvű gyermekirodalom I.	sz	gyj5	2	2	3	ÓP17NA01AM08
ÓP17NA01AM03	Fonetika, kiejtésfejlesztés	sz	gyj5	4	2	4	ÓP17NA01AM02
ÓP17NA01AM04	A kétnyelvi óvodai foglalkozások módszertana: testnevelés	sz	gyj5	2	1	4	ÓP17NA01AM08
ÓP17NA01AM06	A kétnyelvi óvodai foglalkozások módszertana: környezetismeret	sz	gyj5	3	2	5	ÓP17NA01AM08
ÓP17NA01AM07	A kétnyelvi óvodai foglalkozások módszertana: ének-zene	sz	gyj5	3	2	5	ÓP17NA01AM08
ÓP17NA01AM10	Egyéni óvodai gyakorlat II. (angol)	szgy	gyj5	3	20 (fél éves)	5	ÓP17NA01AM11; ÓP17NA01AM06; ÓP17NA01AM07
ÓP18NA01AM12	Angol nyelvű gyermekirodalom II.	sz	gyj5	2	2	5	ÓP17NA01AM08; ÓP17NA01AM11

32 kr

AZ ÓVODA-ISKOLA ÁTMENET SEGÍTÉSE SPECIALIZÁCIÓ

ÓP17NA06AT03	A család és az intézményes nevelés kapcsolata	sz	gyj5	3	2	1	
ÓP22NA06AT01	Gyermekevédelem	sz	gyj5	3	2	2	
ÓP22NA06AT02	Az átmenet modelljei és problémái	sz	gyj5	3	2	3	ÓP17NA06A03; ÓP22NA06A01
ÓP17NA06AT05	Részképességek fejlesztése az óvoda-iskola átmenetben	sz	gyj5	4	2	3	ÓP17NA06A05
ÓP17NA06AT04	Korai intervenció	sz	gyj5	3	2	4	ÓP17NA06A03
ÓP17NA06AT06	Az átmenet és anyanyelvi felkészültség	sz	gyj5	3	2	4	ÓP17NA06A03
ÓP22NA06AT07	Iskolai gyakorlat (átmenet)	szgy	gyj3	5	30 (fél éves)	5	ÓP17NA06AT05

24 kr

A KISGYERMEKKORI NEVELÉS SPECIALIZÁCIÓ

ÓP22NA10KG04	Gondozás, egészséges életmódra nevelés	sz	gyj5	3	2	1	
ÓP17NA06KG01	A kisgyermekkori nevelés alapjai	sz	gyj5	3	2	1	
ÓP22NA06KG02	Gyermekevédelem	sz	gyj5	3	2	2	
ÓP17NA06KG03	A korai fejlődés támogatása	sz	gyj5	4	2	3	ÓP17NA06A03
ÓP17NA06KG05	A beszédfejlődés segítése	sz	gyj5	3	2	4	ÓP17NA06A03
ÓP17NA06KG06	Részképességek fejlesztése koragyermekkorban	sz	gyj5	3	2	4	ÓP17NA06A05; ÓP17NA06A03

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2022
ÖSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

ÓP22NA06KG07	Bölcsődei gyakorlat (kisgyermekkor)	szgy	gyj3	5	30 (fél éves)	5	ÓP17NA06KG06
				24 kr			

FENNTARTHATÓSÁGRA NEVELÉS SPECIALIZÁCIÓ

ÓP17NA10FT01	Fenntarthatóságra nevelés a természeti környezetben	ea	k5	3	2	1	ÓP17NA10FT02
ÓP17NA10FT02	Fenntarthatóságra nevelés a társadalmi környezetben	sz	gyj5	3	2	1	ÓP17NA10FT01
ÓP17NA10FT03	Fenntarthatóságra nevelés a gazdasági környezetben	sz	gyj5	3	2	2	ÓP17NA10FT02
ÓP17NA10FT04	Fenntarthatóságra nevelés az óvoda módszertanában	sz	gyj5	3	2	3	ÓP17NA10FT03
ÓP17NA10FT05	Környezeti projektek	sz	gyj5	4	2	4	ÓP17NA10FT06
ÓP17NA10FT06	Fenntarthatóságra nevelés az óvodán kívüli helyszíneken	sz	gyj5	3	2	4	ÓP17NA10FT04; ÓP17NA10FT05
ÓP17NA10FT07	Fenntarthatóságra nevelés a gyakorlatban	szgy	gyj5	5	2	5	ÓP17NA10FT05
				24 kr			

