

<b>Név: Radvai Teréz</b>	<b>születési év: 1967</b>
<b>végzettség és szakképzettség, az oklevél kiállítója, éve</b>	
<p>-okl. magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár,          -okl. német nyelv és irodalom középiskolai tanár ELTE BTK 1994          -okl. külkereskedelmi üzemgazdász BGF/Külkereskedelmi Főiskola, 1993          -idegenvezető (hostess, szabadidő-menedzser) szakképesítés, ELTE BTK Hungaro Guide 1992</p>	
<p>Jelenlegi <b>munkahely(ek)</b>, a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (A) adott!</p>	
<p>Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító és Óvóképző Kar, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék, mestertanár</p>	
<p><b>eddigi oktatói tevékenység</b> (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)</p>	
<p><b>Oktatói tevékenység, oktatásban töltött idő:</b>          1995-1997 óraadó, 1997-1998 tanársegéd, (2000-ig Budapesti Tanító- és Óvóképző Főiskola, 2000-től ELTE Tanító és Óvóképző Kar),          1998-2018 adjunktus, 2019-től mestertanár az ELTE TÓK-on.</p>	
<p><b>Oktatott tárgyak idegen nyelven:</b>          Német mint idegen nyelv tanítás módszertana, német nemzetiségi/kéttannyelvű tárgyak szakmódszertana, német nyelvű gyermekirodalom és kétnyelvűség tárgyakat oktat német nyelven; német műveltségterületi és német nemzetiségi/kéttannyelvű tanítási gyakorlatot vezet.</p>	
<p><b>Külföldi intézményben idegen nyelven:</b>          -2016. Universitat Augsburg – Erasmus Oktatói Mobilitás Program keretében, részvétel/előadás tartása PhD-szemináriumon,          -2013. Universitat Augsburg – Erasmus Oktatói Mobilitás Program keretében, előadás tartása.</p>	
<p><b>eddigi szakmai (tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, mővészeti) gyakorlat és eredményei</b></p>	
<p><b>Kutatómőhely tagság:</b>          - ELTE TÓK Kisgyermek-nevelési Kutatóközpont és Módszertani Laboratórium tagság,          - TÁMOP 4.1.2. B. 2 PROJEKT: A tanítóképzés időszerő kérdései Tartalmi és szerkezeti megújulás a XXI. század kihívásaira reagálva címő országos mőhelytalálkozó. Élő Idegen Nyelv Mőveltségi terület (Idegen Nyelvi és Nemzetiségi Mőhely) ELTE TÓK Budapest, 2014. 10. 17.          - A hazai korai kéttannyelvő programok vizsgálatát kutató mőhely tagság(ELTE TÓK 2012.)          - ELTE Karközi Tannyelvpedagógiai Mőhelye (KATAM) tagja, (alapítva: 2009.12.14., vezető: dr. habil Vámos Ágnes).</p>	
<p><b>Nyertes pályázatokban való részvétel:</b>          - 2018.-Az óvodapedagógiai mőhely programjainak lebonyolítása - Környezeti hatások a multikulturális és inkluzív nevelésben. 2018/032-P004-Témavezető.          - 2015.-Német nemzetiségi gyermekirodalmi konferencia. 2015/035-P001- Közremőködő.          - 2015.-Szakmai ajánlások kidolgozása az élő idegen nyelv mőveltségi területi és a nemzetiségi szakirányú tanítóképzéshez ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék szerkesztésében-Trentinné Dr. Benkő Éva, Radvai Teréz –Budapest, 2015. március          - 2015.-Német nemzetiségi gyermekirodalmi konferencia. 2015/035-S001-Közremőködő.          - 2014.-Német nemzetiségi gyermekirodalmi konferencia. 2014/047-P001-Közremőködő.          - 2013. -TÁMOP 4.1.2.B.2 – 13 /1-2013-0007 PROJEKT: „Országos koordinációval a pedagógusképzés megújításáért”. A tanítóképzés időszerő kérdései Tartalmi és szerkezeti megújulása XXI. század kihívásaira reagálva címő országos mőhelytalálkozó . Élő Idegen Nyelv</p>	

