

Részletesen a szakmai gyakorlatról

A Gyermekcultúra mesterképzési szak indítását az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán a kulturális és oktatási környezetben jelentkező igény indokolja. Hallgatóink a mesterszak elvégzése során olyan tapasztalatra és tudásra tesznek szert, amelyet a kultúraközvetítés és a tudományos kutatás során a gyakorlatban tudnak felhasználni.



A Gyermekcultúra mesterképzési szakhoz kapcsolódó összefüggő szakmai gyakorlat sokféle helyszínen megvalósítható: kulturális cégeknél, állami intézményeknél (múzeumok, művelődési házak, stb.) kutatóintézeteknél, önkormányzatoknál. A gyermekcultúra szakmai, tartalmi sajátosságai miatt az intézmények körében egyre nagyobb az érdeklődés a kultúra közvetítése iránt, a közoktatás, a közművelődés, a felsőoktatás és a család szinterei között megvalósuló közvetítésre. Több kulturális intézménnyel és céggel kötöttünk már együttműködési szerződést (Hetedhét Játékmúzeum, Kiss Áron Magyar Játéktársaság, Ringató stb.), valamint a Tanító- és Óvóképző Kar eddigi tevékenysége során megbízható partneri és kutatási kapcsolatokat épített ki ezekkel az intézményekkel.

A hallgatók a külső képzési helyeken, tapasztalt szakemberek irányításával valós, komplex feladatok megoldásában vesznek részt. Találkoznak a szakma gyakorlati oldalának azon jelenségeivel, folyamataival, amelyeket az egyetem falain belül modell helyzetben ismertek meg (csoportmunkában való együttműködés szakmai és emberi oldalról, speciális fejlesztő környezetek, kulturális programok éves tervezése, szabályzatok, menedzsment-kérdések, technológiák, minőségbiztosítás, határidők stb.).

Tartalmi értelemben nagyon sokféle feladattal találkozhatnak a szakmai gyakorlaton résztvevő hallgatók, így mindenképpen fontos a rájuk váró feladatok előzetes egyeztetése és a praxis összekapcsolása az egyetemi képzéssel, erre minden hallgató esetében egy oktatót (szakmai koordinátort) tervezünk kijelölni, aki figyelemmel kíséri a hallgató munkáját, körülményeit a szakmai gyakorlat alatt, tartja a kapcsolatot az intézményi mentorral és folyamatos szakmai egyeztetést folytat. A szakmai mentor ítéli meg előzetesen, hogy a gyakorlólóhelyen a hallgatóra váró szakmai feladatok megfelelőek-e (szükség esetén egyeztetet a befogadó cég, intézmény felelősével). Alapvető célja az összefüggő szakmai gyakorlatnak, hogy a hallgató tudja valós körülmények között is gyakorolni elméleti ismeretét, és lássa a működő munkahelyi környezetben felmerülő szakmai feladatokat, reflektálni tudjon a gyakorlati és elméleti tanulmányok kapcsolataira.

A hallgatókra a szakmai gyakorlat időtartamára a fogadó intézménnyel előre egyeztetett munkahelyi szabályok érvényesek.

A szakmai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítmény értékelési módszerei

A hallgatót szakmai gyakorlatra befogadó intézményektől a szakmai gyakorlat végén írásos értékelést várunk a hallgatókról. A hallgatóktól is írásos beszámolót kérünk be a szakmai gyakorlaton megszerzett kompetenciákról. Az értékelést a szakmai koordinátor véglegesíti és tesz javaslatot az összefüggő szakmai gyakorlat elfogadására a szakfelelősnek.

A szakmai gyakorlat szervezettsége, „külső” gyakorlatvezetők biztosítása, ellenőrzése

A cég, intézmény (szakmai gyakorlati hely) annak működési profiljától függően külső (munkahelyi) konzulenszt biztosít, aki az intézményünk szakmai koordinátorával tartja a kapcsolatot és együtt kísérik figyelemmel a hallgató tevékenységét a szakmai gyakorlat alatt.

