

# MINŐSÉGFEJLESZTÉSI BESZÁMOLÓ

*SERFŐZŐ MÓNIKA*

ELTE TÓK Kari Tanács  
2015. ápr. 9.

# Félidős felmérés

**SWOT analízis**

**2015. február**

# Félidős felmérés – 2015. február

- **Cél:** nyitott, átfogó visszajelzést kérni a hallgatóktól a képzés egészéről
- **A felmérés résztvevői:**
  - harmadéves tanító szakosok
  - másodéves óvodapedagógus és csecsemő- és kisgyermeknevelő szakosok
  - nappali és levelező tagozatosok egyaránt
- **A felmérés szempontjai:**
  - képzés tartalma
  - képzés struktúrája, felépítése
  - oktatók
  - értékelés, számonkérések rendszere
  - tanulmányi ügyintézés
  - bármi egyéb
- **A felmérés módszere:** SWOT analízis 5 fős hallgatói csoportokban (papíron)
- **A felmérést végezték:** Turmezeyné Heller Erika, Szarka Júlia, Mészárosné Darvay Sarolta, F. Lassú Zsuzsa, Lénárd András, Serfőző Mónika

# SWOT felmérés

**Kérjük, gondolják végig négy kérdés mentén egyetemi tapasztalataikat, élményeiket:**

- **ERŐSSÉGEK** - Milyen erősségei vannak a képzésnek? Mi az, ami különösen jó?
- **GYENGESÉGEK** - Milyen gyengeségei vannak a képzésnek? Mi az, ami nem túl jó? Mit kellene javítani, fejleszteni?
- **LEHETŐSÉGEK** - Milyen lehetőségeket látnak még, amiket érdemes lenne a képzés során kihasználni? Mivel lehetne eredményesebbé tenni a képzést?
- **VESZÉLYEK** - Milyen veszélyeket látnak a képzés során? Milyen veszélyek fenyegetik a képzés eredményességét?

*Gondoljanak az alábbi szempontokra:*

- képzés tartalma
- képzés struktúrája, felépítése
- oktatók
- értékelés, számonkérések rendszere
- tanulmányi ügyintézés
- bármi egyéb

	<b>nappali tagozat</b>	<b>levelező tagozat</b>
<b>tanító szak</b> harmadévesek (6. félév eleje)	12 elemzés kb. 60 hallgató (kb. 150 hallgatóból)	3 elemzés kb. 15 hallgató (kb. 20 hallgatóból)
<b>óvodapedagógus szak</b> másodévesek (4. félév eleje)	29 elemzés kb. 145 hallgató (kb. 200 hallgatóból)	10 elemzés* kb. 30 hallgató (kb. 90 hallgatóból)
<b>csecsemő- és kisgyermeknevelő szak</b> másodévesek (4. félév eleje)	13 elemzés kb. 65 hallgató (kb. 65 hallgatóból)	12 elemzés kb. 60 hallgató (kb. 60 hallgatóból)
<b>Összesen</b>	<b>54 elemzés</b> <b>kb. 170 hallgató</b>	<b>25 elemzés</b> <b>kb. 105 hallgató</b>

## A felmérésben résztvevő hallgatók

*\*A levelező óvodapedagógusoknál félreértések miatt nem 5 fős csoportokban fogalmazták meg véleményüket, hanem egyénileg, kisebb társas támogatással.*

Színvonalas,  
sokoldalú képzés

Oktatók  
felkészültsége

Oktatók  
rugalmassága,  
segítőkézsége

Szakmai  
programok

Gyakorlatok

**Erősségek**

Tájékoztatás,  
információáramlás,  
szervezettség

Ügyintézés

Infrastruktúra

Módszertani  
felkészítés, képzés  
gyakorlatiassága

Tanulás támogatása

**Fejlesztendő területek**

Szabvány, kötvál  
kínálat

Infrastruktúra  
(korszerűsítés,  
pihenőhely,  
közösségi tér)

Nyelvtanulási  
lehetőség

Lehetőségek



Jövő: presztízs,  
elhelyezkedés

Kevés  
gyakorlati  
tapasztalat

Gyakorlatokon  
konfliktusok


Túl könnyű a  
bekerülés...

Nagy létszám,  
tömegképzés

**Veszélyek**

# Folytatás következik...

- Minőségfejlesztési Bizottság folytatja:
  - a problémák elemzését:
    - szakok szerint
    - tagozatok szerint
  - javaslat fejlesztési célokra, cselekvési tervekre
  - javasolt intézkedések címezése: tanszékek, kari bizottságok, kari vezetés



Köszönet a hallgatóknak a  
visszajelzésekért és a  
lebonyolításban közreműködő vagy  
órájukból időt átengedő  
kollégáknak.