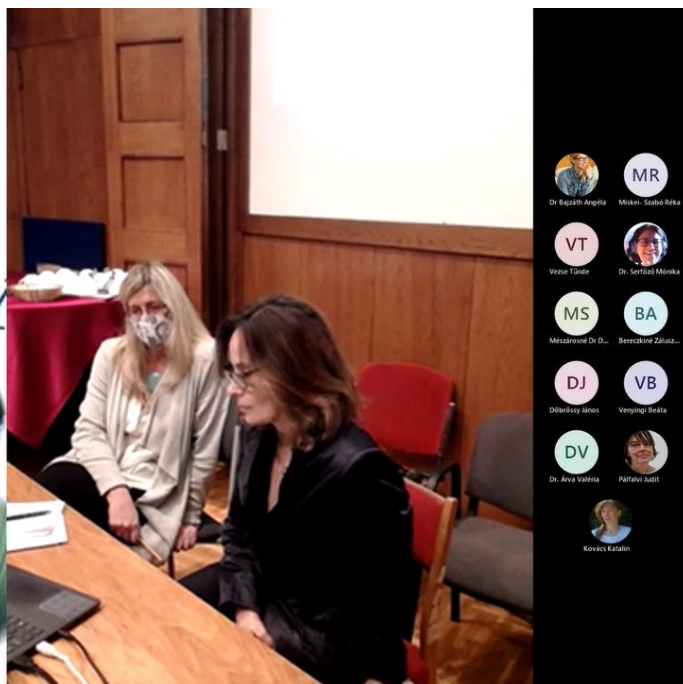
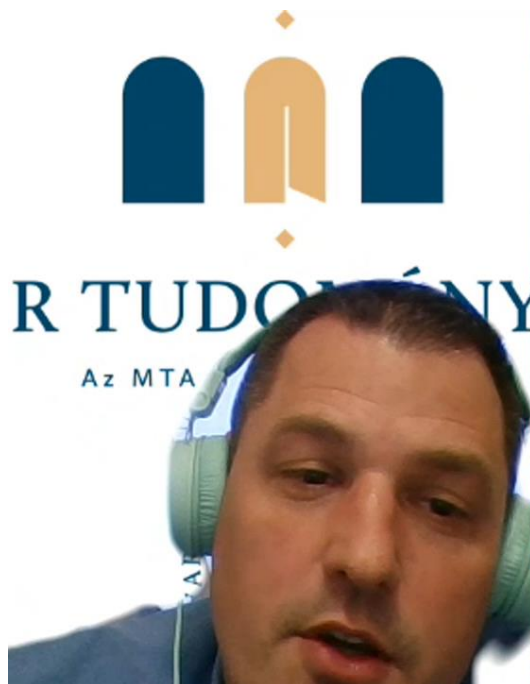


Az ELTE TÓK és a Magyar Tudományos Akadémia a Tudomány Ünnepe alkalmából „*Tudomány: Iránytű az élehető jövőhöz*” címmel rendezett tudományos konferenciát 2021. november 22-én, 14 00 és 17 00 óra között. A rendezvény az ELTE TÓK épületében a 123-as teremben került megrendezésre, ugyanakkor folyamatosan követhették az érdeklődők a tudományos előadásokat a Magyar Tudomány Ünnepe Teams csatornáján keresztül.

A rendezvényen az ELTE TÓK kiváló kutatói bemutatták kutatási területeiket. A Kar oktatóinak-kutatóinak alapvető célkitűzése a köznevelés és a felsőoktatás megújítása.



A rendezvényt **Dr. Lehmann Miklós** az ELTE TÓK tudományos dékánhelyettese nyitotta meg, kiemelte, az idei program meglehetősen gazdag lett, több tudományterületet képviselő kutató mutatja meg terveit és eredményeit, ez a sokszínűség kifejezi a Kar tudományos sokszínűségét.



Az első előadást **Dr. habil. Csányi Tamás** az ELTE TÓK Testnevelési Tanszékének tanszékvezető egyetemi docense, a kutatócsoport vezetője, valamint **Horváth Dávid Ákos** az ELTE TÓK Testnevelési Tanszékének oktatója tartották meg. Előadásuk címe az MTA-ELTE PSZICHOMOTOROS FEJLŐDÉS KUTATÓCSOPORT - EVIDENCIAALAPÚ, HATÉKONY OKTATÁSI MEGKÖZELÍTÉSEK ÉRVÉNYESÜLÉSE A GYERMEKEK PSZICHOMOTOROS FEJLESZTÉSÉBEN ÉS TESTNEVELÉSÉBEN.

