

## *MTA-ELTE TÓK kutatócsoport: A digitális eszközökkel támogatott gyermekkori nyelvtanítás*

A Medgyes Péter professzor vezetésével az ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatóiból alakult a kutatócsoport projektjének relevanciáját a koronavírus világjárvány miatt bekövetkezett távolléti oktatásra való kényszerű áttérés adja.

A kutatás célja a pedagógusok általános iskolai nyelvtanításban a 2020/21-es digitális oktatás előtt, alatt és után alkalmazott módszertani tudásának és gyakorlatának vizsgálata. A kutatócsoport feltételezi, hogy az innovatív eljárások, ismeretek és tapasztalatok hatékonyan beépíthetők a jelenléti oktatásba is, amennyiben a tantárgypedagógiai és a technikai tudás támogatja egymást. A kutatás-fejlesztés arra irányul, hogyan sikerült a nyelvpedagógusoknak adaptálniuk a jelenléti oktatás módszereit és technikáit a digitális oktatási környezetre. A kutatás fókusza a megszerzett tapasztalatok, nézetek és attitűdök feltárása, valamint annak vizsgálata, hogy ezek hogyan bővítették a pedagógusok módszertani repertoárját és hogyan befolyásolták a pedagógusok szakmai kompetenciáit.

A kutatás-fejlesztés eredményeként kidolgozott szakmódszertani eszköztár a gyakorló nyelvpedagógusok közoktatási gyakorlatát támogatja.