

Név: Trentinné Dr. Benkő Éva	születési év: 1968
végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
Angol-orosz szakos általános iskolai tanár, ELTE Ált. Iskolai Tanárképző Főiskolai Kar, 1991. Vezetőtanári oklevél: általános iskolai mentortanár-képzés: ELTE BTK, 1995 MEd „Master of Education” (Primary Teacher Training in TESOL: Tanítóképzés szakterület) University of Leeds (Nagy-Britannia), 1999 PhD – ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola, 2013 ELTE TÓK – sikeres habitusvizsgálat, 2018	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító és Óvóképző Kar, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék, egyetemi docens	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD, Neveléstudomány, Neveléstudományi Kutatások (ELTE PPK NDI) 2013	
eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
1997 (teljes állásban 1999) óta oktat az ELTE TÓK-on az angol műveltségterületi tanítóképzésben, az angol-magyar kéttannyelvi modulban, a kétnyelvi óvodai specializációban: szakmódszertani, gyermekirodalmi és kétnyelvűségi tárgyakat tanít angol nyelven; tanítási gyakorlatokat vezet.	
eddiggi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) gyakorlat és eredményei	
A karon a Korai idegennyelvi és kétnyelvű fejlesztés kutatóműhelyének vezetője, MA és PhD képzésben való részvétel (ELTE PPK), ELTE PPK NDI-ben társtémavezető, Pályázatokban való részvétel: 2002. KOMA pályázat, „Pedagógusképzés megújítása: A készség- és képességfejlesztés szerepének erősítése az óvó- és tanítóképzésben”, 2008. Stratégiai pályázat (a doktori képzésre): Dr. Vámos Ágnes témavezetővel közösen elnyert kutatási pályázat, 2014-2015. TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1-2013-0007 „Országos koordinációval a pedagógusképzés megújításáért”; FSA pályázat (angol nyelvű oktatási anyagok kidolgozása): Innovatív pedagógusképzés; MEK kutatásban részvétel (PPK), jelenleg: Writing for Inclusion nemzetközi projektben való részvétel; Hallgatói tehetséggondozás (OTDK eredmények: 2 első hely, 2 második hely, 1 különdíj, 1 Reménység Kitűző; 2 nyertes ÚNKP hallgatói pályázat); 2018. habitusvizsgálat; 2018-ban az EFOP 3.2.15 Oktatás 2030 szakértője idegen nyelvből (Nat). 2010–2021: Kutatás és oktatásfejlesztés (action research): Innovatív mérés-értékelés bevezetése és monitorozása: a kreatív-reflektív vizsga (2010–2021). Kurzusok kidolgozása (pl. Angol mondókák és gyermekjátékok), az angol óvodapedagógus specializáció kidolgozásában részvétel.	
oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddiggi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).	
a)	

- Márkus Éva; M. Pintér Tibor; Trentinné Benkő Éva (szerk.) (2017): *Jó gyakorlatok a korai idegen nyelvi fejlesztésben és pedagógusképzésben: Oktatás, kutatás, innováció.* Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar. 260 old.
 - Trentinné, Benkő Éva (2020): *Élményközpontú idegennyelvtanulás, -tanítás gyermekkorban: Pedagógushallgatók élményei a képzés során.* In: Lipóczi-Csabai, Sarolta (szerk.) *Élményközpontú nyelv-és irodalomoktatás.* Kecskemét, Magyarország: Neumann János Egyetem, pp. 21-31. 11 p.
 - Kovács Judit, Trentinné Benkő Éva (2020): Heterogén nyelvi háttérrel rendelkező tanulók inklúziója egy hazai magyar-angol kéttannyelvű általános iskolában. In: Endrődy, O; Svraka, Bernadett; F., Lassú Zsuzsa (szerk.) *Sokszínű Pedagógia.* ELTE Eötvös Kiadó pp. 147-165.
 - Kovács, Judit, Trentinné, Benkő Éva (2017): Training and Practice: Making the Match – Teacher training for CLIL at ELTE Faculty of Primary and Pre-School Education. *KÉPZÉS ÉS GYAKORLAT: TRAINING AND PRACTICE 15: 3 pp. 99-106.*, 8 p.
 - Trentinné, Benkő Éva; Árva, Valéria; Medina-Casanovas, Núria ; Canals-Botines, Mireia (2021): English Language Children's Literature as a Springboard for Teacher-Researcher International Collaboration. *GYERMEKNEVELÉS: ONLINE TUDOMÁNYOS FOLYÓIRAT 9. évf.: 1. szám* pp. 39-56., 18 p.
- b)
- Trentinné Benkő Éva (2015): *A korai kétnyelvűség támogatására szolgáló pedagóguskompetenciák és pedagógusképzés.* Takács Etel Pedagógiai Alapítvány kiadványa. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 352 old.
 - Kovács Judit, Trentinné Benkő Éva: (2014, 2016) *The World at Their Feet. Children's Early Competence in Two Languages through Education.* Budapest: Eötvös József Könyv- és Lapkiadó Bt., 222 p
 - Kovács Judit, Trentinné Benkő Éva (2003, 2011): *A Task-based Reader on Methodology and Children's Literature for students of primary teacher training.* (társszerző: Kovács Judit) ELTE TÓFK, ELTE TÓK, ELTE Eötvös Kiadó, Bp. (2011-ig 4 kiadás, folyamatos utánnyomás) 194 p.
 - Márkus Éva, Trentinné Benkő Éva (szerk.) (2014): *A korai idegen nyelvi fejlesztés elmélete és gyakorlata. Konferenciaelőadások és háttér tanulmányok.* ELTE Eötvös Kiadó, Budapest. 434 p.
 - Trentinné Benkő Éva (2014): *A kétnyelvű fejlesztés és a pedagógusképzés.* *NEVELÉSTUDOMÁNY folyóirat: OKTATÁS KUTATÁS INNOVÁCIÓ 2:(3)* pp. 89-108.

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

ELTE TÓK-on: Kari Tanulmányi Bizottság elnöke, a Dékáni Tanács tagja, ELTE Szenátus tagja (régebben Egyetemi Tanács megválasztott tagja is volt), kutatóműhely-vezető, 2018-2020 tanszékvezető, habitusvizsgálat: 2018; tehetség gondozás: OTDK helyezések, ÚNKP; társtémavezető (ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Isk.), Writing for Inclusion nemzetközi projekt résztvevője, OM OKÉV közoktatási szakértője (2002. ápr. 1-től), Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete Idegennyelvi és Nemzetiségi Tagozatának tagozatvezetője; TEMPUS Közalapítvány szakértője (köznevelés és felsőoktatás területen 2015-től); Katolikus Pedagógiai Intézet (KAPI) régebbi nevén Katolikus Pedagógiai Szervezési és Továbbképzési Intézet (KPSZTI): alsó tagozaton tantárgygondozó angol nyelvből 2015 jan-tól; Tagság (egyéni): Kétnyelvű Iskolákért Egyesület (KIE), A Nyelvtudásért Egyesület, ÓTE; Szakmai kapcsolatok: ÓTE, KaPI (KPSZTI), KIE, Nyelvtudásért Egyesület, Goethe Institut, The British Council, University of Vic (Spanyolország), hazai könyvkiadók, fővárosi és vidéki általános iskolák és óvodák. A Csépe Valéria féle Nat munkálatok résztvevője idegen nyelvből.

Elismerések: kari kitüntetések: Diákokért Emlékérem 2002, 2017; Quint József Emléklap 2015; Csillagné Gál Judit Alapítvány díja 2019; egyetemi kitüntetés: Pro Ingenio Elismerő Oklevél 2017