

1. Tantárgyelem neve:	Informatika tanításának módszertana és gyakorlata	Kreditértéke:	2
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	30
		gyakorlat (%):	70
A tanóra típusa:		gyakorlat	
óraszám, az adott félévben:	30		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: kooperatív munka, tematikus dokumentumok készítése			
A számonkérés módja:		gyakorlati jegy	
A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév):	7		
Előtanulmányi feltételek:	Informatika tantárgypedagógia		
Tantárgyelem-leírás:			
Megismerteti a hallgatót az egyes IKT eszközök használatával a NAT-ban és a kerettantervben megadott informatikai tematikus egységnek megfelelően. Felkészíti önálló, kreatív, igényes alkotások létrehozására az adott programokban. Az ehhez szükséges ismeretek és kompetenciák további erősítésével felkészíti az alkalmazói ismeretek, programok tanítására, valamint hozzájárul a tanítói módszertani kultúra fejlesztéséhez, színesítéséhez, alkalmazási lehetőségeinek és körülményeinek bemutatásával az adott témához illeszkedően.			
KÖTELEZŐ IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. RÁKÓCZI ISTVÁN PÉTER: <i>Információk az információról</i>. Budapest, 2000, Nemzeti Tankönyvkiadó. 2. <i>Sulinet Digitális Tudásbázis</i>. http://tudasbazis.sulinet.hu/hu, utolsó letöltés: 2017. február 24. 3. <i>e-Learning Blog</i>. http://elearning.co.hu/, utolsó letöltés: 2017. február 24. 4. DR. NÁDASI ANDRÁS: <i>Oktatáselmélet és technológia</i>. http://okt.ektf.hu/data/nadasia/file/tananyag/oktataselmélet/index.html, utolsó letöltés: 2017. február 24. 5. <i>Oktatás-Informatika folyóirat</i>. http://www.oktatas-informatika.hu/, utolsó letöltés: 2017. február 24. 			
AJÁNLOTT IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. BÁRFAI BARNABÁS – SZÚCS SÁNDOR: <i>Az információ technológiai alapfogalmi</i>. Budapest, 2005. 2. BÁRFAI BARNABÁS: <i>Információ és kommunikáció</i>. Budapest, 2002, BBS-INFO Kft. 3. LÉNÁRD ANDRÁS: <i>Kísérlet a digitális tananyag-értékelés hazai és nemzetközi gyakorlatának áttekintésére egy komplex rendszer alkalmazásával</i>. Budapest, 2014. 			
TUDÁS			
<p>Megismeri az oktatásban és az oktatáshoz szükséges hasznos programokat.</p> <p>Megérti a különböző programok felhasználási módjait és beállításait az adott tematikus egységnek megfelelően.</p> <p>Megismeri a kreatív informatikai eszközök felhasználásának módjait az oktatásban.</p>			
KÉPESSÉG			
Képes megtervezni egy adott tematikus egység tanítása során az illeszkedő program megfelelő és kreatív alkalmazását.			

ATTITÚD

Pozitív attitűddel rendelkezik a kreatív - nem feltétlenül hagyományos - feladatok elkészítésére az oktatásban, különböző programok segítségével.

AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

Önállóan képes: az előre megadott szempontnak megfelelően a feladatokat elvégezni.

Önállóan végzi: a megadott feladatok kreatív tervezését.

Felelősséget vállal a saját munkájának minőségi elkészítéséért.

A tantárgyelem felelőse

Név:	Sarbó Gyöngyi	Beosztás:	mestertanár
Tudományos fokozat:	-		