

# TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ

## AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT AZ ELTE SAVARIA EGYETEMI KÖZPONTJÁBAN, 2021 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ HALLGATÓK RÉSZÉRE: TANÍTÓ SZAK, NAPPALI TAGOZAT

### Tartalomjegyzék

A tanító szak képzési és kimeneti követelményei	2
A tanító szak óra-, vizsga- és kreditterve	6
Műveltségi területek	13
Angol nyelv	13
Német nyelv	15
Informatika	17
Ember és társadalom	18
Ének	19
Magyar nyelv és irodalom	20
Matematika	21
Természetismeret	22
Testnevelés	23
Vizuális nevelés	24

## TANÍTÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

**A 3/2019. (II. 11.) EMMI rendelet melléklete határozza meg a képzési és kimeneti követelményeket:**

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** tanító (Primary School Teaching)
- 2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
  - végzettségi szint: **alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat**
  - a szakképzettség:
    - tanító
    - nemzetiségi tanító [zárójelben megjelölve a nemzetiségi (horvát, német, román, szerb, szlovák, szlovén) nyelvet, illetve a cigány-roma képzési irányultságot]
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
    - Primary School Teacher
    - Ethnic Minority (Croatian, German, Romanian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Roma) Primary School Teacher
  - választható szakirány: nemzetiségi tanító
- 3. Képzési terület:** pedagógusképzés
- 4. A képzési idő félévekben:** 8 félév
- 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 240 kredit
  - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
  - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
  - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 12 kredit
  - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit
- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 144/0113

### **7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja tanítók képzése, akik - a változó társadalmi szükségleteknek, az általános iskolai nevelés-oktatás céljainak megfelelően - képesek a tanulók személyiségének komplex fejlesztésére, a tanító teljes szerepkörének betöltésére. Felkészültek az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelési-oktatási feladatainak ellátására, nemzetiségi szakirányon pedig az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányok mesterképzésben történő folytatására

#### **7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

##### **7.1.1. A tanító**

###### **a) tudása**

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.

## A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT, 2021 ŐSZÉTŐL

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással, gyermek jogi ismerettel.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.
- Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.
- Biztos szaktudományos és tantárgy-pedagógiai ismeretekkel rendelkezik az 1-4. évfolyamon valamennyi műveltségi területen, továbbá az 1-6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén).
- Ismeri az információs és kommunikációs technológiák alkalmazásának lehetőségeit.
- Ismeri a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztését célzó iskolai tevékenységek és pedagógiai eljárások elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció elméleti hátterét és gyakorlati alkalmazásának helyes módját.
- Idegen nyelvi műveltségi területen magas szintű (C1) idegen nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.

### **b) képességei**

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.
- Képes az információs és kommunikációs technológiák célszerű felhasználására.
- Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására.
- Az iskolai nevelés módszereit és napirendjét úgy alakítja, hogy azzal a 6-12 éves gyermekek teljes körű egészségfejlesztését valósítja meg. Helyesen alkalmazza a biomechanikailag helyes testtartást kialakító és fenntartó speciális tartáskorrekció gyakorlatanyagát.
- A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és digitális források körét, és munkájában azokat kreatív módon használja.
- A gyerekek családjával kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatot alakít ki, szakszerűen, közérthetően és hitelesen kommunikál, képes a nevelést érintő kérdésekben a családokat támogatni.
- Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni. Képes pedagógiai tevékenységét tágabb kontextusban is elhelyezni.
- Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhöz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.
- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

### **c) attitűdje**

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.

## A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT, 2021 ŐSZÉTŐL

- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Igénye van a folyamatos önfejlesztésre, szakmai megújulásra.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és gyakorlati módszerek, a technológiai lehetőségek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

### **d) autonómiája és felelőssége**

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.
- Hatáskörében felelősséget vállal a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben - a jogszabályok és az intézményi keretek között - önállóan dönt.
- Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában.
- Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért.
- Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

## **7.1.2. A szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák**

### **7.1.2.1. Nemzetiségi tanító szakirányon továbbá a tanító**

#### **a) tudása**

- Ismeri a nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát.
- Ismeri a 6-12 éves korosztály nemzetiségi nevelése során hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat, nyelvfejlesztési stratégiákat.
- Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.
- Tisztában van az inklúziónak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai-pszichológiai vonatkozásaival.
- Ismeri a nemzetiségi identitás kialakulásának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett tevékenység társadalmi jelentőségét.
- Ismeri a nemzetiségi tanító tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

#### **b) képességei**

- Differenciáltan, korszerű módszereket alkalmazva, a gyerekek előzetes tapasztalataira és kompetenciáira építve képes a nemzetiségi kultúra átszármaztatására.
- Magas szintű (C1) nemzetiségi nyelvi kompetenciákkal rendelkezik.
- Képes nemzetiségi nyelven tanításra, színvonalas, példaadó nemzetiségi nyelvű kommunikációra.

#### **c) attitűdje**

- Elkötelezett a nemzetiség kultúrájának megismerése, őrzése, átszármaztatása iránt, fontosnak tartja tevékenysége identitást alakító szerepét.
- Elkötelezett a nemzetiség nyelvének következetes használata, a tudatos, intenzív és hatékony nemzetiségi nyelvű kommunikáció iránt.
- Aktívan szerepet vállal a nemzetiségi közösségi célok elérésében, a szakmájával kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységekben.
- Elkötelezett a különböző kultúrák megbecsülése iránt, törekszik az együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
- Nyitott a nemzetiségi nyelvű szakirodalom tanulmányozására, nemzetiségi nyelvi, irodalmi, kulturális és módszertani felkészültségét folyamatosan elmélyíti.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Tudatosan és felelősen képviseli, tudományosan és módszertanilag megalapozottan közvetíti a nemzetiségi kultúrát.
- Felelősséget vállal a tanulók nemzetiségi identitásának alakításában és erősítésében.
- Felelősséget vállal intézménye nemzetiségi küldetéséért.

