

Név: Dr. Árva Valéria	születési év: 1964
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
<p>angol-orosz szakos külkereskedelmi levelező – Külkereskedelmi Főiskola (ma BGE), 1986 angol szakos középiskolai tanár – egyetemi diploma, Eötvös Loránd Tudományegyetem BTK 1991 PhD – ELTE BTK Nyelvpedagógiai Iskola, 2017 ELTE TÓK sikeres habitusvizsgálat</p>	
<p>Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!</p>	
<p>Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék - egyetemi docens, megbízott tanszékvezető</p>	
<p>tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Ftv. 149. §-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!) tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság: „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek</p>	
<p>PhD (nyelvpedagógia) 2007 (ELTE BTK)</p>	
<p>eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)</p>	
<p>1991 óta tanítok a felsőoktatásban, angol nyelvű kurzusokat tartok. 1991 Külkereskedelmi Főiskola, tanársegéd 1991-2005 Angol Tanárképző Központ, ELTE BTK, tanársegéd 2010-2011 International Business School, Budapest, óraadó 2012- jelenleg, ELTE TÓK, adjunktus, 2019. május óta docens Szakmai eredményei <u>oktatott tárgyak.</u> Nyelvi előkészítés a kétnyelvi óvodai foglalkozásokra, Rendszerező pedagógia nyelvtan, Nyelvi előkészítés a kétnyelvű oktatásra, Fonetika, kiejtés fejlesztés, Angol nyelvű gyermekirodalmi kurzusok, Korai nyelvi fejlesztés és szaknyelv kisgyermeknevelők részére, Angol nyelvű kutatások <u>oktatás idegen nyelven:</u> Az ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszékén az összes felsorolt kurzus angol nyelvű. <u>oktatás idegen nyelven külföldi intézményben:</u> 2019 Erasmus+ Staff mobility Vendégtanár, Universidad de Oviedo, Facultad Padre Osso 2018 Erasmus + Staff mobility Vendégtanár, Universidad de Oviedo, Facultad Padre Osso 2017 Erasmus+ Staff mobility Vendégtanár, VIA University College, Aarhus, Denmark 2016 Erasmus+ Staff mobility Vendégtanár, Universitat de Vic, Catalonia, Spain</p>	
<p>oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása: a) az <i>elmúlt 5 év</i> szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a <u>szakterületen</u> (az 5 legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása) b) az <i>eddiggi tudományos-szakmai életmű</i> szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).</p>	

- a)
- Picture books for science education in bilingual kindergartens. (2019). In: Camps-Casals, N., Canals Botines, M. & Medina Casanovas, N. (Eds.) *Storytelling Revisited. 2018. Gender, Language, Music, Cinema (15-24)*. Vic: Universitat de Vic.
 - Árva, V. (2018). English in Kindergarten: Is it worth it? In: Illés, É. & Szadovska, J. (Eds.) *Dimensions, Diversity, and Directions in ELT (43-48)*. Budapest: IATEFL-Hungary
 - Árva, V. (2018). Lessons from a Kindergarten Teacher Training Course: An Integrated Approach to Nursery Rhymes in Early Childhood Language Development. In: Doghonadze, N. (Ed.) *The 8th International Research Conference on Education, Language and Literature. Proceedings Book (477-485)*. Tbilisi: IRCELT, International Black Sea University.-
 - Arva, V. (2018). Science in picturebooks. Integrating picturebooks into science/social studies sessions in English-Hungarian bilingual kindergartens. In: Fehér, Á. Megyeriné Runyó, A. (szerk.) *A mese szerepe a nevelésben, oktatásban. A BRUNSZVIK TERÉZ SZAKMAI NAPOK keretében szervezett II. Nemzetközi Kisgyermek-nevelési Konferencia kötete, (65-75)*. Vác: Apór Vilmos Katolikus Főiskola.
 - Trentinné Benkő, É., Árva, V., Medina-Casanovas, N. & Canals-Botines, M. (2021). English Language Children's Literature as a Springboard For Teacher-Researcher International Collaboration. *Gyermeknevelés*, 9(1), 39-56. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2021.1>
- b)
- Árva, V. (2017). Baby ESP: ESP for Baby and Infant Caregivers. In: Kascakova, E., Kozarikova, H. (szerk.) *FORLANG Cudzie jazyky v akademickom prostredi, (259-266)*. Kosica, Slovakia: Technicka univerzita v Kosiciach Katedra Jazykov.
 - Medgyes, P. & Árva, V. (2017). Natives and non-natives on video. In: Medgyes, P. *The non-native teacher, (111-121)*. Callander, Scotland: SwanCommunication.
 - Árva, V. (2017). Mint egy kétnyelvű családban: megfigyelések egy magyar-angol kétnyelvű óvodában. In: Márkus, É., M: Pintér, T. & Trentinné Benkő, É. *Jó gyakorlatok a korai idegen nyelvi fejlesztésben és pedagógusképzésben, (55-70)*. Budapest: ELTE TÓK.
 - Árva, V. (2013). Writing Skills at Hungarian Secondary Schools. In: Árva, V. & Márkus, É. (szerk) *Education and/und Forschung II., (13-43)*. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó Eötvös Loránd Tudományegyetem.
 - Árva, V. & Medgyes, P. (2000). Native and non-native teachers in the classroom. *System*, 28, 355-372.

Kutatóműhely tagság:

Korai idegennyelvi és kétnyelvű fejlesztés, valamint az erre felkészítő pedagógusképzés kutatóműhelye.

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

Bizottsági tagságok az ELTE TÓK-on

Nemzetközi Bizottság elnöke, 2019 -

Tudományos Bizottság tagja 2012-2018

Etikai Bizottság elnöke 2017-2019

Tanszéki feladatkörei:

TDK témavezetés,

szakdolgozati témavezetés

vizsgaszervezés

tanszéki Erasmus felelős

hallgatók nyelvi meghallgatása, felmérése

tanszéki demonstrátorok koordinálása

Elnyert pályázatok

2020 Writing for Inclusion (WIN), Erasmus+ KA2 Project (Universitat de Vic, University of Florence, ELTE, Poltava University)

2020 Erasmus+ International Credit Mobility, International Black Sea University, Tbilisi, Georgi

2018 Erasmus+ International Credit Mobility, Sultan Idris Pendidikan University, Malaysia

Tagságok szakmai szervezetekben:

IATEFL (Angoltanárok Nemzetközi Egyesülete)-Hungary: tag

ÓTE (Óvó- és Tanítóképzők Egyesülete), Idegennyelvi Tagozat:tag

Dékáni dicséret, 2019