A kutatási program két pillérrében az első pillér célja egy országosan reprezentatív kérdőíves vizsgálattal annak meghatározása, hogy az idegrendszeri fejlődéssel kapcsolatban a köztudatban lévő neuromítoszok mennyire elterjedtek, és mennyiben befolyásolják a gyakorlati szakemberek munkáját. A második pillér a késő gyermekkor (12-13 évesek) iskolai testnevelésében jellemző motivációs orientációkat és azok fizikai aktivitást befolyásoló tényezőit és stabilitását vizsgálja. A kutatás közvetlenül segíti a tudományos evidenciák szintézisét, és ezen keresztül támogatja a bizonyíték alapú pedagógiai gyakorlat erősödését, az áltudományos nézőpontokkal szembeni kritikus fellépést.



Hegedűsné Tóth Zsuzsanna az ELTE TÓK Ének-zenei Tanszék mestertanára **MINŐSÉGI FORDULÓPONT ÓVODAPEDAGÓGUSOK ÉS TANÍTÓK ÉNEKES-ZENEI TEVÉKENYSÉGÉBEN EGY DIPLOMÁSOK IGÉNYEIT KIELÉGÍTŐ, AKCIÓKUTATÁSSAL KÍSÉRT MŰHELY-PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSÁVAL** címmel tartott előadást, melyben egy négyéves kutatás alapjait mutatta be. Az akciókutatás során egyéni interjúk, reflektív naplók, fókuszcsoportos interjúk során adnak a résztvevőknek lehetőséget a kutatásra történő reflexióra. A kutatás eredményeképpen az elmélet-gyakorlat újfajta viszonya jöhet létre, lehetőséget adva az óvodapedagógus- és tanítóképzés piacorientált újragondolására, hozzájárulva a diplomások sikeres pályakezdéséhez. A kutatás hozzájárulhat az óvodások és kisiskolások ének-zenei nevelésének, oktatásának minőségi irányban történő elmozdulásához egyaránt.

A matematikai gondolkodás és a szövegértés metakognitív összetevőinek fejlődése és fejlesztése

DR. BAGOTA MÓNIKA

ELTE TÓK I 2021. NOVEMBER 22.

A MAGYAR TUDOMÁNY ÜNNEPE



Tudomány: iránytű az élhető jövőhöz



Dr. Bagota Mónika az ELTE TÓK Matematika Tanszék, tanszékvezető egyetemi docense következett az előadók sorában, előadásának címe A MATEMATIKAI GONDOLKODÁS ÉS A SZÖVEGÉRTÉS METAKOGNITÍV ÖSSZETEVŐINEK FEJLŐDÉSE ÉS FEJLESZTÉSE – BEMUTATKOZIK AZ MTA-SZTE METAKOGNÍCIÓ KUTATÓCSOPORT.

A kutatás fő kérdése, milyen oktatási módszerekkel lehet a saját gondolkodásra vonatkozó metakognitív folyamatok felhasználását beépíteni a tanulás folyamatába, annak érdekében hogy a gyermekek hatékonyabb és adaptívabb gondolkodási módokat alkalmazzanak. A kutatási projekt a gyakorló pedagógusok bevonásával, velük és értük lebonyolított fejlesztő kísérletekkel biztosítja a pedagógiai nézetek tudatosítását, azok módosítását.



A MAGYAR TUDOMÁNY ÜNNEPE

Az MTA programsorozata



Dr. Szurdoki Erzsébet az ELTE TÓK Természettudományi Tanszék egyetemi adjunktusa, kutatócsoport vezető előadásának címe A KÖRNYEZETISMERET TANÍTÁSA A NAT2020 KERTEIN BELÜL – AZ MTA-ELTE KÖRNYEZETISMERET TANÍTÁSA KUTATÓCSOPORT KUTATÁSI ÉS TANANYAGFEJLESZTÉSI TERVEI.

