

(4.) Tantárgy neve: Csoportos folyamatos megfigyelés	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² 0-100%(kredit%)	
A tanóra ¹ típusa: gyakorlat és óraszám: 28 óra az adott félévben (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): minősítés Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (ha vannak): pedagógiai napló	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Didaktika	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Az általános iskola 1-4. évfolyamán heti egy óra hospitálás (az órát a külső gyakorlatvezető tanító tartja), 1 óra közös elemzés; a nevelés-oktatás folyamatának megfigyelése egy adott gyermekközösségben; a tanórai tevékenység, a tanítás-tanulás adott szempontok szerinti elemzése; a pedagógus személyiségének megfigyelése. A tanító feladataival való azonosulás, az óraelemzés képességének alapozása; az elmélet és a gyakorlat összefüggéseinek felismerése.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
KÖTELEZŐ IRODALOM 1. Hunyady Györgyné M. Nádasi Mária, Pedagógiai tervezés, Comenius Bt, 2004. 2. M. Nádasi Mária, Adaptivitás az oktatásban, ELTE Eötvös Kiadó, 2012. 3. Nemzeti Alaptanterv (2012). Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet. Budapest 4. Falus Iván szerk. Didaktika - Elméleti alapok a tanítás tanulásához, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2007	
AJÁNLOTT IRODALOM 1. Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága, Szerk: Mészáros Aranka ELTE Eötvös Kiadó, 2004. 2. Kósáné Ormai Vera, A mi iskolánk. Iskolafejlesztési Alapítvány. AduPrint Kiadó, Bp. 1998.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) TUDÁS Ismeri az alsó tagozatos gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első négy iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét. Rendelkezik alsó tagozatos gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.	
b) KÉPESSÉG	

¹ Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni. Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkájuk során igazodni.

c) ATTITÚD

Hospitálásai során a megfigyelt 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.

Megfigyelései során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására, megőrzésére.

d) AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

Felelősséget vállal hospitálásai során a gyermekek harmonikus, támogató légkörének biztosításáért. Naplójában megfigyelései szakszerű, elemző, a valóságnak megfelelő tényeken alapuló írások. A látott bemutató órák alatt a gyermekek fejlődésének támogatása, az elemzéseken a szakértelmet bizonyító kulturált megbeszélés, vita jellemzi.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):,

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):