

1. Tantárgyelem neve:	A digitális pedagógia gyakorlata	Kreditértéke:	2
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	30
		gyakorlat (%):	70
A tanóra típusa:		szeminárium	
óraszám, az adott félévben:	45		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: tematikus IKT-alkalmazások készítése			
A számonkérés módja:		kollokvium	
A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév):	1		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Tantárgyelem-leírás:			
A tárgy tanulása során a hallgatók felkészülnek mind a tanítói munka, mind a magánélet területén előforduló feladatok ellátásához szükséges IKT eszközök kiválasztására, hatékony és kreatív alkalmazására. Megismerik az információs társadalom jellemzőit és a pedagógiai folyamatokra kifejtett hatását. Jogi alapismereteket szereznek az IKT alkalmazásáról. Megismerik az algoritmusok és a kódolás gondolkodási folyamatokra gyakorolt hatását valamint a digitális környezet lehetőségét az iskolában.			
KÖTELEZŐ IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Fotózás - alapismeretek - Digitális kép.</i> http://canadahun.com/temak/fot%C3%B3z%C3%A1s.6803/, utolsó letöltés: 2017. február 27. 2. KULCSÁR ZSOLT: <i>XYZ generáció és a 4 tanuláselmélet.</i> http://www.crescendo.hu/2008/11/2/az-integrativ-e-learning-fele-v2, utolsó letöltés: 2017. február 27. 3. MARC PRENSKY: Digital Natives, Digital Immigrants. Part 1–2., 2001/10. In <i>On the Horizon</i>, NCB University Press, Vol. 9, No. 5 4. SARBÓ GYÖNGYI: <i>A kódolás szerepe az algoritmikus gondolkodásmód fejlesztésében kisiskolás korban.</i> Megjelenés alatt. 5. <i>SMART NotebookTM 11 Windows® operációs rendszerhez.</i> Kezelési útmutató. http://www.msziskola.hu/smart/smart_notebook_11_help.pdf, utolsó letöltés: 2017. február 27. 			
AJÁNLOTT IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Foto világ online oktatósorozat.</i> http://www.fotovilag.hu/alapfok/24, utolsó letöltés: 2017. február 27. 2. GYURGYÁK JÁNOS: <i>Szerzők és szerkesztők kézikönyve.</i> Budapest, 2005, Osiris Kiadó. 3. <i>IKT hírportál pedagógusoknak.</i> http://iot.hu/, utolsó letöltés: 2017. február 27. 4. NÁDORI GERGELY – PIEVARA TIBOR: <i>Kis-nagy IKT könyv.</i> E-book. http://tanarblog.hu/attachments/1979_kisnagyiktkonyv.pdf, utolsó letöltés: 2017. február 27. 5. PASARÉTI OTÍLIA: <i>A Bee Bot – oktatási – robot megjelenése az óvodai foglalkozásokon és az iskolai életben. Konferencia előadás. VI. Oktatás-Informatika,</i> Budapest, 2014. https://videotorium.hu/hu/recordings/7696/a-bee-bot-oktatasi-robot-megjelenese-az-ovodai-foglalkozasokon-es-az-iskolai-életben, utolsó letöltés: 2017. február 27. 			
TUDÁS			
Ismeri a web 2.0 által nyújtott lehetőségeket a pedagógiában és az ehhez kapcsolódó jogi alapismereteket. Tisztában van az algoritmusok és kódolás szerepével kisiskolás korban. Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik a digitális környezet kialakításáról kisiskolás korban. Ismeri a digitális képek felhasználásának és átalakításának lehetőségeit. Ismeri a prezentációkészítés szabályait, az interaktivitás lehetőségeit a bemutatóban. Tisztában van a nagy terjedelmű dokumentumok szerkesztéséhez használt stíluszeszközök lehetőségeivel. Ismeri az interaktív tábla lehetőségeit, mely alapján képes a kisiskolás korosztály életkori sajátosságait figyelembe véve interaktív tananyag létrehozására.			
KÉPESSÉG			
Képes az IKT lehetőségeit hatékonyan és kreatívan használni a tanítói munkában. A munkája során képes az IKT alkalmazásához kapcsolódó jogi szabályokhoz igazodni. Képes önállóan és folyamatosan fejleszteni magát, figyelni a tendenciákat és az újonnan megjelenő IKT eszközöket, ezeket elsajátítja, és tanítói munkájában alkalmazza.			

ATTITÚD

Pozitív attitűddel rendelkezik az IKT eszközök használatával kapcsolatban.
Nyitott a munkájához kapcsolódó új IKT eszközök megismerésére, alkalmazására.

AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

Önállóan képes: az IKT eszközeinek kreatív használatára.
Önállóan végzi: új eszközök felkutatása és alkalmazása.
Képes felelősen, a tanított korosztály életkori sajátosságait figyelembe véve az IKT eszközeinek alkalmazására az oktatási folyamatban.
Felelősséget vállal az elkészített munka minőségéért és a szerzői jogok kizárólagos tulajdonjogáért.

A tantárgyelem felelőse

Név:	Vetési Erika	Beosztás:	egyetemi tanársegéd
Tudományos fokozat:	-		