

MINŐSÉGFEJLESZTÉSI BESZÁMOLÓ

SERFŐZŐ MÓNIKA

ELTE TÓK Kari Tanács
2013. nov. 21.

Felmérések, amikről a beszámoló szól

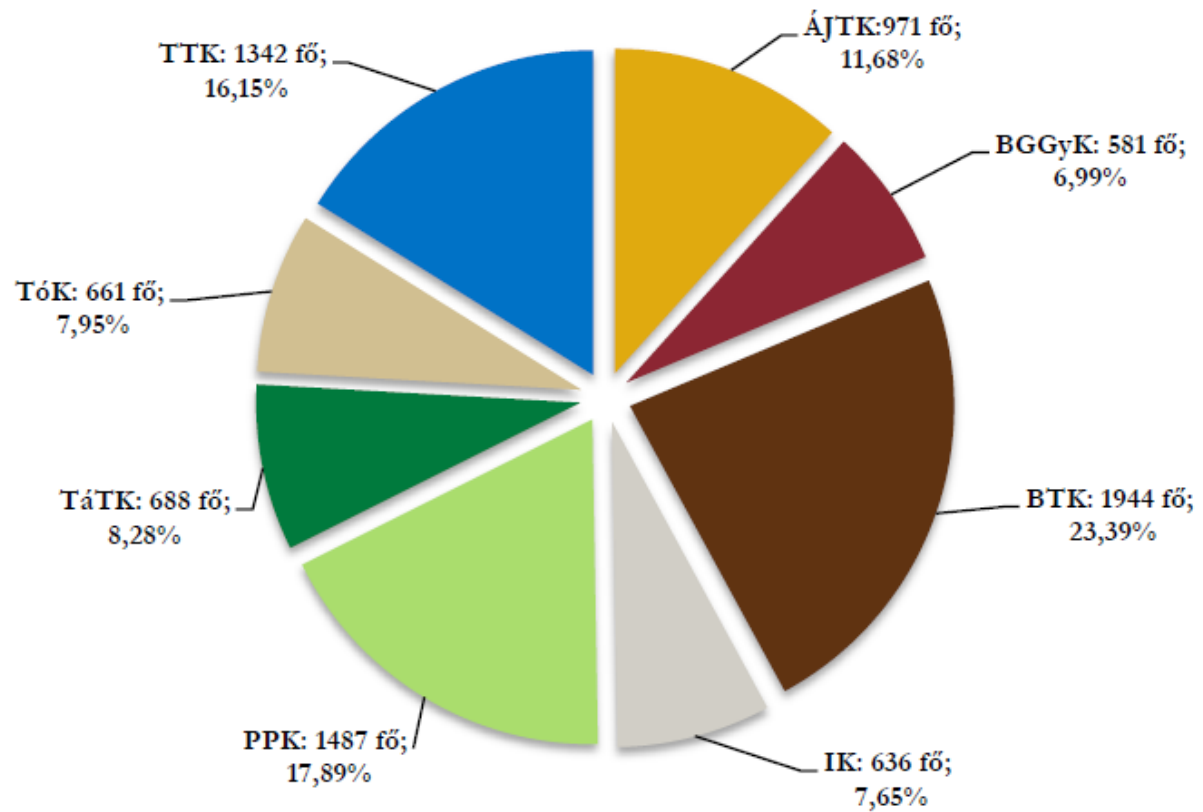
- Jelentkezési és felvételi adatok
- Elsőéves hallgatók felmérése (2013. szeptember)
- Végzettek kari, kérdőíves felmérése (záróvizsga után – 2013. június)

Amikről nem szól összegzett adatok hiányában:

- OMHV
- Hallgatói felmérés
- DPR felmérés



Felvételi adatok



4. ábra: Felvett hallgatók karonkénti megoszlása – 2013.

Felvételi adatok

Az ELTE-re felvett hallgatók közel 8%-a a TÓK-on, 661 fő.

(ELTE-re felvettek száma 8310 fő)

TÓK-on 457 fő nappalis, 204 fő levelezős hallgató.

586 fő állami ösztöndíjas, 75 fő költségtérítéses.

	Szak	Felvettek (fő)
1.	jogász	574
2.	programtervező informatikus	538
3.	gyógypedagógia	452
4.	óvodapedagógus	295
5.	pszichológia	257
6.	biológia	253
7.	anglisztika	232
8.	nemzetközi tanulmányok	201
9.	tanító	192
10.	történelem	172

10. táblázat: A legtöbb hallgatót felvevő 10 alapszak az ELTE-n – 2013.

