

(7.) Tantárgy neve: Alkalmazott pedagógiai gyakorlat	Kreditértéke: 1
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² 0-100%(kredit%)	
A tanóra ¹ típusa: gyakorlat és óraszám: 25 óra az adott félévben (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): minősítés Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (ha vannak): óravázlatok, pedagógiai napló	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 7.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Család és iskola szeminárium	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Egy választott általános iskola 1-4. évfolyamának valamelyikében (amely lehetőleg a Komplex szakmai gyakorlat helyszíne is lesz); a csoportfejlesztés, –irányítás közvetlen és közvetett módszereinek gyakorlása pedagógiai résztevékenységek, feladatok kidolgozásával és elvégzésével; ismerkedés az osztályfőnök és a napközi otthonban dolgozó pedagógus feladataival, a családokkal való együttműködés lehetőségeivel, egy napközi otthoni foglalkozás vezetése és a lehetőségektől függően minél több tanítási óra megtartása.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
1. Hunyady Györgyné M. Nádasi Mária, Pedagógiai tervezés, Comenius Bt, 2004. 1. Vajda Zsuzsanna - Kósa Éva, Neveléslélektan, Osiris Kiadó, 2005. 2. Bábosik István, Alkalmazott Nevelésemélet, Okker 2003. 4. M. Nádasi Mária, Adaptivitás az oktatásban, ELTE Eötvös Kiadó, 2012. AJÁNLOTT IRODALOM 1. Bacsák-Bíró-Sövegázy, Napközi otthon az iskolában, Nemzeti Tankönyvkiadó 2012. 2. Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága, Szerk: Mészáros Aranka ELTE Eötvös Kiadó, 2004. 3. Kósáné Ormai Vera, A mi iskolánk. Iskolafejlesztési Alapítvány. AduPrint Kiadó, Bp. 1998.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) TUDÁS Ismeri a tanító valamennyi feladatát, munkájának társadalmi összefüggéseit és jelentőségét. Ismeri a 6–10 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első négy iskolaévtől a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét. Rendelkezik 6-10 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.	

¹ Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Ismeri tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.

b) KÉPESSÉG

Hospitálásai során a megfigyelt 6-10 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.

Megfigyelései során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel

Tevékenységet a 6-10 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.

Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására, megőrzésére.

c) ATTITÚD

Hospitálásai során a megfigyelt 6-10 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.

Megfigyelései során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel

Tevékenységet a 6-10 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.

Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel, törekszik a családok kulturális hagyományainak tiszteletben tartására, megőrzésére.

d) AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

Felelősséget vállal a rá bízott gyermekek harmonikus, támogató légkörének biztosításáért.

A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-10 éves gyerekek optimális fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat):,

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):