

<b>1. Tantárgyelem neve:</b>	<b>Digitális tananyagok alkalmazása és fejlesztése</b>	<b>Kreditértéke:</b>	<b>2</b>
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	50
		gyakorlat (%):	50
A tanóra típusa:		gyakorlat	
óraszám, az adott félévben:	30		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: tananyagfejlesztés, tesztelés			
<b>A számonkérés módja:</b>		gyakorlati jegy	
<b>A tantárgyelem tantervi helye</b> (hányadik félév):	5		
Előtanulmányi feltételek:	A digitális kompetencia fejlesztésének módszertana		
<b>Tantárgyelem-leírás:</b>			
A kurzus hallgatói megismerkednek a digitális tananyagok típusaival, a tanulási folyamatban betöltött szerepükkel, valamint fejlesztésük főbb szempontjaival és lépéseivel. A tananyag csomópontjai: Tanulás az információs társadalomban. A digitális tananyag fogalma, típusai. A digitális tananyagok alkalmazása különböző műveltségterületeken. A digitális tananyagok minősítése, akkreditációja. A digitális tananyag-fejlesztés mozzanata, alapelvei.			
<b>KÖTELEZŐ IRODALOM</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FORGÓ SÁNDOR: A multimédiás oktatóprogramok minőségének szerepe a médiakompetenciák kialakításában. <i>Új Pedagógiai Szemle</i>, 2001/7–8. sz. 69–77.</li> <li>2. KÁRPÁTI ANDREA: <i>Oktatási szoftverek értékelése</i>. <a href="http://edutech.elte.hu/multiped/szst_06/szst_06.pdf">http://edutech.elte.hu/multiped/szst_06/szst_06.pdf</a>, utolsó letöltés: 2017.02.10</li> <li>3. LÉNÁRD ANDRÁS: Kísérlet a digitális tananyag-értékelés hazai és nemzetközi gyakorlatának áttekintésére egy komplex rendszer alkalmazásával. <i>VI. Oktatás-Informatikai Tanulmánykötet</i>. Budapest, 2014, ELTE Eötvös Kiadó. 375–392.</li> <li>4. <i>NCTE szoftverértékelő lap</i>. <a href="http://www.ncte.ie/documents/swc/d3028.pdf">http://www.ncte.ie/documents/swc/d3028.pdf</a>, utolsó letöltés: 2017. 02.10.</li> <li>5. <i>PEGI (Pan European Game Information)</i>. <a href="http://www.pegi.info/hu/index/">http://www.pegi.info/hu/index/</a>, utolsó letöltés: 2017.02.10.</li> </ol>			
<b>AJÁNLOTT IRODALOM</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>DTMB Pedagógiai-didaktikai értékelőlapjának általános etikai követelményei</i>. <a href="http://www.nefmi.gov.hu/kozoktatasi/oknt-bizottsagai/digitalis-tananyag/digitalis-tananyag">http://www.nefmi.gov.hu/kozoktatasi/oknt-bizottsagai/digitalis-tananyag/digitalis-tananyag</a>, utolsó letöltés: 2017.02.10.</li> <li>2. KOMENCZI BERTALAN: <i>Elektronikus Tanulási környezetek</i>. Budapest, 2009, Gondolat Kiadó. (ISBN: 9789636931575)</li> <li>3. KOMENCZI BERTALAN: Informatizált iskolai tanulási környezetek modelljei. In Kőrösné Mikis Márta (szerk.): <i>Iskola – Informatika – Innováció</i>. Budapest, 2003, Országos Közoktatási Intézet.</li> <li>4. NÁDORI GERGELY – PIEVARA TIBOR: <i>Kis-nagy IKT könyv. E-book</i>. <a href="http://tanarblog.hu/attachments/1979_kisnagyiktkonyv.pdf">http://tanarblog.hu/attachments/1979_kisnagyiktkonyv.pdf</a>, utolsó letöltés: 2017.02.10.</li> </ol>			
<b>TUDÁS</b>			
Ismeri a digitális tananyagok meghatározását, funkcióit és több szempontú csoportosítását. Ismeretekkel rendelkezik a digitális tananyagok fejlesztéséről, minősítéséről és teszteléséről. Ismeri a digitális tananyagfejlesztés lépéseit, szempontjait. Ismeri a magyar tantervekhez illeszkedő főbb hazai fejlesztésű digitális tananyag-családokat és a nemzetközi trendeket.			
<b>KÉPESSÉG</b>			
Képes megfelelő tananyaghoz adekvát digitális tananyagok kiválasztására, telepítésére és alkalmazására. Adott minősítőrendszerekkel képes digitális tananyagok minősítésére, szelektálására. Képes adott tantervi tananyaghoz készülő digitális tananyag forgatókönyvének elkészítésére.			

**ATTITÚD**

Pozitív attitűddel rendelkezik a digitális tananyagok oktatásban történő felhasználásával kapcsolatban.

**AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG**

Önállóan végzi: digitális tananyagok kiválasztása, tesztelése, tervezendő digitális tananyagok forgatókönyvének elkészítése.

Képes felelősen, a tanított korosztály életkori sajátosságaihoz, egyéb jellemzőihez illeszkedő digitális tananyagok kiválasztására. Képes felelősen kiszűrni a tárgyi tévedéseket, módszertani hibákat tartalmazó digitális tananyagokat.

**A tantárgyelem felelőse**

Név:	Vetési Erika	Beosztás:	egyetemi tanársegéd
Tudományos fokozat:	-		