



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES**



**ÜTMUTATÓ A LEVELEZŐ TAGOZATOS TANÍTÓ SZAKOS HALLGATÓK VII. (ŐSZI) FÉLÉVI GYAKORLATAIHOZ**

**TT17LE00A07 Egyéni tanítási gyakorlat III.,**

**TT17LE00A09 Műveltségterületi egyéni tanítási gyakorlat,**

**TT17LE00A08 Egyéni iskolai gyakorlat,**

**5 egymást követő munkanapon**

A gyakorlat célja: a tanítói tevékenység gyakorlása több területen, a műveltségterület tanításának gyakorlása, a pedagógiai-pszichológiai és a tantárgy-pedagógiai ismeretek önálló és tudatos alkalmazása.

A gyakorlat ideje és helye: **szeptember és november** között egy hét, azaz öt munkanap, huszonöt óra az 1-4. osztályok egyikében, az 5. és 6. osztályban és a napköziben.

A gyakorlat vezetője: az igazgató által kijelölt, gyakorlatvezetést vállaló osztálytanító a hallgató által választott általános iskolában.

Jelentkezés, tervekészítés: a hallgatónak személyesen kell jelentkeznie a választott iskolában, ahol az igazgató által kijelölt gyakorlatvezető tanítóval egyeztetni a gyakorlat időpontját és tennivalóit.

A sikeres munka érdekében a hallgatók a gyakorlatvezetővel együtt a gyakorlat első napján készítsenek heti tervet a tevékenységek tartalmáról, időpontjáról, helyszínéről.

**TT17LE00A07 Egyéni tanítási gyakorlat III.**

*Az első nap feladata: hospitálás a gyakorlatvezető tanító valamennyi óráján*

- az óra célja és fő didaktikai feladatai, az oktatás szaktárgyi tartalma, követelményei, módszerei, szervezeti- és munkaformái, eszközei,
- a tanulók életkori sajátosságainak figyelembevétele, aktív gondolkodásra való készítésük, a gondolkodási műveletek irányítása,
- az egyéni bánásmód érvényesülése, a differenciálás lehetőségei;
- a tanulók személyiségformálásának lehetőségei és módjai,
- a tanulók által használt tankönyvek, munkafüzetek, a tantárgyakhoz használt oktatási eszközök megismerése, használata a tanítások során.

*A hét többi napján: a tanítói munka végzése a gyakorlatvezető tanító irányításával*

- A tanítási órák, a napközis foglalkozás előre elkészített tervezetét a gyakorlatvezető tanítóval egyeztetni kell, aki szükség esetén javítja, majd aláírásával a tervezetet elfogadja
- Minden tanítási órát, foglalkozást elemzés követ, a hallgató értékeli saját óráját.



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES**



<b>A hallgató tanításai: 7 +1 óra</b>	
<b>1 magyar nyelv és irodalom</b>	<b>1 testnevelés</b>
<b>1 matematika</b>	<b>1 ének-zene</b>
<b>1 környezetismeret</b>	<b>1 vizuális nevelés</b>
<b>1 informatika (ha lehet)</b>	<b>1 technika</b>
<b>1 napközi otthoni foglalkozás vezetése tanulási tevékenység irányítása vagy szabadidős foglalkozás vezetése</b>	

A tervezetek közül egy magyart és egy matematikát, egy környezetismeretet, valamint a testnevelés, az ének, a vizuális nevelés az informatika és a technika közül a legjobbnak tartott kettőt kell a félév vége előtt két héttel, nyomtatva, aláíratva, tantárgyanként összetűzve, összesítő jegyzékkel elkészíteni.

A napközis foglalkozásról vázlatot kell készíteni.

**TT17LE00A09 Műveltségterületi egyéni tanítási gyakorlat**

Két-két műveltségterületi tantárgyi óra megfigyelése ötödik és hatodik osztályban, az alábbi szempontok szerint:

- az óra célja, fejlesztési feladatai,
- az oktatás szaktárgyi tartalma,
- az óra szervezeti- és munkaformái, módszerei,
- az életkori sajátosságok figyelembevétele, a gyerekek aktivitásra készítése,
- az egyéni bánásmód érvényesülése, a differenciálás lehetőségei;
- a gyerekek személyiségformálásának lehetőségei és módjai,
- a tankönyvek, munkafüzetek, egyéb eszközök és használatuk a tanítások során.

*Tanítás a műveltségterületen, ötödik és hatodik osztályban (magyar műveltségterületes hallgatóknak 1 nap hospitálás és 1 óra tanítás kötelező az egyetem által kijelölt gyakorló intézményben.)*

A tanítási órák tervezetét a gyakorlatvezető pedagógussal egyeztetni kell, aki szükség esetén javítást ír elő, majd aláírásával a tervezetet elfogadja.

<b>A hallgató tanításai: 4 óra</b>	
<b>2 óra ötödik osztályban</b>	<b>2 óra hatodik osztályban</b>

A tervezetek közül egyet kell benyújtani, az egyéni tanítási gyakorlatokon előírtakkal együtt.



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES**



***Az órán és az iskolán kívüli munkában való részvétel:***

- vegyenek részt füzetek javításában, az egyéni fejlesztő vagy korrepetálási munkában, a tanulói munkák értékelésében, az osztályban folyó feladatok elvégzésében,
- segítsenek az óráközi szünetekben a felügyelet ellátásában,
- vegyenek részt szülői értekezleten vagy fogadóórán, tantestületi értekezleten
- gyakorolják a tanító adminisztrációs munkáját stb.

