

1. Tantárgyelem neve:	Digitális alkalmazások kisgyermekkorban	Kreditértéke:	2
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	10
		gyakorlat (%):	90
A tanóra típusa:		gyakorlat	
óraszám, az adott félévben:	15		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: tematikus témakidolgozás			
A számonkérés módja:		gyakorlati jegy	
A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév):	5		
Előtanulmányi feltételek:	A digitális pedagógia gyakorlata		
Tantárgyelem-leírás: A hallgatók megismerkednek a multimédia pedagógiai munkában betöltött szerepével kisgyermekkor-specifikusan. Felkészülnek a pedagógiai célnak és korcsoportnak megfelelő eszközök és módszerek kiválasztására, saját multimédiás anyagok elkészítésére.			
KÖTELEZŐ IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. FORGÓ SÁNDOR – HAUSER ZOLTÁN – KISS-TÓTH LAJOS: <i>Médiainformatika. A multimédia oktatástechnológiája</i>. Eger, 2001, Líceum Kiadó. 2. <i>IKT hírportál pedagógusoknak</i>. http://iot.hu/, utolsó letöltés: 2017. február 24. 3. KNIZNER ANIKÓ: <i>Az óvodai informatikai nevelés elmélete és gyakorlati lehetőségei</i>. http://ofi.hu/knizner-aniko-az-ovodai-informatikai-neveles-elmelete-es-gyakorlati-lehetosegei, utolsó letöltés: 2017. február 24. 4. <i>Movie Maker áttekintés</i>. http://windows.microsoft.com/hu-hu/windows-live/movie-maker#t1=overview, utolsó letöltés: 2017. február 24. 5. TÖLGYESSY ZSUZSANNA: <i>A mediapedagógia lehetséges elvei az óvodában</i>. http://ovonok.hu/2015/01/a-mediapedagogia-lehetseges-elvei-az-ovodaban/, utolsó letöltés: 2017. február 24. 			
AJÁNLOTT IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. ABONYI-TÓTH ANDOR: <i>Hangszerkesztés az Audacity programmal</i>. http://hirmagazin.sulinet.hu/hu/pedagogia/hangszerkesztes-az-audacity-programmal, utolsó letöltés: 2017. február 24. 2. DR. NÁDASI ANDRÁS: <i>Oktatáselmélet és technológia</i>. http://okt.ektf.hu/data/nadasia/file/tananyag/oktataselmelet/index.html, utolsó letöltés: 2017. február 24. 3. <i>LSK, tananyagpiac</i>. http://www.tananyagpiac.hu/, utolsó letöltés: 2017. február 24. 4. <i>Médiatudatosság, médiaértés</i>. http://www.mediapedagogia.hu/, utolsó letöltés: 2017. február 24. 5. <i>Oktatás-Informatika folyóirat</i>. http://www.oktatas-informatika.hu/, utolsó letöltés: 2017. február 24. 			
TUDÁS Megismeri a multimédia oktatásban betöltött szerepét és a multimédiás interaktív feladatok készítését. Megismeri a videó- és hanganyag szerkesztésének alapjait.			
KÉPESSÉG Képes a multimédia eszközeit hatékonyan és kreatívan használni a pedagógiai munkában. El tud készíteni egy téma feldolgozásához megfelelő interaktív, multimédiás tananyagot.			

ATTITÚD

Pozitív attitűddel rendelkezik multimédiás oktató anyagokkal kapcsolatban, amelyeket az óvodai foglalkozásokhoz hasznos eszköznek tekint.

AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

Önállóan képes: a célnak megfelelő saját multimédiás szemléltetőanyagok készítésére.

Önállóan végzi: új multimédiás eszközök felkutatása és alkalmazása.

Felelősséget vállal a saját munkájának minőségi elkészítéséért és azért, hogy önállóan és folyamatosan fejleszti magát.

A tantárgyelem felelőse

Név:	Vetési Erika	Beosztás:	egyetemi tanársegéd
Tudományos fokozat:	-		