Felvételi adatok

A felvételi adatok alapján az óvodapedagógus szak a 4. (295 fő), a tanító szak a 9. (192 fő) legnépszerűbb alapszak az ELTE-n.

A csecsemő és kisgyermeknevelő szak a 13. legnépszerűbb alapszak, 140 főt vettünk fel.

A karunkhoz is kapcsolódó neveléstudományi mesterszakra 223 jelentkező volt, 68 hallgató nyert felvételt. Közülük 50 fő választotta a karunk által gondozott Kora gyermekkor pedagógiája szakirányt.

Felvett hallgatók jellemzői

- Felvettek 35%-a budapesti, 27%-a pest megyei diák.
- Átlagéletkor: 23,5 év összegezve, legtöbben: 19-20 évesek ill. 23-32 évesek.
- Nemek aránya: 27 férfi (4,1 %), 634 nő (95,9%)
- Felvettek 68,5% gimnáziumban, 22,8% -a szakközépiskolában érettségizett. (továbbá kéttannyelvű gimnázium, szakközépiskola, nemzetiségi középiskola, felnőttoktatás, külföld)
- Felvettek átlagpontszáma 350 pont. (ELTE-n 397 pont)
- Más képzőintézményekkel összehasonlítva a felvételi ponthatárok óvodapedagógus szakon (297 pont) nálunk a legmagasabbak (következő: SZTE 254 pont), tanító szakon a második legmagasabb 254 ponttal (ME-n 264 pont).

Elsőéves hallgatók felmérése

Évek	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TÓK	TáTK	TTK	Össz.
2005	6,11%	23,31%	13,45%	14,19%	36,17%	18,36%	21,31%	6,29%	15,14%
2006	11,05%	15,22%	40,82%	19,37%	47,59%	25,67%	20,38%	30,78%	28,12%
2007	6,15%	19,51%	47,99%	43,64%	51,53%	16,74%	34,26%	57,85%	37,35%
2008	22,82%	25,39%	85,35%	46,24%	53,28%	19,06%	30,88%	50,00%	48,15%
2009	35,41%	28,09%	82,55%	44,44%	56,50%	52,36%	58,89%	49,96%	54,58%
2010	10,05%	33,25%	85,21%	19,21%	55,01%	56,65%	20,71%	26,21%	42,06%
2011	7,36%	35,93%	84,26%	28,23%	36,82%	62,82%	41,97%	17,98%	41,07%
2012	16,85%	24,08%	86,60%	27,91%	18,96%	66,06%	16,12%	1,55%	39,99%
2013	28,14%	33,93%	39,21%	46,08%	59,30%	34,74%	37,23%	44,24%	40,31%

2. táblázat: A Gólyakérdőív kitöltési arányainak alakulása 2005 és 2013 között (az adott évben regisztrált hallgatók számához viszonyítva)

Elsőéves felmérés – kitöltési arány

A felvett hallgatók alig több, mint egyharmada töltötte ki a kérdőívet, míg tavaly közel kétszer ennyien (66%).

Oka: papíralapú kérdőív helyett, Neptunból elérhető, online, viszonylag hosszú, nyitott, asszociációs kérdéssel kezdődő kérdőív.

Elsőéves hallgatók további jellemzői

(„Gólyafelmérés” alapján, összesített, egyetemi adatok)

- Szülők közel felének van felsőfokú iskolai végzettsége (48,8%)
- Közel egyharmaduk szülőnél lakik, kb. egyötöd bérelt lakásban, egyötödük kollégiumban.

Továbbtanulást befolyásoló tényezők	Átlagos értékelés (1=egyáltalán nem, 5=teljes mértékben)								
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TÓK	TáTK	TTK	ELTE
szülők elvárásai	2,33	2,18	2,45	2,42	2,50	2,47	2,71	2,31	2,42
tanárok ajánlása	1,98	1,85	2,06	1,99	2,06	1,93	2,05	2,14	2,04
a szakterület iránti érdeklődése	4,43	4,55	4,36	4,45	4,42	4,50	4,10	4,41	4,40
személyes jellegű kapcsolatok kialakítása a továbbtanulás során (pl. párkapcsolat, barátok)	2,57	2,49	2,66	2,48	2,71	2,25	2,90	2,49	2,57
szakmai kapcsolatokat szeretne szerezni	3,82	3,57	3,48	3,47	3,65	3,23	3,76	3,26	3,49
egyetemi élet, szórakozás	2,82	2,54	3,07	2,87	3,10	2,64	3,29	2,69	2,89
szeretné a diákéveket meghosszabbítani, hogy ne kelljen még dolgoznia	1,59	1,51	1,94	1,74	1,96	1,83	1,98	1,76	1,82
jól fizető munka megszerzése a diplomázást követően	4,41	3,37	3,80	4,21	3,89	3,43	4,04	3,81	3,88

Továbbtanulási motiváció

Továbbtanulásukat elsősorban az érdeklődés, továbbá a munkahely találása, valamint szakmai kapcsolatok szerzése motiválta.