## **8. Az alapképzés jellemzői**

### 8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudományok, pedagógia, pszichológia, informatika 44-55 kredit;
- szaktudományosan megalapozott tantárgy-pedagógiák a magyar nyelv és irodalom, a matematika, az ember és társadalom, a természetismeret, az ének-zene, a vizuális nevelés, az informatika, az életvitel és gyakorlat, valamint a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 81-96 kredit;

- műveltségterületi modul

a) tanítói szakképzettségénél: kötelezően választható műveltségi terület a magyar nyelv és irodalom vagy az idegen nyelv vagy a matematika vagy az ember és társadalom vagy a természetismeret vagy az ének-zene vagy a vizuális nevelés, vagy az informatika vagy a technika-életvitel és gyakorlat vagy a testnevelés és sport területén az általános iskola 1-6. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében 21-25 kredit;

b) nemzetiségi tanító szakképzettségénél: nemzetiségi nyelv és tantárgy-pedagógiája; nemzetiségi ismeretek és tantárgy-pedagógia; nemzetiségi irodalom, gyermekirodalom 36-42 kredit;

- a tanítói kompetenciák hatékony kibontakoztatását segítő, választható elméleti és gyakorlati tanulmányok - így szakmai idegen nyelv, műveltségterületi stúdiumok, alternatív pedagógiák, szabadidő-pedagógia, gyermekvédelem - 10-12 kredit;

- gyakorlati képzési modul 40-50 kredit.

### 8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges. A nemzetiségi szakirányon és az idegen nyelv műveltségi területen végzetek esetén a sikeres záróvizsga a felsőfokú (C1), komplex nyelvvizsga-követelmények teljesítését igazolja.

### 8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat részét képezik:

- a csoportos és egyéni iskolai gyakorlatok és ezek elemzése, dokumentálása,
- a tanítójelölt komplex gyakorlata, aminek időtartama a nyolcadik félévben 8-10 hét, az összes szakmai gyakorlaton belüli kreditértéke 12-14 kredit, nemzetiségi tanító szakirányon ebből a nemzetiségi képzés gyakorlata legalább 6 kredit.

A nemzetiségi szakirányon a szakmai gyakorlat részben nemzetiségi nyelven, nemzetiségi iskolában folyik.

### 8.4. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A nemzetiségi tanító felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán a nemzetiségi anyanyelvi nevelés nevelési-oktatási feladatainak ellátására is.

A nemzetiségi tanító szakirány tantárgyainak oktatása és vizsgái - beleértve a záróvizsgát is - az adott nemzetiségi nyelven folynak.

\*\*\*\*\*

Rövidítések a táblázatokban:

ea – előadás

szem – szeminárium

gyak – gyakorlat

ea+szem vagy ea+gyak – egy tantárgyhoz azonos félévben két oktatásszervezési forma tartozik, ekkor két kurzust kell egyszerre felvenni és teljesíteni

k – kollokvium

gyj – ötfokozatú gyakorlati jegy

m – 3 fokozatú gyakorlati jegy

sz – szigorlat

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2021 ŐSZÉTŐL

**A tanító szak nappali tagozatának óra-, vizsga- és kreditterve  
heti óraszámokkal és előfeltételekkel**

KRITÉRIUMTÁRGYAK	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>A tanítás és nevelés alapjai</i>										
TT17NA05A03 Matematikai praktikum	0	1 aí								-
TT17NA04A03 Szövegértés	0	1 aí								-

JÁTÉK A TANÍTÁSBAN ÉS A NEVELÉSBEN	Kredit Σ 8	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TT17NA04A02 Drámajátékok	1						0+1 gyj			-
TT17NA05A02 A kombinatorikus és valószínűségi gondolkodás fejlesztése játékkal	3						0+2 gyj			-
TT17NA02A02 Énekes-zenes játékok	1						0+1 m			TT17NA02A06
TT17NA10A03 Játék a természetben	1						0+1 gyj			
TT17NA11A02 Játékoktatás és módszertana az iskolai testnevelésben	2		0+2 gyj							-

Szakedolgozati szeminárium	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
TSZAK Szakedolgozati szeminárium	15								0 m	TT17NA00A14- gyel párhuzamosan

**AZ ELŐÍRT, VÁLASZTHATÓ TARTALMÚ TANULMÁNYI MUNKA**

MŰVELTSÉGTERÜLETI TANTÁRGYAK <b>24 kredit</b>	A kötelezően választható műveltségterület tárgyai a második félévtől kezdve összeépülnek az általánosan kötelező tanulmányokkal. A fenti táblázatok tárgyait és az első félév minden kötelező tárgyát minden tanító szakosnak fel kell vennie.
NEMZETISÉGI SZAKIRÁNY ÉS IDEGEN NYELVI MŰVELTSÉGTERÜLETEK <b>36 kredit</b>	A nemzetiségi szakirány és az idegen nyelvi műveltségterület tartalmazza az összes előírt kötelezően választható (36) kreditet.
TOVÁBBI KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK <b>12 kredit</b>	A kötelezően választható tantárgyak kínálatából a nyolc félév alatt 12 kredit értékűt kell teljesíteni.
SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK <b>12 kredit</b>	A szakon és a választott műveltségi területen nem kötelező, a karon, az egyetemen, vagy más felsőoktatási intézményben meghirdetett tárgyak közül a 8félév alatt 12 kreditet kell teljesíteni.

PSZICHOLÓGIA, PEDAGÓGIA	Kredit Σ 30	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Pszichológiai alapok</i>										
TT17NA06A01 Bevezetés a pszichológiába	2	2+0 k								-
TT17NA06A08	2				1+0					TT17NA06A07

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2021 ŐSZÉTŐL

<b>Pedagógiai pszichológia</b>					<b>k</b>					
<b>TT17NA06A04</b> Fejlődéslelektan	4		2+2 k							<b>TT17NA06A01</b>
<i>Pedagógiai alapok</i>										
<b>TT17NA06A02</b> Neveléstörténet előadás	2	1+0 k								-
<b>TT17NA06A11</b> Neveléstörténet szeminárium	1					0+1 gyj				<b>TT17NA06A09</b>
<b>TT17NA06A05</b> Didaktika	2		2+0 k							<b>TT17NA06A02</b>
<b>TT17NA06A06</b> Pedagógiai tervezés	2			0+2 gyj						<b>TT17NA06A05</b>
<b>TT17NA06A07</b> Nevelésmélet	2			2+0 k						<b>TT17NA06A04</b>
<b>TT17NA06A09</b> Pedagógiai praktikum	2				0+2 gyj					<b>TT17NA06A07</b>
<i>Pedagógusmesterség – tantárgyak</i>										
<b>TT17NA06A03</b> Pályaszocializáció	1	0+2 m								-
<b>TT17NA06A15</b> Reflektív szeminárium	2							0+2 gyj		<i>Csak a TT17NA00A14- gyel együtt vehető fel</i>
<b>TT17NA06A10</b> Kutatásmódszertan	1				1+0 k					<b>TT17NA06A07</b>
<b>TT17NA06A12</b> Inkluzív nevelés	2					0+2 gyj				<b>TT17NA06A09</b>
<b>TT17NA06A14</b> Család és iskola	2							0+1 gyj		<b>TT17NA06A11</b>
<b>TT17NA06A13</b> Pedagógia-pszichológia szigorlat	3					0+0 sz				<b>TT17NA06A08 TT17NA06A09</b>