SOKSZÍNŰSÉG ÉS BEFOGADÁS SPECIALIZÁCIÓ

ÓP22NA08SS01	Fejezetek az ezredforduló szociológiájából – egyenlőtlenségek	sz	gyj5	3	2	1	
ÓP17NA08SS04	Vallásosság a 21. században	ea+sz	k5	3	1+1	2	
ÓP17NA08SS05	Társadalomismeret filmen	sz	gyj5	2	2	2	
ÓP22NA08SS03	A kulturális antropológia alapjai. Kisebbségi kultúrák	ea+sz	k5	3	1+1	3	
ÓP22NA08SS02	Nemzeti emlékek és helytörténet	sz	gyj5	3	2	5	
ÓP22NA08SS06	A szociálpolitika alapjai. Óvodai gyakorlat I.	ea+sz	k5	5	1+1	5	ÓP22NA08SS03
ÓP17NA08SS07	A szociálpolitika alapjai. Óvodai gyakorlat II.	sz	gyj5	5	2	5	
				24 kr			

KOMPLEX MOTORIKUS FEJLESZTÉS SPECIALIZÁCIÓ

ÓP22NA11KM01	Mozgáskonceptiók módszertana	sz	gyj5	4	2	1	
ÓP22NA11KM04	Komplexitás a testnevelésben	sz	gyj5	4	2	2	
ÓP22NA11KM02	Perceptuomotoros fejlesztés	sz	gyj5	4	2	3	ÓP22NA11KM01
ÓP22NA11KM05	Gyógytestnevelés, adaptált testnevelés	sz	gyj5	3	2	4	

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2022
ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

ÓP22NA11KM03	Mozgásfejlesztő programtervezés és értékelés	sz	k5	4	2	5	
ÓP17NA11KM06	Óvodai gyakorlat (motorikus)	szgy	gyj5	5	30 (fél éves)	5	ÓP22NA11A04

24 kr

Német nemzetiségi szakirány							
<u>ÓP22NA07N01</u>	Integrált nyelvi fejlesztés I.	sz	gyj5	2	3	1	
<u>ÓP17NA07N02</u>	Integrált nyelvi fejlesztés II.	sz	gyj5	2	3	2	ÓP22NA07N01
<u>ÓP17NA07N03</u>	Nyelvi alapvizsga	vk	av	2	0	2	ÓP17NA07N02
<u>ÓP17NA07N04</u>	A kétnyelvűség elmélete	sz	gyj5	2	2	3	ÓP17NA07N02
<u>ÓP22NA07N05</u>	Nemzetiségi nyelv és módszertana	sz	gyj5	2	2	3	ÓP17NA07N02
<u>ÓP22NA07N06</u>	Német nyelvű gyermekirodalom és módszertana	sz	gyj5	2	2	3	ÓP17NA07N02
<u>ÓP17NA07N07</u>	A kétnyelvűség gyakorlati kérdései	sz	k5	2	2	4	ÓP17NA07N04
<u>ÓP22NA07N08</u>	Német nyelvű ének-zenei foglalkozások módszertana és gyakorlata	sz	gyj5	2	2	4	ÓP22NA07N06
<u>ÓP22NA07N09</u>	Német nemzetiségi gyakorlat I.	szgy	gyj5	2	20 (fél éves)	4	ÓP22NA07N05
<u>ÓP17NA07N10</u>	Nemzetiségi néprajz	sz	gyj5	2	2	5	ÓP17NA07N03
<u>ÓP22NA07N11</u>	Német nyelvű testnevelési foglalkozások módszertana és gyakorlata	sz	gyj5	2	2	5	ÓP17NA07N07
<u>ÓP22NA07N12</u>	Német nyelvű környezetismeret foglalkozások módszertana és gyakorlata	sz	gyj5	2	2	5	ÓP17NA07N07
<u>ÓP17NA07N13</u>	Szigorlat	vk	szig5	2	0	6	ÓP22NA07N05; ÓP17NA07N07
<u>ÓP22NA07N15</u>	Magyarországi németek története és nemzetiségi gyermekirodalom	sz	k5	2	2	6	ÓP17NA07N10
<u>ÓP22NA07N14</u>	Német nemzetiségi gyakorlat II.	szgy	gyj5	2	20 (fél éves)	5	ÓP22NA07N09
<u>ÓP22NA07N17</u>	Összefüggő német nemzetiségi gyakorlat zárófoglalkozással	szgy	gyj5	2	20 (fél éves)	6	ÓP22NA07N14