Szak, képzési terület választásának szempontjai	Szempont átlagos szerepe (1=semmilyen, 5=meghatározó)								
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TÓK	TaTK	TTK	ELTE
barátok, ismerősök ajánlása	2,01	2,23	2,02	2,06	2,11	2,11	2,25	1,99	2,06
család ajánlása	2,43	2,28	2,24	2,03	2,3	2,33	2,3	2,11	2,23
tanárok ajánlása, tanácsai	1,99	1,8	2,18	1,96	2,06	1,84	1,88	2,29	2,07
a szak elvégzésével engem érdeklő szakmám lesz	4,33	4,51	4,25	4,51	4,42	4,46	4,23	4,4	4,37
a szak elvégzésével jól fizető szakmám lesz	4,15	2,94	3,04	4,14	3,06	2,35	3,38	3,36	3,3
a szak elvégzésével magas presztízsű szakmám lesz	4,24	3,23	3,19	3,72	3,25	2,39	3,49	3,35	3,35
középiskolás eredményeim alapján ilyen szakra volt reális esélyem	2,51	1,87	2,17	2,05	2,16	1,85	2,3	2,09	2,13
nem ez volt a preferált szakom, de a felvételi pontszámok miatt ide kerültem	1,19	1,22	1,29	1,15	1,25	1,24	1,36	1,19	1,24
nem volt határozott elképzelésem, jobb híján jelentkeztem ide	1,19	1,21	1,35	1,18	1,35	1,23	1,48	1,24	1,28

Szak választásának szempontjai a TÓK-on

A szak választásának legfőbb motiválója az érdeklődés.

Az ELTE-s átlagoktól jelentős eltérés: a jó fizetés, szakmai presztízs szempontja lényegesen kisebb szerepet játszik érthető okokból.

Szempont	Szempont átlagos szerepe (1=semmilyen, 5=meghatározó)								
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TÓK	TáTK	TTK	ELTE
barátok, ismerősök ajánlása	2,27	2,16	2,33	2,19	2,51	2,30	2,67	2,18	2,30
intézmény jó hírneve, presztízse	4,45	3,79	4,08	3,89	4,09	3,84	4,11	3,87	4,02
intézmény lakóhelyi közelsége	2,37	2,26	2,37	2,20	2,49	2,59	2,03	2,20	2,32
fővárosi tanulás lehetősége	3,25	2,82	3,26	2,91	3,48	3,38	3,31	2,87	3,15
középiskolai eredményeim ezt tették lehetővé	2,57	1,91	2,16	1,73	2,26	2,01	2,18	2,09	2,12
oktatás színvonala	4,37	4,01	4,14	4,07	4,22	3,87	4,13	4,03	4,11
pezsgó egyetemi élet	3,00	2,38	3,14	2,73	3,12	2,63	3,28	2,66	2,89
ismerősök is ide felvételiztek, itt tanulnak	1,75	1,61	1,85	1,78	1,89	1,72	1,90	1,78	1,80
a választott szakot itt oktatják a legmagasabb színvonalon	4,50	4,43	4,17	4,05	3,95	3,88	3,80	3,99	4,09

Intézményválasztás szempontjai

Büszkék arra, hogy az ELTE hallgatói lehetnek.

Az intézményválasztásban elsősorban az oktatás abszolút és relatív színvonala, az intézmény jó hírneve volt döntő a számukra.