<b>INFORMATIKA</b>	Kredit Σ 6	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Digitális pedagógia</i>										
<b>TT17NA03A01</b> A digitális pedagógia gyakorlata	2	1+2 k								-
<b>TT17NA03A02</b> Informatika tantárgy-pedagógia	2						1+1 k			<b>TT17NA03A01 (erős)</b>
<b>TT17NA03A03</b> Digitális alkalmazások kisgyermekkorban	2						0+1 gyj			<b>TT17NA03A01</b>

<b>TÁRSADALOMTUDOMÁNY</b>	Kredit Σ 11	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Társadalomtudomány 1. Társadalom, kultúra, múltismeret</i>										
<b>TT17NA08A01</b> Társadalom és kultúra. A kritikai gondolkodás alapjai	2	0+2 gyj								-
<b>TT17NA08A02</b> A múltismeret tanítása az első négy iskolaévben	2				0+2 gyj					<b>TT17NA08A01</b>
<i>Társadalomtudomány 2. Társadalomismeret. Erkölcsi elemzések az első négy évfolyamon</i>										
<b>TT17NA08A04</b> Etika. Erkölcsi elemzések az 1-4. évfolyamon	3					0+2 gyj				<b>TT17NA08A01 (erős)</b>

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2021 ŐSZÉTŐL

<b>TT17NA08A03</b> Iskola és társadalom. A társadalom megismerésének módszerei. Családszociológia	2			<b>0+2 gyj</b>							-
<b>TT17NA08A05</b> Társadalom, művelődés, kisebbségek Magyarországon	2						<b>0+2 gyj</b>				<i>TT17NA08A02</i>

<b>MATEMATIKA</b>	Kredit <b>Σ 12</b>	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Matematika és tantárgy-pedagógiája</i>										
<b>TT17NA05A01</b> Matematikai fogalmak alapozása I.	2	<b>0+2 gyj</b>								-
<b>TT17NA05A04</b> Matematikai fogalmak alapozása II.	3		<b>0+2 k</b>							<i>TT17NA05A03</i> <i>TT17NA05A01</i>
<b>TT17NA05A05</b> A számolás tanítása, számkör-bővítések	2			<b>0+2 k</b>						<i>TT17NA05A04</i>
<b>TT17NA05A06</b> Gondolkodási módszerek	2				<b>0+2 k</b>					<i>TT17NA05A05</i>
<b>TT17NA05A07</b> Geometria és tantárgy-pedagógiája	3					<b>0+2 gyj</b>				<i>TT17NA05A03</i> <i>(erős)</i>



A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2021 ŐSZÉTŐL

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	Kredit Σ 24	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia</i>										
TT17NA04A04 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.	3			1+2 k						TT17NA04A03 (erős)
TT17NA04A05 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.	3				1+2 gyj					TT17NA04A04
TT17NA04A06 Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.	3					1+2 k				TT17NA04A05 (erős)
TT17NA04A07 Korunk irodalma I.	1						0+1 m			-
TT17NA04A08 Korunk irodalma II.	2							0+1 k		TT17NA04A07 (erős)
<i>Magyar nyelv és irodalom</i>										
TT17NA04A09 Magyar nyelv I.	2		1+1 k							-
TT17NA04A10 Magyar nyelv II.	2			1+1 k						TT17NA04A09
TT17NA04A11 Magyar nyelv III.	2				1+1 k					TT17NA04A10
TT17NA04A12 Magyar nyelv IV.	1					0+1 k				TT17NA04A11
TT17NA04A01 Beszédművelés	2	0+1 gyj								-
TT17NA04A13 Gyermekirodalom I.	1			0+1 m						-
TT17NA04A14 Gyermekirodalom II.	2				0+2 k					TT17NA04A13 (erős)

ÉNEK–ZENE	Kredit Σ 9	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Ének–zene és tantárgy-pedagógiája</i>										
TT17NA02A01 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája I.	2	0+2 gyj								-
TT17NA02A03 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája II.	3		0+2 k							-
TT17NA02A04 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája III.	1			0+1 gyj						TT17NA02A01
TT17NA02A05 Ének-zene és tantárgy- pedagógiája IV.	1				0+1 gyj					TT17NA02A03
TT17NA02A06 Ének tantárgy-pedagógia	2					1+1 k				TT17NA02A04 (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2021 ŐSZÉTŐL

<b>TERMÉSZETTUDOMÁNY</b>	Kredit <b>Σ 12</b>	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Természetismeret és tantárgy-pedagógiája</i>										
<b>TT17NA10A01</b> Természetismeret alapjai	2	2+0 k								<b>TT17NA10A02</b>
<b>TT17NA10A02</b> Fizikai és kémiai alapismeretek gyakorlat	1	0+1 gyj								-
<b>TT17NA10A04</b> Természetföldrajz	1		1+0 k							<b>TT17NA10A01</b>
<b>TT17NA10A05</b> Természetismereti gyakorlatok	1		0+1 gyj							<b>TT17NA10A01</b>
<b>TT17NA10A06</b> Biológiai ismeretek	1			1+0 k						<b>TT17NA10A05</b>
<b>TT17NA10A07</b> Természetismeret tantárgy- pedagógia I.	2				0+2 gyj					<b>TT17NA10A06</b>
<b>TT17NA10A08</b> Természetismeret tantárgy- pedagógia II.	1					0+1 k				<b>TT17NA10A07</b>
<b>TT17NA10A09</b> Funkcionális anatómiai alapismeretek	2						1+0 k			-
<b>TT17NA10A10</b> Egészségtan	1							1+0 k		<b>TT17NA10A09</b>

