

A NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

1. A mesterképzési szak megnevezése: neveléstudományi (Educational Science)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

szakképzettség: okleveles neveléstudomány szakos bölcész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Educational Scientist

választható szakirányok: kora gyermekkor pedagógiája, családpedagógia, elméleti és történeti kutatások, felsőoktatás-pedagógia, gyermek- és ifjúsági tanulmányok, intézményfejlesztés, mérés és értékelés, nevelési és oktatási kutatások, segítő-fejlesztő pedagógia, tanterv- és programfejlesztés, multikulturális nevelés (Early Childhood and Primary Education, Family Education, History and Philosophy of Education, Higher Education, Childhood and Youth Studies, Institution Development, Assessment and Evaluation, Research on Education, Development and Support in Education, Curriculum and Program Development, Multicultural Education).

3. Képzési terület: bölcészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: pedagógia, konduktor, tanító, óvodapedagógus, gyógypedagógus és a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakok.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott feltétellel számításba vehető alapképzési szakok: andragógia, pszichológia, szociálpedagógia.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18-22 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 26-30 kredit; 432 6.3. A differenciált szakmai anyaghoz (szakirányokhoz) rendelhető kreditek száma: 40-44 kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: törzsképzésben 40%, szakirányban legalább 40 %.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerezett ismereteik birtokában megfelelő tudással rendelkeznek a neveléstudomány művelése és alkalmazása területén. Képesek a közoktatásban és a felsőoktatásban, illetve az oktatásügyben kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és a fejlesztés terén feladatokat végezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a nevelésügy hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

a neveléstudomány, ezen belül a neveléstörténet, a nevelésfilozófia, a nevelés- és oktatáslélektan, a nevelélmélet, az oktatáslélektan, a nevelésszociológia, az oktatásügyi komparatiztika, a kutatómódszertan szaktudományos és alkalmazói ismereteit;
továbbá

a kora gyermekkor pedagógiája szakirányon végzettek:¹

kora gyermekkori fejlődés biológiai és pszichológiai alapjait,

- a kora gyermekkori nevelés intézményi hátterét,
 - a kora gyermekkor nevelési kérdéseit,
 - a kora gyermekkori nevelés módszertani sajátosságait,
 - a kora gyermekkor pedagógiai kutatásait
-

b) a mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a nevelés- és oktatásügyben, a köz- és felsőoktatásban kutatói és/vagy alkalmazói feladatok ellátására,
- pedagógiai rendszerek fejlesztésében, működtetésében és irányításában való részvételre,
- a szakterületre vonatkozó magyar és idegen nyelvű információ feltárására és elemzésére,
- a nevelés- és oktatásügy eredményeinek hazai és nemzetközi fórumokon való kommunikálására,
- jó szöveggalkotásra,

¹ a többi szakirányok olvashatók a www.nefmi.gov.hu/felsooktatas oldalon

- önálló tanulással meglevő képességeik fejlesztésére és új kompetenciák kialakítására;
továbbá

a kora gyermekkor pedagógiája szakirányon végzettek:

- az intézmények nevelési stratégiájának pedagógiai megalapozására,
- a nevelés szervezeti kereteinek és pedagógiai kultúrájának fejlesztésére,
- a plurális társadalom igényeiből fakadó sajátos nevelési feladatok megfogalmazására,
- szakértőként megoldásukban való aktív részvételre, a pedagógusok munkájának támogatására,
- közreműködésre egyes gyermekek és gyermekcsoportok fejlesztésére-nevelésére vonatkozó programok kialakításában, megvalósításában,
- kora gyermekkori pedagógiai kutatások végzésére;
- fejlesztő jellegű nevelési-oktatási kutatások megtervezésére, végzésére;

....

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- önálló munkavégzésre való képesség,
- kreativitás,
- jó problémamegoldó képesség,
- döntéshozatali képesség,
- jó együttműködési készség,
- a közösségbe történő beilleszkedés képessége és igénye,
- saját tevékenység kritikus értékelésének és irányításának a képessége,
- önszabályozás, az önfejlesztés igénye,
- értékek kialakítására és megtartására törekvő magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 18-22 kredit

neveléstörténeti tanulmányok, kutatások (nevelésfilozófiák és elméletek története), elméleti pedagógia (a neveléstudomány szaknyelve), nevelés- és oktatáslélektan (kognitív pszichológia, neveléslélektan), oktatástudomány (tanítás- és tanuláselméletek), a nevelésszociológia alkalmazásai (a nevelésszociológiai információ), oktatásügyi komparatiztika (világgazdasági változások és az oktatás).

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 26-30 kredit

neveléstörténeti tanulmányok, kutatások (pedagógiai problémátörténet, történeti antropológia), elméleti pedagógia (neveléselmélet – pedagógiai antropológia, neveléstudományi modellek és paradigmák), nevelés- és oktatáslélektan (pedagógiai szociálpszichológia), oktatástudomány (tantervelméletek, képességek fejlődése és fejlesztése), a nevelésszociológia alkalmazásai (iskolaszociológiai szemléletek és szakirodalom, kutatások a nevelésszociológiában), oktatásügyi komparatiztika (oktatási rendszerek az EU-ban, oktatásstatisztikai elemzések).

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differenciált szakmai ismeretek: 40-44 kredit

szakirányok ismeretkörei

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a köz- és a felsőoktatás különböző szinterein, intézményeiben végzett terepmunka, amelynek időtartamát a szakirányokhoz kapcsolódóan a szakot indító felsőoktatási intézmény határozza meg.

10. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 15 kredit az alábbi ismeretkörökben: neveléstörténet, nevelésszociológia, kutatómódszertan, informatika és számítógép-használat, nevelési – segítőszolgálati terepgyakorlat.

**A neveléstudományi mesterképzés (PPK)
kora gyermekkor pedagógiája szakiránya (TÓK)**

A tantárgy neve	kredit	I. félév óraszám / zárás	II. félév óraszám/ zárás	III. félév óraszám/ zárás	IV. félév óraszám/ zárás
A gyerek pszichés fejlődése ea	4		3 k		
Gyermektanulmány gy	2		2 gyj		
Intézményes nevelés a 3-12 éves korban ea	3		2 k		
Intézményfejlesztési programok elemzése gy	1	1 gyj			
A gyermeki világkép, világnézet kérdései gy	3			2 gyj	
A gyermek a természetben I. ea	2			2 k	
A gyermek a természetben II. gy	1			1 gyj	
Virtuális valóság a gyermekkorban ea	2				2 k
Játék- és hobbi tevékenység változása gy	1				1 gyj
Kommunikáció a pedagógiában gy	2			2 gyj	
Kora gyermekkor és idegennyelv tanulás gy	1			1 gyj	
Tehetség és kreativitás ea	2			2 k	
Fegyelem, önfegyelem, magatartászavarok gy	2			2 gyj	
Konfliktus és pedagógia gy	2			2 gyj	
A kora gyermekkori nevelés módszertana I. gy	3			2 gyj	
A kora gyermekkori nevelés módszertana II. ea	4				3 k
Kutatás az alapozó nevelés időszakában gy	3		3 gyj		
Műhelymunka konzultáció gy	2			1m	
Műhelymunka gy	2				1 gyj