Továbbá jelentős szempont a fővárosi tanulás lehetősége, ami az életkor pszichés jellemzőivel jól összhangban van. 😊

Terület	Átlagos értékelés (1=nagyon rossz, 5=kiváló)								
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TÓK	TáTK	TTK	ELTE
oktatás színvonala	4,70	4,50	4,60	4,42	4,51	4,40	4,42	4,51	4,53
szakmai gyakorlatok színvonala	4,25	4,20	4,16	4,14	3,97	4,25	3,91	4,13	4,13
sportolási lehetőségek általában az egyetemi légkör	4,06	4,04	4,04	3,98	4,24	4,22	4,01	4,15	4,10
kulturális lehetőségek	4,19	4,31	4,26	4,19	4,22	4,16	4,09	4,24	4,22
kutatásokba való bekapcsolódás lehetősége	4,11	4,07	4,17	3,98	4,11	4,10	4,04	4,06	4,10
oktatott szakismeretek naprakészsége	4,13	3,96	4,12	4,23	4,34	4,05	4,07	4,26	4,18
a szakterület elismert képviselőinek jelenléte az oktatásban	4,38	4,23	4,20	4,21	4,25	4,04	4,17	4,25	4,22
tehetség gondozás	4,57	4,30	4,39	4,09	4,41	4,03	4,20	4,31	4,32
kapcsolat a szakmában működő vállalatokkal, intézményekkel	4,00	3,92	4,04	4,03	3,88	3,99	3,89	4,01	3,99
végzés utáni elhelyezkedés segítése	4,21	4,03	4,03	4,39	4,07	3,98	3,94	4,06	4,10
más intézményekben nem kínált speciális ismeretek	4,34	3,94	4,02	4,58	4,11	3,96	3,97	4,02	4,13
általában az oktatók és hallgatók viszonya	4,07	4,29	4,25	3,95	4,01	3,88	3,86	3,98	4,07
intézményi demokrácia	3,76	4,18	4,01	4,03	4,06	3,86	3,93	4,00	3,98
intézmény épületeinek állapota	3,95	3,99	3,94	3,82	3,81	3,75	3,96	3,87	3,89
kollégium színvonala	4,07	3,79	4,16	4,55	3,68	3,61	4,16	4,44	4,13
	3,33	3,24	3,25	3,74	3,21	3,29	2,97	3,38	3,32

Különböző területek értékelése hallomás alapján 😊

Hallomás és első benyomás alapján jónak értékelik a felvett hallgatók a különböző egyetemi területeket. Leginkább az oktatás és a szakmai gyakorlatok színvonalát (!), a sportolási és kulturális lehetőségeket és a légkört.

Az egyetemi átlagoktól az épület állapotának megítélésében van a legnagyobb eltérés, számunkra kedvezőtlenül.

Elképzelés a jövőről

- A válaszolók közel fele (49,6%) szerint könnyű lesz elhelyezkedni.
- Továbbtanulási terve a hallgatók több mint felének van (56,5%). A továbbtanulni szándékozók többsége (47,4%) munka mellett képzei ezt, az ELTE-n összességében kisebb, az egyetemen 35,9% ez az arány.
- Hallgatók közel harmada (33,9%) közalkalmazotti szférában képzei elhelyezkedését, másik harmada (34,8%) még nem tudja. 11,7% saját vállalkozásban, kis magáncégben gondolkodik.

Kar	Átlagos legkisebb nettó havi kezdő fizetés, amivel elégedett lenne (Ft)	Válasz-adók száma (fő)	Válasz-adók aránya (%)	Átlagos legkisebb havi kezdő fizetés, amivel elhelyezkedne teljes munkaidőben (Ft)	Válasz-adók száma (fő)	Válasz-adók aránya (%)
nincs adat	200.000 Ft	2	0,08%	133.333 Ft	3	0,12%
ÁJTK	240.880 Ft	125	4,86%	183.300 Ft	120	4,66%
BGGyK	158.971 Ft	68	2,64%	116.875 Ft	64	2,49%
BTK	173.208 Ft	231	8,98%	132.950 Ft	239	9,29%
IK	261.250 Ft	176	6,84%	198.360 Ft	175	6,80%
PPK	172.724 Ft	134	5,21%	133.759 Ft	133	5,17%
TÓK	143.015 Ft	131	5,09%	109.647 Ft	119	4,62%
TáTK	188.354 Ft	79	3,07%	155.487 Ft	78	3,03%
TTK	201.936 Ft	234	9,09%	149.578 Ft	225	8,74%
ELTE	196.037 Ft	1180	45,86%	149.641 Ft	1156	44,93%
Összesen						
nem tudja (%)			34,16%			34,16%
nem szeretne válaszolni (%)			18,73%			18,07%
nincs adat (%)			1,24%			2,84%
Összesen			100,00%			100,00%

Fizetési elvárások

Az egyetemi átlagnál alacsonyabbak a fizetési elvárások karunkon. A válaszolók havi nettó 143ezer Ft-tal elégedettek lennének. Kb. 110ezer Ft-os fizetés esetén már elhelyezkednének. Ez havi nettó 50 ill. 40ezer Ft-os eltérés!

