

<b>1. Tantárgyelem neve:</b>	<b>Digitális projektek tervezése</b>	<b>Kreditértéke:</b>	<b>3</b>
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	20
		gyakorlat (%):	80
A tanóra típusa:		gyakorlat	
óraszám, az adott félévben:	30		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: projektmunka, projekt-tervezés			
<b>A számonkérés módja:</b>		gyakorlati jegy	
<b>A tantárgyelem tantervi helye</b> (hányadik félév):	7		
Előtanulmányi feltételek:	Informatika tantárgypedagógia		
<b>Tantárgyelem-leírás:</b>			
<p>A hallgatók megtanulják a digitális projektek tervezésének módját, szempontjait.  Megismerik a digitális projektek felépítését, jellemzőit és típusait.  Felkészülnek a digitális témahetek tervezésére, vezetésére és arra is, hogy a digitális témaheteken intézményi programokat és bemutatókat szervezzenek.</p>			
<b>KÖTELEZŐ IRODALOM</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>A Digitális Oktatási Stratégia</i>. <a href="http://www.kormany.hu/hu/miniszterelnoki-kabinetiroda/digitalis-jolet-program/strategiak">http://www.kormany.hu/hu/miniszterelnoki-kabinetiroda/digitalis-jolet-program/strategiak</a>, utolsó letöltés: 2017. március 05.</li> <li>2. HUNYADY GYÖRGYNÉ – M. NÁDASI MÁRIA: <i>Pedagógiai tervezés. Készülés a projektoktatásra</i>. Pécs, 2004, Comenius Bt. (ISBN: 96394383)</li> <li>3. NÁDASI MÁRIA: <i>A projektoktatás elmélete és gyakorlata</i>. Budapest, 2010, MATEHETSZ.</li> <li>4. SZIVÁK JUDIT: <i>Reflektív elméletek, reflektív gyakorlatok</i>. Budapest, 2014, ELTE Eötvös Kiadó.</li> </ol>			
<b>AJÁNLOTT IRODALOM</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BEDŐ FERENC: <i>Konstruktív informatikaoktatás</i>. <a href="http://lenarda.hu/files/Konstruktiv-infoktatás.pdf">http://lenarda.hu/files/Konstruktiv-infoktatás.pdf</a>, utolsó letöltés: 2017.02.10.</li> <li>2. KOMENCZI BERTALAN: <i>Elektronikus tanulási környezetek</i>. Budapest, 2009, Gondolat Kiadó. (ISBN: 987963693)</li> <li>3. KOMENCZI BERTALAN: <i>Információ, ember és társadalom</i>. Eger, 2009, Líceum Kiadó.</li> <li>4. OLLÉ JÁNOS (szerk.): <i>A digitális állampolgárság</i>. Budapest, 2013, Eötvös Kiadó. (ISBN: 9789632844749)</li> </ol>			
<b>TUDÁS</b>			
<p>Ismeri a projektpedagógia tudásanyagát, szilárd tudással rendelkezik a digitális projektek specifikumairól, tervezésük módjairól és lépéseiről.</p>			
<b>KÉPESSÉG</b>			
<p>Képes az adott oktatási intézményben digitális témahetek megtervezésére és lebonyolítására.  Képes a pedagógusok számára módszertani segítséget nyújtani a digitális projektek megtervezéséhez.</p>			

**ATTITÚD**

Pozitív attitűddel rendelkezik a projektmunkával, mint módszerrel és egyszersmid pedagógiai eszközzel kapcsolatban. Képes ezzel kapcsolatos attitűdformálásra a pedagógusközösségen belül is!

**AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG**

Önállóan végzi: intézményi szintű digitális projektek tervezése és kivitelezése.

Felelősséget vállal annak színvonaláért és a projektben dolgozó tanulók személyiségformálásáért, munkavégzéséért egyaránt.

**A tantárgyelem felelőse**

Név:	Dr. Lénárd András Tamás	Beosztás:	tanszékvezető, egyetemi docens
Tudományos fokozat:	PhD		