Műveltségi terület (Idegen Nyelvi és Nemzetiségi Műhely)

-2009.-Oktatási és Kulturális Minisztérium Kisebbségi nevelést, oktatást segítő kutatások támogatása: Kutatások „A tartalomalapú nyelvoktatás során felmerülő kérdések német nemzetiségi osztályok alsó tagozatán – környezetismeret tantárgy” /kutató: Molnárné Batári Ilona adjunktus/, valamint „Az autonóm tanulás (mint a hatékony tanulás lehetséges útja) módszereinek kidolgozása a német nemzetiségi oktatásban az általános iskola 1-6. osztályában” /kutató: Radvai Teréz adjunktus/ témakörökben. A Pest megyei német nemzetiségi általános iskolák Pedagógiai Programjának vizsgálata. Budapest, 2009. április, 28. p (OKM Nemzetiségi kutatások pályázat keretében elkészült tanulmány.)  
-2002. A Közoktatási Modernizációs Közalapítvány Pályázata (KOMA XXIX.) C. / 1. a tantárgycsoport tematikájának átdolgozása a megadott szempontok (differenciálás, játékoság, tevékenységközpontúság) alapján.

#### **Hallgatói tehetségfelfedezés:**

-TDK dolgozatok konzulensi feladatainak ellátása, ELTE TÓK idegen nyelvi TDK szekció tagsága, vezetése, OTDK bírálótagként való részvétel

#### **Nemzetközi és hazai rendezvények szervezése:**

- 2014. óta évente nemzetközi és hazai továbbképzés szervezése gyakorló német műveltségterület és nemzetiségi/kéttannyelvű tanító és német nemzetiségi óvodapedagógus kollégák számára,  
-2018. óta évente „Német nemzetiségi nap” szervezése az ELTE TÓK óvodapedagógus és tanító szakos hallgatói számára.

#### **Egyetemi képzés kidolgozásában való részvétel:**

-német nemzetiségi tanító és -óvodapedagógus szakirányú képzés kidolgozásában való részvétel,  
-magyar mint idegen nyelv (MID) képzés kidolgozásában való részvétel.

**oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége** kapcsolatának bemutatása:

- a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)
  - b) az *eddig tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek
- Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

#### **a)**

Radvai, Teréz (2021): *Bewegter Früherwerb*. In: *Sokszínű pedagógia*, 14.p. megjelenés alatt

Radvai, Teréz (2020): *Reaktionen des ungarndeutschen Minderheitenunterrichts auf die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Fächerübergreifende Aspekte im DAM-Unterricht der Primarstufe* In: Klein, Ágnes; Márkus, Éva; Meier, Jörg (szerk.) *Auf die Lehrenden kommt es an: Konferenz zum 200jährigen Jubiläum der deutschsprachigen Primarschullehrerbildung in Ungarn. (= Beiträge zur Fachdidaktik 5)* Bécs, Ausztria: Praesens Verlag 224 p. pp. 126-141.,16 p.

Radvai Teréz (szerk./ Zusg.) (2017): *Theoretische und Praktische Tipps für den DaF-/DaZ-Unterricht in den Grundschulklassen 1–6. Elméleti és gyakorlati ötletek az általános iskola 1–6. osztálya német mint anya- és célnyelv tanításához*, Eötvös Loránd Universität Fakultät für Erzieher und Grundschullehrerbildung, ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, Budapest; ELTE Eötvös Kiadó, 2., unveränderte Auflage / 2., változatlan kiadás, ISBN 978-963-284-871-6 egyetemi jegyzet

Radvai, Teréz (2017): *Bewegte Kinderliteratur mit ungarndeutschen Spielliedern und Spielreimen*, in: Klein-Márkus (szerk): *Ungarndeutsche Kinderliteratur in Theorie und Praxis*.