Szempont	Mennyire fog figyelni a tényezőre (1: kicsit, 5: teljes mértékben)								
	ÁJTK	BGGyK	BTK	IK	PPK	TÓK	TáTK	TTK	ELTE
munkahely lakóhelyhez való közelsége	2,86	3,27	2,91	2,85	3,05	3,46	2,64	2,93	2,97
magas kezdő fizetés	3,49	3,03	3,19	3,48	3,10	3,00	3,29	3,20	3,22
szakmai fejlődés lehetősége	4,25	4,08	4,04	4,11	4,10	3,86	4,12	3,92	4,04
karrierépítési lehetőség	4,28	3,68	3,96	4,02	3,93	3,54	4,14	3,73	3,90
munkahelyi légkör	3,90	4,12	3,94	4,00	3,97	4,20	3,92	3,79	3,95
a munka társadalmi hasznossága	3,48	4,23	3,35	2,95	3,83	3,94	3,67	3,48	3,53
munka érdekessége	4,09	4,36	4,25	4,16	4,27	4,16	4,20	4,25	4,22
rugalmas munkaidő	3,25	3,20	3,27	3,43	3,16	3,30	3,23	3,16	3,24

Munkahelyválasztás vélhető szempontjai majd

Előzetes elképzeléseik szerint munkahelyválasztásukat elsősorban a munka érdekessége és a munkahelyi légkör fogja befolyásolni. Az egyetemi átlagnál fontosabb a munka társadalmi hasznossága és a lakóhelyhez való közelség, a munkahelyi légkör jelentősége is nagyobb.

A karrierépítési lehetőség és a magas kezdő fizetés az egyetemi átlagnál kevésbé fontos.

Jövőre vonatkozó elképzeléseik összességében igen reálisak.



Végzetek felmérésének eredményei

Tanító és óvodapedagógus képzés

Erősségek

Elméleti képzés megítélése jó (óvósoknál jobb)

Gyakorlati képzés (óvósok elégedettebbek)

Műveltségterületi képzés hasznos (tanítók)

Pszichológia, pedagógia, testnevelés, ének és módszertan oktatás

Személyes kompetenciáik fejlődésében is hasznos a képzés

Fejlesztendőik

Kevés a gyakorlat

Kevés a módszertanos óra (pl. matek, vizu)

Túl sok elmélet

Tanulmányi osztály nyitvatartása (levelezősök)

Lehetőségek

Gyakorlat már hamarabb

Továbbtanulási szándék gyakori (MA, egyéb)

Veszélyek

Nyelvtudás hiánya

Nappalis hallgatók szakmán kívüli rész munkája (óvós 19%)

Csecsemő- és kisgyerekeknevelő képzés

Erősségek

Elméleti ismeretek
hasznossága

Gyakorlati
ismeretek,
kompetenciák
hasznossága
(levelező)

Pedagógiai-
pszichológiai
tantárgyak

Fejlesztendőik

Több,
rendszeresebb
(heti) gyakorlat

Gyakorlat
kidolgozottsága
(pl. megfigyelési
szempontok)

Szervezettség,
infóáramlás

Gyakorlat és
elmélet
összehangolása

Tankönyv, jegyzet

Lehetőségek

Továbbképzések, pl.
kommunikáció,
konfliktuskezelés,
gyógypedagógia,
zene, vezetőképzés,
mentorképzés

Bölcsődében
dolgozók és nem
dolgozók számára
differenciálni a
gyakorlat
mennyiségét

További
kapcsolattartás

Veszélyek

A beszámoló az alábbi dokumentumok alapján készült:

- *Jelentés az ELTE 2013. évi jelentkezési és felvételi adatairól.* ELTE Rektori Hivatal Minőségbiztosítási osztály, 2013.
- *Felmérés az ELTE-re 2013 első félévében alap- és osztatlan képzésre iratkozó elsőéves hallgatók körében.* ELTE Rektori Hivatal Minőségbiztosítási osztály, 2013.
- *Végzős hallgatók kérdőíveinek kiértékelése – csecsemő- és kisgyereknevelő BA szak (ELTE TÓK) – 2013. június (Mészárosné Darvay Sarolta)*
- *Végzős hallgatók kérdőíveinek kiértékelése – óvodapedagógus és tanító szak (ELTE TÓK) – 2013. június (Demeter Katalin)*