

1. Tantárgyelem neve:	Informatika tantárgypedagógia	Kreditértéke:	2
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	40
		gyakorlat (%):	60
A tanóra típusa:		szeminárium	
óraszám, az adott félévben:	30		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: tematikus tervek, mikrotanítások			
A számonkérés módja:		kollokvium	
A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév):	6		
Előtanulmányi feltételek:	A digitális pedagógia gyakorlata		
Tantárgyelem-leírás:			
A 6-12 éves tanulók oktatásához szükséges informatikai és módszertani ismeretek: alkalmazói ismeretek, infokommunikáció, médiainformatika, információs társadalom működése és társadalmi törvényszerűségei, infotechnológia, informatikai eszközök használatának módszertani megközelítése. Az informatika tantárgy tanításának módszertani alapelvei, speciális eljárásai és stratégiái, szakspecifikus szervezési módok és munkaformák az informatika órákon, ezek hatékony alkalmazása.			
KÖTELEZŐ IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kerettanterv (informatika modullal)</i>. Budapest, 2014, Oktatókutató és Fejlesztő Intézet. http://lenarda.hu/files/Informatika-kerettanterv-OFI.pdf, utolsó letöltés: 2017.02.10. 2. <i>Nemzeti alaptanterv</i>. Budapest, 2014, Oktatási Minisztérium. 3. SZLÁVI PÉTER – ZSAKÓ LÁSZLÓ: <i>Az informatika oktatása</i>. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0052_34_informatika_oktatasa/esas2004.htm?sc=index.html, utolsó letöltés: 2017.02.10. 4. SZLÁVI PÉTER, ZSAKÓ LÁSZLÓ: <i>Az informatikaoktatás téveszméi</i>. http://lenarda.hu/files/Az-informatikaoktatás-teveszmei.pdf, utolsó letöltés: 2017.02.10. 5. ZSAKÓ LÁSZLÓ – NYAKÓNÉ JUHÁSZ KATALIN – KÁTAI ZOLTÁN: <i>Mivel foglalkozik az informatika szakmódszertan? Informatika a felsőoktatásban konferencia kiadvány</i>, Debrecen, 2008. http://www.agr.unideb.hu/if2008/kiadvany/papers/D64.pdf, utolsó letöltés: 2017.02.10. 			
AJÁNLOTT IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. BEDŐ FERENC: <i>Konstruktív informatikaoktatás</i>. http://lenarda.hu/files/Konstruktív-infoktatás.pdf, utolsó letöltés: 2017.02.10. 2. HUNYA MÁRTA: Országos informatikai mérés. <i>Új Pedagógiai Szemle</i>, 2008/01. sz. 69–100. 3. Microsoft éves informatikai mérések 2004, 2005, 2006. (Microsoft Magyarország, Budapest, Kézirat) In Hunya Márta: Országos informatikai mérés. <i>Új Pedagógiai Szemle</i>, 2008/1. sz. 69–100. 4. NAHALKA ISTVÁN: <i>Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben?</i> Budapest, 2002, Nemzeti Tankönyvkiadó. (ISBN: 9631920836) 5. NAHALKA ISTVÁN: <i>Konstruktív pedagógia – egy új pedagógia a láthatáron</i>. <i>Iskolakultúra</i>, 1997/4. sz. 3–21. 			
TUDÁS			
<p>Ismeri az informatika tanításának tervezésének lépéseit és módozatait, a megfelelő szervezési módok és munkaformák informatika órákon való kreatív és hatékony alkalmazásának szempontjait.</p> <p>Ismeri a közoktatás informatika műveltségterületre vonatkoztatott céljait, legfrissebb dokumentumait.</p>			
KÉPESSÉG			
<p>Az információk megszerzésének, szűrésének és kreatív módon való felhasználásának képessége. Munkája során fel tudja készíteni a tanulókat az információszerzés veszélyeinek ismeretére és leküzdésére.</p> <p>Képes módszertani ismereteinek felhasználásával alkalmazkodni a gyorsan változó alaptudomány követelményeihez.</p>			

ATTITÚD

Támogató attitűddel rendelkezik az informatika alkalmazásával, gondolkodásfejlesztő szerepével kapcsolatban.

AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

Önállóan végzi: felkészülés az informatika tanítására, tanítási órák, integrált foglalkozások önálló megtartása. Felelős módon, tudatosan és lelkiismeretesen készül fel az informatika tanítására mind a tervezés, mind a tanítás fázisaiban. Törekszik a tanulók egyéni sajátosságainak figyelembe vételére, az egyéni bánásmód informatikai keretek közötti megvalósítására.

A tantárgyelem felelőse

Név:	Dr. Lénárd András Tamás	Beosztás:	tanszékvezető, egyetemi docens
Tudományos fokozat:	PhD		