A kutatócsoport az ELTE TÓK oktatóiból és az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola pedagógusaiból jött létre. Négy éves kutatásuk elején kérdőívekkel mérik a harmadik osztály elején és a negyedik osztály végén a tanulók természettudománnyal kapcsolatos ismereteit, attitűdjeit majd felmenő rendszerben összehasonlítják a NAT 2020 előtti és utáni évfolyamokat ezekben a dimenziókban. Pedagógusok és szülők, valamint az intézmények tapasztalatait is elemzik. Hosszú távon a konkrét óratervek, órarészletek kidolgozása mellett módszertani útmutató készítését tervezik, melynek segítségével a gyakorló pedagógusok újabb integrált órákat tudnak előkészíteni.



Miskei-Szabó Réka az ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszékének tanársegédje, valamint **Dr. Árva Valéria** az ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszékének tanszékvezető egyetemi docense BEMUTATKOZIK AZ MTA-ELTE GYERMEKKORI DIGITÁLIS NYELVTANÍTÁS KUTATÓCSOPORT címmel tartotta meg előadását az ünnepi konferencián.

A Gyermekkori Digitális Nyelvtanítás kutatócsoport MTA közoktatási projektjének relevanciáját a távolléti oktatásra való kényszerű áttérés adta. A kutatás célja a pedagógusok általános iskolai nyelvtanításában a 2020/21-es digitális oktatás előtt, alatt és után alkalmazott módszertani tudásának és gyakorlatának a vizsgálata. A kutatócsoport feltételezi, hogy az innovatív eljárások és tapasztalatok beépíthetők a jelenléti oktatásba is, amennyiben a tantárgypedagógiai és a technikai tudás támogatja egymást. A kutatás-fejlesztés arra irányul, hogyan sikerült a nyelvpedagógusoknak adaptálniuk a jelenléti oktatás módszereit a digitális oktatási környezetre. A projekt eredményeként kidolgozásra kerülő szakmódszertani eszköztár a nyelvpedagógusok közoktatási gyakorlatát támogatja. Az előadás a kutatási projekt jelenlegi állását mutatta be, rávilágítva a szakirodalomban elérhető eredményekre és a kutatás felépítésére.

Interkulturális kompetenciák fejlesztése a koragyermekkorai tanárképzésben

BAJZÁTH ANGÉLA-ZÁLUSZKINÉ BERECKZI
ANNA- DARVAY SAROLTA-LEHMANN
MIKLÓS

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM TANÍTÓ ÉS
ÓVÓKÉPZŐ KAR

A MAGYAR TUDOMÁNY ÜNNEPE



Tudomány: iránytű az élhető jövőhöz



Dr. Kolosai Nedda...



Dr. Anna Valéri



Miklós Szabó Réka



Vezse Tünde



Dr. Sertőz Mária



Mészárosné Dr. D...



Bereckiné Zsuzsanna...



Pálfi Judit



Kovács Katalin

Dr. Lehmann Miklós az ELTE TÓK tudományos dékánhelyettese, egyetemi docens és **Dr. Bajzáth Angéla** az ELTE TÓK Neveléstudományi Tanszékének egyetemi adjunktusa INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE A KORAGYERMEKKORI PEDAGÓGUSKÉPZÉSBEN – NEMZETKÖZI EREDMÉNYEK címmel tartották előadásukat. Az I.ECEC projekt egy új kurrikulumot tervezett, hajtott végre és tesztelt a kisgyermekkorai nevelési szolgáltatók és szakemberek számára, annak érdekében, hogy javítsa készségeiket és a kisgyermekkorai nevelési szolgáltatások minőségét, kiindulva a korábbi ERASMUS+ KA2 MECEC+ projektből. A lezárult project fontos eredménye, hogy összehasonlító elemzés készült a kisgyermekkorai nevelésről három uniós országban, a nevelők képzési szükségleteinek figyelembevételével.

A rendezvény zárására 17 órakor került sor. **Dr. Szurdoki Erzsébet** ELTE TÓK Tudományos Bizottságának alelnöke, valamint **Dr. Kolosai Nedda** az ELTE TÓK Tudományos Bizottságának elnöke megköszönte az előadóknak, hogy a konferencián bemutakoztak az MTA KFKP pályázatán nyertes kari kutatócsoportok. A Magyar Tudomány Ünnepeére összeállított, a jelenlegi helyzet miatt hibrid formában megrendezett konferencia jó lehetőséget biztosított az ELTE TÓK kutatásainak megismerésére, párbeszéd kialakítására.