<b>VIZUÁLIS NEVELÉS</b>	Kredit <b>Σ 10</b>	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Vizuális nevelés</i>										
<b>TT17NA12A01</b> Alapozó vizuális stúdiumok	2	0+2 gyj								-
<b>TT17NA12A02</b> Vizuális megismerés	1	1+0 k								<b>TT17NA12A01</b>
<b>TT17NA12A03</b> Alkotási gyakorlatok	3		0+2 gyj							<b>TT17NA12A01</b> (erős)
<b>TT17NA12A04</b> Eszztétikai-művészeti ismeretek	1			1+0 k						<b>TT17NA12A01</b> (erős)
<b>TT17NA12A05</b> Vizuális nevelés tantárgy- pedagógiája	3				0+2 k					<b>TT17NA12A01</b>

<b>TÁRGYKULTÚRA, TECHNIKA ÉS MÓDSZERTANA</b>	Kredit <b>Σ 7</b>	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<b>TT17NA09A01</b> Tárgykultúra, technika, kézművesség I.	2			0+2 gyj						-
<b>TT17NA09A02</b> Tárgykultúra, technika, kézművesség II.	2				0+2 gyj					<b>TT17NA09A01</b>
<b>TT17NA09A03</b> Tárgykultúra, technika és módszertana	3					1+1 k				-

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2021 ŐSZÉTŐL

TESTNEVELÉS	Kredit Σ 8	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTE L
<i>Testnevelés és tantárgy-pedagógiája</i>										
TT17NA11A01 Testnevelés és tantárgy-pedagógia I.	3	0+2 gyj								
TT17NA11A03 Testnevelés és tantárgy-pedagógia II.	2			0+2 gyj						TT17NA11A01 (erős)
TT17NA11A04 Testnevelés és tantárgy-pedagógia III.	3				0+2 k					TT17NA11A01 (erős)

SZAKMAI GYAKORLAT	Kredit Σ 40	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Pedagógusmesterség a gyakorlatban</i>										
TT17NA00A01 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.	1		10 ó 2nap m							-
TT17NA00A02 Csoportos folyamatos megfigyelés	2			0+2 m						TT17NA06A05
TT17NA00A03 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II.	2			15 ó 3nap m						TT17NA00A01
TT17NA00A04 Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat III.	1				10 ó 2nap m					TT17NA00A03
TT17NA00A05 Az inklúzió gyakorlata (egyéni és csoportos szervezésben)	2					2 nap+ 1hét m				TT17NA06A12
TT17NA00A06 Tanító az iskolában	2					30 ó/ 4 nap gyj				TT17NA00A08 TT17NA00A09
TT17NA00A07 Alkalmazott pedagógiai gyakorlat	1							1hét m		TT17NA06A14
<i>Tanítás és nevelés az első négy iskolaévben</i>										
TT17NA00A08 Csoportos tanítási gyakorlat I.	2				0+3 gyj					TT17NA04A04 vagy TT17NA04MT03 TT17NA05A05
TT17NA00A09 Csoportos tanítási gyakorlat II.	2					0+3 gyj				TT17NA00A08 TT17NA10A07
TT17NA00A10 Csoportos tanítási gyakorlat III.	3						0+3 gyj			TT17NA00A09
TT17NA00A11 Csoportos tanítási gyakorlat IV.	3							0+3 gyj		TT17NA00A10

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2021 ŐSZÉTŐL

SZAKMAI GYAKORLAT folytatása	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Tanítás és nevelés az első hat iskolaévben</i>										
<b>TT17NA00A12</b> Műveltségterületi tanítási gyakorlat I.	3						0+3 gyj			<i>TT17NA00A09 és vagy TT17NA04MT09 (erős) vagy TT17NA12MT11 (erős) vagy TT17NA11MT08 (erős) vagy TT17NA01MT15 (erős) vagy TT17NA07MT14 (erős) vagy TT17NA10MT09 erős) vagy TT17NA03MT04 (erős)</i>
<b>TT17NA00A13</b> Műveltségterületi tanítási gyakorlat II.	3							0+3 gyj		<i>TT17NA00A12</i>
<i>Komplex szakmai gyakorlat</i>										
<b>TT17NA00A14</b> Komplex szakmai gyakorlat	12								10 hét 208 óra	<i>TT17NA00A11 (erős) TT17NA06A13 (erős) TT17NA00A13 (erős)</i>
<b>TT17NA00A15</b> Zárótanítás	1								2 óra gyj	<i>TT17NA00A14</i>

**ANGOL NYELVI MŰVELTSÉGI TERÜLET**

ANGOL MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit Σ36	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Angol szintetizáló pedagógiai nyelvtan</i>										
TT17NA01MT01 A főnév és a névelők	2	0+2 gyj								-
TT17NA01MT09 A névszók és használatuk	2				0+2 k					TT17NA01MT07 (erős)
TT17NA01MT04 Igei alakok	1		0+1 gyj							TT17NA01MT01 (erős)
TT17NA01MT07 Igei szerkezetek	1			0+1 gyj						TT17NA01MT04 (erős)
TT17NA01MT13 Mondattan	1					0+1 gyj				TT17NA01MT09 (erős)
TT17NA01MT16 Nyelvtani rendszerezés	3						0+1 SZ			TT17NA01MT13 (erős) TT17NA01MT06 (erős)
<i>Angol nyelvi alapozó</i>										
TT17NA01MT02 Integrált nyelvi fejlesztés I.	1	0+2 gyj								-
TT17NA01MT05 Integrált nyelvi fejlesztés II.	1		0+2 gyj							TT17NA01MT02 (erős) TT17NA01MT03 (erős)
TT17NA01MT08 Integrált nyelvi fejlesztés III.	2			0+2 gyj						TT17NA01MT05 (erős)
TT17NA01MT03 Fonetika /Fonológia	1	0+1 gyj								TT17NA01MT01
TT17NA01MT20 Országismereti beszédgyakorlat	2							0+1 gyj		TT17NA01MT04 (erős) TT17NA01MT05 (erős)
TT17NA01MT06 Alapvizsga	2		av							TT17NA01MT04 TT17NA01MT05
TT17NA01MT10 Évfolyamdolgozat angol nyelven (konzultáció)	1					2 óra /félév gyj				TT17NA01MT07 (erős) TT17NA01MT08 (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2021 ŐSZÉTŐL

