

## IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK

Tanszéki hírek (2020. nyári és szeptemberi hírei)

### DIGITÁLIS TOVÁBBKÉPZÉS TARTÁSA

Német lektorunk, Dorothee Lehr-Balló, júliusban nemzetközi online továbbképzést tartott teljesen új formai keretek között: egy virtuális háromdimenziós képzőépületben (WBS LearnSpace 3D®). A továbbképzés témája a nemzetiségi nyelv modern, élményközpontú, digitális és kooperatív közvetítése volt („Anregungen für eine moderne Vermittlung der Minderheitensprache: erlebnisorientiert, digital und kooperativ”).



A virtuális képzőhely különlegessége, hogy a résztvevők avatárjuk segítségével képesek mozogni a házban, csoportos és pármunkát folytatni külön osztálytermekben, irodákban vagy plenáris előadáson részt venni előadótermekben, illetve más helyiségekben. Ezenkívül könyvtár is található az épületben („Mediathek” elnevezéssel), ahol

digitális tartalmakat lehet elérhetővé tenni, amelyeket egy integrált, azaz virtuális tabletre lehet letölteni. A médiafal (Mediawall) elnevezésű képernyőkre az oktatók tartalmakat tölthetnek fel, megoszthatják képernyőjüket, mint más digitális platformokon; a résztvevők pedig kommentelhetnek ide és ők is megoszthatják képernyőjüket a többi résztvevővel. Nemcsak verbálisan lehet kommunikálni egymással, hanem az avatárok gesztusai és arckifejezése segítségével is.

A továbbképzést vezető oktató számára nem a tartalmi felkészülés jelentett nagy kihívást, hanem a technikai tudás elsajátítása, ami a virtuális kurzus létrehozásához és vezetéséhez volt szükséges. Emiatt Lehr-Balló kolléganő maga is részt vett egy többnapos, képzőknek szóló továbbképzésen a háromdimenziós ház működésének megismerése céljából.



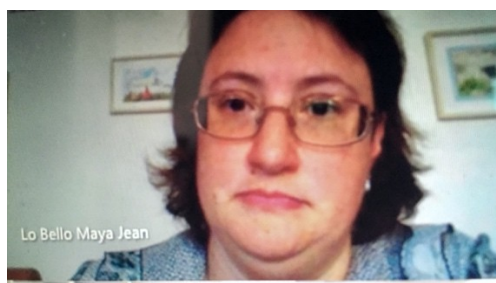
fotók © Goethe-Institut Budapest

## VÁROSNEZŐ KIRÁNDULÁS A NEMZETKÖZI CSOPORT HALLGATÓIVAL

2020. szeptember 11-én Lo Bello Maya kirándulást szervezett a kar elsőéves nemzetközi csoportjának külföldi és magyar hallgatói számára. Megismerkedtek Budapest rejtett kincseivel és finomságaival, miközben a főváros szecessziós épületeit, a Nagycsarnokot, a kisföldalattit, a Budai Várat és a Fény utcai piacot is meglátogatták. Felejthetetlen nap volt! Köszönjük a hallgatók részvételét!

## SIKERES DOKTORI VÉDÉS

2020. szeptember 18-án Lo Bello Maya sikeresen védte meg doktori értekezését, melynek témája: *Fenyő Miksa kritikus és szerkesztői munkássága a Nyugatban (1908-1925)* az ELTE BTK Irodalomtudományi Doktori Iskolájában. Témavezetője Dr. Tverdota György volt. Ezúton is sok szeretettel gratulálunk Mayának!



## ÚJ KÖNYV MEGJELENÉSE



Dr. Kovács Judit könyve egy feladatgyűjtemény a kéttannyelvű iskolákban kötelező tantárgy, a célnyelvi civilizáció tanításához. Ez a sorozat első kötete, amely az ötödikeseknek szól, és a Műszaki Könyvkiadó, a kéttannyelvű könyvek speciális kiadója gondozásában jelenik meg. Készül már a további három könyv is, a 6., 7., és 8. osztályosok részére. A kéttannyelvű oktatás lényege a feladatközpontúság. Itt nem szövegek olvasása, vagy tanári magyarázatok meghallgatása a célravezető módszer, hanem a konstruktív megközelítés, vagyis mintegy 'a

tanuló magának alkotja meg a tananyagot' a feladatokon keresztül, melyeknek sokszor kitalálója is, nemcsak megoldója. A könyv a 21. századi digitális kihívások szellemében készült: hotspot-ok, hang és képi bejátszások, számítógépes feladatok vannak benne. A könyv társszerzője, Sirokmány Viktória, a Szabó Magda kéttannyelvű iskola tanára, aki informatikai szaktudásával is hozzájárult a munkához.

## **ERASMUS KA2 PÁLYÁZAT SIKERE**

Az ELTE TÓK egy nyertes KA2-es pályázat résztvevője lett szeptemberben az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék közreműködésével. A pályázat benyújtója Erasmus partneregyetemünk, az Universitat de Vic. A TÓK-ról a pályázat előkészítésében és megírásában Árva Valéria és Trentinné Benkő Éva vett részt.

A projektben négy egyetem, az Universitat de Vic (Spanyolország), az Università degli Studi di Firenze (Olaszország), a Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University (Ukrajna), valamint az ELTE TÓK, továbbá négy általános iskola, köztük az Erzsébetvárosi Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Szakgimnázium fog közreműködni.

A WIN (Writing for Inclusion) projekt célja olyan online platform és pedagógia módszerek létrehozása, melyek segítségével az általános iskolákban a meseírás segítségével integrálják például a bevándorló gyermekeket. A projekt szeptember végén egy virtuális kick-off értekezlettel el is indul már.

## **JELENLÉTI OKTATÁS SZEPTEMBER ELSŐ HETEIBEN**

A nyári időt kihasználva az első, jelenléti formában tartott órákat kollégáink a szabadban tartották, íme néhány pillanatfelvétel.

