

(5.) Tantárgy neve: Az inklúzió gyakorlata	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹² 0-100%(kredit%)	
A tanóra¹ típusa : gyakorlat és óraszám a: 42 óra az adott félévben (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (<i>ha vannak</i>):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb³): minősítés Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ (<i>ha vannak</i>): pedagógiai napló	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Inkluzív nevelés	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ismerkedés a differenciáló nevelésben élen járó közoktatási intézménnyel, illetve valamely speciális feladatokat ellátó, terápiás, fejlesztő intézmény munkájával. Adott szempontok szerint megfigyelés végzése.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
KÖTELEZŐ IRODALOM 1. M. Nádasi Mária (2012): Adaptivitás az oktatásban, ELTE Eötvös Kiadó 2. Csányi Yvonne, Perlusz Andrea (2001): Integrált nevelés – inkluzív iskola In: Báthory Z., Falus I. (szerk.): Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó, Budapest. 314-332. 3. Hunyady Györgyné (2003, szerk.): Differenciált fejlesztés, kooperatív tanulás. ELTE TÓFK jegyzet, Budapest. 4. Kagan, S. (2009): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest.	
AJÁNLOTT IRODALOM 1. Hunyady Györgyné - M. Nádasi Mária (2000): Pedagógiai tervezés. Comenius Bt., Pécs. 2. Kókayné Lányi Marietta (2007): Könyv az integrácóról. Sajátos nevelési igényű gyerekek együttnevelése a Gyermek Házában. Sulinova Közoktatás-Fejlesztési és Pedagógus-Továbbképzési Kht., Budapest. 3. Vojnitsné Kereszty Zsuzsa-Kókayné Lányi Marietta (2008): Könyv a differenciálásról. Máshonnan-máshogyan-együtt. Educatio Társadalmi Szolgáltató Társaság, Budapest. 4. Rózsáné Cz. E. (2006): Sajátos nevelési igényű tanulók. Egyéni fejlesztési terv készítés, fejlesztés. Fejlesztő Pedagógia, 17. 6. sz. 17-20.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) TUDÁS Ismeri tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.	

¹ **Nftv. 108. § 37. tanóra**: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaévben.

b) KÉPESSÉG

A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat a 6-10 éves gyerekek személyiségére, képességeire, szociokulturális környezetük főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezi.

c) ATTITÚD

Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására, megőrzésére.

Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.

d) AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

Hospitálása során felelősséget vállal a rá bízott 6-10 éves gyerekek optimális fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):,

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):