

Minőségcélok – ELTE Tanító- és Óvóképző Kar - 2016

1. Az egyetem minőségügyi tevékenységeiben való aktív, együttműködő részvétel, így különösen a Minőségfejlesztési Program megújításában, a Minőségügyi Kézikönyv kidolgozásában, az OMHV felülvizsgálatában és átdolgozásában. Ehhez kapcsolódóan célunk a minőségfejlesztés iránti pozitív attitűd közvetítése, a kidolgozott program és kézikönyv megismertetése és elfogadása a karon belül.
2. A kari minőségfejlesztési tevékenység rendszerének kialakítása és megerősítése, így különösen:
 - a minőségfejlesztési folyamatok leírása és működtetése
 - a kari minőségügyi dokumentumok kidolgozása
 - a kari minőségügyi dokumentumok elérhetővé, nyilvánossá tétele elektronikus formában a kari honlapon
 - a tanszékvezetők OMHV riportokhoz való hozzáféréseinek biztosítása, valamint az OMHV tapasztalatok feldolgozási módjának kialakítása
3. A gyakorlati képzésre vonatkozó felmérés rendszerének kidolgozása és kipróbálása. Az OMHV jelenlegi működésében nem kapunk érvényes és megbízható visszajelzéseket a gyakorlati képzésről. Ezért szükséges, hogy kidolgozzuk az OMHV kereteibe illeszkedő vagy azt kiegészítő felmérés módszerét, eszközeit.
4. Az oktatók felsőoktatás-módszertani kompetenciafejlesztésének, továbbképzésének elindítása ill. folytatása. (Előzmény a 2016. febr. 2-i dékáni szakmai nap.) Ennek keretében igényfelmérés, a szakmai továbbképzés és horizontális tudásmegosztás kereteinek és formáinak kialakítása. Hosszabb távon majd kapcsolódhat ehhez kutatói kompetenciák fejlesztése is.
5. A dolgozói elégedettség előtérbe állítása, a dolgozói elégedettségmérés kereteinek kialakítása, módszerének kidolgozása. (Kezdeményezzük, hogy az egyetemi minőségfejlesztési programba is kerüljön be a dolgozói elégedettség növelése mint középtávú minőségcél.)
6. A képzési programok fejlesztésének és megújításának elkezdése. Ez egy hosszabb folyamat, melyben a képzési keretrendszer megújítása, valamint a 3. ESG sztenderd: a hallgató-központú tanulás, tanítás és értékelés követelménye iránymutató. A fejlesztés irányait a képzéseinkre érkező visszajelzések céltudatos feldolgozása jelöli ki.

Elfogadta a Kari Tanács 2016. március 31-i ülése