ANGOL MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Angol nyelvű irodalom és gyermekirodalom</i>										
TT17NA01MT11 Angol nyelvű gyermekirodalom I.	2				0+1 gyj					TT17NA01MT05 (erős) TT17NA01MT04 (erős)
TT17NA01MT14 Angol nyelvű gyermekirodalom II.	2					0+2 k				TT17NA01MT05 (erős) TT17NA01MT04 (erős)
TT17NA01MT17 Angol nyelvű ifjúsági irodalom	2						0+1 k			TT17NA01MT05 (erős) TT17NA01MT04 (erős)
TT17NA01MT18 Angol nyelvű irodalmi beszédgyakorlat I.	2						0+2 gyj			TT17NA01MT05 (erős) TT17NA01MT04 (erős)
TT17NA01MT21 Angol nyelvű irodalmi beszédgyakorlat II.	2							0+2 k		TT17NA01MT18 (erős)
<i>Angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája</i>										
TT17NA01MT12 Bevezetés az angol mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiájába	1				0+1 m					TT17NA01MT04 (erős)
TT17NA01MT15 Angol mint idegen nyelv tantárgy- pedagógia alapjai	1					0+1 gyj				TT17NA01MT12 (erős) TT17NA01MT10
TT17NA01MT19 Angol mint idegen nyelv tantárgy- pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban I.	2						0+2 gyj			TT17NA01MT13 (erős) TT17NA01MT15 (erős)
TT17NA01MT22 Angol mint idegen nyelv tantárgy- pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban II.	1							0+1 k		TT17NA01MT19 (erős) TT17NA01MT16 (erős)
TT17NA01MT23 Angol mint idegen nyelv tantárgy- pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban III.	1								0+1 gyj	TT17NA01MT22 (erős) TT17NA00A14

**NÉMET NYELVI MŰVELTSÉGI TERÜLET**

NÉMET MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit Σ36	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Német szintetizáló pedagógiai nyelvtan</i>										
<b>TT17NA07MT01</b> A főnév és a névelők	2	0+2 gyj								-
<b>TT17NA07MT09</b> A névszók és használatuk	2				0+2 k					<i>TT17NA07MT07</i> (erős)
<b>TT17NA07MT04</b> Igei alaktan	1		0+1 gyj							<i>TT17NA07MT01</i> (erős)
<b>TT17NA07MT07</b> Igei szerkezetek	1			0+1 gyj						<i>TT17NA07MT04</i> (erős)
<b>TT17NA07MT12</b> Mondattan	1					0+1 gyj				<i>TT17NA07MT09</i> (erős)
<b>TT17NA07MT15</b> Nyelvtani rendszerezés	3						0+1 szig			<i>TT17NA07MT12</i> (erős)
<i>Német nyelvi alapozó</i>										
<b>TT17NA07MT02</b> Integrált nyelvi fejlesztés I.	2	0+3 gyj								-
<b>TT17NA07MT05</b> Integrált nyelvi fejlesztés II.	2		0+3 gyj							<i>TT17NA07MT02</i> (erős)
<b>TT17NA07MT03</b> Fonetika /Fonológia (szem.)	1	0+1 gyj								-
<b>TT17NA07MT08</b> Országismereti beszédgyakorlat	2			0+2 gyj						<i>TT17NA07MT05</i> (erős)
<b>TT17NA07MT21</b> Kultúrtörténeti beszédgyakorlatok	1								0+1 gyj	<i>TT17NA07MT19</i> (erős)
<b>TT17NA07MT06</b> Alapvizsga	2		av							<i>TT17NA07MT02</i> <i>TT17NA07MT04</i>
<b>TT17NA07MT10</b> Évfolyamdolgozat német nyelven (konzultáció)	1				2 óra/ félév gyj					<i>TT17NA07MT06</i> (erős)

A TANÍTÓ SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE, NAPPALI TAGOZAT,  
2021 ŐSZÉTŐL

NÉMET MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Német nyelvű irodalom és gyermekirodalom</i>										
<b>TT17NA07MT11</b> Német nyelvű koragyermekkor irodalom	1				0+2 gyj					<b>TT17NA07MT05</b> (erős) <b>TT17NA07MT04</b> (erős)
<b>TT17NA07MT13</b> Német nyelvű gyermekkor irodalom	2					0+2 k				<b>TT17NA07MT11</b> (erős)
<b>TT17NA07MT16</b> Német nyelvű ifjúsági irodalom	2						0+2 gyj			<b>TT17NA07MT13</b> (erős)
<b>TT17NA07MT17</b> A középkortól a szentimentalizmusig	2						0+1 gyj			<b>TT17NA07MT05</b> (erős)
<b>TT17NA07MT19</b> 19-20. század német irodalma	2							0+1 gyj		<b>TT17NA07MT17</b> (erős)
<i>Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája</i>										
<b>TT17NA07MT14</b> Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógia elméleti alapjai	2					0+1 gyj				<b>TT17NA07MT09</b> (erős) <b>TT17NA07MT05</b> (erős)
<b>TT17NA07MT18</b> Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógia gyakorlati alapjai	2						0+2 k			<b>TT17NA07MT14</b> (erős)
<b>TT17NA07MT20</b> Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban I.	1							0+1 gyj		<b>TT17NA07MT18</b> (erős)
<b>TT17NA07MT22</b> Német mint idegen nyelv tantárgy-pedagógiája az osztálytermi gyakorlatban II.	1								0+1 gyj	<b>TT17NA07MT20</b> (erős)



### INFORMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET

INFROMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET	Kredit Σ24	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Digitális oktatás alapjai</i>										
<b>TT17NA03MT01</b> Informatikai eszközök	3		0+2 gyj							<i>TT17NA03A01</i>
<b>TT17NA03MT02</b> Alkalmazói rendszerek	2			0+2 gyj						<i>TT17NA03MT01</i>
<b>TT17NA03MT05</b> Digitális képszerkesztés	2					0+2 gyj				<i>TT17NA03MT02</i>
<b>TT17NA03MT07</b> Stíluslapok használata a webszerkesztésben	2						0+2 gyj			<i>TT17NA03MT02</i>
<b>TT17NA03MT09</b> Digitális projektek tervezése	3							0+2 gyj		<i>TT17NA03A02</i> <i>(erős)</i>
<i>Digitális oktatás módszertana</i>										
<b>TT17NA03MT03</b> Algoritmusok szerepe a kisiskolások gondolkodási tevékenységeiben	2			0+3 gyj						<i>TT17NA03A01</i> <i>(erős)</i>
<b>TT17NA03MT04</b> A digitális kompetencia fejlesztésének módszertana	2				0+2 gyj					<i>TT17NA03MT01</i>
<b>TT17NA03MT06</b> Digitális tananyagok alkalmazása és fejlesztése	2					0+2 gyj				<i>TT17NA03MT04</i>
<b>TT17NA03MT08</b> Az információs társadalom és az oktatás	2						0+2 szig			<i>TT17NA03MT04</i>
<b>TT17NA03MT10</b> Az informatika tanításának módszertana és gyakorlata	2							0+2 gyj		<i>TT17NA03A02</i>
<b>TT17NA03MT11</b> Az informatika tanításának tervezése	2								0+2 gyj	<i>TT17NA03MT10</i>

Az informatika műveltségi területen az első féléves **TT17NA03A01 A digitális pedagógia gyakorlata** tárgy után a **TT17NA03A02 Informatika tantárgy-pedagógia** és a **TT17NA03A03 Digitális alkalmazások kisgyermekkorban** tárgyakat is fel kell venni.

**EMBER ÉS TÁRSADALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET**

EMBER ÉS TÁRSADALOM	Kredit Σ 33	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Társadalomtudomány 1. Múltismeret az első hat évfolyamon</i>										
<b>TT17NA08MT01</b> Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája I.	3		0+2 gyj							-
<b>TT17NA08MT03</b> Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája II.	2			0+2 gyj						<i>TT17NA08MT01</i> (erős)
<b>TT17NA08MT06</b> Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája III.	2				0+2 gyj					<i>TT17NA08MT03</i> (erős)
<b>TT17NA08MT04</b> Társadalom- és művelődéstörténet tantárgy-pedagógiája IV.	3					1+2 k				<i>TT17NA08MT06</i> (erős)
<i>Társadalomtudomány 2. Társadalom, kultúra. Erkölcsi elemzések az első hat évfolyamon</i>										
<b>TT17NA08MT02</b> Fejezetek a filozófiai és az etikai gondolkodás történetéből I.	2		0+2 gyj							-
<b>TT17NA08MT05</b> Fejezetek a filozófiai és az etikai gondolkodás történetéből II.	2			0+2 gyj						<i>TT17NA08MT02</i>
<b>TT17NA08MT08</b> Erkölcsi elemzések az első hat évfolyamon. Gyermekfilozófia	4					2+2 gyj				<i>TT17NA08MT05</i>
<b>TT17NA08MT09</b> Műveltségterületi szintetizáló szeminárium	3						0+2 szig.			<i>TT17NA08MT06</i> (erős) <i>TT17NA08MT08</i>
<i>Társadalomtudomány 3. Társadalomismeret - módszerek és médiumok</i>										
<b>TT17NA08MT07</b> A társadalom megismerésének elméleti és módszertani alapjai. Családszociológia	2				1+1 k					-
<b>TT17NA08MT10</b> Társadalom, művelődés, kisebbségek az új- és jelenkori Magyarországon I.	2						0+2 gyj			<i>TT17NA08MT03</i> (erős)
<b>TT17NA08MT11</b> Társadalom, művelődés, kisebbségek az új- és jelenkori Magyarországon II.	2							1+1 k		<i>TT17NA08MT10</i> (erős)
<b>TT17NA08MT12</b> Kutatásmódszertan	2							0+2 gyj		<i>TT17NA08MT09</i>
<b>TT17NA08MT13</b> Digitális társadalom és kultúra	2								0+2 gyj	<i>TT17NA08MT09</i> (erős)
<b>TT17NA08MT14</b> Filmek a tanítás gyakorlatában	2								0+2 gyj	<i>TT17NA08MT09</i> (erős)

### ÉNEK-ZENE MŰVELTSÉGI TERÜLET

ÉNEK-ZENE	Kredit Σ 31	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Ének-zene alapjai</i>										
TT17NA02MT01 Ének, szolfézs zeneelmélet I.	3		0+3 k							TT17NA02A01
TT17NA02MT07 Ének-zene tantárgy-pedagógia I.	2				0+2 gyj					TT17NA02MT04 (erős)
TT17NA02MT10 Karvezetés, kórushangképzés I.	1					0+1 m				TT17NA02MT08 (erős), TT17NA02MT05
TT17NA02MT14 Zeneirodalom I.	1						0+1 gyj			TT17NA02MT04
TT17NA02MT17 Zeneirodalom II.	1							0+1 gyj		TT17NA02MT14
<i>Ének-zene műveltségi terület I.</i>										
TT17NA02MT04 Ének, szolfézs, zeneelmélet II.	3			0+3 k						TT17NA02MT01
TT17NA02MT08 Ének, szolfézs, zeneelmélet III.	2				0+2 gyj					TT17NA02MT04 (erős)
TT17NA02MT11 Ének, szolfézs, zeneelmélet IV.	2					0+2 gyj				TT17NA02MT08 (erős)
TT17NA02MT15 Ének, szolfézs, zeneelmélet V.	3						0+3 sz			TT17NA02MT11 (erős) TT17NA02MT07 (erős) TT17NA02MT10 (erős)
TT17NA02MT12 Ének-zene tantárgy-pedagógia II.	2					0+1 k				TT17NA02MT07 (erős)
<i>Ének-zene műveltségi terület II.</i>										
TT17NA02MT16 Karvezetés, kórushangképzés II.	1						0+1 gyj			TT17NA02MT10
TT17NA02MT18 Karvezetés, kórushangképzés III.	2							0+1 k		TT17NA02MT16
TT17NA02MT02 Zongora, partitúraolvasás I.	1		0,5 gyj							TT17NA02A01
TT17NA02MT05 Zongora, partitúraolvasás II.	1			0,5 gyj						TT17NA02A01
TT17NA02MT09 Zongora, partitúraolvasás III.	1				0,5 gyj					TT17NA02MT02
TT17NA02MT13 Zongora, partitúraolvasás IV.	1					0,5 gyj				TT17NA02MT05
TT17NA02MT03 Hangképzés I.	1		0,5 gyj							TT17NA02A01
TT17NA02MT06 Hangképzés II.	1			0,5 gyj						TT17NA02A01
TT17NA02MT19 Zeneirodalom III.	2								0+1 k	TT17NA02MT17

**MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MŰVELTSÉGI TERÜLET**

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM	Kredit Σ 46	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia</i>										
<b>TT17NA04MT01</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.	3		1+2 k							<i>TT17NA04A01</i> <i>TT17NA04A03</i> (erős)
<b>TT17NA04MT03</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.	3			1+2 gyj						<i>TT17NA04MT01</i>
<b>TT17NA04MT06</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia III.	2				1+1 k					<i>TT17NA04MT03</i> (erős)
<b>TT17NA04MT09</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia IV.	2					1+1 gyj				<i>TT17NA04MT06</i>
<b>TT17NA04MT12</b> Anyanyelvi tantárgy-pedagógia V.	2						1+1 k			<i>TT17NA04MT09</i> (erős)
<i>Irodalmi ismeretek</i>										
<b>TT17NA04MT04</b> Gyermekirodalom I.	2			1+1 gyj						-
<b>TT17NA04MT07</b> Gyermekirodalom II.	3				1+2 k					<i>TT17NA04MT04</i> (erős)
<b>TT17NA04MT13</b> Korunk irodalma I.	2						1+1 m			-
<b>TT17NA04MT16</b> Korunk irodalma II.	3							1+2 k		<i>TT17NA04MT13</i> (erős)
<b>TT17NA04MT10</b> Poétika	2					0+2 k				-
<i>A magyar nyelv rétegei 1.</i>										
<b>TT17NA04MT02</b> Beszédművelés II.	3		0+2 gyj							<i>TT17NA04A01</i> (erős)
<b>TT17NA04MT17</b> Az óvoda-iskola átmenet és az anyanyelvi felkészültség	4							0+2 gyj		-
<b>TT17NA04MT14</b> Nyelvművelés	3						0+2 gyj			-
<i>A magyar nyelv rétegei 2.</i>										
<b>TT17NA04MT05</b> Magyar nyelv I.	3			1+2 k						-
<b>TT17NA04MT08</b> Magyar nyelv II.	3				1+1 k					<i>TT17NA04MT05</i>
<b>TT17NA04MT11</b> Magyar nyelv III.	3					1+1 k				<i>TT17NA04MT08</i>
<b>TT17NA04MT15</b> Magyar nyelv IV.	3						1+1 szig			<i>TT17NA04MT11</i>

**MATEMATIKA MŰVELTSÉGI TERÜLET**

MATEMATIKA	Kredit Σ 34	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>A matematika alapjai</i>										
<b>TT17NA05MT01</b> A matematika alapjai	3		0+2 k							<i>TT17NA05A01</i>
<b>TT17NA05MT03</b> Elemi matematika	2			0+2 gyj						<i>TT17NA05MT01</i> <i>TT17NA05MT02</i>
<b>TT17NA05MT08</b> Függvények	3					0+3 gyj				<i>TT17NA05A01</i> <i>(erős)</i>
<b>TT17NA05MT11</b> Szintetizáló szeminárium	3						0+2 sz			<i>TT17NA05MT04</i> <i>TT17NA05MT08</i> <i>TT17NA05MT09</i>
<i>Algebrai és geometriai ismeretek</i>										
<b>TT17NA05MT02</b> Számelmélet	3		1+2 k							<i>TT17NA05A01</i>
<b>TT17NA05MT04</b> Elemi algebra	3			0+3 k						<i>TT17NA05MT02</i>
<b>TT17NA05MT06</b> Geometria I.	2				0+1 gyj					<i>TT17NA05A01</i> <i>(erős)</i>
<b>TT17NA05MT09</b> Geometria II.	3					0+2 k				<i>TT17NA05MT06</i>
<i>A matematika tanítása 6-12 éveseknek</i>										
<b>TT17NA05MT05</b> Számok és műveletek tanítása I.	2			0+2 k						<i>TT17NA05A01</i> <i>TT17NA05MT02</i>
<b>TT17NA05MT07</b> Számok és műveletek tanítása II.	2				0+2 k					<i>TT17NA05MT05</i>
<b>TT17NA05MT10</b> Gondolkodási módszerek tanítása I.	2					0+2 gyj				<i>TT17NA05MT05</i>
<b>TT17NA05MT12</b> Gondolkodási módszerek tanítása II.	2						0+2 k			<i>TT17NA05MT09</i> <i>TT17NA05MT10</i>
<i>Gondolkodási módszerek a kombinatorika, valószínűség, statisztika témaköreiben</i>										
<b>TT17NA05MT13</b> Kombinatorika	2						0+2 k			<i>TT17NA05A01</i>
<b>TT17NA05MT14</b> Valószínűség, statisztika	2							0+2 gyj		<i>TT17NA05MT13</i>