32 kr

Szerb nemzetiségi szakirány							
ÓP22NA07S05	Integrált nyelvi fejlesztés – szerb nemzetiségi nyelv I.	sz	gyj5	2	3	1	
ÓP22NA07S06	Integrált nyelvi fejlesztés – szerb nemzetiségi nyelv II.	sz	gyj5	2	3	2	ÓP17NA07S05
ÓP17NA07S07	Nyelvi alapvizsga – szerb nemzetiségi nyelv	vk	av5	2	0	2	ÓP17NA07S06
ÓP17NA07S01	A kétnyelvűség elmélete	sz	gyj5	2	2	3	ÓP17NA07S05

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2022
ÖSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

ÓP22NA07S08	Nemzetiségi nyelv és módszertana	sz	gyj5	2	2	3	ÓP17NA07S06
ÓP22NA07S09	Szerb nyelvű gyermekirodalom és módszertana	sz	gyj5	2	2	3	ÓP17NA07S06
ÓP17NA07S08	Szerb nyelvű ének-zenei foglalkozások módszertana és gyakorlata	sz	gyj5	2	2	4	ÓP17NA07S09
ÓP22NA07S14	Szerb nemzetiségi gyakorlat I.	szgy	gyj5	2	20 (fél éves)	4	ÓP17NA07S08
ÓP17NA07S02	A kétnyelvűség gyakorlati kérdései	sz	k5	2	2	4	
ÓP17NA07S03	Szerb nemzetiségi kultúra	sz	gyj5	2	2	5	ÓP17NA07S07
ÓP17NA07S11	Szerb nyelvű testnevelési foglalkozások módszertana és gyakorlata	sz	gyj5	2	2	5	ÓP17NA07S02
ÓP17NA07S12	Szerb nyelvű környezetismeret foglalkozások módszertana és gyakorlata	sz	gyj5	2	2	5	ÓP17NA07S02
ÓP17NA07S13	Szigorlat	vk	szig5	2	0	5	ÓP17NA07S08; ÓP17NA07S02
ÓP22NA07S15	Szerb nemzetiségi gyakorlat II.	szgy	gyj5	2	20 (fél éves)	5	ÓP17NA07S14
ÓP22NA07S16	Összefüggő nemzetiségi gyakorlat zárófoglalkozással	szgy	gyj5	2	20 (fél éves)	6	ÓP22NA07S15
ÓP22NA07S04	A magyarországi szerbek története	sz	k5	2	2	6	ÓP17NA07S03

32 kr

<u>KV – kötelezően választható</u>	Kötelezően választható tárgyak a Kar kurzuskínálatából <u>(angol specializáció és a nemzetiségi szakirány hallgatóinak a képzésbe építve)</u>			8 kr			
<u>SZABV – szabadon választható</u>	Szabadon választható tárgyak az egyetem kurzuskínálatából			9 kr			

Összesen: 180 kr

Erasmus mobilitásra ajánlott félév: 4 vagy 5. félév

Tárgykód = a tárgy oktatása német nyelven történik **a német nemzetiségi szakos hallgatók számára**