Didaktische Handreichung für Pädagog\_innen zum Unterricht der ungarndeutschen Nationalitätenkinderliteratur im Kindergarten und in der Primarstufe, pp. 29-42. Pécs, ISBN: 978-963-429-109-1 <https://udpi.hu/hu/ungarndeutsche-kinderliteratur-in-theorie-und-praxis-pdf/file> módszertani kézikönyv fejezet

Éva, Márkus; Teréz, Radvai (2017): Die PädagogInnenausbildung für Kindergärten und Primarschulen der deutschen Minderheit in Ungarn an der ELTE TÓK, DEUTSCHUNTERRICHT FÜR UNGARN 2017: 28 pp. 134-155. , 22 p.

**b)**

Radvai, Teréz (2018): Bewegte Märchen im Deutschunterricht, in: A MESE INTERDISZCIPLINÁRIS MEGKÖZELÍTÉSEI NEMZETKÖZI TUDOMÁNYOS KONFERENCIA 2018. március 22.; ELTE TÓK Budapest 21. p. ISBN: 978-963-284-969-0

Éva, Márkus; Teréz, Radvai (2017): Die PädagogInnenausbildung für Kindergärten und Primarschulen der deutschen Minderheit in Ungarn an der ELTE TÓK. In: Hannes, Philipp; Andrea, Ströbel (szerk.) Deutsch in Mittel-, Ost- und Südeuropa : Geschichtliche Grundlagen und aktuelle Einbettung Regensburg, Németország: Verlag Friedrich Pustet 695 p. pp. 615-634., 20 p.

Radvai, Teréz (2016): Das „ungarn(deutsche)“ Schulwesen und die praktische Ausbildung von Minderheitenpädagoginnen an der ELTE TÓK Budapest pp. 93-107. In: Ilse, Viktoria; Suresh, Indira; Winkler, Marco (szerk.) Interkulturalität und Mehrsprachigkeit in den Schulen im Donaauraum Frankfurt am Main, Németország: Peter Lang Verlag.

Radvai, Teréz (2005): Lorient's Oedipussi. Filmdidaktisierung für den Deutsch als Fremdspracheunterricht. Österreich Institut Wien, 2. Auflage/2. kiadás, Wien, 2005. július (29 oldal) <https://www.oesterreichinstitut.at/lernmaterialien/filmdidaktisierungen/loriots-oedipussi/>

Radvai, Teréz ; Bodó, Edit ; Radvai, Teréz (szerk.) (2004): 13+1 Ideen zum DaF/DaZ-Unterricht mit kurzer theoretischer Einführung: NTK német műveltségterületi és nemzetiségi hallgatók számára. (főiskolai jegyzet) Budapest, Magyarország: ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar, 239 p. egyetemi jegyzet

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

**ELTE TÓK kari bizottsági tagság:**

- ELTE TÓK Kari Minőségfejlesztési Bizottság tagja (2019 - )
- ELTE TÓK Kari Hallgatói Fegyelmi Bizottság tagja (2014 - )

**Szakmai, tudományos tagság:**

- ÓTE Idegennyelvi Tagozat tagja,
- TEMPUS közoktatási szakértő,
- OKÉV Szakmai adatbázis tagja,
- Oktatási Hivatal német célnyelvi civilizáció érettségi szakmai lektor,
- Német Nemzetiségi Önkormányzat szervezte német nemzetiségi vers- és prózamondó verseny rendszeres zsűritagja, Budapest, XXIII. kerület

**Szakmai kapcsolatok:**

ÓTE, KaPI (KPSZTI), Österreich Institut Wien, Osztrák Intézet Budapest, hazai német nemzetiségi/kétnyelvű óvodák és német nemzetiségi/kétnyelvű iskolák

**Részvétel a kari nemzetköziesítésben:**

- Erasmus program: Freie Universität Bozen/Bolzano Fakultät für Bildungswissenschaften, Olaszország kapcsolattartója

-Az Erasmus+ program keretében érkező külföldi hallgatók (Németország, Ausztria, Svájc, Olaszország) integrálása a német nyelvű kurzusain.

**Elismerések:**

2003. Főigazgatói dicséret - ELTE TÓFK Budapest

2018. Dékáni elismerés – ELTE TÓK Budapest

2021. MAGYAR ARANY ÉRDEMKERESZT polgári tagozata kitüntetés

Budapest, 2021. május 10.