**TERMÉSZETISMERET MŰVELTSÉGI TERÜLET**

TERMÉSZETISMERET	Kredit Σ 33	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Az élettelen környezet alapismeretei</i>										
<b>TT17NA10MT01</b> Általános természetföldrajz	3		1+1 k							-
<b>TT17NA10MT03</b> Magyarország természeti és gazdasági földrajza	2			1+0 k						<b>TT17NA10MT01</b>
<i>Az élő környezet alapismeretei</i>										
<b>TT17NA10MT04</b> Növénytani ismeretek és gyakorlatok	2			1+1 k						<b>TT17NA10MT02</b>
<b>TT17NA10MT05</b> Állattani ismeretek és gyakorlatok	2				1+1 k					<b>TT17NA10MT04</b>
<b>TT17NA10MT07</b> Általános biológia	2					2+0 k				<b>TT17NA10MT05</b>
<b>TT17NA10MT08</b> Funkcionális anatómia és élettan	2					2+0 k				-
<b>TT17NA10MT10</b> 6-12 éves gyermek egészsége és betegségei	1						0+1 gyj			<b>TT17NA10MT08</b>
<i>A természetismeret tanítása 6-12 éves korban</i>										
<b>TT17NA10MT06</b> A természettudományos nevelés pedagógiája I.	2				0+2 gyj					<b>TT17NA10MT03</b> <b>TT17NA10MT04</b>
<b>TT17NA10MT09</b> A természettudományos nevelés pedagógiája II.	3					0+2 k				<b>TT17NA10MT05</b> <b>TT17NA10MT06</b>
<b>TT17NA10MT11</b> A természettudományos nevelés pedagógiája III.	2						0+1 gyj			<b>TT17NA10MT07</b> <b>TT17NA10MT09</b>
<i>Fenntarthatóságra nevelés</i>										
<b>TT17NA10MT02</b> Természeti kölcsönhatások és fenntarthatóság gyakorlat	3		1+2 gyj							<b>TT17NA10A01</b> <b>TT17NA10A02</b>
<b>TT17NA10MT12</b> Ökológia, környezetkultúra	3						2+0 sz			<b>TT17NA10MT07</b>
<b>TT17NA10MT13</b> Komplex terepgyakorlat	2						0+2 gyj			-
<b>TT17NA10MT14</b> Egészségfejlesztés	2							2+0 gyj		<b>TT17NA10MT12</b>
<b>TT17NA10MT15</b> Környezeti-, társadalmi - és gazdasági fenntarthatóság	2								2+0 gyj	<b>TT17NA10MT12</b>

**TESTNEVELÉS MŰVELTSÉGI TERÜLET**

TESTNEVELÉS	Kredit Σ 29	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Testnevelés szakdidaktika</i>										
<b>TT17NA11MT01</b> Testnevelés és tantárgy- pedagógia II.	2		0+2 gyj							<i>TT17NA11A01</i> (erős)
<b>TT17NA11MT03</b> Testnevelés és tantárgy- pedagógia III.	2			0+2 gyj						<i>TT17NA11A01</i> (erős)
<b>TT17NA11MT08</b> Testnevelés és tantárgy- pedagógia IV.	2				1+1 k					<i>TT17NA11A01</i> (erős)
<b>TT17NA11MT11</b> Testnevelés elmélet- és módszertan	3						0+1 sz			-
<b>TT17NA11MT04</b> Mozgásos játékok és módszertanuk	2			0+2 gyj						-
<i>Sportági és alapozó ismeretek 1.</i>										
<b>TT17NA11MT05</b> Anatómia, élettan	2			1+1 k						-
<b>TT17NA11MT10</b> Sportjátékok módszertana I.	2					0+2 gyj				-
<b>TT17NA11MT12</b> Sportjátékok módszertana II.	2						0+2 gyj			-
<b>TT17NA11MT06</b> Gimnasztika és torna módszertana I.	2			0+2 gyj						-
<b>TT17NA11MT09</b> Gimnasztika és torna módszertana II.	2				0+2 gyj					<i>TT17NA11MT06</i>
<i>Sportági és alapozó ismeretek 2.</i>										
<b>TT17NA11MT02</b> Atlétika és módszertana I.	2		0+2 gyj							-
<b>TT17NA11MT07</b> Atlétika és módszertana II.	2			0+2 gyj						<i>TT17NA11MT02</i>
<b>TT17NA11MT13</b> Alternatív és rekreációs mozgásrendszerek I.	2							0+2 gyj		-
<b>TT17NA11MT14</b> Alternatív és rekreációs mozgásrendszerek II.	2								0+1 gyj	<i>TT17NA11MT13</i>

### VIZUÁLIS NEVELÉS MŰVELTSÉGI TERÜLET

VIZUÁLIS NEVELÉS	Kredit Σ 31	I. félév	II. félév	III. félév	IV. félév	V. félév	VI. félév	VII. félév	VIII. félév	ELŐFELTÉTEL
<i>Vizuális műveltségi alapismeretek</i>										
<b>TT17NA12MT01</b> Kommunikációs szemléltetési stúdium	2		0+1 gyj							<b>TT17NA12A02</b> (erős)
<b>TT17NA12MT02</b> Vizuális közlésformák	2		0+2 gyj							<b>TT17NA12A02</b> (erős)
<b>TT17NA12MT03</b> Művészettörténet	2		0+1 k							<b>TT17NA12A02</b> (erős)
<i>Vizuális módszertani alapismeretek</i>										
<b>TT17NA12MT04</b> Műfaji gyakorlatok	3			0+2 gyj						<b>TT17NA12A01</b> (erős)
<b>TT17NA12MT05</b> Műelemzés	2			1+1 k						<b>TT17NA12MT03</b>
<b>TT17NA12MT06</b> A vizuális kommunikáció módszertana	2			0+2 gyj						<b>TT17NA12MT02</b> (erős)
<i>A vizuális közlésformák gyakorlata</i>										
<b>TT17NA12MT07</b> Képzőművészeti gyakorlat	2				0+2 gyj					<b>TT17NA12MT04</b>
<b>TT17NA12MT09</b> Tárgyalkotási gyakorlat	2					0+2 gyj				<b>TT17NA12MT04</b>
<b>TT17NA12MT10</b> Népművészet, design	2					0+2 gyj				-
<b>TT17NA12MT12</b> Mozgóképfilm és módszertana	2						0+2 gyj			<b>TT17NA12MT05</b>
<b>TT17NA12MT13</b> Fotózás	2						0+2 gyj			<b>TT17NA12MT05</b>
<i>Vizuális nevelési tantárgy-pedagógiai ismeretek</i>										
<b>TT17NA12MT08</b> Vizuális nevelés tantárgy-pedagógiája I. Kifejező képalakítás módszertana	2				0+1 koll					<b>TT17NA12MT06</b>
<b>TT17NA12MT11</b> Vizuális nevelés tantárgy-pedagógiája II. Tárgyalkotás módszertana	2					0+1 koll				<b>TT17NA12MT08</b>
<b>TT17NA12MT14</b> Tananyagszerkesztés	2						0+1 szig			<b>TT17NA12MT11</b> (erős)
<b>TT17NA12MT15</b> Alternatív vizuális nevelés	2							0+1 m		<b>TT17NA12MT14</b> (erős)

Technikai szerkesztő: Márton Zoltánné  
Felelős kiadó: Dr. habil. Márkus Éva dékán  
Kiadja: Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara  
Cím: 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.  
Telefon: (+36 1) 487 8100