**A TT17LE00A07 Egyéni tanítási gyakorlat III. és a TT17LE00A09 Műveltségterületi egyéni tanítási gyakorlat értékelése**

Kérjük, hogy a felkészülést, a vázlatot és az önértékelést figyelembe véve a gyakorlatvezető tanító értékelje és minősítse a hallgató munkáját a *Gyakorlati képzési füzet* megfelelő táblázatainak kitöltésével, valamint a TT17LE00A07 Egyéni tanítási gyakorlat III. javasolt gyakorlati jegyével, továbbá a TT17LE00A09 Műveltségterületi egyéni tanítási gyakorlat javasolt minősítésével együtt.

**A kitöltött Gyakorlati képzési füzetrel együtt az öt előírt alsó tagozati, valamint az egy műveltségterületi felsős tanítás bő óravázlatát a gyakorlat befejezése után, legkésőbb a félév vége előtt két héttel, tantárgyanként összetűzve, összesítő jegyzékkel kell leadni az I. em. 102. szobában. A Neptunba a minősítést itt jegyezzük be. Késedelmes leadás (legfeljebb egy hét) esetén szolgáltatási díjat kell fizetni!**

**A TT17LE00A08 Egyéni iskolai gyakorlatának a Pedagógiai naplóban rögzítendő feladatai**

**Az Egyéni iskolai gyakorlat alkalmazott pedagógiához kapcsolódó feladatai**

A gyakorlat célja: tapasztalatszerzés az általános iskolai nevelő-oktató munka speciális feladatairól.

A sikeres munka érdekében a hallgatók a gyakorlatvezetővel együtt a gyakorlat első napján készítsenek heti tervet. Az alábbiak közül legalább négyféle tevékenységet kell a hallgatónak végrehajtania. A hallgató a heti tervet, valamint a tevékenységek tervezését és a lebonyolítást követő önelemzést és önértékelést is rögzítse Pedagógiai naplójában. A gyakorlat tapasztalatairól adjon összegző, értékelő leírást naplójában.



# **EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**

## **TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**

### **OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES**



#### ***Tevékenységek:***

1. Rögzítse naplójában, hogyan jelennek meg az iskola pedagógiai programjában a hátrányos helyzetű, illetve a veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos nevelési feladatok.
2. Végezzen saját megfigyeléseket az IPP-ben megfogalmazottak gyakorlati megvalósulásáról. Készítsen egy esetleírást. (Anonim módon!)
3. Figyeljen meg egy gyermeket, és írja le, mit csinált az órák közötti szünetekben! (Mennyit mozog? Mennyit tartózkodik szabad levegőn?) Figyelje meg ugyanazt a gyermeket a tanórán és játék közben! Tapasztalt-e különbséget? Miben és miért?
4. Rögzítse az osztály heti rendjét, majd elemezze a következő szempontok alapján:
  - a) Hogyan valósul meg a tanulók egész napos foglalkoztatása?
  - b) Hány pedagógus tanít az osztályban?
  - c) Milyen óra, ill. tevékenység-felosztásban tanítanak a pedagógusok?

#### **Az Egyéni iskolai gyakorlat differenciáló pedagógiához kapcsolódó feladatai**

A gyakorlat célja: tapasztalatszerzés az egyéni sajátosságok differenciált kezelésének gyakorlati megoldásairól.

A hallgató a gyakorlaton szintén legalább négyféle tevékenységet köteles végrehajtani, melyeket a szakvezetővel konkretizál. A gyakorlat első napján közösen készítsenek heti tervet. A hallgató ezt a heti tervet, valamint a tevékenységek tervezését és a lebonyolítást követő önelemzést és önértékelést is rögzítse Pedagógiai naplójában.

#### ***Tevékenységek:***

1. Tapasztalt-e differenciálást a tanórákon? Ha igen, írja le a differenciálás módját, milyen órán, milyen didaktikai feladatok megoldására és hány gyereket érintett!
2. Figyelje meg a gyermeki aktivitást a látott tanítási órákon! Írja le, milyen tényezők segítették az aktivitást, ill. az aktivitás hiányának feltételezett okait!
3. Figyelje meg és készítsen jegyzőkönyvet egy csoport vagy egy pár munkájáról!
4. Tervezzen meg egy – a gyakorlatvezető által kijelölt – fejlesztő gyakorlatot, s helyezze el az adott tanítási órában; tervét rögzítse a hospitálási jegyzőkönyvében (más színnel vagy valamilyen módon jelölje!)



**EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM**  
**TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR**  
**OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES**



**A TT17LE00A08 Egyéni iskolai gyakorlat igazolása, minősítése:**

A félév minősítéssel zárul. A **minősítést** a teljesítés színvonala alapján a gyakorlatvezető adja. A gyakorlatvezető tanító kitölti, aláírja a Gyakorlati képzési füzetet és röviden írásban is értékeli a hallgató munkáját. A leckeönyvbe a minősítést a Neveléstudományi Tanszék oktatója írja be.

**A gyakorlatvezető által aláírt Pedagógiai naplót és a napközi otthoni foglalkozás aláírt vázlatát legkésőbb a félév vége előtt két héttel kell leadni a Neveléstudományi Tanszékre.**